



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA

TESIS

**FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y DEPENDENCIA
EMOCIONAL EN LAS ALUMNAS DEL INCEVA CESAR
VALLEJO, TACNA 2022**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
CALIDAD DE VIDA, RESILIENCIA Y BIENESTAR
PSICOLÓGICO

PRESENTADO POR
LINDA JIMENA CHURA CHAMBILLA

TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL TÍTULO
PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

DOCENTE ASESOR
DR. GIORGIO ALEXANDER AQUIJE CARDENAS
CÓDIGO ORCID N°0000-0002-9450-671X

CHINCHA, 2022

Asesor

DR. GIORGIO ALEXANDER AQUIJE CARDENAS

Miembros del jurado

-Dr. Hernando Martin Campos Martinez

-Dr. Eladio Damian Angulo Altamirano

-Dr. José Jorge Campos Martinez

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mis padres Miguel Chura y Martha Chambilla que me apoyaron a lo largo de este proceso y me brindaron todo el amor posible para poder lograr mis metas.

También a mi pequeño hijo Lucah Sharif Panca Chura que es mi motor y motivo en mi vida.

Agradecimiento

Agradezco a la vida por darme la oportunidad de mejorar de superarme y de cumplir las metas proyectadas.

A mis profesores que me inculcaron todo el conocimiento posible para ser una profesional con ética y servicio.

A mi gran amigo gran amigo Jheand Mariaca que sin su ayuda este trabajo de no hubiera sido posible.

Resumen

Objetivo: Determinar la relación que existe entre el Funcionamiento Familiar y la Dependencia Emocional en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo.

Metodología: La investigación es de tipo cuantitativa de tipo aplicada nivel correlacional no experimental, de corte no trasversal. La técnica de recolección de datos de este estudio fue el de la encuesta, así mismo, los instrumentos utilizados fueron, Cuestionario de Dependencia emocional Y Cuestionario de Funcionalidad Familiar (APGAR). En cuanto al procesamiento de datos, se utilizó estadística descriptiva para la presentación respectiva de figuras, tablas y resultados.

Participantes: La muestra de estudio estuvo conformada por 148 alumnas pertenecientes al Inceva Cesar Vallejo.

Resultados: con los resultados obtenidos podemos ver referente al estado civil se observa que el 86.5 % (128/148) es soltera, el 8.8% (29/148) es casada el 0.7%(1/148) es viuda, el 4.1%(6/148) es conviviente.

En cuanto a Funcionalidad Familiar que las alumnas del Inceva Cesar Vallejo un 7%(1/148) presenta disfunción Familiar Severa, el 10.1% (15/148) presenta disfunción familiar moderada, un 39.2%(58/148) presenta disfunción familiar leve, el 50% (74/148) presenta buena Funcionalidad Familiar. Respecto a la dependencia emocional de las alumnas del Inceva cesar vallejo un 53,37% (79/148) muestra un nivel, el 32.43%(48/148) muestra un nivel medio, el 14% (21/148) muestra un nivel alto.

Conclusiones: Las conclusiones del estudio refieren que, existe una relación inversa entre funcionalidad familiar y dependencia emocional en alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022 (Rho = -,396; p=0,000).

Palabras claves: Funcionamiento familiar, dependencia emocional, alumnas.

Abstract

Objective: To determine the relationship between Family Functioning and Emotional Dependence in the students of Inceva Cesar Vallejo.

Methodology: The research is quantitative, applied, non-experimental correlational, non-transversal type. The data collection technique used in this study was the survey, and the instruments used were the Emotional Dependence Questionnaire and the Emotional Functionality Questionnaire.

and the Family Functionality Questionnaire (APGAR). As for data processing, descriptive statistics were used for the respective presentation of figures, tables and results.

Participants: The study sample consisted of 148 female students belonging to Inceva Cesar Vallejo.

Results: The results obtained show that 86.5% (128/148) are single, 8.8% (29/148) are married, 0.7% (1/148) are widowed, and 4.1% (6/148) are cohabitants.

In terms of Family Functionality, 7% (1/148) of the students at Inceva Cesar Vallejo had severe family dysfunction, 10.1% (15/148) had moderate family dysfunction, 39.2% (58/148) had mild family dysfunction, and 50% (74/148) had good family functionality. Regarding the emotional dependence of the female students of Inceva Cesar Vallejo 53.37% (79/148) shows a level, 32.43% (48/148) shows a medium level, 14% (21/148) shows a high level.

Conclusions: The conclusions of the study refer that, there is an inverse relationship between family functionality and emotional dependence in female students of Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022 (Rho = $-.396$; $p=0,000$).

Key words: Family functioning, emotional dependence, female students.

Índice general

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Resumen	v
Abstract	vi
Índice general	vii
Índice de figuras	ix
Índice de tablas	x
I. INTRODUCCIÓN	11
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
2.1. Descripción del problema	13
2.2. Pregunta de investigación general	15
2.3. Preguntas de investigación específicas	15
2.4. Justificación e importancia	16
2.5. Objetivo general	17
2.6. Objetivos específicos	17
2.7. Alcances y limitaciones	18
III. MARCO TEÓRICO	19
3.1. Antecedentes	19
3.2. Bases Teóricas	23
3.3. Identificación de variables	36
IV. METODOLOGÍA	37
4.1. Tipo y Nivel de Investigación	37
4.2. Diseño de Investigación	37
4.3. Hipótesis general y específicas	38
4.4. Población – Muestra	38
4.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	39
4.6. Procedimientos	42
4.7. Técnicas de análisis e interpretación de datos	43
4.8. Operacionalización de la variable	44
4.9. Aspectos éticos	46
V. RESULTADOS	47
5.1. Presentación de resultados	47

5.2. Interpretación de resultados	51
VI. ANÁLISIS DE RESULTADOS	53
6.1. Análisis descriptivo de los resultados	53
6.2. Comparación de los resultados con el marco teórico	60
CONCLUSIONES	64
RECOMENDACIONES	65
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	66
ANEXOS	72
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: instrumentos de recolección de datos	
Anexo 3: Carta de presentación	
Anexo 4: Carta de aceptación	
Anexo 5: Evidencias fotográficas	
Anexo 6: Consentimiento informado	
Anexo 7: Base de datos	

Índice de figuras

Figura 1.	Niveles de Funcionalidad Familiar en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022.	47
Figura 2.	Niveles de Dependencia Emocional en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022.	47

Índice de tablas

Tabla 1.	Características generales de las alumnas investigadas	46
Tabla 2.	Funcionamiento Familiar en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022.	47
Tabla 3.	Dependencia Emocional en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022.	48
Tabla 4.	Prueba de bondad de ajuste de Kolmorov - Smirnov de Funcionalidad Familiar	48
Tabla 5.	Prueba de bondad de ajuste de Kolmorov - Smirnov sobre Dependencia Emocional	49
Tabla 6.	Funcionalidad Familiar y Dependencia Emocional en las alumnas del Inceva cesar vallejo, Tacna 2022.	52
Tabla 7.	Funcionalidad Familiar y la dimensión ansiedad de separación en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022.	53
Tabla 8.	Funcionalidad Familiar y la dimensión expresión afectiva en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022.	54
Tabla 9.	Funcionalidad Familiar y la dimensión modificación de planes en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022	55
Tabla 10.	Funcionalidad Familiar y la dimensión miedo a la soledad en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022	56
Tabla 11.	Funcionalidad Familiar y la dimensión expresión limite. afectiva en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022	57
Tabla 12.	Funcionalidad Familiar y la dimensión búsqueda de atención en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022	58

Introducción

El presente trabajo de investigación hace referencia al estudio de las variables funcionalidad familiar y dependencia emocional, que han sido muy notorias en las últimas décadas ya que siendo punto clave que, son las mujeres las que principalmente sufren en estos trastornos afectivos, siendo víctimas de abuso por parte de sus parejas. En este punto la familia juega un rol importante en este ámbito ya que siendo el primer organismo encargado de velar por el individuo. Para Olson et al. (1989), la definición de la funcionalidad familiar es la interacción de vínculos afectivos entre miembros de la familia (cohesión) y que pueda ser capaz de cambiar su estructura con el propósito de vencer las dificultades evolutivas familiares (adaptabilidad).

Según Cuesta et al. (1994) el funcionamiento familiar es la dinámica relacional sistémica que se establece entre los miembros de una familia permitiendo que esta funcione positivamente, la familia es el primer componente con el que el individuo forma un vínculo por lo cual es el determinante de su desarrollo físico y emocional.

De igual manera, es importante mencionar que la etapa del enamoramiento es normal donde se presenta una necesidad afectiva intensa al comienzo de la relación, sin embargo, esto va disminuyendo a lo largo de la relación logrando un equilibrio madurativo. El problema surge cuando esto no se logra, cuando uno o ambas partes sienten la necesidad constante de atención y cuando no son capaces de ponerle fin a la relación cuando está ya se volvió poco saludable dando como desencadenante la violencia, siendo esta una consecuencia principal de estos trastornos ha llevado a que se realice diversos estudios a nivel mundial y nacional tratando de encontrar el meollo del problema y una de las bases que se considera es la principal es la familia el primer soporte.

Por otro lado, hablar de dependencia emocional involucra muchos aspectos, de ahí la problemática, debido a las áreas afectadas (principales afectivas) de una persona, así como sus metas y proyectos de vida. La característica principal de este problema es la intensa necesidad emocional

y la falsa percepción de que esas personas son felices, porque no perciben una vida feliz sin su pareja, es decir, la felicidad, y sus vidas giran solo en torno a él o ella.

Según Acevedo y Restrepo (2010) es a partir del vínculo con los padres y otros significativos que cada uno de los miembros de la pareja construye su mapa del mundo para establecer un contrato privado que espera hacer efectivo a través de la interacción con el otro. He aquí el rol importante de la familia.

Es así que en el presente estudio se analizarán dichas variables con el fin de tener datos actualizados, relevantes y la incidencia en dicha población.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. Descripción del problema

En los últimos años, se ha aumentados los estudios referentes a la dependencia emocional, ya que su investigación es importante tanto dentro del relacionamiento interpersonal e intrapersonal (Alonso et al., 2002).

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura - UNESCO (2009), menciona que la familia es la base más importante dentro una sociedad, a pesar de que a través de los años sus roles y funciones se hayan modificado. Sin embargo, a pesar de los cambios la familia esta sigue siendo considerada como el soporte tanto emocional como material para el buen desarrollo y el bienestar de sus miembros.

Por eso las familias que suelen tener conductas negligentes se caracterizan por no poseer un lazo afectivo estable, no suelen adaptarse a los cambios, la comunicación que emplean no es eficaz, cerrado, evasión de responsabilidad, llevando a que no puedan resolver un conflicto de manera adecuada, lo cual podría presentarse tempranamente en el desarrollo de su personalidad.

Por otro lado, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2016) el 35% de todas las mujeres ha sufrido actos de coacción con su pareja o externamente de ella, en el transcurso de su vida, esto se contrasta con el porcentaje emitido por la OMS, quien indica que el tipo de violencia que presenta mayor prevalencia es el de pareja, con un 30% afectando, en su mayoría al sector femenino. El 38% de los atentados de mujeres a nivel internacional son realizados por su conyugue. Este dato a nivel mundial representa el 7,2% de las mujeres, quienes indican haber sido víctima de coacción por su pareja sexual.

Este dato no es extraño a nivel nacional, pues en el Perú los porcentajes sobre temas relacionados a violencia de pareja oscilan entre: 46.9% en el departamento de Lima, 36.7% en Puerto Maldonado, 36.6% en Abancay y el 35.8% en Puno (OMS, 2016).

De acuerdo con el INABIF, encontró en relación a la convivencia, familiar que, en el 29% de casos de pareja no llegaban a un acuerdo en situaciones conflictivas, el 18% optaban únicamente por la discusión, el 6% prefería no tratar el tema y el 5% discutían y llegaban a insultos y golpes; el 28% de los casos los padres no, tomaban, en, cuenta, las opiniones de sus ,hijos, para, decisiones, familiares; en el 25%, los hijos no conversaban con sus padres sobre sus problemas, ni satisfacciones y 22% de los casos, los, padres, recurrían, al maltrato, físico cuando los hijos no cumplían con las normas del hogar (MIMP, 2016).

Es importante señalar que la interacción familiar influye en factores internos en el desarrollo de cualquier persona que podría desencadenar en problemas psicológicos, los cuales buscan compensar las necesidades no cubiertas por el ámbito familiar.

La dependencia emocional es uno de los aspectos más relacionados a los jóvenes quienes han estado en una relación amorosa que ha sido inestable, patológica e insatisfactoria, pero a pesar de ello permanecen dentro de dicha relación, convirtiéndose en un patrón repetitivo (Villa-Moral, et al., 2018).

La persona que se muestra emocionalmente dependiente busca conductas relacionadas a la protección, atención; que son, como ya se mencionó, son también conductas resultado de un ambiente familiar disfuncional, esta búsqueda de conductas compensatorias prevalece siendo capaz de soportar abusos, malos tratos, violencia, desprecios, etc.

Esto se evidencia con el informe emitido por el MINSA (2015), quien hasta junio del 2016 en Arequipa atendió un total de 4901 casos de violencia familiar, de los cuales 1200 son pacientes jóvenes que oscilan entre 15 a 29 años, quien en su mayoría son damas. Así mismo, los departamentos donde registra mayor índice de violencia contra la mujer es Lima, Arequipa, Ancash, Ica, Cusco y Huánuco, quienes entre los meses de enero y marzo del 2017 se han registrado 29 feminicidios y 58 tentativas en comparación con el 2016 cuando se contabilizaron 124 feminicidios y 258 tentativas (Pari, 2016).

Es por todo lo expuesto, que las mencionadas variables han despertado el interés de los investigadores puesto que puede ser un

predicador de la aparición de trastornos depresivos que podrían desencadenar en un suicidio. El Instituto Nacional de Salud Mental (2018), mencionó que en el año 2017 hubo un registro de 753 casos de suicidio, de estos, en su mayoría referían causas relacionados a problemas sentimentales.

Como se ha expuesto, la población femenina son el sector más afectado, es por esta razón que es importante poder evaluar a las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, para conocer cómo influye el Funcionamiento Familiar en la Dependencia Emocional.

Es por esta razón que la presente investigación se plantea analizar la relación entre el Funcionamiento Familiar y la Dependencia Emocional de las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022.

2.2. Pregunta de Investigación General

¿Existe la relación entre la Funcionalidad Familiar y la Dependencia Emocional de las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022?

2.3. Preguntas de investigación específicas

¿Existe la relación entre la funcionalidad familiar y la dimensión ansiedad de separación en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022?

¿Existe la relación entre la funcionalidad familiar y la dimensión expresión afectiva en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022?

¿Existe la relación entre la funcionalidad familiar y la dimensión modificación de planes en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022?

¿Existe la relación entre la funcionalidad familiar y la dimensión miedo a la soledad en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022?

¿Existe la relación entre la funcionalidad familiar y la dimensión expresión límite en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022?

¿Existe la relación entre la funcionalidad familiar y la dimensión búsqueda de atención en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022?

2.4. Justificación e importancia

La presente investigación es importante porque busca encontrar conocimientos referidos a la Funcionalidad Familiar y la Dependencia Emocional, lo que causa gran preocupación sobre la salud mental de las estudiantes y resultaría de especial interés conocer cuáles son las variables asociadas a esta problemática de las Alumnas del Inceva Cesar Vallejo, para poder adoptar las medidas que permitan prevenir el mismo, frustrar el inicio y evitar su consolidación.

Asimismo, como aporte teórico, con esta investigación se desea incrementar conocimientos relacionados a estas dos variables de estudio, la Funcionalidad Familiar y la Dependencia Emocional de las alumnas del Inceva Cesar Vallejo. La investigación busca propiciar información que será útil a toda la comunidad educativa para mejorar el conocimiento sobre el alcance del problema en la institución y las formas de prevenirlo.

De igual forma, como aporte práctico, se espera que, con los resultados obtenidos, se pueda contribuir en el mejoramiento de la calidad educativa tanto a nivel familiar, como en instituciones, así también a los profesionales correspondientes al campo educacional; igualmente, promover la importancia de la familia en el acompañamiento de sus integrantes y sobre todo en la educación posibilitando el desarrollo de programas de intervención.

Como aporte metodológico, este estudio se justifica en relación a los instrumentos utilizados, los cuales fueron validados mediante juicio de expertos para ser utilizados en la población objetivo contando con validez y confiabilidad, los mismos que podrán ser utilizados por otros investigadores.

2.5. Objetivo General

Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y la dependencia emocional en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022.

2.6. Objetivos Específicos

Identificar la relación entre funcionalidad familiar y la dimensión ansiedad de separación en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022.

Identificar la relación entre funcionalidad familiar y la dimensión expresión afectiva en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022.

Identificar la relación entre la funcionalidad familiar y la dimensión modificación de planes en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022.

Identificar la relación entre la funcionalidad familiar y la dimensión miedo a la soledad en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022.

Identificar la relación entre la funcionalidad familiar y la dimensión expresión límite en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022.

Identificar la relación entre funcionalidad familiar y la dimensión búsqueda de atención en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022.

2.7. Alcances y limitaciones

Los resultados obtenidos en la presente investigación son únicamente aplicables en el contexto y tiempo actual de desarrollo, limitando su entorno a aquellas investigaciones realizadas dentro del mismo ámbito.

Los resultados obtenidos en la presente investigación serán válidos sólo para la población en donde se ha obtenido la muestra, u otras con características similares y no podrán extenderse a otros contextos.

A raíz de la coyuntura actual, en contexto por la pandemia del COVID-19, fue necesario poder aplicar las evaluaciones de manera digital, es por esa razón que no existe un contacto directo con la población de estudio. Dentro de la limitación económica en el desarrollo del presente estudio es la falta del apoyo financiero de ninguna institución pública o privada, es por esa razón que el costo total de la investigación será cubierto por el autor.

III. MARCO TEÓRICO

3.1. Antecedentes

3.1.1. Antecedentes Internacionales

Dentro de las investigaciones realizadas en relación a las variables, encontramos la realizada por Nuñez (2016), en Ecuador cuyo objetivo era encontrar si la dependencia emocional tiene relación con la funcionalidad emocional. Dicha investigación estuvo conformada por 40 padres de los estudiantes pertenecientes al bachillerato, de la, Unidad, Educativa, Pelileo, los resultados indicaron que existe la constante de miedo a la soledad, en los evaluados quienes tenían índices altos de dependencia emocional, siendo este miedo lo que contribuye al desarrollo de la disfuncionalidad. Es por esta razón que se evidencia la relación entre las variables en cuestión, siendo las mujeres quienes puntúan más alto en el índice de miedo a la soledad y los hombres a la ansiedad por separación.

En Colombia, los investigadores Niño y Abuanza (2015), realizaron un trabajo cuyo objetivo fue poder establecer la relación que existe entre la dependencia emocional y afrontamiento en estudiantes universitarios. Para la investigación se evaluó 110 estudiantes de psicología, cuyas edades oscilan entre los 18 y 33. Los resultados obtenidos fueron: existe una correlación positiva de grado moderado entre dependencia emocional y la estrategia reacción agresiva, y, una, correlación, negativa. entre dependencia, emocional, y estrategias solución de problemas con reevaluación positiva. Por otro lado, se evidencio que el 75% de la población tenía características dependientes lo cual la hacía una población vulnerable y de riesgo.

Por su parte en Ecuador, Redrován (2020) realizo una investigación con el objetivo de determinar la relación que existe entre la dependencia emocional y la funcionalidad familiar en estudiantes universitarios. Su estudio fue de enfoque cuantitativo y de nivel relacional, el cual contó con una participación de 40 estudiantes entre 18 y 22 años, se utilizó la Escala de Dependencia Emocional (ACCA) y la Escala Breve de Funcionamiento

Familiar. Los resultados mostraron que, si existe una relación significativa entre la dependencia emocional y la funcionalidad familiar, concluyendo que, a mayor disfuncionalidad familiar, mayor será el grado de dependencia emocional.

Igualmente, Andrade (2018), en Ecuador, titulada "Dependencia emocional y su relación con la funcionalidad familiar en hombres drogodependientes. Estudio en la Comunidad Terapéutica CENTERAVID de Cuenca", cuya finalidad es identificar la relación entre dependencia emocional y la funcionalidad familiar en varones drogodependientes. Para su desarrollo, participaron 60 residentes, mediante un estudio de diseño no experimental, transversal y de tipo descriptivo-correlacional. En efecto, señaló con el chi-cuadrado de Pearson, que existe una asociación significativa ($p=.000<0.05$), por ende, a mayor disfuncionalidad en drogodependientes, mayor dependencia emocional. El 80% de los participantes presenta dependencia emocional alta y el 66,67% proceden de familias disfuncionales.

3.1.2. Antecedentes Nacionales

Estos resultados no son ajenos a nuestra realidad nacional, esto nos demuestra Álvarez y Maldonado (2017) quienes investigaron la relación existente entre el funcionamiento familiar y la dependencia emocional, de esta forma establecieron un tipo de investigación cuantitativa, correlacional, de corte no transversal en donde participaron 493 estudiantes de psicología evaluándolos con el Cuestionario de Funcionamiento familiar de Pérez, De la Cuesta y Louro, seguido de la Escala de Dependencia Emocional de Anicama, Cirilo, Caballero y Aguirre. La presente investigación arribó que efectivamente existe una correlación significativa negativa ($Rho= -0.246;p<0.05$), indicando de esta forma que, a mejor funcionamiento familiar, menor grado de dependencia emocional.

Así mismo, podemos encontrar el estudio realizado por Huanqui (2018), cuyo objetivo fue establecer la relación entre el clima familiar y la dependencia emocional, teniendo un diseño de investigación no

experimental, descriptivo correlacional, en donde la muestra la formo 276 universitarios aplicando la escala de Clima social familiar de Moos y el Inventario de dependencia emocional de Aiquipa. Al culminar la investigación se logró establecer la relación significativa entre las variables, las cuales ($Rho = -0,25$) siendo una correlación débil, esto indica que, a menos nivel de clima social familiar, es mayor el nivel de dependencia emocional.

Por otro lado, Aquino y Briceño (2016) en Lima, realizó un estudio para establecer el grado de correlación entre el nivel de funcionamiento familiar y la dependencia emocional. La muestra estuvo conformada por 120 damas y 71 hombres, haciendo un total de 191 evaluados, entre los 16 y 22 años. Los resultados obtenidos indican que existe una relación altamente significativa entre las variables, así como también la relación entre las dimensiones de modificación de planes y ansiedad por separación, miedo a la soledad.

Además, Sandoval (2019), en Trujillo, realizó un estudio llamado "Funcionalidad Familiar y Dependencia Emocional de Pareja en estudiantes de Enfermería de una Universidad Privada de Trujillo", donde fijó determinar la relación entre funcionalidad familiar y dependencia emocional en estudiantes. El tipo de estudio fue sustantiva descriptiva y el diseño transversal-correlacional. Desplegó su muestra con 221 participantes que fueron elegidos por un muestreo estratificado. Concluyó en que presenta una correlación altamente significativa ($p < 0.01$) e inversa entre el factor cohesión de funcionamiento familiar y la dependencia emocional de pareja. Siendo el 30,8% el nivel bajo o normal y el 29,9 % el nivel alto de dependencia emocional en los universitarios.

Así mismo, Caycho (2018), en Lurín, hizo un trabajo sobre realizó una investigación con el fin de establecer la relación entre el funcionamiento familiar y la dependencia emocional en adolescentes del nivel de secundaria. Fue una investigación con diseño no experimental, transversal y de tipo correlacional. Usó un grupo de 489 estudiantes de ambos sexos de los dos últimos grados de secundaria de colegios de Lurín, de un rango de edades de 14 y 19 años.

Sus alcances demostraron que, existen correlaciones inversas significativas y muy significativas entre ambas variables, Rho de Spearman ($\rho = ,001 < 0.05$). Asimismo, presenta una asociación en las áreas de funcionamiento familiar y dependencia emocional. Inclusive, las mujeres muestran mayor satisfacción familiar que los varones.

3.1.3. Antecedentes Locales

En la ciudad de Tacna, Millares (2020), buscó investigar asociación entre las relaciones intrafamiliares y la dependencia emocional en los estudiantes de la Universidad Privada de Tacna pertenecientes al ciclo académico 2019 – I, formando una muestra de 622 universitarios. Estableció una investigación de tipo básica y correlacional, siendo no experimental de corte transversal. Para la evaluación se utilizó la escala de Evaluación de las Relaciones Intrafamiliares (ERI) y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). En los resultados establecidos se encontró que si existe relación moderada inversa entre ambas variables con un nivel de confianza de 95% que el nivel de relaciones intrafamiliares es medio 32.15%; en relación a la variable dependencia emocional se encontró que existe un nivel bajo, 58.84%.

Por último, Giménez (2011), en el estudio que realizó tuvo como objetivo establecer la relación del funcionamiento familiar y la autoestima en los universitarios de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, en donde se evidencio que en las damas de estudio presentan mayor índice de familias funcionales, con un 44.9% y el 1.1% de familias disfuncionales, así también se evidencio que el 29,2% de mujeres mantenían una autoestima promedio bajo. Se concluyó la que los estudiantes con un nivel de autoestima moderado tienen familias moderadamente funcionales, a lo que indica que existe una relación significativa positiva.

3.2. Bases Teóricas

3.2.1 Funcionalidad Familiar

3.2.1.1. Definición de familia

El concepto de familia ha ido evolucionando al pasar los años, esto se ha modificado a raíz de la coyuntura y cambios socioculturales, económico que se da en nuestra sociedad. Es por esa razón que no existe unanimidad en la definición de familia, es por ello que se brindará una serie de definiciones que se ajustan al concepto de familia relacionadas a la variable que se estudió.

Etimológicamente, el concepto de familia viene del latín “Familiae” que hacían referencia al cumulo y conjunto de siervos y esclavos que interactuaban entre sí, el concepto deriva de la palabra “famŭlus”, que significa siervo, esclavo, o en su versión de latín que significaba hambre, en conjunto daba a entender que era un grupo de personas que vivían en el mismo hogar y se alimentaban. Se puede decir entonces, que la palabra familia hace referencia a la agrupación de una sociedad que cumple con una serie de funciones que permiten seguir con la evolución y avance de la sociedad.

La Organización Mundial de la Salud OMS y la Organización Panamericana de la salud OPS (2016), mencionan que la familia es el conjunto de miembros que forman parte de un hogar, comparten una relación ya sea de sangre, adopción o matrimonio. Depende de esta relación se establecerá límites y relación entre ellos.

3.2.1.2. Tipos de familia

El tipo de funcionalidad que tendrá la familia, relación y grado de cohesión depende en situaciones del tipo de familia que se presente, estas pueden variar dependiendo de la estructura, constitución o desarrollo.

- a) **Extensa o consanguínea.** La presente familia está constituida por los padres e hijos quienes viven todos en un mismo ambiente, a la cual se suma más de dos generaciones. Es decir, en el hogar viven más de un núcleo familiar quienes están vinculados por la sangre, los que conforman esta familia suelen ser: padres, niños, abuelos, tíos, tías, sobrinos, primos y demás.

Sin embargo, no puede ser únicamente los que viven en un mismo techo o se mantienen juntos, una familia puede volverse extensa por el divorcio de la familia inicial, la cual, ha formado por su lado una familia diferente. Los hijos de estos rompimientos buscan en los abuelos, tíos y otros familiares apoyo psicológico para su estabilización familiar.

- b) **Familia conjunta.** De acuerdo con Giberti (2005), este tipo de familia se establece cuando los hijos incluyen en la familia a sus parejas y los nietos, en lugar de buscar su propio hogar o desprenderse del núcleo familiar inicial, viviendo de esta manera de forma simultánea.

- c) **Familia monoparental.** Este tipo de familia se establece cuando solo uno de los padres está a cargo o vive con sus hijos, se encuentra la presencia de la madre o padre, por fallecimiento, divorcio, enfermedad, etc. En nuestra realidad peruana se encuentra el 39% de la población la familia monoparental, dándole más responsabilidad a la madre, quien en mayor frecuencia se hace cargo de la familia (SISFOH, 2019).

- d) **Familias reconstruidas.** Hace referencia a la familia a las familias que luego de un divorcio han podido establecer nuevos lazos amorosos formando una nueva convivencia, en esta familia al menos uno de los miembros viene de la familia anterior constituida, tras la unión es el nombre que recibe como “reconstruida”.

- e) **Familias adoptivas.** Esta familia se caracteriza por la inexistencia de un vínculo sanguíneo biológico entre sus integrantes. No hay un acuerdo específico de las características de este tipo de familia, ya que, ante la nula relación biológica y falta de conocimiento antes de la adopción las características varían de acuerdo a la familia adoptante.

Según Cuesta et al. (1994) quienes formaron el Test de Percepción del Funcionamiento Familiar (FFSIL) distinguen 4 tipos de familias:

- **Familia funcional:** Indican que la forma de interactuar entre sus miembros favorecen al desarrollo e integralidad de cada uno de sus participantes, ya que, hay un cumplimiento de las funciones básicas que debe proporcionar la familia a sus miembros.
- **Familia moderadamente funcional:** Es el punto medio entre una familia funcional y una que no, de acuerdo con las características de la familia.
- **Familia disfuncional:** Las características de la familia resultan negligentes para sus miembros, formando un factor de riesgo para afrontar situaciones donde exijan un nivel de adaptación o equilibrio emocional o físico.
- **Familia severamente disfuncional:** Es la forma negativa extremista de las anteriores categorías mencionadas.

3.2.1.3. Funcionamiento familiar

Menciona Cuesta et al. (1994) que hace referencia a la dinámica que tendrán sus miembros las cuales están mediadas por la cohesión, la armonía, el rol, la permeabilidad, la afectividad, la participación y adaptabilidad.

El grado de medición es en relación a cuán adecuado es la relación vinculada a como favorece estos factores al desarrollo de sus familiares,

de tal manera que puedan establecer características optimas y no disfuncionales.

Smilkstein (1978) añade que la funcionalidad está sujeta a la satisfacción de una persona con la forma de percibir y desenvolverse en su vida, si existe o no armonía entre sus miembros. Por otro lado, Olson, Russell y Sprenkle (1989), menciona que se hace referencia a los vínculos afectivos de los miembros que no es otra cosa

que el grado de cohesión entre los familiares de tal manera que pueda ser capaz de cambiar su estructura con el propósito de vencer las dificultades evolutivas familiares, es decir, que pueda ser adaptable.

La funcionalidad familiar puede ser entendida por los procesos que existen para la contribución a la adaptación, ya que la familia es un sistema que siempre está funcionando, como tal puede generarse situaciones que involucren sensaciones de tensión generada, interna o externamente, lo cual involucra un cambio en la familia para lo cual es importante pueda adaptarse.

Este proceso será mencionado como continuidad familiar, el cual tiene como fin poder crear una homeostasis familiar y crear un proceso de transformación. Tal como indica Ortega et al. (2003), la funcionalidad será evaluada en relación a la capacidad que se tiene de poder afrontar situaciones de tensión que son vitales, cumplimiento tareas necesarias cada uno como su rol y cumpliendo las demandas del ambiente, para conservar la salud en sus miembros.

3.2.1.4. Teorías del funcionamiento familiar

Las teorías descritas en relación con el funcionamiento familiar son amplias, las cuales pueden explicar la disfuncionalidad de cada una de ellas y como estas se convierten en factores de riesgo.

3.2.1.5. Teoría General de sistemas

En esta teoría la familia se caracteriza por ser un agente de organización social, en donde incluye e influye en las relaciones

interpersonales y que es un subsistema del sistema social. Es por esa razón que el tipo de relación y vínculo que tenga los miembros del hogar influirá en el tipo de relación que tendrá con su exterior, la familia entrega y dota de funciones como roles y valores. Para Nichols y Everett, (1986) el sistema familiar tiene la característica de totalidad y equifinalidad, que a su vez los miembros están relacionados por complejos procesos y organizaciones. Esto quiere decir, que si un suceso estresante o que infiere un riesgo afecta a uno de los miembros, podría afectar a toda la familia y viceversa. Entonces, se entiende la familia como un agente integrador multigeneracional que esta caracterizado por varios subsistemas de funcionamiento interno e influenciado por factores externos.

3.2.1.6. Teoría estructural del funcionamiento familiar

El autor Minuchin (1999) indica que la familia es un sistema que se encuentra estructurado que se da entre los integrantes de la familia y la interacción, es gracias a esta estructura que la familia se ve organizada, constituida y regula los procesos internos, como un ecosistema.

Cuando se hace mención a la estructura se refiere al conjunto que existe entre las demandas funcionales de los miembros que se encuentran organizados. En esta estructura existen dimensiones las cuáles serán las guías de las normas establecidas, los roles, y expectativas de los participantes del conjunto familiar, de esta forma se establece una jerarquía, límites y lineamientos.

Cuando no existe esta estructura de manera firme ni entendible hay un desligamiento ocasionando una posible disfuncionalidad en las áreas que trae como consecuencias patología en los integrantes.

3.2.1.7. Modelo Circumplejo

Este modelo ha sido creado por Dr. David H. Olson y sus colegas Russell y Sprenkleen, entre los años de 1979 a 1989. Los autores propusieron una escala para evaluar la percepción del funcionamiento familiar en los integrantes, esta evaluaba dos aspectos básicos e

importantes como lo son la adaptabilidad y la cohesión, a través del cuestionario llamado “FACES – III”.

Los autores no habían considerado evaluar el grado de comunicación que existe en la familia, sin embargo, el cuestionario logra dar indicios de esta dimensión, por lo cual se entiende como mientras más adaptada y cohesionada este la familia, mejor calidad de comunicación tendrá. Por lo tanto, si no existe una correcta comunicación familiar, no se puede presentar un correcto funcionamiento familiar.

3.2.1.8. Dimensiones de Funcionalidad Familiar

Smilkstein (1978) menciona que la funcionalidad familiar es la atención y apoyo que un individuo acoge de su propio núcleo familiar; así mismo plantea cinco componentes de la funcionalidad familiar:

- Adaptación: Valora la forma en que los miembros del núcleo familiar realizan uso de los recursos en las situaciones difíciles en que se hallan y tiempos de crisis, de igual manera accede que los miembros del núcleo familiar logren adaptarse a las actuales realidades.
- Participación: Estima la satisfacción de cada miembro del núcleo familiar, así como, la comunicación que hay entre ellos, así sea en materia de beneficio común o personal e indaga explorar capacidades y resoluciones para sus conflictos.
- Crecimiento: Evalúa la madurez física, emocional y social que se consigue con la alianza recíproca entre los miembros de la familiar con la intención de que logren comenzar gestiones para impulsar y mejorar su incremento personal.
- Afecto: Valora la satisfacción de cada miembro de la familia en concordancia a la respuesta por medio de palabras de amor, afecto, pena y enojo, que se da internamente.
- Resolución: Aprecia la satisfacción de cada integrante de la familia, en proporción a la forma en que ellos se proponen su tiempo, espacio y dinero.

3.2.1.9. Familia Funcional

Es amplia la cantidad de intentos que se ha dado por poder definir la funcionalidad, puesto que la mayoría este sujeto al contexto y su cultura, sin embargo, Paz y Aymat (2007), nos dice que las familias que son funcionales serán capaces de brindarles a sus integrantes capacidades para poder desarrollarse de forma correcta de manera integral, favoreciendo su salud física, emocional y social.

Zaldívar (2006), nos dice que el funcionamiento familiar se entiende como favorable también porque es capaz de poder plantearse metas y objetivos y llegar a cumplirlos, ejecutando de manera funcional y exitosa.

3.2.1.9.1. Características de las familias funcionales

Dentro de las características, nos basaremos en Thomas y Bargada, (2002):

- a) Las relaciones que se dan entre sus miembros son positivas y ya han sido establecidas previamente, aunque formen parte de un núcleo familiar cada uno muestra intereses de manera separada y pueden respetar la privacidad.
- b) No existen coaliciones internas.
- c) Hay un establecimiento de límites.
- d) Tienen estructura.

De acuerdo con Minuchin y Fishman (1986) la funcionalidad es un predictor de un desarrollo social adecuado y además influyente del estado psicológico de los integrantes.

En situaciones estresantes los miembros de la familia, si no existe funcionalidad pueden generar un desequilibrio no solo en su estructura, si no también, de manera individual entre sus integrantes.

3.2.1.10. Familia Disfuncional

En relación a lo mencionado por Hernández y Grau (2005), los integrantes de un núcleo familiar no son capaces de adaptarse a su entorno, dificultándoles resolver situaciones de estrés y crisis internas, por

lo cual, surge un estancamiento y una crisis que cran mecanismos desadaptados para afrontarlos, esto incluye un aspecto de desajuste que podría desencadenar en una enfermedad entre los miembros.

Navarro et al. (2007) indican que la familia que tiene distorsiones en sus funciones no puede afrontar normalmente de manera adaptada la sociedad y recibe el nombre de multiproblemática.

3.2.1.10.1. Características de las familias disfuncionales

Thomas y Bargada (2002) encontraron una serie de características de las familias disfuncionales.

- a) No hay límites.
- b) Actitud pasivo agresiva para afrontar, inadecuada situación de negociación o nula.
- c) No toma en cuenta los sentimientos de sus integrantes.
- d) No hay una interacción fija y positiva.
- e) Suelen ser rígidas.
- f) Las funciones no están claras.

Según Cisne et al. (2014). Mencionan las principales características de las familias disfuncionales.

a) El amalgamamiento. Aquí prima la falta de respeto entre los integrantes, ya que todos los miembros intentan ingresar en la vida de los participantes, siendo invasivos. Esta conducta no ayuda a generar un desarrollo sano entre los individuos, puesto que no les permite crear una situación en donde hay un desarrollo físico, mental, emocional y espiritual de una persona. A diferencia de la familia unida, esta estimula las propias estrategias del individuo, pero le brinda un sostén importante, sin ser invasivo.

b) La rigidez. Las normas en este tipo de familia son muy sólidas y no se muestran dispuestos a cambiar, hay una imposición por parte de algún miembro, esto puede traer consecuencias como rebeldía de su integrante, resentimiento o no poder afrontar situaciones tensas.

c) Sobreprotección. El intento de los padres por poder resolver todo y mantener bajo su control influye en la falta o nula estimulación de los hijos ante la resolución de problemas, haciéndoles incapaces de afrontar a la sociedad actual, esto genera una serie de dependencia en los miembros, al esperar que otra persona pueda protegerlos o facilitarles la situación tensa. Puede producirle temor, ira, depresión, resentimiento o evasión.

e) La evitación del conflicto. Suele ser un indicador de disfuncionalidad que incluye la mayor consecuencia negativa entre sus miembros. La familia genera situaciones de evasión para no poder sentir o afrontar un suceso doloroso, no son capaces de afrontarlo por la corta comunicación que existe ocultando los problemas a sus miembros.

3.2.2. Dependencia emocional

3.2.2.1. Definición de dependencia emocional

Según Animaca et al. (2014), la dependencia emocional es aquella que surge como respuesta que ha sido adquirida por el individuo ya sea de forma autónoma, por un ambiente o estímulo social personal.

Congost (2011) nos menciona que es una forma de adicción donde la otra persona normalmente busca llenar la necesidad desmesurada del otro, que incluye el renunciar a la libertad ya que considera que su vida gira alrededor de su vida.

Para Cid (2009), indica que dependencia emocional viene a ser una necesidad afectiva que se reflejará en las formas de relacionarse con los otros, fomentando relaciones inadecuadas, ya que establece a la pareja u otras personas como un eje principal en su vida, dándoles la autoridad completa de su vida.

Como refiere Riso (2008), la dependencia es una forma de incluir a la persona en una sepultura social y emocional pues incluye una mutilación de sus habilidades y estabilidad emocional y psicológica donde no prima el

amor propio ni el respeto, la persona genera una despersonalización para poder ser amada por el otro.

3.2.2.2. Teorías acerca de la dependencia emocional

Modelo conductual cognitivo. Anicama et al. (2013), en el modelo cognitivo conductual nos explica que la dependencia es una manera de que surge como una respuesta emocional ante una necesidad, incluye el concepto de “clase de respuesta” postulado inicialmente por Skinner, para explicar el desorden emocional y la conducta de violencia.

El autor menciona que en la dependencia hay niveles de repuesta incondicionada que genera hábitos en la otra persona que luego, con la mantención de la conducta se constituye rasgos (ansiedad por la separación, miedo a la soledad, apego a la seguridad, expresiones límites, abandono de planes propios, búsqueda de aceptación y atención, percepción de su autoestima, percepción de su eficacia e idealización de la pareja), de esta forma es un modelo acumulativo jerárquico que incluye un análisis funcional.

Teoría de la vinculación afectiva. Castelló (2005), genera esta teoría con un fin integrativo y multidimensional, en donde hay una unión de necesidades por parte de los dos personajes en la relación, las cuales hacen que se mantenga una conducta y permanezca. Este tiene 2 componentes: el primero está relacionado al soporte emocional que busca el afecto y el afecto recibido. Para una vinculación afectiva saludable, ambos componentes deben estar en igualdad.

El autor menciona que los dependientes emocionales buscan una cercanía personal con otros miembros, esto a raíz de una secuela de pensamientos o creencias irracionales sobre la concepción del amor, la identificación que tenga de si mismo, la afiliación.

Teoría del apego. La teoría del apego fue desarrollada por Bowlby (1993), este concepto esta entendida como el vínculo que se tiene o

desarrolla el niño en relación a sus padres o cuidadores, ya que son fuente de protección y seguridad, estos influyen en el desarrollo de la personalidad del niño.

Este niño al tener necesidades básicas y ser cubiertas por el cuidador genera una sensación de proyección físico y emocional que fomenta la confianza, sentimiento de cercanía e identificación.

Hay diferentes tipos de apego según este autor:

- Apego seguro: Cuando el individuo luego de separarse del niño en su reencuentro es capaz de calmarse y mantenerse activo para continuar con su exploración solo.
- Apego ansioso – Cuando surgen la separación el niño muestra un desinterés al reencuentro.
- Apego ansioso – Aun cuando el progenitor ya vuelve al reencuentro, no hay una sensación de calma.
- Apego desorganizado - El reencuentro provoca reacciones extrañas y desorganizadas.

La relación del apego en la edad adulta según los tipos de apego sería:

- Seguro: Idea positiva de uno mismo y de los demás.
- Evitativo: Idea positiva de uno mismo y negativa de los demás.
- Ambivalente: Idea negativa de uno mismo y positiva de los demás.
- Desorganizado: Idea negativa de uno mismo y positiva de los demás

Teoría de Sánchez. Sánchez (2010), menciona que la dependencia forma parte de un trastorno ya que la persona cree y asume que no puede vivir sin la otra persona, ya que no vale lo suficiente o busca esa seguridad continua que sola no se puede proporcionar.

El autor indica que la dependencia se genera en la etapa de la niñez, por haber sido sobreprotegidos o no amados por las personas que formaban parte de su vida, generando baja autoestima, asumiendo un rol de sumisión, miedo a ser rechazado haciendo todo lo posible por mantener lazos. Suele sentirse atraído por quienes aparentan seguridad y dominancia.

Teoría de Schore. La teoría de Schore (1994) citado por Rodríguez (2013), este menciona la importancia de las relaciones interpersonales en el cerebro. Explica en base a la neuroplasticidad, que las personas cercanas mueven el cerebro generando algunos circuitos neuronales y aun más si estas relaciones son negativas, en esta mala experiencia amorosa o familiar puede provocar una desconfiguración en el sistema cerebral.

3.2.2.3. Características de los dependientes

Castello (2005), menciona 3 áreas:

Área de las relaciones de pareja.

- Deseo de estar cerca de la otra persona, siempre quieren mantenerse cerca a ellos. Hay una necesidad imprescindible la cual genera ideas compulsivas en relación a su pareja.
- Buscan ser únicamente la fuente de atención, en relación a su entorno, amistad, son altamente demandantes emocionalmente, de no ser así, pueden no sentirse completos por parte de los demás. Idealizan a situaciones futuras con las otras personas.
- Le da prioridad a la persona codependiente ya que es su única fuente de bienestar emocional, la otra persona se convierte en su prioridad y el único interés, deja de lado a su familia, a sus amigos, deseos o actividades cotidianas con el fin de complacer al otro.
- Suelen idealizar a la otra persona, dándoles características sobrevaloradas, mencionando que tiene su máxima admiración, cualidades que son más grandes de la situación real, sin embargo, expresa y cree fielmente que son como las indica.
- Las personas dependientes por esta razón suelen buscar a otras con un ego más alto, lo cual alimenta la relación de dependencia y el cual espera ser alagado y rendición de reverencia.
- La persona dependiente busca agradar a todos, de tal manera que le da una serie de privilegios, regalos, atención para poder ser la persona más importante en la relación y recibir el afecto esperado.

- Al transcurrir el tiempo esta conducta comienza a traer sufrimiento por la dominación del objeto hacia del dependiente y viceversa.
- La persona dependiente tiene miedo de terminar las relaciones interpersonales, puesto que le genera bastante ansiedad estar separado de la persona que le proporcionaba atención o afecto, no desea sentirse abandonado por lo cual se aferra.
- La persona dependiente tiene de a adoptar la forma de pensar y actuar del otro individuo por encima de sus deseos propios, con el fin de agradar y mantenerse.

Área de las relaciones con el entorno interpersonal Castello (2005).

- La persona dependiente busca una deseabilidad de exclusión y atención única, buscan estar también pendientes de su entorno, frecuentemente absorben todo el tiempo del resto.
- Su necesidad por agradar al resto hace que dirija sus conductas hacia la aprobación subestimar su existencia.
- Otra de las características mas frecuentes es la poca habilidad de habilidades sociales, no pueden expresar sus necesidades, limites y deseos, asumen una postura de aceptar las situaciones por encima de las suyas.

Área de autoestima y estado anímico Castello (2005).

- Suelen presentar baja autoestima, se siente prisionero de sí mismo, no se acepta, suele mostrar o mencionar que no tiene las suficientes habilidades en relación a la persona dominante, la cual si es significativa y suele alagarlas.
- No puede soportar la idea de estar solo o sola, es por eso que busca siempre la compañía de alguien, el miedo de quedarse solo se debe a la baja autoestima puesto que no considera que tiene las suficientes habilidades para afrontar su futuro o situaciones tensas.

- Existe mayor frecuencia de un estado negativo en la persona dependiente y mayor predisposición a tener trastornos ansiosos o depresivos. Así como también complicaciones psicofisiológicas, como taquicardia, temblores, sudoración, náuseas, ahogos, cefaleas, molestias gastrointestinales, entre otros, estos síntomas pueden venir después de una crisis de pánico. También existencia de trastornos relacionados a la alimentación o bipolares, psicóticos también suelen ser frecuentes en la dependencia emocional.

Anicama y cols. (2013) presenta 9 dimensiones que evalúan la dependencia, las cuales son:

- a) Miedo a la soledad y /o abandono
- b) Expresiones límites
- c) Ansiedad por la separación
- d) Búsqueda de aceptación
- e) Percepción de su autoestima
- f) Apego a la seguridad y protección
- g) Percepción de su autoeficacia
- h) Idealización de la pareja
- i) Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás

3.3. Identificación de variables

Variables de interés:

- Funcionalidad familiar
- Dependencia emocional

Variables de caracterización:

- Edad
- Sexo
- Vive con ambos padres
- Horas que pasa junto a sus padres

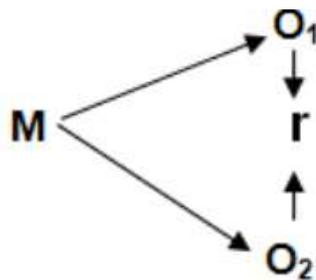
IV. METODOLOGÍA

4.1. Tipo y Nivel de Investigación

La investigación es de tipo cuantitativa, tal como menciona Bernal (2010) esta se basa en la medición de las propiedades de fenómenos sociales, este tiene raíz en un concepto relacionado al tema del cual se estudia que se analiza de manera deductiva. Este método difunde y formaliza resultados, apoyado con Niño (2011) quien indica que la investigación cuantitativa está vinculada con la cantidad y que por eso su principal forma de indagar es la medición y cálculo, ya que busca medir las variables en relación con cantidades. Así mismo la investigación es de nivel relacional.

4.2. Diseño de Investigación

Se consideró un diseño de investigación no experimental, así mismo por su temporalidad es una investigación transversal, ya que, busca recolectar la información en un solo momento, es decir en un tiempo único, con además de analizar de manera correlacional las variables (Hernández et al., 2015).



Donde:

M= Muestra

O₁= Observación de la variable V. 1.

r = Correlación entre dichas variables.

O₂= Observación de la variable V. 2.

4.3. Hipótesis general y específicas

4.3.1. Hipótesis General

Existe una relación entre la funcionalidad familiar y la dependencia emocional en alumnas del Inceva Cesar Vallejo Tacna, 2022.

4.3.2. Hipótesis Específicas

Existe una relación entre funcionalidad familiar y la dimensión ansiedad de separación en alumnas del Inceva Cesar Vallejo Tacna, 2022.

Existe una relación entre funcionalidad familiar y la dimensión expresión afectiva de la pareja en alumnas del Inceva Cesar Vallejo Tacna, 2022.

Existe una relación entre la funcionalidad familiar y la dimensión modificación de planes en alumnas del Inceva Cesar Vallejo Tacna, 2022.

Existe una relación entre funcionalidad familiar y la dimensión miedo a la soledad en alumnas del Inceva Cesar Vallejo Tacna, 2022.

Existe una relación entre funcionalidad familiar y la dimensión expresión límite en alumnas del Inceva Cesar Vallejo Tacna, 2022.

Existe una relación entre funcionalidad familiar y la dimensión búsqueda de atención en alumnas del Inceva Cesar Vallejo Tacna, 2022.

4.4. Población – Muestra

4.4.1. Población

Entendemos por población aquella reunión de personas u objetos que serán sujetos de medición, motivo por el cual se les evaluará, (López, 2004). Es por ello, que la presente investigación cuenta con la población de 240 alumnas del Inceva Cesar Vallejo.

4.4.2. Muestra

Para poder obtener la muestra, se aplicó una fórmula muestral para poblaciones finitas, dando como resultado que será necesaria una muestra de 148 alumnas del Inceva César Vallejo.

4.4.3. Muestreo

Para el muestreo se estableció como adecuado el no probabilístico por conveniencia, esto apoyado en los autores, Otzen y Manterola (2017) quienes indican que la muestra cumplirá una serie de características y mostrar voluntad para la evaluación, de esta manera podrán ser aptos y participes del estudio y este nos brinde resultados adecuados.

4.4.4. Criterios de inclusión y exclusión

Tal como menciona Arias et al., (2016), los criterios nos permiten poder parametrar características ajustadas a los objetivos del estudio, los cuales serán nombrados criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de inclusión:

- Alumnas del Inceva César Vallejo.
- Alumnas matriculadas en el presente año.

Criterios de exclusión:

- Alumnas que no deseen participar.
- Alumnas que no llenen el formulario de manera correcta.

4.5. Técnicas e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad

4.5.1. Técnicas e instrumentos

Instrumento 1. Escala APGAR - Familiar

Ficha técnica

- Nombre del instrumento: Escala APGAR - Familiar
- Autores: Smilkstein
- Año: 1978

- Mide: Percepción del funcionamiento familiar
- Adaptación: Castilla et al. (2014)
- Administración: Individual o colectiva
- Tipo de administración: 15 minutos.
- Población a la que va dirigida: Adolescentes
- Formato: Formulario Google
- Ítems: 5 ítems, cada uno mide una dimensión.

Dimensiones:

El instrumento de APGAR – Familiar es de tipo unidimensional.

Alternativas de respuesta:

La prueba consta con 5 opciones de respuesta (0= Nunca, 1= Casi nunca, 2=Algunas veces, 3= Casi siempre, 4=Siempre) y corresponde a una escala tipo Likert.

Calificación:

Siendo la puntuación mínima es 0 y la máxima es 20, se suman los puntajes para obtener la puntuación total.

Confiabilidad:

- Alfa de Cronbach: .788

Validez:

En la adaptación del 2014 los autores realizaron la validez de constructo por medio del análisis factorial y rotación ortogonal Varimax para estimar factores de la escala, obteniendo un factor con valor único de 2.704, la varianza total fue 54.1% y las cargas factoriales fueron superiores a 50. Los resultados demostraron que la Escala APGAR Familiar tiene adecuada validez factorial y adecuada confiabilidad de 0.74, significa que los jueces llegan al acuerdo de que los ítems miden adecuadamente el constructo (Moran, 2019).

Instrumento 2. Cuestionario de dependencia emocional (CDE)

Ficha técnica

- Autor: Mariantonia Lemos Hoyos y Nora Helena Londoño Arredondo.
- Administración: De modo individual y colectivo.
- Aplicación: De edades entre 16 a más años.
- Duración: Aproximadamente entre 15 a 20 minutos.
- Finalidad: Calcula la dependencia emocional mediante seis dimensiones.

Dimensiones:

El instrumento CDE cuenta con 6 dimensiones

- ✓ Dimensión Ansiedad De Separación
- ✓ Dimensión Expresión Afectiva
- ✓ Dimensión Modificación De Planes
- ✓ Dimensión Miedo A La Soledad
- ✓ Dimensión Expresión Limite
- ✓ Dimensión Búsqueda De Atención

Alternativas de respuesta:

La prueba cuenta con seis opciones de respuesta tipo Likert las cuales son: Completamente falso de mí, En mayor parte falso de mí, Ligeramente más falso que verdadero, Moderadamente verdadero de mí, En mayor parte verdadero de mí, Me describe perfectamente.

Validez y confiabilidad del instrumento:

Lemos y Londoño (2006) hallaron la validez o autenticidad del constructo a través de un análisis exploratorio factorial en los 23 ítems que son parte del test. Para el contexto en el que vivimos Gutiérrez (2017) y Ventura y Caycho (2016) encontraron la autenticidad del constructo a través de un análisis exploratorio factorial, señalando que dicho test cuantifica lo que el constructo establece que debe medirse, motivo por el cual se demuestra su empleo. De forma similar, Brito y Gonzales (2016) ejecutaron

estandarización a una muestra conformada por 987 individuos, en el cual se encontró autenticidad en el constructo basado en un análisis factorial, que ocasionó la disminución de dimensiones que originalmente eran 7 y ahora son 6, las cuales se tomaron en cuenta a fin de desarrollar el respectivo análisis 39 dimensional para esta investigación. En tal sentido, se eligió utilizar percentiles dado que se acercan a la realidad peruana. Los índices de discriminación obtenidos; que son señales de autenticidad del contenido; demostraron que los ítems se encuentran en buen estado, dado que dicho índice fue superior a 0.20 Lemos y Londoño calcularon para el total de la escala un Alfa de Cronbach de 0.927, demostrando la confiabilidad. Por otro lado, para el contexto en el que vivimos, Brito y Gonzales calcularon un Alfa de Cronbach de 0.919 que significa un alto nivel de confiabilidad y por lo tanto la suficiencia que posee el instrumento a aplicarse. Para el presente estudio, la confiabilidad del total de la escala, fue calculada a través de un Alfa de Cronbach de 0.896 que evidencia la gran consistencia interna que posee el instrumento, asimismo se elaboraron correlaciones que dieron como resultados 0.658; 0.823, 0.823 y 0.656 en cuanto a las seis dimensiones establecidas.

4.6. Procedimientos

Se inició realizando los permisos respectivos para la institución académica, la cual fue a través de la entrega de una carta de presentación, coordinada previamente con la persona encargada del área, indicándole los objetivos del estudio, el modo de aplicación y el beneficio que obtendrían. Se estableció las fechas de evaluación luego de la autorización respectiva del personal directivo, para luego entregarles la carta de consentimiento verificando así el consentimiento informado de la participación de la muestra. Se procedió a realizar la aplicación del instrumento, detallando las indicaciones necesarias para su resolución y la confidencialidad del caso, así mismo se pidió apoyo a los docentes para su

distribución quienes autorizaron las horas de evaluación y así llevar a cabo la investigación.

4.7. Técnicas de análisis e interpretación de datos

Los resultados que se obtuvieron fueron tratados en el programa estadístico IBM SPSS 26, utilizando la estadística descriptiva.

Así mismo se realizó un criterio de jueces, para brindarle validez a los instrumentos, también se obtuvo el valor de confiabilidad mediante Alfa de Cronbach.

Todos los resultados descriptivos e inferenciales obtenidos son presentados en tablas y figuras.

4.8. Operacionalización de Variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE VALORACIÓN	ESCALA
FUNCIONALIDAD FAMILIAR	La familia funcional es aquella que logra promover el desarrollo integral de sus miembros, así como un estado de salud favorable en ellos, donde cada uno de sus integrantes manifieste una satisfacción con el cumplimiento de los parámetros básicos de la función familiar, como son, adaptación, participación, ganancia o crecimiento, afecto y recursos (Smilkstein, 1978).	Funcionalidad familiar (Unidimensional)	Recursos intra y extrafamiliares	1	Buena funcionalidad familiar (17-20) Disfunción familiar leve (13-16) Disfunción familiar moderada (10-12) Disfunción familiar severa (0-9)	Ordinal
			Toma de decisiones y división del trabajo	2		
			Apoyo mutuo y capacidad de maduración	3		
			Cuidado e interacción	4		
			Tiempo y dedicación	5		
DEPENDENCIA EMOCIONAL	Patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir de manera desadaptativa	Ansiedad de separación	Miedo por separación Miedo a término de relación	6,7,8,13, 15, 17	Bajo (23-52) Medio (53-109) Alto (110-138)	
		Expresión afectiva	Afecto recibido Necesidad de afecto incondicional	5,11,12, 14		
		Modificación de planes	Cambio de planes	16,21,22 ,23		

	con otras personas (Castelló, 2000).		Cambio de comportamientos Satisfacción de la relación			Ordinal
		Miedo a la soledad	Temor por permanecer Solo Temor por no tener una relación Temor por no sentirse amada	1,18,19		
		Expresión límite	Acciones impulsivas Acciones de autoagresión	9,10,20		
		Búsqueda de atención	Esfuerzo por recibir atención Búsqueda de centrar la atención en ella	3,4		

4.9. Aspectos éticos

Se tomó en cuenta los siguientes aspectos éticos:

Consentimiento informado: se solicitó la autorización del gerente del Inceva Cesar Vallejo para llevar a cabo la aplicación de los instrumentos de medición y posteriormente se le informo de los objetivos e importancia de la investigación.

Confidencialidad: El instrumento es absolutamente confidencial y anónimo, pues no lleva el nombre de las estudiantes encuestadas, las fichas de recolección de información, así como la base de datos, son propiedad exclusiva de los investigadores.

Se indico que la participación de los estudiantes es voluntaria, anónima y en consecuencia sus respuestas no serán divulgadas en forma individual sino en forma colectiva en gráficos o tablas.

V. Resultados

5.1. Presentación de resultados

Tabla 1

Características generales de las alumnas investigadas

Variables	Frecuencia	Porcentaje
Edad		
18-22	87	58,8
23-28	29	19,6
30-36	27	18,2
38-43	5	3,4
Estado civil		
Soltera	128	86,5
Casada	13	8,8
Viuda	1	0,7
Conviviente	6	4,1
Pareja actual		
Si	79	53,4
No	69	46,6

Nota: Base de datos

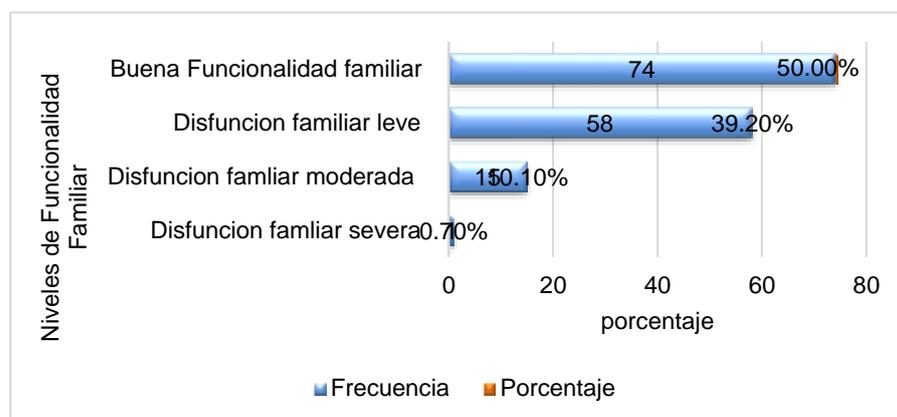
Tabla 2

Funcionamiento Familiar en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Disfunción familiar severa	1	0,7 %
Disfunción familiar moderada	15	10,1 %
Disfunción familiar leve	58	39,2 %
Buena funcionalidad familiar	74	50,0 %
Total	148	100,0 %

Figura 1

Niveles de Funcionalidad Familiar en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022.



Nota: La figura 1 muestra los niveles obtenidos respecto a la variable Funcionalidad Familiar en las alumnas del Inceva cesar vallejo, Tacna 2022.

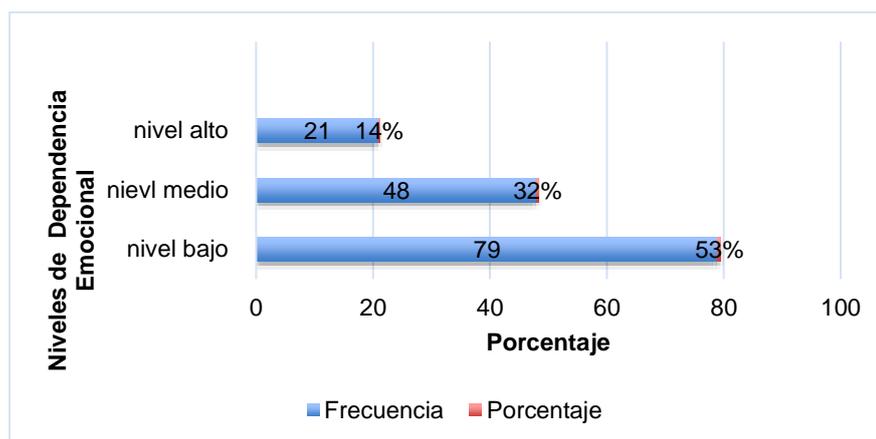
Tabla 3

Dependencia Emocional en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Nivel bajo	79	53,37 %
Nivel medio	48	32,43 %
Nivel Alto	21	14,20 %
Total	148	100,0 %

Figura 2

Niveles de Dependencia Emocional en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022.



Nota: La figura 2 muestra los niveles obtenidos respecto a la variable Dependencia Emocional en las alumnas del Inceva cesar vallejo, Tacna 2022.

2.1.1. Prueba de normalidad

Tabla 4

Prueba de bondad de ajuste de Kolmorov - Smirnov de Funcionalidad Familiar

	Funcionalidad Familiar
Estadístico de prueba	,120
Sig. asintótica(bilateral)	,000 ^c

Tabla 5

Prueba de bondad de ajuste de Kolmorov - Smirnov sobre Dependencia Emocional

	Dependencia Emocional
Estadístico de prueba	,128
Sig. asintótica(bilateral)	,000 ^c

5.2. Interpretación de resultados

En la tabla 1, se observa en cuanto a la edad, que el 58.8 % (87/148) de la muestra tiene entre 18 y 22 años, el 19.6 % (29/148) tiene entre 23 a 28 años, el 18.2% (27/148) tiene entre 30 a 36 años, el 3.4% (5/148) tiene entre 38 y 43 años.

Con respecto al estado civil se observa que el 86.5 % (128/148) es soltera, el 8.8% (29/148) es casada el 0.7% (1/148) es viuda, el 4.1% (6/148) es conviviente.

Respecto a si tienen una pareja actual un 53.4% (79/148) marco un sí y un 46.6% (69/148) marco un no.

En la tabla 2 se observa en cuanto a Funcionalidad Familiar que las alumnas del Inceva Cesar Vallejo un 7% (1/148) presenta disfunción Familiar Severa, el 10.1% (15/148) presenta disfunción familiar moderada, un 39.2% (58/148) presenta disfunción familiar leve, el 50% (74/148) presenta buena Funcionalidad Familiar.

Se puede observar que en su mayoría las alumnas gozan de una buena funcionalidad familiar.

En la tabla 3, se observa en cuanto a dependencia emocional que las alumnas del Inceva cesar vallejo un 53,37% (79/148) muestra un nivel, el 32.43% (48/148) muestra un nivel medio, el 14% (21/148) muestra un nivel alto. Se puede evidenciar que mayor proporción las alumnas presentan un nivel bajo en cuanto a dependencia emocional

En la tabla 4, se observa la prueba de Kolmorov Smirnov para la variable Funcionalidad Familiar, se aprecia que para la variable en mención el nivel de significancia es mayor a 0,05 lo cual nos indica que los datos obtenidos se ajustan a una distribución no normal, por lo siguiente para el presente estudio se utilizó la prueba no paramétrica de Rho de Spearman.

En la tabla 5, se observa la prueba de Kolmorov Smirnov para la variable Dependencia Emocional, se aprecia que para la variable en mención el nivel de significancia es mayor a 0,05 lo cual nos indica que los datos obtenidos se ajustan a una distribución no normal, por lo siguiente para el presente estudio se utilizó la prueba no paramétrica de Rho de Sperman.

VI. Análisis de los resultados

6.1. Análisis descriptivos de los resultados

Análisis de la hipótesis general

H₀: No existe relación entre funcionalidad familiar y dependencia familiar en las alumnas del Inceva cesar vallejo, Tacna 2022.

H₁: Existe relación entre funcionalidad familiar y dependencia familiar en las alumnas del Inceva cesar vallejo, Tacna 2022.

Tabla 6

Funcionalidad Familiar y Dependencia Emocional en las alumnas del Inceva cesar vallejo, Tacna 2022.

			Dependencia emocional	Funcionalidad familiar
Rho de Spearman	Dependencia emocional	Coeficiente de Correlación Sig. (bilateral)	1,000	-,369*
	Funcionalidad familiar	Coeficiente de Correlación Sig. (bilateral)	-,369*	1,000

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

En la tabla 6. Se observa que existe una correlación significativa entre Funcionalidad Familiar y dependencia emocional en las alumnas del Inceva César Vallejo ($p=0.000$). de igual manera se visualiza que están correlacionadas de manera inversa ($Rho = -,396$), con una intensidad media (Bologna, 2013).

Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula de la investigación.

Análisis de la hipótesis específica 1

H₀: No existe una relación entre funcionalidad familiar y la dimensión ansiedad de separación en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022.

H₁: Existe una relación entre funcionalidad familiar y la dimensión ansiedad de separación en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022.

Tabla 7

Funcionalidad Familiar y la dimensión ansiedad de separación en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022.

			Funcionalidad familiar	Dimensión ansiedad de separación
Rho de Spearman	Funcionalidad familiar	Coefficiente de Correlación	1,000	-,200*
		Sig. (bilateral)	.	,000
	Dimensión ansiedad de separación	Coefficiente de Correlación	-,200*	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

En la tabla 7 Se observa que existe una correlación significativa entre Funcionalidad Familiar y la dimensión ansiedad de separación en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo ($p=0.000$), de igual manera se visualiza que están correlacionadas de manera inversa ($Rho = -,200$), con una intensidad baja (Bologna, 2013).

Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.

Análisis de la hipótesis específica 2

H₀: No existe una relación entre funcionalidad familiar y la dimensión expresión afectiva en las alumnas del Inceva cesar vallejo, Tacna 2022.

H₁: Existe una relación entre funcionalidad familiar y la dimensión expresión afectiva de la pareja en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022

Tabla 8

Funcionalidad Familiar y la dimensión expresión afectiva en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022.

			Funcionalidad Familiar	Dimensión Expresión Afectiva
Rho de Spearman	Funcionalidad familiar	Coefficiente de Correlación Sig. (bilateral)	1,000	,046
	Dimensión expresión afectiva	Coefficiente de Correlación Sig. (bilateral)	,046	,580

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

En la tabla 8 Se observa que no existe una correlación significativa entre Funcionalidad Familiar y la dimensión expresión afectiva en las alumnas del Inceva cesar vallejo (valor $p=0,580$; $Rho=0,046$).

Por lo tanto, No se rechaza la hipótesis nula.

Análisis de la hipótesis específica 3

H₀: No existe una relación entre funcionalidad familiar y la dimensión modificación de planes en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022.

H₁: Existe una relación entre la funcionalidad familiar y la dimensión modificación de planes en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022

Tabla 9

Funcionalidad Familiar y la dimensión modificación de planes en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022

					Funcionalidad familiar	Dimensión Modificación de planes
Rho de Spearman	Funcionalidad familiar	Coefficiente Correlación Sig. (bilateral)	de	1,000		-,325
				.		,000
	Dimensión Modificación de planes	Coefficiente Correlación Sig. (bilateral)	de	-,325		1,000
				,000		.

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

En la tabla 9 Se observa que existe una correlación significativa entre Funcionalidad Familiar y la dimensión modificación de planes en las alumnas del Inceva cesar vallejo($p=0.000$). de igual manera se visualiza que están correlacionadas de manera inversa, con una intensidad media (Rho = -,325), (Bologna, 2013).

Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.

Análisis de la hipótesis específica 4

H₀: No existe una relación entre funcionalidad familiar y la dimensión miedo a la soledad en las alumnas del Inceva cesar vallejo, Tacna 2022.

H₁: Existe una relación entre funcionalidad familiar y la dimensión miedo a la soledad en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022

Tabla 10

Funcionalidad Familiar y la dimensión miedo a la soledad en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022

			Funcionalidad familiar	Dimensión miedo a la soledad
Rho de Spearman	Funcionalidad familiar	Coeficiente de Correlación Sig. (bilateral)	1,000	,070
	Dimensión miedo a la soledad	Coeficiente de Correlación Sig. (bilateral)	,070	,400
			,400	.

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

En la tabla 10. Se observa que no existe una correlación significativa entre Funcionalidad Familiar y la dimensión miedo a la soledad en las alumnas del Inceva cesar vallejo (Valor $p=0,400$; $Rho=0.070$).

Por lo tanto, No se rechaza la hipótesis nula.

Análisis de la hipótesis específica 5

H₀: No existe una relación entre funcionalidad familiar y la dimensión expresión límite en las alumnas del Inceva cesar vallejo, Tacna 2022.

H₁: Existe una relación entre funcionalidad familiar y la dimensión expresión límite en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022

Tabla 11

Funcionalidad Familiar y la dimensión expresión limite. afectiva en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

			Funcionalidad familiar	Dimensión modificación de planes
Rho de Spearman	Funcionalidad familiar	Coeficiente de Correlación Sig. (bilateral)	1,000	-,273*
	Dimensión modificación de planes	Coeficiente de Correlación Sig. (bilateral)	-,273*	1,000
			,000	.

En la tabla 11. Se observa que existe una correlación significativa entre Funcionalidad Familiar y la dimensión expresión limite en las alumnas del Inceva cesar vallejo($p=0.000$), de igual manera se visualiza que están correlacionadas de manera inversa, con una intensidad baja ($Rho = -,273$), (Bologna, 2013).

Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.

Análisis de la hipótesis específica 6

H₀: No existe una relación entre funcionalidad familiar y la dimensión búsqueda de atención en las alumnas del Inceva cesar vallejo, Tacna 2022.

H₁: Existe una relación entre funcionalidad familiar y la dimensión búsqueda de atención en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022

Tabla 12.

Funcionalidad Familiar y la dimensión búsqueda de atención en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

				Funcionalidad familiar	Dimensión búsqueda de atención
Rho de Spearman	de	Funcionalidad familiar	Coefficiente Correlación Sig. (bilateral)	de 1,000	-,414**
		Total D1	Coefficiente Correlación Sig. (bilateral)	de -,414**	,000 1,000
				,000	.

En la tabla 12. Se observa que existe una correlación significativa entre Funcionalidad Familiar y la dimensión búsqueda de atención en las alumnas del Inceva cesar vallejo($p=0.000$) de igual manera se visualiza que están correlacionadas de manera inversa, con una intensidad media (Rho = -,414), (Bologna, 2013).

Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.

6.2. Comparación de resultados con marco teórico

El presente trabajo de investigación planteo como objetivo principal establecer la relación ente Funcionalidad Familiar y Dependencia Emocional en las alumnas del Inceva Cesar vallejo, Tacna 2022. Seguidamente se discuten los resultados obtenidos en la investigación con otros estudios tanto nacionales como internacionales.

Respecto al objetivo general, se obtuvo una correlación significativa inversa ($p= 0,000$) de intensidad media ($Rho=-,396$), estos resultados tienen similitud con los obtenidos por Nuñez (2016) donde relaciona las variables Funcionalidad Familiar y Dependencia Emocional quién encontró que hay una relación significativa entre estas dos variables en dicha investigación se demostró que los evaluados tenían un miedo extremo a la soledad , Esto debido a un vínculo afectivo negativo donde solo hay recuerdos de abandono del círculo familiar todo vivido a temprana edad (Castello 2005).

Hallarse dentro de una familia conectada es claramente favorable para toda persona, sin embargo, de ser lo contrario provocaría como lo platean los diferentes estudios una inestabilidad en la persona, como lo dice Redrován (2020) en su estudio donde también hace una relación entre dependencia emocional y su relación con la funcionalidad familiar donde los resultados fueron que a menor funcionalidad familiar mayor será el grado de dependencia emocional.

Álvarez y Maldonado (2017) quienes también investigaron la relación existente entre el funcionamiento familiar y la dependencia emocional nos muestran que los resultados obtenidos en una investigación cuantitativa, correlacional, dando como resultado la relación que existe entre ambas variables.

Millares (2020), buscó investigar la asociación entre las relaciones intrafamiliares y la dependencia emocional en los estudiantes de la ciudad de Tacna donde se demostró que existe una relación moderada de manera inversa lo cual respalda nuestro objetivo principal de demostrar la relación que existe entre la funcionalidad familiar y dependencia emocional.

Con lo anteriormente mencionado la variable Dependencia Emocional se muestra como un posible factor de riesgo, Según Animaca et al. (2014), la dependencia emocional surge como una respuesta que tiene un individuo de forma independiente ya sea a través del entorno o a través de un estímulo social individual, esto denota que la familia juega un papel importante siendo base principal para el desarrollo del individuo.

En cuestión al primer objetivo específico se encontró que existe una correlación significativa ($Rho = -,200^*$) de manera inversa (Bologna, 2013). respecto a la funcionalidad familiar y dimensión ansiedad de separación con una intensidad baja respecto a esto Castello (2005) nos dice las personas dependientes temen el final de las relaciones personales, porque su separación de alguien que les brindó cuidados o cariño, les genera mucha ansiedad, no quieren sentirse excluidos, por eso se aferran.

Con respecto al segundo objetivo específico se encontró que no existe una correlación significativa (valor $p=0,580$; $Rho=0,046$). de manera que no hay una relación significativa entre la funcionalidad familiar y la dimensión expresión afectiva.

Se halló también que hay una correlación significativa con respecto al tercer objetivo específico, funcionalidad familiar y modificación de planes con una intensidad baja ($Rho = -,325$), esto denota en que las personas dependientes suelen dejar de lado sus propios intereses para priorizar los de su pareja. Agregado a esto el dependiente emocional muestra exclusividad por su pareja, entregando su atención y esperando que esta haga lo mismo por él o ella., (Castello 2005).

En cuanto del cuarto objetivo específico se encontró que no existe una correlación significativa (Valor $p=0,400$; $Rho=0,070$)., con respecto a funcionalidad familiar y la dimensión miedo a la soledad, lo cual denota que no existe relación entre ambas variables.

Referentemente en cuanto al quinto objetivo específico, funcionalidad familiar y la dimensión expresión límite, existe una correlación con una intensidad baja ($Rho = -,273$), Bologna (2013). Esta dimensión es mencionada también por Anicama et al. (2014), como dimensiones que avalúan la dependencia, la posible ruptura de la relación de la persona emocionalmente dependiente presupone enfrentarse a la soledad y a la

pérdida del sentido de la vida, y esto puede ser tan nocivo que puede llevarte a involucrarte en comportamientos autodestructivos, muy relacionados con las particularidades de una persona con TLP.

Así también se encontró que existe una correlación significativa ($Rho = -,414$) con respecto al sexto objetivo específico, entre la funcionalidad familiar y la dimensión búsqueda de atención. Tomando en cuenta el hecho de que la persona emocionalmente dependiente se esfuerza por ser el centro de la vida de su pareja o de su alrededor esto denota la gran necesidad de esmero de vigilancia hacia su persona, (Castello 2005).

Con respecto a los resultados descriptivos se obtuvieron como resultados de la variable Funcionalidad familiar que se encuentra en un nivel de buena funcionalidad familiar un 50.0%, un nivel leve un 39.2 %, un nivel moderado 10.1% y un nivel bajo un 0.7%.

Seguidamente se obtuvieron como resultados a la variable Dependencia Emocional que se encuentra en un nivel bajo un 53.37%, nivel medio un 32.43 %, y un nivel alto 14.20%. Estos resultados coinciden con la investigación de Sandoval (2019), cuyo estudio demostró que los participantes presentaban dependencia emocional. Lo cual es de gran importancia para conocer aquellos factores que pueden ser causantes de tantas dificultades para la vida del ser humano.

Así, se puede decir que una familia puede tener una gran responsabilidad desde el nacimiento del individuo, un impacto significativo en la salud mental de una persona y mucho depende de cómo evolucione esta característica de la familia para crear reacciones positivas o negativas en el individuo.

Esto también se refleja en la investigación realizada por Aquino y Briceño (2016) en dicha investigación se concluye que la dependencia emocional presente está asociada al bienestar o desequilibrio en las funciones familiares, es decir, a buen funcionamiento familiar posiblemente no se presente la dependencia emocional o viceversa, con esta premisa volvemos a plantear la idea del rol importante que tiene la familia con el desenvolvimiento de la persona a futuro y su reacción antes diversos estímulos del exterior.

Por otro lado, en cuanto al valor intrínseco de este estudio, se analizaron los resultados obtenidos, lo que indica la existencia de una relación inversa entre las dos variables, logrando así el objetivo planteado en el estudio. Cabe señalar que la función de la familia juega un papel determinante en el ámbito psicológico del individuo, ya que, si una persona no tiene una buena dinámica familiar, entonces pueden surgir conflictos a nivel afectivo, como la dependencia emocional.

Conclusiones

Existe una correlación significativa inversa ($Rho = -,396$), entre ambas variables. Por lo cual se concluye que las alumnas del Inceva Cesar Vallejo que presentan dependencia emocional se encuentran asociadas a un inadecuado nivel de funcionalidad familiar, mientras que las que no presentan dependencia emocional, están asociados a hogares funcionales.

Existe una correlación significativa inversa ($Rho = -,200$), respecto a la funcionalidad familiar y la dimensión ansiedad de separación. Esto quiere decir que a menor funcionalidad familiar mayor riesgo de ansiedad de separación.

No existe una correlación significativa (valor $p=0,580$; $Rho=0,046$), respecto a la funcionalidad familiar y la dimensión expresión afectiva. Esto quiere decir que ambas variables no se relacionan.

Existe una correlación significativa inversa ($Rho = -,325$), respecto a la funcionalidad familiar y la dimensión modificación de planes. Esto quiere decir que a menor funcionalidad familiar mayor riesgo de modificaciones de planes para priorizar los de su pareja o círculo cercano.

No existe una correlación significativa (Valor $p=0,400$; $Rho=0,070$), respecto a la funcionalidad familiar y la dimensión miedo a la soledad.

Existe una correlación significativa inversa ($Rho = -,273$), respecto a la funcionalidad familiar y la dimensión expresión límite. Esto quiere decir que a menor funcionalidad familiar mayor será la evidencia de trastornos afectivos.

Existe una correlación significativa inversa ($Rho = -,414$), respecto a la funcionalidad familiar y la dimensión búsqueda de atención. Esto quiere decir que a menor funcionalidad familiar mayor será la búsqueda de ser vista por su pareja o sociedad en general.

Recomendaciones

Según los resultados obtenidos se desarrollan las recomendaciones que serán presentadas a continuación:

Se sugiere a los directivos implementar charlas educativas a las alumnas respecto a las variables expuestas, de modo que se aborden los resultados obtenidos y se proponga el desarrollo de un plan de acción frente a la problemática.

Realizar investigaciones con un enfoque cualitativo que permita profundizar en mayor nivel el estudio de la funcionalidad familiar, así como la dependencia emocional.

Realizar estudios de tipo aplicativo donde se desarrollen programas de intervención para abordar la funcionalidad familiar o las dimensiones de la dependencia emocional.

Realizar estudios con poblaciones más amplias o considerando más de una población donde la muestra seleccionada sea de manera probabilística para poder asegurar la generalización de los resultados.

Elaborar y desarrollar talleres para las alumnas con el fin de mejorar su capacidad de interacción frente a los problemas cotidianos, así como brindar estrategias para mejora a futuro tanto en el ámbito familiar y emocional, teniendo en cuenta cada una de las variables dichas en esta investigación, de esta manera se obtendrán resultados de mejoras a nivel emocional y social principalmente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acevedo y Restrepo (2010). *Funcionamiento familiar y dependencia emocional en estudiantes universitarios*. (Tesis de licenciatura, Universidad San Agustín, Perú). <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/4785/PSaldesk.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Alonso, I., Shaver, P.R. y Yárnoz, S. (2002). Insecure attachment, gender roles, and interpersonal dependency in the Basque Country. *Personal Relationships*, 9 (1), 479-490. <https://psycnet.apa.org/record/2002-06937-008>
- Álvarez y Maldonado (2017). *Funcionamiento familiar y dependencia emocional en estudiantes universitarios*. (Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de San Agustín, Perú). <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/4785/PSaldesk.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Andrade , C. (2018). *Dependencia emocional y su relación con la funcionalidad familiar en varones drogodependientes. Estudio en la Comunidad Terapéutica CENTERAVID de Cuenca*. (Tesis de licenciatura, Universidad del AZUAY, Ecuador). <https://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/8575/1/14252.pdf>
- Anicama J., Caballero G., Cirilo I. y Aguirre M. (2013). Construcción de una escala de evaluación de la dependencia emocional en universitarios de lima. http://www.unfv.edu.pe/vrin/images/exposiciones/II_conferencia_anual/11.00-Proy_Inv_Jos_Anicama.pdf
- Anicama, J. Caballero, G. Aguirre, M. y Cirilo, I. (2014). *Dependencia emocional y autoeficacia en universitarios de Lima*, Universidad Nacional Federico Villareal.
- Aquino, H. y Briceño, A. (2016). *Dependencia emocional y los niveles de funcionamiento familiar en estudiantes de una universidad privada de Lima - Este, 2015*. (Tesis de pregrado). Universidad Peruana Unión.

- http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/536/Hellen_Tesis_bachiller_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Arias, J., Villasís, M. y Miranda M. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*. 64 (2), pp. 201-206. <https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>
- Arias, J., villasis, M. y Miranda, M. (abril-junio, 2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista alergia México*, 63(2). <https://docplayer.es/22886101-El-protocolo-de-investigacion-iii-la-poblacion-de-estudio.html>.
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la Investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. https://www.academia.edu/25497606/Metodolog%C3%ADa_de_la_Investigaci%C3%B3n
- Bologna, E. (2013). *Estadística para psicología y educación*. (1ra ed.). Argentina: Editorial Brujas.
- Bowlby, J. (1993). *La pérdida afectiva*. Buenos Aires: Paidós. http://www.paidopsiquiatria.cat/files/bowlby_vinculo_apego_perdida.pdf
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional. Características y tratamiento*. Madrid: Alianza Editorial
- Caycho, D. (2018). *Funcionamiento familiar y dependencia emocional en estudiantes de 4to y 5to de secundaria en instituciones educativas públicas de Lurín*. (Tesis de Licenciatura, Universidad Autónoma, Perú). <https://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/776>
- Cid, A. (2009). *La dependencia emocional: una visión integradora* (Doctoral dissertation, Tesis de la Escuela Española de desarrollo transpersonal). https://escuelatranspersonal.com/wp-content/uploads/2013/12/dependenciaemociona_adriana.pdf
- Cisne, M., Ñauta, L., & Ñauta, M. (2014). *Prevalencia y consecuencias de la disfuncionalidad familiar en el rendimiento académico de los estudiantes de séptimo a décimo año de la Unidad Educativa Estados Unidos*. Cuenca. (Tesis de pregrado, Universidad de Cuenca)

- Congost, S. (2011). Manual de Dependencia Emocional Afectiva.
<http://psicopedia.org/wp-content/uploads/2014/02/GUIADEPENDENCIA+EMOCIONAL.pdf>
- Cuesta F, Pérez, Louro I. (1994). Funcionamiento familiar. Construcción y validación de instrumento. Trabajo para optar por el título en Maestría de psicología de la salud. Facultad de Salud Pública. C. Habana
- Giberti, E. (2005). La familia, a pesar de todo (1a Edición ed.). Buenos Aires, Argentina: Ediciones. Novedades Educativa
- Giménez, D. (2011). Relación del Funcionamiento Familiar y el Autoestima de los estudiantes de la ESEN – UNJBG, Tacna- 2011. (Tesis de pregrado, Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann).
<http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/456/TG0314.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Hernández, E y Grau, J. (2005). Psicología de la salud. Fundamentos y aplicaciones. Universidad de Guadalajara. México.
- Hernandez-Sampieri, R., Fernandez-Collado, C., & Baptista-Lucio, M. del P. (2015). *Metodología de la investigación* (6ta ed.). México: Editorial Mc Graw Hill.
- Instituto Nacional de Salud Mental (2018). Boletín epidemiológico del Perú. *Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades*.
<https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/boletines/2018/34.pdf>
- Millares, G. (2020). Relaciones intrafamiliares y dependencia emocional en los estudiantes de la Universidad Privada de Tacna, 2019. Tesis de titulación - Universidad Privada de Tacna.
<https://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12969/1639/Millares-Quispe-Gabriela.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- MIMP (2016) Plan Nacional de Fortalecimiento a las Familias 2016 – 2021.
<https://www.mimp.gob.pe/files/planes/PLANFAM-2016-2021.pdf>
- MINSA (2015). Informe del componente: Modelo de atención integral del adolescente, Perú.
- Minuchin, S. (1977). Familias y terapia familiar. Barcelona: Gedisa.

- Minuchin, S. y Fishman, H. C. (1986). Técnicas de terapia familiar. Barcelona: Paidós.
- Navarro, I., Musitu, G. y Herrero, J. (2007). Familias y problemas, un programa especializado en intervención psicosocial. Madrid: Ed. Síntesis.
- Nichols, W. y Everett, C. (1986). "Systemic Family Therapy". New York: The Guilford Press.
- Niño, D. y Abaunza, N. (2015). Relación entre Dependencia Emocional y Afrontamiento en Estudiantes Universitarios. Revista Psiconex, Volumen 7. <https://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/Psyconex/article/view/23127/19039>
- Niño, V. (2011). *Metodología de la Investigación: Diseño y ejecución*. <http://roa.ult.edu.cu/bitstream/123456789/3243/1/metodologia%20de%20la%20investigacion%20diseno%20y%20ejecucion.pdf>
- Nuñez, P. (2016). *La dependencia emocional y su relación con la funcionalidad familiar*. (Tesis de Licenciatura, Universidad técnica de Ambato, Ecuador). <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/24146/2/N%C3%BA%C3%B1ez%20Alvarado%20Patricia%20Gabriela.pdf>
- Olson, D. (1983). Families, whats makes them work. California: Illustrated.
- Olson, D., Russell, C. & Sprenkle, D. (1989). Circumplex Model: Systemic Assesment and Treatment of families. New York: Haworth Pres.
- Olson, D., Sprenkle, D. & Russell, C. (1979). Modelo Circumplejo de los sistemas matrimoniales y familiares: I. Cohesión y dimensiones adaptabilidad, tipos de familia y sus aplicaciones clínicas. Family Process, 18(1), 3-28.
- OPS (2014). "Familias". http://www.paho.org/Hq/index.php?option=com_content&view=article&id=3189%3A2010familias&catid=2439%3Afamilias&Itemid=2420&lang=fr
- Organización Mundial de la Salud OMS. (2016). Informe de violencia con la mujer.

- Ortega, A, Fernández, A. y Osorio, M. (2003). Funcionamiento familiar. Su percepción por diferentes grupos generacionales y signos de alarma. *Revista Cubana Médica General Integral*.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252003000400002
- Otzen, T. y Manerola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Int. J. Morphol*, 35(1):227-232.
- Pari, D. (2016, 25, octubre) Deterioro de salud mental eleva casos de suicidio en Arequipa, *Diario la Republica*.
<http://larepublica.pe/sociedad/983827-deterioro-de-salud-mental-eleva-casos-de-suicidio-enarequipa>.
- Paz, S. y Aymat, A. C. (2007). Problemas en el Desempeño Escolar y su relación con el Funcionalismo Familiar en Alumnos de EGB 1. *Revista de la Facultad de medicina. México. D. F. Vol. 8 – No. 1*
- Redrován, M. (2020). *Dependencia emocional y funcionalidad familiar en estudiantes universitarios de segundo y cuarto ciclo de la carrera de Orientación Familiar*. (Tesis de licenciatura, Universidad de Cuenca, Ecuador). <https://bit.ly/3fwf19E>
- Riso, W. (2008). Entendiendo el Apego Afectivo. En Riso, W. (Ed.), *Amar o Depender* (pp. 523). Editorial Planeta.
<https://mariadelvallecastizo.files.wordpress.com/2015/06/1835aodwr.pdf>
- Rodríguez, I. (2013). La dependencia emocional en las relaciones interpersonales. *Revista Electrónica de Investigación Docencia Creativa*, (2), 143-148.
<http://digibug.ugr.es/bitstream/10481/27754/1/ReiDoCrea-Vol.2Art.19-Rodriguez.pdf>
- Sánchez, G. (2010). La dependencia emocional. Causas, trastorno, tratamiento. *Escuela Transpersonal*:
<https://escuelatranspersonal.com/wpcontent/uploads/2013/12/dependencia-emocional-gemma.pdf>
- Smilkstein G. (1978). The family APGAR: A proposal for a family function test and its uses by physicians. *The Journal of Family Practice*, 6, 1231-1239. <https://cdn.mdedge.com/files/s3fs-public/jfp-archived->

issues/1978-volume_6-7/JFP_1978-06_v6_i6_the-family-appear-a-proposal-for-a-family.pdf

Thomas, J. Y Bargada, M (2002) Valoración de la familia en situaciones de crisis. Congreso de Pedriatría 2002, Cuba.

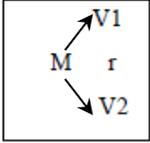
UNESCO, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2009). Participación de las familias en la educación infantil latinoamericana. https://ciec.edu.cl/wp-content/uploads/2019/10/participacion_familias.pdf

Villa-Moral, M., Sirvent, C., Ovejero, A. y Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *Terapia psicológica*. 36 (3). <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082018000300156>

Zaldívar, D. (2006) "Funcionamiento Familiar Saludable". Fundación Salud Vida. p. 1. Cuba. http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitaciontemprana/funcionamiento_familiar.pdf

ANEXOS

Anexo 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE	METODOLOGIA	POBLACIÓN Y MUESTRA
Problema General	Objetivo General	Hipótesis General	Variable x	<p>Tipo de investigación La presente investigación es de tipo básica o pura.</p> <p>Nivel de investigación Relacional</p> <p>Diseño de investigación No experimental - Transversal</p>  <p>Dónde: M = Muestra. V₁ = Variable X V₂ = Variable Y r = Relación entre dichas variables</p>	<p>Población Para el presente estudio se consideró la población total de 240 constituida por las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022.</p> <p>Muestra Se determinó que la muestra estará constituida por un total de 148 en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022.</p>
<p>¿Cuál es la relación entre la funcionalidad familiar y la dependencia emocional en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022?</p>	<p>Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y la dependencia emocional en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022.</p>	<p>Existe relación entre Funcionalidad Familiar y Dependencia Emocional en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022.</p>	<p>X = Funcionalidad familiar</p> <p>Dimensiones: -Unidimensional</p>		
Problemas Específicos	Objetivos Específicos	Hipótesis Especificas	Variable y		
<p>¿Cuál es la relación entre la funcionalidad familiar y la dimensión ansiedad de separación en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022?</p>	<p>Identificar la relación entre funcionalidad familiar y la dimensión ansiedad de separación en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022</p>	<p>Existe una relación entre funcionalidad familiar y la dimensión ansiedad de separación en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022</p>	<p>Y. = Dependencia emocional</p> <p>Dimensiones: -Ansiedad de separación -Expresión afectiva -Modificación de planes -Miedo a la soledad -Expresión límite -Búsqueda de atención</p>		
<p>¿Cuál es la relación entre la funcionalidad familiar y la dimensión expresión afectiva de la pareja en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022?</p>	<p>Encontrar la relación entre funcionalidad familiar y la dimensión expresión afectiva de la pareja en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022</p>	<p>Existe una relación entre funcionalidad familiar y la dimensión expresión afectiva de la pareja en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022</p>			
<p>¿Cuál es la relación entre la funcionalidad familiar y la dimensión modificación</p>	<p>Hallar la relación entre la funcionalidad familiar y la dimensión modificación de</p>	<p>Existe una relación entre la funcionalidad familiar y la dimensión modificación de</p>			

<p><i>de planes en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022?</i></p> <p><i>¿Cuál es la relación entre la funcionalidad familiar y la dimensión miedo a la soledad en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022?</i></p> <p><i>¿Cuál es la relación entre la funcionalidad familiar y la dimensión expresión límite en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022?</i></p> <p><i>¿Cuál es la relación entre la funcionalidad familiar y la dimensión búsqueda de atención I en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022?</i></p>	<p><i>planes en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022</i></p> <p><i>Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y la dimensión miedo a la soledad en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022</i></p> <p><i>Identificar la relación entre la funcionalidad familiar y la dimensión expresión límite en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022</i></p> <p><i>Encontrar la relación entre funcionalidad familiar y la dimensión búsqueda de atención en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022</i></p>	<p><i>planes en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022</i></p> <p><i>Existe una relación entre funcionalidad familiar y la dimensión miedo a la soledad en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022</i></p> <p><i>Existe una relación entre funcionalidad familiar y la dimensión expresión límite en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022</i></p> <p><i>Existe una relación entre funcionalidad familiar y la dimensión búsqueda de atención en las alumnas del Inceva Cesar Vallejo, Tacna 2022</i></p>			
--	--	---	--	--	--

CUESTIONARIO DE APGAR FAMILIAR

Edad: _____

Creció con ambos padres: __SI __NO

Si en caso no fue así marque con quien se crio: _____Madre _____Padre

Otros: _____

Instrucciones: Responda de acuerdo a su apreciación personal las siguientes preguntas marcando con una X la respuesta que más se acomode a su vivencia personal en su familia.

PREGUNTAS	Nunca	Casi Siempre	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
1. Estoy satisfecho con la ayuda que recibo de mi familia cuando algo me preocupa.	0	1	2	3	4
2. Estoy satisfecho con la forma en que mi familia discute asuntos de interés común y comparte la solución del problema conmigo.	0	1	2	3	4
3. Mi familia acepta mis deseos para promover nuevas actividades o hacer cambios en mi estilo de vida.	0	1	2	3	4
4. Estoy satisfecho con la forma en que mi familia expresa afecto y responde a mis sentimientos de amor y tristeza.	0	1	2	3	4
5. Estoy satisfecho con la cantidad de tiempo que mi familia y yo compartimos	0	1	2	3	4

Anexo 3. CARTA DE PRESENTACIÓN



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

CARTA DE PRESENTACIÓN

El Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica, que suscribe

Hace Constar:

Que, CHURA CHAMBILLA, LINDA JIMENA, identificada con DNI 71215429 del Programa Académico de Psicología, quien viene desarrollando la Tesis Profesional: **"FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y DEPENDENCIA EMOCIONAL DE LAS ALUMNAS DEL INCEVA CESAR VALLEJO, TACNA 2022"**

Se expide el presente documento, a fin de que el responsable de la Institución, tenga a bien autorizar a los interesados en mención, aplicar su instrumento de investigación, comprometiéndose a actuar con respeto y transparencia dentro de ella, así como a entregar una copia de la investigación cuando esté finalmente sustentada y aprobada, para los fines que se estimen necesarios.

Chincha Alta, 11 de enero del 2022



DRA. JUANA MARÍA MARCOS ROMERO
DECANA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Chincha Alta, 11 de enero del 2022

OFICIO N°006-2022-UAI-FCS

INCEVA CESAR VALLEJO
ARTURO FLORES PAZ
GERENTE GENERAL
AV. PINTO 718 TACNA, PERU

PRESENTE.-

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica tiene como principal objetivo formar profesionales con un perfil científico y humanístico, sensibles con los problemas de la sociedad y con vocación de servicio, este compromiso lo interiorizamos a través de nuestros programas académicos, bajo la excelencia en formación académica, y trabajando transversalmente con nuestros pilares como son la **investigación**, proyección y extensión universitaria y bienestar universitario.

En tal sentido, nuestros estudiantes de los últimos semestres académicos se encuentran en el desarrollo de su Trabajo de Investigación, que le permitirán obtener el Título Profesional anhelado, de acuerdo con las líneas de investigación de nuestra Facultad, para los programas académicos de Enfermería, Psicología y Obstetricia. Los estudiantes han tenido a bien seleccionar temas de estudio de interés con la realidad local y regional, tomando en cuenta a la institución.

Como parte de la exigencia del proceso de investigación, se debe contar con la **AUTORIZACIÓN** de la institución elegida, para que los estudiantes puedan poder proceder a realizar el estudio, recabar información y aplicar su instrumento de investigación, misma que a través del presente documento solicitamos.

Adjuntamos la Carta de Presentación de las estudiantes con el tema de investigación propuesto y quedamos a la espera de su aprobación que será de gran utilidad para su institución.

Sin otro particular y en la seguridad de merecer su atención, me suscribo, no sin antes reiterarle los sentimientos de mi especial consideración.



DRA. JUANA MARÍA MARCOS ROMERO
DECANA

Anexo 4. CARTA DE ACEPTACION

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANIA NACIONAL"

Tacna, 16 de enero del 2022.

OFICIO N° 010-2022-D-CETPRO-C.V

SEÑORA:
DRA. JUANA MARIA MARCOS ROMERO
DECANA DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE ICA
Presente.-

ASUNTO : AUTORIZACION PARA REALIZAR TRABAJO DE INVESTIGACION
Ref. : OFICIO N°006-2022-UAI-FCS

Tengo el agrado de dirigirme a usted, con la finalidad de poner de su conocimiento que, en respuesta al OFICIO N°006-2022-UAI-FCS, mi dirección AUTORIZA a LINDA JIMENA CHURA CHAMBILLA, para que pueda realizar el trabajo de investigación "FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y DEPENDENCIA EMOCIONAL DE LAS ALUMNAS DEL CETPRO CESAR VALLEJO, TACNA 2022"

Agradeciendo anticipadamente su atención, aprovecho la ocasión para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Dc. Arístides
Dra. Susana
Sec. Gabriela



AV. PINTO #718 - CALLE SAN CAMILO #955
TELEF. 052.506262 - 052.412424 // CETPRO CESAR VALLEJO@HOTMAIL.COM
facebook/Cesar Vallejo Tacna // cesarvallejotacna.com

Anexo 5. EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Anexo 6. CONSENTIMIENTO INFORMADO



CONSENTIMIENTO INFORMADO

"FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN LAS ALUMNAS DEL INCEVA CESAR VALLEJO, TACNA 2022"

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsables : Linda Jimena Chura Chambilla
Estudiante del programa académico de Psicología

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad Determinar la relación entre La Funcionalidad Familiar y la Dependencia Emocional. Al participar del estudio, deberá resolver 2 cuestionarios uno de 23 ítems(preguntas) y el otro de 5 ítems(preguntas) , los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar los 2 cuestionarios tanto de Dependencia Emocional (CDE) como el de Funcionamiento Familiar (APGAR), el cual deberá ser resuelto en un tiempo aproximado de 15 minutos.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por el/las Investigadoras, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Tacna, de .26....., de 2020

Firma:
Apellidos y nombres: ..Yheni..Ceballos..Ticona
DNI: ..75.61.7172.....

27	3	1	2	2	5	3	1	3	5	4	3	4	2	4	2	1	2	4	6	5	4	2	3	1	2	4	1	1	2	4	69	13	16	15	10	8	4	8	3	2
28	3	1	5	3	4	4	4	2	4	5	2	4	5	2	1	2	2	4	5	5	1	2	3	1	2	5	4	3	2	4	70	20	16	14	12	12	8	8	4	2
29	1	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	3	1	2	4	1	4	6	1	52	20	6	10	14	10	6	8	4	1
30	1	1	4	3	3	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	18	6	7	4	6	3	7	4	1	
31	1	1	3	4	3	2	2	1	1	3	1	4	2	1	3	1	1	1	4	2	2	1	1	2	1	2	1	1	3	1	40	14	11	9	6	6	3	5	3	1
32	2	1	4	4	2	2	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	32	14	11	5	4	8	5	4	3	1
33	4	2	2	2	4	4	4	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	5	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	35	16	9	12	6	4	3	8	3	1
34	3	2	4	4	4	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	25	14	6	3	6	6	3	6	3	1
35	3	1	4	5	2	4	5	5	4	5	5	4	4	3	4	3	5	2	4	4	4	5	5	3	3	4	4	5	5	3	93	20	23	15	18	11	12	6	4	2
36	2	1	4	2	3	3	4	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	1	1	2	3	4	1	1	1	6	1	41	16	11	9	10	9	3	6	3	1
37	1	1	5	3	4	3	4	1	1	6	6	6	6	5	3	1	1	5	6	4	4	1	3	3	1	6	1	3	5	6	84	19	22	19	17	12	3	7	4	2
38	2	2	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	15	10	6	4	5	3	6	3	1
39	1	1	4	4	4	4	4	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	20	6	7	4	6	3	8	4	1
40	3	1	3	4	3	3	4	5	1	4	4	3	2	5	3	1	5	2	6	1	3	3	2	6	5	2	4	4	2	4	77	17	20	15	12	10	10	6	4	2
41	1	1	3	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	19	6	7	4	5	3	8	4	1
42	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	6	6	4	4	3	3	3	1	1
43	1	1	4	4	3	4	4	2	1	4	1	2	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	38	19	9	13	5	6	3	7	4	1
44	2	1	1	2	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	11	6	5	4	3	3	6	2	1
45	2	5	2	1	3	3	1	5	2	3	4	5	6	6	6	1	5	5	6	6	6	4	6	4	2	3	5	5	6	6	107	10	32	18	23	7	11	6	2	2
46	1	1	3	3	2	4	4	6	2	4	4	4	4	6	4	1	1	5	1	5	1	1	4	2	4	4	1	6	1	1	72	16	22	11	12	11	3	6	3	2
47	1	1	4	5	1	5	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	29	16	6	4	4	10	3	6	3	1
48	1	1	4	4	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	19	6	6	4	10	4	8	4	1
49	1	1	2	3	2	2	2	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	34	11	9	5	7	4	3	4	2	1
50	1	1	2	4	4	4	5	1	1	6	1	1	1	1	1	2	6	1	1	1	1	2	1	5	1	6	6	1	6	1	54	19	11	8	9	9	14	8	4	2
51	2	1	4	3	5	3	1	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	2	2	2	4	4	5	4	5	4	3	5	4	82	16	22	9	16	13	10	8	3	2
52	4	1	4	4	4	3	3	1	1	4	4	4	4	3	3	1	1	4	4	4	5	2	5	3	1	3	1	4	1	2	65	18	19	16	12	8	3	7	4	2

53	1	1	3	4	3	4	3	2	1	4	3	4	1	2	2	1	2	3	2	2	3	1	3	2	2	2	1	2	1	2	48	17	10	11	8	7	4	7	4	1
54	1	1	4	3	3	4	3	1	4	2	2	3	3	4	2	1	1	3	3	1	3	1	1	3	1	3	2	1	3	2	50	17	14	12	7	8	4	7	4	1
55	3	1	4	3	3	2	4	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	29	16	7	7	7	7	3	5	3	1	
56	1	1	2	4	5	2	5	1	1	3	4	5	4	1	1	1	1	3	3	1	2	1	1	3	1	4	1	1	1	2	46	18	11	13	5	7	3	7	4	1
57	1	1	3	2	3	3	3	4	1	2	1	4	1	1	1	1	1	2	2	2	4	1	1	2	1	4	1	1	1	1	40	14	8	11	4	8	3	6	3	1
58	1	1	3	2	2	3	4	1	1	3	2	4	2	2	1	1	1	3	4	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	39	14	9	13	4	6	3	5	3	1	
59	2	1	5	5	4	4	5	3	4	1	1	3	1	1	3	1	1	4	4	1	1	1	3	4	2	4	1	1	3	1	49	23	11	14	8	11	3	8	3	1
60	1	1	3	4	5	2	2	4	4	3	5	5	4	3	4	1	2	5	5	4	5	4	4	4	4	5	1	1	4	4	85	16	23	17	13	12	4	7	3	2
61	3	1	2	4	3	1	4	4	3	4	5	3	6	2	1	4	5	2	5	5	3	1	2	3	4	4	1	3	2	5	77	14	18	14	12	10	10	4	3	2
62	3	1	4	2	4	3	4	4	6	3	2	3	3	4	6	1	1	1	5	4	1	3	2	2	1	1	5	5	4	4	71	17	22	11	15	6	7	7	4	2
63	1	4	2	5	3	3	4	3	1	1	1	2	3	2	1	1	3	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	35	17	11	9	4	4	5	6	4	1	
64	1	1	2	3	3	2	3	4	1	1	1	3	2	2	3	1	3	2	2	2	4	1	2	2	2	4	1	1	1	1	46	13	12	11	5	8	5	5	3	1
65	3	1	4	3	3	4	4	1	1	2	1	2	2	2	3	3	6	6	1	1	1	1	2	2	1	2	6	6	6	6	64	18	11	12	20	7	15	7	4	2
66	1	1	2	3	4	5	1	3	1	2	2	4	3	1	1	1	3	3	2	2	2	1	3	3	2	3	1	3	3	1	50	15	11	8	10	7	5	9	3	1
67	2	5	2	2	2	2	2	6	5	5	4	4	3	3	3	6	6	5	6	5	3	2	2	5	4	4	4	3	3	2	93	10	21	16	10	10	16	4	2	2
68	1	1	3	3	4	4	4	4	1	2	2	3	5	4	2	1	3	2	3	4	2	3	5	2	3	4	3	3	3	1	65	18	20	11	12	10	7	8	4	2
69	1	2	4	2	3	1	4	1	1	4	2	1	3	2	3	1	1	2	4	1	2	1	3	3	1	1	4	4	3	1	49	14	13	12	11	6	6	4	3	1
70	3	5	4	2	1	3	2	4	2	3	1	5	2	3	2	1	2	3	1	1	3	1	2	1	3	2	1	1	3	1	48	12	10	9	7	9	4	4	2	1
71	2	1	2	3	3	4	4	4	1	5	6	5	1	1	5	1	3	1	1	5	5	5	5	2	1	3	3	6	2	4	75	16	19	11	17	6	7	7	3	2
72	2	1	4	4	2	2	4	4	3	5	6	1	6	1	1	1	3	1	1	2	3	1	3	3	1	1	1	1	6	1	56	16	14	9	11	6	5	4	3	2
73	2	5	3	5	4	3	2	1	1	1	1	2	3	4	1	1	1	2	2	1	1	1	2	4	1	1	1	1	4	1	38	17	14	7	8	5	3	7	4	1
74	1	1	4	3	4	2	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	14	6	7	4	6	3	6	3	1
75	1	1	4	2	4	3	3	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	16	7	6	4	6	3	7	3	1
76	1	1	2	2	3	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	17	6	9	4	4	4	8	4	1
77	2	1	2	2	3	2	2	1	1	1	1	6	1	6	1	1	1	6	6	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	48	11	11	20	4	4	3	5	2	1
78	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	5	2	2	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	37	11	8	9	6	4	7	4	2	1

Anexo 6. Informe de Turnitin al 22 % de similitud

FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN LAS ALUMNAS DEL INCEVA CESAR VALLEJO, TACNA 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD

22%	22%	1%	6%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	7%
2	repositorio.unsa.edu.pe Fuente de Internet	5%
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3%
4	Submitted to Ministerio de Educación de Perú - COAR Trabajo del estudiante	1%
5	Submitted to Universidad Peruana Los Andes Trabajo del estudiante	1%
6	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
7	repositorio.upt.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	docplayer.es Fuente de Internet	1%

9	repositorio.upeu.edu.pe Fuente de Internet	1 %
10	Repositorio.Uladech.Edu.Pe Fuente de Internet	1 %
11	hdl.handle.net Fuente de Internet	1 %
12	repositorio.unjfsc.edu.pe Fuente de Internet	1 %

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo