



U N I V E R S I D A D
AUTÓNOMA
D E I C A

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

TESIS

**“FACTORES SOCIOECONÓMICOS RELACIONADOS A LA
DROGODEPENDENCIA DE ADOLESCENTES EN LA COMUNIDAD
TERAPÉUTICA MUNDO LIBRE-PACHACAMAC 2021”**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

**Salud pública, salud ambiental y satisfacción con los servicios de
salud**

Presentado por:

Hilda Rosalinda Macedo Chavez

Aida Victoria Ugarte Saravia

Tesis desarrollada para optar el Título de Licenciada en
Enfermería

Docente asesor:

Mg. Cecil Massiel Candela Levano

Código ORCID: N°: 0000-0003-2616-0670

Chincha, 2022

ASESOR:

Mg. Cecil Massiel Candela Levano.

MIEMBROS DEL JURADO:

Dra. Juana María Marcos Romero
PRESIDENTE

Mg. Margarita Doris Zaira Sacsi
SECRETARIO

Mg. Juan Carlos Ruiz Ocampo
MIEMBRO

DEDICATORIA:

A Dios, por ser el inspirador y darme fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados.

A mi familia por darme la fuerza y apoyo que necesite para proceder con el desarrollo de la investigación

Hilda Rosalinda Macedo Chávez

A Dios, por cuidarme y bendecirme todos los días para seguir adelante en mis propósitos

A mi familia por apoyarme y comprender las horas de estudio y trabajo con las cuales no estuve con ellos a ellos le dedico este trabajo.

Aida Victoria Ugarte Saravia

AGRADECIMIENTO:

A Dios, por guiarnos y acompañarnos en cada paso a lo largo de nuestras vidas, brindándonos paciencia y sabiduría para alcanzar cada una de las metas trazadas.

Al rector de la universidad Autónoma de Ica. Dr. Hernando Martin Campos Martínez, al decano de la facultad de Ciencias de la Salud, Mg. Giorgio Alexander Aquije Cárdenas, por su compromiso y apoyo a los estudiantes.

A la asesora de tesis, Mg. Cecil Massiel Candela Levano quien con la enseñanza de sus valiosos conocimientos hicieron que podamos crecer día a día como profesional, gracias por su paciencia, dedicación, apoyo incondicional y amistad, por sus valiosos aportes, conocimientos y motivaciones brindadas, para el desarrollo y culminación del estudio.

A los padres y adolescentes de la comunidad terapéutica Mundo Libre-Pachacamac, quienes hicieron posible el desarrollo de la investigación y el procesamiento de los datos recopilados, así como a las autoridades pertinentes gracias

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre los factores socioeconómicos y la drogodependencia de adolescentes en la comunidad terapéutica Mundo Libre-Pachacamac 2021. El estudio fue tipo básico, descriptiva correlacional, de corte trasversal y de diseño no experimental, la población fue de 150 adolescentes en la comunidad terapéutica Mundo Libre-Pachacamac 2021 y la muestra fue de 108 adolescentes, quienes respondieron a dos cuestionarios de 18 ítems cada uno. En los resultados se encontró que el 42.59% presenta factores socioeconómicos en un nivel regular, el 32.41% en un nivel malo y el 25.00% en un nivel bueno, asimismo el 39.81% presenta un nivel de drogodependencia medio, el 37.96% bajo y el 22.22% alto. Finalmente se concluyó que existen factores relacionados a los cuales fueron estilo de vida, educación y pobreza que están relacionada de manera inversa con la variable drogodependencia, según la correlación de Spearman de -0.541 representado este resultado como moderado con una significancia estadística de $p=0.000$ siendo menor que el 0.01.

Palabras clave: factores socioeconómicos, drogodependencia, adolescentes.

ABSTRACT

The objective of the study was to determine the relationship between socioeconomic factors and adolescent drug dependence in the Mundo Libre-Pachacamac 2021 therapeutic community. The study was basic, descriptive, correlational, cross-sectional and non-experimental design, the population was 150 adolescents in the Mundo Libre-Pachacamac 2021 therapeutic community and the sample consisted of 108 adolescents, who responded to two questionnaires of 18 items each. In the results it was found that 42.59% present socioeconomic factors at a regular level, 32.41% at a bad level and 25.00% at a good level, likewise 39.81% present a medium level of drug dependence, 37.96% low and the 22.22% high. Finally, it was concluded that there are factors related to which were lifestyle, education and poverty that are inversely related to the drug dependence variable, according to the Spearman correlation of -0.541, representing this result as moderate with a statistical significance of $p = 0.000$ being less than 0.01.

Key words: socioeconomic factors, drug dependence, adolescents.

ÍNDICE

Asesor y jurados	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento:	iv
Resumen	v
Abstract	vi
Índice de contenidos, tablas y figuras	vii
I. INTRODUCCIÓN	13
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
2.1. Descripción del Problema	14
2.2. Pregunta de investigación general	17
2.3. Preguntas de investigación específicas	18
2.4. Objetivo General	18
2.5. Objetivos Específicos	18
2.6. Justificación e importancia	19
2.7. Alcances y limitaciones	21
III. MARCO TEÓRICO	22
3.1. Antecedentes	22
3.2. Bases teóricas	25
3.3. Identificación de las variables	35
IV. METODOLOGÍA	36
4.1. Tipo y Nivel de Investigación	36
4.2. Diseño de la Investigación	36
4.3. Operacionalización de variables	37
4.4. Hipótesis general y específicas	41
4.5. Población – Muestra	41
4.6. Técnicas e instrumentos: Validación y Confiabilidad	43
4.7. Recolección de datos	43
4.8. Técnicas de análisis e interpretación de datos	43
V. RESULTADOS	47
5.1. Presentación de Resultados – Descriptivos	47
5.2. Presentación de Resultados – Tablas cruzadas	62
VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	72
6.1. Análisis de los resultados – Prueba de hipótesis	72

6.2. Comparación resultados con antecedentes	76
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	80
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	83
ANEXOS	86
Anexo 1: Matriz de Consistencia	87
Anexo 2: Matriz de Operacionalización de Variables	89
Anexo 3: Instrumentos de recolección de datos	95
Anexo 4: Ficha de validación de instrumentos de medición	100
Anexo 5: Base de datos	105
Anexo 6: Informe de Turnitin al 28% de similitud	115

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Distribución de datos según la variable factores socioeconómicos.	47
Tabla 2.	Factores socioeconómicos según dimensión factores sociales.	52
Tabla 3.	Factores socioeconómicos según dimensión factores económicos.	53
Tabla 4.	Distribución de datos según la variable drogodependencia.	54
Tabla 5.	Nivel de drogodependencia según dimensión conocimiento de drogas.	55
Tabla 6.	Nivel de drogodependencia según dimensión uso de drogas.	56
Tabla 7.	Nivel de factores socioeconómicos según drogodependencia.	57
Tabla 8.	Factores sociales según drogodependencia.	58
Tabla 9.	Factores económicos según drogodependencia.	59
Tabla 10.	Factores socioeconómicos según conocimiento de drogas.	60
Tabla 11.	Factores socioeconómicos según uso de drogas.	61
Tabla 12.	Prueba de correlación según Spearman entre factores socioeconómicos y la drogodependencia.	62
Tabla 13.	Prueba de correlación según Spearman entre factores sociales y la drogodependencia.	63
Tabla 14.	Prueba de correlación según Spearman entre factores económicos y la drogodependencia.	64
Tabla 15.	Prueba de correlación según Spearman entre factores socioeconómicos y el conocimiento de drogas	65
Tabla 16.	Prueba de correlación según Spearman entre factores socioeconómicos y el uso de drogas	66
Tabla 17	Prueba de correlación según Spearman entre factores socioeconómicos y el uso de drogas	67

Tabla 18	Prueba de correlación según Spearman entre factores socioeconómicos y el uso de drogas	68
Tabla 19	Prueba de correlación según Spearman entre factores socioeconómicos y el uso de drogas	69
Tabla 20	Prueba de correlación según Spearman entre factores socioeconómicos y el uso de drogas	70
Tabla 21	Prueba de correlación según Spearman entre factores socioeconómicos y el uso de drogas	71
Tabla 22	Factores socioeconómicos en relación a drogodependencia	72
Tabla 23	Factores socioeconómicos relacionados a estilos de vida	74
Tabla 24	Factores socioeconómicos relacionados a la educación	75
Tabla 25	Factores socioeconómicos relacionados a la Pobreza	76

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.	Distribución de datos según la variable factores socioeconómicos.	47
Figura 2.	Factores socioeconómicos según dimensión factores sociales.	52
Figura 3.	Factores socioeconómicos según dimensión factores económicos.	53
Figura 4.	Distribución de datos según la variable drogodependencia.	54
Figura 5.	Nivel de drogodependencia según dimensión conocimiento de drogas.	55
Figura 6.	Nivel de drogodependencia según dimensión uso de drogas.	56
Figura 7.	Nivel de factores socioeconómicos según drogodependencia.	57
Figura 8.	Factores sociales según drogodependencia.	58
Figura 9.	Factores económicos según drogodependencia.	59
Figura 10.	Factores socioeconómicos según conocimiento de drogas.	60
Figura 11.	Factores socioeconómicos según uso de drogas.	61
Figura 12.	Frecuencia y porcentaje mediante tabla de contingencia entre factores socioeconómicos y estilo de vida	62
Figura 13.	Frecuencia y porcentaje mediante tabla de contingencia entre factores socioeconómicos y estilo de vida	63
Figura 14.	Frecuencia y porcentaje mediante tabla de contingencia entre factores socioeconómicos y estilo de vida	64
Figura 15.	Frecuencia y porcentaje mediante tabla de contingencia entre factores socioeconómicos y estilo de vida	65
Figura 16.	Frecuencia y porcentaje mediante tabla de	66

	contingencia entre factores socioeconómicos y estilo de vida	
Figura 17	Frecuencia y porcentaje mediante tabla de contingencia entre factores socioeconómicos y estilo de vida	67
Figura 18	Frecuencia y porcentaje mediante tabla de contingencia entre factores socioeconómicos y estilo de vida	68
Figura 19	Frecuencia y porcentaje mediante tabla de contingencia entre factores socioeconómicos y estilo de vida	69
Figura 20	Frecuencia y porcentaje mediante tabla de contingencia entre factores socioeconómicos y estilo de vida	70
Figura 21	Frecuencia y porcentaje mediante tabla de contingencia entre factores socioeconómicos y estilo de vida	71

I. INTRODUCCIÓN:

Se sabe que las sustancias neuro activas son sustancias que traen como consecuencia efectos negativos en el (SNC) y pueden regular los estados de conciencia, estado de ánimo y pensamiento. La OMS define a la droga como un componente que una vez ingresado al cuerpo de alguna forma altera el funcionamiento natural del sistema nervioso central de un individuo. También puede ser adictivo, tanto psicológica como físicamente. O ambos; también definió "abuso de sustancias" como "un patrón de abuso de drogas psicotrópicas caracterizado por el uso continuo, aunque el sujeto sabe que tiene un problema". Causado por problemas sociales, ocupacionales, psicológicos o físicos persistentes o recurrentes, causas o uso repetido o uso en situaciones físicamente inseguras.

Son muchas las situaciones que pueden afectar al consumo de drogas a temprana edad, que van desde cuestiones económicas hasta la situación social en la que viven, hasta la disponibilidad de sustancias y la falta de regulación. Son realidades que se valoran sobre todo en un entorno familiar disfuncional y violento con poca formación en valores morales. Valores como el respeto, el perdón y la solidaridad, fundamentales para la integridad familiar, se ven comprometidos cuando los miembros de esta unidad consumen drogas y son propensos a la delincuencia. Conocer los factores asociados al consumo de sustancias ilícitas y reconocer la importancia del apoyo familiar en la adolescencia.

Se ha demostrado que la falta de educación es un determinante fundamental de las dolencias y los efectos de la adicción a las drogas. Establecimientos educativos en zonas socioeconómicas desfavorecidas rodeadas de violencia y también la ansiedad parece ser uno de los contextos más adecuados para fomentar el delito y el consumo de sustancias y para iniciar el consumo de drogas a una edad cada vez más temprana.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. Descripción de problema

El consumo de drogas entre los adolescentes es un problema global que ha crecido explosivamente y ahora se perpetúa en la sociedad. Es una parte importante de la educación de jóvenes y adolescentes. Imita, observa, imita el bien y el mal de manera similar, esto se crea por la falta de apoyo familiar, con lo cual estos adolescentes buscan atención y amistad. adicción a las drogas y la adicción a las drogas, y por lo tanto crean serios problemas de salud.

Son muchas razones para el consumo de droga que posiblemente son los indicadores de consumo están las explicaciones exógenas: problemas familiares, presión social, problemas económicos, evasión de la realidad, falta de prevención, falta de orientación; explicaciones endógenas: curiosidad, problemas emocionales, mal uso del tiempo libre, vicio, falta de personalidad, para funcionar mejor, placer, carencia de valores.

El descuido de la familia es la base que esto suceda, estudios demuestran que este factor ausente es uno de los causantes de esta problemática que hay dentro del hogar como el factor socioeconómico, discusiones entre los padres, violencia intrafamiliar, hace que el niño sienta una regresión y sienta carencia de amor, de atención, de cuidado y protección. La soledad del niño y el poco cuidado en el que se encuentra hace que el adolescente salga y haga una vida aparte de su hogar y entre al consumo de las drogas por las malas compañías. Otros datos son que el factor económico hace que los padres prácticamente lo obliguen que entre al mundo del trabajo, que estén en la calle tratando de ganar un dinero para llevar a casa quedando así en total descuido y expuesto a la vulnerabilidad, las amistades entran a tallar y el niño no distingue aun si está en lo correcto o por la

presión de llevar dinero hace que quiera el dinero de manera fácil ya sea vendiéndolas (1).

Comparando dichos factores la drogodependencia y los factores socioeconómicos van de la mano en la sociedad.

El consumo de la droga ha existido y prevalece hasta el día de hoy entre los adolescentes. La OMS indica que la etapa de la adolescencia es un crecimiento acelerado y de muchos cambios críticos donde los adolescentes sienten la presión social, quieren distinguirse por sus personalidades y es aquí por la ausencia de los padres de manera constante hace que el adolescente acceda o acepte ingresar al mundo de las drogas, pero cuál es el problema cómo así se involucró a ese mundo, falta de autoestima, no recibió la educación necesaria en casa, los padres fueron muy condescendientes, así es cada formación de etapa del ser humano tiene una base que es la educación que recibimos sea en el colegio o en la casa, bajo que cuidado o supervisión queda el adolescente para que no entre al mundo de riesgos(2).

Estos adolescentes que por distintos factores e insuficiente capacidad de soportar el sufrimiento y esperar una solución vertiginosa, hacen que caigan rápido al consumo temprano de las drogas creando una adicción en ellos, así provocando su ausencia en el colegio donde lo forman para habilidades en el futuro.

Desde otra perspectiva podemos ver como la drogodependencia es una problemática que se enfrenta a familias, tal vez por distintos motivos como falta de comunicación, ausencia de los padres, padres permisivos, ya que esto no sucede solamente cuando hay escasez en el hogar si no también está en una familia con recursos pero que tal vez no están en casa es entonces donde el adolescente encuentra de manera más rápida las drogas y puede acceder a ellas.

Que tal vez al no consumir las drogas sufren un rechazo social. Hay factores que ayudan al consumo de las drogas, influyen en la iniciación y la tentativa de los y las adolescentes; que poco a poco vayan consumiéndolo y se alejen de su entorno familiar y se acerquen al social para pertenecer a un grupo.

Las drogas más utilizadas durante el periodo del 2018, se encuentra el cannabis alrededor de 192 millones de personas que consumen estas sustancias.

Resultados dieron como resultados que total de muerte ocasionado por su consumo aumento a un 71%, en mujeres un 92% y hombre un 63%, personas que lideran estos datos son adolescentes la mayor parte de quienes consumen drogas, mientras que los jóvenes son también los más vulnerables a los efectos de las drogas porque son quienes más consumen y sus cerebros están todavía en desarrollo.

Las personas con desventajas de factor socioeconómico tienen probabilidad alta de consumir drogas esto se debe que en las familias carece de ausencias físicas y emocionales en la existencia de los hijos. Esto crea en ellos vacíos existenciales, emocionales, lo cual hace que, equivocadamente busquen apoyo emocional en su entorno social.

Como todos sabemos el grupo de adolescentes se mueve por normas y reglas generadas por el propio grupo. El adolescente, inconscientemente actúa bajo esas mismas normas para ser aceptado en el grupo y evitar ser rechazado.

Si el grupo consume alcohol, cigarrillos, etc., el adolescente que se integra al grupo también lo hará.

Desarrollándose con ello una falsa "sensación de pertenencia" producto de no haberla desarrollado con la familia.

La falta de oportunidades, la educación escasa y la exclusión social siguen siendo influyentes para que se aumenta el consumo de drogas que son una población vulnerable (3).

Se muestra un porcentaje de las sustancias que son más consumidas esto se han registrado el último año 2020 drogas como el cannabis y cocaína son los que lideran en el consumo prematuro de los adolescentes de 12 y 18 años que los hace tener como consecuencia el abuso de estas sustancias ilegales, opios donde se ve más reflejada en los adolescentes ,es así como se logra encontrar más variables dentro de esta problemática que pueden ser problemas de abuso, en el hogar, en el colegio falta de oportunidades que hicieron que se refugie el adolescente en centro de grupo y se enfocara en la aceptación(4).

Los cambios cerebrales de la adicción pueden ser perennes, por lo que la adicción a las drogas se considera una enfermedad que afecta el cerebro y el comportamiento de una persona, y produce incapacidad de controlar el consumo de medicamentos o drogas Esto significa que las personas en recuperación corren el riesgo de volver a consumir drogas, incluso después de años de no consumirlas (4).

2.2. Pregunta de investigación general.

¿Cuáles son los factores socioeconómicos relacionados a la drogodependencia de adolescentes en la comunidad terapéutica Mundo Libre-Pachacamac 2021?

2.3. Preguntas de investigación específicas

¿Cuáles son los factores socioeconómicos relacionados a la drogodependencia según dimensión estilo de vida en adolescentes la comunidad terapéutica Mundo Libre Pachacamac 2021?

¿Cuáles son los factores socioeconómicos relacionados a la drogodependencia según dimensión educación en adolescentes la comunidad terapéutica Mundo Libre Pachacamac 2021?

¿Cuáles son los factores socioeconómicos relacionados a la drogodependencia según dimensión pobreza en adolescentes la comunidad terapéutica Mundo Libre Pachacamac 2021?

2.4. Objetivo general

2.4.1. Objetivo general

Determinar los factores socioeconómicos relacionados a la drogodependencia de adolescentes en la comunidad terapéutica Mundo Libre-Pachacamac 2021.

2.5. Objetivos específicos

Determinar los factores socioeconómicos según los estilos de vida relacionados a la drogodependencia en la comunidad Terapéutica Mundo Libre-Pachacamac 2021.

Determinar los factores socioeconómicos según la educación relacionados a la drogodependencia en la comunidad Terapéutica Mundo Libre-Pachacamac 2021

Determinar los factores socioeconómicos según pobreza relacionados a la drogodependencia en la comunidad Terapéutica Mundo Libre-Pachacamac 2021

2.6. Justificación e importancia

2.6.1. Justificación.

Justificación Teórica

La razón de esta investigación es determinar cómo influye los factores socioeconómico, social y cultural en la

drogodependencia de adolescentes en la comunidad terapéutica Mundo Libre-Pachacamac y para nosotros es un problema actual que aun predomina en estos adolescentes que están encajados en esta problemática, haciendo de ellos que frustren su futuro debido a una mala decisión por lo que es preciso realizar un plan de investigación que formulen tácticas que sean efectivas en la reducción y control del consumo de drogas ya que en los adolescentes el consumo temprano de estas sustancias crea un mayor probabilidad de adicción o causa otros problemas graves ya que pueden accederla de manera muy fácil en virtud de esto se elabora el presente trabajo el cual consideramos novedoso e interesante, donde buscamos disminuir los niveles de consumo de drogas en la en la comunidad terapéutica Mundo Libre-Pachacamac ya que es un problema que nos afecta a todos a nuestra sociedad si bien se sabe es un problema de siempre, sigue existiendo y ahora son más los jóvenes que están inmerso en esa adicción.

Justificación Práctica

Nos va a permitir, dar conocer como ayudaremos a los adolescentes con casos de drogodependencia y si servirá la ayuda que se le dará y en cuanto tiempo se podrá llegar a tratar a estos adolescentes en la comunidad terapéutica Mundo Libre-Pachacamac, frente a ellos para nosotros es de suma importancia y premura determinar y analizar estrategias que nos permitan hacer saber cómo influye estos factores y poder detectarlos a tiempo así mismo abordarlos y rehabilitarlos de manera psicológica con un plan para sus problemas de la drogadicción, saber cuál es el tipo de droga más consumida, saber los motivos porque se alejó del entorno de su familia.

De la misma forma en la casa hogar los adultos se tiene que proteger de no desunir la " sensación de pertenencia " al hogar porque sólo eso nos garantizará que no se sienta que pertenece por otra parte, cuidar el vínculo emocional que es lo primordial, con lógica o no la labor es descubrir el porqué es significativa realizar esta función pues hace que el niño o niña gestione sus emociones para buscar un cambio actitudinal.

Justificación Metodológica

En base a nuestro trabajo de investigación servirá a futuro a la disminución o cese del consumo, que permitirá evitar problemas de dependencia, esta es función de enfermería que pretendemos sea aplicada en los más vulnerables, que en tema de drogas resultan ser los adolescentes que se ven expuestos a los problemas por distintos factores, pero el primordial es la carencia de apoyo de un familiar, por el descuido parental

Importancia

Nos lleva a investigar sobre la drogodependencia en adolescente se centra en que se encuentra expuesto en mayor medida que el resto de la sociedad a los riesgos que puede implicar el consumo continuo de las diversas drogas debido al bajo estatus socioeconómico mediante un procedimiento de análisis que consistió en resumir cada una de las investigaciones y clasificarlas en una base de datos , de acuerdo con las variables más significativas examinadas en ellas, para después extraer las conclusiones oportunas La drogodependencia a edades tempranas se relaciona a diversos factores de riesgo.

2.7. Alcances y limitaciones

Alcances Espacial. Departamento de Lima, Centro Terapéutico Mundo Libre 2021, Pachacamac

Temporal. La investigación se efectuó en el año 2021.

Conceptual. La investigación desarrolla una base conceptual sobre factores socioeconómicos y drogodependencia en adolescentes.

Tomando como referencia teorías y definiciones citadas por otros autores e investigaciones

Este estudio se realizó este año en Pachacamac en el centro de terapia Mundo Libre en Lima. La recopilación y la información realizada; El uso de la herramienta “ENCUESTA” entre adolescentes tiene ciertos inconvenientes debido a la pandemia y la falta de cooperación entre los adolescentes. Previo a eso, los adolescentes recibieron algunas aclaraciones sobre algunos temas relacionados con nuestro tema ya que tenían poca información con la ayuda de los educadores de turno.

III. MARCO TEÓRICO

3.1. Antecedentes

Internacionales

Chuchuca Ajila, Karina Madelaine. (2018.) Factores que inciden en la drogodependencia en los adolescentes y las estrategias de intervención del trabajo social”

La drogodependencia se ha convertido en un fenómeno social que hace daño en la sociedad sin medir edad, clase social, sexo. Los más propensos a caer en los brazos de las drogas son los jóvenes que al estar atravesando una de las etapas más complejas del ser humano por su transformación física, mental, emocional, suele buscar en las drogas una alternativa para contrarrestar sus problemas personales o familiares. La drogodependencia a edades tempranas se relaciona a diversos factores de riesgo, tanto sociales, personales y económicos entre ellos, ausencia de una base de educación, un trabajo infantil, padres permisivos, maltrato físico y psicológico.

Además, también influye mucho en el abandono al estudio ya que es un factor del consumo de las drogas que hacen la presión social se vayan alejando del estudio eso crea una baja y negatividad en el adolescente sus comportamientos no son los mismos crean una necesidad imperiosa de seguir consumiendo. Como también la separación de padres o antecedentes de problemas en casa genera falta de apoyo familiar en el problema que el adolescente pueda tener y se refugie en otro lado y quiera encontrar el amor o atención en otro lado. Como solución se propone desarrollar estrategias de intervención con la colaboración del Trabajador Social que a su vez requiere del apoyo del contorno educativo para que tengan el efecto deseado dando una protección integral al adolescente (6).

Riofrío Ortega, Patricia Eliomira.2020. “Factores asociados a experiencias emocionales en la infancia de la mujer drogodependiente”

Este estudio se utilizó edades de 28 y 30 años, fueron inscritas en el centro de rehabilitación "Gracias de Dios" en la parroquia de

Tenguel, Guayaquil. La metodología utilizada se basa en la investigación cualitativa como campo de investigación cualitativo, incluso con variable, en el marco de una investigación descriptiva centrada en la identificación de las características relevantes del objeto de estudio y mide las relaciones que existen entre uno o más otros. variables. Por esta razón, la recolección de información se realiza mediante la aplicación de entrevistas observacionales en forma libre, y gracias a las herramientas aplicadas, los resultados son los esperados y un estado emocional que indica la niñez de cada mujer. Se ha juzgado a mujeres.

Las conclusiones de varios centros de rehabilitación no proporcionan tratamientos específicos para abordar la experiencia infantil de las mujeres con adicción a las drogas (7).

Portocarrero Carrera, Maite Yokasta “Factores que inciden en el consumo de drogas en adolescentes del barrio Modelo de la Ciudad de Esmeraldas 2017”

Este estudio tuvo como objetivo analizar qué factores transgreden al consumo de droga en los adolescentes en el distrito "modelo" de Esmeraldas. Metodología: Se desarrolló un estudio científico descriptivo para realizar estudios de tipo cuantitativo y estimaciones transversales conducen al consumo. Se aplicó una encuesta cerrada de 10 preguntas y una entrevista estructurada de 6 preguntas a una muestra de 40 adolescentes

Conclusión: Los principales determinantes del consumo de drogas que afectan a los adolescentes son los problemas familiares (confusión familiar, violencia intrafamiliar, falta de atención y comprensión familiar), las familias adolescentes y el rechazo de los padres.) Y desde la perspectiva de los factores sociales. (Influencias negativas de los compañeros, malentendidos sobre la alegría, fácil acceso al mercado de las drogas), todo lo cual estimula el consumo de drogas en los adolescentes (8).

Nacionales

Flores Sandoval, Froylan Manuel. **“Los factores socio – economicos familiares y la reincidencia de las internas en el delito de tráfico ilícito de drogas en el establecimiento Penitenciario anexo mujeres Chorrillos, 2019”**.

El este se basó en analizar los factores que influyen en el consumo de drogas en personas. La investigación actual tiene como objetivo determinar qué aspectos de la población carcelaria del penal son los más dominantes en la reincidencia de los presos por tráfico de drogas. Teniendo una población de 424 internas. Por lo que Hay un total de 155 presos en esta categoría de delito, la hipótesis es que los problemas socioeconómicos familiares dominan e influyen fuertemente en la recurrencia. En el anexo del Instituto Penitenciario Mujeres Chorrillos 2019 se ubica un relevamiento de factores socioeconómicos familiares y reincidencia de presos involucrados en delitos de narcotráfico (9).

Cabanillas Rojas, E. **Factores sociodemográficos, individuales y contextuales como predictores del consumo de marihuana según género en la población de 12 a 65 años de Lima Metropolitana: análisis de la base de datos de DEVIDA 2013(2021)**

estudio tiene como objetivo evaluar el valor predictivo de factores sociodemográficos, individuales y de antecedentes específicos de género para el uso de marihuana entre personas de 12 a 65 años en el área metropolitana de Lima. El estudio es un análisis secundario de tipo descriptivo y analítico transversal, utilizando la base de datos de prevención y uso de drogas de la población metropolitana de Lima y Callao 2013 realizada por la Comisión Nacional para el Desarrollo y Asuntos Inanimados. Drogas (DEVIDA). La muestra consistió en 18,562 participantes seleccionados al azar entre las edades de 12 y 65 años. El análisis descriptivo y la regresión logística se realizan en muestras

complejas. En general, ha habido una diferencia estadísticamente significativa en la prevalencia del consumo de cannabis entre hombres y mujeres en los últimos 12 meses (10).

Factores de riesgo de consumo de drogas en adolescentes del barrio El Porvenir del distrito de La Victoria. Lima 2017

El objetivo principal de este estudio es describir el nivel de factores de riesgo de drogas percibidos por los jóvenes de la comunidad de Porvenir en La Victoria. Lima En 2017, para determinar el nivel de riesgo del consumo de drogas, diversas entidades locales y nacionales intentaron reducir el consumo de drogas por parte de los jóvenes como futuro del país, y se adoptaron diversos programas de prevención del consumo de drogas, especialmente entre los jóvenes. El estudio se realizó bajo un nivel descriptivo de métodos cuantitativos y sustantivos, en los cuales se aplicó un diseño transversal no experimental, y la población de estudio estuvo conformada por 125 adolescentes. Los resultados mostraron que el 82% de los adolescentes creía que los factores de riesgo para el consumo de drogas eran moderados (11).

3.2. Bases Teóricas

Factor socioeconómico

Los factores socioeconómicos son los principales factores de nuestra vida por lo que abarca casi la totalidad de nuestras actividades que pertenecen al trabajo. Se trata de un estudio que realizan los padres para poder pagar la vivienda y necesidades del hogar porque están llevando a la familia a obtener apoyo económico. Producir una buena calidad de vida, para que los adolescentes no experimenten fallas educativas y puedan brindarle a tener un futuro exitoso (12).

Drogo dependencia:

La adicción a las drogas es un problema mucho más común de lo que parece, la presión social, familiar, económica y laboral puede conducir a la adicción, se necesita de mucha ayuda a los afectados a encontrar una salida y hacerles comprender que una vida sin sustancias tóxicas es una vida mejor.

Cuando el consumo de una sustancia es repetitivo y este perjudica su estado físico o mental. Esto provoca dificultades en el trabajo o problemas en las relaciones sociales y familiares quienes, a pesar de conocer estos efectos negativos, continúan dedicando mucho tiempo a adquirir sustancias y consumirlas; y, si no pueden conseguirlo, les provoca irritabilidad, ansiedad, estrés y angustia, es de suma importancia que cuente con un entorno social, familiar y / o sanitario adecuado, que le brinde el apoyo que necesite y lo acompañe en el proceso de desintoxicación. Este proceso suele ser largo y arduo, ya que la abstinencia provoca graves efectos adversos que suponen un desafío para los pacientes episodios de violencia, enfado, ansiedad, llanto y estrés excesivo son algunas de las reacciones, a veces, incluso la abstinencia puede causar fiebre, escalofríos, temblores y palpitaciones, entre otros (13).

Adolescente:

Los adolescentes están involucrados de diversas formas con el alcohol y las drogas legales o ilegales, es común experimentar alcohol y drogas durante la adolescencia desafortunadamente, los adolescentes a menudo no ven la relación entre sus acciones de hoy y las consecuencias que esto puedan afectar en el futuro tienen una tendencia a sentirse indestructibles e inmunes a los problemas que experimentan los demás hace que el consumo de alcohol o tabaco a una edad temprana aumente el riesgo de consumir otras drogas más adelante. Algunos adolescentes experimentan un poco y dejan de usarlos o continúan usándolos ocasionalmente sin problemas importantes por lo que otros desarrollarán una adicción, por lo que más adelante usarán drogas más peligrosas y causarán

un daño significativo a sí mismos y tal vez a otros en esta etapa la adolescencia es el momento de probar cosas nuevas. Los adolescentes consumen alcohol y otras drogas por varias razones, incluida la curiosidad, para sentirse bien, para reducir el estrés, para sentirse bien o por una aceptación del grupo. Es difícil determinar cuál de los adolescentes experimentará y se detendrá allí, y cuáles desarrollarán problemas graves (13).

Centro terapéutico:

Un centro de desintoxicación es un centro donde se facilita que una persona deje de consumir sin que aparezcan síntomas de abstinencia. Consiste en un tratamiento médico-farmacológico que aborda el componente físico de la adicción, mediante el cual se reduce la ansiedad que presenta el paciente cuando deja de consumir, comienza a regular el sueño y la alimentación, y en general se deja al cuerpo irse, recuperándose y normalizándose.

Droga:

Las drogas son sustancias químicas que cambian la forma en que funciona nuestro cuerpo. Algunos son medicamentos que ayudan a las personas cuando los médicos los recetan. Sin embargo, muchos de ellos no tienen uso médico, y los fármacos son sustancias que se introducen en el organismo por cualquier medio que pueda afectar al organismo (inhalación, ingestión, inyección intramuscular, inyección intravenosa). O cambios psicológicos. Una nueva sensación o cambio en el estado mental que puede cambiar el comportamiento humano y crear adicción y tolerancia a los consumidores, el consumo de sustancias psicoactivas con psicoestimulantes (SPA) afecta a los adolescentes ya que se ha relacionado con la aparición y exacerbación de trastornos psiquiátricos como depresión, ansiedad y esquizofrenia este es un problema importante de salud pública, ideación suicida, síndrome motivacional (no indigestión, controlabilidad, pensamientos delirantes) (la delincuencia juvenil, la actividad grupal, los

accidentes de tránsito, los abandonos y los problemas, y la independencia de los adultos aumentan las habilidades para la vida subdesarrolladas y el riesgo de participar en conductas sexuales inseguras que afectan negativamente la seguridad social y el desarrollo (13).

Adicción:

La adicción puede apoderarse de la vida de una persona. Escalar puede ser más importante que la necesidad de comer y dormir. Es posible que solo piense en recibir y tomar más medicamento. La adicción puede reemplazar todo lo que amaba. El adicto puede hacer cualquier cosa para seguir consumiendo la droga, como robar o mentir.

La adicción a las drogas es una enfermedad crónica del cerebro inquietando a una persona consuma drogas repetidamente a pesar del daño que causan, teniendo un consumo repetido de drogas alterando el cerebro y provocando adicción, estos cambios cerebrales provocados por la adicción pueden ser duraderos, por lo que la adicción a las drogas se considera una enfermedad "recurrente". Esto significa que, durante la recuperación, las personas corren el riesgo de volver a consumir drogas, incluso si no las han consumido durante años (14).

Drogadicción:

La drogadicción es una enfermedad que afecta al sistema nervioso que se caracteriza por una exploración y consumo incesante y descontrolado de drogas, a pesar de las consecuencias negativas. Para la mayoría de las personas, la decisión inicial sobre las drogas es opcional, pero el uso repetido de drogas puede socavar el autocontrol del adicto y causar cambios cerebrales que previenen la adicción, la capacidad de resistir impulsos fuertes. Estos cambios cerebrales son persistentes y pueden hacer de la adicción un trastorno "recurrente". Las personas que se han recuperado de

un trastorno por uso de sustancias tienen más probabilidades de volver a tomar el medicamento, incluso si no lo han tomado durante muchos años (15).

Educación:

La educación es un proceso sistemático de desarrollo de las capacidades físicas, intelectuales y morales de las personas para una mejor integración en la sociedad o en su grupo. En definitiva, aprender a convivir es el proceso que permite a un grupo de personas aprender o adquirir para transmitir conocimientos, habilidades, valores, creencias y hábitos a otros a través de la narración, la discusión, la educación, el ejemplo y la formación o investigación.

La educación es uno de los factores que más incide en el progreso de las personas y las sociedades este factor no solo enriquece los conocimientos, te culturiza acompañado de los valores y todo lo que nos define como personas por lo que es necesaria en todos los sentidos para lograr mejores niveles de bienestar social y crecimiento económico; corregir las desigualdades económicas y sociales; promover la movilidad social de las personas; tener acceso a mejores niveles de empleo; mejorar las condiciones culturales de la población (16).

Ocupación:

La ocupación es el promotor de la salud y el bienestar, facilitando un estilo de vida saludable, previniendo la aparición de enfermedades, previniendo el deterioro y también promoviendo la adquisición, mantenimiento y mejora del bienestar físico, psicológico y social y se define como “una actividad que se refiere a la participación diaria de una persona, actividad que se puede denominar culturalmente que la persona realiza en un momento

dado, en la forma en que esa persona ocupa sus horas de trabajo, también se caracteriza por conocimientos técnicos y de profesión ya que es fundamental para las personas en diferentes etapas de su vida proporcionando una organización temporal a todos ellos, y en especial a las personas mayores, y les facilita un papel participativo en sus diferentes entornos. Los diferentes ámbitos laborales favorecen a las personas mayores con independencia y autonomía (17).

Pobreza:

La pobreza es el estado o condición socioeconómica de una población lo cual no puede beneficiarse o gozar de las cosas de primera mano y básicas.

La alimentación, el acceso a la vivienda, la salud o la educación de todos los seres humanos. Si no se satisfacen estas necesidades, se considera que la persona no ha alcanzado la calidad de vida mínima.

El subempleo y los ingresos desproporcionados están estrechamente relacionados con la falta de necesidades básicas y, por lo tanto, se consideran indicadores de pobreza (18).

Marco conceptual

Dependencia

Es un estado emocional de ansia de consumir una droga, sea por lograr un efecto considerado positivo para el individuo, o por evitar los efectos negativos que resultan de su privación se define como una afección a largo plazo en la que las personas se encuentran debido a la edad, enfermedad o discapacidad y se asocia con una falta o pérdida de capacidad o sensación física, mental, intelectual.

Actividades de la vida diaria y otro apoyo a la independencia para personas con discapacidades intelectuales o mentales. (18).

Factor social:

El grupo más cercano a un individuo, como familiares, amigos, compañeros de trabajo, vecinos. Las personas interactúan con estos grupos con más frecuencia. Los factores sociales se refieren a estructuras sociales como las relaciones, la demografía, la cultura y el medio ambiente (18).

Pérdida de psicosociales:

Son asociados con el uso y dependencia de psicoestimulantes, y estos factores afectan la salud y conducen a un comportamiento antisocial o comportamiento suicida autodestructivo he informado. Entre estos factores, pertenecen a familias disfuncionales, de grados inferiores. Sobre todo, baja autoestima probablemente porque personas se encuentran en una situación de autocontrol temprano son condiciones que existen en el lugar de trabajo y están directamente relacionadas con la organización, el contenido del trabajo, el desempeño de la tarea y pueden afectar el bienestar o la salud (física o social) (17).

Síndrome de abstinencia

El síndrome de abstinencia es un estado fisiológico, psicológico, de temperamento o cognitivo, ya sea solo o como consecuencia del consumo excesivo de una droga que experimenta un adicto a una sustancia al dejar de consumirla estos síntomas dependen de la sustancia y la duración de la administración (17).

Lagunas mentales:

Los apagones relacionados con el consumo de estas sustancias son un vacío en la memoria de las personas sobre los eventos que ocurren mientras conducen en estado de ansiedad al querer consumirla. Estas deficiencias ocurren cuando una persona está

deseosa de consumir para bloquear temporalmente. El riesgo de demencia puede estar determinado por factores constantes como la genética y el traumatismo craneoencefálico. Sin embargo, ciertos factores de riesgo y la capacidad de cambiar el comportamiento pueden reducir el riesgo de desarrollar demencia. (18)

Autoestima baja

La autoestima se define como un conjunto de percepciones, juicios e ideas sobre uno mismo, basados en la autoestima, la autoestima y la capacidad de ser percibido por los demás, especialmente en términos de personalidad. Su nivel de autoestima y autoestima no está definido por una metáfora lineal. La autoestima es una de las partes más importantes de nuestro crecimiento personal y bienestar emocional. Por esta razón, es útil escuchar que estos síntomas indican que no nos agradamos mucho (18).

Regresión:

Es un mecanismo de defensa que implica retraerse a uno mismo en las primeras etapas del desarrollo. Este proceso ocurre en respuesta a pensamientos o impulsos inaceptables que una persona no puede adaptarse de manera adaptativa y puede ser temporal o crónico, los jóvenes corren el riesgo de estar psicológicamente fijados en una etapa sin poder pasar por completo la siguiente etapa (15).

Consumo:

El uso de estas sustancias es un problema de salud específico que afecta a los adolescentes ya que son extremadamente vulnerables al uso de drogas ilícitas y las drogas legales como el alcohol y el tabaco son una gran amenaza para la salud de los adolescentes. (16).

Presión social:

La presión de grupo es una dificultad afectar el comportamiento y la autoestima. Así, la influencia social tiene un impacto en los valores, actitudes, pensamientos e incluso en el comportamiento de los demás.

Así es como este efecto hace que las personas tomen malas decisiones y se involucren en actividades desagradables y que no puedan resistir la presión social, deben fortalecer su autoestima, valores personales y autoafirmación. Con la asistencia de psicólogos se podrá revelar y emplear estrategias que te permitirán desarrollar destrezas sociales. De esta forma, alivia la presión social hasta enfrentarlas por completo (17).

Tipo de drogas:

La droga viene por categorías. Además, debe manejar uno o más criterios para agrupar algo en categorías. Hay muchos patrones como el sabor, pero afortunadamente la industria farmacéutica ha acordado los estándares a seguir a la hora de clasificar sustancias denominadas farmacéuticas. Dependiendo de la clasificación que usemos, la sustancia en sí está asociada con el medicamento, ya sea que se esté discutiendo o estudiando en base a él.

La primera categoría en la legalidad. Esto facilita la clasificación de sustancias legales e ilegales, pero debido a la adopción generalizada de nuevas sustancias, pueden clasificarse como ilegales (18).

Reinserción:

La rehabilitación es la adaptación de una persona que ha sido condenada a un castigo por cometer un delito a la sociedad. También dirige a los delincuentes a sociedades que los han visto cometer delitos. De hecho, es un delito y es el resultado de la degradación social de un individuo. Una forma de respuesta a los

patrones y valores sociales a los que pertenece el delincuente y a los que no puede aceptar ni asimilar.(18)

Opioides:

Los opioides, a veces llamados narcóticos, son un tipo de droga. Estos incluyen analgésicos fuertes como oxicodona, hidrocodona, fentanilo y tramadol. La heroína, una droga ilegal, también es una droga. Algunos opioides están hechos de flores de amapola y otros son sintéticos (artificiales).

Los médicos pueden recetar opioides para aliviar el dolor posoperatorio y los traumatismos graves. También se puede recetar si se produce un dolor intenso debido a un problema de salud como el cáncer. Algunos médicos los recetan para el dolor crónico. (2)

Procesos de cambio:

Cuando alguien habla de adicción, no siempre está claro lo que quiere lograr. Sabiendo que la adicción es la raíz del problema, puede decidir lidiar con ella con moderación. Además, puede consultar bajo presión familiar y la ley. En el mejor de los casos, se ha sugerido que la reducción del comportamiento adictivo se debe a la adicción, y por esta razón.

En estudios, el cambio se ha descrito como un proceso discreto que consta de una serie de pasos. El modelo de cambio de proceso más comúnmente desarrollado es la teoría extrínseca. Este modelo describe las diferentes etapas de la abstinencia por adicción a las drogas. Asimismo, conceptualiza la motivación como el período actual en el que existe un individuo o como un período de preparación para lograr un cambio de tratamiento. (19).

3.3. Identificación de variable

Variable 1: Factores socioeconómicos

Dimensiones:

D.1: Estilo de vida

D.2: Educación

D.3: Pobreza

Variable 2: Drogodependencia

Dimensiones:

D.1: Personales

D.2: Sociales

D3: Tipo de consumo

D.4: Tipo de droga consumida

IV. METODOLÓGIA.

4.1. Tipo y Nivel de investigación

Tipo: Es un estudio descriptivo con el propósito de especificar las características y propiedades de un fenómeno a estudiar, en este caso las variables y dimensiones

Nivel: Se trata de un tipo de investigación correlacional porque encuentra la relación entre las variables con enfoques cuantitativos y proporción descriptiva de variables

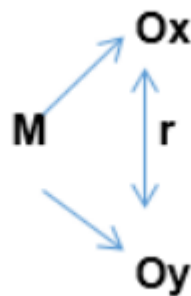
Enfoque: Es un enfoque cuantitativo ya que refleja la necesidad de medir y se caracteriza por privilegiar la lógica empírico-deductiva, a

partir de procedimientos rigurosos, métodos experimentales y el uso de técnicas de recolección de datos estadísticos.

4.2. Diseño de investigación

El diseño de investigación del presente estudio es de tipo transversal y descriptivo, de modo que se realizó una muestra representativa de medición de los sujetos y se evalúa un estudio de prevalencia y descriptivo porque así mismo se pretende determinar las variables en el estado actual y analizar la relación entre ellas

Esquema:



Dónde:

M = Muestra.

Ox = Factor socioeconómico

Oy = Drogodependencia

r = relación entre las variables

4.3 Operacionalización de variable

OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE 1								
TÍTULO: Factores socioeconómicos relacionados a la drogodependencia de adolescentes en la comunidad terapéutica Mundo Libre-Pachacamac 2021								
VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	N.º DE ÍTEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES
Factor socio-económico	Cualitativa	Los factores socioeconómicos es lo primordial en nuestras vidas e indispensable engloba casi todas nuestras actividades parten parte del trabajo.	Se realizará por una evaluación empleando la encuesta a los adolescentes en la comunidad terapéutica Mundo libre-Pachacamac y constituido por 3 dimensiones estilo de vida, educación y pobreza.	D.1: Estilo de vida	¿Cuánto tiempo realiza ejercicios? ¿Dedica muchas horas a la tecnología? ¿Qué suele consumir con frecuencia? ¿Tiene un horario estable para sus comidas (desayuno almuerzo y cena)?	1,2,3,4	No aplica	No aplica
				D.2: Educación	¿Estudias actualmente? ¿Tu padre y/o madre tienen educación superior?	5,6		
				D.3: Pobreza	¿De qué material está construida tu vivienda? ¿Tu padre y/o madre recibe ingreso fijo?	7,8,9,10		

					¿Cuenta con todos los servicios básicos? ¿El sueldo que recibe cubre sus necesidades?			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE 2								
TÍTULO: Factores socioeconómicos relacionados a la drogodependencia de adolescentes en la comunidad terapéutica Mundo Libre-Pachacamac 2021								
VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	N.º DE ÍTEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES
Drogo-dependencia en adolescente	Cualitativa	Tras un uso habitual más o menos prolongado, la persona necesita consumir la sustancia de manera constante	Será cuantificada mediante la aplicación de la técnica de la encuesta; obteniéndose los datos por medio de un cuestionario integrado por 10 ítems.	-D.1: Personales	¿Le preocupan los efectos nocivos de la drogadicción en la salud? ¿Ha consumido alguna vez sustancias como el cannabis, cocaína? ¿Alguna vez te has sentido mal o culpable por tu consumo de drogas? Has tenido lagunas mentales ¿Ha perdido amigos debido al consumo de drogas?	1,2,3,4 5,6,7,8, 9,10	No present a 1=Sí 10 a 12 a 2=No 12 a 16 a Present a	No presenta 10 a 12 12 a 16 Presenta No presenta Presenta

					<p>¿Descuidó a su familia o perdió su trabajo debido al uso de drogas? ¿Alguna vez ha tenido una pelea bajo los efectos de las drogas? ¿Alguna vez ha sido arrestado por posesión ilegal de drogas? ¿Alguna vez has tenido problemas de dinero por compra de drogas? ¿Crees que consumir de vez en cuando marihuana, te tranquiliza? ¿Crees que es necesario la cocaína</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					para sentirte activo y despierto?			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.4 Hipótesis general y específicas

Hipótesis general.

- Existe factores socioeconómicos relacionados a la drogodependencia en adolescentes en la comunidad terapéutica Mundo Libre, Pachacamac 2021

Hipótesis Específicas

- Existe factores socioeconómicos relacionados a la drogodependencia según dimensión estilo de vida en adolescentes la comunidad terapéutica Mundo Libre, Pachacamac 2021.
 - Existe factores socioeconómicos relacionados a la drogodependencia según dimensión educación en adolescentes la comunidad terapéutica Mundo Libre, Pachacamac 2021
 - Existe factores socioeconómicos relacionados a la drogodependencia según dimensión pobreza en adolescentes la comunidad terapéutica Mundo Libre, Pachacamac 2021.

4.5. Población-Muestra

4.5.1 Población

Para el presente estudio está constituido por 150 adolescentes de ambos sexos en la comunidad terapéutica Mundo libre-Pachacamac 2021

$$n = 150$$

4.5.2 Muestra

Para determinar la muestra de este estudio se utilizó, esta fórmula que se detalla a continuación:

Fórmula: cálculo de muestra para poblaciones finitas

$$n = \frac{N \cdot Z^2(p \cdot q)}{(N - 1)E^2 + Z^2(p \cdot q)}$$

Donde:

N: Población (150)

Z: Nivel de confianza (95%: 1.96)

P: Probabilidad de éxito (0.5)

Q: Probabilidad de fracaso (0.5)

E: Error estándar (0.05)

Reemplazando:

$$n = 150 \times 196^2 (0.5 \times 0.5)$$

$$(150 - 1) \times 0.05^2 + 196^2(0.5 \times 0.5)$$

$$n = 109 + 0.20 \times (108)$$

$$n = 118$$

4.5.3 Muestreo

Se aplicará un muestreo probabilístico aleatorio simple donde serán incluidos los adolescentes como parte de la investigación.

Criterios de inclusión y de exclusión de la muestra**Criterios de inclusión**

Adolescentes de 12 a 17 años del centro terapéutico Mundo Libre Pachacamac número de 150 adolescentes que aceptaron la realización del estudio.

Adolescentes que cuenten con el consentimiento de sus padres o tutor.

Criterios de exclusión

Adolescentes mayores de 17 años

Adolescentes que no acepten la encuesta proporcionada o que no estén presentes

Adolescentes que no pertenezcan al centro terapéutico.

4.6. Técnicas e instrumentos: Validación y Confiabilidad

4.6.1. Técnica

La recolección de datos que se usó fue una encuesta por cuestionario a adolescentes de la comunidad Terapéutica Mundo Libre Pachacamac, la decisión del grupo de observar los datos correctos previamente llevó a utilizar un protocolo de adolescentes para el estudio, por qué se hizo y por qué era importante realizar el estudio para recoger dicha información deseada, debido al interés de tener una muestra representativa de donde los participantes se recopilarán con un cuestionario estandarizado y luego se le proporcionaron explicaciones características típicas del estudio.

4.6.2. Instrumento.

En la recolección de datos se utilizaron cuestionarios, conformados por 10 ítems para variables factores socioeconómicos relativas a la escala Likert y para la variable drogodependencia con 10 ítems.

4.7. Recolección de datos

La recolección de información se realizó en 2021, a través de la encuesta en línea utilizando como recurso vía zoom para conectarnos por videollamadas con las adolescentes. Anteriormente, se solicitó permiso al gerente general de la comunidad de Mundo Libre Pachacamac. Mediante comunicación virtual (correo electrónico corporativo, WhatsApp, entre otros), se instruyó a los educadores del centro para ayudar a los adolescentes ingresados a estudiar. Finalmente logró completar el número requerido de adolescentes participantes.

4.8. Técnicas de análisis e interpretación de datos

Para la recolección de datos, se seleccionó cuestionarios como método, y los educadores del centro ayudaron a aplicar individualmente a cada adolescente. Se consideró un medio eficaz para recopilar datos concretos sobre este estudio y su propósito era

recopilar información sobre las asociaciones y factores adictivos experimentados con la terapia Mundo Libre. Para medir las variables, se asignaron puntajes a la respuesta del adolescente al conocimiento y la práctica. Para ello, se desarrolla un modelo de respuesta que actúa como parámetro de evaluación y se asigna una puntuación correspondiente a cada respuesta. La clasificación del conocimiento y la práctica y su escala son las siguientes.

- a) Para Factores socioeconómicos: total (10; ítems)
- b) Para Drogodependencia: (10 ítems)
 - No presenta
 - presenta

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	AÑO 2021					AÑO 2022		
	MESES					MESES		
	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO
1. PLANEAMIENTO	X							
Presentación del Proyecto		X	X	X				
Aprobación del Proyecto				X				
2. EJECUCIÓN					X			
Recolección de Datos					X	X	X	
Procesamiento de datos							X	
3. INFORME							X	
Elaboración del Informe							X	X
Presentación del informe técnico								X
Aprobación del Informe								X
4. SUSTENTACIÓN								X

PRESUPUESTO

- **Financiamiento**
Autofinanciado.
- **Presupuesto**

	MONTOS ESTIMADOS
REMUNERACIONES	
Estadístico	S/.1000
BIENES	
Material de Escritorio	
Paquete de hojas bond	S/. 50.00
Lapiceros	S/.10.00
SERVICIOS	
Internet	S/. 200
Impresiones	S/.80.00
Movilidad local	S/.200
Total	S/:1540

Asignación de recursos

- **Recursos humanos**
- Dos investigadores
- Un docente asesor
- Un asesor estadístico
- Tres profesionales para el juicio de experto.

Recursos materiales

- Laptop, impresora, lapicero y cuaderno de notas.

V. RESULTADOS

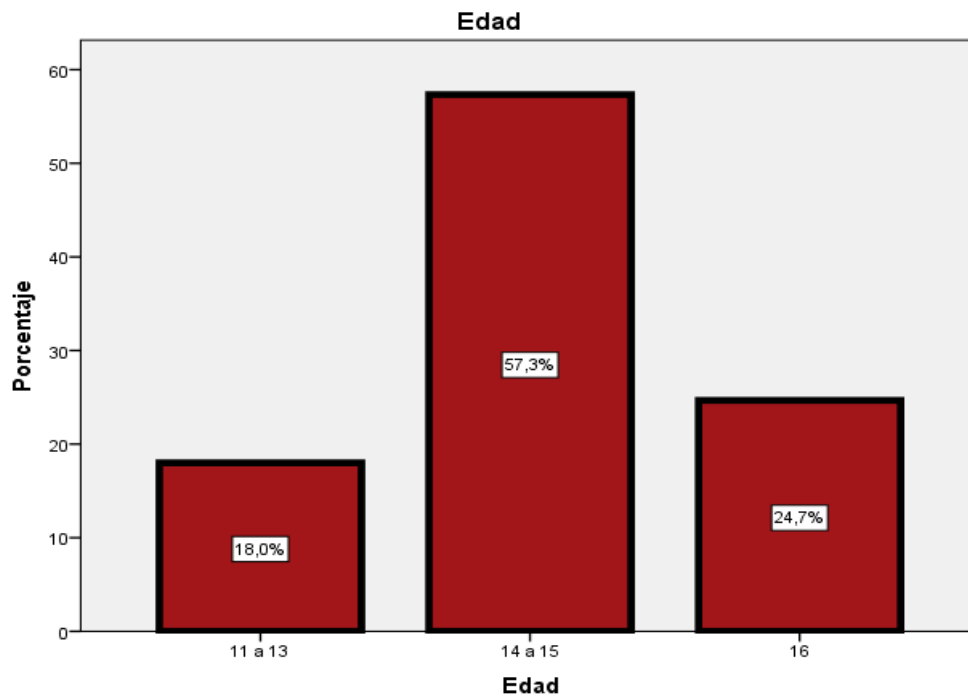
5.1. Presentación de Resultados – Descriptivos

Tabla 1. Datos generales de adolescentes:

Edad	F	%
11 a 13	27	18,0
14 a 15	86	57,3
16	37	24,7
Total	150	100,0

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 1. Datos generales de adolescentes:



Interpretación:

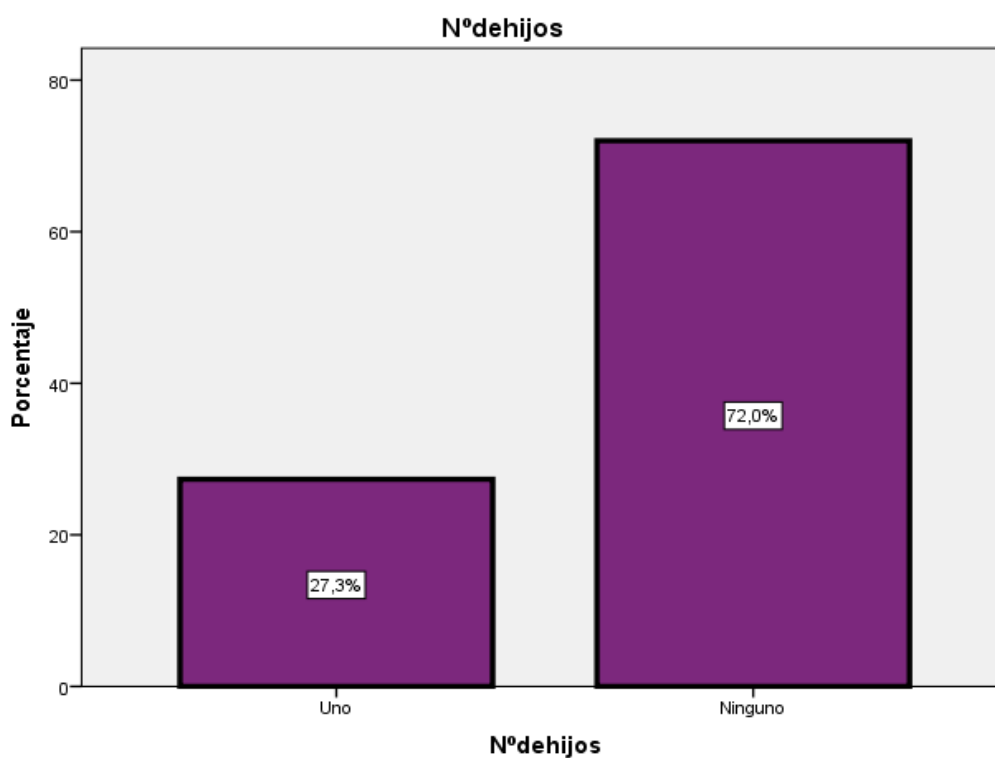
Se observa en la tabla y gráfico 1 que de las 150 adolescentes un 18% (27/150) tienen entre 11 a 13 años, 57,3% (27/150) 14 a 15 años, 24,7% (86/150), 24,7% (37/150) tienen 16 años.

Tabla 1. Datos generales de adolescentes

Fuente: Elaboración propia

N.º de hijos	F	%
Uno	41	27,3
Ninguno	108	72,0
Total	150	100,0

Gráfico 1. Datos generales de adolescentes



Interpretación:

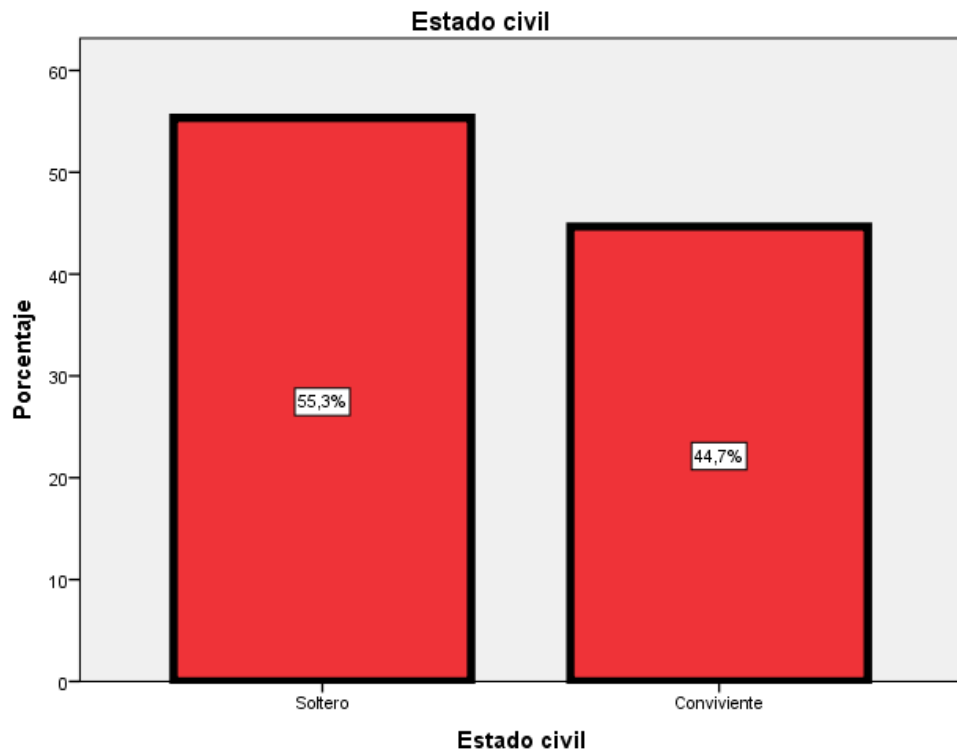
Se observa en la tabla y gráfico 1 que de las 150 adolescentes un 27,3% (41/150) tienen 1 hijo, 72,0% (108/150) no tienen hijos.

Tabla 1. Datos generales de adolescentes

Estado civil	F	%
Soltero	83	55,3
Conviviente	67	44,7
Total	150	100,0

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 1. Datos generales de adolescentes



Interpretación:

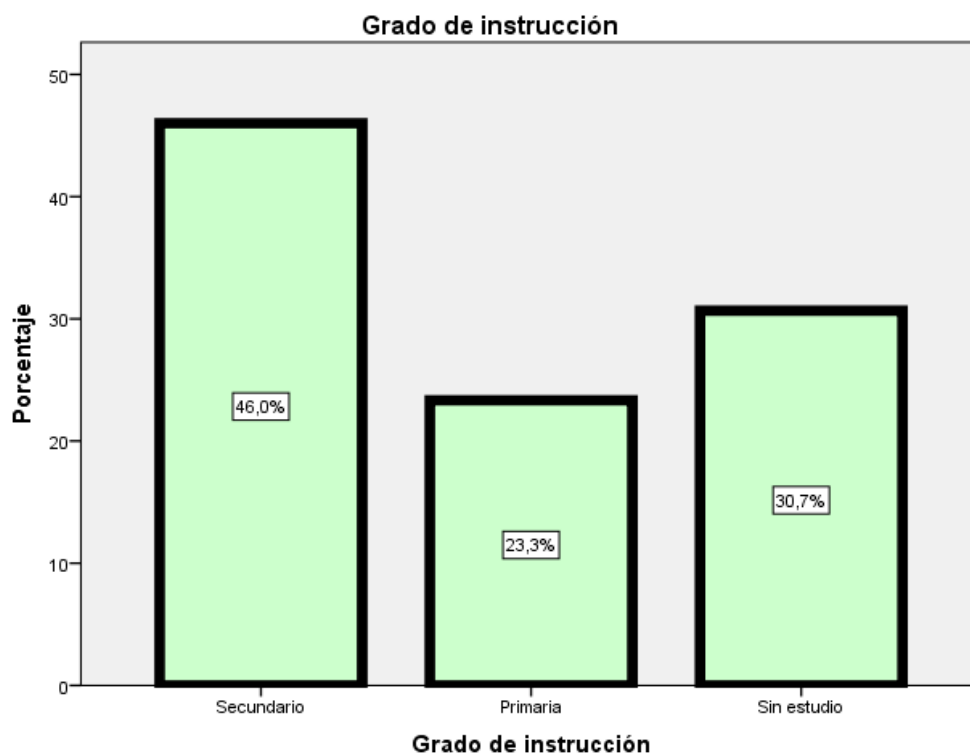
Se observa en la tabla y gráfico 1 que de las 150 adolescentes un 55,3%. (83/150) son solteros y el 44,7 (67/150) son convivientes.

Tabla 1. Datos generales de adolescentes

Grado de instrucción	F	%
Secundario	69	46,0
Primaria	35	23,3
Sin estudio	46	30,7
Total	150	100,0

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 1. Datos generales de adolescentes



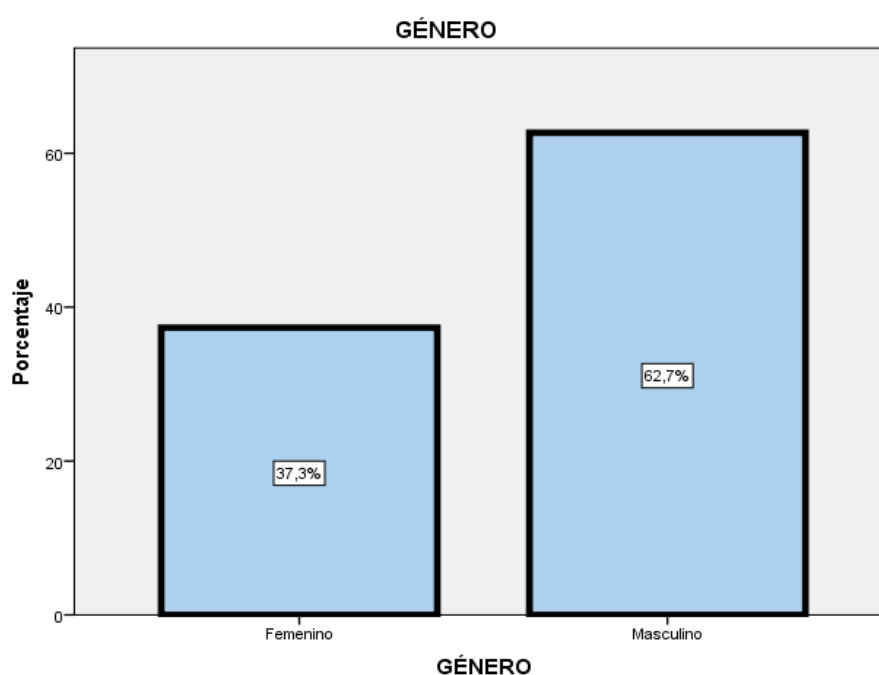
Interpretación:

Se observa en la tabla y gráfico 1 que de las 150 adolescentes un 46%. (69/150) tienen estudios secundarios, 23,3%. (35/150) primaria y 30,7%. (46/150) no tienen estudios.

Tabla 1. Datos generales de adolescentes

Género	F	%
Femenino	56	37,3
Masculino	94	62,7
Total	150	100,0

Gráfico 1. Datos generales de adolescentes



Interpretación:

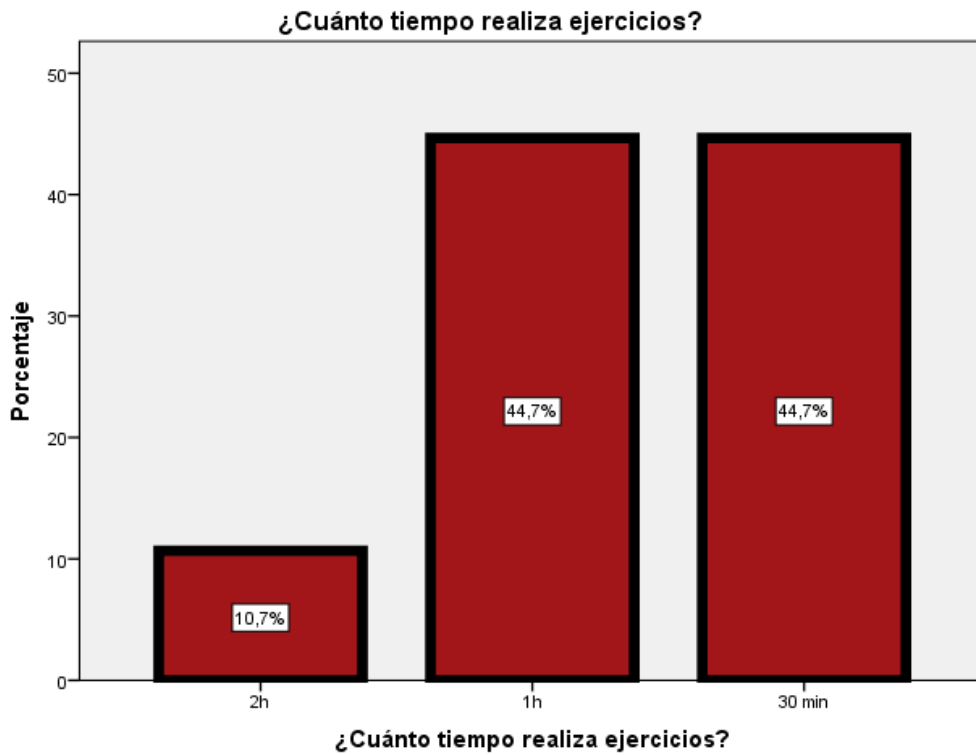
Se observa en la tabla y gráfico 1 un 37,3% (56/150) son del género femenino y un 62,7 (94/150) son del género masculino.

Tabla 2. Distribución estilo de vida

¿Cuánto tiempo realiza ejercicios?

	F	%
2h	16	10,7
1h	67	44,7
30 min	67	44,7
Total	150	100,0

Gráfico 2.



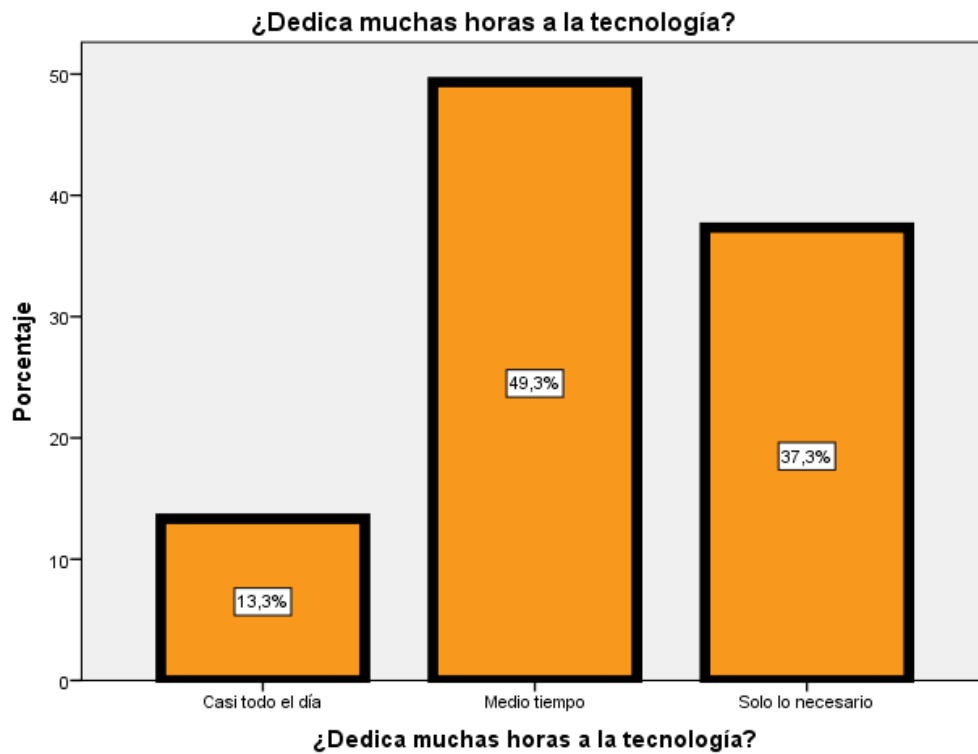
Interpretación:

Se observa en la tabla y gráfico 2. Un 10,7% (16/150) realiza 2h de ejercicios, 44,7% (67/150) 1h de ejercicios y un 44,7 (67/150) solo dedica 30 minutos de tiempo en ejercicios.

Tabla 3. Distribución

¿Dedica muchas horas a la tecnología?		
	F	%
Casi todo el día	20	13,3
Medio tiempo	74	49,3
Solo lo necesario	56	37,3
Total	150	100,0

Gráfico 3.



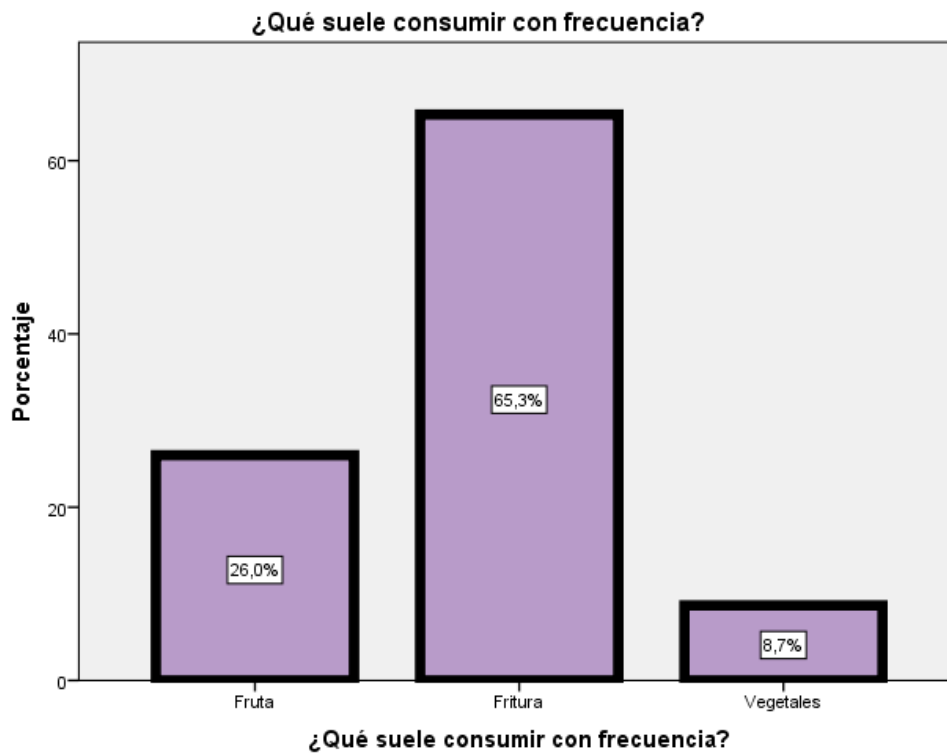
Interpretación:

Se observa en la tabla y gráfico 3. 13,3% (20/150) dedica casi todo el día a la tecnología, un 49,3% (74/150) y un 37,3% (56/150) dedica solo el tiempo necesario en la tecnología.

Tabla 4.

¿Qué suele consumir con frecuencia?		
	F	%
Fruta	39	26,0
Fritura	98	65,3
Vegetales	13	8,7
Total	150	100,0

Gráfico 4.



Interpretación:

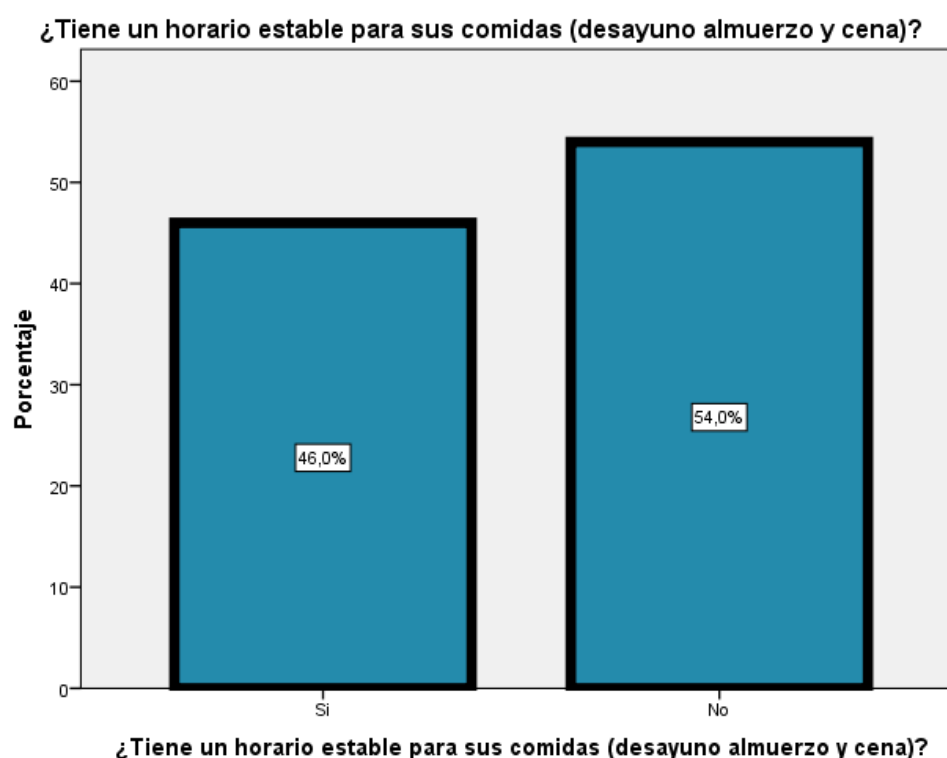
Se observa de la tabla y gráfico 4. Que el 26,0% (29/150) consume con frecuencia fruta, el 65,3% (98/150) consume con frecuencia fritura y el 9,8% (13/150) consume vegetales.

Tabla 5.

¿Tiene un horario estable para sus comidas (desayuno almuerzo y cena)?

	F	%
Si	69	46,0
No	81	54,0
Total	150	100,0

Gráfico 5.



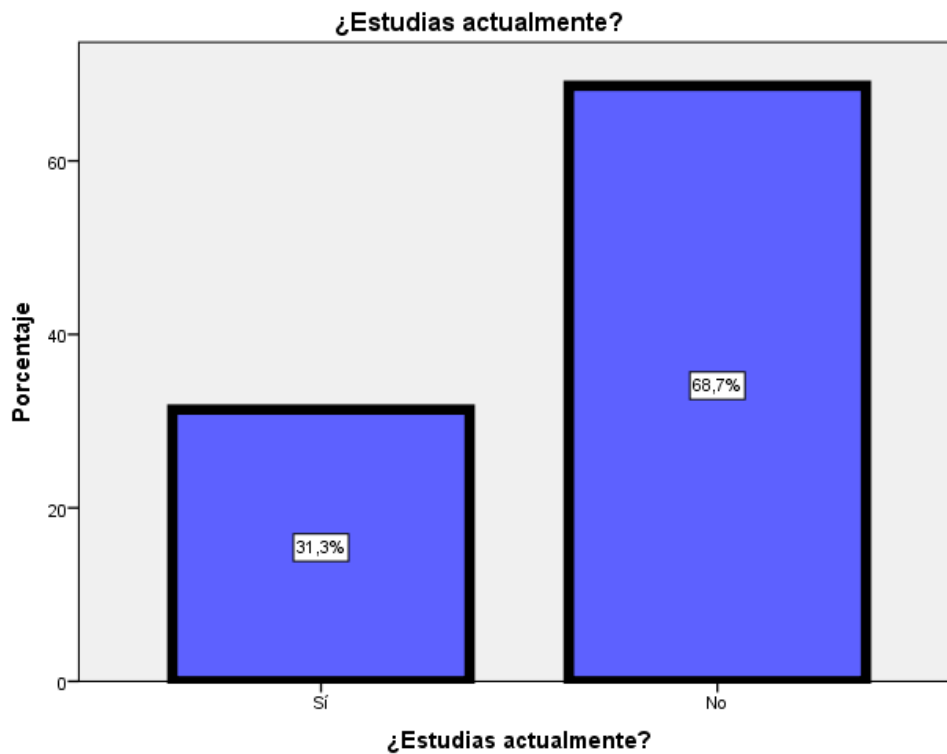
Interpretación:

Se observa en la tabla y gráfico 5. Un 46,0% (69/150) si tiene un horario estable para sus comidas (desayuno, almuerzo y cena) mientras el 54,0% (81/150) no tiene un horario establecido de sus comidas.

Tabla 6.

¿Estudias actualmente?		
	F	%
Sí	47	31,3
No	103	68,7
Total	150	100,0

Gráfico 6.



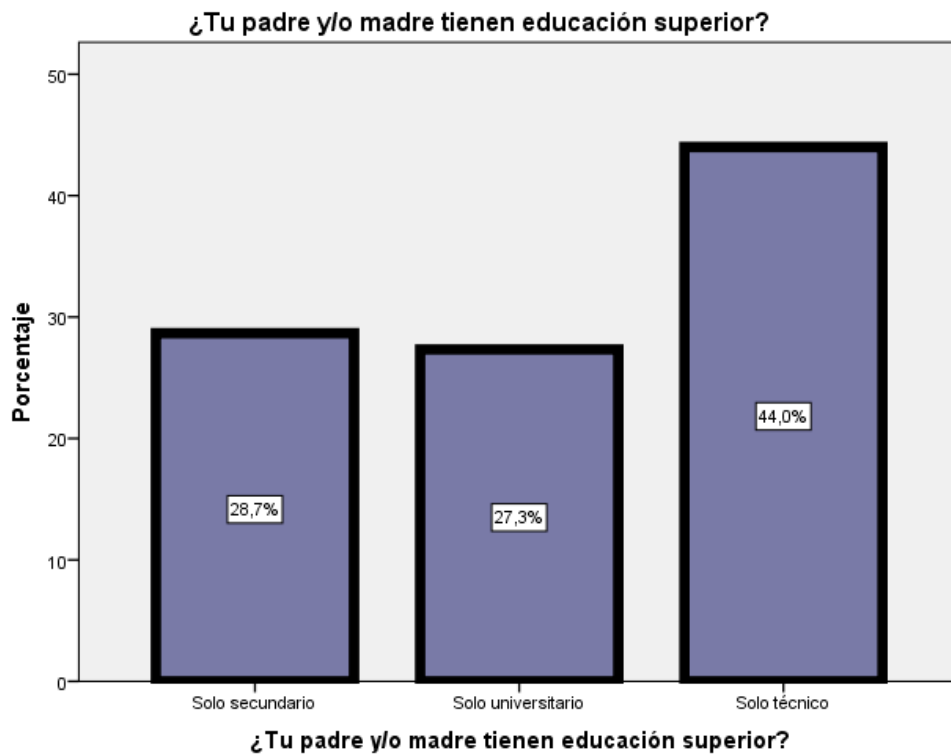
Interpretación:

Se observa en la tabla y gráfico 6. El 31,3% (47/150) está estudiando actualmente y el 68,7% (103/150) no está estudiando.

Tabla 7.

¿Tu padre y/o madre tienen educación superior?		
	F	%
Solo secundario	43	28,7
Solo universitario	41	27,3
Solo técnico	66	44,0
Total	150	100,0

Gráfico 7.



Interpretación:

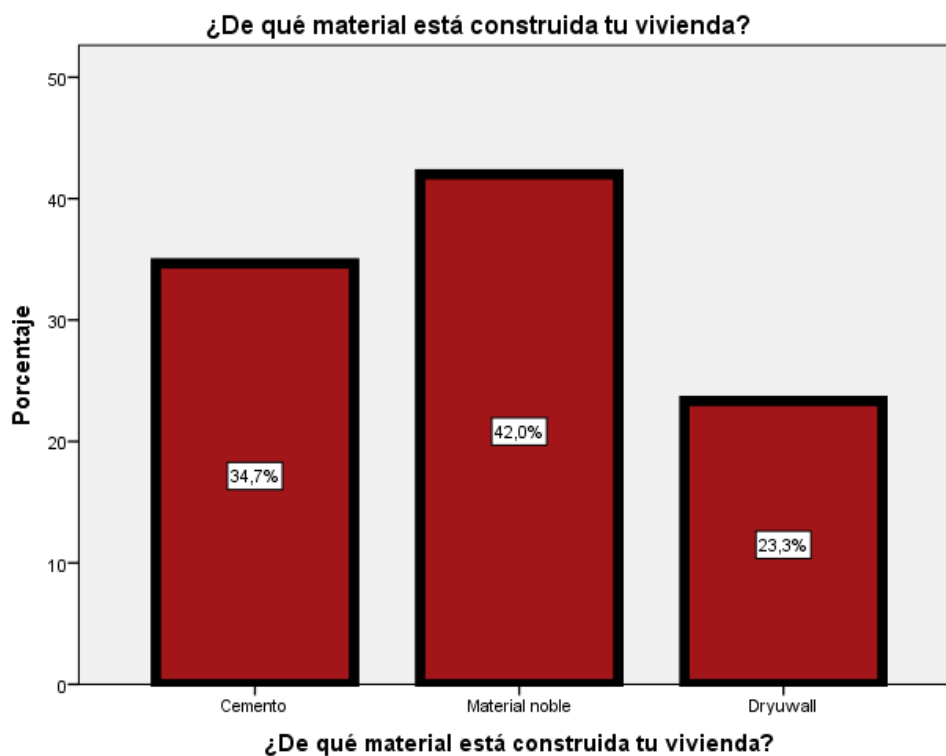
Se observa en la tabla y gráfico 7. Que el 28,7% (43/150) de los padres tienen solo estudio secundario, mientras que el 27,3% (41/150) tiene estudio universitario y el 44,0% (66/150) solo estudio técnico.

Tabla 8.

¿De qué material está construida tu vivienda?

	F	%
Cemento	52	34,7
Material noble	63	42,0
Dryuwall	35	23,3
Total	150	100,0

Gráfico 8.



Interpretación:

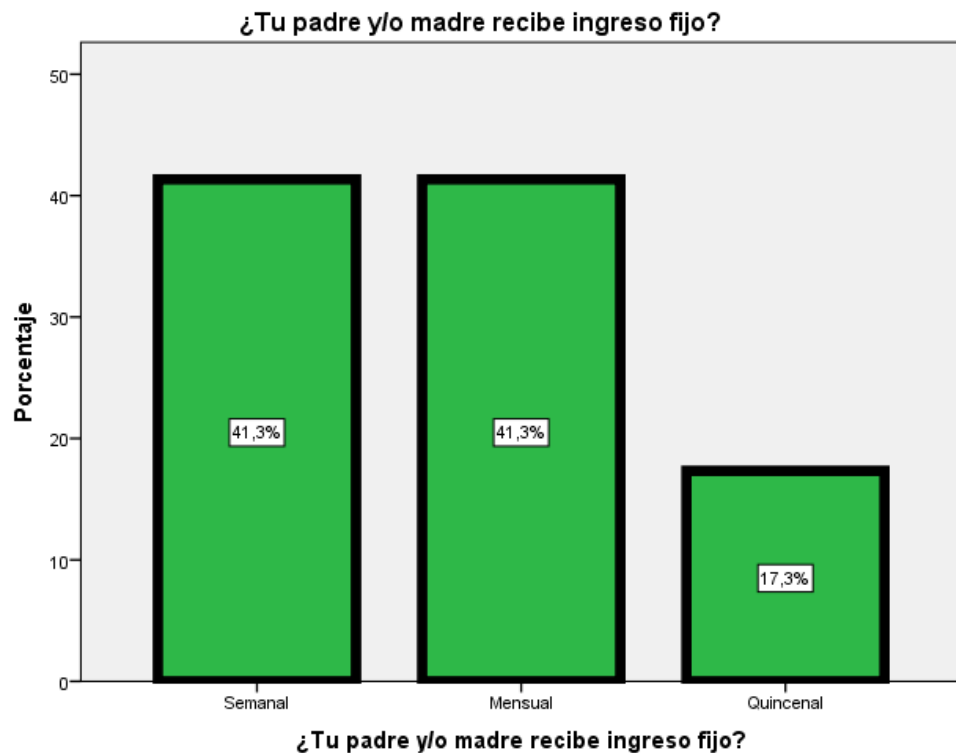
Se observa en la tabla y gráfico 8. El 34,7% (52/150) está construida su vivienda de material cemento, el 42,0% (63/150) está construida de material noble y el 23,3% (35/150) está construida de material drywall.

Tabla 9.

¿Tu padre y/o madre recibe ingreso fijo?

	F	%
Semanal	62	41,3
Mensual	62	41,3
Quincenal	26	17,3
Total	150	100,0

Gráfico 9.



Interpretación:

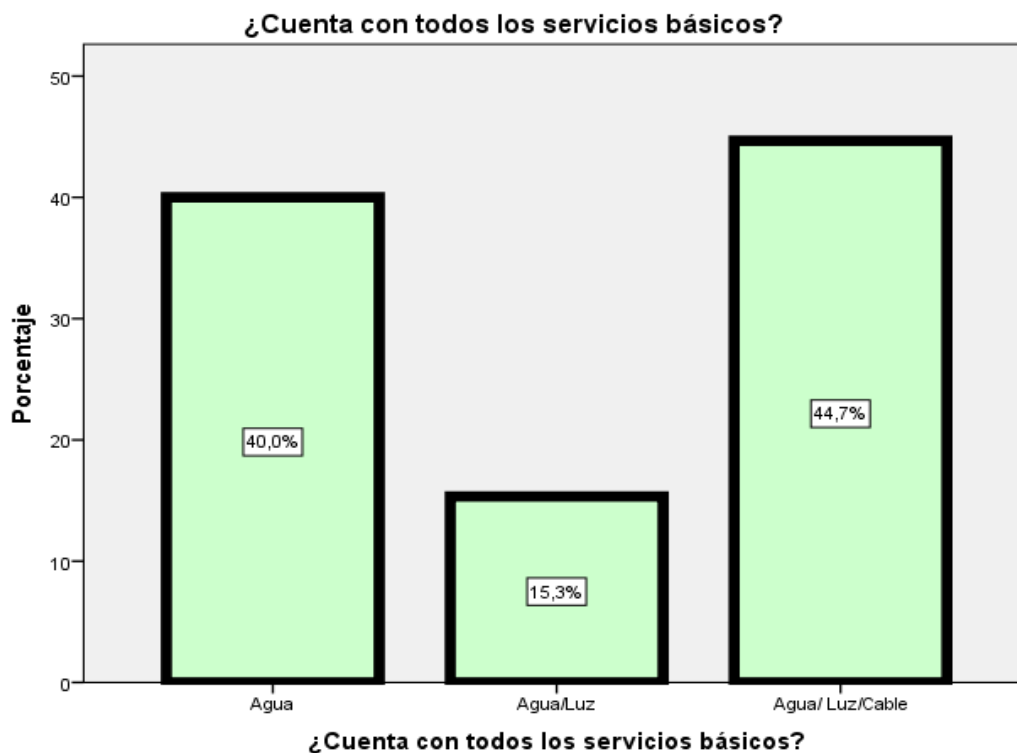
Se observa en la tabla y gráfico 9. Que el 41,3% (62/150) los padres reciben un ingreso fijo semanalmente, 41,3% (62/150) reciben un ingreso mensual fijo y el 17,3% (26/150) reciben un ingreso quincenal fijo.

Tabla 10.

¿Cuenta con todos los servicios básicos?

	F	%
Agua	60	40,0
Agua/Luz	23	15,3
Agua/ Luz/Cable	67	44,7
Total	150	100,0

Gráfico 10.



Interpretación:

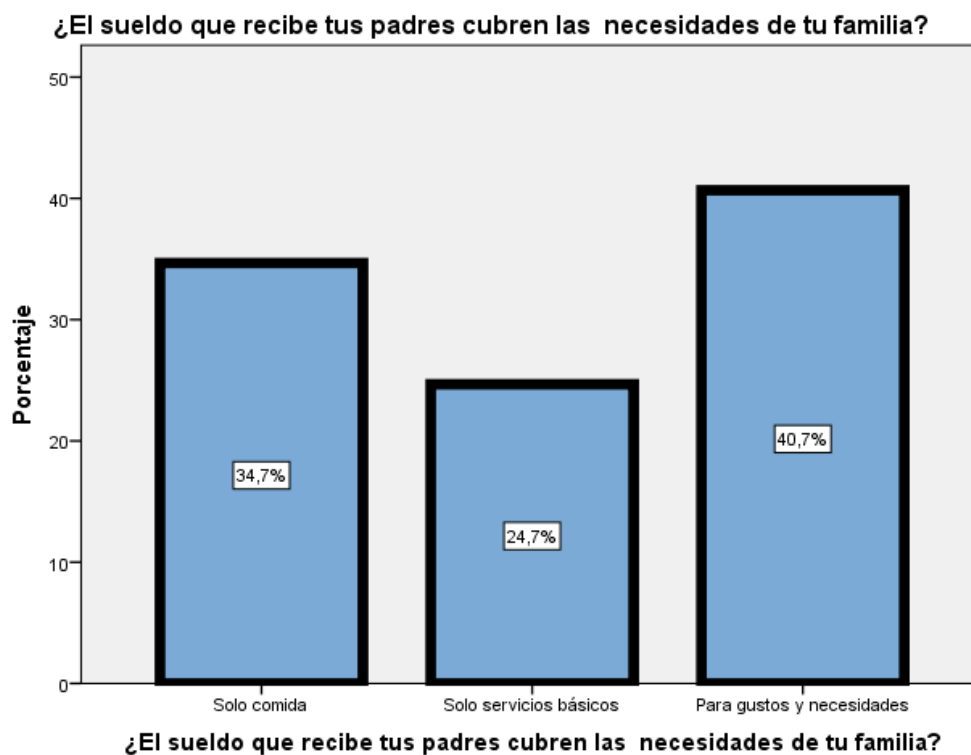
Se observa en la tabla y gráfico 10. El 40% (60/150) cuenta con solo el servicio de agua, el 15,3% (23/150) cuenta con el servicio de agua y luz, el 44,7% (67/150) cuenta con el servicio de agua, luz y cable.

Tabla 11.

¿El sueldo que recibe tus padres cubren las necesidades de tu familia?

	F	%
Solo comida	52	34,7
Solo servicios básicos	37	24,7
Para gustos y necesidades	61	40,7
Total	150	100,0

Gráfico 11.



Interpretación:

Se observa en la tabla y gráfico 11. El 34,7% (52/150) el sueldo que reciben los padres solo alcanza para comida, mientras el 24,7% (37/150) alcanza para servicios básicos y el 40,7% (61/150) alcanza para gustos y necesidades.

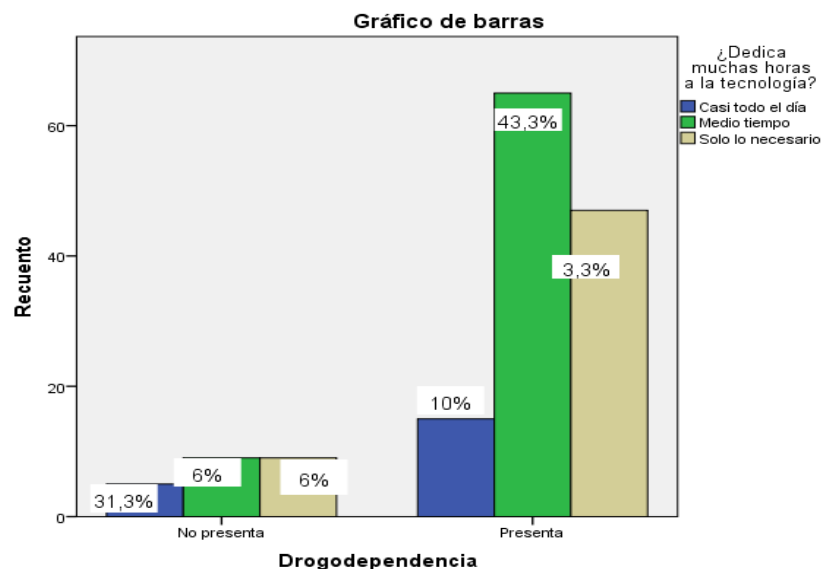
5.2. Presentación de resultados-Tablas Cruzadas

Tabla 12. Frecuencia y porcentaje mediante tabla de contingencia entre factores socioeconómicos y estilo de vida

		Drogodependencia				Total	
		No presenta		Presenta			
		F	%	F	%	F	%
¿Dedica muchas horas a la tecnología?	Casi todo el día	5	3,3%	15	10,0%	20	13,3%
	Medio tiempo	9	6,0%	65	43,3%	74	49,3%
	Solo lo necesario	9	6,0%	47	31,3%	56	37,3%
Total		23	15,3%	127	84,7%	150	100,0%

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 12. Frecuencia y porcentaje mediante tabla de contingencia entre factores socioeconómicos y estilo de vida



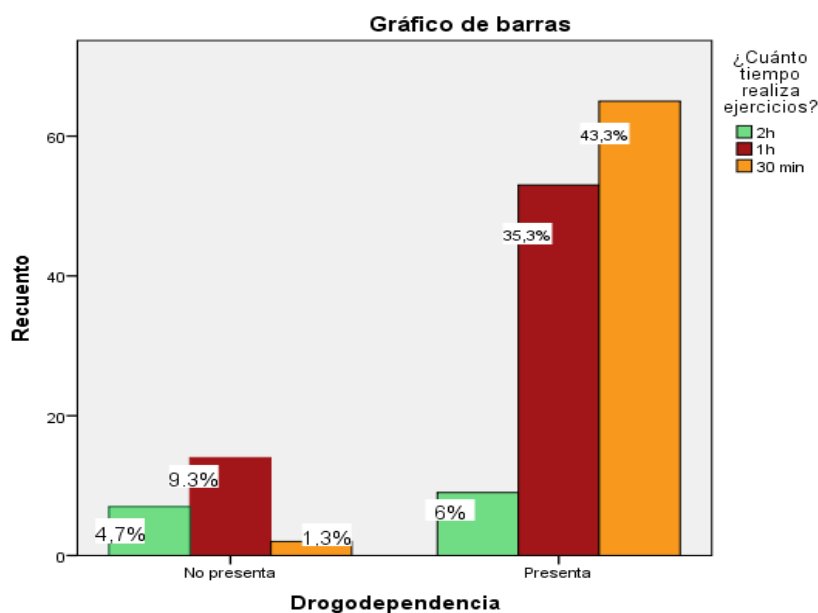
Interpretación:

Se observa en la tabla y gráfico 12 en la correlación drogodependencia y horas a la tecnología en el grupo no presenta drogodependencia un 3,3% (5/23) casi todo el día para en la tecnología, 6% (9/23) medio tiempo, 6% (9/23) solo lo necesario y en el otro grupo de presenta drogodependencia 10% (15/127) casi todo el tiempo, 43,3% (65/127) y un 31,3% (47/127) solo pasa el tiempo necesario en la tecnología.

Tabla 13. Frecuencia y porcentaje mediante tabla de contingencia entre factores socioeconómicos y estilo de vida

		Drogodependencia				Total	
		No presenta		Presenta			
		F	%	F	%	F	%
¿Cuánto tiempo realiza ejercicios?	2h	7	4,7%	9	6,0%	16	10,7%
	1h	14	9,3%	53	35,3%	67	44,7%
	30 min	2	1,3%	65	43,3%	67	44,7%
	Total	23	15,3%	127	84,7%	150	100,0%

Gráfico 13. Frecuencia y porcentaje mediante tabla de contingencia entre factores socioeconómicos y estilo de vida



Interpretación:

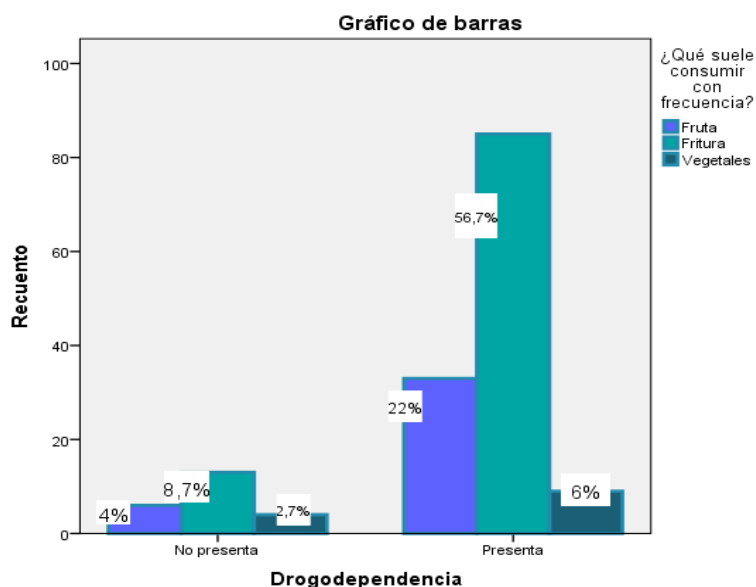
Se observa en la tabla y gráfico 13 en la correlación drogodependencia y tiempo que realiza ejercicios en el primer grupo de no presenta drogodependencia un 4,7% (7/23) realiza 2h de ejercicios, 9,3% (14/23) realiza 1h, 1,3% (2/23) solo 30min y en el otro grupo de presenta drogodependencia 6% (9/127) 2h, 35,3% (53/127) realiza 1h, 43,3% (65/127) solo 30min.

Tabla 14. Frecuencia y porcentaje mediante tabla de contingencia entre factores socioeconómicos y estilo de vida

Tabla de contingencia

		Drogodependencia				Total	
		No presenta		Presenta			
		F	%	F	%	F	%
¿Qué suele consumir con frecuencia?	Fruta	6	4,0%	33	22,0%	39	26,0%
	Fritura	13	8,7%	85	56,7%	98	65,3%
	Vegetales	4	2,7%	9	6,0%	13	8,7%
Total		23	15,3%	127	84,7%	150	100,0%

Gráfico 14. Frecuencia y porcentaje mediante tabla de contingencia entre factores socioeconómicos y estilo de vida



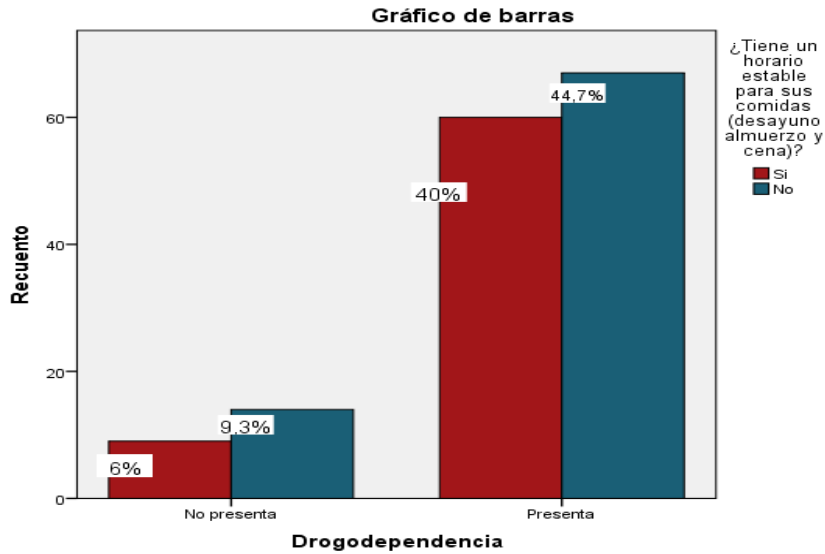
Interpretación:

Se observa en la tabla y gráfico 14 en la correlación drogodependencia y que suele consumir para sus comidas en el primer grupo de no presenta drogodependencia un 4% (6/23) consumen fruta, 8,7% (13/23) consumen fritura, 2,7% (4/23) consumen vegetales y el otro grupo que presenta drogodependencia 22% (33/127) consumen fruta, 56,7% (85/127) y 6% (9/127) consumen vegetales.

Tabla 15. Frecuencia y porcentaje mediante tabla de contingencia entre factores socioeconómicos y estilo de vida

		Drogodependencia				Total	
		No presenta		Presenta		F	%
		F	%	F	%		
¿Tiene un horario estable para sus comidas (desayuno almuerzo y cena)?	Si	9	6,0%	60	40,0%	69	46,0%
	No	14	9,3%	67	44,7%	81	54,0%
Total		23	15,3%	127	84,7%	150	100,0%

Gráfico 15. Frecuencia y porcentaje mediante tabla de contingencia entre factores socioeconómicos y estilo de vida



Interpretación:

Se observa en la tabla y gráfico 15 en la correlación drogodependencia y si tiene horario estable en su comida en el primer grupo de no presenta drogodependencia 6,0% (9/23) si tienen un horario estable, 9,3% (14/23) no tienen horario estable y en el otro grupo de presenta drogodependencia 40% (60/127) si presenta un horario estable y un 44,7% (67/127) no presenta un horario estable.

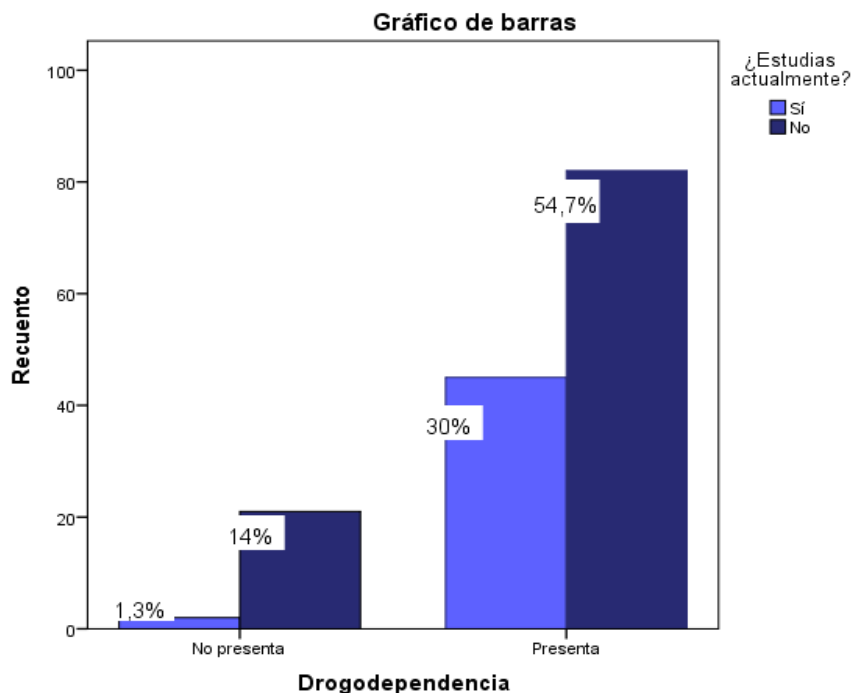
Tabla 16.

Tabla de contingencia

	Drogodependencia				Total	
	No presenta		Presenta			
	F	%	F	%	F	%
Sí	2	1,3%	45	30,0%	47	31,3%

¿Estudias actualmente?	No	21	14,0%	82	54,7%	103	68,7%
Total		23	15,3%	127	84,7%	150	100,0%

Gráfico 16.



Interpretación:

Se observa en la tabla y gráfico 16 en la correlación drogodependencia y si estudia actualmente en el primer grupo de no presenta drogodependencia un 1,3% (2/23) si estudia actualmente y un 14% (21/23) no estudia y en el otro grupo que presenta drogodependencia un 30% (45/127) si estudia actualmente y un 54,7% (82/127) no estudia.

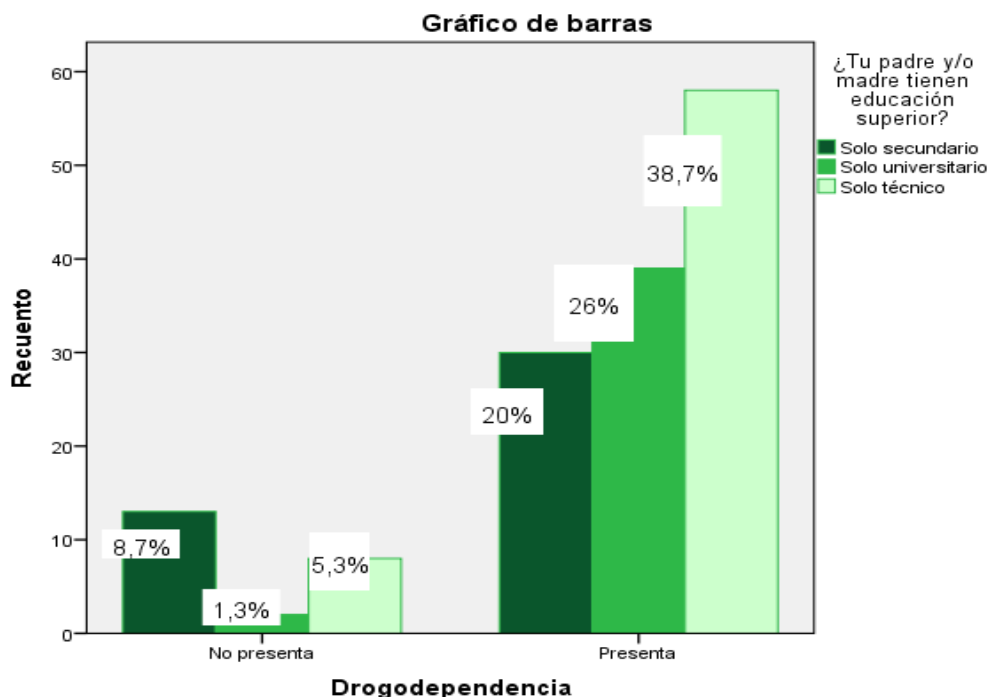
Tabla 17.

Tabla de contingencia

		Drogodependencia		Total	
		No	Presenta		
presenta		F	%	F	%
F	%	F	%	F	%

¿Tu padre y/o madre tienen educación superior?	Solo secundario	13	8,7%	30	20,0%	43	28,7%
	Solo universitario	2	1,3%	39	26,0%	41	27,3%
	Solo técnico	8	5,3%	58	38,7%	66	44,0%
Total		23	15,3%	127	84,7%	150	100,0%

Gráfico 17:



Interpretación:

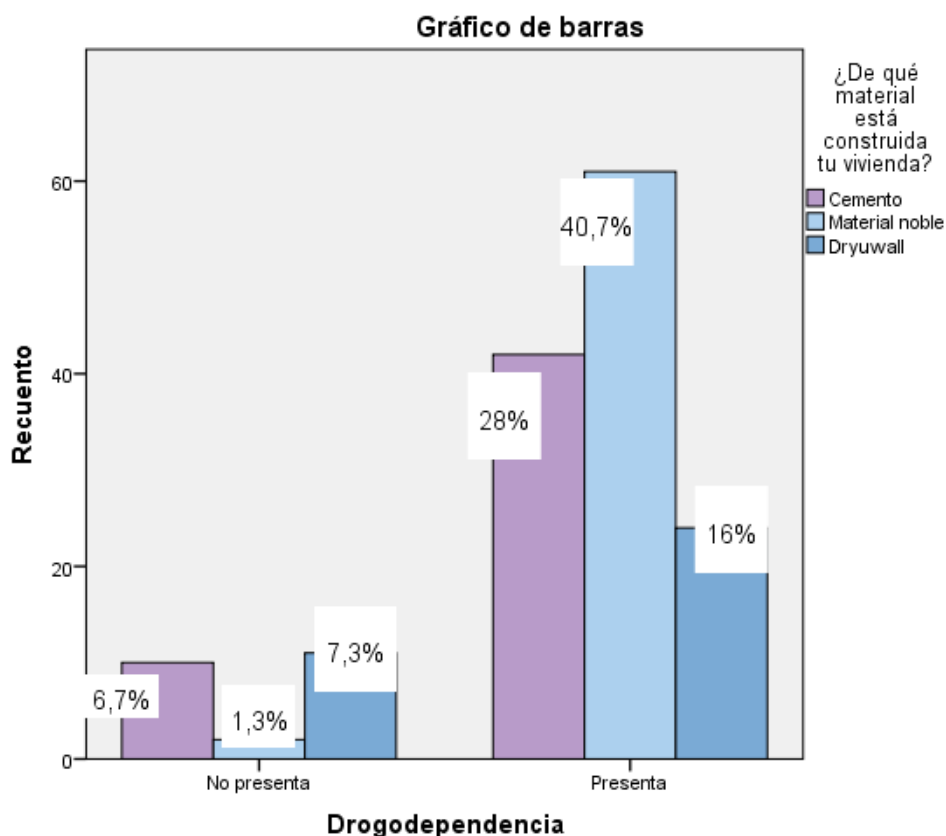
Se observa en la tabla y gráfico 17 en la correlación drogodependencia y educación de los padres en el primer grupo de no presenta drogodependencia un 8,7% (13/23) tiene estudio solo secundario, 1,3% (2/23) tiene estudio universitario y un 5,3% (8/23) solo técnico y el otro grupo de presenta drogodependencia 20% (30/127) solo secundario, 26% (39/127) solo universitario y un 38,7% (58/127) solo técnico.

Tabla 18.

	Drogodependencia				Total	
	No presenta		Presenta		F	%
	F	%	F	%		
Cemento	10	6,7%	42	28,0%	52	34,7%

¿De qué material está construida tu vivienda?	Material noble	2	1,3%	61	40,7%	63	42,0%
	Dryuwall	11	7,3%	24	16,0%	35	23,3%
Total		23	15,3%	127	84,7%	150	100,0%

Gráfico 18.



Interpretación:

Se observa en la tabla y gráfico 18 en la correlación drogodependencia y el material de su vivienda padres en el primer grupo de no presenta drogodependencia 28% (42/127) de cemento, 40,7% (61/127) material noble y un 16% (24/127) es de dryuwall y en el otro grupo que presenta drogodependencia es 28% (42/127) es de material cemento, 40,7% (61/127) es de material noble y el 16% (24/127) es de material dryuwall.

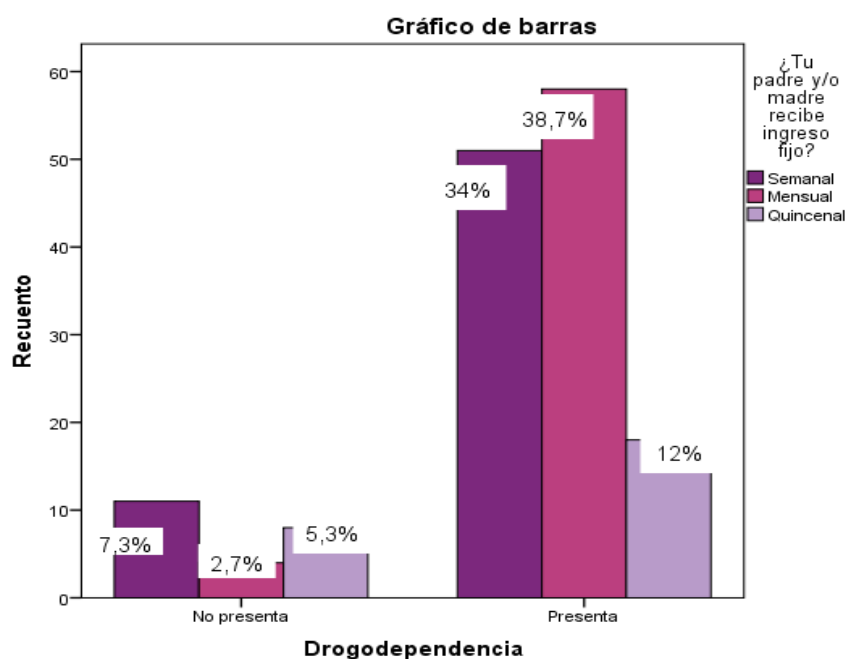
Tabla 19.

Tabla de contingencia

	Drogodependencia	Total
--	------------------	-------

		No presenta		Presenta			
		F	%	F	%	F	%
		¿Tu padre y/o madre recibe ingreso fijo?	Semanal	11	7,3%	51	34,0%
	Mensual	4	2,7%	58	38,7%	62	41,3%
	Quincenal	8	5,3%	18	12,0%	26	17,3%
Total		23	15,3%	127	84,7%	150	100,0%

Gráfico 19.



Interpretación:

Se observa en la tabla y gráfico 19 en la correlación drogodependencia y si recibe ingreso fijo un 7,3% (11/23) recibe ingreso fijo semanal y un 2,7% (4/23) un ingreso mensual, un 5,3% (8/23) quincenal y el otro grupo que

presenta drogodependencia el 34% (51/127) recibe de manera semanal, 38,7% (58/127) recibe de manera mensual y un 12% (18/127) quincenal.

Tabla 20:

Tabla de contingencia

		Drogodependencia				Total	
		No presenta		Presenta		F	%
¿Cuenta con todos los servicios básicos?	Agua	5	3,3%	55	36,7%	60	40,0%
	Agua/Luz	2	1,3%	21	14,0%	23	15,3%
	Agua/Luz/Cable	16	10,7%	51	34,0%	67	44,7%
	Total	23	15,3%	127	84,7%	150	100,0%

Gráfico 20:

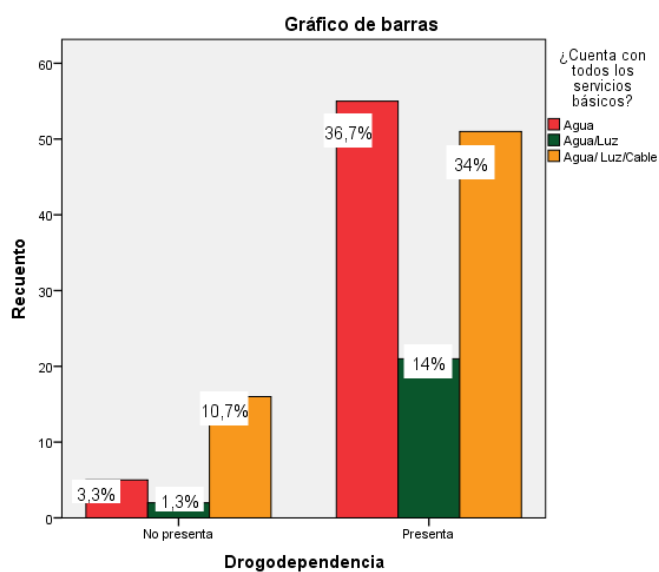
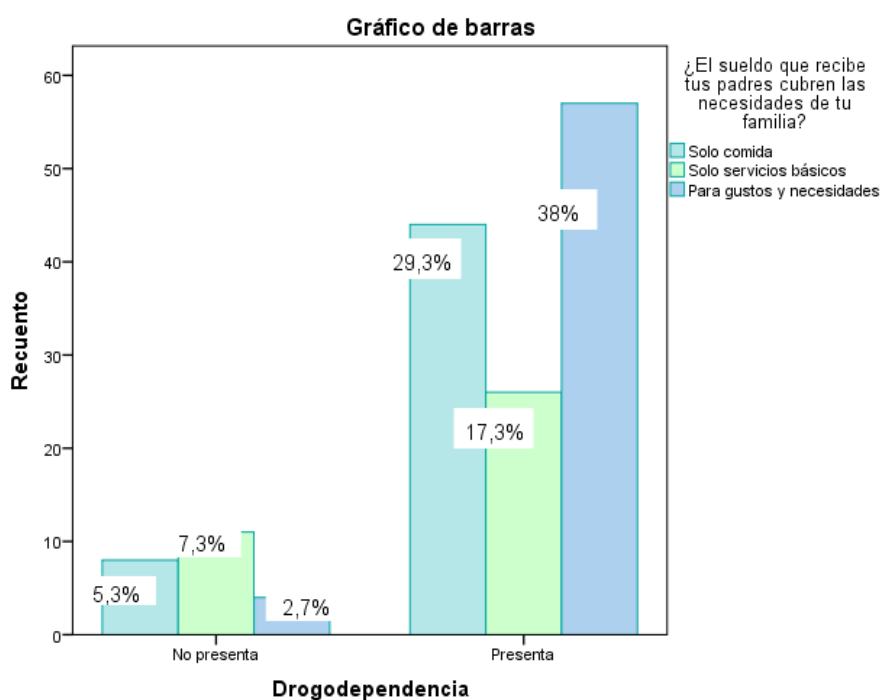


Tabla 21.

		Drogodependencia				Total	
		No presenta		Presenta		F	%
		F	%	F	%		
¿El sueldo que recibe tus padres cubren las necesidades de tu familia?	Solo comida	8	5,3%	44	29,3%	52	34,7%
	Solo servicios básicos	11	7,3%	26	17,3%	37	24,7%
	Para gustos y necesidades	4	2,7%	57	38,0%	61	40,7%
Total		23	15,3%	127	84,7%	150	100,0%

Gráfico 21.



Interpretación:

Se observa en la tabla y gráfico 21 en la correlación drogodependencia y si el sueldo cubre necesidades de la familia un 5,3% (8/23) solo cubre para comida, 7,3 (11/23) solo servicios básicos y un 2,7% (4/23) para gustos y necesidades y para el grupo de presenta drogodependencia un 29,3%

(44/127) solo comida, un 17,3% (26/127) solo servicios básicos y un 38% (57/127) para gustos y necesidades.

VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

6.1. Análisis de los resultados – Prueba de hipótesis

Se realizó la contrastación de las hipótesis se desea correlacionar los factores socioeconómicos y drogodependencia, utilizando el estadístico de chi cuadrado. Se plantearon las siguientes hipótesis estadísticas.

Hipótesis general

H1: Existen factores socioeconómicos relacionados a la drogodependencia en adolescentes en la comunidad terapéutica Mundo Libre, Pachacamac 2021

Ho: No existen factores socioeconómicos relacionados a la drogodependencia en adolescentes en la comunidad terapéutica Mundo Libre, Pachacamac 2021

Tabla 22: Factores socioeconómicos en relación a drogodependencia

Prueba de Chi cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	2,036a	2	0,361
Chi-cuadrado de Pearson	6,470a	1	0,011
Chi-cuadrado de Pearson	9,526a	2	0,009
Chi-cuadrado de Pearson	6,816a	2	0,033
Chi-cuadrado de Pearson	8,816a	2	0,012
Chi-cuadrado de Pearson	11,330a	2	0,003
Chi-cuadrado de Pearson	11,330a	2	0,003
Chi-cuadrado de Pearson	0,516a	1	0,473
Chi-cuadrado de Pearson	2,709a	2	0,258
Chi-cuadrado de Pearson	19,418a	2	0,000

Chi-cuadrado de Pearson	6,036a	1	0,014
Chi-cuadrado de Pearson	,000a	1	0,983
Chi-cuadrado de Pearson	,259a	1	0,610
Chi-cuadrado de Pearson	15,312a	1	0,000
Chi-cuadrado de Pearson	12,015a	1	0,001
Chi-cuadrado de Pearson	25,564a	1	0,000
Chi-cuadrado de Pearson	,008a	1	0,928
Chi-cuadrado de Pearson	7,077a	1	0,008
Chi-cuadrado de Pearson	13,936a	2	0,001
Chi-cuadrado de Pearson	3,281a	2	0,194

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05

Fuente: Elaboración propia utilizando el aplicativo informático IBM SPSS V21.

Interpretación de los resultados

Dado el valor de significancia observada del ítem 1,3, 4,7,8,12,13,14,16 y 17 es $p=0,009$, $p=0,003$, $p=0,003$, $p=0,000$, $p=0,014$, $p=0,000$, $p=0,001$, $p=0,000$, $p=0,008$, $p=0,001$ respectivamente siendo dichos valores menores al valor de significancia teórica $\alpha = 0,05$; por lo tanto, rechazamos la hipótesis nula y podemos concluir que, a un nivel de significancia de 0,05, existen factores socioeconómicos relacionados a la drogodependencia en adolescentes en la comunidad terapéutica Mundo Libre, Pachacamac 2021.

Hipótesis Específicas

Hipótesis Específica 01

H1: Existen factores socioeconómicos según estilos de vida relacionados a la drogodependencia según dimensión en adolescentes la comunidad terapéutica Mundo Libre, Pachacamac 2021.

Ho: No existen factores socioeconómicos según estilos de vida relacionados a la drogodependencia según dimensión en adolescentes la comunidad terapéutica Mundo Libre, Pachacamac 2021.

2021.

Valor de significancia: α 0.05

Tabla 23. Factores socioeconómicos relacionados a estilos de vida

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	19,418	2	,000
Chi-cuadrado de Pearson	2,036	2	,361
Chi-cuadrado de Pearson	2,709	2	,258
Chi-cuadrado de Pearson	0,516	1	,473

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05

Fuente: Elaboración propia utilizando el aplicativo informático IBM SPSS V21.

Interpretación de resultados:

Dado que el valor de significancia del ítem 1 en cuanto a la duración de los ejercicios, tuvo un $p= 0,0001$, y siendo menor al valor de significancia teórica de 0,05, se toma la decisión de rechazar la hipótesis nula y se puede concluir que el factor acerca de la duración de los ejercicios está relacionado a la drogodependencia en adolescentes la comunidad terapéutica Mundo Libre, Pachacamac 2021.

Hipótesis 2:

Ho: Existe relación entre factores socioeconómicos y drogodependencia según educación en adolescentes la comunidad terapéutica Mundo Libre, Pachacamac 2021

H1: No existe relación entre factores socioeconómicos y drogodependencia según educación en adolescentes la comunidad terapéutica Mundo Libre, Pachacamac 2021

Tabla 24. Factores socioeconómicos relacionados a la educación

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	6,470	1	0,011
Chi-cuadrado de Pearson	11,330	2	0,003

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05

Fuente: Elaboración propia utilizando el aplicativo informático IBM SPSS V21.

Interpretación:

Dado que el valor de significancia del ítem 5 y 6 es $p= 0,011$, $p=0,003$ respectivamente, siendo dichos valores menores al valor de significancia teórica de 0,05, por lo tanto, rechazamos la hipótesis nula y podemos concluir que existe relación entre factores socioeconómicos y drogodependencia según dimensión educación en adolescentes de la comunidad terapéutica Mundo Libre, Pachacamac 2021.

Hipótesis 3:

H0: No existe relación entre factores socioeconómicos y drogodependencia según dimensión pobreza en adolescentes la comunidad terapéutica Mundo Libre, Pachacamac 2021

H1: Existe relación entre factores socioeconómicos y drogodependencia según dimensión pobreza en adolescentes la comunidad terapéutica Mundo Libre, Pachacamac 2021.

Tabla 25. Factores socioeconómicos relacionados a la Pobreza

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	9,526	2	,009
Chi-cuadrado de Pearson	8,816	2	,012
Chi – cuadrado de Pearson	12,322	2	0,033
Chi- cuadrado de Pearson	8,123	2	0,001

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05

Fuente: Elaboración propia utilizando el aplicativo informático IBM SPSS V21.

Interpretación:

Dado que el valor de significancia del ítem 7,8,9 y 10 es $p=0,009$, $P=0,012$, $P=0,033$, $P=0,001$ respectivamente, siendo dichos valores menores al valor de significancia teórica de 0,05, por lo tanto, rechazamos la hipótesis nula y podemos concluir que existe relación entre factores socioeconómicos y drogodependencia según dimensión educación en adolescentes la comunidad terapéutica Mundo Libre, Pachacamac 2021.

6.2. Comparación resultados con antecedentes

Según los resultados obtenidos de la muestra de estudio se halló que los factores socioeconómicos, se relacionaron significativamente con drogodependencia en adolescentes, en la comunidad terapéutica Mundo Libre, Pachacamac 2021.

A comparación, el estudio de Portocarrero Carrera, M. (2018) (8) demostró que el consumo de estas sustancias se daba por motivos de que los adolescentes tenían problemas familiares, siendo la falta de comunicación el motivo de mayor relevancia con un 27%, lo que sumó este porcentaje al cuidado familiar que ocupa el 14%, podemos decir que este factor social es el más frecuente, como la razón por la que los adolescentes justifican el consumo con un 41%.

El segundo subgrupo es que incluye a aquellos que refieren entre patrones de consumo como divertidos con un 11%, por curiosidad con un 14%, 8% que reconocen que les gusta.

Es posible hablar de otro grupo de adolescentes aludidos a la baja autoestima con 16%, que se incorporó al grupo que sitúa la influencia de los amigos como motivo de consumo, con un 10%.

Referente a los factores socioeconómicos relacionados a estilos de vida se relacionaron significativamente a la drogodependencia en adolescentes, en la comunidad terapéutica Mundo Libre, Pachacamac 2021. Estos resultados guardan relación con los de Flores Sandoval, Froylan Manuel (9) quien reporta en su estudio que la mayoría de las personas que eran drogodependiente presentaban un mal estilo de vida saludable incluso eran personas que estaban involucradas en delitos de narcotráfico.

Mientras que los factores económicos relacionados a la educación también se relacionaron significativamente a la drogodependencia en adolescentes, en la comunidad terapéutica Mundo Libre, Pachacamac 2021. Estos estudios son similares a los de Riofrío Ortega, Patricia Eliomira 2020 (7) quien indica en su estudio que las mujeres que eran drogodependientes no presentaron una buena educación y no tenían tratamientos en los centros de rehabilitación para abordar la experiencia infantil con drogas. Así como también a los de chuchuca Ajila, Karina Madelaine (2018) (6) quien indica en su estudio que la drogodependencia en adolescente se debe a una falta de base de educación y trabajo infantil.

Finalmente, los factores económicos relacionados a la pobreza se relacionaron significativamente a la drogodependencia. Este hallazgo guarda relación con el estudio de Cabanillas Rojas, E. (10) en el año 2021 manifiesta que las personas que presentaban más drogodependencia eran las personas de menos recursos en donde la mayoría eran del sexo masculino.

Se promoverá un estilo de vida saludable para desarrollar las actitudes de los adolescentes y las habilidades sociales para que tengan las herramientas y la capacidad para hacer frente a una vida libre de drogas como estrés mediante el fortalecimiento de los vínculos comunitarios e intervención en caso de consumo de drogas desarrollo de actitudes, gestión de valores uso de tecnología que juega un papel en el entorno implementación de actividades, manejar el control de los adolescentes saludables que puedan hacer dieta o comer de acuerdo con un plan alimentario saludable.

Asimismo, se observa que la educación es importante la educación futura que debe tener los adolescentes o los progenitores, como se trasmite la educación está vinculado a un conjunto de consecuencias y motivos negativos tales como la falta de motivación en el colegio o el fracaso y abandono de estudios tiene un impacto negativo fuerte en el sector de la educación donde no garantiza una calidad de vida por lo que se busca que el sector educativo tiene la responsabilidad fundamental de proteger a los adolescentes y jóvenes del uso de psicoestimulantes.

Refiriéndonos a la pobreza, estas poblaciones que son vulnerables a la economía esto no solo afecta a la supervivencia si no trae como consecuencia a una menor inversión en educación, salud e infraestructura afectando a los derechos de las personas, estos efectos que la crisis socioeconómica puede tener sobre la estructura de oportunidades de los jóvenes son muy relevantes y afectan aspectos esenciales para el sustento de la vida tales como: el acceso a la alimentación pero también en la

realización de competencias importantes para el desarrollo humano tales como acceso a la atención de la salud y educación de calidad, pero como afecta la pobreza en las familias pero motivos como familias numerosas sin cuidado que tienen hijos en cantidades y no están con atención debida y eso perjudica que no reciban educación, una calidad de vida saludable y buena.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones:

- Se concluye que los factores socioeconómicos tienen relación significativa con la drogodependencia en adolescentes, en la comunidad terapéutica Mundo Libre, Pachacamac 2021
- Existen factores socioeconómicos según la dimensión estilos de vida relacionados a drogodependencia los cuales fueron de acuerdo con el tiempo dedicado a los ejercicios, a las horas dedicadas a la tecnología, al consumo frecuente si tiene un horario estable para sus comidas, también guardan una relación significativa con la drogodependencia de adolescentes la comunidad terapéutica Mundo Libre, Pachacamac 2021.
- Existen factores socioeconómicos según la dimensión educación relacionados a drogodependencia los cuales fueron de acuerdo si estudia actualmente y si los padres y/o madre tiene educación superior guardan relación significativa con la drogodependencia de adolescentes la comunidad terapéutica Mundo Libre, Pachacamac 2021.
- Existen factores socioeconómicos según la dimensión pobreza relacionados a drogodependencia los cuales de qué material está construido tu vivienda, si tu padre y/o madre recibe ingreso fijo, si cuentan con todos los servicios básicos y si el sueldo que recibe tus padres cubre las necesidades de tu familia guardan relación significativa con la drogodependencia de adolescentes la comunidad terapéutica Mundo Libre, Pachacamac 2021.

Recomendaciones:

- Se recomienda a los tutores del centro terapéutico diseñar un plan estrategia para una educación de calidad dónde se ofrezca más información acerca de estas sustancias, a la vez trabajar con la familia con factores socioeconómicos y enfocándolos en los adolescentes vulnerados que vienen de familias disfuncionales, tener constantes sesiones para mejorar su comunicación y abordar la situación en la que se encuentran.
- Se advierte a los padres sobre los estilos de vida y peligros de perder la comunicación con sus hijos, ya que todo depende de la crianza, ya que se debería tener más control en el momento de la paternidad y no permitir tanta libertad a los adolescentes independientemente del sexo y edad, especificando darles confianza y libertad, que siempre estén en comunicación y saber siempre sus cosas para aconsejarlo y no acercarlo a un círculo social negativo.
- Recomendar a los padres que pasen tiempo con sus hijos, establecer horarios de sus ocupaciones no dejar tiempo libre que convierta que los adolescentes inicien el consumo prematuro de drogas ya que al no pasar tiempo en casa los hijos evitan los problemas y son más susceptibles al consumo sufriendo de inestabilidad como depresión, carecen también de conocimiento y bienestar personal.
- Los adolescentes son vulnerables y también se encuentra relación en la pobreza depende en el ambiente dónde viva, las experiencias que comparte con el grupo de amigos que repercute en sus decisiones para iniciar su consumo de drogas por presión o por curiosidad.
- Plantear programas de educación ya que se ha visto una influencia por el bajo rendimiento académico en los adolescentes por su baja educación, ver como planear un proceso formativo apropiado en su toma de decisiones y educacionales tienen relación con el consumo de drogas, la educación es el pilar para la formación de un adolescente; en

situaciones la falta de enseñanza y educación para los adolescentes; hacen que se inserten en una sociedad negativa; por una comunicación inadecuada entre padres e hijos.

- Los trabajadores sociales y el equipo de salud que tengan trato directamente con las familias de los adolescentes afectados por esto implementen acciones encaminadas a eliminar los factores causales que predisponen al consumo de drogas en adolescentes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Álvarez-López, Á. M., Carmona-Valencia, N. J., Pérez-Rendón, Á. L., & Jaramillo-Roa, A. (2020). Factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de Pereira, Colombia. *Universidad y Salud*, 22(3), 213-222.
2. Barrera Ramírez, M. D. J., & Calaglas Ipiaco, R. C. (2017). El rol del administrador educativo frente a la problemática de la drogadicción y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes en la unidad educativa experimental Eloy Alfaro, del cantón Quito, provincia de Pichincha en el año lectivo 2016–2017 (Bachelor's thesis, Universidad de Guayaquil. Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.).
3. Berrocal Narváez Neila Esther, Ocampo Rivero Mónica, Herrera Guerra Eugenia. Determinantes sociales en el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios en 2016. *Enfermería (Montevideo)* [Internet]. 2018 Dic [citado 2021 Nov 25]; 7(2): 12-35. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2393-66062018000200012&lng=es.
<http://dx.doi.org/10.22235/ech.v7i2.1644>.
4. Buestán Villarroel, R. (2019). Diseño de un centro de desintoxicación y rehabilitación de drogas en Durán (Bachelor's thesis, Universidad de Guayaquil: Facultad de Arquitectura y Urbanismo).
5. Cabanillas Rojas WE. Factores sociodemográficos, individuales y contextuales como predictores del consumo de marihuana según género en la población de 12 a 65 años de Lima Metropolitana: análisis de la base de datos de DEVIDA 2013. Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2021.
6. Chuchuca Ajila, K. M. (2018). Factores que inciden en la drogodependencia en los adolescentes y las estrategias de intervención del trabajo social. (Bachelor's thesis, Machala:

Universidad Técnica de Machala). Informe Mundial sobre las Drogas 2020 de la UNODC: el consumo global aumenta a pesar de que el COVID-19 tiene un impacto de gran alcance en los mercados mundiales de drogas.
https://www.unodc.org/mexicoandcentralamerica/es/webstories/2020/06_26_Informe_Mundial_Drogas_2020.html

7. Jerez, Z. M., Matos, R. M., & Martínez, N. G. (2021). La drogadicción en los adolescentes practicantes de actividades deportivas. Reflexiones teórico-metodológicas. Acción, 17.
8. Loor-Briones W, Hidalgo-Hidalgo H, Macías-Alvarado J, García-Noy E, Scrich-Vázquez A. [ARTÍCULO RETRACTADO] Causas de las adicciones en adolescentes y jóvenes en Ecuador. Archivo Médico Camagüey [Internet]. 2018 [citado 25 Nov 2021]; 22 (2): [aprox. 8 p.]. Disponible en: <http://revistaamc.sld.cu/index.php/amc/article/view/5578>
9. Martínez Saiz, S. (2020). Metaestudio cualitativo sobre la familia como factor de protección y riesgo en el consumo de drogas psicoactivas.
10. Masa Agreda, C. V. (2018). Estrategias en la prevención del consumo de sustancias como el alcohol y drogas en los adolescentes.
11. Marín Castillo, X. Y., & Ávila Balarezo, P. A. (2020). Enfermería y la promoción del estilo de vida saludable de los consumidores de droga (Doctoral dissertation, Universidad de Guayaquil, Facultad de Ciencias Médicas, Carrera de Enfermería).
12. Muñoz-Rivas, M. J., & López, J. L. G. (2001). Factores familiares de riesgo y de protección para el consumo de drogas en adolescentes. Psicothema, 87-94.
13. Núñez, M. M., Chirinos, J. W. C., Pintado, J. M. A., Yovera, A. J. G., & Ñiquen, K. E. L. (2020). Nivel de percepción sobre la pobreza en el

- Perú, causas y efectos sociales. *Universidad y Sociedad*, 12(6), 46-53.
14. Portocarrero Carrera, M. Y. (2018). Factores que inciden en el consumo de drogas en adolescentes del barrio Modelo de la Ciudad de Esmeraldas 2017 (Doctoral dissertation, Ecuador-PUCESE-Escuela de Enfermería).
 15. Salgado, N. L., & Lasso, M. F. C. (2017). Drogas y educación. *Drugs and Addictive Behavior (histórico)*, 2(1), 67-83
 16. Ramírez Escobedo SC. Factores de riesgo de consumo de drogas en adolescentes del barrio El Porvenir del distrito de La Victoria. Lima 2017.
<http://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/2986981>
 17. Riofrío Ortega, P. E. (2020). Experiencias emocionales en la infancia de la mujer drogodependiente (Bachelor's thesis, Machala: Universidad Técnica de Machala).
 18. Rodríguez, J. M. A. (2017). Niños y adolescentes agresivos. *Padres y Maestros/Journal of Parents and Teachers*, (371), 55-60.
 19. Rotemberg, E., Sanguinetti, M., Massa, F., Triaca, J., & Kreiner, M. (2018). Prevalencia de signos y síntomas de trastornos temporomandibulares en una población joven al inicio del tratamiento por drogodependencia. *Odontoestomatología*, 20(31), 44-52.

ANEXOS

Anexo 01: Matriz de consistencia

Título: Factores socioeconómicos asociados a la drogodependencia de adolescentes en la comunidad terapéutica Mundo libre-Pachacamac 2021

Responsables: Hilda Rosalinda Macedo Chávez, Aida Victoria Ugarte Saravia

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Cuáles son los factores socioeconómicos relacionados a la drogodependencia de adolescentes en la comunidad terapéutica Mundo Libre-Pachacamac 2021?</p> <p>P.E.1</p> <p>¿Cuáles son los factores socioeconómicos relacionados a la drogodependencia según dimensión estilo de vida en adolescentes la comunidad terapéutica Mundo Libre Pachacamac 2021?</p> <p>P.E.2</p> <p>¿Cuáles son los factores socioeconómicos relacionados a la drogodependencia según dimensión educación en adolescentes la comunidad terapéutica Mundo Libre Pachacamac 2021?</p> <p>P.E.3</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar los factores socioeconómicos relacionados a la drogodependencia de adolescentes en la comunidad terapéutica Mundo Libre-Pachacamac 2021</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>O.E.1</p> <p>Determinar los factores socioeconómicos según los estilos de vida relacionados a la drogodependencia en la comunidad Terapéutica Mundo Libre-Pachacamac 2021</p> <p>O.E.2</p> <p>Determinar los factores socioeconómicos según la educación</p>	<p>Hipótesis general.</p> <p>Existe factores socioeconómicos relacionados a la drogodependencia en adolescentes en la comunidad terapéutica Mundo Libre, Pachacamac 2021</p> <p>H.E.1</p> <p>Existe factores socioeconómicos relacionados a la drogodependencia según dimensión estilo de vida en adolescentes la comunidad terapéutica Mundo Libre, Pachacamac 2021.</p> <p>H.E.2</p> <p>Existe factores socioeconómicos relacionados a la drogodependencia según dimensión educación en adolescentes la</p>	<p>Variable 1:</p> <p>Factor socioeconómico</p> <p>Dimensiones:</p> <p>-D.1: Estilo de vida</p> <p>-D.2: Educación</p> <p>-D.3: Pobreza</p> <p>Variable 2</p> <p>Drogodependencia</p> <p>Dimensiones:</p> <p>-D.1: Personales</p> <p>-D.2: Sociales</p> <p>-D.3: Tipo de consumo</p> <p>-D.4: Tipo de droga consumida</p>	<p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Tipo de investigación:</p> <p>Diseño de Investigación:</p> <p>Diseño: Descriptivo–correlacional</p> <pre> graph TD M --> V1 M --> V2 V1 -- R --> V2 </pre> <p>Población y muestra</p> <p>La población estuvo comprendida por 150 adolescentes comprendidos entre las edades de 12-16 años.</p> <p>Muestra: 150</p> <p>Técnicas para emplear</p>

<p>¿Cuáles son los factores socioeconómicos relacionados a la drogodependencia según dimensión pobreza en adolescentes la comunidad terapéutica Mundo Libre Pachacamac 2021?</p>	<p>relacionados a la drogodependencia en la comunidad Terapéutica Mundo Libre-Pachacamac 2021</p> <p>O.E.3</p> <p>Determinar los factores socioeconómicos según pobreza relacionados a la drogodependencia en la comunidad Terapéutica Mundo Libre-Pachacamac 2021</p>	<p>comunidad terapéutica Mundo Libre, Pachacamac 2021</p> <p>H.E.3</p> <p>Existe factores socioeconómicos relacionados a la drogodependencia según dimensión pobreza en adolescentes la comunidad terapéutica Mundo Libre, Pachacamac 2021.</p>		<p>Observación. Encuesta.</p> <p>Instrumentos.</p> <p>Guía de observación</p> <p>Cuestionario.</p>
--	---	--	--	---

Anexo 2: Matriz de Operacionalización de Variables

OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE 1								
TÍTULO: Factores socioeconómicos asociados a la drogodependencia de adolescentes en la comunidad terapéutica Mundo Libre-Pachacamac 2021								
VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	Nº DE ÍTE MS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES
Factor socioeconómico	Variable Independiente	Los factores socioeconómicos es lo primordial en nuestras vidas e indispensable engloba casi todas nuestras actividades parten parte del trabajo.	Se realizará por una evaluación empleando la encuesta a los adolescentes en la comunidad terapéutica Mundo libre-Pachacamac y se medirá los factores.	D.1: Estilo de vida D.2: Educación D.3: Pobreza	¿Cuánto tiempo realiza ejercicios? ¿Dedica muchas horas a la tecnología? ¿Qué suele consumir con frecuencia? ¿Tiene un horario	10 ítems	2h 1h 30 min Casi todo el día Medio tiempo Solo lo necesario Fruta Fritura	1,2,3 1,2

					<p>estable para sus comidas (desayuno almuerzo y cena)?</p> <p>¿Estudias actualmente?</p> <p>¿Tu padre y/o madre tienen educación superior?</p> <p>¿De qué material está construida tu vivienda?</p> <p>¿Tu padre y/o madre recibe ingreso fijo?</p> <p>¿Cuenta con todos los</p>	<p>Vegetales</p> <p>Sí</p> <p>No</p> <p>Solo secundario</p> <p>Solo universitario</p> <p>Solo técnico</p> <p>Agua</p> <p>Agua/Luz</p> <p>Agua/Luz/Cable</p> <p>Solo comida</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					servicios básicos? ¿El sueldo que recibe cubre sus necesidades?		Solo servicios básicos Para gustos y necesidades	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE 2								
VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	Nº DE ÍTEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES
Drogo-dependencia	Variable dependiente	Tras un uso habitual más o menos prolongado, la persona necesita consumir la sustancia de manera constante	Será cuantificada mediante la aplicación de la técnica de la encuesta; obteniéndose los datos por medio de un cuestionario integrado por 10 ítems.	D.1: Personales D.2: Sociales D.3: Tipo de consumo D.4: Tipo de droga consumida	¿Le preocupan los efectos nocivos de la drogadicción en la salud? ¿Ha consumido alguna vez sustancias como el cannabis, cocaína? ¿Alguna vez te has sentido mal o culpable por tu consumo de drogas? Has tenido lagunas mentales	(ítems 10)	1: No presenta 2: Presenta	10 a 12 12 a 16

					<p>¿Ha perdido amigos debido al consumo de drogas?</p> <p>¿Descuidó a su familia o perdió su trabajo debido al uso de drogas?</p> <p>¿Alguna vez ha tenido una pelea bajo los efectos de las drogas?</p> <p>¿Alguna vez ha sido arrestado por posesión ilegal de drogas?</p> <p>¿Alguna vez has tenido problemas de dinero por compra de drogas?</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					¿Crees que consumir de vez en cuando marihuana, te tranquiliza? ¿Crees que es necesario la cocaína para sentirte activo y despierto?			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

Anexo 3: Instrumentos de recolección de datos

DATOS GENERALES

Este cuestionario fue creado como parte de la propuesta de investigación para saber la asociación de “Factores socioeconómicos por consumo de drogas en adolescentes en la comunidad terapéutica Mundo libre-Pachacamac 2021

INSTRUCCIONES

Responder las preguntas formuladas en esta encuesta de la manera más honesta posible para proporcionar resultados confiables al final de la encuesta.

De los supuestos de las siguientes preguntas marcar con “X” o completar, según su opinión.

CONTENIDO

FECHA: / /

Nº DE FICHA:

.....

DATOS DE IDENTIFICACION

a. Edad

1. 11 a 13
2. 14 a 15
3. 16

B. Sexo:

- 1.- Femenino
- 2.- Masculino

c. Grado de instrucción

- 1.-Secundaria

- 2.-Primaria
- 3.- Sin educación

d. Estado civil

- 1.-Soltera
- 2.- Conviviente

CUESTIONARIO PARA VARIABLE FACTOR SOCIECONOMICO	
Estilo de vida	
1.- ¿Cuánto tiempo realiza ejercicios?	
2h	<input type="radio"/>
1h	<input type="radio"/>
30 min	<input type="radio"/>
2.- ¿Dedica muchas horas a la tecnología?	
Casi todo el día	<input type="radio"/>
Medio tiempo	<input type="radio"/>
Solo lo necesario	<input type="radio"/>
3.- ¿Qué suele consumir con frecuencia?	
Fruta	<input type="radio"/>
Fritura	<input type="radio"/>
Vegetales	<input type="radio"/>
4.- ¿Tiene un horario estable para sus comidas (desayuno almuerzo y cena)?	
Sí	<input type="radio"/>
No	<input type="radio"/>

Educación**5.- ¿Estudias actualmente?**Sí No **6.- ¿Tu padre y/o madre tienen educación superior?**Solo secundario Solo universitario Solo técnico **Pobreza****7.- ¿De qué material está construida tu vivienda?**Cemento Material noble Dryuwall **8.- ¿Tu padre y/o madre recibe ingreso fijo?**Semanal Mensual Quincenal **9.- ¿Cuenta con todos los servicios básicos?**Agua Agua/Luz Agua/ Luz/Cable **10.- ¿El sueldo que recibe tus padres cubren las necesidades de tu familia?**Solo comida Solo servicios básicos Para gustos y necesidades

CALIFICACIÓN: CUESTIONARIO PARA VARIABLE
DROGODEPENDENCIA

1=SI

2=NO

N.º	Items	SI	NO
		1	2
1.-	¿Le preocupan los efectos nocivos de la drogadicción en la salud?		
2.-	¿Ha consumido alguna vez sustancias como el cannabis, cocaína?		
3.-	¿Alguna vez te has sentido mal o culpable por tu consumo de drogas?		
4.-	Has tenido lagunas mentales		
5.-	¿Ha perdido amigos debido al consumo de drogas?		
6.-	¿Descuidó a su familia o perdió su trabajo debido al uso de drogas?		
7.-	¿Alguna vez ha tenido una pelea bajo los efectos de las drogas?		
8.-	¿Alguna vez ha sido arrestado por posesión ilegal de drogas?		
9.-	¿Alguna vez has tenido problemas de dinero por compra de drogas?		
10.-	¿Crees que consumir de vez en cuando marihuana, te tranquiliza?		

FICHA DE CONSENTIMIENTO DEL APODERADO DEL ADOLESCENTE

Señor Apoderado , identificad con DNI
N.º...25.736.208.....

de adolescentes en la comunidad terapéutica Mundo libre-Pachacamac 2021

Por medio del presente le solicitamos a usted nos brinde el consentimiento del adolescente en mención para que pueda participar de una encuesta del proyecto de tesis que lleva como título **“Factores socioeconómicos relacionados a la drogodependencia de adolescentes en la comunidad terapéutica Mundo libre-Pachacamac, 2021”**, Una tesis que estoy redactando con el objetivo de realizar estudios en la comunidad terapéutica Mundo libre-Pachacamac 2021, contribuyendo así a la prevención y saber qué factores se asocian al consumo de drogas para la protección de la salud de los consumidores adolescentes.

Esperando alcanzar de manera exitosa lo solicitado, quedo usted.

Atentamente,

AIDA UGARTE SANCHEZ HILDA RACEDO QUINER.



Marcar con una X la autorización

Firma del Apoderado

Anexo 4: Ficha de validación de instrumentos de medición

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Factores socioeconómicos relacionados a la drogodependencia de adolescentes en la comunidad terapéutica Mundo Libre-Pachacamac 2021.

Nombre del Experto: Mg. Dorila Álvarez Navarro

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Si cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Si cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Si cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Si cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Si cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Si cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Si cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Si cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Si cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Si cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

El instrumento si responde las variables de estudio.


Nombre: Dorila Álvarez Navarro
No. DNI: 03591308
.....
Dorila Álvarez Navarro
CEP: 22262 RNE: 17187
ENFERMERA

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Factores socioeconómicos relacionados a la drogodependencia de adolescentes en la comunidad terapéutica Mundo Libre-Pachacamac 2021.

Nombre del Experto: Mg. Arévalo Marcos Rodolfo Amado

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Si cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Si cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	si cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	si cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	si cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	si cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	si cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	si cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	si cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	si cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

El instrumento si responde las variables de estudio.



Rodolfo Arévalo Marcos
Enfermero
Maestro en Investigación y Docencia
CEP: 82604 - RCM: 891

Nombre: Rodolfo Amado Arévalo Marcos

No. DNI: 46370194

ADJUNTAR

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Factores socioeconómicos relacionados a la drogodependencia de adolescentes en la comunidad terapéutica Mundo Libre-Pachacamac 2021.

Nombre del Experto: Mg. Gonzales Aguirre María Hilda

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Si cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Si cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	si cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	si cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	si cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	si cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	si cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	si cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	si cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	si cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

El instrumento si responde las variables de estudio.


Nombre: María Gonzales Aguirre
No. DNI: 07820604
N.A. 806726000
CEP 19591- Reg. 1101
Jefa de UU.HH. B. J.

Nombre: Gonzales Aguirre María Hilda

No. DNI: 07820604

ADJUNTAR



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Chincha Alta, 09 de diciembre del 2021

OFICIO N°536 -2021-UAI-FCS

Comunidad Terapéutica Mundo Libre - Pachacamac
Tejada Ochoa Olinda
Directora Administrativa
Av. El Río Lurín Parcela 182 Mz. B lote 1 – Pachacamac - Lima

PRESENTE.-

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica tiene como principal objetivo formar profesionales con un perfil científico y humanístico, sensibles con los problemas de la sociedad y con vocación de servicio, este compromiso lo interiorizamos a través de nuestros programas académicos, bajo la excelencia en formación académica, y trabajando transversalmente con nuestros pilares como son la **investigación**, proyección y extensión universitaria y bienestar universitario.

En tal sentido, nuestros estudiantes de los últimos semestres académicos se encuentran en el desarrollo de su Trabajo de Investigación, que le permitirán obtener el Título Profesional anhelado, de acuerdo con las líneas de investigación de nuestra Facultad, para los programas académicos de Enfermería, Psicología y Obstetricia. Los estudiantes han tenido a bien seleccionar temas de estudio de interés con la realidad local y regional, tomando en cuenta a la institución.

Como parte de la exigencia del proceso de investigación, se debe contar con la **AUTORIZACIÓN** de la Institución elegida, para que los estudiantes puedan poder proceder a realizar el estudio, recabar información y aplicar su instrumento de investigación, misma que a través del presente documento solicitamos.

Adjuntamos la Carta de Presentación de las estudiantes con el tema de investigación propuesto y quedamos a la espera de su aprobación que será de gran utilidad para su institución.

Sin otro particular y en la seguridad de merecer su atención, me suscribo, no sin antes reiterarle los sentimientos de mi especial consideración.



MG. GIORGIO ALEXANDER AQUIJE



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CARTA DE PRESENTACIÓN

El Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica, que suscribe

Hace Constar:

Que, MACEDO CHAVEZ HILDA ROSALINDA, identificada con DNI 09049241; UGARTE SARAVIA AIDA VICTORIA, identificada con DNI 21804736, del Programa Académico de Enfermería, quienes vienen desarrollando la Tesis Profesional: **"FACTORES SOCIOECONOMICOS RELACIONADOS A LA DROGODEPENDENCIA DE ADOLESCENTES EN LA COMUNIDAD TERAPEUTICA MUNDO LIBRE – PACHACAMAC, 2021"**.

Se expide el presente documento, a fin de que el responsable de la Institución, tenga a bien autorizar a las interesadas en mención, aplicar su instrumento de investigación, comprometiéndose a actuar con respeto y transparencia dentro de ella, así como a entregar una copia de la investigación cuando esté finalmente sustentada y aprobada, para los fines que se estimen necesarios.

Chincha Alta, 09 de diciembre del 2021



MG. GIORGIO ALEXANDER AQUIJE

DECANO(E)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

Anexo 5: Base de datos

1	11 a 13	Uno	Soltero	Sin educac...	Femenino	2h	Casi todo ...	Fritura	Si	Si	Solo secun...	Cemento	Quincenal	Agua/ Luz/...	Solo servic...	11	No presenta	Si	No	Si	Si
2	14 a 15	Ninguno	Soltero	Primaria	Femenino	2h	Medio tiem...	Fritura	No	No	Solo secun...	Cemento	Mensual	Agua/ Luz/...	Para gusto...	12	No presenta	Si	No	Si	Si
3	16	Uno	Soltero	Sin educac...	Femenino	2h	Solo lo nec...	Fritura	No	No	Solo secun...	Dryuwall	Quincenal	Agua/ Luz/...	Solo servic...	11	No presenta	Si	No	Si	Si
4	14 a 15	Uno	Soltero	Sin educac...	Masculino	2h	Solo lo nec...	Fritura	No	No	Solo secun...	Material no...	Semanal	Agua/ Luz/...	Para gusto...	12	No presenta	Si	No	Si	Si
5	16	Ninguno	Soltero	Sin educac...	Femenino	2h	Casi todo ...	Fritura	No	No	Solo secun...	Dryuwall	Quincenal	Agua/ Luz/...	Solo servic...	12	No presenta	No	No	Si	Si
6	14 a 15	Ninguno	Soltero	Sin educac...	Femenino	2h	Casi todo ...	Fritura	No	No	Solo secun...	Cemento	Semanal	Agua/ Luz/...	Solo comida	13	Presenta	No	No	Si	Si
7	14 a 15	Uno	Soltero	Primaria	Femenino	2h	Casi todo ...	Fritura	No	No	Solo secun...	Cemento	Semanal	Agua/ Luz/...	Solo comida	11	No presenta	Si	No	Si	Si
8	11 a 13	Ninguno	Soltero	Sin educac...	Masculino	2h	Casi todo ...	Fritura	No	No	Solo secun...	Cemento	Semanal	Agua	Solo servic...	12	No presenta	Si	No	Si	Si
9	11 a 13	Ninguno	Soltero	Primaria	Masculino	2h	Casi todo ...	Fritura	No	No	Solo secun...	Cemento	Mensual	Agua/ Luz/...	Solo comida	13	Presenta	Si	No	Si	Si
10	11 a 13	Ninguno	Soltero	Primaria	Masculino	2h	Casi todo ...	Fritura	No	No	Solo secun...	Material no...	Semanal	Agua	Solo comida	14	Presenta	Si	No	Si	Si
11	16	Ninguno	Soltero	Primaria	Femenino	2h	Casi todo ...	Fritura	No	No	Solo secun...	Material no...	Semanal	Agua	Para gusto...	13	Presenta	Si	No	Si	Si
12	16	Uno	Soltero	Primaria	Masculino	1h	Casi todo ...	Fritura	No	No	Solo secun...	Material no...	Quincenal	Agua/ Luz/...	Solo comida	14	Presenta	Si	No	Si	Si
13	16	Ninguno	Conviviente	Primaria	Masculino	30 min	Casi todo ...	Fritura	No	No	Solo secun...	Cemento	Quincenal	Agua/Luz	Solo comida	13	Presenta	Si	No	Si	Si
14	16	Ninguno	Conviviente	Primaria	Masculino	1h	Casi todo ...	Fritura	Si	No	Solo secun...	Cemento	Mensual	Agua/ Luz/...	Solo comida	12	No presenta	Si	No	Si	Si
15	16	Uno	Conviviente	Secundaria	Femenino	30 min	Casi todo ...	Fritura	Si	No	Solo secun...	Material no...	Quincenal	Agua	Solo comida	13	Presenta	Si	No	Si	Si
16	16	Ninguno	Conviviente	Secundaria	Femenino	1h	Solo lo nec...	Fritura	Si	No	Solo secun...	Cemento	Semanal	Agua/Luz	Solo comida	14	Presenta	Si	No	Si	Si
17	14 a 15	Ninguno	Conviviente	Sin educac...	Masculino	1h	Solo lo nec...	Fritura	No	No	Solo secun...	Cemento	Semanal	Agua/ Luz/...	Para gusto...	14	Presenta	Si	No	Si	Si
18	16	Uno	Conviviente	Sin educac...	Masculino	30 min	Solo lo nec...	Fritura	Si	No	Solo univer...	Dryuwall	Mensual	Agua	Para gusto...	14	Presenta	Si	No	Si	Si
19	14 a 15	Ninguno	Conviviente	Secundaria	Masculino	1h	Solo lo nec...	Fritura	Si	Si	Solo univer...	Material no...	Semanal	Agua/ Luz/...	Solo servic...	14	Presenta	Si	No	Si	Si
20	16	Ninguno	Conviviente	Secundaria	Masculino	2h	Solo lo nec...	Fritura	Si	Si	Solo univer...	Material no...	Semanal	Agua/ Luz/...	Para gusto...	14	Presenta	Si	No	Si	No
21	14 a 15	Ninguno	Soltero	Sin educac...	Femenino	1h	Solo lo nec...	Fritura	No	Si	Solo univer...	Material no...	Mensual	Agua/ Luz/...	Solo servic...	15	Presenta	Si	No	Si	No
22	11 a 13	Ninguno	Soltero	Sin educac...	Femenino	30 min	Solo lo nec...	Fritura	No	Si	Solo univer...	Cemento	Semanal	Agua/Luz	Solo comida	13	Presenta	Si	No	Si	No
23	11 a 13	Ninguno	Soltero	Primaria	Masculino	1h	Solo lo nec...	Fritura	Si	Si	Solo univer...	Cemento	Semanal	Agua	Solo comida	14	Presenta	Si	No	Si	No
24	14 a 15	Ninguno	Soltero	Secundaria	Femenino	30 min	Solo lo nec...	Fritura	No	Si	Solo univer...	Dryuwall	Quincenal	Agua	Solo comida	13	Presenta	Si	No	Si	No
25	14 a 15	Ninguno	Conviviente	Secundaria	Femenino	1h	Solo lo nec...	Fritura	Si	Si	Solo univer...	Material no...	Mensual	Agua/ Luz/...	Solo comida	13	Presenta	Si	No	Si	No
26	16	Uno	Conviviente	Primaria	Masculino	30 min	Solo lo nec...	Fritura	No	Si	Solo univer...	Dryuwall	Quincenal	Agua/ Luz/...	Solo comida	14	Presenta	No	No	Si	No
27	14 a 15	Ninguno	Conviviente	Primaria	Femenino	1h	Solo lo nec...	Fritura	Si	Si	Solo univer...	Material no...	Mensual	Agua/ Luz/...	Para gusto...	13	Presenta	Si	No	Si	No
28	14 a 15	Uno	Conviviente	Secundaria	Masculino	30 min	Solo lo nec...	Fritura	No	Si	Solo univer...	Dryuwall	Quincenal	Agua	Solo comida	14	Presenta	No	No	Si	No
29	16	Uno	Conviviente	Secundaria	Masculino	1h	Solo lo nec...	Fritura	Si	Si	Solo univer...	Material no...	Mensual	Agua/Luz	Solo comida	13	Presenta	Si	No	Si	No
30	16	Ninguno	Conviviente	Sin educac...	Masculino	30 min	Solo lo nec...	Fritura	No	Si	Solo univer...	Cemento	Semanal	Agua	Para gusto...	14	Presenta	No	No	Si	No
31	14 a 15	Ninguno	Soltero	Primaria	Femenino	1h	Solo lo nec...	Fritura	Si	Si	Solo univer...	Cemento	Semanal	Agua	Para gusto...	13	Presenta	Si	No	Si	No
32	14 a 15	Uno	Conviviente	Secundaria	Femenino	1h	Solo lo nec...	Fritura	Si	Si	Solo univer...	Material no...	Mensual	Agua/ Luz/...	Solo servic...	13	Presenta	No	Si	Si	No
33	14 a 15	Ninguno	Soltero	Secundaria	Masculino	30 min	Solo lo nec...	Fritura	No	No	Solo univer...	Cemento	Semanal	Agua/Luz	Para gusto...	12	No presenta	Si	Si	Si	No
34	14 a 15	Ninguno	Conviviente	Primaria	Masculino	2h	Solo lo nec...	Fruta	Si	No	Solo univer...	Cemento	Semanal	Agua/ Luz/...	Solo servic...	13	Presenta	No	Si	Si	No
35	14 a 15	Ninguno	Conviviente	Sin educac...	Masculino	1h	Solo lo nec...	Fruta	Si	No	Solo técnico	Dryuwall	Quincenal	Agua	Solo comida	12	No presenta	Si	Si	Si	No
36	14 a 15	Ninguno	Conviviente	Primaria	Masculino	30 min	Solo lo nec...	Fruta	No	No	Solo técnico	Dryuwall	Semanal	Agua/Luz	Solo comida	13	Presenta	No	Si	Si	No

14 a 15	Ninguno	Conviviente	Secundaria	Femenino	1h	Solo lo nec...	Fruta	No	No	Solo secun...	Cemento	Quincenal	Agua	Solo comida	10	No presenta	Sí	Sí	Sí	Sí
14 a 15	Ninguno	Conviviente	Sin educac...	Masculino	1h	Medio tiem...	Fritura	No	No	Solo secun...	Dryuwall	Quincenal	Agua/ Luz/...	Solo servic...	14	Presenta	Sí	No	No	Sí
16	Uno	Conviviente	Sin educac...	Masculino	1h	Medio tiem...	Vegetales	Si	No	Solo secun...	Dryuwall	Mensual	Agua/ Luz/...	Solo servic...	11	No presenta	Sí	Sí	No	Sí
14 a 15	Ninguno	Soltero	Secundaria	Masculino	30 min	Solo lo nec...	Fritura	Si	No	Solo secun...	Dryuwall	Semanal	Agua/ Luz/...	Solo servic...	14	Presenta	Sí	No	No	Sí
14 a 15	Ninguno	Soltero	Secundaria	Masculino	1h	Medio tiem...	Vegetales	No	No	Solo secun...	Dryuwall	Semanal	Agua/Luz	Solo servic...	11	No presenta	Sí	Sí	No	Sí
16	Ninguno	Soltero	Secundaria	Masculino	30 min	Solo lo nec...	Fritura	Si	No	Solo secun...	Dryuwall	Quincenal	Agua	Solo servic...	12	No presenta	Sí	Sí	Sí	Sí
16	Ninguno	Soltero	Secundaria	Masculino	1h	Solo lo nec...	Fritura	Si	No	Solo secun...	Dryuwall	Semanal	Agua/ Luz/...	Solo servic...	12	No presenta	Sí	No	No	Sí
14 a 15	Uno	Conviviente	Secundaria	Masculino	2h	Solo lo nec...	Vegetales	Si	No	Solo secun...	Dryuwall	Quincenal	Agua/ Luz/...	Solo servic...	13	Presenta	Sí	Sí	No	Sí
14 a 15	Ninguno	Conviviente	Secundaria	Femenino	1h	Medio tiem...	Fritura	No	No	Solo técnico	Cemento	Mensual	Agua/ Luz/...	Solo servic...	11	No presenta	Sí	Sí	No	Sí
14 a 15	Ninguno	Soltero	Primaria	Femenino	30 min	Solo lo nec...	Vegetales	Si	No	Solo técnico	Cemento	Semanal	Agua/ Luz/...	Solo servic...	14	Presenta	Sí	Sí	No	Sí
14 a 15	Uno	Soltero	Secundaria	Masculino	1h	Solo lo nec...	Fruta	Si	No	Solo univer...	Dryuwall	Quincenal	Agua/Luz	Solo servic...	13	Presenta	Sí	No	No	Sí
14 a 15	Ninguno	Soltero	Secundaria	Femenino	30 min	Medio tiem...	Fritura	Si	No	Solo univer...	Cemento	Semanal	Agua	Solo servic...	13	Presenta	Sí	Sí	Sí	Sí
14 a 15	Ninguno	Soltero	Sin educac...	Masculino	1h	Solo lo nec...	Fritura	No	No	Solo secun...	Cemento	Quincenal	Agua/Luz	Solo comida	15	Presenta	Sí	No	No	Sí
11 a 13	Uno	Soltero	Secundaria	Masculino	1h	Medio tiem...	Vegetales	No	No	Solo univer...	Cemento	Quincenal	Agua/ Luz/...	Solo comida	13	Presenta	Sí	Sí	No	Sí
11 a 13	Ninguno	Soltero	Sin educac...	Femenino	30 min	Solo lo nec...	Fritura	Si	No	Solo univer...	Cemento	Mensual	Agua	Solo comida	14	Presenta	Sí	No	No	Sí
11 a 13	Ninguno	Soltero	Secundaria	Masculino	1h	Medio tiem...	Vegetales	Si	No	Solo univer...	Cemento	Semanal	Agua/ Luz/...	Solo comida	12	No presenta	Sí	Sí	Sí	Sí
16	Ninguno	Soltero	Sin educac...	Masculino	1h	Solo lo nec...	Fritura	Si	No	Solo técnico	Cemento	Mensual	Agua/ Luz/...	Solo comida	13	Presenta	Sí	Sí	No	Sí
14 a 15	Ninguno	Soltero	Secundaria	Masculino	1h	Casi todo ...	Fruta	Si	No	Solo secun...	Cemento	Semanal	Agua/ Luz/...	Solo comida	13	Presenta	Sí	Sí	No	Sí
14 a 15	Ninguno	Soltero	Sin educac...	Masculino	1h	Medio tiem...	Fritura	Si	No	Solo técnico	Cemento	Semanal	Agua/Luz	Solo comida	14	Presenta	Sí	Sí	No	Sí

Factores socioeconómicos relacionados a la drogodependencia de adolescentes en la comunidad terapéutica Mundo Libre-Pachacamac 2021

DATOS	EDAD	Nº de Hijos	Estado Civil	Grado de Instrucción	GÉNERO	D.Estilo de vida					D.Educación			D.Pobreza				
						¿Cuánto tiempo realiza ejercicios ?	¿Dedica muchas horas a la tecnología ?	¿Qué suele consumir con frecuencia ?	¿Tiene un horario estable para sus comidas (desayuno y cena)?	Puntaje	¿Estudias actualmente?	¿Tu padre y/o madre tienen educación superior?	Puntaje	¿De qué material está construida tu vivienda?	¿Tu padre y/o madre recibe ingreso fijo?	¿Cuenta con todos los servicios básicos?	¿El sueldo que recibe tus padres cubren las necesidades de tu familia?	Puntaje
1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	5	1	1	2	1	3	3	2	9
2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	7	2	1	3	1	2	3	3	9
3	3	1	1	3	1	1	3	2	2	8	2	1	3	3	3	3	2	11
4	2	1	1	3	2	1	3	2	2	8	2	1	3	2	1	3	3	9
5	3	2	1	3	1	1	1	2	2	6	2	1	3	3	3	3	2	11
6	2	2	1	3	1	1	1	2	2	6	2	1	3	1	1	3	1	6
7	2	1	1	2	1	1	1	2	2	6	2	1	3	1	1	3	1	6
8	1	2	1	3	2	1	1	2	2	6	2	1	3	1	1	1	2	5
9	1	2	1	2	2	1	1	2	2	6	2	1	3	1	2	2	1	6
10	1	2	1	2	2	1	1	2	2	6	2	1	3	2	1	1	1	5
11	3	2	1	2	1	1	1	2	2	6	2	1	3	2	1	1	3	7
12	3	1	1	2	2	2	1	2	2	7	2	1	3	2	3	3	1	9
13	3	2	2	2	2	3	1	2	2	8	2	1	3	1	3	2	1	7
14	3	2	2	2	2	2	1	2	1	6	2	1	3	1	2	3	1	7
15	3	1	2	1	1	3	1	2	1	7	2	1	3	2	3	1	1	7
16	3	2	2	1	1	2	3	2	1	8	2	1	3	1	1	2	1	5
17	2	2	2	3	2	2	3	2	2	9	2	1	3	1	1	3	3	8
18	3	1	2	3	2	3	3	2	1	9	2	2	4	3	2	1	3	9
19	2	2	2	1	2	2	3	2	1	8	1	2	3	2	1	3	2	8
20	3	2	2	1	2	1	3	2	1	7	1	2	3	2	1	3	3	9
21	2	2	1	3	1	2	3	2	2	9	1	2	3	2	2	3	2	9
22	1	2	1	3	1	3	3	2	2	10	1	2	3	1	1	2	1	5
23	1	2	1	2	2	2	3	2	1	8	1	2	3	1	1	1	1	4
24	2	2	1	1	1	3	3	2	2	10	1	2	3	3	3	1	2	9
25	2	2	2	1	1	2	3	2	1	8	1	2	3	2	2	3	1	8
26	3	1	2	2	2	3	3	2	2	10	1	2	3	3	3	3	1	10
27	2	2	2	2	1	2	3	2	1	8	1	2	3	2	2	3	3	10
28	2	1	2	1	2	3	3	2	2	10	1	2	3	3	3	1	1	8
29	3	1	2	1	2	2	3	2	1	8	1	2	3	2	2	2	1	7
30	3	2	2	3	2	3	3	2	2	10	1	2	3	1	1	1	3	6
31	2	2	1	2	1	2	3	2	1	8	1	2	3	1	1	1	3	6

117	106	1	2	1	3	2	3	2	2	2	9	1	3	4	1	2	1	3	7
118	107	1	2	2	1	2	3	2	2	2	9	1	2	3	3	2	1	3	9
119	108	2	2	2	3	2	3	2	2	2	9	1	2	3	2	2	1	3	8
120	109	2	1	1	1	2	3	2	2	2	9	1	1	2	1	2	1	1	5
121	110	3	2	1	3	2	3	2	2	2	9	1	2	3	1	2	1	1	5
122	111	3	2	1	3	2	3	2	2	2	9	1	1	2	2	2	1	1	6
123	112	2	1	1	1	1	3	2	2	2	9	2	1	3	1	2	1	1	5
124	113	2	2	1	1	1	3	2	2	2	9	2	1	3	1	2	1	1	5
125	114	2	2	1	1	2	3	2	2	2	9	2	1	3	3	2	1	1	7
126	115	2	1	1	1	1	3	2	2	2	9	2	1	3	2	2	1	1	6
127	116	2	2	1	1	1	3	3	2	2	10	2	1	3	1	2	1	1	5
128	117	2	2	1	1	2	3	2	2	2	9	2	1	3	1	2	1	1	5
129	118	2	2	1	1	2	3	3	2	2	10	2	1	3	3	1	1	1	6
130	119	3	2	2	1	1	3	3	2	2	10	2	2	4	1	2	1	1	5
131	120	2	2	2	3	2	3	2	2	2	9	2	2	4	3	1	1	1	6
132	121	1	2	2	1	2	3	1	3	2	9	2	3	5	2	1	3	1	7
133	122	1	2	2	3	2	3	2	2	2	9	2	2	4	1	1	3	1	6
134	123	1	1	2	1	2	2	3	2	2	9	2	1	3	2	1	2	1	6
135	124	1	1	2	3	2	3	2	2	1	8	2	1	3	1	1	1	1	4
136	125	2	2	2	1	1	2	3	1	2	8	2	1	3	1	3	1	1	6
137	126	2	2	2	3	2	2	2	2	2	8	2	1	3	3	3	3	2	11
138	127	3	1	2	3	2	2	2	3	1	8	2	1	3	3	2	3	2	10
139	128	2	2	1	1	2	3	3	2	1	9	2	1	3	3	1	3	2	9
140	129	2	2	1	1	2	2	2	3	2	9	2	1	3	3	1	2	2	8
141	130	3	2	1	1	2	3	3	2	1	9	2	1	3	3	3	1	2	9
142	131	3	2	1	1	2	2	3	2	1	8	2	1	3	3	1	3	2	9
143	132	2	1	2	1	2	1	3	3	1	8	2	1	3	3	3	3	2	11
144	133	2	2	2	1	1	2	2	2	2	8	2	3	5	1	2	3	2	8
145	134	2	2	1	2	1	3	3	3	1	10	2	3	5	1	1	3	2	7
146	135	2	1	1	1	2	2	3	1	1	7	2	2	4	3	3	2	2	10
147	136	2	2	1	1	1	3	2	2	1	8	2	2	4	1	1	1	2	5
148	137	2	2	1	3	2	2	3	2	2	9	2	1	3	1	3	2	1	7
149	138	1	1	1	1	2	2	2	3	2	9	2	2	4	1	3	3	1	8
150	139	1	2	1	3	1	3	3	2	1	9	2	2	4	1	2	1	1	5
151	140	1	2	1	1	2	2	2	3	1	8	2	2	4	1	1	3	1	6
152	141	3	2	1	3	2	2	3	2	1	8	2	3	5	1	2	3	1	7
153	142	2	2	1	1	2	2	1	1	1	5	2	1	3	1	1	3	1	6
154	143	2	2	1	3	2	2	2	2	1	7	2	3	5	1	1	2	1	5
155	144	3	2	2	1	2	2	2	3	1	8	2	3	5	1	3	1	1	6
156	145	3	2	1	3	1	2	3	2	1	8	2	3	5	1	1	1	1	4
157	146	2	2	1	3	2	2	2	3	1	8	2	3	5	3	3	3	1	10
158	147	2	1	1	1	2	3	3	2	1	9	2	2	4	2	2	2	1	7
159	148	2	2	1	1	2	2	2	2	1	7	2	3	5	1	1	3	1	6
160	149	2	2	1	1	2	1	1	3	1	6	2	3	5	2	1	3	1	7
161	150	2	1	1	1	2	2	2	2	1	7	2	3	5	1	3	3	1	8

Evidencias fotográficas













Anexo 6: Informe de Turnitin al 28% de similitud se excluye referencias bibliográficas

Factores socioeconómicos relacionados a la drogodependencia de adolescentes en la comunidad terapéutica Mundo Libre-Pachacamac 2021

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.autonoma.deica.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	repositorio.utmachala.edu.ec Fuente de Internet	1%
4	medlineplus.gov Fuente de Internet	1%
5	pt.scribd.com Fuente de Internet	1%
6	repositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.upch.edu.pe Fuente de Internet	1%