



U N I V E R S I D A D
AUTÓNOMA
D E I C A

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA
FACULTAD DE ENFERMERÍA CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA

TESIS

**PRÁCTICAS DE CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS
INDUSTRIALIZADAS Y ESTADO NUTRICIONAL EN
ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA
N°38869/Mx-P “SAN AGUSTÍN”, 2021.**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
**SALUD PÚBLICA, SALUD AMBIENTAL Y SATISFACCIÓN CON
LOS SERVICIOS DE SALUD**

PRESENTADO POR
**LUZMILA ESTELA, QUISPE YUPANQUI
PELAYO, BERROCAL HUAYLLACCAHUA**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN ENFERMERÍA

ASESOR
MG. GIORGIO ALEXANDER AQUIJE CÁRDENAS
CÓDIGO ORCID: N° 0000-0002-9450-671X
CHINCHA - PERÚ

2022

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Dra. Juana Marcos Romero

Decana

Facultad de ciencias de la salud

Presente. -

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarla e informar que **Luzmila Estela, Quispe Yupanqui y Pelayo, Berrocal Huayllacahua** estudiantes de la Facultad de ciencias de la Salud, del programa Académico de **enfermería** ha cumplido con elaborar su:

PLAN DE TESIS

TESIS

TITULADO: "PRÁCTICAS DE CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS INDUSTRIALIZADAS Y ESTADO NUTRICIONAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N°38869/Mx-P "SAN AGUSTÍN", 2021".

Por lo tanto, queda expedito para continuar con el desarrollo de la Investigación. Estoy remitiendo, conjuntamente con la presente los anillados de la investigación, con mi firma en señal de conformidad.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal.

Cordialmente,

Dr. Giorgi Alexander Aquije Cárdenas
CODIGO ORCID: 0000-0002-9450-671X

DECLARATORIA DE AUTENCIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

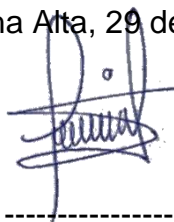
Yo, QUISPE YUPANQUI, Luzmila Estela identificado(a) con DNI N° 28251055, Yo, BERROCAL HUAYLLACCAHUA, Pelayo identificado con DNI N° 72921910 en nuestra condición de estudiantes del programa de estudios de la Facultad de ENFERMERIA, en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: **“PRÁCTICAS DE CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS INDUSTRIALIZADAS Y ESTADO NUTRICIONAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N°38869/Mx-P “SAN AGUSTÍN”, 2021.”**, declaramos bajo juramento que:

- a. La investigación realizada es de nuestra autoría
- b. La tesis no ha cometido falta alguna, a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni auto plagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis, se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- d. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos son reales, por lo que, el (la) investigador(a) no ha incurrido en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- e. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la Universidad (no mayor al 28%), el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es del:

16 %

Autorizo a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, auto plagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 29 de agosto de 2022.



QUISPE YUPANQUI, Luzmila Estela

DNI N° 28251055



BERROCAL HUAYLLACCAHUA, Pelayo

DNI N° 72921910

DEDICATORIA:

A la memoria de mis padres Isidro y Clauretana, todo lo que soy se los debo a ellos, que, con gran paciencia, amor incondicional, inteligencia y ejemplo a seguir me han demostrado el camino correcto al que debo dirigirme, a mi hija Milagros del Rosario quien es la luz de mis ojos.

A mi Dios, padre todo poderoso, por guiarme y darme fuerzas en los momentos más difíciles de mi vida, a la memoria mis padres, Pelayo y Floriza, a mi pareja porque desde el cielo me cuidan y colman de bendiciones.

Agradecimiento

A la Universidad Autónoma de Ica, *alma máter*, por la formación de profesionales competentes.

A la Escuela Profesional de Enfermería, por la oportunidad de lograr la culminación de esta carrera profesional.

A los licenciados, maestros y doctores de la Escuela Profesional de Enfermería, por su calidez y calidad pedagógica.

Al asesor Dr. Giorgio Alexander Aquije Cárdenas, por el apoyo permanente al desarrollo de la presente tesis.

A la directora de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P-"San Agustín", por permitirme el acceso a los escolares.

A los escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P-"San Agustín", por su participación en la presente investigación.

RESUMEN

PRÁCTICAS DE CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS INDUSTRIALIZADAS Y ESTADO NUTRICIONAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 38869/MX-P “SAN AGUSTÍN”- SAN FRANCISCO, AYACUCHO 2021.

Luzmila Estela, Quispe Yupanqui; Pelayo, Berrocal Huayllacahua

El objetivo general del estudio fue: Determinar la relación entre las prácticas de consumo de bebidas azucaradas industrializadas y el estado nutricional en escolares de la Institución Educativa Pública N°38869/Mx-P “San Agustín”, Ayacucho 2021. **Materiales y método:** Diseño no experimental, descriptivo, correlacional de corte transversal; la población fueron los Escolares de Educación Primaria de la Institución Educativa (82), determinándose un muestreo no probabilístico intencional (40); la técnica de recolección de datos fue la encuesta, como instrumento un formato de cuestionario estructurado y una ficha de evaluación antropométrica. **Resultados:** El 20% del total de la población escolar se encuentra con sobrepeso y el 7.5% presenta obesidad; el tipo de bebida azucarada industrializada que más consume los escolares, se encuentra la gaseosa (57.5%), seguido del consumo de frugos (27.5%), siendo independiente al estado nutricional (χ^2 : 3.817, $P>0.05$); a mayor frecuencia y mayor número de porciones del consumo de bebidas azucaradas, hay mayor índice de sobrepeso y obesidad en la población escolar (χ^2 : 16.3, $P<0.05$), (χ^2 : 25.7, $P<0.05$). Una de las razones del consumo de bebidas azucaradas, es para saciar la sed (72.5%) y por costumbre (25%); asimismo el 85% del total de escolares adquiere las bebidas azucaradas en las tiendas, 12.5% en la casa. **Conclusiones:** A mayor frecuencia y mayor proporción de consumo de bebidas azucaradas industrializadas, se relacionan con el sobrepeso y la obesidad de los escolares (χ^2 : 16.3, $P<0.05$), (χ^2 : 25.7, $P<0.05$).

Palabras clave: Consumo de bebidas azucaradas y estado nutricional.

ABSTRACT

CONSUMPTION PRACTICES OF INDUSTRIALIZED SUGARY DRINKS AND NUTRITIONAL STATUS IN SCHOOL CHILDREN OF THE PUBLIC EDUCATIONAL INSTITUTION N° 38869/MX-P "SAN AGUSTÍN"- SAN FRANCISCO, AYACUCHO 2021.

Luzmila Estela, Quispe Yupanqui; Pelayo, Berrocal Huayllacahua

The general objective of the study was: To determine the relationship between the consumption practices of industrialized sugary drinks and the nutritional status in schoolchildren of the Public Educational Institution No. 38869/Mx-P "San Agustín", Ayacucho 2021. **Materials and method:** Design non-experimental, descriptive, cross-sectional correlational; the population was the Elementary School Students of the Educational Institution (82), determining an intentional non-probabilistic sampling (40); The data collection technique was the survey, as an instrument a structured questionnaire format and an anthropometric evaluation form. **Results:** 20% of the total school population is overweight and 7.5% is obese; The type of industrialized sugary drink that schoolchildren consume the most is soda (57.5%), followed by the consumption of frugos (27.5%), being independent of nutritional status ($\chi^2: 3.817, P>0.05$); the higher the frequency and the greater the number of servings of sugar-sweetened beverages, there is a higher rate of overweight and obesity in the school population ($\chi^2: 16.3, P<0.05$), ($\chi^2: 25.7, P<0.05$). One of the reasons for consuming sugary drinks is to quench thirst (72.5%) and out of habit (25%); likewise, 85% of all schoolchildren buy sugary drinks in stores, 12.5% at home. **Conclusions:** A higher frequency and higher proportion of consumption of industrialized sugary drinks are related to overweight and obesity in schoolchildren ($\chi^2: 16.3, P<0.05$), ($\chi^2: 25.7, P<0.05$).

Keywords: Consumption of sugar-sweetened beverages and nutritional status.

Portada	i
Constancia de aprobación de investigación	ii
Declaratoria de autenticidad de la investigación	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Resumen	vi
Abstrac	vii
Índice general / Índice de tablas académicas y de figuras	viii
I. INTRODUCCIÓN	12
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
2.1. Descripción del Problema	14
2.2. Pregunta de investigación general	14
2.3. Preguntas de investigación específicas	15
2.4. Objetivo General	15
2.5. Objetivos Específicos	16
2.6. Justificación e importancia	16
III. MARCO TEÓRICO	18
3.1.1 Internacionales	18
3.1.2. Nacionales	19
3.1.2. Regionales	20
3.2. Bases teóricas	20
IV. METODOLOGÍA	26
4.1. Tipo y Nivel de Investigación	26
4.2. Diseño de la Investigación	26
4.3. Población	26
4.4. Muestra	27
4.5. Hipótesis general y específicas	27

4.6. Variables	30
4.6.1. Variables	30
4.6.2. Operacionalización de variables	31
4.7. Recolección de datos	33
4.8. Técnicas	33
4.9. Instrumento	33
V. RESULTADOS	35
5.1. Presentación de Resultados	35
5.2. Interpretación de Resultados	45
VI. ANALISIS DE RESULTADOS	46
CONCLUSIONES	53
RECOMENDACIONES	54
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	55
ANEXOS	57
Anexo 1: Matriz de Consistencia	58
Anexo 2 : Instrumento de recolección de datos	62
Anexo 3 : Escala de valoración del instrumento	66
Anexo 4 : Base de datos spss	69
Anexo 5 : Evidencia fotográfica	70
Anexo 6 : Informe de Turnitin al 28% de similitude	72

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 01: “TIPO DE BEBIDA AZUCARADA Y ESTADO NUTRICIONAL POR ÍNDICE DE MASA CORPORAL, EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 38869/MX-P “SAN AGUSTÍN, AYACUCHO 2021”.24

36TABLA 02: “FRECUENCIA DE CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS, Y ESTADO NUTRICIONAL POR ÍNDICE DE MASA CORPORAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 38869/MX-P “SAN AGUSTÍN, AYACUCHO 2021”. 26

TABLA 03: “CANTIDAD DE CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS Y ESTADO NUTRICIONAL POR ÍNDICE DE MASA CORPORAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 38869/MX-P “SAN AGUSTÍN, AYACUCHO 2021”. 28

TABLA 04: “RAZONES DEL CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS, Y ESTADO NUTRICIONAL POR ÍNDICE DE MASA CORPORAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 38869/MX-P “SAN AGUSTÍN, AYACUCHO 2021”. 30

TABLA 05: “LUGAR DONDE SE ADQUIERE LAS BEBIDAS AZUCARADAS Y ESTADO NUTRICIONAL POR ÍNDICE DE MASA CORPORAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 38869/MX-P “SAN AGUSTÍN, AYACUCHO 2021”. 32

INDICE DE FIGURAS

GRÁFICO 01: “TIPO DE BEBIDA AZUCARADA Y ESTADO NUTRICIONAL POR ÍNDICE DE MASA CORPORAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 38869/MX-P “SAN AGUSTÍN, AYACUCHO 2021”. 25

GRAFICO 02: “FRECUENCIA DE CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS, Y ESTADO NUTRICIONAL POR ÍNDICE DE MASA CORPORAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 38869/MX-P “SAN AGUSTÍN, AYACUCHO 2021”. 27

GRAFICO 03: “CANTIDAD DE CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS Y ESTADO NUTRICIONAL POR ÍNDICE DE MASA CORPORAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 38869/MX-P “SAN AGUSTÍN, AYACUCHO 2021”. 29

GRAFICO 04: “RAZONES DEL CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS, Y ESTADO NUTRICIONAL POR ÍNDICE DE MASA CORPORAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 38869/MX-P “SAN AGUSTÍN, AYACUCHO 2021”. 31

GRAFICO 05: “LUGAR DONDE SE ADQUIERE LAS BEBIDAS AZUCARADAS Y ESTADO NUTRICIONAL POR ÍNDICE DE MASA CORPORAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 38869/MX-P “SAN AGUSTÍN, AYACUCHO 2021”.

I. INTRODUCCIÓN

El presente estudio titulado: “Prácticas de consumo de bebidas azucaradas industrializadas y estado nutricional en escolares de la Institución Educativa Pública N°38869/Mx-P “San Agustín”-San Francisco, Ayacucho 2021; tiene como objetivo determinar la relación entre las prácticas de consumo de bebidas azucaradas industrializadas y el estado nutricional. El estudio responde a un diseño descriptivo, correlacional; la muestra fue de tipo no probabilístico intencional, estuvo representado por 40 escolares entre 09 a 13 años de la Institución Educativa en mención, en el que se valoró el estado nutricional mediante el IMC, a la vez se administró un cuestionario para evaluar las prácticas de consumo de bebidas azucaradas. El propósito del estudio es comprender que proporción de escolares, padecen de malnutrición, asimismo en qué medida el consumo de bebidas azucaradas impacta en ello, de esta manera generar iniciativas y estrategias desde el ámbito educativo y sanitario, para mejorar el estado nutricional de los escolares. Debe señalarse que esta problemática impacta en el rendimiento y desempeño de los escolares.

La estructuración de la tesis consta de cinco secciones: I. “El planteamiento del problema, donde se contextualiza y describe el planteamiento del problema, detalla la formulación del problema, objetivos de la investigación, justificación de estudio y limitaciones”. II. Marco teórico, inicia presentando los “antecedentes de estudio, el desarrollo teórico-conceptual de las bases teóricas y definición de términos, para luego enunciar la formulación de hipótesis y la identificación de las variables”. III. Metodología, “aborda el tipo y nivel de investigación; descripción del área de estudio, de la población y la muestra”; “las técnicas e instrumentos para la recolección de datos, el tratamiento estadístico y el procedimiento para contrastar la hipótesis”. El capítulo IV, Resultados, enfatiza la presentación tabular y gráfica de los hallazgos más representativos. El capítulo V, Discusión, presenta el análisis e interpretación de resultados concordante con el marco referencial y teórico disponible. Finalmente, se consignan las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. Descripción del problema

El Perú en comparación a otros países de la región, posee la tasa más alta, de incremento de la obesidad infantil, entre los factores más importantes, se identifica el consumo excesivo de alimentos procesados, comida rápida con elevadas concentraciones de “azúcar, sodio, grasas saturadas y trans”. Otro factor importante es el nivel de sedentarismo, condición que se ha incrementado durante la pandemia, a ello se añade “comer a deshoras, pocas horas de descanso, estrés”. (1)

Otra condición relacionada al incremento de la obesidad en la población escolar y en general, es la ingesta de azúcares libres, en forma de bebidas azucaradas, como gaseosas, néctares procesados, entre otros, el cual genera el incremento de la ingesta calórica general, condición que se asocia de forma significativa, con los niveles de sobrepeso y obesidad. “Este hábito, además, se relaciona con estilos de vida menos saludables, menor actividad física y mayor consumo de alimentos de mayor densidad energética o mayor contenido lipídico”. (2)

En el Perú el 2020, “el 24,6% de la población de 15 y más años de edad tiene obesidad, registrándose un aumento de 3,6 puntos porcentuales al compararlo con el año 2017”. “Según área de residencia, la incidencia fue más alta en las personas que viven en el área urbana (26,9%), que en el área rural (14,5%)” (3). “La prevalencia de sobrepeso en la población infantil de entre 06 y 09 años es del 23,3%, y la prevalencia de obesidad, del 17,3%”. Es decir, que cuatro de cada diez escolares tienen exceso de peso, entre los factores se encuentra los hábitos alimenticios, el sedentarismo o la renta familiar. (4)

Según la OMS, “el sobrepeso y la obesidad aumentó un 18% en los escolares”, al año 2022 se estima que habrá mayor cantidad de niños y escolares con obesidad en los países con ingresos medios y bajos (5). El número de casos de obesidad en escolares (07 a 12 años) se han duplicado durante la emergencia sanitaria generado por el Covid-19, debido a las medidas implementadas, como

a las cuarentenas, aislamientos, cierre de escuelas; a todo ello se suma, la deficiente calidad de alimentación, caracterizado por consumo de alimentos azúcares procesados, comida chatarra. Otra es la actividad sedentaria, por el aislamiento social, incrementando en hasta 12 horas diarias, el acceso a la televisión, uso de las redes sociales. (6)

Está demostrado que una alimentación adecuada, favorece un estado nutricional adecuado. En América Latina prima la subalimentación, que asciende al 5.4%, así como también la sobrealimentación, “lo que conduce a alteraciones nutricionales como el sobrepeso y enfermedades cardiovasculares y metabólicas”. (7)

Las calorías aportadas por las bebidas azucaradas tienen poco valor nutricional y se adicionan al total de calorías proporcionadas por la alimentación habitual. Como resultado, puede derivar en una excesiva ingesta de calorías que contribuye en el exceso de peso (OMS; 2018).

Es vital que los niños tengan una adecuada nutrición y una dieta sana para que su potencial de desarrollo sea óptimo. Durante la infancia y la adolescencia, los hábitos dietéticos y el ejercicio pueden marcar la diferencia entre una vida sana y el riesgo de sufrir enfermedades en años posteriores.

En la ciudad de Ayacucho, al 2015, el 52,5% de escolares entre 11 a 16 años procedentes de instituciones educativas privadas como: “Federico Froebel, San Agustín, San Antonio, San Juan Bosco y María Auxiliadora”, consumían bebidas gaseosas y 35% presentaron exceso de peso: 21% sobrepeso y 14% obesidad. Por otro lado, se determinó que el consumo de productos procesados se relaciona significativamente con el estado nutricional (peso/talla) ($r_s = 0,555$; $p = 0,000$) (Tello, L., 2018).

2.2. Pregunta de investigación general

En consideración a los antecedentes y evidencias se plantea el problema general de investigación es: ¿Cómo se relaciona las prácticas de consumo de bebidas

azucaradas industrializadas con el estado nutricional en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P “San Agustín”, Ayacucho 2021?

2.3. Preguntas de investigación específicas

- a) ¿Cómo el tipo de bebida azucarada industrializada se relaciona con el estado nutricional por índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P “San Agustín, Ayacucho 2021?
- b) ¿Cómo la frecuencia de consumo de bebida azucarada industrializada, se relacionan con el estado nutricional por índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P “San Agustín, Ayacucho 2021?
- c) ¿Cómo la cantidad de consumo de bebida azucarada industrializada, se relacionan con el estado nutricional por índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P “San Agustín, Ayacucho 2021?
- d) ¿Cómo las razones del consumo de bebida azucarada industrializada, se relacionan con el estado nutricional por índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P “San Agustín, Ayacucho 2021?
- e) ¿Cómo el lugar donde se adquiere las bebidas azucaradas industrializadas, se relacionan con el estado nutricional por índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P “San Agustín, Ayacucho 2021?

2.4. Objetivo general

En función a lo señalado el objetivo general del estudio fue: Determinar la relación entre las prácticas de consumo de bebidas azucaradas industrializada y el estado nutricional en escolares de la Institución Educativa Pública N°38869/Mx-P “San Agustín”, Ayacucho 2021

2.5. Objetivos específicos

- a) Identificar el tipo de bebida azucarada industrializada, que más se relacionan con el estado nutricional por índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P “San Agustín, Ayacucho 2021.
- b) Identificar la relación de la frecuencia de consumo de bebida azucarada industrializada, con el estado nutricional por índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P “San Agustín, Ayacucho 2021.
- c) Identificar la relación de la cantidad de consumo de bebida azucarada industrializada, con el estado nutricional por índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P “San Agustín, Ayacucho 2021.
- d) Establecer las razones del consumo de bebida azucarada industrializada, y su relación con el estado nutricional por índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P “San Agustín, Ayacucho 2021.
- e) Determinar como el lugar donde se adquiere las bebidas azucaradas industrializada, se relacionan con el estado nutricional por índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P “San Agustín, Ayacucho 2021.

2.6. Justificación e Importancia

Respecto a la justificación del estudio, debe señalarse, que su finalidad está orientado a generar estrategias y fortalecer las acciones de prevención para reducir la malnutrición en la etapa escolar, asimismo impulsar acciones de control para reducir el consumo de bebidas azucaradas.

Acerca del valor teórico, los resultados obtenidos amplían el marco teórico y empírico sobre la relación entre las prácticas de consumo de bebidas azucaradas y el estado nutricional. Esta información será utilizada en futuras investigaciones, para el contraste de las hipótesis y la discusión de resultados.

Respecto a la utilidad metodológica, se destaca que el estudio hace uso de un cuestionario sobre prácticas de consumo de bebidas azucaradas, el cual fue sometido a pruebas de confiabilidad y de validez, para ser utilizado en futuras investigaciones. Con referencia a la implicancia práctica, la investigación proporcionó información científica, confiable y actualizada a la dirección de la Institución Educativa Pública N°38869/Mx- P “San Agustín”, con el propósito de tomar decisiones para enfrentar el problema; asimismo la justificación de la presente investigación, se sustenta en los siguientes aspectos:

Los beneficiarios con los hallazgos de la investigación fueron los escolares, padres de familia y docentes de la Institución Educativa, N°38869/Mx- Pública San Agustín, porque los hábitos de alimentación son modificables y es necesario promover estilos de vida saludables con el ejemplo.

Entre las principales restricciones del presente estudio se nombra lo siguiente: En la revisión de los antecedentes de estudio, se constató la ausencia de investigaciones con el enfoque propuesto, una oportunidad para generar información sobre la relación entre las prácticas de consumo de bebidas azucaradas y el estado nutricional en escolares.

III. MARCO TEÓRICO

3.1. ANTECEDENTES DE ESTUDIO

3.1.1. INTERNACIONALES

Fina L., el 2019 en Uruguay realizó un estudio con el **objetivo** “Relacionar el estado nutricional con el consumo de bebidas azucaradas elaboradas con jarabe de maíz de alta fructosa en los/as adolescentes de la Escuela N° 202 “Manuel Leiva” de la Ciudad de Casilda, Santa 2019”. **Metodología:** Estudio descriptivo, transversal, la muestra fue 84 adolescentes, en la que se evaluó el IMC. **Resultados:** 2,4% presenta delgadez, el 67,9% estado nutricional normal, el 20,2% sobrepeso y el 9,5% obesidad. De la población con estado nutricional normal, la mayoría tiene un consumo bajo de bebidas azucaradas, mientras que aquellos que presentaron exceso de peso, el 84% tiene un consumo de alto riesgo. **Conclusión:** Los adolescentes con un consumo alto de bebidas azucaradas, tienen mayor riesgo de poseer sobrepeso u obesidad. (8)

Cárdenas D., et al, en Medellín el 2019, realizaron un estudio con el **objetivo:** “Identificar la relación entre la cantidad ingerida de bebidas azucaradas o con azúcar añadido y el estado nutricional de los jóvenes”. **Metodología:** Pertenece a un diseño descriptivo, de corte transversal; la población fue 596 personas de 10 a 18 años. El instrumento fue el recordatorio de 24 horas; el estado nutricional se determinó mediante IMC. **Resultados:** La población del estrato socioeconómico medio-bajo señalan mayor ingesta de bebidas azucaradas, aquellos con sobrepeso y obesidad, consumen una mayor proporción de bebidas azucaradas, carbohidratos simples. **Conclusiones:** “El sobrepeso está relacionado con el consumo de bebidas azucaradas”. (9)

Ayala AT., en Ecuador el 2018 realizó un estudio con el **objetivo** “Establecer la relación entre el consumo de bebidas azucaradas y el estado nutricional de los escolares”. **Metodología:** Estudio descriptivo de corte transversal, participaron 83 estudiantes; en quienes se realizaron mediciones antropométricas y para

recabar la información se utilizó la encuesta. **Resultados:** “entre otros para el indicador IMC/E el 31,3% presentó sobrepeso, el 13,2% obesidad”. Las bebidas azucaradas que más consumen son: “jugos de frutas natural con azúcar, café, aguas aromáticas, coca cola y gelatinas”. (10)

Machado K., et al, en Uruguay (2018), desarrollaron la investigación con el **objetivo:** “Determinar la prevalencia de sobrepeso/obesidad en niños escolares y evaluar su relación con el consumo de algunas bebidas”. **Metodología:** Estudio descriptivo, de corte transversal, para recabar la información se aplicó una encuesta. La muestra fue 464 niños. **Resultados.** El 28,2% del total de la población abordada, presentaron sobrepeso y 14,2% obesidad; el 33.5% consumen bebidas azucaradas en forma muy frecuente. **Conclusión:** En La población con sobrepeso/obesidad, la mayor proporción consumen bebidas azucaradas de manera frecuente. (11)

3.1.2. Antecedentes Nacionales

Palacios A., el 2017 realizó un estudio con el **objetivo:** “Determinar si el consumo excesivo de gaseosas es factor asociado a obesidad en adolescentes de 11 a 18 años”. **Metodología:** Pertenece a un diseño de casos y controles, el área de estudio fueron los colegios de Brüning y Fleming de Trujillo, donde se abordó a 245 adolescentes. **Resultados:** 71.4% consumen gaseosas de forma regular, 30.61% de forma excesiva. En la población con consumo excesivo de gaseosa, hay mayor proporción de obesidad, a diferencia de los que no consumen de forma excesiva. **Conclusiones:** El riesgo de obesidad, se asocia al consumo regular y excesivo de gaseosas. (12)

Figuroa, M. (2016), desarrolló la investigación, el **objetivo fue:** “Determinar la relación de los hábitos de consumo de bebidas carbonatadas con el riesgo de enfermar”. **Metodología:** El estudio responde a un diseño correlacional, de corte transversal; la muestra fueron 60 adolescentes del Barrio Huáscar, entre las edades de 15 a 17 años. Los instrumentos fueron el cuestionario y la ficha de evaluación antropométrica. **Resultados:** El 73% de mujeres y el 83% de varones presentaron bajo riesgo de enfermar según el perímetro abdominal. El 42%

consumen bebidas gaseosas una vez a la semana y 77% prefieren consumir gaseosas en vez del agua. **Conclusión:** Un mayor consumo de bebidas carbonatadas se relaciona con una mayor prevalencia de obesidad abdominal. (13)

3.1.3. Antecedentes regionales

Tello L., el 2018, en Ayacucho realizó un estudio cuyo **objetivo fue:** “Establecer el consumo de productos procesados y su relación con el estado nutricional (peso/talla) en escolares de instituciones educativas privadas de la ciudad de Ayacucho”. **Metodología:** Pertenece a un diseño descriptivo, correlacional, de corte transversal; la muestra fue 400 escolares, de un total de 3420, procedentes de instituciones educativas privadas. Los instrumentos fueron un cuestionario y una ficha de evaluación antropométrica. **Resultados:** El 100% señalan haber ingeridos alimentos procesados en los últimos 30 días. El 52,5% consumen gaseosas, cerca del 44% consumen conservas de frutas, dulces. El 21% presenta sobrepeso, 14% obesidad. **Conclusión:** El exceso de consumo de productos procesados se asocia al sobrepeso y la obesidad. (14)

Quispe Y., el 2018, en Ayacucho desarrolló la investigación con el **objetivo:** “Determinar los factores de riesgo asociados a la obesidad en escolares de primaria de la institución educativa privada “Bertolt Brecht”. **Metodología:** Diseño descriptivo, de corte transversal, la muestra fue 92 escolares de 9 y 11 años. Las técnicas para recabar la información fueron la encuesta y la antropometría; los instrumentos un cuestionario y una ficha de evaluación antropométrica. **Resultados:** “El 26.1% del total de escolares presenta obesidad. Los estudiantes varones presentaron 3,38 veces más riesgo de desarrollar obesidad que las mujeres”. **Conclusión:** a más factores de riesgo, se incrementa en forma significativa el riesgo de obesidad. (15)

3.2. Bases teóricas

3.2.1. BEBIDAS AZUCARADAS:

A. Definición

Dentro de las bebidas azucaradas encontramos: jugos de fruta industrializados, todas son preparados con azúcares refinados, como refrescos, bebidas energizantes, leche azucarada, los sustitutos de leche azucarada, donde se incorpore: “sacarosa, glucosa y jarabe de maíz con alto contenido de fructosa”. Un medio litro contiene aprox. 55 gramos de azúcar, que equivale a 11 cucharaditas de azúcar, proporcionando 220 calorías. (16)

B. Tipos de bebidas azucaradas

Los tipos de bebidas azucaradas son; refrescos, jugos azucarados, energizantes, bebidas deportivas, gaseosas, bebidas con néctar, bebidas saborizadas, bebidas de café, té azucarado y bebidas de reemplazo de electrolitos (17). Estas incluyen: gaseosas, refrescos, jarabes, jugos saborizados, bebidas azucaradas de té y café, bebidas deportivas, energéticas, jugos de frutas o verduras y concentrados líquidos y en polvo, agua con sabor, zumos de frutas y los zumos a base de concentrado. (18) (19)

C. Consecuencias del consumo de bebidas azucaradas

Desencadena enfermedades crónicas no transmisibles como: Sobrepeso y obesidad. diabetes tipo 2, enfermedades cardiovasculares, caries dentales, hipercolesterolemia, enfermedades cardiovasculares, hipertensión arterial, insomnio, hepatopatías, depresión, baja autoestima, aterosclerosis, gota, enfermedades renales entre otras. (20)

El consumo de bebidas azucaradas tiene un gran impacto en la salud al estar asociado con una alta predisposición a sufrir síndrome metabólico, aumento de peso, caries dental, hipertensión arterial, insomnio, depresión, hepatopatías, gota, dislipidemias, diabetes mellitus tipo II, entre otros. (21)

“El consumo de las bebidas azucaradas aporta de 220 a 400 calorías extra en el día, lo que incrementa en 60% el riesgo de obesidad en niños”; además, “aumenta la probabilidad de padecer diabetes y obesidad en la adultez. Es decir, una de cada 100 muertes en el mundo se debe a las bebidas azucaradas”. (22)

3.2.2. ESTADO NUTRICIONAL:

A. Definición.

Estado nutricional: “Es la relación con la ingesta de alimentos, cómo estos son aprovechados por su organismo y son suficientes para responder al gasto dado por los requerimientos nutricionales”, depende de “edad, sexo, estado fisiológico y actividad física”. “Si la ingesta de alimentos es balanceada, es decir responde a las necesidades vitales, el aprovechamiento de los nutrientes será apropiado; y se reflejará en la salud corporal del niño”. (23)

El estado nutricional de cada individuo, es la relación entre las necesidades nutritivas individuales, la ingestión, absorción y la utilización de los nutrientes de los alimentos, generando un equilibrio entre la ingesta alimentaria y el gasto energético diario. Depende también del cumplimiento de múltiples condiciones, acordes a cada etapa de vida; en ese sentido los alimentos deben ser suficientemente variados, de calidad e higiénicos. (24)

El estado nutricional se determina mediante la valoración del crecimiento en los niños y los cambios en la masa corporal de los adultos, refleja el grado de bienestar, que en sí mismos son consecuencia de una compleja interacción entre la dieta, factores relacionados con la salud y el entorno físico, social y económico. (25)

Malnutrición: Es la alteración del estado nutricional por defecto (desnutrición, marasmo y kwashiorkor), o por exceso (sobrepeso y obesidad). La forma más frecuente de malnutrición en los niños, “es la carencia específica de micronutrientes, que no pueden diagnosticarse a partir de la antropometría”. (23)

La malnutrición se refiere a las carencias o los excesos de la ingesta calórica y nutrientes, como resultado de una dieta desequilibrada, trastornos digestivos y otras enfermedades. (26)

“Malnutrición significa alteración en las etapas de la nutrición, tanto por defecto/déficit, que conlleva a la desnutrición; como por exceso o hipernutrición que trae consigo la obesidad”. Según la OMS, “la malnutrición es una emaciación

o adelgazamiento morbosos y/o un edema nutricional, incluye también las carencias de micronutrientes y el retraso del crecimiento”. (27)

B. Factores que influyen en estado nutricional

El estado nutricional está determinado por factores físicos, genéticos, biológicos, culturales, psico socioeconómicos y ambientales. Estos factores pueden dar lugar a una ingestión insuficiente o excesiva de nutrientes, o impedir la utilización óptima de los alimentos ingeridos. Son tres las causas básicas de los problemas nutricionales (desnutrición proteico - energética, carencias de micronutrientes y enfermedades no transmisibles relacionadas con la alimentación). (28)

El estado nutricional “es un indicador importante del nivel de salud y de la calidad de vida de la población y así como del grado de satisfacción de sus necesidades básicas”, depende del contenido de nutrientes de los alimentos que se consumen, en relación con las necesidades que se determinan en función de diversos factores como: (29)

- **Los factores culturales:** Las dietas tradicionales o el tipo de dieta que se consume, conforme a las tradiciones y costumbre
- **Los factores socioeconómicos:** entre los que más influye en el estado nutricional es el nivel educativo de los padres, el hábito de comer entre los 3 tiempos habituales, el ingreso monetario mensual de las familias, la pobreza entre otros.
- **Los factores orgánicos:** son “alteraciones, intrínsecas o extrínsecas, congénitas o adquiridas”, generando “la mala absorción de nutrientes, falta de suplementos, problemas en la excreción que provoca acumulación de toxinas, aporte insuficiente de oxígeno que retrasa el crecimiento”. (29)

C. Antropometría del estado nutricional en escolares.

Valoración del estado nutricional: tiene como objetivos: (30)

- “Controlar el crecimiento y el estado nutricional del niño, que permite identificar las alteraciones por exceso o defecto”.
- “Distinguir el origen primario o secundario del trastorno nutricional.

Antropometría: “Es un método utilizado para medir las dimensiones físicas y evaluar la composición del organismo, en la vigilancia del crecimiento y desarrollo, como en la determinación corporal (porción magra y grasa)”. “Las medidas antropométricas más usadas son: el peso, la talla. “Los índices de relación más utilizados son: peso/talla, talla/edad, peso /edad y el Índice de Masa Corporal”. (31)

- **Peso:** Es un indicador de masa corporal, sirve para detectar alteraciones en el estado nutricional, tales como obesidad o desnutrición. El peso por sí solo es un indicador poco confiable, se debe utilizar en relación con la talla y/o con la edad.
- **Talla:** Es un indicador de crecimiento lineal.
- **La Longitud:** Es un indicador de crecimiento lineal en niños, necesario para detectar alteraciones en el crecimiento. La talla por sí misma es un indicador poco confiable, se debe utilizar en relación con el peso o en relación con la edad. (31)

3.2.3. TEORÍAS DE ENFERMERÍA RELACIONADAS.

Modelo de promoción de la salud: Nola Pender

“Esta teoría identifica en el individuo factores cognitivos preceptuales que son modificados por las características situacionales, personales e interpersonales”. Esta teoría señala que “Hay que promover la vida saludable, que es primordial antes que de ejercer los cuidados hospitalarios”, de esta forma hay menos población enferma, se reducen los costos de atención, se le da independencia a la gente y se mejora hacia el futuro”. (32)

Nola Pender, planteó su modelo con el fin de evitar que las personas lleguen por una complicación a un hospital. Es un modelo que fomenta la prevención de la enfermedad; es decir, “para lograr que la población se concientice en llevar un estilo de vida saludable, que les evite contraer cualquier tipo de enfermedad, garantizando así su bienestar”. (33)

3.3. MARCO CONCEPTUAL

- Bebidas azucaradas.- Productos líquidos o semilíquidos que contienen azúcares simples (glucosa, fructosa, galactosa, etc.), azúcares compuestos (sacarosa, maltosa, etc.) y azúcares refinados de caña, remolacha y maíz. (2)
- Estado nutricional.- Situación en la que se encuentra una persona en relación con la ingesta y adaptaciones fisiológicas que tienen lugar tras el ingreso de nutrientes. (31)
- Frecuencia de consumo.- Número de veces que se consume bebidas azucaradas en un periodo de tiempo determinado. (10)
- Índice de masa corporal.- Razón matemática que asocia el peso (Kg) y la talla al cuadrado (m) de una persona para evaluar indirectamente el estado nutricional.
- Índice de talla /edad.- Refleja el crecimiento lineal alcanzado en relación con la edad cronológica y sus déficits. Se relaciona con alteraciones del estado nutricional y la salud a largo plazo.
- Lugar de adquisición.- Lugar de expendio de las bebidas azucaradas.
- Motivo de consumo.- Justificación para consumir bebidas azucaradas.
- Prácticas de consumo de bebidas azucaradas.- Características del consumo de bebidas azucaradas.
- Prevalencia de consumo. Porcentaje de escolares que consumen bebidas azucaradas.
- Tipo de bebidas. Características de las bebidas azucaradas según su composición.

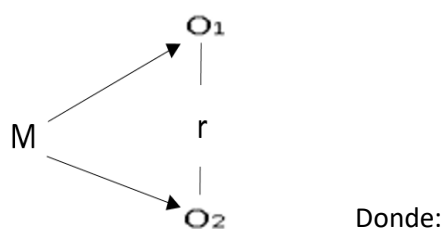
IV METODOLOGÍA

4.1 TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN

TIPO: Investigación de tipo cuantitativo.

NIVEL: Descriptivo correlacional, porque estableció la existencia de relación simétrica entre variables. Adicionalmente, puede medir el grado y el tipo de correlación, gráficamente se representa así:

ESQUEMA DE UN DISEÑO CORRELACIONAL



Donde:

- M: Muestra
- O₁: Variable 1: Prácticas de consumo de bebidas azucaradas.
- O₂: Variable 2: Estado nutricional.
- R : Relación entre variables.

4.2 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El estudio responde a un diseño no experimental, de tipo descriptivo correlacional, de corte transversal, porque la información acopiada corresponde únicamente al punto del tiempo en que se realizó el corte y no a una sucesión de momentos.

4.3. POBLACIÓN:

Escolares de Educación Primaria de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx- P “San Agustín”, perteneciente a las secciones del cuarto, quinto sexto grado, que hacen un total de 40 matriculados en el año escolar 2021. La Institución Educativa pertenece a la UGEL La Mar, depende de la Coordinación Ayna San Francisco, ubicado en el Distrito de Ayna, Provincia de La Mar, Ayacucho.

La población se distribuye en la forma siguiente:

SECCIONES	N°
CUARTO	12
QUINTO	14
SEXTO	14
TOTAL	40

Fuente. Dirección de la Institución Educativa Pública San Agustín.

4.4. MUESTRA

Se hizo uso de un muestreo no probabilístico intencionado, constituido por 40 escolares del cuarto a sexto grado de primaria, de la Institución Educativa Pública N°38869/Mx- Pública “San Agustín”, matriculados en el año escolar 2021.

4.4.1. Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión:

- Alumnos programados entre 09 a 13 años.
- Cuentan con autorización de sus progenitores.
- Alumnos que asisten de forma regular a la I.E.

Criterios de exclusión:

- Ser de grados inferiores (1r°, 2d° y 3r°)
- No contar con autorización, por ser menores de edad.

4.5. HIPÓTESIS GENERAL Y ESPECÍFICA

HIPÓTESIS GENERAL

H₀: Las prácticas de consumo de bebidas azucaradas industrializadas, no se relacionan significativamente con el estado nutricional en escolares de la Institución Educativa N°38869/Mx- Pública “San Agustín”,2021.

H_a: Las prácticas de consumo de bebidas azucaradas industrializadas, se relacionan significativamente con el estado nutricional en escolares de la Institución Educativa N°38869/Mx- Pública “San Agustín”-2021.

$$H_0: r = 0$$

$$H_1: r \neq 0$$

HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

HIPÓTESIS ESPECÍFICA 1

H₀₁: “El tipo de bebida azucarada industrializada, no se relaciona con el estado nutricional por talla/edad e índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P” San Agustín, Ayacucho 2021.

H₁₁: “El tipo de bebida azucarada industrializada, se relaciona con el estado nutricional por talla/edad e índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P” San Agustín, Ayacucho 2021.

$$H_{01}: r = 0$$

$$H_{11}: r \neq 0$$

HIPÓTESIS ESPECÍFICA 2

H₀₂: “La frecuencia de consumo de bebida azucarada industrializada, no se relaciona con el estado nutricional por talla/edad e índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P” San Agustín, Ayacucho 2021.

H₁₂: “La frecuencia de consumo de bebida azucarada industrializada, se relaciona con el estado nutricional por talla/edad e índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P”, San Agustín, Ayacucho 2021.

$$H_{02}: r = 0$$

$$H_{12}: r \neq 0$$

HIPÓTESIS ESPECÍFICA 3

H₀₃: “La cantidad de consumo de bebida azucarada industrializada, no se relaciona con el estado nutricional por talla/edad e índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P” San Agustín, Ayacucho 2021.

H_{i3}: “La cantidad de consumo de bebida azucarada industrializada, se relaciona con el estado nutricional por talla/edad e índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P” San Agustín, Ayacucho 2021.

H₀₂: $r = 0$

H_{i2}: $r \neq 0$

HIPÓTESIS ESPECÍFICA 4

H₀₄: “Las razones del consumo de bebida azucarada industrializada, no se relaciona con el estado nutricional por talla/edad e índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P” San Agustín, Ayacucho 2021.

H_{i4}: “Las razones del consumo de bebida azucarada industrializada, se relaciona con el estado nutricional por talla/edad e índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P” San Agustín, Ayacucho 2021.

HIPÓTESIS ESPECÍFICA 5

H₀₅: “El lugar donde se adquiere las bebidas azucaradas industrializada, no se relacionan con el estado nutricional por talla/edad e índice de masa corporal” en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P San Agustín, Ayacucho 2021.

H_{i5}: “El lugar donde se adquiere las bebidas azucaradas industrializada, se relacionan con el estado nutricional por talla/edad e índice de masa corporal” en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P San Agustín, Ayacucho 2021.

4.6. VARIABLES

4.6.1. VARIABLE PRINCIPALES

X. Prácticas de consumo de bebidas azucaradas

X1. Tipo de bebidas

X2. Frecuencia de consumo

X3. Cantidad de consumo

X4. Motivo de consumo

X5. Lugar de adquisición

Y. Estado nutricional

Y₁ Índice de masa corporal

Y₂ Índice talla/edad

4.6.2. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE 1							
TÍTULO: Prácticas de consumo de bebidas azucaradas industrializadas y estado nutricional en escolares de la institución educativa pública N° 38869/Mx-P “San Agustín”							
VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	N° DE ITEMS	VALOR FINAL
Variables principales: Prácticas de consumo de bebidas azucaradas industrializadas	De acuerdo a su naturaleza es una variable cualitativa Conforme su dominio, pertenece a una variable independiente	Productos líquidos o semilíquidos que contienen azúcares simples (glucosa, fructosa, galactosa, etc.), azúcares compuestos (sacarosa, maltosa, etc.) y azúcares refinados de caña, remolacha y maíz (MINSA, 2018)	La determinación de las características del consumo de bebidas azucaradas, se determinará mediante la técnica de la entrevista	Tipo de bebidas	¿Qué tipo de bebida azucarada consumió?	07	1. () Gaseosa 2. () Batido 3. () Chocolate ...
				Frecuencia de consumo	¿Con qué frecuencia consume las bebidas azucaradas?	07	1.() Diario 2.() Interdiario 3.() Semanal ...
				Cantidad de consumo	¿Qué cantidad de bebidas azucaradas consume en un solo día?	06	1.() 1 Porción 2.() 2 porciones 3.() 3 porciones ...
				Motivo de consumo	¿Por qué razones consume bebidas azucaradas?	04	1.() Siciar la sed. 2.() Es agradable 3.() Por costumbre 4.() No consume
				Lugar de adquisición	¿En qué lugar adquiere las bebidas azucaradas?	05	1.() Casa 2.() Escuela 3.() Tienda ...

VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	+DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	Nº DE ITEMS	VALOR FINAL
Estado nutricional	De acuerdo a su naturaleza es una variable cualitativa	Estado Nutricional.- condición del organismo que resulta de la relación entre las necesidades nutritivas individuales y la ingestión, absorción y utilización de los nutrientes contenidos en los alimentos.(OMS)	Clasificación de la valoración nutricional, conforme al IMC y del IT/E.	Índice talla/ edad (6-10)	>2 >1 a 2 1 a -2 <2 a -3 < - 3	05	Ordinal: Obesidad Sobrepeso Normal Delgadez Delgadez severa
	Conforme su dominio corresponde a una variable dependiente			Índice talla/ edad e IMC (10-19)	>2 >1 a 2 1 a -2 <2 a -3 < - 3		
Variables secundarias: Edad	Cuantitativa	Nº años cumplidos	Se determinó mediante la encuesta.	¿Cuántos años tienes?	Años	03	Intervalo: 11 12 13
Sexo	Cualitativa	Condición biológica	Se determinó mediante la encuesta.	¿Cuál es tu sexo?	Condición biológica	02	Nominal: Masculino Femenino
Grado de instrucción	Cualitativa	Grado de escolaridad alcanzada	Se determinó mediante la encuesta	¿Qué grado estas cursando?	Grado que cursa	03	Ordinal: Cuarto Quinto Sexto

4.7. RECOLECCIÓN DE DATOS

Para obtener la información, se solicitó autorización de la Institución Educativa, así como el consentimiento informado a los padres y tutores de los niños, previa explicación de los objetivos del estudio. Se les mencionó que eran libres de participar y podían abandonar el estudio cuando lo desearan y que toda información obtenida durante la encuesta sería confidencial. Asimismo, se solicitó el asentimiento informado a niños de 09 años a más. Posterior a la aceptación, tanto de los padres o tutores y el asentimiento de los niños, del cuarto a sexto grado, se procedieron a realizar la encuesta.

Las mediciones antropométricas para la obtención del peso y talla, se basaron en documentos del CENAN y la guía técnica para la valoración nutricional antropométrica de la persona adolescente.

Se emplearon balanzas digitales con visor, capacidad de 200 kg y precisión: entre 0 a 150 kg, los tallímetros de madera responden a las especificaciones técnicas del CENAN. El IMC se calculó con la fórmula: $IMC = \text{peso (kg)} / \text{talla}^2$.

4.8. TÉCNICA:

ENCUESTA: Es un procedimiento en el que el investigador recopila datos mediante el cuestionario previamente diseñado, sin modificar el entorno ni el fenómeno donde se recoge la información, ya sea para entregarlo en forma de tríptico, gráfica o tabla. Las encuestas son un método de investigación y recopilación de datos, utilizados para obtener información de personas sobre diversos temas (Cuestión PRO).

ANTROPOMETRÍA: La antropometría es la técnica muy importante para valorar el estado nutricional (CENAT nutrición- enero 2021).

4.9. INSTRUMENTOS:

4.9.1. CUESTIONARIO

Autora: Luzmila Estela Quispe Yupanqui, Pelayo Huayllacahua Berrocal

Año: 2021.

Procedencia: Universidad Autónoma de Ica.

Descripción, constituida por dos bloques: I. Datos generales, para caracterizar a la población según edad, sexo y grado de estudios. II. Datos específicos, para establecer las prácticas de consumo de bebidas azucaradas según las siguientes dimensiones: prevalencia de consumo, tipo de bebida; frecuencia, cantidad y motivo de consumo como lugar de adquisición.

Población objetivo: Escolares entre 09 y 13 años.

Tiempo de administración: En promedio 05 minutos.

Tipo de administración: Colectivo (auto-administrado)

4.9.2. FICHA DE EVALUACIÓN ANTROPOMÉTRICA

Autora: Luzmila Estela Quispe Yupanqui, Pelayo Berrocal Huayllacahua.

Año: 2021.

Procedencia: Universidad Autónoma de Ica.

Descripción, constituida por dos bloques: Presenta la evaluación del estado nutricional en edad escolar en los índices talla/edad e índice de masa corporal.

Población objetivo: Escolares entre 09 y 13 años.

Tiempo de administración: En promedio 05 minutos.

Tipo de administración: Individual (hetero-administrado)

Para determinar la validez, se recurrió al juicio de 03 expertos, quienes determinarían la consistencia y coherencia de los instrumentos aplicados; aplicando la prueba binomial, se determina un alto nivel de consistencia ($P < 0.05$)

V.RESULTADOS

5.1. PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS.

TABLA 01: TIPO DE BEBIDA AZUCARADA INDUSTRIALIZADA Y ESTADO NUTRICIONAL POR ÍNDICE DE MASA CORPORAL, EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 38869/MX-P “SAN AGUSTÍN, AYACUCHO 2021.

Tipo de bebida azucarada que consumió	FREC.	IMC (Peso/Talla al cuadrado)			Total
		Obesidad	Sobrepeso	Normal	
Gaseosa	N°	2	3	18	23
	%	5,0%	7,5%	45,0%	57,5%
Yogurt	N°	0	1	3	4
	%	0,0%	2,5%	7,5%	10,0%
Frugos	N°	1	4	6	11
	%	2,5%	10,0%	15,0%	27,5%
Gaseosa más chocolatada	N°	0	0	1	1
	%	0,0%	0,0%	2,5%	2,5%
Gaseosa más frugos	N°	0	0	1	1
	%	0,0%	0,0%	2,5%	2,5%
Total	N°	3	8	29	40
	%	7,5%	20,0%	72,5%	100,0%

Fuente: Encuesta y evaluación realizada a los Escolares de la I.E N° 38869/MX-P

En la tabla 01, se observa que el 72.5% del total de la población (40), posee un estado nutricional normal, el 20% se encuentra con sobrepeso y el 7.5% presenta obesidad; por otro lado, el tipo de bebida azucarada que consume los escolares es la gaseosa que representa el 57.5%, seguido del consumo de frugos con 27.5%.

GRÁFICO 01: TIPO DE BEBIDA AZUCARADA INDUSTRIALIZADA Y ESTADO NUTRICIONAL POR ÍNDICE DE MASA CORPORAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 38869/MX-P “SAN AGUSTÍN, AYACUCHO 2021.

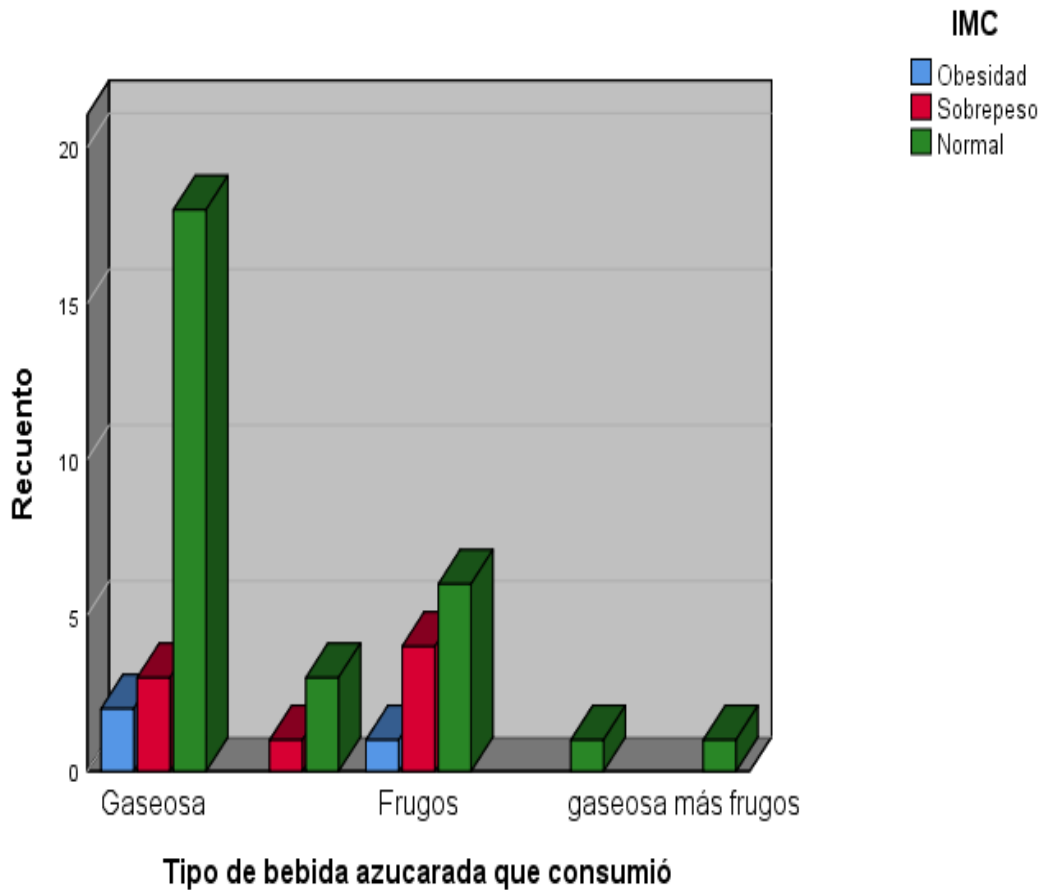


TABLA 02: FRECUENCIA DE CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS INDUSTRIALIZADAS, Y ESTADO NUTRICIONAL POR ÍNDICE DE MASA CORPORAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 38869/MX-P “SAN AGUSTÍN, AYACUCHO 2021.

Frecuencia de consumo de bebida azucarada	FREC.	IMC (Peso/Talla al cuadrado)			Total
		Obesidad	Sobrepeso	Normal	
DIARIO	N°	3	6	5	14
	%	7,5%	15,0%	12,5%	35,0%
INTERDIARIO	N°	0	2	10	12
	%	0,0%	5,0%	25,0%	30,0%
SEMANAL	N°	0	0	8	8
	%	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%
QUINCENAL	N°	0	0	4	4
	%	0,0%	0,0%	10,0%	10,0%
ESPORÁDICAMENTE	N°	0	0	2	2
	%	0,0%	0,0%	5,0%	5,0%
Total	N°	3	8	29	40
	%	7,5%	20,0%	72,5%	100,0%

Fuente: Encuesta y evaluación realizada a los Escolares de la I.E N° 38869/MX-P

En la tabla 02, se observa, que el 7.5% de Escolares presenta obesidad, todos ellos consumen a diario bebidas azucaradas; asimismo el 20% presenta sobrepeso, de los cuales el 15% consume a diario bebidas azucaradas y 05% de forma interdiario; el 72.5% de Escolares presenta un estado nutricional normal, de los cuales solo el 12.5% consume a diario bebidas azucaradas. En general de los resultados se deduce que a mayor frecuencia del consumo de bebidas azucaradas, hay mayor frecuencia de sobrepeso y obesidad en la población escolar.

GRAFICO 02: FRECUENCIA DE CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS INDUSTRIALIZADAS, Y ESTADO NUTRICIONAL POR ÍNDICE DE MASA CORPORAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 38869/MX-P “SAN AGUSTÍN, AYACUCHO 2021.

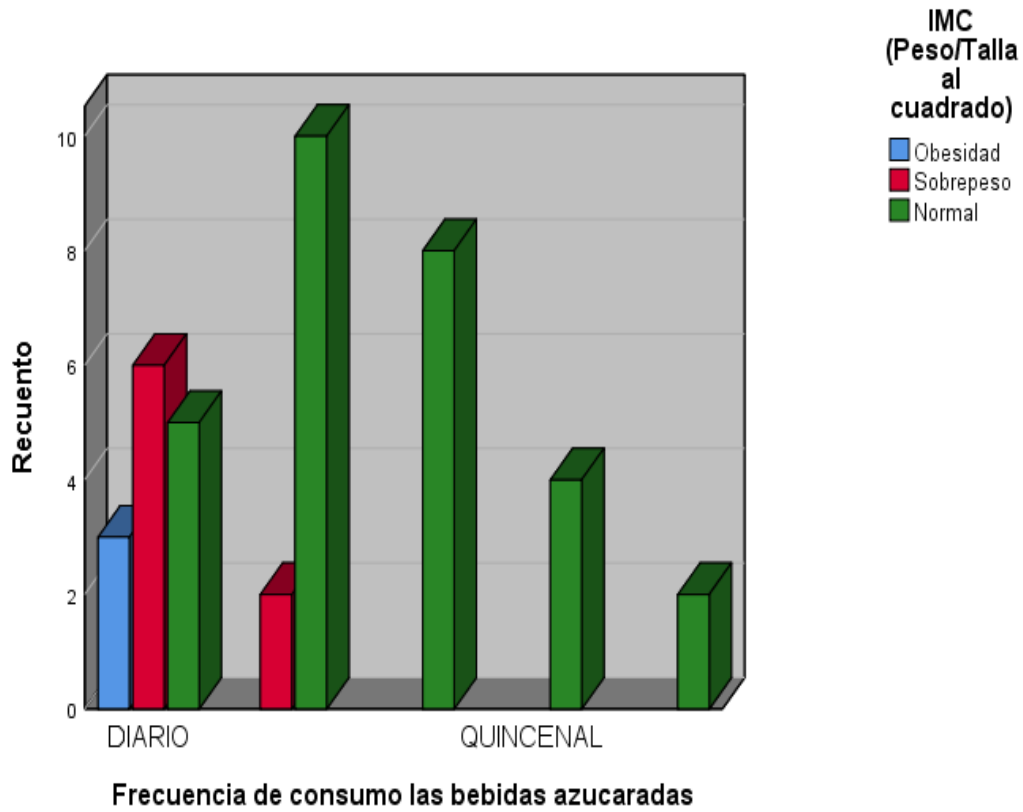


TABLA 03: CANTIDAD DE CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS INDUSTRIALIZADAS Y ESTADO NUTRICIONAL POR ÍNDICE DE MASA CORPORAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 38869/MX-P “SAN AGUSTÍN, AYACUCHO 2021.

Cantidad de bebida azucarada que consume	FREC.	IMC (Peso/Talla al cuadrado)			Total
		Obesidad	Sobrepeso	Normal	
01 Porción	N°	0	0	13	13
	%	0,0%	0,0%	32,5%	32,5%
02 Porciones	N°	1	6	15	22
	%	2,5%	15,0%	37,5%	55,0%
03 Porciones	N°	1	1	1	3
	%	2,5%	2,5%	2,5%	7,5%
04 Porciones	N°	1	0	0	1
	%	2,5%	0,0%	0,0%	2,5%
05 Porciones	N°	0	1	0	1
	%	0,0%	2,5%	0,0%	2,5%
Total	N°	3	8	29	40
	%	7,5%	20,0%	72,5%	100,0%

Fuente: Encuesta y evaluación realizada a los Escolares de la I.E N° 38869/MX-P

Chi-cuadrado de Pearson	Valor	df	P
	25,730a	8	,001

En la tabla 03 se observa, que del total de Escolares con obesidad que representa el 7.5%, todos ellos consumen de 02 o más porciones de bebidas azucaradas; asimismo del 20% que presenta sobrepeso, el 15% consume 02 porciones, 2.5% consume 03 porciones y 05 porciones respectivamente. Del total de Escolares con estado nutricional normal (72.5%), el 37.5% consume 02 porciones de bebidas azucaradas, 32.5%, consume 01 porción. En general se evidencia que a mayor consumo del número de porciones de bebidas azucaradas, hay mayor frecuencia de sobrepeso y obesidad en la población escolar.

GRAFICO 03: CANTIDAD DE CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS INDUSTRIALIZADAS Y ESTADO NUTRICIONAL POR ÍNDICE DE MASA CORPORAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 38869/MX-P “SAN AGUSTÍN, AYACUCHO 2021.

Gráfico de barras

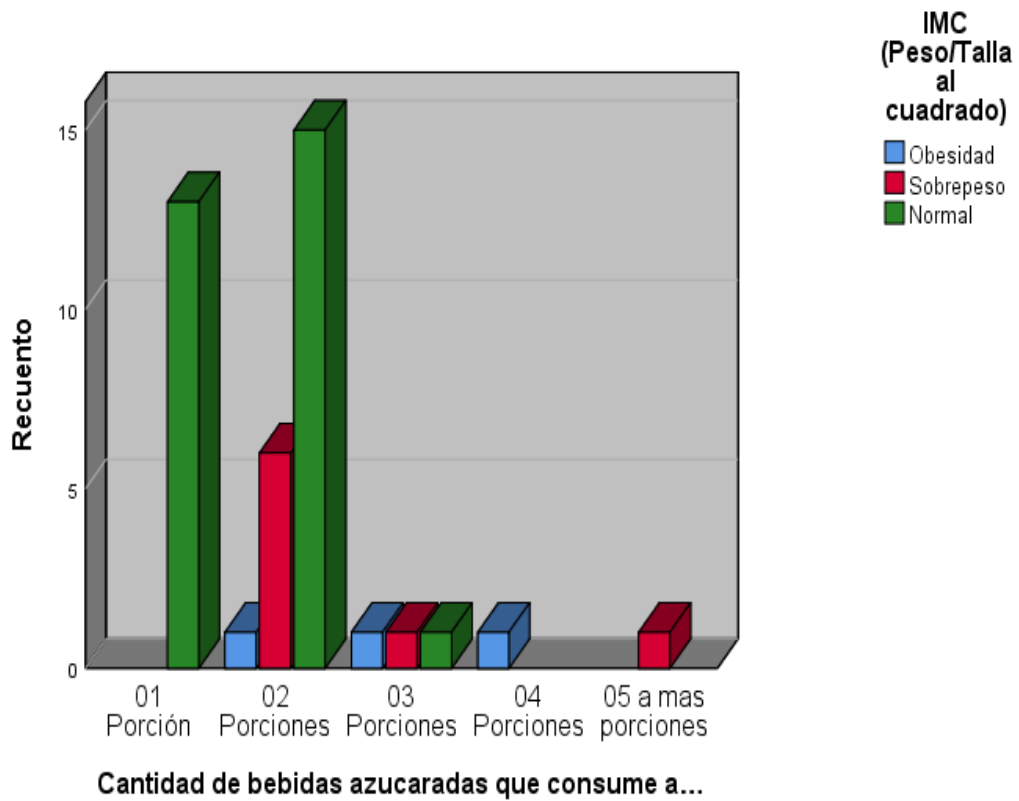


TABLA 04: RAZONES DEL CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS INDUSTRIALIZADAS, Y ESTADO NUTRICIONAL POR ÍNDICE DE MASA CORPORAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 38869/MX-P “SAN AGUSTÍN, AYACUCHO 2021.

Razones para consumir bebida azucarada	FREC.	IMC (Peso/Talla al cuadrado)			Total
		Obesidad	Sobrepeso	Normal	
	N°	3	6	20	29
Para saciar la sed	%	7,5%	15,0%	50,0%	72,5%
	N°	0	1	0	1
Es agradable	%	0,0%	2,5%	0,0%	2,5%
	N°	0	1	9	10
Por costumbre	%	0,0%	2,5%	22,5%	25,0%
	N°	3	8	29	40
Total	%	7,5%	20,0%	72,5%	100,0%

Fuente: Encuesta y evaluación realizada a los Escolares de la I.E N° 38869/MX-P

En la tabla 04, se observa las razones del consumo de bebidas azucaradas y su relación con el estado nutricional de los Escolares, evidenciándose que el 72.5% lo realiza para saciar la sed, el 25% lo realiza por costumbre y el 2.5% lo realiza porque es agradable.

GRAFICO 04: RAZONES DEL CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS INDUSTRIALIZADAS, Y ESTADO NUTRICIONAL POR ÍNDICE DE MASA CORPORAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 38869/MX-P “SAN AGUSTÍN, AYACUCHO 2021.

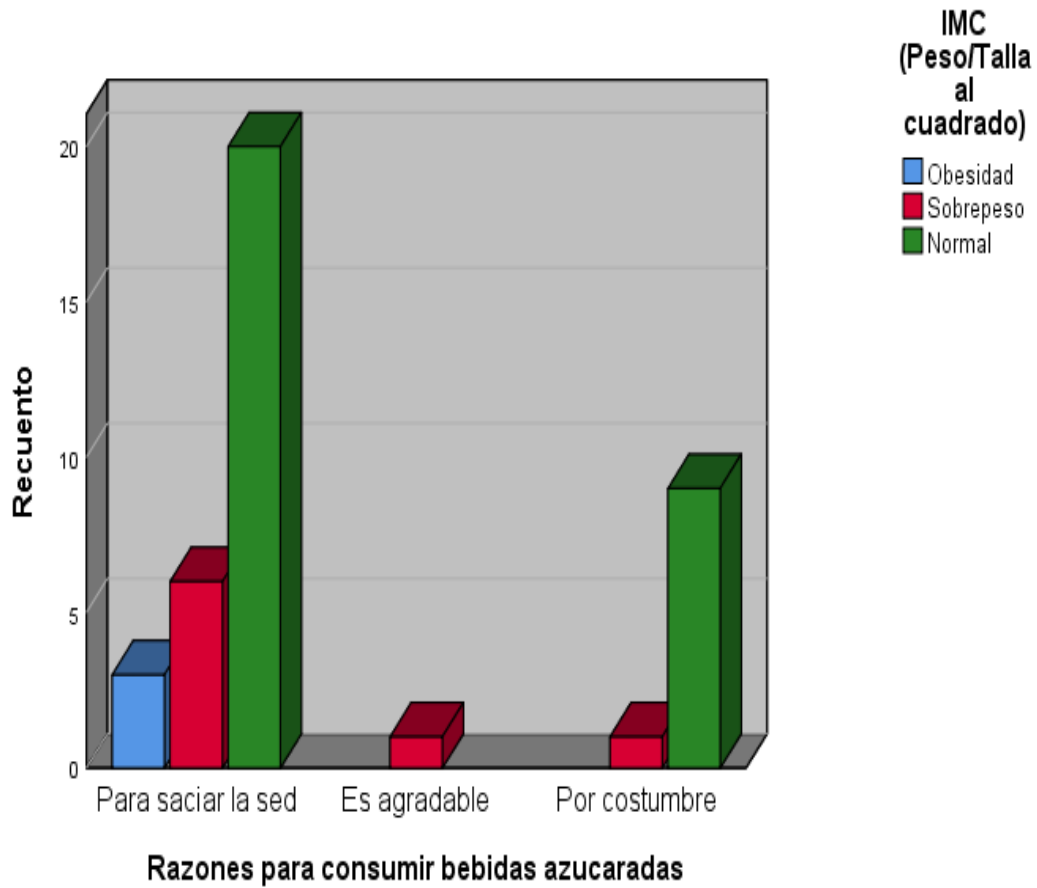


TABLA 05: LUGAR DONDE SE ADQUIERE LAS BEBIDAS AZUCARADAS INDUSTRIALIZADAS Y ESTADO NUTRICIONAL POR ÍNDICE DE MASA CORPORAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 38869/MX-P “SAN AGUSTÍN, AYACUCHO 2021.

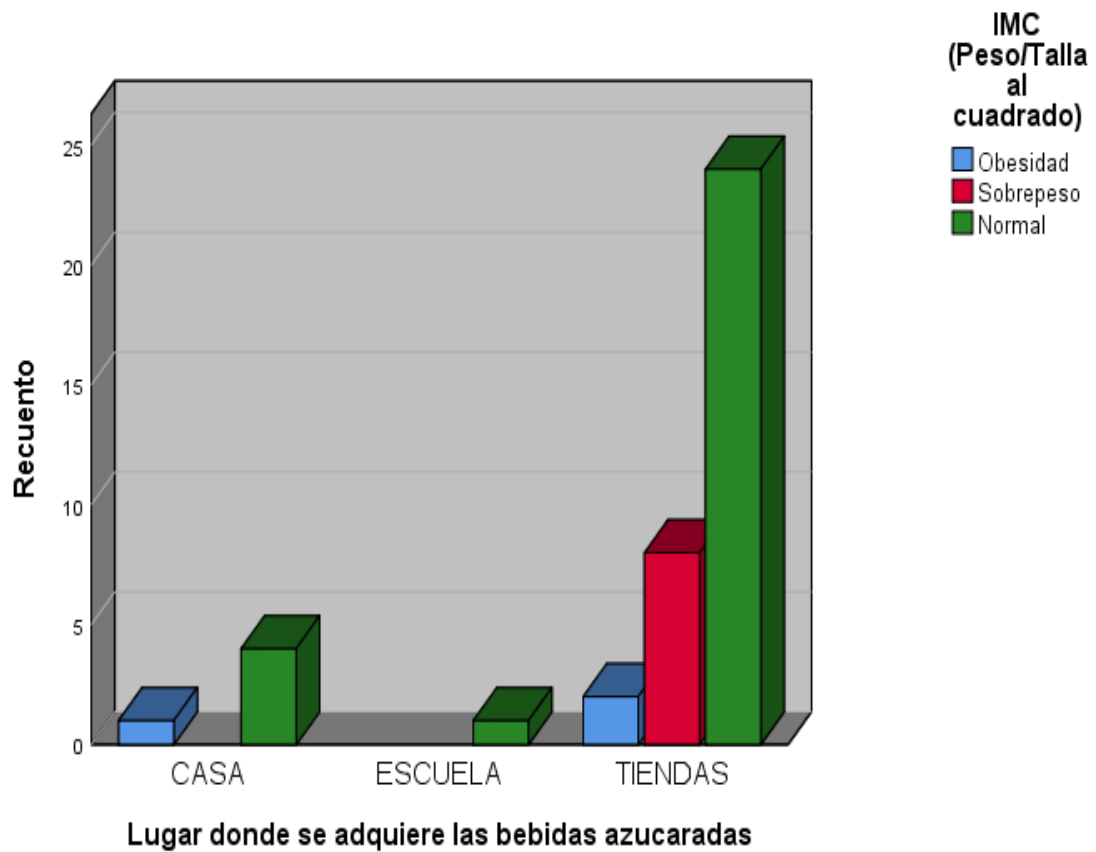
Lugar donde adquiere bebida azucarada	FREC.	IMC (Peso/Talla al cuadrado)			Total
		Obesidad	Sobrepeso	Normal	
	N°	1	0	4	5
CASA	%	2,5%	0,0%	10,0%	12,5%
	N°	0	0	1	1
ESCUELA	%	0,0%	0,0%	2,5%	2,5%
	N°	2	8	24	34
TIENDAS	%	5,0%	20,0%	60,0%	85,0%
	N°	3	8	29	40
Total	%	7,5%	20,0%	72,5%	100,0%

Fuente: Encuesta y evaluación realizada a los Escolares de la I.E N° 38869/MX-P

Chi-cuadrado de Pearson	Valor	df	P
	2,807a	4	,591

En la tabla 05, se observa el lugar donde se adquiere las bebidas azucaradas en relación al estado nutricional de los Escolares, evidenciándose que el 85% adquiere las bebidas azucaradas en las tiendas, el 12.5% adquiere en la casa, el 2.5% adquiere a nivel de las Escuelas.

GRAFICO 05: LUGAR DONDE SE ADQUIERE LAS BEBIDAS AZUCARADAS INDUSTRIALIZADAS Y ESTADO NUTRICIONAL POR ÍNDICE DE MASA CORPORAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 38869/MX-P “SAN AGUSTÍN, AYACUCHO 2021.



5.2. INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.

En la tabla 01, se observa que el 72.5% del total de la población (40), posee un estado nutricional normal, el 20% se encuentra con sobrepeso y el 7.5% presenta obesidad; por otro lado, el tipo de bebida azucarada que consume los escolares es la gaseosa que representa el 57.5%, seguido del consumo de frugos con 27.5%.

En la tabla 02, se observa, que el 7.5% de Escolares presenta obesidad, todos ellos consumen a diario bebidas azucaradas; asimismo el 20% presenta sobrepeso, de los cuales el 15% consume a diario bebidas azucaradas y 05% de forma interdiario; el 72.5% de Escolares presenta un estado nutricional normal, de los cuales solo el 12.5% consume a diario bebidas azucaradas. En general a mayor frecuencia del consumo de bebidas azucaradas, hay mayor frecuencia de sobrepeso y obesidad en la población escolar.

En la tabla 03 se observa, que del total de Escolares con obesidad que representa el 7.5%, todos ellos consumen de 02 o más porciones de bebidas azucaradas; asimismo del 20% que presenta sobrepeso el 15% consume 02 porciones, 2.5% consume 03 porciones y 05 porciones respectivamente. Del total de Escolares con estado nutricional normal (72.5%), el 37.5% consume 02 porciones de bebidas azucaradas, 32.5% consume 01 porción. En general a mayor número de porciones de consumo de bebidas azucaradas, hay mayor frecuencia de sobrepeso y obesidad en la población escolar.

En la tabla 04, se observa las razones del consumo de bebidas azucaradas y su relación con el estado nutricional de los Escolares, evidenciándose que el 72.5% lo realiza para saciar la sed, el 25% lo realiza por costumbre y el 2.5% lo realiza porque es agradable.

En la tabla 05, se observa el lugar donde se adquiere las bebidas azucaradas en relación al estado nutricional de los Escolares, evidenciándose que el 85% adquiere las bebidas azucaradas en las tiendas, el 12.5% adquiere en la casa, el 2.5% adquiere a nivel de las Escuelas.

CAPITULO VI. ANALISIS DE LOS RESULTADOS

6.1. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

6.1.1. Pruebas de normalidad Shapiro Wilk

	Estadístico	Gl	Sig.
Frecuencia consume las bebidas azucaradas	,830	40	,000
Índice de masa corporal (Peso/Talla al cuadrado)	,601	40	,000

Los resultados de la prueba de normalidad Shapiro Wilk, arroja un nivel de significancia menor a 0.05, lo que equivale hacer uso de una prueba no paramétrica como el Chí cuadrado de Pearson o el coeficiente de correlación de Spearman, para determinar la relación de las variables abordadas.

6.1.1. Prueba de hipótesis

HIPÓTESIS GENERAL

H₀: Las prácticas de consumo de bebidas azucaradas industrializadas, no se relacionan significativamente con el estado nutricional en escolares de la Institución Educativa N°38869/Mx- Pública "San Agustín",2021.

H_a: Las prácticas de consumo de bebidas azucaradas industrializadas, se relacionan significativamente con el estado nutricional en escolares de la Institución Educativa N°38869/Mx- Pública "San Agustín"-2021.

Frecuencia de consumo y estado nutricional: Chi-cuadrado de Pearson	Valor	df	P
	16,363a	8	,037
Cantidad de consumo y estado nutricional (Chi-cuadrado de Pearson)	Valor	df	P
	25,730a	8	,001

*El resto de variables no se asocia con el estado nutricional

$$H_0: r = 0$$

$$H_a: r \neq 0$$

La significancia asociada al coeficiente de contingencia (0,000) fue menor que el valor crítico ($\alpha=0,05$), en frecuencia de consumo y en número de porciones de bebidas azucaradas, en relación al estado nutricional, en consecuencia, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna porque a mayor frecuencia y a mayor de numero de porciones de consumo de bebidas

azucaradas se relacionan significativamente con el estado nutricional en escolares de la Institución Educativa N°38869/Mx- Pública “San Agustín”-2021 (p=0,000).

HIPÓTESIS ESPECÍFICA 1

H₀₁: El tipo de bebida azucarada industrializada, no se relacionada con el estado nutricional por talla/edad e índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P “San Agustín, Ayacucho 2021.

H₁₁: El tipo de bebida azucarada industrializada, se relacionada con el estado nutricional por talla/edad e índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P “San Agustín, Ayacucho 2021.

Chi-cuadrado de Pearson	Valor	df	P
	3,817 ^a	8	,873

$$H_{01}: r = 0$$

$$H_{a1}: r \neq 0$$

La significancia asociada al coeficiente de contingencia (0,000) fue mayor al valor crítico ($\alpha=0,05$). En consecuencia, se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna, en ese sentido se establece que el estado nutricional es independiente al tipo de bebida azucarada ($\chi^2: 3.817, P>0.05$)

HIPÓTESIS ESPECÍFICA 2

H₀₂: La frecuencia de consumo de bebida azucarada industrializada, no se relaciona con el estado nutricional por talla/edad e índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P “San Agustín, Ayacucho 2021.

H_{a2}: La frecuencia de consumo de bebida azucarada industrializada, se relaciona con el estado nutricional por talla/edad e índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P “San Agustín, Ayacucho 2021.

Chi-cuadrado de Pearson	Valor	df	P
	16,363a	8	,037

H₀₂: $r = 0$

H_{a2}: $r \neq 0$

La significancia asociada al coeficiente de contingencia (0,000) fue menor al valor crítico ($\alpha=0,05$). En consecuencia, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, en ese sentido se establece que, a mayor frecuencia de consumo de bebidas azucaradas, hay mayor frecuencia de sobrepeso y obesidad en la población escolar (χ^2 : 16.3, $P<0.05$).

HIPÓTESIS ESPECÍFICA 3

H₀₃: La cantidad de consumo de bebida azucarada industrializada, no se relaciona con el estado nutricional por talla/edad e índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P "San Agustín, Ayacucho 2021.

H_{i3}: La cantidad de consumo de bebida azucarada industrializada, se relaciona con el estado nutricional por talla/edad e índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P "San Agustín, Ayacucho 2021.

Chi-cuadrado de Pearson	Valor	df	P
	25,730 ^a	8	,001

H₀₃: $r = 0$

H_{a3}: $r \neq 0$

La significancia asociada al coeficiente de contingencia (0,000) fue menor al valor crítico ($\alpha=0,05$). En consecuencia, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, en general aplicando la prueba de chí cuadrado se determina que a mayor número de porciones de consumo de bebidas azucaradas

industrializadas, hay mayor frecuencia de sobrepeso y obesidad en la población escolar (χ^2 : 25.7, $P < 0.05$).

HIPÓTESIS ESPECÍFICA 4

H_{04} : Las razones del consumo de bebidas azucaradas industrializadas, no se relacionan con el estado nutricional por talla/edad e índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P “San Agustín, Ayacucho 2021.

H_{i4} : Las razones del consumo de bebidas azucaradas industrializadas, se relacionan con el estado nutricional por talla/edad e índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P “San Agustín, Ayacucho 2021.

Chi-cuadrado de Pearson	Valor	df	P
	6,042 ^a	4	,196

H_{03} : $r = 0$

H_{a3} : $r \neq 0$

La significancia asociada al coeficiente de contingencia (0,000) fue mayor al valor crítico ($\alpha = 0,05$). En consecuencia, se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna, en general aplicando la prueba de chí cuadrado se determina que el estado nutricional de los Escolares es independiente a las razones para consumir bebidas azucaradas (χ^2 : 6.042, $P > 0.05$).

HIPÓTESIS ESPECÍFICA 5

H_{05} : El lugar donde se adquiere las bebidas azucaradas industrializada, no se relacionada con el estado nutricional por talla/edad e índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P “San Agustín, Ayacucho 2021.

H₁₅: El lugar donde se adquiere las bebidas azucaradas industrializada, se relacionada con el estado nutricional por talla/edad e índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P “San Agustín, Ayacucho 2021.

Chi-cuadrado de Pearson	Valor	df	P
	2,807 ^a	4	,591

$$H_{03}: r = 0$$

$$H_{a3}: r \neq 0$$

La significancia asociada al coeficiente de contingencia (0,000) fue mayor al valor crítico ($\alpha=0,05$). En consecuencia, se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna, en general aplicando la prueba de chí cuadrado se determina que el estado nutricional de los Escolares es independiente al lugar donde se adquiere las bebidas azucaradas industrializadas ($\chi^2: 2.807, P>0.05$).

6.2. COMPARACIÓN CON EL MARCO TEÓRICO

El objetivo general del estudio fue: Determinar la relación entre las prácticas de consumo de bebidas azucaradas industrializadas y el estado nutricional en escolares de la Institución Educativa Pública N°38869/Mx-P “San Agustín”, de hecho los resultados demuestran que a mayor frecuencia y mayor proporción de consumo de bebidas azucaradas, se relacionan con el sobrepeso y la obesidad de los escolares, ello se corrobora con los resultados de la tabla 01, en ella se advierte que el 72.5% del total de la población (40), posee un estado nutricional normal, el 20% se encuentra con sobrepeso y el 7.5% presenta obesidad; por otro lado, el tipo de bebida azucarada que más consume los escolares, se encuentra la gaseosa (57.5%), seguido del consumo de frutos (27.5%).

De acuerdo a Palacios A. el 2017, conforme a un estudio realizado, cuyo objetivo fue: “Determinar si el consumo excesivo de gaseosas, es un factor asociado a la obesidad en adolescentes de 11 a 18 años”, donde se establece que el consumo

excesivo de gaseosas, fue factor de riesgo de obesidad, en ese sentido el 21.4% de adolescentes consumen en forma regular las gaseosas. (12)

En el Perú el 2020, la prevalencia de sobrepeso en la población infantil de entre 06 y 09 años es del 23,3%, y la prevalencia de obesidad, del 17,3%. Es decir, que cuatro de cada diez escolares tienen exceso de peso, entre los factores se encuentra los hábitos alimenticios, el sedentarismo o la renta familiar (4); es decir a nivel de la obesidad, conforme a los resultados, nos encontramos por debajo del promedio nacional.

Asimismo, conforme a los resultados de la tabla 02, se observa, que el 7.5% de Escolares presenta obesidad, todos ellos consumen a diario bebidas azucaradas; el 20% presenta sobrepeso, de los cuales el 15% consume a diario bebidas azucaradas y 05% de forma interdiario. En general a mayor frecuencia del consumo de bebidas azucaradas, hay mayor índice de sobrepeso y obesidad en la población escolar.

Por otro lado, conforme a los resultados de la tabla 03 se observa, que del total de Escolares con obesidad que representa el 7.5%, todos ellos consumen de 02 o más porciones de bebidas azucaradas; asimismo del 20% que presenta sobrepeso el 15% consume 02 porciones. En general a mayor número de porciones de consumo de bebidas azucaradas, hay mayor frecuencia de sobrepeso y obesidad en la población escolar.

Diversos estudios evidencian que los niños y adolescentes, que consumen en forma frecuente las bebidas azucaradas, se asocia al sobrepeso obesidad, más aún cuando no se realiza actividad física (2). En el estudio realizado por Fina L. el 2019 en Uruguay, determinó que los adolescentes con normopeso en su mayoría tiene un consumo bajo de bebidas azucaradas, mientras que aquellos que presentaron exceso de peso (ya sea sobrepeso u obesidad), el 84% tiene un consumo de alto riesgo (8), resultados que se asemejan a los de Machado, K; Teylechea P; Bermúdez A. y Lara J. et al en Uruguay (2018), donde se determinó que el 28,2% presentaron sobrepeso y 14,2% obesidad, de los cuales

una proporción elevada de niños, consumía bebidas azucaradas en forma frecuente. (11)

Uno de los objetivos específicos fue establecer las razones del consumo de bebida azucarada, y su relación con el estado nutricional por índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública, conforme a los resultados de tabla 04, el 72.5% lo realiza para saciar la sed, el 25% lo realiza por costumbre y el 2.5% lo realiza porque es agradable.

Otro de los objetivos específicos del estudio fue determinar como el lugar donde se adquiere las bebidas azucaradas se relaciona con el estado nutricional por índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa, según la tabla 05, el 85% adquiere las bebidas azucaradas en las tiendas, el 12.5% adquiere en la casa, el 2.5% adquiere a nivel de las Escuelas. Al respecto se establece que la obesidad y el sobrepeso, es independiente al lugar donde se adquiere dichas bebidas.

Las bebidas azucaradas, como las gaseosas, refrescos, bebidas energizantes, sustitutos de leche azucarada entre otros, contienen azúcar en exceso (16). La evidencia científica es concluyente: las bebidas azucaradas producen daños a la salud independientemente del aumento de peso. (21)

CONCLUSIONES

Primera: A mayor frecuencia y mayor proporción de consumo de bebidas azucaradas industrializadas, se relacionan con el sobrepeso y obesidad de los escolares (χ^2 : 16.3, $P < 0.05$), de esta manera se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Segundo: El tipo de bebida azucarada industrializada que más consume los escolares, se encuentra la gaseosa (57.5%), seguido del consumo de frugos (27.5%), siendo independiente al estado nutricional (χ^2 : 3.817, $P > 0.05$), rechazándose la hipótesis específica (H1).

Tercero: A mayor frecuencia del consumo de bebidas azucaradas industrializadas, hay mayor índice de sobrepeso y obesidad en la población escolar (χ^2 : 16.3, $P < 0.05$), aceptándose la hipótesis específica (H2).

Cuarto: A mayor número de porciones de consumo de bebidas azucaradas industrializadas, hay mayor frecuencia de sobrepeso y obesidad en la población escolar (χ^2 : 25.7, $P < 0.05$) aceptándose la hipótesis específica (H3).

Quinto: Entre las razones que predispone el consumo de bebidas azucaradas industrializadas, es para saciar la sed (72.5%), por costumbre (25%), no relacionándose con el estado nutricional (χ^2 : 6.042, $P > 0.05$) rechazándose la hipótesis específica (H4).

Sexto: El 85% del total de escolares adquiere las bebidas azucaradas industrializadas, en las tiendas, 12.5% en la casa, siendo independiente al estado nutricional (χ^2 : 2.807, $P > 0.05$), rechazándose la hipótesis específica (H5).

RECOMENDACIONES

- Primera:** Al Personal de Salud de la Red de Salud, fortalecer los mecanismos de control y vigilancia respecto al consumo de bebidas azucaradas y valorar el estado nutricional en la población escolar, de esta manera identificar poblaciones vulnerables, para atender la malnutrición en la población escolar.
- Segunda:** Los servicios de salud, deben promover la implicancia del consumo excesivo de las bebidas azucaradas, en la población escolar, enfatizar en la calidad de la alimentación de la población escolar.
- Tercera:** La Dirección de la Institución Educativa en coordinación con los Servicios de Salud, deben promover acciones para reducir la frecuencia de consumo de bebidas azucaradas, asimismo restringir su consumo en los cafetines escolares.
- Cuarto:** Los servicios de salud del primer nivel de atención, junto a la Institución Educativa, deben fortalecer la educación alimentación en la población escolar, a fin de reducir la proporción de consumo de bebidas azucaradas.
- Quinto:** A la Dirección de la Institución Educativa, a fin de restringir el acceso al consumo de bebidas azucaradas en los cafetines escolares, asimismo fortalecer la educación alimentaria para reducir su consumo en la unidad familiar.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OPS. Obesidad. [Online].; 2021. Available from: <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-obesidad>.
2. OMS. Consumo de bebidas azucaradas. [Online].; 2020. Available from: https://www.who.int/nutrition/publications/guidelines/su-gars_intake/es/.
3. INEI. Obesidad. [Online].; 2020. Available from: [http://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/el-399-de-peruanos-de-15-y-mas-anos-de-edad-tiene-al-menos-una-comorbilidad-12903/#:~:text=En%20el%20a%C3%B1o%202020%2C%20el,rural%20\(14%2C5%25\)](http://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/el-399-de-peruanos-de-15-y-mas-anos-de-edad-tiene-al-menos-una-comorbilidad-12903/#:~:text=En%20el%20a%C3%B1o%202020%2C%20el,rural%20(14%2C5%25)).
4. UNICEF. La obesidad, un grave problema que cada vez afecta a más niños y niñas. [Online].; 2021. Available from: <https://ciudadesamigas.org/obesidad-infantil/#:~:text=El%20%20C3%BA%20estudio%20ALADINO%202019,escolares%20tienen%20exceso%20de%20peso>.
5. OMS. La obesidad entre los niños y los adolescentes se ha multiplicado por 10 en los cuatro últimos decenios. [Online].; 2020. Available from: <https://www.who.int/es/news/item/11-10-2017-tenfold-increase-in-childhood-and-adolescent-obesity-in-four-decades-new-study-by-imperial-college-london-and-who>.
6. MINSA. Boletín Epidemiológico del Perú Lima- Perú; 2020.
7. FAO/OMS/WFP. El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo Roma; 2018.
8. Fina. Consumo de bebidas azucaradas elaboradas con jarabe de maíz de alta fructosa y estado nutricional en adolescentes de la escuela Manuel Leiva. Rosario: Universidad de concepción del Uruguay, Facultad de Ciencias Agrarias; 2019.
9. Cárdenas Sánchez, Calvo Betancur VD, Flórez Gil, Sepúlveda Herrera DM, Manjarrés Correa LM. Consumo de bebidas azucaradas y con azúcar añadida y su asociación con indicadores antropométricos en jóvenes de Medellín (Colombia). Nutrición Hospitalaria. 2019; 36(6).
10. Ayala Sánchez AT. Patrón de consumo de bebidas azucaradas y estado nutricional en escolares de la unidad educativa “Jacinto Collahuazo” En la ciudad de Otavalo. Otavalo: Universidad técnica del Norte, Facultad Ciencias de la Salud; 2018.
11. Machado K, Teylechea, Bermúdez A, Lara, Geymonat , Girardi , et al. Consumo de bebidas en niños de cuarto año escolar y su relación con sobrepeso-obesidad. Arch Pediatr Urug. 2018; 89(1): p. 1-8.
12. Palacios Ávila DJ. Consumo excesivo de gaseosas y riesgo de obesidad en adolescentes de la ciudad de Trujillo. Tesis para optar el título de médico cirujano. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego, Facultad de Medicina Humana; 2017.
13. Figueroa M. Hábitos de consumo de bebidas carbonatadas asociadas a riesgos de enfermar en adolescentes del distrito de puno. Revista Científica de Investigación andina. 2016; 16(1).
14. Tello L. Consumo de productos procesados y estado nutricional (peso/talla) en escolares de instituciones educativas privadas de la ciudad de Ayacucho. Tesis de maestría. Ayacucho: Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, Posgrado; 2018.
15. Quispe Medina y. Factores de riesgo asociados a la obesidad en escolares de primaria de la Institución Educativa Privada “Bertolt Brecht”. Ayacucho, 2017. Tesis para obtener el título profesional de licenciada en Enfermería. Ayacucho: Universidad Alas Peruanas, Facultad de Medicina Humana y Ciencias de la Salud; 2017.
16. Rodríguez Sánchez P.E, Cilia López V.G. Las bebidas azucaradas y su efecto en la salud infantil. Potosí : UASLP, Facultad de Enfermería y Nutrición; 2020.

17. Hidrobo Guzmán JF, Reascos Paredes YL, Salas Salas HM, Bermeo Córdova BN, Vaca Orellana, Albuja Rivadeneira, et al. Tendencias del consumo de bebidas azucaradas en docentes y estudiantes universitarios. Imbabura: Universidad Técnica del Norte, Facultad de Ciencias de la Salud ; 2018.
18. OMS. La OMS recomienda aplicar medidas en todo el mundo para reducir el consumo de bebidas azucaradas y sus consecuencias para la salud. [Online].; 2022. Available from: <https://www.who.int/es/news/item/11-10-2016-who-urges-global-action-to-curtail-consumption-and-health-impacts-of-sugary-drinks>.
19. NIC HEALTH. Bebidas azucaradas. Boletín de salud. 2018; 18(6).
20. Cerdán ET, Romero MC. Conocimientos y consumo de bebidas azucaradas en estudiantes del nivel secundario de un establecimiento educativo de Argentina. Argentina: Universidad Nacional Del Chaco Austral, Consejo nacional de investigaciones científicas y técnicas ; 2020.
21. Martínez-Velarde D, Málaga Chávez. Consumo de bebidas azucaradas en estudiantes. Revista Española de Nutrición Humana y Dietética. 2018; 22(4): p. 261-262.
22. Cabezas Zabala CC, Hernández Torres BC, Vargas Zárate. Azúcares adicionados a los alimentos: efectos en la salud y regulación mundial. Revisión de la literatura. Revista de la Facultad de medicina. 2015; 64(2).
23. Luna Hernández JA, Hernández Arteaga, Rojas Zapata AF, Cadena Chala MC. Estado nutricional y neurodesarrollo en la primera infancia. Revista Cubana de Salud Pública. 2018; 44(4).
24. Carrión Díaz C.C, Zavala Sánchez IR. El estado nutricional asociado a los hábitos alimentarios y el nivel de actividad física de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica Sedes Sapientiae en el periodo 2016 – II. Tesis para optar el Título académico de Licenciatura en Nutrición y Dietética. Universidad Católica , Facultad de Ciencias de la Salud; 2018.
25. Sevilla K. Frecuencia de actividad física y deportiva y estado nutricional en adultos que asisten al estadio Alfonso López. tesis para optar título de licenciada en nutrición y dietética. Colombia: Universidad de los Andes , Facultad de Medicina; 2018.
26. Ministerio de salud de Argentina. Evaluación del estado nutricional de niñas, niños y embarazadas mediante antropometría Buenos Aires; 2010.
27. Ravasco P, Anderson H, Mardones F. Métodos de valoración del estado nutricional. Red de Malnutrición en Iberoamérica del Programa de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (Red Mel-CYTED); 2010.
28. Figueroa Pedraza. Estado nutricional como factor y resultado de la seguridad alimentaria y nutricional y sus representaciones en Brasil. Brasil.; 2018.
29. Merchán Merchán JE. Determinación de factores que influyen en el estado nutricional de niños y niñas de 6 a 12 años del Centro Escolar del Barrio El Dulce, Parroquia Guachanamá del Cantón Paltas. Loja ecuador; 2010.
30. Martínez Costa, Pedrón Giner. Valoración del estado nutricional. Protocolos diagnóstico-terapéuticos de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica SEGHNPAEP. 2015;; p. 314-320.
31. Bazán Culqui LN. Estado nutricional y rendimiento académico en los estudiantes de la I.E. Nuestra Señora del Carmen. Celendín: Universidad San Pedro, Escuela de Posgrado; 2018.
32. Aristizábal Hoyos GP, Blanco Borjas DM, Sánchez Ramos, Ostiguín Meléndez RM. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. Enfermería Universitaria. 2011; 8(4).
33. Julcamoro Acevedo BM. Estilos de vida según la teoría de Nola Pender en los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2018. Universidad Nacional Federico Villarreal, Facultad de Medicina; 2018.

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

PRÁCTICAS DE CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS INDUSTRIALIZADAS Y ESTADO NUTRICIONAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N°38869/Mx-P "SAN AGUSTÍN", 2021.					
PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES	METODOLOGÍA
<p>Problema General:</p> <p>¿Cómo se relaciona las prácticas de consumo de bebidas azucaradas industrializadas, con el estado nutricional en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P "San Agustín", Ayacucho 2021?</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>Determinar la relación entre las prácticas de consumo de bebidas azucaradas industrializadas y el estado nutricional en escolares de la Institución Educativa Pública N°38869/Mx-P "San Agustín", Ayacucho 2021.</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>H₀: Las prácticas de consumo de bebidas azucaradas industrializadas no se relacionan significativamente con el estado nutricional en escolares de la Institución Educativa N°38869/Mx-Pública "San Agustín",2021.</p> <p>H_a: Las prácticas de consumo de bebidas azucaradas industrializadas se relacionan significativamente con el estado nutricional en escolares de la Institución Educativa N°38869/Mx-Pública "San Agustín"-2021.</p>	<p>Variables principales</p> <p>X. Prácticas de consumo de bebidas azucaradas industrializadas.</p> <p>Y. Estado nutricional</p>	<p>X1. Prevalencia de consumo</p> <p>X2. Tipo de bebidas</p> <p>X3. Frecuencia de consumo</p> <p>X4. Cantidad de consumo</p> <p>X5. Motivo de consumo</p> <p>X6. Lugar de adquisición</p> <p>Y₁ Índice de masa corporal</p> <p>Y₂ Índice talla/edad</p>	<p>Tipo: Cuantitativo.</p> <p>Nivel: Descriptivo correlacional.</p> <p>Diseño de investigación</p> <p>El estudio responde a un diseño no experimental, de tipo descriptivo correlacional, de corte transversal.</p> <p>Población: Escolares de Educación primaria de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx- P "San Agustín", un total de 82 matriculados en el año escolar 2021.</p> <p>Muestra Se hizo uso de un muestreo no probabilístico intencionado, constituido por 40 escolares del cuarto a sexto grado de primaria de la Institución Educativa Pública</p>
Problemas específicos	objetivos específicos	Hipótesis específicas			

<p>a) ¿Cómo el tipo de bebida azucarada industrializada se relacionada con el estado nutricional por índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P “San Agustín, Ayacucho 2021?</p> <p>b) ¿Cómo la frecuencia de consumo de bebida azucarada industrializada se relacionada con el estado nutricional por índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P “San Agustín, Ayacucho 2021?</p> <p>c) ¿Cómo la cantidad de consumo de</p>	<p>a) Identificar el tipo de bebida azucarada industrializada que más se relacionada con el estado nutricional por índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P “San Agustín, Ayacucho 2021.</p> <p>b) Identificar la relación de la frecuencia de consumo de bebida azucarada industrializada, con el estado nutricional por índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P “San Agustín, Ayacucho 2021.</p> <p>c) Identificar la relación de la cantidad de consumo de bebida</p>	<p>Hipótesis Específica 1</p> <p>H₀₁: El tipo de bebida azucarada industrializada no se relacionada con el estado nutricional por talla/edad e índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P “San Agustín, Ayacucho 2021.</p> <p>H₁₁: El tipo de bebida azucarada se relacionada con el estado nutricional por talla/edad e índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P “San Agustín, Ayacucho 2021.</p> <p>Hipótesis Específica 2</p> <p>H₀₂: La frecuencia de consumo de bebida azucarada industrializada, no se relaciona con el estado nutricional por talla/edad e índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P “San Agustín, Ayacucho 2021.</p> <p>H₁₂: La frecuencia de consumo de bebida azucarada industrializada, se relaciona con el estado nutricional por talla/edad e índice de masa corporal en escolares de</p>		<p>N°38869/Mx- Pública “San Agustín”, matriculados en el año escolar 2021.</p> <p>Criterios de inclusión y exclusión</p> <p>Criterios de inclusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Alumnos programados entre 09 a 13 años. -Cuentan con autorización de sus progenitores. -Alumnos que asisten de forma regular a la I.E. <p>Criterios de exclusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser grados inferiores (1º, 2º y 3º) - No contar con autorización por ser menores de edad
--	---	---	--	---

<p>bebida azucarada industrializada se relacionada con el estado nutricional por índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P "San Agustín, Ayacucho 2021?</p> <p>d) ¿Cómo las razones del consumo de bebida azucarada industrializada se relacionada con el estado nutricional por índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P "San Agustín, Ayacucho 2021?</p> <p>e) ¿Cómo el lugar donde se adquiere las bebidas azucaradas</p>	<p>azucarada con el estado nutricional por índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P "San Agustín, Ayacucho 2021.</p> <p>d) Establecer las razones del consumo de bebida azucarada industrializada, y su relación con el estado nutricional por índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P "San Agustín, Ayacucho 2021.</p> <p>e) Determinar como el lugar donde se adquiere las bebidas azucaradas industrializada se</p>	<p>la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P "San Agustín, Ayacucho 2021.</p> <p>Hipótesis Específica 3</p> <p>H₀₃: La cantidad de consumo de bebida azucarada industrializada, no se relaciona con el estado nutricional por talla/edad e índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P "San Agustín, Ayacucho 2021.</p> <p>H₁₃: La cantidad de consumo de bebida azucarada industrializada se relaciona con el estado nutricional por talla/edad e índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P "San Agustín, Ayacucho 2021.</p> <p>Hipótesis Específica 4</p> <p>H₀₄: Las razones del consumo de bebida azucarada industrializada, no se relaciona con el estado nutricional por talla/edad e índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P "San Agustín, Ayacucho 2021.</p>			
---	---	---	--	--	--

<p>industrializada se relacionada con el estado nutricional por índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P "San Agustín, Ayacucho 2021?</p>	<p>relacionada con el estado nutricional por índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P "San Agustín, Ayacucho 2021.</p>	<p>H₁₄: Las razones del consumo de bebida azucarada, se relaciona con el estado nutricional por talla/edad e índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P "San Agustín, Ayacucho 2021.</p> <p>Hipótesis Específica 5</p> <p>H₀₅: El lugar donde se adquiere las bebidas azucaradas no se relacionada con el estado nutricional por talla/edad e índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P "San Agustín, Ayacucho 2021.</p> <p>H₁₅: El lugar donde se adquiere las bebidas azucaradas industrializada se relacionada con el estado nutricional por talla/edad e índice de masa corporal en escolares de la Institución Educativa Pública N° 38869/Mx-P "San Agustín, Ayacucho 2021.</p>			
---	--	---	--	--	--

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

FICHA DE EVALUACIÓN ANTROPOMÉTRICA

I. DATOS GENERALES:

1.- FECHA DE EVALUACIÓN...../...../.....

II. DATOS ESPECÍFICOS:

2.1 Peso:.....Kg

2.2 Talla.....cm

2.3 ¿Cuál es tu edad?.....años.

Fecha de Nacimiento:..... /..... /.....

2.4 ¿Cuál es su sexo?

1. Masculino () 2. Femenino ()

2.5 ¿En qué lugar nació?

Distrito:.....

Provincia:.....

Departamento:.....

2.6 ¿Qué grado está cursando?

Cuarto grado () Quinto grado () Sexto grado ()

2.7 Diagnóstico Nutricional:

Índice de masa corporal (Peso/Talla al cuadrado)	<p>>2</p> <p>>1 a 2</p> <p>1 a - 2</p> <p><2 a -3</p> <p><-3</p>	<p>1.() Obesidad</p> <p>2.() Sobrepeso</p> <p>3.() Normal</p> <p>4.() Delgadez</p> <p>5.() Delgadez severa</p>
Índice Talla / Edad	<p>>+2</p> <p>+2 a -2</p> <p><-2 a -3</p> <p><-3</p>	<p>1.() Talla Alta</p> <p>2.() Normal</p> <p>3.() Talla baja</p> <p>4.() Talla baja severa</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CUESTIONARIO SOBRE PRÁCTICAS DE CONSUMO DE BEBIDAS

AZUCARADAS

Apreciado escolar: El presente cuestionario tiene como objetivo determinar las prácticas de consumo de bebidas azucaradas.

I.-DATOS GENERALES:

1.1 ¿Cuántos años tienes? Años.

1.2 ¿Cuál es tu sexo?

1.() Masculino

2.() Femenino

1.3 ¿Qué grado estas cursando?

1. () Cuarto

2.() Quinto

3. () Sexto

II.- DATOS ESPECÍFICOS:

2.1 ¿Hoy consumió alguna bebida azucarada?

1.() SI

2.() NO

2.2 ¿Ayer consumió alguna bebida azucarada?

1.() SI

2.() NO

2.3 ¿En esta semana consumió alguna bebida azucarada?

1.() SI

2.() NO

2.4 ¿En este mes consumió alguna bebida azucarada?

1.() SI

2.() NO

2.5 ¿Qué tipo de bebida azucarada consumió?

1. () Gaseosa

- 2. () Batido
- 3. () Chocolatada
- 4. () Yogur
- 5. () Frugos
- 6. () Otro
- 7. () No consume

2.6 ¿Con qué frecuencia consume las bebidas azucaradas?

- 1.() Diario
- 2.() Interdiario
- 3.() Semanal
- 4.() Quincenal
- 5.() Mensual
- 6. () Esporádicamente.
- 7. () No consume

2.7 ¿Qué cantidad de bebidas azucaradas consume en un solo día?

- 1.() 1 Porción
- 2.() 2 porciones
- 3.() 3 porciones
- 4.() 4 porciones
- 5.() > 4 porciones
- 6() No consume

2.8 ¿Por qué razones consume bebidas azucaradas?

- 1.() Para saciar la sed.
- 2.() Es agradable

3.() Por costumbre

4.() No consume

2.9 ¿En qué lugar adquiere las bebidas azucaradas?

1.() Casa

2.() Escuela

3.() Tienda

4,() Carretilla

5. () No consume

Anexo 3: escala de valoración del instrumento

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES
 Título de la Investigación : Prácticas de Consumo de bebidas Azucaradas y estado Nutricional en Escolares de la IEP N° 38869 Px-P San Agustín- 2021.
 Nombre del Experto: Lourdes Meneses Pariona. (Lic. Enf.)

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	X	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	X	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	X	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	X	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	X	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	X	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	X	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	X	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	X	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	X	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Nombre: _____
 No. DNI: 47335804



Lourdes
 Lourdes Meneses Pariona
 Lic. Enfermería
 CEP 88945

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación : Prácticas de Consumo de bebidas azucaradas y estado nutricional en escolares de la IEP N° 38869MX-P San Agustín - 2021.
 Nombre del Experto: Dr: Manglio Aguirre Andrade.

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	X	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	X	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	X	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	X	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	X	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	X	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	X	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	X	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	X	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	X	

III. OBSERVACIONES GENERALES

UNIVERSIDAD SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA

 Dr: Manglio Aguirre Andrade
 DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO
 ACADÉMICO DE ENFERMERIA

Nombre: _____
 No. DNI: 28445164

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación : Prácticas de Consumo de bebidas azucaradas y estado nutricional en escolares I.E.P. N° 3886911x-P.
 Nombre del Experto: Madelley L. Vadillo Carhuavilco.

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	X	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	X	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	X	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	X	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	X	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	X	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	X	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	X	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	X	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	X	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Nombre: _____
 No. DNI: 48496073




 Madelley L. Vadillo Carhuavilco
 LIC. EN NUTRICIÓN
 C.N.P. 7722

Anexo 4: base de datos SPSS

IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

8: Visible: 14 de 14 variables

	EDAD	SEXO	GRADO	HOYCON BA	AYERCO NBA	SEMCON BA	MESCON BA	TIPOBEB AZU	FRECON BA	CANTCO NBA	RAZCON BA	LUGARA DQUE	IMC	ITE	var	var	var	var
1	10	1	1	1	2	1	1	8	4	1	1	3	3	2				
2	9	1	1	1	2	1	1	9	2	2	1	2	3	2				
3	10	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	3	1	2				
4	10	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	3	3	2				
5	10	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	3	3	2				
6	10	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	2				
7	10	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	3	3	3				
8	10	2	1	2	2	2	1	5	1	5	2	3	2	2				
9	9	2	1	2	2	1	2	4	6	1	3	3	3	2				
10	10	1	1	2	2	1	1	1	4	2	1	3	3	2				
11	10	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	1	3	2				
12	10	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	3	2	2				
13	9	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2				
14	10	1	1	1	1	1	2	5	3	1	1	1	3	2				
15	11	2	2	2	2	1	1	5	3	2	3	3	3	2				
16	11	2	2	1	2	1	1	5	4	2	1	3	3	2				
17	10	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	3	3	2				
18	10	1	2	2	1	1	1	1	3	2	3	3	3	2				
19	11	1	2	2	2	1	1	1	3	2	1	3	3	2				
20	11	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	3	3	2				
21	11	2	2	2	2	1	1	5	3	2	3	1	3	2				
22	12	2	2	2	1	1	2	4	2	1	3	3	3	2				
23	11	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	3	1	2				
24	11	1	2	2	1	2	2	1	6	1	1	3	3	2				
25	11	1	2	1	1	1	1	5	1	2	1	3	2	2				
26	12	1	2	1	1	1	1	1	3	2	3	3	3	2				
27	10	2	2	2	2	2	2	4	4	1	3	1	3	2				

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode: ON

Escribe aquí para buscar

11:32 16/03/2022

Anexo 5: evidencia fotográfica
DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA



ALUMNOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA



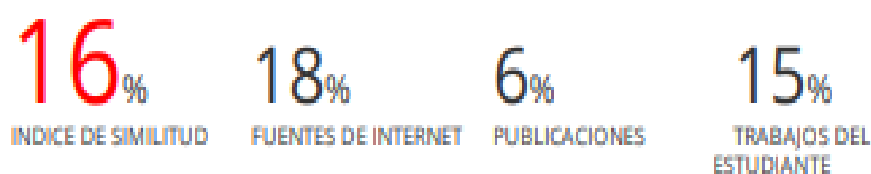
ENCUESTA APLICADA A LOS ESTUDIANTES



Anexo 6: Informe de Turniting al 28% de similitud

PRÁCTICAS DE CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS Y ESTADO NUTRICIONAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N°38869/Mx-P "SAN AGUSTÍN", 2021.

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uap.edu.pe Fuente de Internet	4%
2	pesquisa.bvsalud.org Fuente de Internet	2%
3	repositorio.utn.edu.ec Fuente de Internet	1%
4	dspace.unl.edu.ec:9001 Fuente de Internet	1%
5	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	aprenderly.com Fuente de Internet	1%
7	www.scielo.edu.uy Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Universidad Europea de Madrid Trabajo del estudiante	1%