



UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA

TESIS

**“CONOCIMIENTO DE VIH-SIDA Y ACTITUDES SOBRE PRACTICAS  
SEXUALES RIESGOSAS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA TEODOSIO FRANCO GARCIA - ICA, 2021”**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

**Salud pública, salud ambiental y satisfacción con los servicios de  
salud**

Presentado por:

**Aragonez Anicama Maria de los Angeles**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia

Docente asesor:

Dr. Giorgio Alexander Aquije Cárdenas  
Código ORCID N° 0000-0002-9450-671X

Chincha, Ica, 2022

## **Asesor y miembros de jurado**

### **Asesor**

---

**Dr. Giorgio Alexander Aquije Cardenas**

### **Miembros del jurado**

---

**Dra. Juana Maria Marcos Romero**

**Presidente**

---

**Mag. Margarita Doris Zaira Sacsi**

**Secretario**

---

**Mag. Juan Carlos Ruiz Ocampo**

**Miembro**

## **DEDICATORIA**

A Dios por bendecirme y guiarme todo los días.

A mis padres, por haber confiado y apostado por mí

A mis hermanas y cuñado por su apoyo incondicional durante todos estos años, con el propósito de cumplir una de mis tantas metas y ser una imagen para mis sobrinos donde ellos vean reflejada el esfuerzo, dedicación y empeño.

A Denilson “**mi cholito**” en el cielo por ser mi compañero y cuidarme en cada paso que doy.

***Maria de los Angeles***

## **AGRADECIMIENTO**

A la institución educativa Teodosio Franco García, por su colaboración y apoyo en el desarrollo del presente estudio.

A la Universidad Autónoma de Ica, alma mater y fuente de conocimiento por acogerme y permitirme culminar este gran sueño de ser profesional.

## Resumen

El estudio se realizó con el objetivo de determinar la relación entre el nivel de conocimiento de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la institución educativa Teodosio Franco García - Ica, 2021. Se desarrolló bajo una metodología de tipo básica, con enfoque cuantitativo, aplicando el diseño no experimental descriptivo correlacional en una muestra de 88 estudiantes de 5to año de secundaria con autorización de sus padres de familia aplicando dos cuestionarios mediante la plataforma google forms obteniendo los siguiente resultados: El nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA fue regular en un 65.9%, así como el conocimiento sobre transmisión del VIH/SIDA fue bajo en un 42% y conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA resulto en un nivel regular en un 53.4%. Respecto a las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes donde el 57% presenta un resultado indiferente así también respecto a la dimensión afectiva predomina un resultado indiferente y el 58%, respecto a la dimensión cognitiva el 59% manifestó un resultado favorable y el resultado de la dimensión conductual indica que el 57% tiene actitudes favorables, logrando la siguiente conclusión:

Existe una relación estadísticamente significativa ( $p < 0.05$ ) entre el nivel de conocimiento de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa "Teodosio Franco García"- Ica, 2021

**Palabras clave:** conocimiento, VIH-SIDA, actitudes, practicas sexuales, adolescentes.

## ABSTRAC

The study was carried out with the objective of determining the relationship between the level of knowledge of HIV-AIDS and attitudes about risky sexual practices in adolescents of the educational institution Teodosio Franco García - Ica, 2021. It was developed under a basic type methodology, With a quantitative approach, applying the non-experimental descriptive correlational design in a sample of 88 students of 5th year of high school with the authorization of their parents, applying two questionnaires through the google forms platform, obtaining the following results: The level of knowledge about HIV / AIDS it was regular in 65.9%, as well as knowledge about transmission of HIV/AIDS was low in 42% and knowledge about prevention of HIV/AIDS resulted in a regular level in 53.4%. Regarding attitudes about risky sexual practices in adolescents where 57% present an indifferent result, as well as regarding the affective dimension, an indifferent result predominates and 58%, regarding the cognitive dimension, 59% expressed a favorable result and the result of the behavioral dimension indicates that 57% have favorable attitudes, reaching the following conclusion:

There is a statistically significant relationship ( $p < 0.05$ ) between the level of knowledge of HIV-AIDS and attitudes about risky sexual practices in adolescents of the Educational Institution "Teodosio Franco García" - Ica, 2021

Keywords: knowledge, HIV-AIDS, attitudes, sexual practices, adolescents.

## INDICE GENERAL

<b>Asesor y miembros de jurado</b> .....	<b>iii</b>
<b>DEDICATORIA</b> .....	<b>iv</b>
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	<b>v</b>
<b>Resumen</b> .....	<b>vi</b>
Índice de tablas .....	x
Índice de figuras .....	xi
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>12</b>
<b>II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b> .....	<b>14</b>
2.1. Descripción del problema .....	14
2.2. Pregunta de investigación general.....	15
2.3. Problemas específicos.....	16
2.4. Justificación e Importancia.....	16
2.5. Objetivo general.....	18
2.6. Objetivos específicos .....	18
2.7. Alcances y limitaciones.....	18
<b>III. MARCO TEÓRICO</b> .....	<b>20</b>
3.1. Antecedentes.....	20
3.2. Bases teóricas .....	29
3.3. Marco Conceptual.....	38
<b>IV. METODOLOGÍA</b> .....	<b>40</b>
4.1. Tipo y nivel de investigación .....	40
4.2. Diseño de investigación .....	40
4.3. Población y muestra .....	41
4.4. Hipótesis general y específica .....	42
4.5. Identificación de las Variables .....	43
4.6. Operacionalización de Variables .....	44
4.7. Recolección de datos.....	46
<b>V. RESULTADOS</b> .....	<b>47</b>
5.1. Presentación de resultados .....	47
5.2. Interpretación de resultados .....	57
<b>VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS</b> .....	<b>59</b>
6.1. Análisis descriptivo de los resultados .....	59

6.2. Comparación de resultados con marco teórico.....	66
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>69</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....</b>	<b>71</b>
ANEXOS.....	75
Anexo 01. Matriz de Consistencia .....	76
Anexo 02: Instrumento de recolección de información .....	78
Anexo 03: Base de datos.....	81
Anexo 04: Consentimiento informado.....	83
Anexo 05: Asentimiento informado.....	84



## Índice de tablas

Tabla 1. Edad del adolescente.....	47
Tabla 2. Sexo del adolescente.....	48
Tabla 3. Religión que profesa .....	49
Tabla 4. Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA.....	50
Tabla 5. Nivel de conocimiento sobre transmisión del VIH/SIDA.....	51
Tabla 6. Nivel de conocimiento sobre prevención de la transmisión del VIH/SIDA .....	52
Tabla 7. Actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes.	53
Tabla 8. Actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes - Dimensión afectiva.....	54
Tabla 9. Actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes - Dimensión cognitiva.....	55
Tabla 10. Actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes - Dimensión conductual.....	56
Tabla 11. <i>Estadígrafos de las variables de estudio</i> .....	59
Tabla 12. <i>Prueba de normalidad de Kolmogorov -Smirnov</i> .....	60
Tabla 13. Prueba de hipótesis general .....	61
Tabla 14. Prueba de hipótesis específica 1 .....	63
Tabla 15. Prueba de hipótesis específica 2 .....	65

## Índice de figuras

Figura N° 1. Edad del adolescente .....	47
Figura N° 2. Sexo del adolescente.....	48
Figura N° 3. Religión que profesa .....	49
Figura N° 4. Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA.....	50
Figura N° 5. Nivel de conocimiento sobre transmisión del VIH/SIDA.....	51
Figura N° 6. Nivel de conocimiento sobre prevención de la transmisión del VIH/SIDA.....	52
Figura N° 7. Actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes.....	53
Figura N° 8. Actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes - Dimensión afectiva .....	54
Figura N° 9. Actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes - Dimensión cognitiva.....	55
Figura N° 10. Actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes - Dimensión conductual .....	56

## I. INTRODUCCIÓN

Instruir al adolescente sobre el VIH-SIDA, es brindarle las herramientas necesarias para que ellos puedan evitar la infección de esta enfermedad, de manera que es importante que tanto docentes como padres de familia deben involucrarse en poder afianzar los conocimientos de los adolescentes sobre este tema, entre la etiología, formas de transmisión, las maneras de prevenir, las consecuencias que trae esta enfermedad no solo en los aspectos físicos, social y especialmente el psicológico; no solo esta información que se le brinda contribuye a que logren una vida sexual responsable y en algunos casos logra que se siga con la abstinencia hasta tener la edad adecuada, o tener la madurez necesaria.

Actualmente existen programas en las que se brinda información, así como la realización de pruebas para el diagnóstico de esta enfermedad, las cuales son rápidas y efectivas, lo que permite comprobar si el individuo se encuentra infectado, de manera que pueda actuar de forma adecuada, teniendo los cuidados necesarios, de manera que no vaya infectar de forma irresponsable a otras personas. El Estado a través del sistema de salud, se busca combatir esta enfermedad, enfocándose en lograr una práctica sexual responsable, a través del uso de medios de protección, para evitar las diferentes enfermedades, entre ellas el VIH-SIDA, logrando ir bajando el número de contagios, para que en un futuro no exista evidencia de esta enfermedad. Por otro lado no se puede ser ajeno que muchas de las transmisiones de esta enfermedad, han sido generadas por abusos sexuales, existe un incremento de niños que han sido víctimas de ello, con el uso de redes sociales, los adolescentes integran una población vulnerable, que cae en manos de gente perversa, quienes terminan engañándolos y ocasionándoles daños irreparables. Si bien es cierto que la tecnología ha abierto un mundo paralelo no solo para los adolescentes, sino también para las personas de diferentes edades, desde el más pequeño hasta los adultos, de manera que también se abierto una brecha

en la comunicación entre los integrantes de la familia, de manera que esto hace que los hijos no conversen con sus padres limitándose a pensar que los padres son solo simples proveedores del hogar.

Son los adolescentes, la población más vulnerable, debido a que tienen una mayor exposición al peligro, puesto que es una edad difícil, no solo por los cambios físicos sino también emocionales, por lo que resulta de suma relevancia prestarle la atención debida. Se han desarrollado una serie de programas que logran concientizar al adolescente sobre la prevención de esta enfermedad, sino embargo aún existe una brecha, pues no se llega a todos, especialmente a aquellos adolescentes que se les considera jóvenes problemas, en donde existe un alto número de casos de embarazos adolescentes, contagios de enfermedades de transmisión sexual (ETS), esto lleva a replantear las estrategias, de manera que se debe de buscar la participación más activa de los padres y especialmente de los adolescentes, de manera que se pueda afianzar toda información sobre este tema.

## II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 2.1. Descripción del problema

Las enfermedades de transmisión sexual del VIH-SIDA, cada vez van aumentando el número de infectados, siendo los adolescentes y adultos jóvenes, los más vulnerables a infectarse de esta enfermedad, puesto que resultan ser una población vulnerable por la falta de conocimientos sobre este tema; aunque hoy en día se encuentran más inmersos en las tecnologías teniendo un mayor acceso al internet, esto no es empleado para afianzar conocimientos, sino para realizar vida social, conociendo a personas, que muchas veces solo buscan causar daño; hoy en día la única forma de lograr prevenir muchas enfermedades es a través de la información que se le proporciona a las personas, así como a la concientización para lograr los cambios de actitud.

En Ecuador se encontró un gran porcentaje de personas que se encuentran en la etapa de la adolescencia que sufren de una serie de Infecciones de Transición Sexual (ITS), volviéndose una problemática de Salud Pública; en la Unidad Educativa Saraguro, existe un desconocimiento tanto del VIH/SIDA como de la ITS, de manera que esto evidencia la falta de responsabilidad respecto a su vida sexual; la actitud es desfavorable, pues no miden las consecuencias de sus actos, y finalmente su práctica de prevención de estas enfermedades, son las inadecuadas, más allá de saber que los preservativos son una barrera de protección, el acceso que tienen a ella no es la adecuada.<sup>1</sup>

En el Perú, en un estudio realizado en Lambayeque, el 71.3% de los adolescentes que participaron presentaron un nivel intermedio, respecto al conocimiento de este tema; el 68.1% manifestó que la gran información que adquieren es a través de los colegios; mientras que el

83.6% expresa que acudido a alguna clase donde se ha tocado este tema dentro de su colegio; un 68.2% consideran que esta enfermedad es incurable, un 58% considera que el preservativo es una medida de prevención. La forma de infección más reportada fue tener relaciones sexuales con una persona infectada (88.8%) y la medida más efectiva para reducir la infección fue tener solo una pareja (65.3%) 12.4% de la cantidad total que "coitus interruptus" puede prevenir el contagio.<sup>2</sup>

A nivel local, en la institución educativa "Teodosio Franco Garcia", viene padeciendo de la misma problemática que existe en otros establecimientos educativos, en donde los adolescentes probablemente desconocen de este tema, por lo que muchas veces piensan que a ellos nunca podrán infectarse; por lo que no tienen ningún cuidado siendo poco responsables con su vida sexual, esto se refleja en el número de infectados que existen y más aún que estos oscilan en las edades de la etapa de la adolescencia; frente a ello se necesita realizar un estudio de diagnóstico en la cual se pueda establecer que tanto conocen los adolescentes sobre este tema, para a partir de ello lograr desarrollar la estrategia idónea para lograr mejoras significativas.

## **2.2. Pregunta de investigación general**

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa "Teodosio Franco García"- Ica, 2021?

## **2.3. Problemas específicos**

### **Problemas específicos 01:**

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre transmisión de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa “Teodosio Franco García”-Ica, 2021?

### **Problema específico 02:**

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre prevención de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa “Teodosio Franco García”-Ica, 2021?

## **2.4. Justificación e Importancia**

**Es conveniente.** Debido a que la ejecución del presente proyecto de tesis servirá para la titulación profesional de la autora de la investigación que se propone en el presente documento.

**Justificación teórica:** Es necesario contar con información relevante de este tema, para ello se procedió a la búsqueda de diversas investigaciones, así como de artículos científicos, de manera que se considerará todo punto relevante para un mejor entendimiento de este tema; asimismo se fundamentará con dimensiones que realmente logren evaluar a la variable de estudio, toda esta información será citada con sus respectivos autores, no solo porque es necesario respetar la autoría de estos, sino para que otros investigadores puedan contar con las fuentes no solo primarias, sino también secundarias que le permitan seguir profundizando el tema, así como la verificación de la información considerada.

**Es relevante socialmente.** Puesto que los resultados serán un diagnóstico de la realidad respecto al conocimiento y actitudes en adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Ica.

**Tiene implicancias prácticas.** Debido a que con los resultados que se obtengan se podrán construir planes de intervención y abordaje en mejoras del cuidado de la salud sexual y reproductiva en futuros ciudadanos.

**Justificación metodológica:** Es necesario tener clara el tipo de metodología que se utilizó seleccionado el tipo y diseño de estudio, con lo cual se procederá a emplear los estadísticos adecuados, que contribuyan al adecuado procesamiento, logrando obtener datos importantes, por otro lado, si bien se estará trabajando con un instrumento adaptado, este ha sido seleccionado de forma minuciosa, teniendo en consideración que realmente los ítems de este instrumento logren evaluar a la variable de estudio, un gran aporte también fue, la propuesta de mejora, en donde se plasmarán una serie de actividades que podrán ejecutarse a fin de revertir cualquier deficiencia evidenciada durante el desarrollo del estudio.

### **Importancia**

En esta investigación es importante que los adolescentes hoy en día se encuentran expuestos a enfermedades y necesiten ser orientados a través de charlas de prevención, dándoles a conocer las causas, consecuencias que puede traer llevar una vida sexual sin límites y sin tener en cuenta las barreras de protección.

Siendo el VIH-SIDA, una enfermedad de salud pública, es necesario, reforzar los conocimientos de las personas sobre este tema, muchas personas han terminado infectadas por un desconocimiento de las formas en las que se transmite; aunque existe hoy en día una serie de factores que vuelven vulnerables a los adolescentes y más propensos a poder infectarse del VIH-SIDA,



## **2.5. Objetivo general**

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa “Teodosio Franco García”- Ica, 2021

## **2.6. Objetivos específicos**

### **Objetivo específico 01:**

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre transmisión de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa “Teodosio Franco García”- Ica, 2021

### **Objetivo específico 02:**

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre prevención de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa “Teodosio Franco García”- Ica, 2021

## **2.7. Alcances y limitaciones**

### **Alcance**

El presente estudio analiza el nivel de conocimiento en adolescentes que tienen los estudiantes acerca de VIH-SIDA; este estudio abarcó a los que estudian en la institución educativa Teodosio Franco García de Ica. Por otro lado a través de este estudio se logró el análisis y el conocimiento de cómo se manifiesta cada una de sus dimensiones.

## **Limitaciones**

Dentro de las limitaciones que se presentaron se puede mencionar la falta de predisposición de algunos estudiantes en el llenado virtual del instrumento por la emergencia que estamos atravesando por el virus del COVID-19; sin embargo esto se solucionó al enviar un consentimiento a la institución para poder brindarle la confianza y seguridad al estudiante; se logró solucionar esta dificultad.

### III. MARCO TEÓRICO

#### 3.1. Antecedentes

##### 3.1.1. Internacionales

Pacheco B, Erreyes S. (2017). Realizaron un estudio con el objetivo de evaluar el **Conocimiento y prácticas sobre VIH-SIDA en estudiantes: Unidad Educativa Cesar Dávila Andrade. Cuenca, 2017**; basándose en un enfoque descriptivo, el número de estudiantes fue de 215 con una muestra de 186 estudiantes; para recopilar datos se utilizó un formulario. Luego del tratamiento de la información se pudo establecer que existe un alto porcentaje, el cual se encuentra representando por el 72.04% quienes conocen de la enfermedad, sin embargo también existe un alto porcentaje representando por el 70.96% que no logra diferenciar entre los términos de VIH y SIDA. Por lo que se logró concluir que los estudiantes que fueron seleccionados para participar en esta investigación no cuentan con sólidos conocimientos de este tema, por lo que resulta necesario la implementación de algún programa educativo en la cual se enfoquen en temas tanto de salud sexual como de su vida reproductiva.<sup>3</sup>

El Ecuador es un país vecino, donde se evidencia la misma problemática que se observa en el Perú, en cuanto al conocimiento y las prácticas que tienen los estudiantes sobre el VIH-SIDA; causa sorpresa que viviendo en un mundo de grandes avances tecnológicos aún exista este tipo de desconocimiento, pues a través del internet existe una mayor información sobre diversos temas, de manera que las personas tienen un mayor acceso a esto; sin embargo se observa que el uso del internet por parte de los estudiantes es más para hacer vida social; por otro

lado, los docentes también juegan un rol fundamental, pues ellos deben de brindar las herramientas necesarias para afianzar y dar a conocer este tema, de manera que se debe desarrollar este tema dándole mayor énfasis, pues con el pasar de los años los estudiantes empiezan su vida sexual a edad más temprana, pudiendo contraer este tipo de enfermedades, solo por no tener los cuidados necesarios, así como la falta de conocimiento del uso de preservativos.

Meneses L. (2019). Realizó un estudio con el objetivo de evaluar las **Estrategias preventivas para prevenir la propagación del VIH-SIDA entre los adolescentes**; basado en la modalidad cualitativa - cuantitativa de la investigación mixta; para ello consideraron una muestra de un total de 35 estudiantes; aplicándoles una encuesta como instrumento de medición. Luego del tratamiento de la información se pudo establecer que casi en su totalidad, es decir un 92% logró aceptar la propuesta planteada, existiendo un número minoritario que no mostró tanto interés en ello.

Por lo que se logró concluir que estas estrategias resultaron de gran apoyo dentro del entorno educativo del estudiante, asimismo resulta ser un apoyo para el docente para poder llegar más al estudiante, consiguiendo que afiancen sus conocimientos sobre cómo lograr no infectarse con esta enfermedad.<sup>4</sup>

Se evidencia la importancia de ejecutar estrategias preventivas, pues de acuerdo a este estudio se han tenido resultados positivos en los estudiantes, de manera que puede ser implementado en otras instituciones educativas a fin de disminuir el índice de adolescentes infectados con esta enfermedad; como se sabe la adolescencia es una etapa en la cual la persona está descubriendo y experimentando nuevas sensaciones, entre las

que se tiene su sexualidad, empiezan los romances y así como su vida sexual, es por ello que se les tiene que preparar para poder cuidarse y evitar el contagio de cualquier enfermedad, en especial del VIH, pues es una enfermedad que en pocas palabras les cambiaría la vida.

Aguirre D, Contreras C. (2018). Realizaron un estudio con el objetivo de evaluar los **Conocimientos, creencia, actitudes y prácticas sexuales vinculadas con el VIH-SIDA, en la comunidad San Luis de Inimkis Morona Santiago 2017**; enfocándose en un estudio cualitativo; para ello consideraron una muestra de un total de 17 adolescentes, aplicándoles cuestionarios como instrumento de medición. Luego del tratamiento de la información se pudo establecer que existe poco conocimiento sobre este tema. Por lo que se logró concluir que la vida sexual de una persona en su etapa de adolescencia resulta estar más expuesta al peligro; muchas mujeres salen gestando a una edad temprana, y esto se debe a que empiezan de manera precoz su vida sexual, de manera que resulta ser una problemática de salud pública.<sup>5</sup>

Todas las variables mencionadas anteriormente se encuentran vinculadas de manera que si se desarrolla alguna estrategia para mejorar cualquiera de ellas, también existirán mejoras en las otras variables, es necesario que el Estado se enfoque en los adolescentes, puesto que ellos serán en un corto futuro ciudadanos, de manera que se necesita contar con ciudadanos responsables y con un buen estado de salud, más allá de que si se enferman generarán un gasto para el país, también se tendrán ciudadanos poco productivos; actualmente ya existe medicación para poder llevar una adecuada calidad de vida, pero siempre se

está inmerso en sufrir alguna enfermedad sistémica que agrave su situación

### 3.1.2. Nacionales

Alonso E, Gómez E. (2018). Realizaron un estudio con el objetivo de evaluar los **Conocimientos sobre VIH-SIDA y prácticas sexuales de adolescentes**; fundamentándose en un enfoque cuantitativo descriptivo; para ello consideraron una muestra de un total de 101 adolescentes; aplicándoles cuestionarios como instrumento de medición. Luego del tratamiento de la información se pudo establecer, que en cuanto al conocimiento un poco más de la mitad exactamente un 53.3% recae en la categoría de medio, seguido de un 31.6% que es un alto nivel y finalmente un pequeño porcentaje equivalente al 14.9% que recae en la categoría de bajo. Por lo que se logró concluir que el mayor porcentaje recae en un nivel promedio.<sup>6</sup>

Muchas veces el adolescente por su bajo conocimiento llevan una vida sexual sin límites, teniendo múltiples parejas sin ningún tipo de protección, sin medir las consecuencias que puede traer esa práctica irresponsable, no solo por el tema de un embarazo no deseado, sino por el contagio de múltiples enfermedades; los estudiantes que sirvieron como sujetos muestrales pertenecen al quinto grado de secundaria, evidenciando que un gran porcentaje de ellos tiene un conocimiento promedio del tema, lo cual contribuye a que logren tener una práctica sexual responsable, pero aún resulta necesario desarrollar estrategias en donde exista un trabajo en conjunto con los docentes y padres de familia.

Gálvez L, Cervera Y. (2017). Realizó un estudio con el objetivo de evaluar el **Conocimiento y actitudes sobre las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa particular Santo Domingo, El apóstol, Agosto- Noviembre 2017**; se fundamentó en un enfoque de tipo descriptivo de corte transversal; para ello consideraron una muestra de un total de 117 estudiantes; aplicándoles cuestionarios como instrumento de medición. Luego del tratamiento de la información se pudo establecer que existe un bajo conocimiento sobre este tema, por otro lado ambas variables van enlazadas de manera que si se obtienen mejoras en una, también se observarán mejoras en la otra variable.

Por lo que se logró concluir que existen una serie de factores que logran que el estudiante no afiance sus conocimientos sobre lo que involucra esta enfermedad.<sup>7</sup>

Al haber establecido la relación entre las variables, es necesario que las autoridades correspondientes trabajen en un plan estratégico que contribuya a lograr las mejoras del caso; se vive en una época en donde el padre de familia tiene que trabajar casi todo el día, lo cual ha conllevado a que no exista una comunicación horizontal con sus hijos, esto sumado a la poca orientación que se les brinda en el colegio, terminan siendo un grupo vulnerable; muchos de estos adolescentes conocen temas relacionados a la vida sexual por sus amigos, o por lo que han escuchado a personas mayores de su entorno social, información que a veces puede resultar ser falsa.

Julca C. (2018). Realizó un estudio con el objetivo de evaluar el **Conocimiento ITS-HIV/SIDA en adolescencia del nivel**

**secundaria de la institución educativa Micaela Bastidas - Piura Mayo 2018**; para ello se fundamentó en un enfoque de tipo cuantitativo y descriptivo; asimismo consideraron una muestra de un total de 302 adolescentes; aplicándoles cuestionarios como instrumento de medición. Luego del tratamiento de la información se pudo establecer que el 56.95% desconoce sobre las infecciones de transmisión sexual mientras que la diferencia del total del 100% expresa que si tiene conocimiento sobre ese tema; en cuanto al VIH-SIDA un 62.23% tiene conocimiento de ella, mientras que la diferencia solo tiene un conocimiento de forma referencial, un 84.11% no conoce sobre las medidas preventivas. Por lo que se logró concluir que la categoría en la que recaen en su promedio es medio.<sup>8</sup>

Los estudiantes de esta institución educativa demuestran tener un conocimiento medio respecto al tema, de manera que se necesita reforzar esto, tanto en los colegios como en los hogares, es necesario que los padres de familia se involucren más con sus hijos, que los puedan orientar a actuar de forma responsable, puesto que se encuentran en una edad en la que vienen experimentando una serie de cambios, entre los cuales está la atracción hacia el sexo opuesto, empezando su vida sexual, es por ello que se necesita brindarle toda la información necesaria, que le permita tener una vida sexual responsable.

Calle L. (2018). Realizó un estudio con el objetivo de evaluar el Nivel de conocimiento y actitudes sobre VIH-SIDA en estudiantes de 5 de secundaria del colegio Nacional de Iquitos, Mayo-Julio 2018; para ello se fundamentó en un enfoque de tipo descriptivo, no experimental, cuantitativo, considerando una población de 230 estudiantes, determinando una muestra de 148 muestras; aplicándoles cuestionarios para ambas variables como instrumento de medición. Luego del tratamiento de la información



se pudo establecer que el 27% de ellos desconocen en gran medida sobre este tema; respecto a la actitud existe una mejor predisposición puesto que el 69.6% resulta ser positiva, mientras que la diferencia resulta ser una actitud negativa. Por lo que se logró concluir que el conocer del tema contribuye al cambio de actitud que presenta el adolescente respecto al VIH/SIDA.<sup>9</sup>

Este antecedente evidencia, que si se le brinda a los adolescentes la información necesaria sobre este tema, entonces contribuirá no solo a que ellos amplíen sus conocimientos, sino también sobre la actitud que van adoptar frente a alguna persona que sufra de esta enfermedad, teniendo mayor empatía, brindándoles fortaleza, tratándolos de forma correcta, sin realizar ningún tipo de discriminación. Algo muy importante es poder darles las orientaciones adecuadas, como se sabe la adolescencia es una edad en la que se experimentan una serie de cambios tanto a nivel físico, psíquico y sexual, empiezan los primeros enamoramientos, las primeras experiencias sexuales, es por ello que se les debe de brindar todas las herramientas necesarias que contribuyan a que puedan tomar las decisiones adecuadas.

### **3.1.3. Regionales o locales**

Buendía E. (2017). Realizó un estudio con el objetivo de evaluar los Conocimientos y actitudes para el VIH-SIDA que tienen los estudiantes del quinto de secundaria de la institución educativa nacional “Bandera del Perú” y el colegio privado “Libertador Simón Bolívar”; para ello se fundamentó en un enfoque de tipo cuantitativa; considerando una muestra de un total de 176 estudiantes; aplicándoles dos encuestas como instrumento de medición. Luego del tratamiento de la información se pudo establecer que del total de participantes el 52% de tiene conocimiento del VIH/SIDA, el 37% se ubicaron dentro de la

categoría regular y solo un 11% presentaba un precario conocimiento.

Por lo que se logró concluir que el 25.5% tuvieron un manejo preferencial.<sup>10</sup>

Si bien existe un porcentaje alto de estudiantes que presentan conocimientos sobre este tema, aún existe un porcentaje de estudiantes que saben poco o casi nada del tema, es por ello que los docentes deben enfocarse en aquellos estudiantes, trabajando de forma conjunta con los padres de familia; se observa una participación pasiva por parte de sus padres, quienes por un tema de economía pasan muchas horas trabajando, lo cual ha creado abismos en la comunicación del hogar, conllevado a que los adolescentes se aferren a sus amigos, dejándose guiar por ellos; esto no solo ha generado que estén expuestos a personas perversas, que pueden envolverlos con mentiras solo para hacerles daño, otra consecuencia también es embarazos a temprana edad así como de enfermedades de transmisión sexual.

Bravo P, Calle M, Lázaro L. (2018). Realizaron un estudio con el objetivo de evaluar los Conocimientos sobre transmisión del VIH/SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas de una institución educativa en Nazca-Ica, 2017; para ello se fundamentó en un enfoque de tipo descriptivo; considerando una muestra de un total de 261 adolescentes; aplicándoles cuestionarios como instrumento de medición. Luego del tratamiento de la información se pudo establecer que el 49.6% de estudiantes del sexo masculino presentan un deficiente conocimiento, mientras que el 26.4% tiene un conocimiento casi nulo.

Por lo que se logró concluir que para más del 50% este tema no resulta ser importante, por lo que no tienen ningún tipo de interés en conocer sobre esta enfermedad.<sup>11</sup>

Se plasma el desinterés del adolescente sobre cómo se transmite el VIH/SIDA, sin darle la importancia debida, creyendo que nunca les pasaría, exponiendo su vida como una ruleta rusa, a su suerte; se sienten dueños de la verdad y de que nunca pasarían por esta situación, sin embargo no toman las precauciones debidas, que conlleve a que se cuiden cuando tienen relaciones sexuales; siendo el grupo en donde se observa el mayor número de casos de embarazos a temprana edad y la infección de una serie de enfermedades de transmisión sexual (ETS) así como del VIH-SIDA. Las personas cuando están en esta edad sienten que tienen los conocimientos suficientes de todos los temas, que no necesitan que nadie le diga nada, que a ellos nunca les pasará nada, esto los lleva muchas veces a cometer errores o meterse en algún problema, es por ello que resulta necesario realizar un trabajo articulado entre la institución educativa y los padres de familia, a fin de poder mejorar la comunicación y poder brindarle toda la orientación necesaria para que puedan conducirse de la mejor forma.

Mesías S. (2018). Realizó un estudio con el objetivo de evaluar el **Grado de conocimiento de VIH/SIDA y actitudes sexuales en adolescentes de la Institución Educativa Andrés Avelino Cáceres en la Provincia de Chincha 2017**; para ello se fundamentó en un enfoque de tipo descriptivo; considerando una muestra de un total de 80 estudiantes; aplicándoles cuestionarios como instrumento de medición. Luego del tratamiento de la información se pudo establecer que solo el 17.5% se ubica dentro

de la categoría de alto en cuanto al conocimiento que tienen sobre el tema.

Por lo que se logró concluir que estas dos variables se encuentran relacionadas de forma directa, dando un valor positivo al coeficiente de correlación, por otro lado la media aritmética logró ubicar a los sujetos muestrales dentro de la categoría de moderado, respecto al conocimiento del tema.<sup>12</sup>

Es importante establecer la relación de las variables, puesto que esto contribuye a que se puedan desarrollar estrategias adecuadas, así como el reconocimiento de aquel factor que puede estar ocasionando algún tipo de inferencia en la otra; muchas veces la actitud sexual que logra adoptar el adolescente, depende del conocimiento que tiene ellos sobre el VIH, pues esto ayudará a que tomen conciencia de ello, siendo responsables con su vida sexual, en algunos casos esperando su vida adulta para recién empezar una vida sexual activa; asimismo evitan todo tipo de promiscuidad, logrando respetar a su pareja, fundamentado se relación en la fidelidad, acompañado también al empleo de anticonceptivos de barrera como son los preservativos, los cuales hasta el momento son los únicos que logran evitar tanto la transmisión como el contagio de una serie de enfermedades relacionadas a la actividad sexual.

## **3.2. Bases teóricas**

### **3.2.1. Conocimiento**

#### **3.2.1.1. Conceptualización del conocimiento**

Según el Diccionario de la Real Academia Española<sup>13</sup>, define al conocimiento: "Como la acción y el efecto del conocimiento o la comprensión, la inteligencia, la razón natural".

Por otro lado se dice, que el conocimiento "es una serie de datos que se logran almacenar a través de la experticia y del aprendizaje que se da por medio de la introspección. Desde esta visión se dice que son variados datos vinculados".<sup>14</sup>

Por lo que se dice que es toda información con sustento científico que posee el individuo, lo cual lo ha ido adquiriendo a través de estudios así como de su propia experiencia, lo cual lo va convirtiendo en una persona erudita. En el transcurso de la vida las personas van adquiriendo saberes, algunos de forma empírica otras con sustento científico, muchas de ellas se van fortaleciendo a través de la experticia de la propia persona.

#### 3.2.1.2. Tipos de conocimiento

Los tipos de conocimiento son<sup>15</sup>:

Conocimiento empírico: La cual se adquiere a través tanto de la observación, medición como de la experiencia científica, contribuyendo a la caracterización del cuerpo que está siendo estudiada.

Conocimiento teórico: Contribuyendo a la explicación de los hechos, así como la estructuración de teorías sobre el fundamento de las normas.

Conocimiento científico: A través de ella se logra conocer la causa y la ley que la rige.

Conocimiento filosófico: Se logra diferenciar del científico por el propósito que tiene cada una y por los métodos que emplean. Este conocimiento se encuentra estructurado por la realidad inmediata, no perceptible por el sentido, lo cual, por no ser intangible logra

traspasar la experticia. Logrando habilitar en el ser humano el empleo de sus sentidos para tener una mejor perspectiva de la vida concreta.

Conocimiento teológico: Es el saber que se adquiere por medio de la biblia, siendo aceptada de forma racional por el ser humano.

Dentro de los tipos de conocimiento, estos han podido ser delimitados en cinco tipos, el primero es el empírico, el cual es dado por sus experiencias, o por la información que ha ido pasando de persona a persona durante el transcurrir del tiempo; el segundo es el teórico, la cual contribuye a poder encontrar una serie de explicaciones a acontecimientos; el tercer tipo es el científico, es información fundamentada por medio de procesos científicos, siendo válidos y de mayor sustento, en el cuarto se hace mención al filosófico, en donde a comparación del anterior difieren por el objetivo de estudio que tienen; finalmente se tiene el teológica, el cual se fundamenta en los conocimientos que se encuentra en el libro más antiguo que existe en la tierra, siendo esta la biblia, información que gira en torno a Dios.

### **3.2.2. Adolescencia**

#### **3.2.2.1. Conceptualización de la adolescencia**

Etapa de la vida, en la que se da una serie de cambios más relevantes en la propia persona durante su vida, en la que se manifiestan una serie de cambios tanto físicos, psicológicos como emocionales, los cuales se dan de forma acelerada; esta etapa abarca el inicio de la pubertad marcando la transición que se da entre la etapa infantil hacia la etapa de la adolescencia.<sup>16</sup>

Según Gutiérrez<sup>17</sup>, define que “la adolescencia, como la etapa de la fantasía, en donde tienden a refugiarse dentro de su propio mundo, donde se encuentra libre y se desenvuelve con tranquilidad”.

La adolescencia de acuerdo a la cita de estos dos autores, se puede conceptualizar este término, como la etapa que se da, luego de culminada la etapa de la infancia, existiendo grandes cambios no solo en el aspecto físico del niño sino también en el aspecto emocional, dándole en algunos ya una apariencia adulta, en el aspecto emocional se considera una de las etapas más críticas, que pueda darse durante el desarrollo de la persona, debido a que en esta edad, no les gusta que los orienten, o les hagan ver sus errores, aferrándose a los amigos y considerando que los padres solo desean complicarles la vida.

### **3.2.2.2. Etapas de la Adolescencia**

La adolescencia se divide en 2 etapas<sup>18</sup>:

Adolescencia temprana: En esta primera etapa se empieza a evidenciar los primeros cambios en su apariencia física, así como del desarrollo de los órganos y de una serie de características sexuales secundarias.

Adolescencia tardía: Esta involucra la parte final de la segunda década de la persona. El adolescente tiene una predisposición de forma patológica a problemas alimenticios, como es tanto la bulimia como la anorexia. En esta etapa logra establecer su identidad, así como su enfoque sobre el mundo y empieza a participar de forma activa en la alineación del mundo que está a su alrededor.

Las etapas de la adolescencia comprende dos etapas; la primera muestra los primeros cambios físicos que experimenta el ser humano durante el paso de la infancia a la siguiente etapa de vida, algo importante que también experimenta y que no se observa a simple vista es el desarrollo de sus órganos sexuales secundarios; en la adolescencia tardía, se evidencia que existen una serie de problemas pero que se encuentran englobadas en la alimentación,

de manera que se evidencia que muchas personas que están pasando por ella tiende a desarrollar en algunos casos anorexia y bulimia, dentro de aspectos positivos se tiene su participación de forma activa en las diferentes actividades que se realizan dentro de su entorno.

### 3.2.3. Conocimiento del VIH-SIDA

#### 3.2.3.1. Conceptualización del conocimiento del VIH-SIDA

El VIH significa virus inmunodeficiencia humana “es un microorganismo la cual tiende a atacar el sistema inmunológico, destruyendo a los glóbulos blancos, quienes son los encargados de proteger el organismo de cualquier infección que trate de dañar al cuerpo”.<sup>10</sup>

Se conceptualiza como “el saber que se da de forma teórica sobre la manera en la que se contagia, los diferentes factores de riesgo que existen y las pruebas que se realizan para su adecuado diagnóstico”.<sup>19</sup>

Por otro lado, se dice que es “una serie de ideas, definiciones, saberes que posee un individuo, siendo claro, preciso, ordenado, respecto a lo que involucra la enfermedad de VIH/SIDA”.<sup>11</sup>

Finalmente para Flores, Ríos y Vargas<sup>20</sup>, es “una serie de saberes sobre temas vinculados al VIH-SIDA, como es el concepto, origen, las formas de transmisión, manifestación clínica, su diagnóstico, los riesgos que desencadenan, el tratamiento y las formas de prevención”.

De estos conceptos se puede decir que esto hace referencia al conjunto de saberes que se tiene sobre este tema, involucrando conceptos, etiología, pruebas de diagnóstico, maneras de transmisión, barreras de protección, contribuyendo en la persona a



poder tomar mejores decisiones de acuerdo a toda la información que tiene, de manera que si esta empapado sobre este tema podrá saber cómo evitar infectarse con esta enfermedad; lo cual se va reforzando de acuerdo a la información que le proporciona ya sea el docente, el padre de familia o su propio entorno social.

### 3.2.3.2. Dimensiones del conocimiento de VIH-SIDA

Según Bravo, Calle, Lázaro<sup>11</sup>, las dimensiones son los siguientes:

Conocimiento sobre la transmisión del VIH/SIDA: Resulta ser el saber que tiene la persona sobre las formas en la que se transmite esta enfermedad por medio de la cual un individuo puede contagiarse de ella.

Conocimiento sobre la prevención de la transmisión del VIH/SIDA: Resulta ser el saber sobre la forma en la que un individuo puede cuidarse a fin de prevenir su contagio con esta enfermedad, dentro de la manera en la que puede evitarse se tiene principalmente el no tener relaciones sexuales, uso de preservativos, evitar la promiscuidad.

De acuerdo a este autor se han considerado dos dimensiones, la primera hace referencia a la información que presenta la persona que se encuentra dentro de la etapa de la adolescencia, sobre cuál es la forma y la manera de transmisión de esta enfermedad, lo cual le proporcionará una mejor visión de las formas de contagio; la otra dimensión involucra la información de todas las medidas preventivas que pueden evitar que la persona pueda adquirir esta enfermedad, así como los métodos anticonceptivos que realmente logran protegerlo de este contagio o de cualquier otro tipo de enfermedad de transmisión sexual; de manera que logra una mejor visión sobre los cuidados que debe tener al iniciar una vida sexual activa. Estas dos dimensiones establecidas logran evaluar de forma adecuada, logrando abarcar aspectos importantes sobre este tema.

### **3.2.3.3. Importancia del conocimiento de VIH-SIDA**

Resulta importante que el adolescente conozca de este tema, de manera que afiance sus saberes sobre la forma de transmisión y la forma en la que se logra su prevención, por lo que al tener un conjunto de conocimientos adecuados unidos a una actitud favorable resultarán de suma importancia, para que logren una vida sexual saludable; es en la etapa de la adolescencia en donde empiezan a experimentar su vida sexual; de manera que es donde pueden llegar a contagiarse de una serie de enfermedades de transmisión sexual dentro de las cuales se tiene el VIH-SIDA, cambiándoles la vida por completo.<sup>11</sup>

Es importante brindarles todas las herramientas a los jóvenes, y una de ellas es la información sobre los métodos anticonceptivos, pues esto no solo ayudará a evitar embarazos a temprana edad, sino también el poder contagiarse de una serie de enfermedades, muchas veces los padres no son tan abiertos en estos temas, delegando toda esta función a las escuelas, sin embargo los docentes a veces son escuetos al hablar de estos temas, o no saben llegar al estudiante, consecuencia de ello que los adolescentes terminan hablando de estos temas con sus propios amigos, teniendo muchas veces una información equivocada, es por ello que resulta importante afianzar y quitar toda duda sobre este tema, es porque se necesita ampliar los conocimientos, no solo para reducir en número de infectados con esta enfermedad, sino también para que tengan una adecuada calidad de vida.

### **3.2.3.4. Signos y síntomas del VIH-SIDA**

Los síntomas de la infección por VIH/SIDA no son iguales en todas las personas, existen variaciones. Luego de infectarse en la primera

semana, el individuo muchas veces es asintomático, sin embargo en algunos casos se puede dar como gripe acompañada de estados febriles, cefalea, sarpullido o malestar en la garganta. Como es de saber, este virus tiende a debilitar su sistema inmune, la persona también puede presentar otros síntomas como es inflamación del ganglio linfático, disminución de su peso, cuadro febril, diarreas y tos. En caso no lleve un tratamiento, puede desencadenar una serie de enfermedades como es la TBC (Tuberculosis), Meningitis, una serie de cánceres, entre otros.<sup>21</sup>

En un inicio esta enfermedad no presenta sintomatología alguna, pero con el transcurrir de los días en algunos casos puede hacer fiebre, la persona si sabe que ha tenido relaciones sexuales sin ningún tipo de protección, debe ser consciente de que puede infectarse de cualquier tipo de enfermedad de transmisión sexual, entre ellas el VIH\_SIDA, de manera que si con el tiempo siente que cefalea, o le sale sarpullido sin causa alguna, puede tener este virus, si esto no es tratado a tiempo, y no ha sido diagnosticado, su sistema inmunológico se deteriora ocasionándole una serie de enfermedades más graves, que si no se tiene razón alguna se puede sospechar de que ha sido infectado.

#### **3.2.1.5. Etiología del VIH-SIDA**

El virus de esta enfermedad tiende a introducirse al cuerpo a través del torrente sanguíneo, tanto del semen como del fluido vaginal. Luego que se ha introducido al cuerpo empieza a atacar al sistema inmune, el cual se encuentra conformado por una serie de células, anticuerpo y sustancia circulante que combate a todo factor extraño

al organismo. Esto ocurre, fundamentalmente con el agente infeccioso como puede ser una bacteria, hongo, virus y parásito.

El sistema inmunológico a través de los linfocitos defiende al organismo, pero estos al ser invadido por el virus del VIH pierde toda su habilidad para poder reconocer cuáles son, de manera que no los puede combatir, de manera que es ahí donde ataca al sistema inmune logrando debilitar.<sup>22</sup>

Este virus no es reconocido por los glóbulos blancos, por lo que invaden con facilidad del organismo, puesto que no pueden ser combatidos de forma fácil, es por ello que cuando se introduce dentro del cuerpo no existe mecanismo de defensa, hasta la actualidad no existe aún el antídoto que pueda lograr la cura, sin embargo se han desarrollado medicamentos que logran que el paciente diagnosticado con dicha enfermedad pueda mantenerse estable.

#### **3.2.1.6. Transmisión del VIH-SIDA**

Según Cortés y García<sup>23</sup>, el virus que transmiten el VIH – SIDA están presentes en mayor concentración en la sangre infectada, semen, fluido vaginal o por la propia leche que proporciona la madre a través de la lactancia, que entra al cuerpo por medio de las membranas mucosas del ano, la vagina, el pene, la boca, cortaduras, ampollas abiertas o lesiones de la piel.

- Transmisión sexual: El VIH tiende a transmitirse a través de las relaciones sexuales, sin ningún tipo de protección.

- Transmisión sanguínea: La cual se da por el uso de agujas que ya se encuentran contaminadas con esta enfermedad.

- Transmisión vertical: Se transmite de la madre hacia al recién nacido, tanto por el canal de parto o por la lactancia materna.

Durante el embarazo se produce a través de la placenta. En el parto la rotura de la bolsa amniótica y el traumatismo del canal contribuyen al contacto del feto con la secreción genital materna.<sup>21</sup>

Según este autor, expresa que existen tres formas en la que las personas pueden infectarse de VIH-SIDA; la primera es a través de relaciones sexuales, sin ningún tipo de protección, de manera que la persona infectada contagia a la otra por medio de las relaciones sexuales, un gran porcentaje de las personas infectadas con esta enfermedad es por medio de este tipo de transmisión; el segundo medio de transmisión es a través de la transfusión sanguínea, en donde personas que están contaminadas donan sangre, muchas veces es falta de un mejor control de los hospitales al recepcionar a los donantes de sangre, otra es el contacto de la sangre de una persona infectada con otra persona que tenga una herida abierta, y finalmente se tiene la transmisión vertical, en donde las madres a través del canal de parto infectan a sus bebés, es por ello de la importancia de realizar el examen de ELISA para diagnosticar esta enfermedad, a fin de que se tomen las medidas necesarias y de esta forma no se contagie al nuevo ser.

### 3.3. Marco Conceptual

- **Conocimiento:** Una serie de datos que se logran almacenar en el propio ser humano que se origina tanto por la experticia como del aprendizaje, por medio de la introspección.<sup>10</sup>
- **VIH:** Es un lentivirus (un subgrupo de los retrovirus) que ocasiona esta infección y con el transcurrir de los años se convierte en SIDA.<sup>10</sup>

- **SIDA:** Resulta ser una enfermedad que se da en la especie humana, la cual genera el inadecuado funcionamiento del sistema inmune de la persona, lo cual le hace pieza fácil para desarrollar una serie de infecciones así como cualquier tipo de cáncer potencial.<sup>10</sup>
- **Conocimiento del VIH-SIDA:** Es el saber que se da de forma teórica sobre la manera en la que se contagia, los diferentes factores de riesgo que existen y las pruebas que se realizan para su adecuado diagnóstico.<sup>19</sup>
- **Conocimiento sobre la transmisión del VIH/SIDA:** Resulta ser el saber que tiene la persona sobre las formas en la que se transmite esta enfermedad por medio de la cual un individuo puede contagiarse de ella.<sup>11</sup>
- **Conocimiento sobre la prevención de la transmisión del VIH/SIDA:** Resulta ser el saber sobre la forma en la que un individuo puede cuidarse a fin de prevenir su contagio con esta enfermedad, dentro de la manera en la que puede evitarse se tiene principalmente el no tener relaciones sexuales, uso de preservativos, evitar la promiscuidad.<sup>11</sup>

-

## IV. METODOLOGÍA

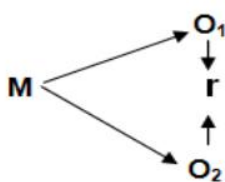
### 4.1. Tipo y nivel de investigación

El tipo de investigación básica, puesto que busca incrementar el conocimiento respecto a la relación entre las variables conocimiento de VIH-SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la ciudad de Ica.

Es de nivel relacional, puesto que la finalidad del estudio es determinar la existencia de relación entre las variables objetivas..<sup>24</sup>

### 4.2. Diseño de investigación

El tipo de investigación es no experimental, transversal; en estas investigaciones no tendrán ningún tipo de inferencia el investigador; su finalidad se fundamenta en la descripción de las variables y determinar la relación entre ellas, dentro de su entorno natural..<sup>24</sup>



Donde:

M = Muestra

O<sub>1</sub> = Observación de la V.1.

O<sub>2</sub> = Observación de la V.2.

r = Correlación entre dichas variables.

### 4.3. Población y muestra

Es conceptualizada como una serie de elementos que están determinados tanto de forma clara como específica, presentando una serie de características que logren posibilitar la identificación de la pertinencia de su estudio.<sup>25</sup>

La población estuvo constituido por 113 adolescentes de la Institución Educativa “Teodosio Franco García” de Ica, 2021.

#### Muestra

“Es una serie de elementos que se logran extraer de la población de estudio, siendo seleccionados de acuerdo a ciertos criterios considerados por el investigador”.<sup>25</sup>

El tamaño de la muestra se obtuvo con un 95% de confianza y un Nivel de significancia de 0.05, mediante la siguiente fórmula para poblaciones finitas:

$$n = \frac{N * Z_{1-\alpha}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{1-\alpha}^2 * p * q}$$

Donde:

Tamaño de la población	N	<b>113</b>
Error Alfa	$\alpha$	0.05
Nivel de Confianza	1- $\alpha$	0.95
Z de (1- $\alpha$ )	Z (1- $\alpha$ )	<b>1.96</b>
Proporción esperada	p	<b>0.50</b>
Complemento de p	q	0.50
Precisión	d	<b>0.05</b>



Tamaño de la muestra            n            **87.5**

La muestra quedó constituido por 88 adolescentes de la Institución Educativa “Teodosio Franco García” de Ica, 2021. El procedimiento empleado para la selección de la muestra fue el probabilístico por disposición.

### **Criterios de inclusión y exclusión**

#### **Criterios de inclusión:**

- Estudiantes de la Institución Educativa Teodosio Franco García
- Estudiantes que desearon participar del presente estudio
- Estudiantes que cursan el 5to año de secundaria

#### **Criterios de exclusión:**

- Estudiantes que no pertenecen a la Institución Educativa Teodosio Franco García
- Estudiantes que no desearon participar del presente estudio
- Estudiantes que no cursan el 5to año de secundaria

## **4.4. Hipótesis general y específica**

### **Hipótesis general**

Hi: Existe una relación significativa entre e el nivel de conocimiento de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa “Teodosio Franco García”- Ica, 2021

Ho: No existe una relación significativa entre e el nivel de conocimiento de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa “Teodosio Franco García”- Ica, 2021

### **Hipótesis específica 01:**

Existe una relación significativa entre e el nivel de conocimiento sobre transmisión o de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa “Teodosio Franco García”- Ica, 2021

### **Hipótesis específica 02:**

Existe una relación significativa entre e el nivel de conocimiento sobre prevención de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa “Teodosio Franco García”- Ica, 2021

## **4.5. Identificación de las Variables**

### **Variable X**

Conocimiento de VIH-SIDA

**Dimensión 1:** Conocimiento de transmisión

**Dimensión 2:** Conocimiento de prevención

### **Variable Y**

Actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas

**Dimensión 1:** Afectiva

**Dimensión 2:** Cognitiva

**Dimensión 3:** Conductual

#### 4.6. Operacionalización de Variables

OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE X							
VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	Nº DE ITEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES
Conocimiento de VIH-SIDA	Cualitativa Ordinal	Es el conjunto de ideas, conceptos, enunciados que tiene una persona y pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e Inexactos correspondientes a la Transmisión del VIH/SIDA.	El conocimiento de VIH-Sida en adolescentes será mediado mediante un cuestionario de 23 reactivos organizados en 02 dimensiones con resultados finales de niveles alto, medio y bajo.	Conocimiento de transmisión	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15 y 16	Alto	8 – 13 = Bajo 14 - 17 = Medio 18 - 21 = Alto
				Conocimiento de prevención	17, 18, 19, 20, 21, 22 y 23	Medio Bajo	

## OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE Y

OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE Y							
VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	Nº DE ITEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES
<b>Actitudes sobre las prácticas sexuales riesgosas.</b>	<b>Cuantitativa</b>	Es un juicio evaluativo bueno o malo de un objetivo, así una actitud representa lo favorable o desfavorable sobre lo que conlleva a tener comportamientos específicos hacia las prácticas sexuales riesgosas.	La variable actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas será medida mediante un test organizado en 14 reactivos.	Afectiva	1, 2, 3, 4 y 5	Desfavorable  Indiferente  Favorable	Escala de Likert  5= Totalmente de acuerdo 4= De acuerdo 3= Indeciso 2= desacuerdo 1 = Totalmente desacuerdo.
				Cognitiva	6. 7. 8 y 9		
				Conductual	10, 11, 12, 13 y 14		

#### **4.7. Recolección de datos**

La recolección de información se realizó durante los meses de junio a agosto del año 2021. Previamente se coordinó con la dirección de la Institución Educativa Teodosio franco García de Ica, de tal forma que permitiesen poder aplicar los instrumentos en dicha institución y pudiesen brindar los números telefónicos de los padres de familia, de tal forma que permitiesen la participación de sus menores hijos, se informó a los estudiantes el propósito del estudio, el consentimiento informado para participar en el mismo, a quienes se les aplicó un cuestionario para evaluar el conocimiento de VIH-SIDA, durante el transcurso de los 30 días del mes de junio.

Se analizaron variables de caracterización como la edad, sexo y religión que profesa.

La variable de conocimiento de VIH-SIDA fue medida con un CUESTIONARIO por Bravo, Calle y Lázaro<sup>11</sup>, en su investigación titulada: Conocimiento sobre transmisión de VIH-SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en varones en una institución educativa de Nazca-Ica, 2017; el cual consta de 20 ítems.

El análisis estadístico descriptivo incluyó medidas de frecuencia, porcentajes y promedios. Para el procesamiento de datos, se utilizó el paquete estadístico «Statistical Package for the Social Sciences» para Windows versión 25,0.

## V. RESULTADOS

### 5.1. Presentación de resultados

Tabla 1. Edad del adolescente

	Frecuencia	Porcentaje
15 años	17	19.3
16 años	61	69.3
17 años	10	11.4
Total	88	100.0

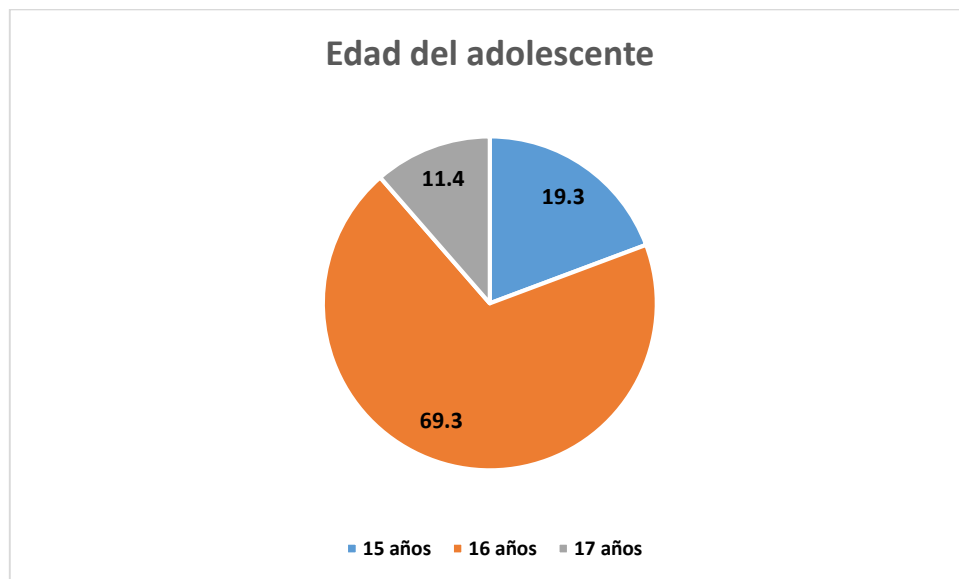


Figura N° 1. Edad del adolescente

Tabla 2. Sexo del adolescente

	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	47	53.4
Masculino	41	46.6
Total	88	100.0

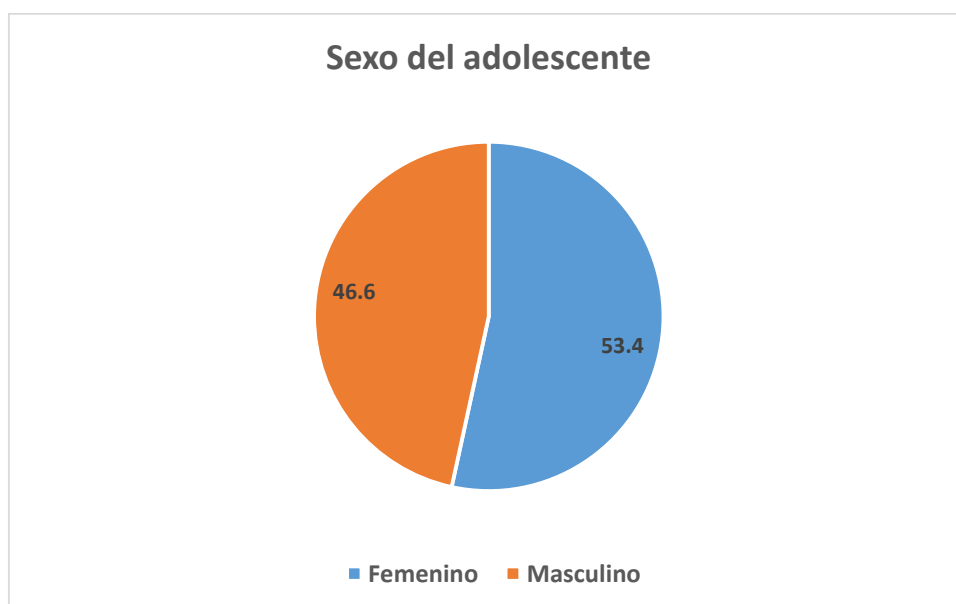


Figura N° 2. Sexo del adolescente

Tabla 3. Religión que profesa

	Frecuencia	Porcentaje
Católico	72	81.8
Evangélico	1	1.1
Cristiano	12	13.6
Testigos de Jehová	1	1.1
Protestantes	2	2.3
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>100.0</b>

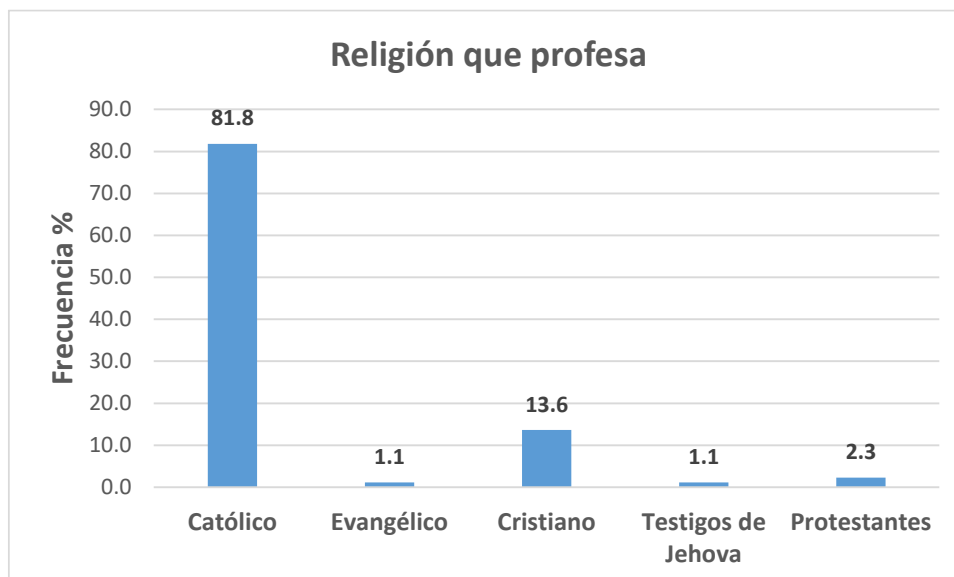


Figura N° 3. Religión que profesa



Tabla 4. Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	16	18.2
Regular	58	65.9
Bueno	14	15.9
Total	88	100.0

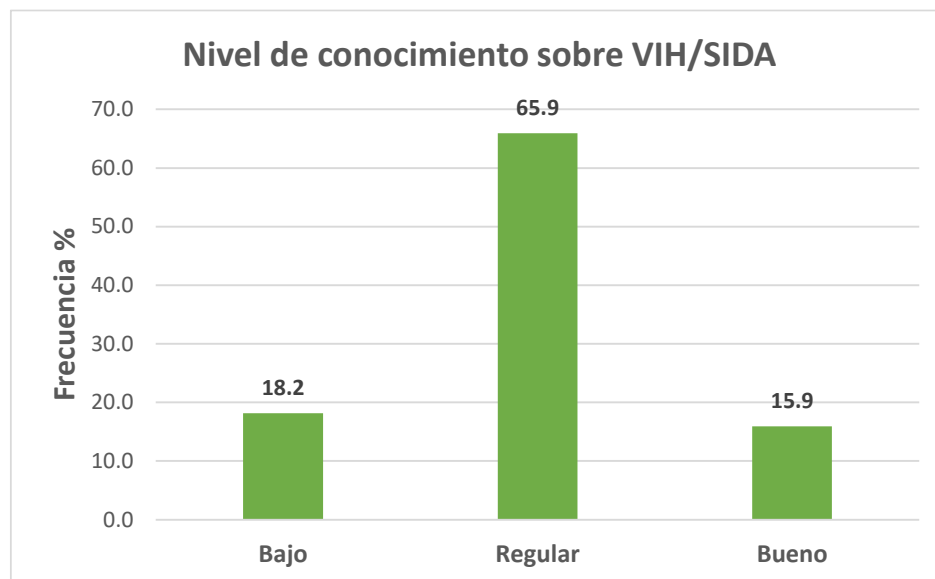


Figura N° 4. Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA

Tabla 5. Nivel de conocimiento sobre transmisión del VIH/SIDA

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	37	42.0
Regular	38	43.2
Bueno	13	14.8
Total	88	100.0

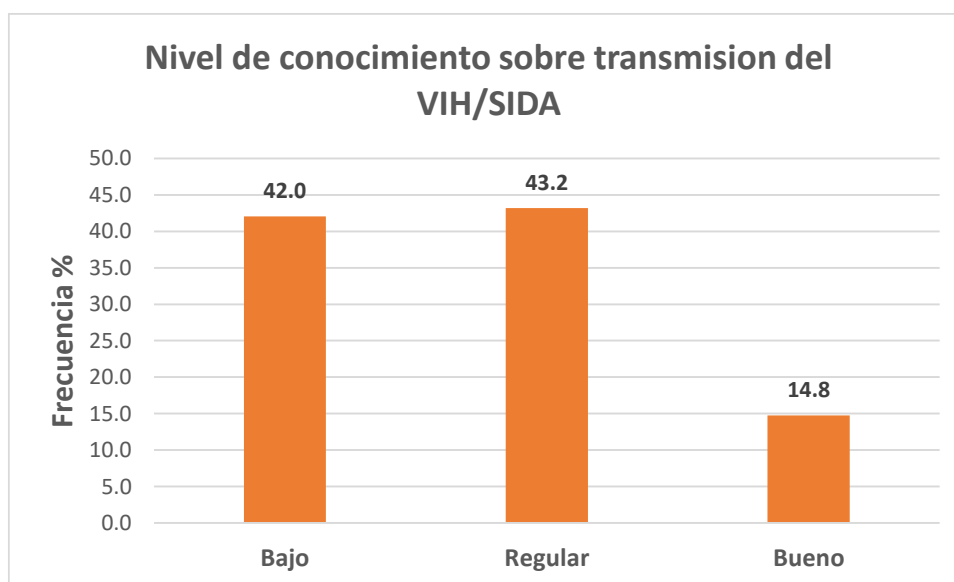


Figura N° 5. Nivel de conocimiento sobre transmisión del VIH/SIDA

Tabla 6. Nivel de conocimiento sobre prevención de la transmisión del VIH/SIDA

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	21	23.9
Regular	47	53.4
Bueno	20	22.7
Total	88	100.0

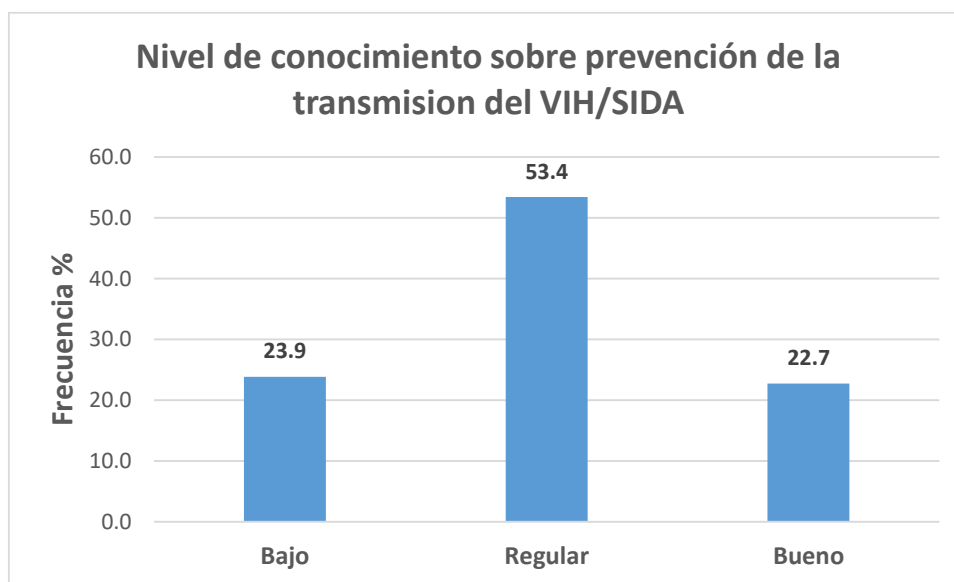


Figura N° 6. Nivel de conocimiento sobre prevención de la transmisión del VIH/SIDA

Tabla 7. Actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes

	Frecuencia	Porcentaje
Desfavorable	15	17%
Indiferente	50	57%
Favorable	23	26%
Total	88	100%

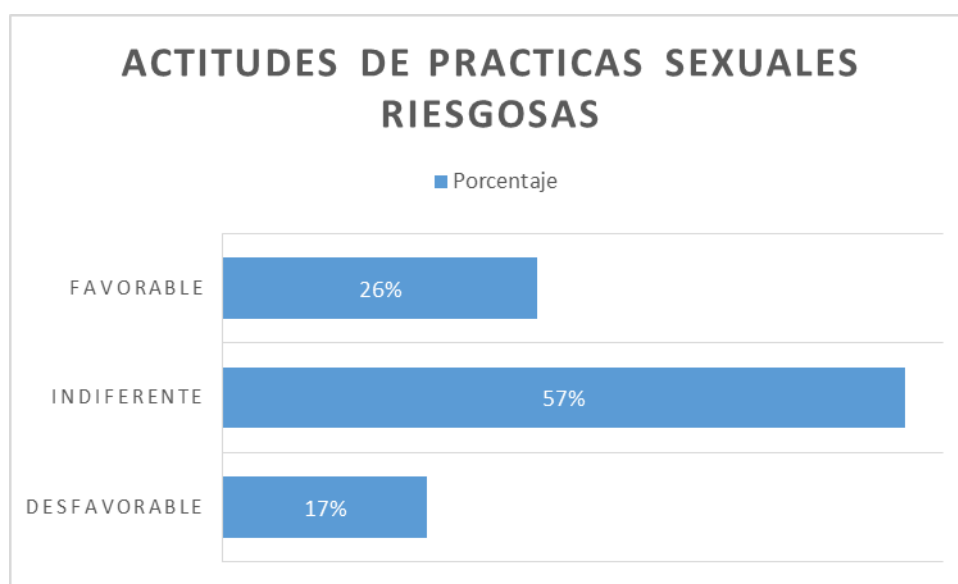


Figura N° 7. Actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes

Tabla 8. Actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes -  
Dimensión afectiva

	Frecuencia	Porcentaje
Desfavorable	25	28%
Indiferente	12	14%
Favorable	51	58%
Total	88	100%

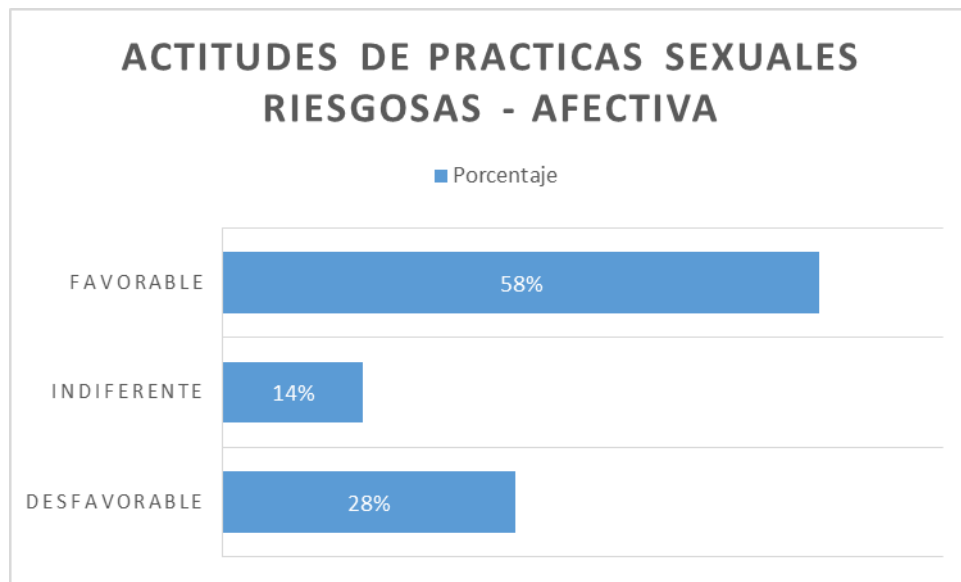


Figura N° 8. Actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes  
- Dimensión afectiva

Tabla 9. Actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes - Dimensión cognitiva

	Frecuencia	Porcentaje
Desfavorable	14	16%
Indiferente	22	25%
Favorable	52	59%
Total	88	100%

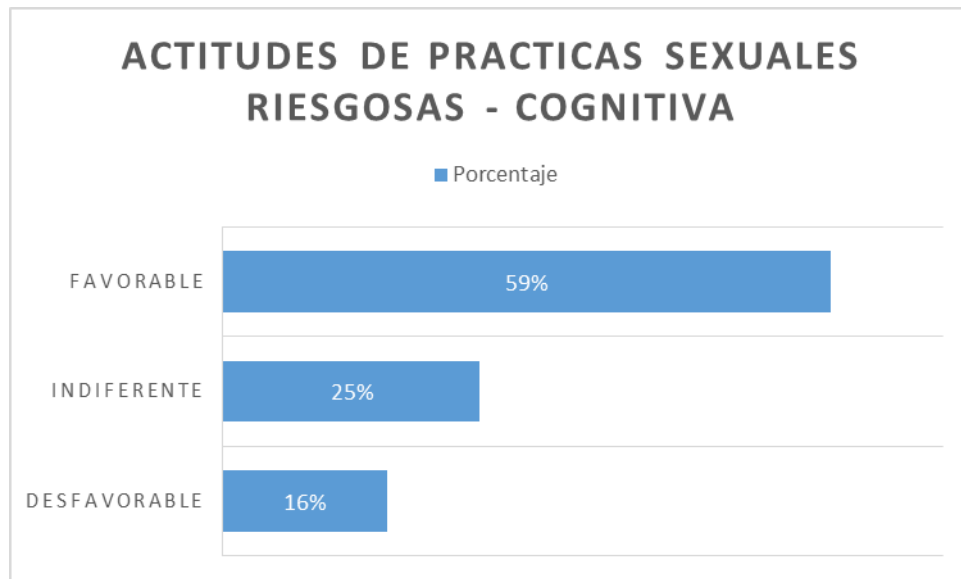


Figura N° 9. Actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes - Dimensión cognitiva

Tabla 10. Actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes -  
Dimensión conductual

	Frecuencia	Porcentaje
Desfavorable	20	23%
Indiferente	18	20%
Favorable	50	57%
Total	88	100%

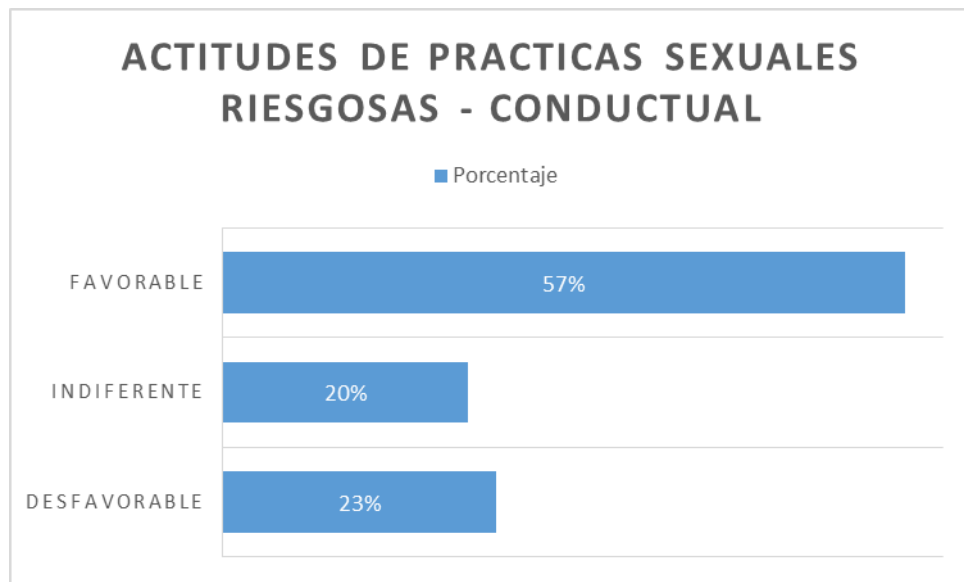


Figura N° 10. Actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes  
- Dimensión conductual

## 5.2. Interpretación de resultados

En la tabla y Figura 1, se observa en cuanto a la edad del adolescente el 19.3% (17/88) fueron de 15 años; 69.3% (61/88) 16 años; 11.4% (10/88) 17 años.

En la tabla y Figura 2, se observa en relación al sexo del personal que el 46.6% (47/88) fueron de sexo femenino y 53.4% (41/88) masculino.

En la tabla y grafico 3, se evidencia con respecto a la religión que profesa que el 81.8% (72/88) fueron católico(a); 1.1% (1/88) evangélico(a); 13.6% (12/88) cristiano; 1.1% (1/88) testigo de jehová; 2.3% (2/88) protestantes.

En la tabla y Figura 4, se observa en relación al nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA que el 18.2% (16/88) fueron bajo; 65.9% (58/88) regular; 15.9% (14/88) bueno.

En la tabla y Figura 5, se evidencia con respecto al nivel de conocimiento sobre transmisión del VIH/SIDA que el 42.0% (37/88) fueron bajo; 43.2% (38/88) regular; 14.8% (13/88) bueno.

En la tabla y Figura 6, se observa en relación al nivel de conocimiento sobre prevención de la transmisión del VIH/SIDA que el 23.9% (21/88) fueron bajo; 53.4% (47/88) regular; 22.7% (20/88) bueno.

En la tabla y Figura 7, se presenta los resultados de las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes donde el 17% (15/88) presenta un nivel desfavorable, así también el 57% (50/88) presenta un resultado indiferente y el 26% (23/88) manifestó un resultado favorable.

En la tabla y Figura 8, se presenta los resultados de la dimensión afectiva de las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes donde el 28% (25/88)



presenta un nivel desfavorable, así también el 14% (12/88) presenta un resultado indiferente y el 58% (51/88) manifestó un resultado favorable.

En la tabla y Figura 9, se presenta los resultados de la dimensión cognitiva de las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes donde el 16% (14/88) presenta un nivel desfavorable, así también el 25% (22/88) presenta un resultado indiferente y el 59% (52/88) manifestó un resultado favorable.

En la tabla y Figura 10, se presenta los resultados de la dimensión conductual de las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes donde el 23% (20/88) presenta un nivel desfavorable, así también el 20% (18/88) presenta un resultado indiferente y el 57% (50/88) manifestó un resultado favorable.

## VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

### 6.1. Análisis descriptivo de los resultados

**Tabla 11.** Estadígrafos de las variables de estudio.

	V1. Nivel de conocimiento de VIH - SIDA	D1. Conocimiento de transmision	D2. Conocimiento de prevencion	V2. Actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas	D1 Afectivo	D2 Cognitivo	D3. Conductual
N Válido	88	88	88	88	88	88	88
Perdidos	0	0	0	0		0	
Media	55,7321	8,7946	26,6429	35,4375	35,4375	35,4375	35,4375
Mediana	58,5000	8,0000	26,0000	34,0000	34,0000	34,0000	34,0000
Moda	58,00 <sup>a</sup>	8,00	25,00	34,00	34,00	34,00	34,00
Desv. Desviación	15,16099	3,15411	8,44149	11,14506	11,14506	11,14506	11,14506
Varianza	229,856	9,948	71,259	124,212	124,212	124,212	124,212
Mínimo	25,00	5,00	15,00	20,00	20,00	20,00	20,00
Máximo	100,00	20,00	60,00	80,00	80,00	80,00	80,00

Fuente: Data de resultados.

### Interpretación

En la tabla se muestran los estadígrafos de las variables nivel de conocimiento de VIH-SIDA y Actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas

**Tabla 12. Prueba de normalidad de Kolmogorov -Smirnov**

		V1. Nivel de conocimiento de VIH - SIDA	D1. Conocimiento de transmisión	D2. Conocimiento de prevención	V2. Actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas	D1 Afectivo	D2 Cognitivo	D3. Conductual
N		88	88	88	30	88	88	88
Parámetros normales <sup>a,b</sup>	Media	56,5804	8,5446	26,0089	34,5536	34,456	15,5586	35,0259
	Desv. Desviación	11,03609	2,43062	5,90998	7,65805	7,65805	7,65805	5,2298
Máximas diferencias extremas	Absoluto	,220	,160	,092	,094	,094	,094	,092
	Positivo	,106	,160	,092	,094	,094	,094	,092
	Negativo	-,220	-,102	-,073	-,091	-,091	-,091	-,073
Estadístico de prueba		,220	,160	,092	,094	,094	,094	,094
Sig. asintótica(bilateral)		,000 <sup>c</sup>	,000 <sup>c</sup>	,021 <sup>c</sup>	,016 <sup>c</sup>	,000	,001 <sup>c</sup>	,003 <sup>c</sup>

Fuente: Data de resultados.

La tabla muestra los resultados de la prueba de normalidad; para la variable nivel de conocimiento de VIH - SIDA con un P-valor (Sig.) de 0.00. para la variable Actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas con un P-valor (Sig.) de 0.016 siendo menores que  $< \alpha=0.05$ , significa que los datos no proceden de una distribución normal, entonces no se puede emplear las pruebas paramétricas y en ese caso se debe emplear las pruebas no paramétricas para continuar el análisis estadístico.

## Contrastación de la hipótesis

### Hipótesis general

**Hipótesis nula:** No existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa “Teodosio Franco García”- Ica, 2021

**Hipótesis alterna:** Existe una relación significativa entre e el nivel de conocimiento de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa “Teodosio Franco García”- Ica, 2021

**Tabla 13.** Prueba de hipótesis general

			V1. nivel de conocimiento de VIH-SIDA	V2. actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas
Rho de Spearman	V1. nivel de conocimiento de VIH-SIDA	Coeficiente de correlación	1,000	,423**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	88	88
	V2. actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas	Coeficiente de correlación	,423**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	88	88

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

**Nivel de significación** :  $\alpha = 0,05$  (prueba bilateral)  
**Valor de Rho Spearman calculado** : 0,423  
**Valor de P** : 0,000

**Interpretación:**

El valor de Rho Spearman=0,423 y la significancia bilateral obtenido es 0,000 valor que es inferior a la región crítica  $\alpha = 0,05$ ; en consecuencia, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Por lo tanto, se concluye que Existe una relación significativa entre e el nivel de conocimiento de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa “Teodosio Franco García”- Ica, 2021.

### Hipótesis específica 1

**Hipótesis nula:** No existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre transmisión o de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa “Teodosio Franco García”- Ica, 2021.

**Hipótesis alterna:** Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre transmisión o de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa “Teodosio Franco García”- Ica, 2021.

**Tabla 14.** Prueba de hipótesis específica 1

			Conocimiento sobre transmisión	V2. actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas
Rho de Spearman	Conocimiento sobre transmisión	Coeficiente de correlación	1,000	,625**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	88	88
V2. actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas	V2. actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas	Coeficiente de correlación	,625**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	88	88

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

**Nivel de significación** :  $\alpha = 0,05$  (prueba bilateral)

**Valor de Rho Spearman calculado** : 0,625

**Valor de P** : 0,000

**Interpretación:**

El valor de Rho Spearman= 0,625 y la significancia bilateral obtenido es 0,000 valor que es inferior a la región crítica  $\alpha= 0,05$ ; en consecuencia, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Por lo tanto, se concluye que existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre transmisión o de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa “Teodosio Franco García”- Ica, 2021.

## Hipótesis específica 2

**Hipótesis nula:** No existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre prevención de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa “Teodosio Franco García”- Ica, 2021.

**Hipótesis alterna:** Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre prevención de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa “Teodosio Franco García”- Ica, 2021.

**Tabla 15.** Prueba de hipótesis específica 2

			Conocimiento sobre prevención	V2. actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas
Rho de Spearman	Conocimiento sobre prevención	Coefficiente de correlación	1,000	,555*
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	88	88
	V2. actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas	Coefficiente de correlación	,555**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	88	88

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

**Nivel de significación** :  $\alpha = 0,05$  (prueba bilateral)



**Valor de Rho Spearman calculado** : 0,555

**Valor de P** : 0,000

**Interpretación:**

El valor de Rho Spearman= 0,555 y la significancia bilateral obtenido es 0,000 valor que es inferior a la región crítica  $\alpha= 0,05$ ; en consecuencia, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Por lo tanto, se concluye que existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre prevención de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa “Teodosio Franco García”- Ica, 2021.

## **6.2. Comparación de resultados con marco teórico**

Respecto al conocimiento del VIH/SIDA encontrado que en mayor proporción los adolescentes tenía un nivel regular (65.9%), esto es debido a que probablemente en las instituciones educativas no se viene impartiendo de manera correcta este tema, así también los padres de familia tampoco hablan de estos temas con sus hijos. Estos hallazgos difieren con los reportados por Buendía (10), quien reportó que el 37% se ubicaron dentro de la categoría regular en un estudio realizado en Pisco.

En cuanto a la dimensión de nivel de conocimiento sobre transmisión del VIH/SIDA encontrado que en mayor proporción los adolescentes tenía un nivel regular (43.2%), esto debido a que probablemente que existe aún desconocimiento por parte de los adolescentes sobre de cómo se transmite esta enfermedad. Estos hallazgos difieren con los

reportados por Julca (8), quien reportó que el 56.95% desconoce sobre las infecciones de transmisión sexual en un estudio realizado en Piura.

Con respecto al nivel de conocimiento sobre prevención de la transmisión de VIH/SIDA encontrado que en mayor proporción los adolescentes tenía un nivel regular (53.4%), esto debido a que probablemente a que los adolescentes aún no tienen un conocimiento claro de las formas que logran prevenir el contagio de esta enfermedad. Estos hallazgos difieren con los reportados por Julca (8), quien reportó que un 84.11% no conoce sobre las medidas preventivas en un estudio realizado en Piura.

Se identificó que el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA es 18.2% bajo; 65.9% regular; 15.9% bueno. En promedio mantienen un nivel de conocimiento regular ( $x=12.2$ ), los adolescentes de la Institución Educativa “Teodosio Franco García” de Ica.

Se determinó que el nivel de conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA es 42.0% bajo; 43.2% regular y 14.8% bueno. En promedio mantienen un nivel de conocimiento regular ( $x=7.8$ ), los adolescentes de la Institución Educativa “Teodosio Franco García” de Ica.

Así mismo se determinó que el nivel de conocimiento sobre prevención de la transmisión de VIH/SIDA es 23.9% bajo; 53.4% regular y 22.7% bueno. En promedio mantienen un nivel de conocimiento regular ( $x=4.4$ ), los adolescentes de la Institución Educativa “Teodosio Franco García” de Ica.

Al comparar se determinó que el nivel de conocimiento frente al VIH-SIDA, según la variable de caracterización con la prueba estadística Chi-cuadrado no se encontró diferencias significativas según la edad ( $p=0.211$ ); sexo

( $p=0.56$ ) y religión ( $p=0.267$ ). los adolescentes de la Institución Educativa "Teodosio Franco García" de Ica.

## **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **Conclusiones**

#### **PRIMERA**

Se evidencio la existencia de una relacione estadísticamente significativa ( $p < 0.05$ ) entre el nivel de conocimiento de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa “Teodosio Franco García”- Ica, 2021

#### **SEGUNDA**

Se comprobó la relación significativa ( $p < 0.05$ ) entre el nivel de conocimiento sobre transmisión o de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa “Teodosio Franco García”- Ica, 2021.

#### **TERCERA**

Se determinó que existe una relación significativa ( $p < 0.05$ ) entre el nivel de conocimiento sobre prevención de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa “Teodosio Franco García”- Ica, 2021.

## **Recomendaciones**

Se recomienda a las Instituciones universitarias realizar investigaciones una vez por año para conocer el nivel de conocimiento general de VIH/SIDA en los adolescentes iqueños.

A la Institución Educativa Teodosio Franco García de Ica, por intermedio de la dirección deben aplicar el instrumento por lo menos una vez por año para conocer el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA en los adolescentes de la institución.

A los profesionales de de la salud de Ica deben realicen actividades de promoción de la salud mediante las intervenciones educativas en Instituciones a los adolescentes sobre educación para la salud respecto al VIH/SIDA y el trabajo coordinado con las autoridades locales de la zona y los vecinos en general fomentando las herramientas necesarias para un estilo de vida saludable de la población estudiantil.

A sensibilizar a los adolescentes sobre la importancia del conocimiento sobre el VIH/SIDA, así como promover las medidas de prevención y promoción en temas de infecciones de transmisión sexual en la Institución Educativa Teodosio Franco García de Ica y esto sea una mejor disposición para las capacitaciones respecto al VIH-SIDA que se podrían realizar de aquí en adelante solo con el único propósito de mejorar el bienestar de la población iqueña.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Ordoñez S. Conocimiento, actitudes y practica de prevención de ITS-VIH-SIDA, en estudiantes de la Unidad Educativa Saraguro sección matutina Loja-Ecuador 2018 [Tesis de grado]. Ecuador: Universidad Nacional de Loja.
2. Baca J, Hidalgo C, León F, Malca N. Conocimientos, percepciones y prácticas relacionadas a VIH/SIDA en adolescentes de un distrito de Lambayeque-Perú. Acta méd. Perú; 2015 36(1); 2019.
3. Pacheco B, Erreyes S. Conocimiento y prácticas sobre VIH-SIDA en estudiantes: Unidad Educativa Cesar Dávila Andrade. Cuenca, 2017. [Tesis de grado] Ecuador: Universidad de Cuenca; 2017.
4. Meneses L. Estrategias Preventivas para evitar el contagio de VIH-SIDA en adolescentes. [Tesis de grado] Ecuador: Universidad Regional Autónoma de los Andes; 2019.
5. Aguirre D, Contreras C. Conocimientos, creencia, actitudes y prácticas sexuales vinculadas con el VIH-SIDA, en la comunidad San Luis de Inimkis Morona Santiago 2017. [Tesis de pregrado] Ecuador: Universidad de Cuenca; 2018.
6. Alonso E, Gómez E. Conocimiento sobre VIH-SIDA y prácticas sexuales en adolescentes [Tesis de pregrado] Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo; 2018.
7. Gálvez L, Cervera Y. Conocimiento y actitudes sobre las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa particular Santo Domingo, El apóstol, Agosto-

- Noviembre 2017. [Tesis de pregrado] Lima: Universidad Nacional Norbert Wiener; 2017.
8. Julca, C. estudio el: Conocimiento ITS-HIV/SIDA en adolescencia del nivel secundaria de la institución educativa Micaela Bastidas - Piura Mayo 2018. [Tesis de grado] Chimbote: Universidad Católica los Angeles de Chimbote; 2018.
  9. Calle L. Nivel de conocimiento y actitudes sobre VIH-SIDA en estudiantes de 5 de secundaria del colegio Nacional de Iquitos, Mayo-Julio 2018. [Tesis de grado] Iquitos: Universidad Científica del Perú; 2018.
  10. Buendía E. Conocimientos y actitudes para el VIH-SIDA que tienen los estudiantes del quinto de secundaria de la institución educativa nacional “Bandera del Perú” y el colegio privado “Libertador Simón Bolívar”, de la provincia de Pisco en el año 2017. [Tesis de grado] Pisco: Universidad Privada Alas Peruanas, 2017.
  11. Bravo P, Calle M, Lázaro L. Conocimiento sobre transmisión de VIH-SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en varones en una institución educativa de Nazca-Ica, 2017. [Tesis de grado] Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2018.
  12. Mesías S. Grado de conocimiento de VIH/SIDA y actitudes sexuales en adolescentes de la Institución Educativa Andrés Avelino Cáceres en la Provincia de Chincha 2017 [Tesis de grado] Chincha: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2018.
  13. Real Academia Española, Diccionario de La Lengua Española, Conocimiento; Vigésima Segunda Edición; 2013.
  14. Suarez, J. Conocimiento. Wordpress. [En línea]. 2015 [fecha de acceso 23 de octubre de 2019] URL disponible en: <http://definicion.de/conocimiento/>.

15. Enciclopedia de Clasificaciones. Tipos de conocimiento. [En línea] 2016. [fecha de acceso 21 de noviembre de 2019] URL disponible en: <http://www.tiposde.org/cotidianos/53-tipos-de-conocimiento/>.
16. Organización Mundial de la Salud. Desarrollo en la adolescencia. [En línea]. 2017 [fecha de acceso 23 de octubre de 2019] URL disponible en: [http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)
17. Gutiérrez R. Pensamientos filosóficos y literarios de Hostos. UPR. PR [en línea]. 2004 [fecha de acceso el 24 de noviembre del 2019]. URL Disponible en: <http://www.redbetances.com>.
18. Organización Mundial de la Salud. Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente. [En línea]. 2017 [fecha de acceso 23 de octubre de 2019] URL disponible en: [http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es)
19. Mayhua Y. Conocimiento sobre VIH/SIDA en alumnos de la escuela de educación superior Técnica profesional de la Policía Nacional del Perú Huancavelica 2016. [Tesis de grado]. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica, 2016.
20. Flores D, Ríos R, Vargas M. Conocimiento sobre VIH/SIDA y comportamiento sexual en adolescentes de la comunidad San Francisco, Rio Itaya – Distrito de Belén 2015. [Tesis de grado Iquitos: Universidad Nacional del Altiplano Puno; 2015.
21. Ministerio de Salud. Estrategia sanitaria en salud sexual y reproductiva; 2006.
22. Ministerio de Salud. Dirección General de Epidemiología. Análisis de la situación epidemiológica del VIH/SIDA en el Perú, noviembre Perú. 2013.
23. Cortés A, García R. Intervención en el conocimiento, creencias y percepción de riesgo sobre infecciones de transmisión sexual y el VIH/SIDA. Medicentro Electrónica. México; 2014.



24. Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. Metodología de la investigación (4° ed). México: McGraw –Hill; 2010.
25. Vara, A. Desde la idea hasta la sustentación: Siete pasos para una tesis exitosa. Un método efectivo para las ciencias empresariales. Instituto de investigación de la facultad de ciencias administrativas y recursos humanos. Universidad de San Martín de Porres. Lima; 2012

**ANEXOS**

## Anexo 1. Matriz de Consistencia

<b>MATRIZ DE CONSISTENCIA LÓGICA</b>					
<b>TÍTULO:</b> CONOCIMIENTO DE VIH-SIDA Y ACTITUDES SOBRE PRACTICAS SEXUALES RIESGOSAS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODOSIO FRANCO GARCIA DE ICA, 2021.					
<b>ESTUDIANTE:</b> ARAGONEZ ANICAMA, MARIA DE LOS ANGELES					
<b>PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>HIPÓTESIS</b>	<b>VARIABLE</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>METODOLOGÍA</b>
¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa "Teodosio Franco García"- Ica, 2021?	Determinar la relación entre el nivel de conocimiento de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa "Teodosio Franco García"- Ica, 2021	Existe una relación significativa entre e el nivel de conocimiento de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa "Teodosio Franco García"- Ica, 2021	<b>Variable X</b> Conocimiento de VIH-SIDA	<b>Dimensión 1:</b> Conocimiento de transmisión  <b>Dimensión 2:</b> Conocimiento de prevención	<b>Enfoque:</b> Cuantitativo  <b>Tipo:</b> Básica  Nivel de estudio: Relacional  <b>Diseño:</b> No experimental. (Descriptivo correlacional)
<b>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</b>	<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS</b>			<b>Población</b> La población estuvo compuesta por 113 estudiantes.  <b>Muestra:</b> La muestra quedó constituida por 88 estudiantes. Técnicas e instrumentos de recolección de información Técnica: Encuesta  <b>Instrumento:</b> Cuestionario  <b>Instrumentos</b>
¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre transmisión de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa "Teodosio Franco García"- Ica, 2021?	Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre transmisión de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa "Teodosio Franco García"- Ica, 2021	Existe una relación significativa entre e el nivel de conocimiento sobre transmisión o de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa "Teodosio Franco García"- Ica, 2021			<b>Variable Y</b> Actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas
¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre prevención de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa "Teodosio Franco García"- Ica, 2021?	Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre prevención de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa "Teodosio Franco García"- Ica, 2021	Existe una relación significativa entre e el nivel de conocimiento sobre prevención de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa "Teodosio Franco García"- Ica, 2021			



## Anexo 02: Instrumento de recolección de información



### CUESTIONARIO DE NIVEL DE CONOCIMIENTO DE VIH-SIDA

**Sexo:**

Femenino

Masculino

**Edad:**

**Religión:**

Católico

Evangélico

Cristiano

Testigos de Jehová

Protestantes

**Instrucciones:** Lea cuidadosamente cada pregunta y marque de acuerdo a lo que Ud. considere; recuerde que es un cuestionario netamente anónimo y además no existes preguntas buenas ni malas; es por ello que se le pide la mayor sinceridad posible.

ÍTEMS	Opciones de respuesta	
	SI	NO
<b>DIMENSIÓN 1. Conocimiento sobre la transmisión de VIH/SIDA</b>		
El VIH es incurable.		
El SIDA es causado por el virus llamado "VIH".		
El SIDA es una enfermedad que se transmite solo por relaciones sexuales.		
Una persona portadora del VIH, puede infectar a otra durante las relaciones sexuales.		

Es verdad que solo los hombres homosexuales pueden contraer el VIH.		
Se puede contraer el virus del SIDA por los asientos de los baños públicos.		
El VIH/SIDA se ha encontrado solo en los hombres.		
El estornudar y el toser pueden transmitir el VIH/SIDA.		
Uno puede contraer el VIH tocando o estando cerca de una persona ya enferma.		
Si la persona tiene una herida y ha mantenido contacto con un fluido (sangre, semen, flujo vaginal); ¿Se puede infectar con VIH?		
Existe un tratamiento médico que puede prevenir el contagio de VIH.		
La madre que tiene VIH puede transmitir a su hijo (a) la infección durante el embarazo, parto y la lactancia materna.		
Solo los hombres infectados pueden transmitir el VIH/SIDA a las mujeres.		
<b>DIMENSIÓN 2. Conocimiento sobre prevención de la transmisión de VIH/SIDA</b>		
Una persona puede reducir la probabilidad de infectarse con el VIH no teniendo relaciones sexuales.		
Los condones son un método seguro para evitar que una persona contagie el VIH/SIDA.		
Los pasos correctos para usar el preservativo (condón) son :		
1. Abrir el sobre con los dientes.		
2. Sin soltar la punta del preservativo desenrrollalo hasta la base del pene.		
3. Apriete la punta para quitar el aire		
4. Retirar con cuidado el condón del pene, evitando que se derrame el semen.		
Si la pareja (enamorada) usa métodos anticonceptivos como pastillas anticonceptivas, tiene menos posibilidades de infectarse de VIH.		
Las personas que solo se masturban son menos propensos a contagiarse.		
Compartir objetos de uso personal (toalla, jabones, etc) o compartir comida son formas de transmisión de VIH/SIDA.		
Una persona que se ve saludable puede estar infectada con el VIH.		

Fuente: Bravo P, Calle M, Lázaro L. Conocimiento sobre transmisión de VIH y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en varones de una institución educativa de Nazca – Ica, 2017. [Tesis de grado] Lima: Universidad Cayetano Heredia; 2018.

## TEST DE ACTITUDES SOBRE PRÁCTICAS SEXUALES RIESGOSAS

Para cada una de las siguientes frases o afirmaciones indica si estas:

<b>Totalmente en desacuerdo =1</b>	<b>En desacuerdo =2</b>	<b>Neutral= 3</b>	<b>De acuerdo= 4</b>	<b>Totalmente de acuerdo= 5</b>
--	-----------------------------	-------------------	----------------------	-------------------------------------

N°	PREGUNTA DE ACTITUDES HACIA PRÁCTICAS SEXUALES RIESGOSAS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	El tener múltiples parejas sexuales aumenta la masculinidad, es decir ser varón o macho.					
2	Está bien iniciarse sexualmente porque todos lo hacen.					
3	Me parece que es bueno tener muchas parejas sexuales.					
4	Si la pareja de una persona le pide mantener relaciones sexuales sin preservativo, debería aceptar.					
5	Es recomendable que el varón tenga experiencia sexual antes del matrimonio.					
6	Está bien tener relaciones sexuales sin condón.					
7	Al inicio de cualquier relación el hombre es quien decide si se utiliza el condón.					
8	Todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/VIH/SIDA.					
9	Tener relaciones sexuales con varias parejas puede ser de alto riesgo para contraer ITS/VIH/SIDA.					
10	Está mal tener varios compañeros sexuales.					
11	Es mal visto que un adolescente se dirija a un supermercado, botica o farmacia a comprar un condón.					
12	Me hace sentir más importante iniciar mi vida sexual antes que mis compañeros.					
13	El preservativo reduce el placer con la pareja.					
14	La persona que consume drogas o alcohol tiene más placer al tener relaciones sexuales.					

### Anexo 03: Base de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 34 de 34 variables

	ID	Edad	Sexo	Religion	Incurable	Causado	Enfermedad	Portadora	Verdad	Contraer	Encontrado	Estornudar	VIH	Herida	Compartir	Saludable
1	1,00	16,00	Femenino	Católico	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
2	2,00	15,00	Femenino	Católico	si	si	si	si	si	si	si	no	si	si	si	si
3	3,00	16,00	Masculino	Católico	no	si	si	si	si	no	si	si	si	si	no	no
4	4,00	15,00	Masculino	Católico	no	si	no	si	si	no	si	si	si	si	no	si
5	5,00	16,00	Masculino	Católico	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
6	6,00	16,00	Masculino	Católico	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
7	7,00	16,00	Masculino	Cristiano	no	no	no	si	si	no	si	si	si	si	si	si
8	8,00	16,00	Femenino	Católico	si	si	no	si	si	no	si	no	si	si	no	si
9	9,00	16,00	Femenino	Católico	si	si	no	si	si	no	si	si	si	si	si	si
10	10,00	16,00	Masculino	Protestantes	si	si	si	si	si	no	si	si	si	si	si	si
11	11,00	16,00	Masculino	Católico	si	si	no	si	si	si	si	si	si	si	si	si
12	12,00	16,00	Femenino	Católico	si	no	no	si	si	si	si	si	si	si	si	si
13	13,00	16,00	Femenino	Católico	si	no	si	si	si	si	si	no	si	si	si	si
14	14,00	16,00	Masculino	Católico	no	si	si	si	si	no	si	si	si	si	no	si
15	15,00	16,00	Femenino	Cristiano	si	si	si	si	si	no	si	no	no	si	no	si
16	16,00	17,00	Femenino	Católico	no	si	no	si	si	no	si	si	si	si	si	si
17	17,00	17,00	Femenino	Católico	no	si	no	si	si	no	si	si	si	si	si	si
18	18,00	17,00	Femenino	Católico	no	si	no	si	si	no	si	si	si	si	si	si
19	19,00	17,00	Femenino	Católico	no	si	no	si	si	no	si	si	si	si	si	si
20	20,00	17,00	Masculino	Católico	no	si	no	si	si	no	si	si	si	si	si	si
21	21,00	17,00	Femenino	Católico	no	si	no	si	si	no	si	si	si	si	si	si
22	22,00	17,00	Femenino	Católico	no	si	no	si	si	no	si	si	si	si	si	si

Vista de datos Vista de variables



	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	ID	Númérico	8	2	ID	Ninguno	Ninguno	4	Derecha	Escala	Entrada
2	Edad	Númérico	8	2	Edad	Ninguno	Ninguno	6	Derecha	Escala	Entrada
3	Sexo	Númérico	8	2	Sexo	{1,00, Feme...	Ninguno	6	Derecha	Nominal	Entrada
4	Religion	Númérico	8	2	Religion que pr...	{1,00, Católi...	Ninguno	9	Derecha	Nominal	Entrada
5	Incurable	Númérico	8	2	El VIH es incur...	{0,00, no}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
6	Causado	Númérico	8	2	El SIDA es cau...	{0,00, no}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
7	Enfermedad	Númérico	8	2	El SIDA es una...	{0,00, si}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
8	Portadora	Númérico	8	2	Una persona po...	{0,00, no}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
9	Verdad	Númérico	8	2	Es verdad que ...	{0,00, si}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
10	Contraer	Númérico	8	2	Se pude contra...	{0,00, si}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
11	Encontrado	Númérico	8	2	El VIH/SIDA se...	{0,00, si}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
12	Estornudar	Númérico	8	2	El estornudar y...	{0,00, si}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
13	VIH	Númérico	8	2	Uno puede cont...	{0,00, si}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
14	Herida	Númérico	8	2	Si la persona ti...	{0,00, no}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
15	Compartir	Númérico	8	2	Compartir objet...	{0,00, si}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
16	Saludable	Númérico	8	2	Una persona qu...	{0,00, no}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
17	Tratamiento	Númérico	8	2	Existe un trata...	{0,00, si}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
18	Transmitir	Númérico	8	2	La madre que ti...	{0,00, no}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
19	Infectados	Númérico	8	2	Solo los hombr...	{0,00, no}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
20	Persona	Númérico	8	2	Una persona pu...	{0,00, no}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
21	Condomes	Númérico	8	2	Los condones ...	{0,00, no}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
22	Correctos	Númérico	8	2	Los pasos corr...	{0,00, si}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
23	preservativo	Númérico	8	2	Sin soltar la pu...	{0,00, no}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
24	Apriete	Númérico	8	2	Apriete la punta...	{0,00, no}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
25	...	Númérico	8	2	...	{0,00, no}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada

Vista de datos **Vista de variables**

IBM SPSS Statistics Processor está listo | Unicode:ON

## Anexo 04: Consentimiento informado



### CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Conocimiento De VIH-Sida Y Actitudes Sobre Prácticas Sexuales Riesgosas En Adolescentes De La Institución Educativa Teodosio Franco Garcia - Ica, 2021”

**Institución** : Universidad Autónoma de Ica.

**Responsables** : Aragonéz Anicama, María de los Angeles  
Estudiantes del programa académico de Obstetricia

**Objetivo de la investigación:** Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de Determinar la relación entre el nivel de conocimiento de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa “Teodosio Franco García”- Ica, 2021. Al participar del estudio, deberá resolver un cuestionario los cuales serán respondidos de forma anónima.

**Procedimiento:** Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Cuestionario de nivel de conocimiento de vih-sida” y test de actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas , el cual deberá ser resueltos en un tiempo de 20 minutos, dicho cuestionario será entregado a través Google formulario.

**Confidencialidad de la información:** El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsables de la investigación garantizan que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

**Consentimiento:** Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por el/las Investigadoras, y acepto, voluntariamente la participación de mi menor habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Ica, ..... de ....., de 2021

Firma: .....  
Apellidos y nombres: .....  
DNI: .....

## Anexo 05: Asentimiento informado



### ASENTIMIENTO INFORMADO

**Título:** “Conocimiento De Vih-Sida Y Actitudes Sobre Prácticas Sexuales Riesgosas En Adolescentes De La Institución Educativa Teodosio Franco Garcia - Ica, 2021”

Estimado estudiante, te invitamos a formar parte del presente trabajo de investigación, para la cual requerimos tu valiosa participación en la resolución de un cuestionario.

**Objetivo del estudio:** Determinar la relación entre el nivel de conocimiento de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la Institución Educativa “Teodosio Franco García”- Ica, 2021.

**Procedimiento:** Si aceptas participar en nuestro trabajo de investigación, te aplicaremos un cuestionario, el cual responderás en un lapso de tiempo de 25 minutos. Esta evaluación trata sobre el conocimiento de VIH-SIDA y las actitudes sobre practicas sexuales riesgosas, para lo cual solicitamos respuestas con sinceridad cada una de las preguntas que se te presentan, ten en cuenta que no es necesario identificarte al responder el cuestionario. Es importante que, al responder el cuestionario, evites dejar algún Ítem en blanco, ya que es indispensable tu respuesta en cada una de las preguntas propuestas.

**Confidencialidad:** Los resultados del cuestionario aplicado solo lo sabrás tú, y tú apoderado con el fin de guardar la confidencialidad de los datos y no complicar nuestro trabajo profesional. Si firmas este documento quiere decir que lo leíste, o alguien te o ha leído y aceptas participar en la intervención preventiva en salud.

Sí, acepto

Fecha: \_\_\_\_\_

Hora: \_\_\_\_\_