



UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

TESIS

**“FACTORES SOCIOCULTURALES Y CONOCIMIENTO  
SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN MADRES DE  
NIÑOS MENORES DE 6 MESES DEL CENTRO DE SALUD  
CIUDAD NUEVA, TACNA – 2022”**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:  
SALUD PÚBLICA, SALUD AMBIENTAL Y SATISFACCIÓN  
CON LOS SERVICIOS DE SALUD

PRESENTADO POR:  
BACH. SONIA KAREN MELENDEZ LIENDO  
BACH. ERIKA VARGAS SALAS

TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL TÍTULO  
PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

DOCENTE ASESOR:  
MG. KELLY FARA VARGAS PRADO  
CÓDIGO ORCID N°0000-0002-3322-1825

CHINCHA, 2023

## CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE INVESTIGACIÓN

**Dra. Juana Marcos Romero**

**Decana [e] de la Facultad de Ciencias de la Salud**

**Universidad Autónoma de Ica.**

**Presente. -**

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarla e informar que Sonia Karen Melendez Liendo y Jhenia Erika Vargas Sales estudiantes de la Facultad de ciencias de la Salud, del programa Académico de Enfermería, han cumplido con elaborar su:

PLAN DE TESIS

TESIS

TITULADO: "FACTORES SOCIOCULTURALES Y CONOCIMIENTO SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 6 MESES DEL CENTRO DE SALUD CIUDAD NUEVA, TACNA - 2022."

Por lo tanto, queda expedito para continuar con el desarrollo de la Investigación. Estoy remitiendo, conjuntamente con la presente los anillados de la investigación, con mi firma en señal de conformidad.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal.

Cordialmente,



Mg. Kelly Fara Vargas Prado  
CODIGO ORCID: 0000-0002-3322-1825

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

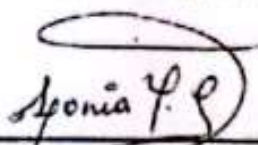
Sonia Karen Meléndez Liendo, identificado(a) con DNI 43641986 y Erika Vargas Salas identificado(a) con DNI N° 45602081, en nuestra condición de estudiantes del programa de estudios de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud, en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: "Factores socioculturales y conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna - 2022.", declaro bajo juramento que:

- a. La investigación realizada es de mi autoría
- b. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni autoplagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- d. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos son reales, por lo que, el(la) investigador(a) no ha incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- e. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad.

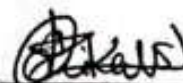
22%

Autorizo a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 17 de septiembre del 2022



Sonia Karen Meléndez Liendo  
DNI N.° 43641986



Erika Vargas Salas  
DNI N.° 45602081

## DEDICATORIA

A mis padres Carlos y Rosa, mis hermanas Mariell y Lyanne que fueron mi apoyo en todo este proceso.

A mi hijo Piero por ser la razón, mi mayor motivación para seguir adelante, nunca rendirme y lograr vencer los obstáculos de la vida.

Sonia

A mis padres Hilda y José, quienes con su ayuda y apoyo incondicional soy la persona que soy.

A mis hermanas Liliana, Tifani y Yovana (+) que son mi motivación para ser mejor cada día y a mi ángel que está en el cielo quien me cuida y guía siempre, a dios por permitirme estar en esta etapa tan importante que es ser una profesional.

Erika

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por su amor infinito, por guiarnos en nuestro camino, por estar siempre presente dándonos mucha sabiduría, fortaleza y fe en todo momento.

A la Universidad Autónoma de Ica por abrirnos sus puertas y darnos la oportunidad para realizar nuestra tesis que tanto anhelamos.

A la asistente Mg. Kelly Fara Vargas Prado, por su orientación, apoyo inquebrantable y, sobre todo, por su tiempo y dedicación, que fueron esenciales para la finalización exitosa del proyecto de investigación actual.

Al C.D. Luis Enrique Franco Villegas Gerente del Centro de Salud Ciudad Nueva de Tacna, por habernos permitido aplicar nuestros instrumentos de investigación.

A la Lic. Verónica Meza Mostajo y a la Lic. María Luisa Astete Vergara, ya que ellas fueron las personas que mayor apoyo nos brindaron a lo largo de la carrera de Enfermería.

Sonia y Erika

## RESUMEN

**Objetivo general:** El objetivo es determinar la relación entre los factores socio culturales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madre de niños menores de seis meses del centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna - 2022.

**Metodología:** Es de enfoque cuantitativo, tipo de investigación aplicada correlacional y de diseño no experimental; cuya población muestral fue de 50 mamás de hijos menores de seis meses atendidas en el centro de salud de Ciudad Nueva en Tacna. Los instrumentos aplicados fue el cuestionario para ambas variables: factores socioculturales y el conocimiento sobre lactancia materna, se empleó la prueba no paramétrica chi cuadrado de Pearson para determinar la relación entre las variables de estudio.

**Resultados descriptivos:** En los factores socioculturales el 90% tiene pareja, 90% tiene educación básica regular, 96% procede de Candarave, 82% no trabaja, 72% viven solo con hijo(a) y el 98% considera que su ingreso económico no cubre sus necesidades básicas, el 60% tienen un nivel cultural medio; respecto al conocimiento sobre lactancia materna, el 80% tuvo un nivel medio.

**Conclusiones:** Se concluyó que hay relación significativa entre las variables de estudio: Factores socioculturales y el conocimiento sobre lactancia materna en madre de niños menores de seis meses del C. S Ciudad Nueva, Tacna .2022; con un p valores de 0,004, 0,042 y 0,004 para la procedencia, con quien vive la madre y factores culturales, respectivamente.

**Palabras claves:** Conocimiento, lactancia materna, factores culturales, creencias y factores biológicos.

## ABSTRACT

**Overall objective:** The objective is to determine the relationship between socio-cultural factors and knowledge about breastfeeding in mother of children under six months of the Ciudad Nueva Health Center, Tacna – 2022.

**Methodology:** It is a quantitative approach, type of applied correlational research with a non-experimental design; the sample population was 50 mothers of children under six months of age attended at the Ciudad Nueva health center in Tacna. The instruments applied were the questionnaire for both variables: sociocultural factors and knowledge about breastfeeding, and the nonparametric Pearson's chi-square test was used to determine the relationship between the study variables.

**Descriptive results:** In the sociocultural factors, 90% have a partner, 90% have regular basic education, 96% come from Candarave, 82% do not work, 72% live alone with a child and 98% consider that their economic income does not cover their basic needs, 60% have an average cultural level; with respect to knowledge about breastfeeding, 80% had an average level.

**Conclusions:** It was concluded that there is significant relationship between the study variables: sociocultural factors and knowledge about breastfeeding in mother of children under six months of C. S Ciudad Nueva, Tacna .2022; with p values of 0.004, 0.042 and 0.004 for origin, with whom the mother lives and cultural factors, respectively.

**Keywords:** Knowledge, breastfeeding, cultural factors, beliefs and biological factors.

## ÍNDICE GENERAL

	<b>Pág.</b>
Caratula	i
Constancia de aprobación de investigación	ii
Declaratoria de autenticidad de la investigación	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Resumen	vi
Abstract	vii
Índice general /Índice de tablas académicas y de figuras	viii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>12</b>
<b>II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	<b>15</b>
2.1 Descripción del Problema	15
2.2. Pregunta de investigación general	17
2.3 Preguntas de investigación específicas	18
2.4 Objetivo general	18
2.5 Objetivos específicos	18
2.6 Justificación e importancia	18
2.7 Alcances y limitaciones	20
<b>III. MARCO TEÓRICO</b>	<b>22</b>
3.1 Antecedentes	22
3.2 Bases Teóricas	28
3.3 Marco conceptual	41
<b>IV. METODOLOGÍA</b>	<b>43</b>
4.1 Tipo y Nivel de la investigación	43
4.2 Diseño de la investigación	43
4.3 Hipótesis general y específicas	44
4.4 Identificación de las variables	45
4.5 Matriz de operacionalización de variables	46
4.6 Población – muestra	48



4.7	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
4.8	Técnicas de análisis y procesamiento de datos	52
<b>V.</b>	<b>RESULTADOS</b>	<b>53</b>
5.1	Presentación de Resultados	53
5.2	Interpretación de los Resultados	60
<b>VI.</b>	<b>ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS</b>	<b>62</b>
6.1	Análisis inferencial	62
<b>VII.</b>	<b>DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS</b>	<b>66</b>
7.1	Comparación de los resultados	66
	<b>CONCLUSIONES</b>	<b>68</b>
	<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>69</b>
	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>70</b>
	<b>ANEXOS</b>	<b>80</b>
	Anexo 1: Matriz de consistencia	81
	Anexo 2: Instrumento de recolección de datos	83
	Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición	89
	Anexo 4: Consentimiento informado	93
	Anexo 5: Documentos administrativos	94
	Anexo 6: Base de datos en SPSS	97
	Anexo 7: Informe de turnitin al 28% de similitud	98
	Anexo 6: Evidencia fotográfica	99

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
<b>Tabla 1</b>	Baremación de la variable factores socioculturales y sus dimensiones. 49
<b>Tabla 2</b>	Baremación de la variable conocimiento sobre lactancia materna y sus dimensiones. 50
<b>Tabla 3</b>	Datos sociodemográficos de madres de niños menores de 6 meses que acuden al Centro de Salud de Ciudad Nueva. 53
<b>Tabla 4</b>	Factores socioculturales de la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud de Ciudad Nueva, Tacna - 2022. 54
<b>Tabla 5</b>	Conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud de Ciudad Nueva, Tacna – 2022. 56
<b>Tabla 6</b>	Conocimiento de conceptos sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud de Ciudad Nueva, Tacna - 2022. 57
<b>Tabla 7</b>	Conocimiento de beneficios sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud de Ciudad Nueva, Tacna - 2022. 58
<b>Tabla 8</b>	Conocimiento de técnicas sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud de Ciudad Nueva, Tacna - 2022. 59
<b>Tabla 9</b>	Factores socioculturales y conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud de Ciudad Nueva, Tacna - 2022. 60
<b>Tabla 10</b>	Prueba de normalidad 62

## ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
<b>Figura 1</b> Factores socioculturales de la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud de Ciudad Nueva, Tacna - 2022.	55
<b>Figura 2</b> Conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud de Ciudad Nueva, Tacna - 2022.	56
<b>Figura 3</b> Conocimiento de conceptos respecto a la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud de Ciudad Nueva, Tacna - 2022.	57
<b>Figura 4</b> Conocimiento de beneficios respecto a la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud de Ciudad Nueva, Tacna - 2022.	58
<b>Figura 5</b> Conocimiento de técnicas respecto a la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud de Ciudad Nueva, Tacna - 2022.	59

## I. INTRODUCCIÓN

La mejor opción para la nutrición, es la alimentación que proporciona la leche materna, desde el nacimiento hasta los 6 meses y también puede prevenir enfermedades infecciosas y etiologías autoinmunes, en última instancia, promoviendo el estado de salud de la mamá y la del bebé. Si bien es una estrategia altamente efectiva para la salud de los bebés, en ocasiones las madres no la practican debido a diversos factores sociales y culturales; por lo que se considera que existe una falta de preparación e información sobre este tema.

Según Valdez (1), los factores socioculturales son aquellos elementos que pueden favorecer o desfavorecer hacia la realización de algo, como es el caso de la lactancia materna ya que muchos de estos factores se consideran también como determinantes sociales en la salud.

Es esencial que todas las madres tengan conocimiento sobre la lactancia materna, no solo para los profesionales de la salud, ya que abarca muchos aspectos del bebé, como para la madre; al contar con la información adecuada se podrá prevenir una serie de consecuencias que genera que no se realice la lactancia materna como es el riesgo de hemorragia postparto, logrando disminuir la probabilidad de mortalidad materna; así también asegura el crecimiento, la inteligencia y el desarrollo del bebé y fomenta un vínculo de afecto con la madre (2).

La presente investigación se basa en el aporte teórico y práctico del trabajo de investigación, además de que es un tema interesante por estar relacionado con la salud del niño y ser un elemento importante para una lactancia materna exclusiva. Se requiere conocimiento de este proceso y de sus aspectos sociales y culturales relacionados con la salud del menor de seis meses y del cuidado de la madre hacia su hijo.

El propósito de este estudio es determinar la relación entre los factores socioculturales y el conocimiento sobre la lactancia materna, en madres con bebés de seis meses que acuden al centro de salud de Tacna.

Este trabajo científico está desarrollado de acuerdo a la estructura principal según la institución, que está conformada por:

La introducción del proyecto de investigación se puede encontrar en el capítulo I.

El planteamiento del problema, la pregunta de investigación, los objetivos, la justificación se pueden encontrar en el capítulo II.

El marco teórico; que se compone de antecedentes nacionales e internacionales referente del proyecto, así como sus fundamentos teóricos y marco conceptual se encuentran en el capítulo III.

La metodología, donde se describe el tipo y el diseño de la investigación se discuten en la sección de metodología. Además, las hipótesis, variables, operacionalización de variables, técnicas y herramientas de recopilación de datos, análisis e interpretación de los datos se presentan en el IV capítulo.

Los resultados son presentados en el capítulo V, a través de tablas y figuras; asimismo, se hace una interpretación y análisis descriptivos de los datos.

En el capítulo VI se hace un análisis de los resultados a nivel inferencial, se presenta los resultados de la comprobación de las hipótesis de la investigación.

La discusión de los resultados, es decir, la comparación de los resultados obtenidos con los antecedentes y marco teórico son presentados en el capítulo VII.

Finalmente, se dan las conclusiones de la investigación, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

Sonia y Erika

## II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 2.1. Descripción del problema

El proceso de lactancia materna (LM) es natural y proporciona a los recién nacidos la mejor nutrición para un crecimiento saludable, además de beneficiar la salud de la madre y la del bebé, la falta de éste afectaría al niño en su salud debido a los beneficios que brinda. Sin embargo, a pesar de los numerosos beneficios de la lactancia materna, su práctica no es universal y puede verse afectada por diversos factores socioculturales y de conocimiento en las madres de niños menores de 6 meses. Por un lado, los factores socioculturales, como la influencia de la familia, los amigos, el entorno social y cultural, pueden afectar la percepción de las madres sobre la lactancia materna. Además, las normas y expectativas culturales pueden influir en la decisión de la madre de amamantar o no. Por otro lado, el conocimiento de las madres sobre la lactancia materna puede ser insuficiente o erróneo, lo que puede afectar negativamente su práctica.

Estudios investigativos realizados por Organización Mundial de la Salud (3), declara que, uno de los métodos más efectivos para asegurar la supervivencia de un niño es la lactancia materna. Cada año se salvan más de 820.000 vidas cuando los niños son amamantados. De manera similar, el 40% de los bebés de 6 meses en todo el mundo reciben leche materna. Por otra parte, según UNICEF (4) menciona que, los bebés que reciben leche materna durante al menos 6 meses tienen más oportunidades de sobrevivir que los bebés que no son amamantados. Las reducciones en las IRAS y las enfermedades diarreicas se deben a la lactancia materna.

A nivel internacional, las características culturales de la región del Caribe; es una población compuesta por personas de diversas

culturas que, pueden tener impacto en la prevalencia de la lactancia materna; estas culturas son la indígena y la mestiza; mientras que en la cuenca del Pacífico, los grupos de africanos y colombianos exhiben características culturales africanas que dependen de las características climáticas de las áreas en las que viven, así como por otras poblaciones que ocupan la misma área; mientras que socialmente la lactancia materna ha cambiado del entorno en el que la madre crece día a día, donde ha cambiado su rol en la sociedad, cambiando así el porcentaje de niños que son amamantados (5). En países como Brasil, Chile, Ecuador y Argentina cerca del 100% de las madres poseen bajos niveles de conocimiento en la lactancia materna, muchas de manifiestan no saber los beneficios de esta, además de que algunas optan por otra forma de alimentación durante los seis primeros meses, además destacan los factores culturales y sociales como lo son la edad, el estado civil y las creencias por parte de las madres (6).

En el contexto nacional, la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) señaló que para el 2020 más del 50% de los bebés menores de seis meses tendrán lactancia materna exclusiva, lo que representa un incremento de tres puntos respecto a la situación actual por la emergencia sanitaria del Covid 19 (7). Por otro lado, todavía hay zonas que presentan menores porcentajes que amamantan exclusivamente a los niños menores de seis meses, entre ellos está Ica con 28,6%, Tumbes 43,8%, Lambayeque 53%, Arequipa 55,6%, Lima Región 56%, Callao 56,6% y Lima Provincia 60,8% (8). Este comportamiento se debe a muchos factores, uno de los cuales es cultural, antiguas costumbres transmitidas de generación en generación, las madres (abuelas) influyen en las madres jóvenes; por otro lado, en las áreas costeras y urbanas, carecen de educación sobre las ventajas de la leche materna para bebés, lo que resulta en una influencia comercial y una fácil disponibilidad de sucedáneos (7). Adicionalmente, el Instituto



Nacional de Estadística e Informática (INEI) encontró que, en lugares como Trujillo, Piura, Cusco y Ayacucho, el 80% de mujeres desconocen las ventajas de esta leche materna, además de los aspectos más influyente en la realización de la lactancia materna ha sido el grado de educación es decir muchas de las causas y consecuencias es producto del poco conocimiento de la edad temprana de la madre y la falta de descentralización de los establecimiento de salud para la capacitación de las mamás sobre la importancia de la lactancia materna (9).

A nivel local en Tacna, solo un 30% de madres dan de lactar exclusivamente a sus bebés durante los primeros seis meses de vida (10).

En el centro de salud Ciudad Nueva, en sala de espera del consultorio de CRED, se ha constatado que, muchas madres al entrevistarlas desconocen la importancia y las ventajas que ofrece la leche materna para el crecimiento y desarrollo de sus bebés, observándose en sus bebés bajo peso con respecto a la talla y a la edad. Además, muchas de las mamás son migrantes y provienen del departamento de Puno, con ciertas características arraigadas de la zona donde provienen, causando conceptos inequívocos sobre la lactancia materna que pueden influir en el crecimiento y desarrollo de sus hijos, así como en la conciencia en las madres en el suministro de la leche materna, debido a este problema, es necesario realizar el presente estudio.

De acuerdo con diversos estudios, la educación y el apoyo adecuados pueden ayudar a las madres a superar los factores socioculturales y de conocimiento que influyen en la práctica de la lactancia materna. Además, se ha demostrado que las intervenciones de educación y apoyo son efectivas para mejorar las tasas de lactancia materna y su duración.

## **2.2. Pregunta de investigación general**

¿Cuál es la relación que existe entre los factores socioculturales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna - 2022?

## **2.3. Preguntas de investigación específicas**

### **Pregunta Específica 1:**

¿Cuál es la relación que existe entre los factores sociales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna – 2022?

### **Pregunta Específica 2:**

¿Cuál es la relación que existe entre los factores culturales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna – 2022?

## **2.4. Objetivo general**

Determinar la relación que existe entre los factores socioculturales y conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna – 2022.

## **2.5. Objetivos específicos**

### **Objetivo Específico 1:**

Establecer la relación que existe entre los factores sociales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna – 2022.

### **Objetivo Específico 2:**

Establecer la relación que existe entre los factores culturales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna – 2022.

## **2.6. Justificación e importancia**

### **2.6.1. Justificación**

Estos aspectos sirven para justificar el presente trabajo:

#### **Justificación teórica**

La presente investigación tiene justificación teórica sustentada en las revisiones bibliográficas; también, busca servir de fundamento para futuras investigaciones sobre los factores socioculturales y el conocimiento de la madre sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses.

#### **Justificación metodológica**

El presente estudio se desarrolló bajo un marco metodológico; estructurado y ordenado; además, sirve como marco teórico en otros futuros trabajos de investigación en salud orientados a investigar los factores socioculturales y el conocimiento de la madre sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses.

#### **Justificación práctica**

Esta investigación es práctica porque a partir de los resultados presentados ordenados y resumidos en cifras absolutas y relativas permitirá conocer la magnitud del problema y de acuerdo a los resultados obtenidos realizar recomendaciones pertinentes.

### **2.6.2. Importancia**

Es importante identificar el factor que se asocia al conocimiento sobre la lactancia materna; por lo que hay varias razones por las que las mujeres no amamantan a sus hijos. Muchas investigaciones

recomiendan que estos trastornos son muy distintos e individuales como lo son las mujeres, formado por experiencias y percepciones que adquieren a lo largo de su vida. En el factor social: los factores que determinan la lactancia materna es la estructura familiar, el ingreso de la madre trabajadora y las condiciones de trabajo, y en el factor cultural juega un papel importante, pues la mujer está influenciada por las costumbres y mitos de la cultura en la que vive. Una vez identificados se brindará los resultados al centro de salud, con el propósito de mejorar las actividades educativas brindadas a las madres que dan de lactar a su bebe donde también los beneficiarios directos vendrían a ser los lactantes, logrando una lactancia materna exclusiva hasta los seis meses. Y otro beneficiario también sería el profesional de enfermería que a través de estos resultados logre replantear sus estrategias de intervención educativa.

Es muy importante, el conocimiento que se tenga sobre la lactancia materna, porque ello contribuirá a lograr que, lactancia materna sea exclusiva y de forma adecuada teniendo en cuenta la higiene de manos, la higiene de sus senos, la técnica de amamantamiento, la obtención de leche materna, métodos de conservación y la administración de la leche materna al lactante.

## **2.7. Alcances y limitaciones**

### **2.7.1 Alcances**

Se considera los siguientes alcances:

#### **Alcance espacial o geográfico**

La investigación se llevó a cabo en el Centro de Salud de Ciudad Nueva, distrito de Ciudad Nueva, de la provincia de Tacna, del departamento de Tacna.

### **Alcance temporal**

El estudio se llevó a cabo en el año académico 2022.

### **Alcance social**

Los participantes fueron las mamás con niños menor de 6 meses que realizan sus controles en el Centro de Salud de Ciudad Nueva.

#### **2.7.1 Limitaciones**

En cuanto a las limitaciones que surgieron a lo largo del estudio de investigación, fue lo siguiente:

- La primera limitación era la falta de familiaridad con la aplicación SPSS, lo cual se resolvió a través de la práctica de tesis con el acompañamiento de nuestra docente.
- Mencionar además que en un primer momento las madres se negaron a participar del estudio, motivo por el cual fue necesario explicar a cada una de ellas, sobre la importancia del estudio y de que sus resultados podrían ayudar a mejorar el amamantamiento hasta los seis meses de edad en forma exclusiva.
- El tiempo es otra limitación, pero la persistencia en lograr terminarlo, nos ha motivado en darnos el tiempo suficiente para completar la base de datos y completarlos satisfactoriamente.

### III. MARCO TEÓRICO

#### 3.1. Antecedentes

##### **Antecedentes internacionales**

López R, Covilla M, Morelo N, Morelos L. (2019), con su artículo titulado: Los factores socioculturales y lactancia materna exclusiva, en una ciudad de San Basilio de Palenque, tuvo como objetivo el de identificar estos factores a través de una investigación analítica transversal; cuya población muestral: 195 madres de lactantes menores de 2 años de edad; cuyo instrumento fue el cuestionario. Como resultado, el 50% de las madres brindaron lactancia materna exclusiva, así mismo, en cuanto a los aspectos sociales: el apoyo familiar a madres adolescentes ha contribuido a una lactancia materna exclusiva y en el aspecto cultural; adquirió información sobre referencias y preparación para dar de lactar. Concluyendo que las madres que amamantaban exclusivamente resulto más baja en comparación con las sugerencias mundiales y nacionales. Y en lo cultural tuvieron una mayor influencia en las prácticas de lactancia (5).

En estos antecedentes internacionales del total de la población encuestada; la mitad de los encuestados no practica la lactancia materna exclusiva, debido a diversos factores donde se concluye que el aspecto con mayor influencia en la disminución de esta leche materna son los factores culturales; debido a las costumbres pasadas que se transmiten de generación en generación tiene más peso que la educación que se les brinda a las madres por el personal de salud. Lo recomendable es entender las costumbres de las madres, para que, a partir de ello, recalcar la relevancia de esta leche materna en los seis primeros meses de vida.

Alvarenga S, Contreras A. (2019), con su investigación titulada: Conocimientos, actitudes y prácticas sobre lactancia materna en madres que acuden al Centro de Salud Alejandro Dávila Bolaños, Masaya, enero – mayo, 2019; siendo su objeto de estudio el de determinar estas variables con respecto a la lactancia materna; corresponde a un estudio de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo, transversal, probabilístico; la población fue de 300 madres y la muestra de 100 madres; el instrumento fue el test. Cuyos hallazgos encontrados fue que, el 79 % el conocimiento es bueno y el 21 % el conocimiento fue regular; se determinó además que, a menor nivel educativo, más probable es que las madres amamanten a sus bebés de forma regular sin importar el nivel de conocimiento es bueno o regular. Concluyendo que, es necesario un mayor estudio de este tema para aumentar el nivel de conocimiento de las nuevas mamás con respecto a la introducción de medidas preventivas (11).

De acuerdo a los resultados un mayor porcentaje tiene un nivel de conocimiento bueno lo que indica que las charlas educativas que se les brinda a las madres que acuden a la atención se mantiene lo que significa que la gran parte de los bebés están recibiendo únicamente leche materna, lo que ayudará al incremento del peso y talla lo que favorece el desarrollo y bienestar de los niños atendidos; por lo que sería recomendable continuar con esta estrategia preventiva, de manera que se siga concientizando a las madres para que sigan afianzando sus conocimientos a fin de que logren aplicarlo en su práctica.

Rodríguez N. (2020), con su investigación titulada: Factores biopsicosociales y su influencia con la lactancia materna ineficaz por las mamás del Hospital Básico Playas, 2020; siendo su objeto de estudio el de determinar qué factores intervienen en la lactancia materna; corresponde a un estudio de carácter cuantitativo, diseño no experimental, descriptiva de corte transversal; cuya población muestral es de 50 madres; el instrumento utilizado fue el

cuestionario. Los resultados en factores sociales fueron: la incorporación laboral de 34%, tuvo problemas familiares en un 24%, y el 46% de las madres recibieron charlas educativas respecto a la lactancia materna en un servicio de salud, el 36% obtuvieron educación en su domicilio y el 18% lo obtuvieron de una amiga. Concluyendo que el factor cultural: sobre mitos y creencias influyen en la lactancia materna ineficaz como son: "...los senos se caen, debiera existir un horario de lactancia, mencionando además que no es importante y que no proporciona suficientes nutrientes al bebe" (12).

Allan M. (2019), con su investigación sobre Factores bio-psico-sociales y la lactancia materna ineficaz en menores de seis meses de edad en las madres que acuden a un Centro de Salud de la ciudad de Guaranda periodo mayo-septiembre 2019; siendo su objetivo establecer los factores asociados al abandono de la lactancia materna. El estudio es cualicuantitativo analítico, transversal; cuya población muestral es 20 madres; cuyo instrumento fue el cuestionario. Los resultados en el factor social: el 45% refieren que dejan de amamantar debido al trabajo de la madre y el 40% carece de la importancia de la leche materna y un 15% es por factor económico. Concluyendo: La lactancia materna fue ineficaz en los seis primeros meses debido al poco conocimiento de las madres con respecto al valor nutricional de la leche materna, la técnica de amamantamiento inadecuado, la postura incorrecta, glándula mamaria no estimulada y lo más importante el trabajo de la madre (13).

En la investigación realizada se evidencia que los factores socioculturales influyen en conocimiento de la madre, debido a que no tiene una información adecuada de la técnica de dar de lactar y de su importancia en el desarrollo del niño, debido a su aporte nutricional. Un gran número de madres se dedican a trabajar porque son parte del sustento del hogar, por lo que solo dan de lactar hasta



los tres meses, lo que ocasiona el uso de sucedáneos que no es el adecuado para la alimentación del niño ya que no aporta los nutrientes que necesita y no estimula el vínculo de la madre con el niño.

Osorio M, Landa R, Blánquez M, García N, León J. (2019), con su artículo titulada: Conocimiento y factores de finalización de la lactancia materna en mujeres de una comunidad en Veracruz, México 2019; siendo su objetivo el de identificar el déficit de conocimiento y los factores de finalización de la lactancia materna. Investigación descriptiva - transversal; la población muestral la conforma 31 mujeres; el instrumento fue el cuestionario. Cuyos resultados fueron: el 96,8% tienen conocimiento sobre la LM, el 12,9% desconoce la técnica adecuada para dar de amamantar y el 22,6% no conoce la posición correcta de amamantamiento. Concluyendo que cerca al 100% de las mujeres mencionan tener conocimiento sobre la lactancia materna y una minoría reporta falta de conocimiento debido a la ignorancia de las técnicas de lactancia y el posicionamiento adecuado (14).

En esta investigación se evidencia que del total de la población investigada como resultado se obtuvo que hay una deficiencia de conocimiento sobre una técnica y posición adecuada de dar de lactar al niño menor de 6 meses, a veces pueden surgir dificultades que pueden hacer que la madre corte la lactancia o lo realice de forma inadecuada, debido al desconocimiento de la técnica así como de la posición que se debe de tener al momento de realizar este proceso, lo que conllevaría a diversas complicaciones tanto para la madre como del niño. Se recomienda al personal de salud realizar demostraciones a las mamás que recién inician la lactancia materna, incentivarlas a participar de las charlas de tal forma que se logre que mejoren sus conocimientos sobre este tema tan importante y principalmente que lo pongan en práctica.

### **Antecedentes nacionales**

Huaranga A, Guevara L. (2020), realizan el estudio: Factores sociales - culturales y el grado de conocimiento que tienen las madres con respecto a la lactancia materna exclusiva durante los seis primeros meses en el Hospital Nacional Sergio Bernales, el objetivo determinar la relación entre las variables de estudio sobre la lactancia materna. Estudio descriptivo, transversal de nivel relacional, cuya población fue de 119 mamás, siendo la muestra de 91 madres y el instrumento aplicado es el cuestionario; cuyos resultados fueron: que, el 50,55% el nivel de conocimiento sobre LME fue óptimo, seguido del 35,16% que fue regular y el 14,29% fue deficiente. Concluyendo una relación directa entre las variables de estudio sobre LME (15).

Villodas Y. (2018), con su tesis sobre Factores socioculturales y la lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, Hospital Nacional Docente madre niño San Bartolomé, Lima 2018, cuyo objetivo fue determinar la relación entre los factores socioculturales y lactancia materna exclusiva; corresponde a un enfoque cuantitativo, descriptivo correlacional, cuya población de mamás fue 230 y la muestra de 130; el instrumento utilizado fue el cuestionario. Los hallazgos con respecto a los factores socioculturales: el 47,69% de las madres poseen un nivel regular, seguido del 26,92% con nivel bueno y un 25,38% con un nivel deficiente. Concluyendo que estos aspectos socioculturales tienen una relación significativa con la lactancia materna exclusiva (16).

En el estudio se menciona que hay relación entre los factores socioculturales y la lactancia materna, lo que demuestra que las creencias de las madres determinan la forma de como ellas darán de lactar a sus hijos. De acuerdo a la muestra de estudio el mayor porcentaje de ubica de regular a malo lo cual se refleja en el bajo peso y talla de sus menores hijos al momento de realizar sus controles. Se recomienda al personal de salud crear programas para

enseñar las mamás el tema de una lactancia materna exitosa, con la finalidad de prevenir la morbilidad infantil.

Salvador R et al. (2019), en su investigación titulada: Conocimiento sobre lactancia materna y factores biosocioculturales de madres primerizas que recién han dado parto en el Hospital de Especialidades Básicas La Noria 2019; siendo su objeto de estudio el de determinar la relación entre las variables de estudio; corresponde a un estudio descriptivo – nivel relacional, de diseño no experimental, transversal, donde la población muestral es de 80 madres; cuyo instrumento empleado fue el cuestionario. Los hallazgos fueron: el 49% tienen un buen nivel de conocimiento en las mamás primerizas; el 31% tienen un nivel regular y el 20% que tenían poco conocimiento. Habiendo llegado a la conclusión de que, hay estadísticamente una relación entre la edad, grado de educación, ingresos económicos con el grado de conocimiento (17). En este estudio de investigación, del total de las madres encuestadas casi la mitad de la población tiene un nivel de conocimiento bueno, que indica que las consejerías que se les brinda a las madres son adecuadas; se recomendaría que se mejore y fortalezca las técnicas educativas a través de talleres y demostraciones para asegurar que el conocimiento sobre la lactancia materna sea duradero.

Meléndez M. (2019), con su tesis titulada: Factores sociales relacionado al nivel de conocimiento con respecto a la lactancia materna exclusiva en madres que se atienden en un puesto de salud en Sayán, 2019; su objeto de estudio fue determinar la relación entre los factores y el nivel de conocimiento; es un estudio descriptivo correlacional, no experimental; cuya población es 83 madres y la muestra es 68; el cuestionario fue el instrumento aplicado. Teniendo como resultado que, el 54,4% de las madres el conocimiento alcanzó un nivel medio, el 23,5% bajo y solo un 22,1% el conocimiento fue nivel alto. Concluyendo que, hay relación con el nivel de

conocimiento con la edad, con el nivel educativo y con la ocupación, no existiendo relación con el origen y el número de niños menores de seis meses (18).

De acuerdo a este antecedente el nivel de conocimiento medio tiene un mayor porcentaje en las madres, lo cual indica que se debería seguir un control continuo hasta que su bebe cumpla los 6 meses, lo que ayudaría a aumentar el conocimiento con respecto a la lactancia materna, además de cumplir con una lactancia materna adecuada, lo que ayudaría al niño a ganar peso y fortalecer su sistema inmunológico lo que brinda una protección ante enfermedades y desarrollo del niño.

Farro C, Solórzano G. (2020), con su tesis titulada: Factores socio - culturales y la lactancia materna exclusiva en madres con bebés menor de 6 meses de un Asentamiento Humano en Rímac – Lima 2020; siendo su objetivo determinar la relación de estos factores con la lactancia materna. Estudio descriptivo correlacional, de diseño no experimental; con una población muestral de 78 madres; cuyo instrumento utilizado es el cuestionario. Los resultados arrojaron que, el mayor factor asociado a la LM fue el factor social en un 70%. Concluyendo que, los factores sociales han permitido que la edad de la joven madre permita mayor acceso a consejos sobre lactancia materna, si dar otros alimentos al bebé, o tiene producción insuficiente leche, o qué hacer cuando la madre trabaja, o de permanecer oculta; pesar de que la información sobre lactancia materna es completa (19).

En el siguiente antecedente el factor con mayor porcentaje fue el social debido a que la mayoría de las madres que están dando de lactar laboran debido a diversas situaciones, por ese motivo no brindan la lactancia materna exclusiva si no el uso de sucedáneos, las madres tienen la idea de que la lactancia mixta no afecta de manera negativa a sus hijos. Se recomienda al personal de salud

encargada de la consejería que se les brinda a las madres, implementar demostraciones sobre la adecuada técnica de la lactancia materna, Así también fortalecer la información de la importancia de proporcionar la leche materna y los beneficios de la leche en la salud y desarrollo del niño.

## **3.2. Bases teóricas**

### **3.2.1. Lactancia materna**

#### **3.2.1.1. Definición de la lactancia materna**

Según la OMS (20) la lactancia materna es la alimentación con la leche de la madre y esta es la forma ideal de aportar a los niños pequeños los nutrientes que necesitan para un crecimiento y desarrollo saludables y que a la vez permite fortalecer el vínculo materno.

Por otro lado, la práctica de la lactancia materna es tanto un acto natural como un comportamiento aprendido. Es el mejor alimento que se proporciona para el crecimiento y desarrollo saludable de los lactantes. Además, es un componente del proceso reproductivo con efectos significativos y ventajosos en la salud de la madre (21).

Asimismo, la leche materna es el único alimento que se le da a un bebé durante la lactancia materna, con la excepción de alimentos sólidos o líquidos a excepción de soluciones rehidratantes, vitaminas, minerales y medicamentos (22).

La leche materna es el único alimento que se le da a un bebé durante la lactancia materna, con la excepción de alimentos sólidos o líquidos a excepción de soluciones rehidratantes, vitaminas, minerales y medicamentos.

Igualmente, la lactancia forma parte de un evolucionado sistema de alimentación y crianza, que en el ser humano ha sido esencial para su supervivencia como especie y su alto desarrollo alcanzado (23).

Otra definición refiere que la lactancia materna es la forma óptima de alimentar a los bebés, ofreciéndoles los nutrientes que necesitan en el equilibrio adecuado, así como ofreciendo protección contra las enfermedades (24).

La madre le da leche a su hijo como fuente de alimento, proporcionándole todos los nutrientes que necesita.

Dar al bebé la leche materna es un acto y fuente de alimento, proporcionando todos los nutrientes que necesita para equilibrio adecuado y la protección contra enfermedades; se inicia desde el nacimiento y se recomienda que sea exclusiva hasta los 6 meses y que se practique hasta los dos años.

### **3.2.1.2. Beneficios de la lactancia materna**

La lactancia materna desde el comienzo de la vida, es beneficiosa en la salud por los nutrientes que contiene mejorando el desarrollo y el crecimiento del lactante. Estos beneficios se aplican no solo a las madres, sino también a los niños y a la población. Las principales ventajas incluyen el fortalecimiento del vínculo madre-hijo y la mejora del contacto temprano, donde ambos sienten calidez y crean gratos recuerdos de esos momentos intrauterinos en los que todo era paz (21).

#### **Beneficios para el niño**

- Mejora la inmunidad contra infecciones y enfermedades.
- Prevenir la anemia.
- Mejorar la cognición en niños pequeños.
- Reducir las alergias.

- Minimizar las incidencias patológicas crónicas.
- Asistencia en salud física y emocional.

### **Beneficios para la madre**

- Ayuda después del parto en la recuperación en la salud de la madre.
- Disminuye los problemas cancerígenos del ovario.
- Disminuye en la posibilidad de quedar embarazada.
- Modula el nivel psicológico afectivo de la madre (25).

La leche materna es completamente beneficiosa para el niño, porque que contiene todos los nutrientes para el correcto desarrollo del bebe. Pero más allá de eso, proporciona ventajas para el sistema inmunológico y la salud a largo plazo; como prevenir la obesidad y aumentar el nivel intelectual. Además, la madre prefiere vincularse más emocionalmente con su bebé, ayuda a contraer el útero, previene el riesgo de sangrado y previene el cáncer de mama.

#### **3.2.1.3. Duración de la lactancia materna**

La Organización Mundial de la Salud (26), aconseja que la lactancia materna debe de ser exclusiva hasta los 6 meses y posterior a ello incorporar los alimentos complementarios que sean nutricionalmente apropiados y seguros, y continuar con la lactancia hasta que el niño alcance la edad de los 2 años o más.

La lactancia materna es una fuente de salud presente y futura. A mayor duración mayor beneficio potencial, se recomienda que sea exclusiva hasta los 6 meses luego de ahí complementarla con otros alimentos saludables y adecuados, hasta un mínimo de dos años y durante el tiempo en que la madre e hijo así lo deseen.

#### **3.2.1.4. Importancia de la lactancia materna**

El mejor alimento para el bebé es la leche que le proporciona su madre. Contiene todos los nutrientes necesarios para su crecimiento y desarrollo, así como sustancias que lo protegen de infecciones y alergias. La cantidad y calidad de la leche materna es suficiente, por lo que antes de los seis meses no es necesario darle otros alimentos, como agua, té o zumo. Los bebés amamantados tienen menos probabilidades de ser obesos durante la infancia y la edad adulta (27).

Así mismo, La lactancia materna asegura la salud y el correcto desarrollo de tu bebé durante los primeros 1.000 días. La OMS recomienda que se alimente el bebé con leche de su mamá desde la primera hora de nacido. Además, la primera leche de la madre, o calostro que producen las madres en los primeros 3-4 días después del nacimiento es rica en vitaminas liposolubles como E, A, potasio, caroteno, y minerales como sodio y zinc (28).

De igual forma, se puede afirmar la importancia de la lactancia materna por aportar esos nutrientes adecuados para un correcto crecimiento y desarrollo. En otras palabras, la lactancia materna es específica de la especie, por lo que contiene todos los nutrientes completos en términos de calidad y cantidad, y se digiere y absorbe fácilmente. Además, la leche materna contiene anticuerpos que previenen infecciones.

#### **3.2.1.5. Frecuencia de lactancia materna**

El recién nacido debe ser alimentado de ocho a diez veces al día durante el primer mes de vida. Debido a que esta leche de la madre es fácil de digerir, los bebés con frecuencia experimentan apetito. Si esta lactancia es frecuente fomenta la producción de leche en las primeras semanas. La mayoría de los bebés tienden a comer entre siete y once comidas al día cuando están de uno a dos meses de edad.



Los bebés deben ser alimentados "a demanda" (cuando hay hambre) durante las primeras semanas de vida, comúnmente cada hora y media o cada tres horas. Y cuando los niños crecen, necesitan comer con menos frecuencia y desarrollarse de manera más predecible y regular un horario de lactancia.

Algunas bebés toman la leche materna cada 90 minutos, mientras que otras pueden esperar dos o tres horas entre tomas, no debiéndose pasar más de cuatro horas sin comer e incluso de noche (25).

La frecuencia con la que el recién nacido se alimenta puede cambiar según la hora del día. Algunas sesiones de alimentación pueden ser largas y otras cortas. Los recién nacidos generalmente toman lo que necesitan en cada alimentación y dejan de comer cuando están llenos; de manera que tomará leche materna entre 8 y 12 veces en 24 horas.

#### **3.2.1.6. Técnica de amamantamiento**

Dado que no existe una posición establecida durante la lactancia, la madre debe encontrar una posición que permita que tanto la madre como el bebé se sientan cómodos y que sujeten firmemente al seno de la madre (29).

**Agarre del pezón:** Esto ocurre cuando el pezón se inserta en la boca del bebé; Un agarre efectivo requiere que tanto el pezón como la areola estén correctamente posicionados y completamente cerrados en el interior de la boca del bebé (30).

Cuando se trata de la postura, la madre debe sentarse en una posición que sea cómoda para el pecho y para los pies, con apoyo en la espalda.

**Posiciones para dar de lactar:** Cuando se trata de la postura, la madre debe sentarse en una posición que sea cómoda para el pecho y para los pies, con apoyo en la espalda.

Alinear la cabeza con el cuerpo del bebé, donde el cuerpo debe estar conectado a su mamá y al pecho, sosteniendo sobre todo la cabeza y hombros, y en los recién nacidos soporta en forma íntegra el cuerpo, evitando que las fosas nasales del lactante estén pegada al pecho de la madre (30).

**Postura de cuna:** Postura donde la madre debe sentarse y sostener al niño en su brazo, donde la cabeza del niño deberá de descansar sobre el codo interno de la madre, y este codo debe colocarse sobre una almohada o mueble para que esté más cómoda la mamá. Evite que su columna se doble. La boca del niño debe estar ligeramente separada de los pezones de la madre, y la barriga debe descansar sobre los pezones de la madre, permitiendo que el niño mueva su cuerpo sin afectar su cabeza para lograr la posición ideal entre ellos (30).

**Postura de transición:** Perfecto para bebés prematuros. Se ajusta más y es menos probable que lastime los pezones, por lo que se recomienda. En esta posición, el reposacabezas del bebé debe ajustarse para evitar la compresión. Considerar que el abdomen del lactante estará en contacto con el abdomen de la madre, se puede liberar el otro brazo para sostener el pecho (30).

**Postura de rugby:** Postura que se logra, colocando un cojín sobre la madre, permitiendo que descansa la espalda del lactante. Se apoya en el brazo de la amamantadora y coloca una mano sobre la cabeza del lactante. Posición que permite controlar si su bebé se está alimentando adecuadamente o si tiene problemas para colocar la boca sobre el pezón (30).

**Posición acostada:** Es una posición cómoda para seguir amamantando al inicio de la lactancia, especialmente para cesáreas y madres agotadas. Esta posición no es recomendable para que las madres duerman (30).

La técnica adecuada de amamantamiento promueve una mejor producción de leche y promueve una lactancia exitosa. Para un método de lactancia óptimo, se recomienda que la madre adopte cualquier posición y esté muy cómoda y relajada al hacerlo. Una buena técnica de lactancia evita las grietas y el dolor.

### **3.2.2. Factores socioculturales**

#### **3.2.2.1. Conceptualización de los factores socioculturales**

Se refieren a características o características de una sola sociedad, sus costumbres y cultura, así como las actividades humanas. Por lo tanto, su investigación se centra principalmente en el comportamiento humano dentro del sistema social, que también sirve como base para su organización (31).

De la misma manera, los factores sociales y culturales se refieren a todo lo que ocurre en la sociedad. Como resultado, estos factores influyen directamente en cómo se comportan los individuos y los grupos (29).

Según Santos (32), define factor, como un cambio o aspecto que contribuye a la producción de un resultado específico. Esto se define como los elementos que pueden establecer ciertas condiciones o cambiar la naturaleza de una acción, cambiante en eventos sociales y cultural.

De acuerdo a Moreno (33) define a los factores socioculturales como los elementos que están ligados con el desarrollo social y la relación geográfica geográfico entre un grupo de personas y sus vecinos.

Por otro lado, Nieto (34) refiere que los factores socioculturales son aquellos que tienen un impacto directo en las actividades relacionadas con la salud, teniendo en cuenta factores como la familia, estatus socioeconómico y preparación de los padres, además de creencias y costumbres que pueden tener un impacto cuando toman decisiones.

Los factores que contribuyen a una serie de hábitos y comportamientos en la madre y que tienen un impacto significativo en la salud de un niño son los factores sociales y culturales (35).

Es un proceso relacionado con los aspectos sociales y culturales de una sociedad o comunidad; es decir, un conjunto de relaciones, valores, normas, patrones, hábitos y rituales que son determinantes para la formación de la personalidad y el desarrollo humano. La cultura es parte del entorno social con el que los individuos interactúan desde el nacimiento hasta la muerte.

### **3.2.2.2. Dimensiones de los factores socioculturales**

Las dimensiones que expone Carhuas (36), sobre los factores socioculturales son:

**Factores sociales:** Hacen referencia a los procesos que rodean a un individuo, sea de forma individual, como en la comunidad o sociedad, es decir son aquellas características comunes que tiene una sociedad en un determinado tiempo. En los diversos ámbitos en el que se presentan (37).

Estos elementos influyen en cómo las personas piensan y se comportan en las relaciones sociales. Están vinculados a cuestiones sociales como la seguridad, la violencia, la expresión y el malestar. También tienen implicaciones para la salud relacionadas con los tipos, la estabilidad y la efectividad de las relaciones sociales. Estos factores incluyen el capital social, la eficiencia del vecindario (o lugar

de trabajo), la integración, la participación y la cohesión, que son de importancia en el mantenimiento de la salud física y mental (29).

**Factores culturales:** Es la colección de rasgos que utilizamos para describir los valores, el conocimiento y las actividades que se transmite a lo largo del tiempo dentro de las familias y las comunidades y tiene un impacto en cómo las personas actúan y se comportan. Incluyen creencias, idioma, costumbres, hábitos, habilidades, educación y otros (29).

Según Sota (38), aquellos valores, creencias, normas y estilos de vida que son aprendidos, se comparten y se transmiten en la sociedad y sirven como pautas para las acciones y el comportamiento de las personas.

Los factores socioculturales se dividen en dos dimensiones, primero son los factores sociales; comprende a las circunstancias en que las personas nacen crecen, trabajan, viven y envejecen, incluido el conjunto más amplio de fuerzas y sistemas que influyen sobre las condiciones de la vida cotidiana. La segunda dimensión son los factores culturales; considerad como todas las formas y expresiones que caracterizan una población y determinan su estado de salud, tales como, etnicidad, el nivel educativo, género, religión, lengua, cosmovisión, arquetipos, creencias, costumbres y valores.

### **3.2.2.3. Importancia de los factores socioculturales**

Debido al hecho, en cuanto al desarrollo de cada niño se encuentra influenciado por su entorno social, la cultura de su familia, su religión, y otros factores, sólo la influencia de muchos factores socioculturales y la leche materna se ha destacado en recientes años (39).

En la unidad familiar, donde es importante mantener la tradición de la lactancia materna que se transmite principalmente de madre a madre, la lactancia es un proceso intencional y aprendido además

de tradiciones, creencias, valores, cultura, ingresos socioeconómicos, grado educativo, del apoyo familiar, de los grupos étnicos, grupos culturales, lugar de vivienda, origen, ocupación que pueden influir en el éxito o fracaso en la lactancia materna, muchos de los cuales a veces están influenciados por desinformación. Lo cual es una barrera para las madres que proporcionan su leche materna y provoca la ignorancia de las ventajas que brinda la leche materna exclusiva.

La asistencia de la familia y la comunidad añade responsabilidad. Además, con respecto al conocimiento y el apoyo de las madres a la lactancia materna aumentarán el valor cultural y la importancia esencial de la nutrición del bebé, particularmente en los primeros meses cruciales de vida (40).

Los factores socioculturales tienen una importancia vital debido a que mantienen mayor influencia en la práctica de lactancia. La leche materna es el alimento ideal para el niño en sus primeros años de vida; contribuye a fomentar en el desarrollo cognitivo y sensorial, además de proteger al niño de enfermedades infecciosas y de enfermedades crónicas.

### **3.2.3. Conocimiento sobre lactancia materna**

#### **3.2.3.1. Conceptualización del conocimiento sobre lactancia materna**

El conocimiento sobre la LME, esto sucede cuando la madre es consciente de este proceso y de su importancia, actividad necesaria para que una madre logre la felicidad y el bienestar en su relación con su hijo (38).

Por otro lado, el conocimiento es adquirido por un individuo tras sus experiencias, formación educativa y su comprensión sobre la teoría y práctica de la lactancia materna (41).

De manera similar a esto, este conocimiento se describe como un proceso de difusión educativa proporcionado por profesionales especialistas de la salud en brindar asesoría sobre la lactancia materna y la importancia en decidir por el amamantamiento del niño (42).

Además, es una combinación de conocimientos que la madre aprende a través de la experiencia diaria y que se le sugiere. con el fin de perfeccionar esta práctica, que es de vital importancia para la nutrición del niño (43).

También podría definirse como una colección de conocimiento que poseen los padres sobre las ventajas, la frecuencia y otros aspectos de la leche materna. Aspectos de lactancia materna que han evolucionado con el tiempo tanto de manera formal como informal (44).

Se define conocimiento sobre la lactancia materna a un conjunto de información obtenida mediante charlas educativas brindado por el personal de salud y también por la experiencia adquirida, el cual ayuda en la práctica que beneficia en el desarrollo del niño.

### **3.2.3.2. Dimensiones sobre el conocimiento de la lactancia materna**

Las dimensiones del conocimiento sobre la lactancia materna según Quispe (45) son:

#### **Conocimiento de conceptos:**

Esta información conceptualizada sobre la lactancia materna se obtiene de una variedad de datos y experiencias. Así mismo, se menciona que la lactancia materna exclusiva se define como al período de tiempo durante los primeros seis meses de vida cuando un niño se alimenta únicamente de la leche de su madre, sin haber consumido previamente cualquier otro tipo de alimento o líquido (46).

**Conocimiento de los beneficios:**

Es el conocimiento que una madre posee sobre las ventajas que brinda la lactancia materna exclusiva. La leche materna es buena para la nutrición del bebé, sirviendo como fuente natural para los niños menores de un año de edad. Leche que contiene anticuerpos para prevenir enfermedades al niño, proporciona además las cantidades adecuadas de carbohidratos, proteínas y grasas, así como las proteínas digestivas, minerales, vitaminas y hormonas que los bebés necesitan.

Además, es ventajoso para la madre, ya que crea un vínculo único entre ella y su hijo, ayuda en la pérdida de peso posparto, regulariza los ciclos menstruales, y ayuda en la prevención de enfermedades no transmisibles (47).

**Conocimiento sobre la técnica de amamantamiento:**

Es el conocimiento que la madre tiene sobre la forma adecuada de sostener al neonato tanto en términos de técnica y en términos de forma, para que la lactancia materna exclusiva de la madre proceda de una manera apropiada.

En cuanto al Ministerio de Salud (21), se menciona que es necesario tener en cuenta la frecuencia, y la libre demanda. Otro punto es que, la posición de la madre debe ser cómoda. Actividad que la madre realiza y se da cuenta de que la leche está fluyendo o bajando, lo cual es una indicación de los efectos de la oxitocina. Cuyo amamantamiento deberá ser lento y minucioso con descansos donde se pueda escuchar el deglutir que realiza el lactante.

Las dimensiones sobre el conocimiento de la lactancia materna se entienden de la siguiente manera: En conocimiento de conceptos; se entiende que la madre obtiene conocimientos sobre la lactancia materna mediante la experiencia o la información que se le brinda. Por otro lado, el conocimiento de los beneficios; conocer los



beneficios que brinda la lactancia materna ya sea para la madre y para él bebe, es muy importante que la madre tenga este conocimiento para así ambos se beneficien con la lactancia materna y por último el conocimiento de la técnica; el tener una adecuada técnica es importante porque ayuda a que él bebe pueda succionar la leche de forma correcta y que la madre tenga la información adecuada para ponerla en práctica para el mejor desarrollo del niño.

### **3.2.3.3. Importancia del conocimiento sobre la lactancia materna**

El conocimiento de la lactancia materna es importante no solo para los trabajadores de la salud, sino también para las madres, que abarca muchos aspectos tanto para el bebé como para la madre, reduciendo el riesgo de hemorragia posparto y, por ende, la posibilidad de muerte materna (48) es de menor riesgo de cáncer de ovario y mama y no representa ningún costo (49).

En el niño asegura el crecimiento, la inteligencia, el desarrollo, fortalece el sistema inmunológico y fortalece el vínculo afectivo entre madre e hijo (2).

El conocimiento de la lactancia materna es más importante no solo para los trabajadores de la salud sino también para las madres, ya que cubre múltiples aspectos tanto para el lactante como para la madre, lo que reduce el riesgo de hemorragia posparto y, por lo tanto, la mortalidad materna.

### **3.3. Marco Conceptual**

**Calostro:** Se define como la primera leche que la madre produce al instante luego del alumbramiento (50).

**Características culturales:** Se define como aquellos rasgos culturales que lo distinguen como grupo e individuo, son una combinación. de prejuicios culturales que afectan a la personalidad,

el sentido de sí mismo y el deseo de permanecer a un grupo social (44).

Los rasgos culturales que los distinguen como grupo e individuo son una combinación de prejuicios culturales que afectan la personalidad, el sentido de sí mismo y el deseo de pertenecer a un grupo social de una persona.

**Conocimiento:** Es la información y capacidades que los seres humanos obtienen a través de sus capacidades mentales y se adquiere a través de la competencia que tiene el ser humano de identificar, observar y analizar los hechos y la información que le rodea (51).

**Factores sociales:** Consiste en una realidad concreta, que está formada por relaciones mutuas entre personas en diversas esferas de manifestaciones sociales (52).

**Lactancia materna:** Tipo de nutrición que proviene de la leche materna para recién nacidos de hasta dos años de edad. Es el alimento esencial para la eficacia del crecimiento y el desarrollo (41).

**Leche de transición:** Sucede en el cuarto y décimo día después del nacimiento. La leche de transición es más rica en lactosa, grasas, vitaminas y todos los nutrientes necesarios para el niño (53).

**Leche materna:** Alimento completo que proporciona la madre a su bebé. Es seguro y limpio, posee anticuerpos que protegen contra muchas enfermedades infantiles. Además, proporciona calorías y nutrientes necesarios en los bebés en los seis primeros meses de vida (3).

**Prevención:** Estos procedimientos y medidas se están desarrollando con la finalidad de prevenir un resultado negativo o dañino al individuo (54).

**Succión:** Consiste en la habilidad del recién nacido para alimentarse del pecho de su madre, considerándose un acto reflejo. El nivel de esta habilidad cambia según la especie (55).

**Vínculo afectivo:**

Es en este momento que la madre y el niño se acercan el uno al otro, creando un momento afectivo, generando emociones positivas, es una relación conocida como apego, donde se refuerza el comportamiento materno, y se fortifica el vínculo madre-hijo (56).

## IV. METODOLOGÍA

La investigación de estudio es de método cuantitativo que, mediante la estadísticas y medidas ordinales, permiten desarrollar como se comportar las variables de estudio, permitiendo además establece conclusiones (57).

### 4.1. Tipo y Nivel de Investigación

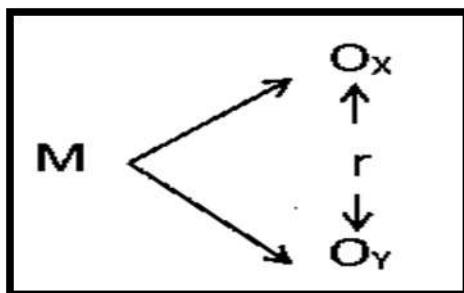
La investigación es tipo básica, según Hernández et al. (57), porque tiene como objetivo ampliar el conocimiento general sobre los factores socioculturales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses, y es transversal porque el estudio se aplicó en un solo momento.

Siendo el estudio de nivel relacional, porque su finalidad es conocer la relación o grado de relación entre dos o más variables y la intensidad con las que están correlacionadas (58).

### 4.2. Diseño de Investigación

Este estudio es de diseño no experimental realizado sin manipulación intencional de las variables. Se basa esencialmente en la observación y posterior análisis de los fenómenos que ocurren en su contexto natural. También es descriptivamente correlativo, ya que intenta describir las variables<sup>57</sup> con sus propiedades intrínsecas, permitiéndonos conocer el alcance de la relación entre ellas. En este sentido, el estudio corresponde al siguiente esquema:

Donde:



M = Muestra

Ox = Factores socioculturales

Oy = Conocimientos sobre lactancia materna

r = Relación

### **4.3. Hipótesis general y específicas**

#### **4.3.1. Hipótesis General**

**Ha:** Existe relación significativa entre los factores socioculturales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna - 2022.

**H0:** No existe relación significativa entre los factores socioculturales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna - 2022.

#### **4.3.2. Hipótesis específicas**

##### **Hipótesis específica 1**

**Ha:** Existe relación significativa entre los factores sociales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna - 2022.

**H0:** No existe relación significativa entre los factores sociales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna - 2022.

##### **Hipótesis específica 2**

**Ha:** Existe relación significativa entre los factores culturales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna - 2022.

**H0:** No existe relación significativa entre los factores culturales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna - 2022.

#### **4.4. Identificación de las variables**

##### **Variable 1: Factores socioculturales**

###### **Dimensiones:**

- Factores sociales
- Factores culturales

##### **Variable 2: Conocimiento sobre la lactancia materna**

###### **Dimensiones:**

- Conocimiento de conceptos
- Conocimiento de los beneficios
- Conocimiento de las técnicas

#### 4.5. Operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	NIVEL Y RANGOS	TIPO DE VARIABLE ESTADÍSTICA
<b>Factores socioculturales</b>	Factores sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edad</li> <li>- Grado de instrucción</li> <li>- Estado Civil</li> <li>- Ocupación</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5, 6		Nominal
	Factores culturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costumbres</li> <li>- Mitos</li> </ul>	7 – 18	Bajo (0-3) Medio (4-7) Alto (8-12)	
<b>Conocimiento sobre lactancia materna</b>	Conocimiento de conceptos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lactancia</li> <li>- Inicio</li> <li>- Hormonas</li> <li>- Tipos</li> <li>- Alimentación</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5, 6	Alto (10-15)  Medio (5-9)	Ordinal

<b>VARIABLE</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ÍTEMS</b>	<b>NIVEL Y RANGOS</b>	<b>TIPO DE VARIABLE ESTADÍSTICA</b>
	Conocimiento de los beneficios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hijo</li> <li>- Madre</li> <li>- Familia</li> <li>- Sociedad</li> </ul>	7, 8, 9, 10	Bajo (0-4)	
	Conocimiento de las técnicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colocación del bebe al pecho</li> <li>- Tiempo de amamantamiento</li> <li>- Extracción de la leche</li> <li>- Conservación y almacenamiento</li> <li>- Descongelación</li> </ul>	11, 12, 13, 14, 15		



## **4.6. Población – Muestra**

### **4.6.1. Población**

Se define como el conjunto de elementos que conforman el objeto de investigación y que podrían ser observados por separado en el presente estudio, pero con características similares (57).

Población conformada por 50 mamás de niños menores de seis meses que realizan sus controles en el Centro de Salud Nueva de Tacna.

### **4.6.1. Muestra**

No requiere. Los instrumentos se aplicarán a todas las unidades de investigación.

#### **Criterios de inclusión**

- Mamás de niños de cero a seis meses
- Mamás que desean colaborar con el estudio
- Mamás que vienen a sus controles en el Centro de Salud de Ciudad Nueva

#### **Criterios exclusión**

- Mamás de niños mayores de seis meses
- Mamás que no desearon colaborar con el estudio
- Mamás que realizan sus controles en otros centros de salud.

## **4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de Información**

Para la recaudación de los datos se realizó el trámite de la carta de presentación para la aplicación de los instrumentos en el Centro de Salud de Ciudad Nueva, a las madres de familia de niños menores de seis meses; encuestando de dos a tres por día durante los meses de junio a julio. Posteriormente la información recabada se procedió a codificar las respuestas para generar una base de datos de ambas variables.

#### 4.7.1. Técnica

Se aplicó la técnica de la encuesta. Esta técnica se utiliza principalmente en investigación social ya que tiene un método estructurado y ordenado hace que la recuperación de datos sea más práctica y eficiente (57).

#### 4.7.2. Instrumentos

**Cuestionario sobre factores socioculturales:** Instrumento que permite evaluar el nivel de los factores socioculturales, conformado por 18 ítems clasificados según dimensiones sociales y culturales.

##### Sumario técnico del instrumento:

Instrumento:	Cuestionario sobre factores socioculturales
Autor(a):	Carhuas (36)
Finalidad del instrumento:	Determinar el nivel de los factores socioculturales
Lugar:	Perú
Administración:	Individual / Físico
Tiempo de duración	25 min.
Población Muestral:	50 madres
dimensiones:	-Sociales -Culturales
Escala valorativa:	-Preguntas múltiples

Tabla 1.

*Baremación de la variable factores socioculturales y sus dimensiones.*

	Bajo	Medio	Alto
Factores socioculturales			
Factor social			
Factor cultural	0 – 3	4-7	8-12

Fuente: Carhuas (36)

**Instrumento: Cuestionario sobre lactancia materna:** Instrumento que evalúa el nivel de conocimiento de las madres; conformado por 15 ítems, cuyas dimensiones son: conceptos, beneficios y técnicas sobre lactancia materna.

**Sumario técnico del instrumento:**

Instrumento:	Cuestionario sobre conocimiento de la lactancia materna
Autor(a):	Quispe (45)
Finalidad	Determinar el nivel de conocimiento
Lugar	Perú
Administración:	Individual / Físico
Tiempo	20 min.
Población muestral:	50 madres
dimensiones	- Nivel de conocimiento de conceptos - Nivel de conocimiento de los beneficios - Nivel de conocimiento de las técnicas
Escala de valoración:	-Correcto (1) -Incorrecto (0)

Tabla 2.

*Baremación con respecto a la variable conocimiento de la lactancia materna y sus dimensiones.*

	Bajo	Medio	Alto
Conocimiento sobre lactancia materna	0 - 4	5 - 9	10 - 15
Conocimiento de conceptos	0 - 1	2 - 3	4 - 6
Conocimiento de beneficios	0 - 1	2 - 3	4
Conocimiento de técnicas	0 - 1	2 - 3	4 - 5

Fuente: Quispe (45)

### **Validez**

#### **Cuestionario sobre factores socioculturales**

Ha sido evaluado por dos expertos en el área, ambos son profesionales de enfermería y con grado de Magíster registrados en SUNEDU; siendo los siguientes:

- Mg. Verónica Meza Mostajo
- Mg. Virginia Vilca Centeno

Quienes evaluaron el cuestionario en cuanto a claridad, objetividad, conveniencia, organización, exhaustividad, intención, coherencia, estructura y adecuación, quienes concluyeron que el instrumento es aplicable, porque cumple con los requisitos planteados.

#### **Cuestionario sobre lactancia materna**

Instrumento validado por dos expertos en el tema; con grado de magíster siendo los siguientes: Mg. Verónica Meza Mostajo y Mg. Virginia Vilca Centeno; concluyendo que, el instrumento es aplicable.

### **Confiabilidad**

La confiabilidad de los instrumentos se probó a través de una prueba piloto, que estuvo conformada por una muestra de 15 madres.

### **Cuestionario sobre factores socioculturales**

Se obtuvo la fiabilidad del instrumento de 0,852 a través de Kuder-Richardson.

### **Cuestionario sobre lactancia materna**

La confiabilidad del instrumento se obtuvo a través del método de Kuder-Richardson, debido a que el instrumento utilizado tenía alternativas de respuesta dicotómica, obteniendo una fiabilidad del instrumento de 0,885.

#### **4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos**

Después de utilizar la herramienta, se crea una base de datos y se procesa utilizando la aplicación SPSS 25,0, pero para ello se realiza primero la codificación con las respuestas de los encuestados.

Después de la aplicación de la herramienta, se crea una base de datos que es codificada con las respuestas de los encuestados y se procesa con el programa SPSS.25.0. Esta aplicación categoriza los resultados por dimensiones y variables y los presenta en tablas y diagramas. Por otro lado, el análisis estadístico se realizó utilizando frecuencias y porcentajes. Y para probar las hipótesis, se utilizó la prueba no paramétrica Chi cuadrado de Pearson.

### **Consideraciones éticas**

**Principio de autonomía:** Para poder utilizar las muestras, se obtiene el consentimiento informado previo por parte del participante aceptando participar o no en el estudio. Asimismo, no se divulgarán nombres ya que los datos se utilizarán únicamente para la investigación y toda participación será anónima.

**Principio de beneficencia:** De acuerdo con este principio, buscamos contribuir que la lactancia materna sea exitosa para los niños menores de seis meses.

**Principio de no maleficencia:** Estudio de carácter social, sin la finalidad de dañar a la institución ni a los encuestados, porque se

respetar la confidencialidad de los datos, por ello es de carácter anónimo.

**Principio de justicia:** Principio que se relaciona con la equidad en la distribución de beneficios, y que esta investigación generalmente tiene como objetivo beneficiar la salud de la población femenina y sus bebés y que todas las muestras de investigación se tratan por igual con el mismo respeto.

## V. RESULTADOS

### 5.1. Presentación de Resultados

Tabla 3.

*Datos sociodemográficos de las madres de niños menores de 6 meses que acuden al Centro de Salud de Ciudad Nueva.*

		n°	%
Edad	21 a 28 años	23	46,0%
	29 a 36 años	25	50,0%
	37 a 40 años	2	4,0%
Número de hijos	Un hijo	28	56,0%
	Dos hijos	17	34,0%
	Tres hijos	5	10,0%

Nota: Data de resultados

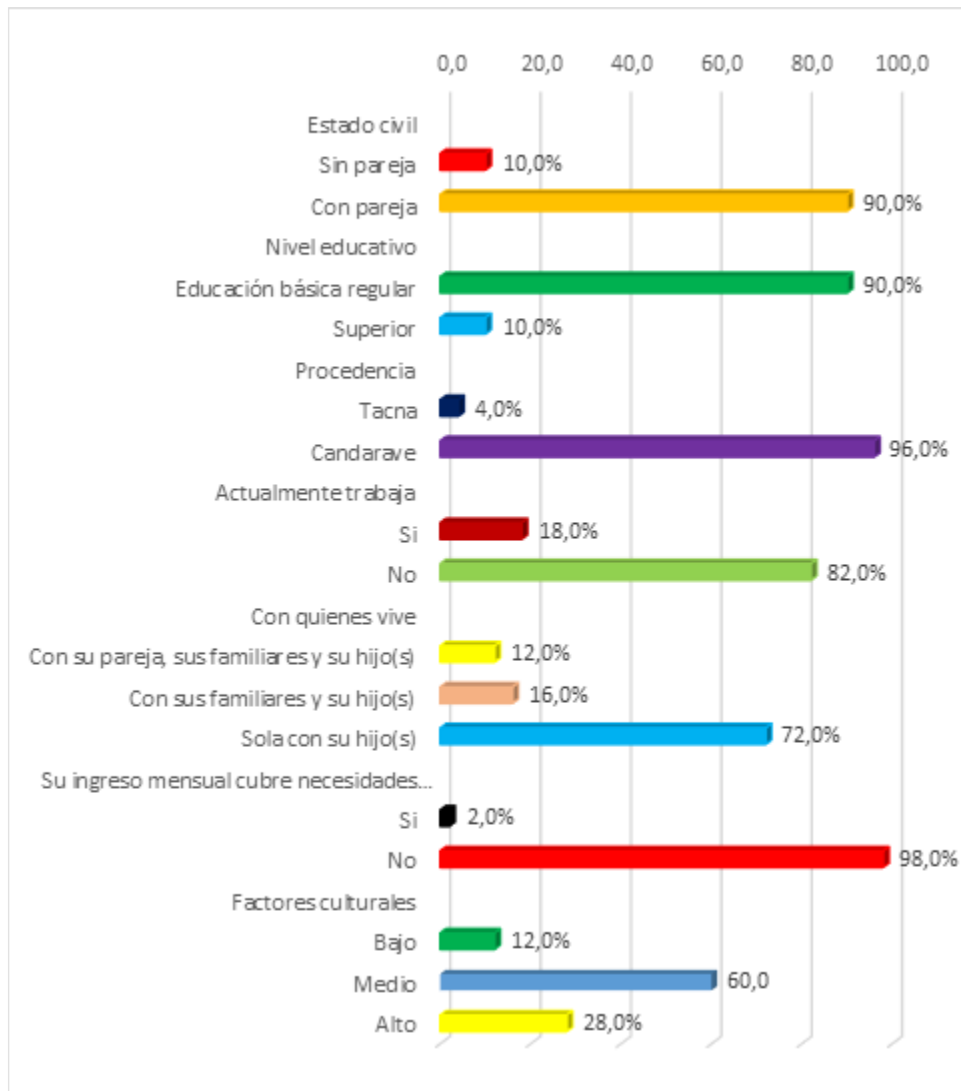
Tabla 4.

*Factores socioculturales sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud de Ciudad Nueva, Tacna - 2022.*

	n°	%
<b>Factores Sociales</b>		
<b>Estado civil</b>		
Sin pareja	5	10,0%
Con pareja	45	90,0%
<b>Nivel educativo</b>		
Educación básica regular	45	90,0%
Superior	5	10,0%
<b>Procedencia</b>		
Tacna	2	4,0%
Candarave	48	96,0%
<b>Actualmente trabaja</b>		
Si	9	18,0%
No	41	82,0%
<b>Con quienes vive</b>		
Con su pareja, sus familiares y su hijo(s)	6	12,0%
Con sus familiares y su hijo(s)	8	16,0%
Sola con su hijo(s)	36	72,0%
<b>Su ingreso mensual cubre necesidades básicas</b>		
Si	1	2,0%
No	49	98,0%
<b>Factores Culturales</b>		
Bajo	6	12,0%
Medio	30	60,0%
Alto	14	28,0%

**Nota:** Data de resultados





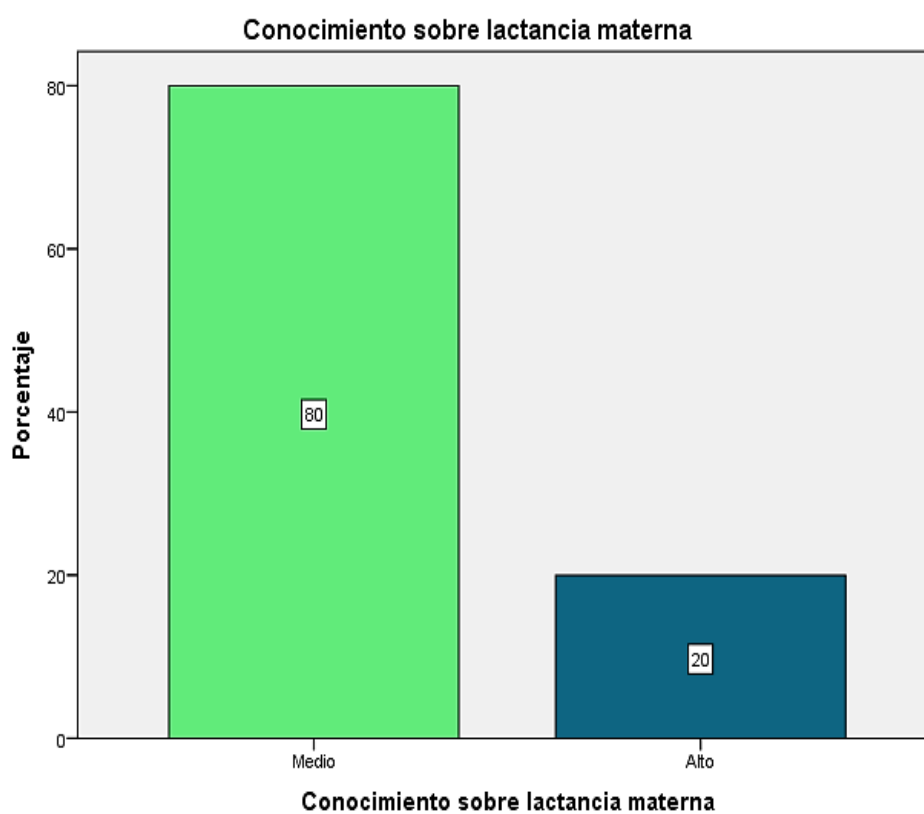
**Figura 1.** Factores socioculturales sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud de Ciudad Nueva, Tacna - 2022.

Tabla 5.

*Conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud de Ciudad Nueva, Tacna - 2022.*

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Medio</b>	<b>40</b>	<b>80,0%</b>
Alto	10	20,0%
Total	50	100,0%

Fuente: Data de resultados



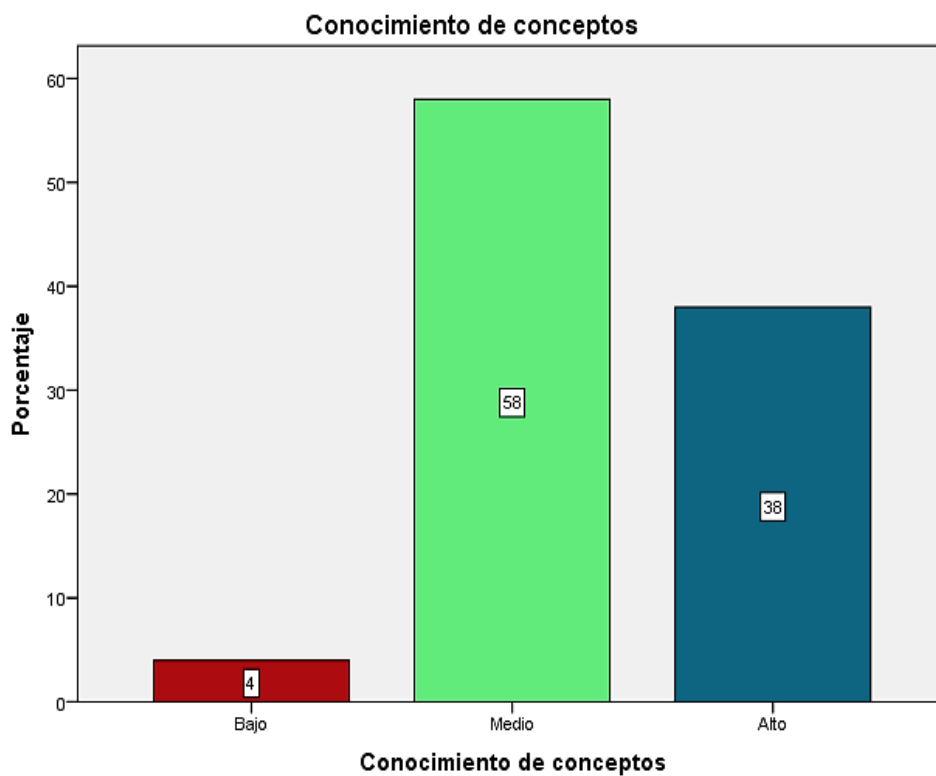
*Figura 2. Conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud de Ciudad Nueva, Tacna - 2022.*

Tabla 6.

*Conocimiento de conceptos respecto a la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud de Ciudad Nueva, Tacna - 2022.*

	n°	%
Bajo	2	4,0%
<b>Medio</b>	<b>29</b>	<b>58,0%</b>
Alto	19	38,0%
Total	50	100,0%

Fuente: Data de resultados



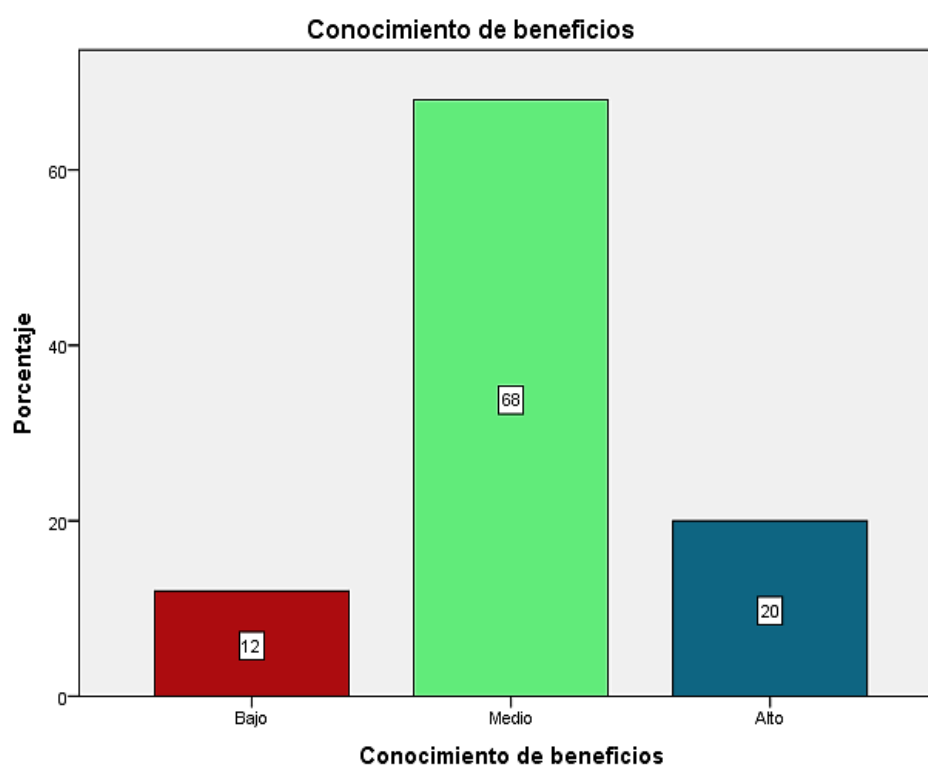
*Figura 3. Conocimiento de conceptos respecto la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud de Ciudad Nueva, Tacna - 2022.*

Tabla 7.

*Conocimiento de beneficios respecto a la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud de Ciudad Nueva, Tacna - 2022.*

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	6	12,0%
<b>Medio</b>	<b>34</b>	<b>68,0%</b>
Alto	10	20,0%
Total	50	100,0%

Fuente: Data de resultados



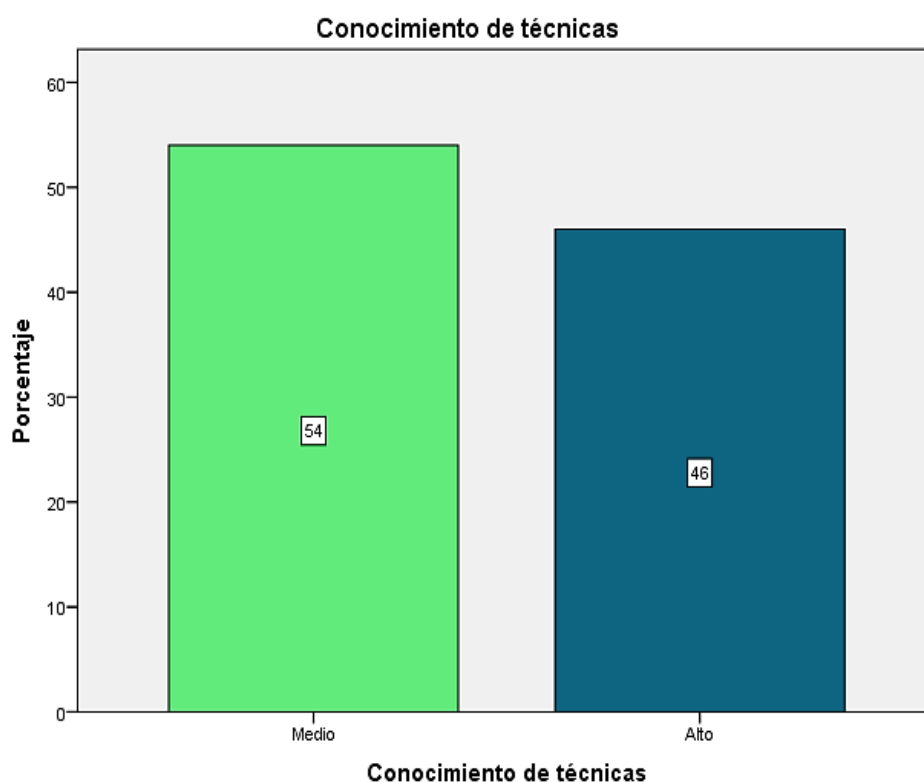
*Figura 4. Conocimiento de beneficios respecto a la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud de Ciudad Nueva, Tacna - 2022.*

Tabla 8.

*Conocimiento de técnicas respecto a la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud de Ciudad Nueva, Tacna - 2022.*

	n°	%
<b>Medio</b>	<b>27</b>	<b>54,0%</b>
Alto	23	46,0%
Total	50	100,0%

Fuente: Data de resultados



*Figura 5. Conocimiento de técnicas respecto la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud de Ciudad Nueva, Tacna - 2022.*

Tabla 9.

*Factores socioculturales y conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud de Ciudad Nueva, Tacna - 2022.*

Factores socioculturales	Conocimiento sobre lactancia materna			
	Medio		alto	
	n°	%	n°	%
<b>Factores Sociales</b>				
<b>Estado civil</b>				
Sin pareja	3	7,5	2	20,0
Con pareja	37	92,5	8	80,0
<b>Nivel educativo</b>				
Educación básica regular	37	92,5	8	80,0
Superior	3	7,5	2	20,0
<b>Procedencia</b>				
Tacna	0	0,0	2	20,0
Candarave	40	100,0	8	80,0
<b>Actualmente trabaja</b>				
Si	8	20,0	1	10,0
No	32	80,0	9	90,0
<b>Con quienes vive</b>				
Sola con su hijo(s)	3	7,5	3	30,0
Con sus familiares y su hijo(s)	7	17,5	1	10,0
Con su pareja, sus familiares y su hijo(s)	30	75,0	6	60,0
<b>Su ingreso mensual cubre necesidades básicas</b>				
Si	1	2,5	0	0,0
No	39	97,5	10	100,0
<b>Factores culturales</b>				
Bajo	5	12,5	1	10,0
Medio	27	67,5	3	30,0
Alto	8	20,0	6	60,0

## 5.2. Interpretación de Resultados

En la **tabla 4**, se observa que, los factores socioculturales de las madres de niños menores de 6 meses. Respecto a los factores sociales, se observa que 9 de cada 10 madres tiene pareja ya sea por matrimonio o convivencia; el 90% tiene educación básica regular (primaria y/o secundaria); el 96% de las madres proceden de Candarave; sólo el 18% trabaja; el 72% de las madres viven solas con sus hijos; y el 98% de ellas manifestaron que su ingreso económico mensual no cubre sus necesidades básicas. En relación a los factores culturales, 3 de cada 5 madres tienen factores culturales nivel medio.

En la **tabla 5**, se muestra el **conocimiento sobre la lactancia** materna por las madres de los niños menores de 6 meses: en un **nivel medio 80,0% (40)**, y en un nivel alto 20,0% (10).

En la **tabla 6**, se muestra que, en **conocimiento de conceptos** respecto a la lactancia materna en las madres de niños menores de 6 meses, se encuentra en un nivel bajo con un 4,0% (2), el **nivel medio 58,0% (29)**, mientras que en un nivel alto el 38,0% (19).

En la **tabla 7**, se muestra que, el **conocimiento de beneficios** sobre la lactancia materna en las madres de niños menores de 6 meses: se encuentra en un nivel bajo con un 12,0% (2), el **nivel medio 68,0% (34)**, y un nivel alto con 20,0% (10).

En la **tabla 8**, se muestra que, el **conocimiento de técnicas** para la lactancia materna en las madres de niños menores de 6 meses, se encuentra el **nivel medio 54,0% (27)**, mientras que en el nivel alto 46,0% (23).

**En la tabla 9,** se muestra el cruce de las variables factores socioculturales y conocimiento sobre la lactancia materna. Se puede observar el 92,5% (37) de las madres tienen pareja y obtuvieron un nivel medio de conocimiento sobre la lactancia materna, el mismo porcentaje, alcanzó educación básica regular y nivel medio de conocimiento sobre lactancia materna. Por otro lado, el 67,5% (27) de las madres tienen un factor cultural nivel medio y nivel de conocimiento medio sobre lactancia materna.



## VI. ANÁLISIS DE RESULTADOS

### 6.1. Análisis inferencial

Para realizar el análisis estadístico, se procedió a procesar la prueba de normalidad de las variables de estudio y se eligió la prueba estadística adecuada para el estudio.

**Donde:**

**H<sub>0</sub>:** Los datos tienen distribución normal, cuando el p valor es  $> 0,05$

**H<sub>a</sub>:** Los datos no tienen distribución normal, cuando el p valor es  $\leq 0,05$

Tabla 10.

*Prueba de normalidad*

	Kolmogórov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
	Est.	gl	Sig.	Est.	gl	Sig.
Factores sociales	0,239	50	0,000	0,861	50	0,000
Factores culturales	0,213	50	0,000	0,859	50	0,000
Factores socioculturales	0,174	50	0,001	0,944	50	0,019
Conocimiento de conceptos	0,207	50	0,000	0,910	50	0,001
Conocimiento de beneficios	0,212	50	0,000	0,849	50	0,000
Conocimiento de técnicas	0,219	50	0,000	0,880	50	0,000
Conocimiento sobre lactancia materna	0,165	50	0,002	0,957	50	0,070

Nota: Data de resultados.

Para la prueba de normalidad de las variables, se consideró la prueba de Kolmogórov-Smirnov, debido a que el valor de  $p$  o Sig. tiene valores  $< 0,05$ ; concluyendo que los datos no tienen una distribución normal, por lo que se eligió la prueba no paramétrica Chi cuadrado de Pearson.

### Prueba de hipótesis general

**Ho:** No existe relación significativa entre los factores socioculturales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna - 2022.

**Ha:** Existe relación significativa entre los factores socioculturales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna - 2022.

Factores socio culturales y el conocimiento sobre la lactancia materna

Factores socioculturales	Conocimiento sobre la lactancia		
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Estado civil	1,389	1	0,239
Nivel educativo	1,389	1	0,239
<b>Procedencia</b>	<b>8,333</b>	<b>1</b>	<b>0,004</b>
Actualmente trabaja	0,514	1	0,462
<b>Con quien vive</b>	<b>3,906</b>	<b>2</b>	<b>0,042</b>
Ingreso mensual	0,255	1	0,614
<b>Factores culturales</b>	<b>8,333</b>	<b>1</b>	<b>0,004</b>

Se observa el  $p$  valor de los factores sociales procedencia y con quien vive la madre, tienen valores menores a 0,050. Asimismo, el  $p$  valor asociado al factor cultural, obtuvo un valor de 0,004. Por lo tanto, se concluye que, existe relación significativa entre los factores socioculturales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna -2022.

### Prueba de hipótesis específica 1

**Ho:** No existe relación significativa entre los factores sociales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna - 2022.

**Ha:** Existe relación significativa entre los factores sociales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna - 2022.

Factores sociales y el conocimiento sobre la lactancia materna

Factores sociales	Conocimiento sobre la lactancia		
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Estado civil	1,389	1	0,239
Nivel educativo	1,389	1	0,239
<b>Procedencia</b>	<b>8,333</b>	<b>1</b>	<b>0,004</b>
Actualmente trabaja	0,514	1	0,462
<b>Con quien vive</b>	<b>3,906</b>	<b>2</b>	<b>0,042</b>
Ingreso mensual	0,255	1	0,614

Se observa el  $p$  valor de los factores sociales procedencia y con quien vive la madre, son 0,004 y 0,042 respectivamente, es decir, los valores son menores a 0,050. Por lo tanto, se concluye que, existe relación significativa entre los factores sociales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna - 2022.

### Prueba de hipótesis específica 2

**Ho:** No existe relación significativa entre los factores culturales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños

menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna - 2022.

**Ha:** Existe relación significativa entre los factores culturales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna - 2022.

Factores culturales y el conocimiento sobre la lactancia materna

	Conocimiento sobre la lactancia		
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
<b>Factores culturales</b>	<b>8,333</b>	<b>1</b>	<b>0,004</b>

Se observa el resultado del p valor o Sig (bilateral):  $0,004 < 0,05$ . Por lo tanto, existe relación significativa entre los factores culturales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna - 2022.

## VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

### 7.1. Comparación de resultados

El estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre los factores socioculturales y conocimiento sobre la lactancia materna

Del mismo modo, se ha de desarrollar la relación entre las variables socioculturales y cada una de las dimensiones del conocimiento sobre la lactancia materna (conceptuales, conocimiento de beneficios y conocimiento técnico).

Mencionar que una de las limitaciones del estudio fue el uso de encuestas algunas madres no querían dar sus datos completos en el consentimiento informado y no tenían tiempo para poder realizarles las preguntas.

Los cuestionarios que se aplicaron fueron adaptados según las características de las madres de niños menores de 6 meses; para la variable factor sociocultural y conocimiento sobre lactancia materna, validados por jueces expertos, posterior a ello con una prueba piloto se calculó la fiabilidad de ambas variables, obteniéndose Kuder Richardson de 0,852 y 0,885 para el factor sociocultural y para el conocimiento sobre lactancia materna respectivamente.

Se logra determinar que hay una asociación significativa entre los factores y el conocimiento sobre la lactancia materna obteniéndose los valores 0,004 y 0,042 para los factores sociales procedencia y con quien vive la madre, y para el factor cultural el p valor fue 0,004.

Para una de las variables que son los factores socioculturales el 60,0% presenta un nivel medio; estos resultados logran discrepar con el estudio de investigación realizada en San Basilio de Palenque, Colombia por López et al. (5), quienes lograron demostrar en los factores sociales y culturales se ubicaron en el nivel regular en el 54% en su mayoría de casos, esto fue atribuida a los factores culturales que mantuvieron mayor influencia en la práctica de la lactancia materna; así también en Lima, Villodas (16) en su estudio demostró que el 47,69% presentan un nivel regular. De la misma en forma Farro et al. (16) quienes en su investigación demostraron que el mayor factor asociado es el factor social con un 70%. Para la información teórica logra apoyarse con Nieto (34) refiere que los factores sociales y culturales, son aquellos que tienen un impacto directo en las actividades relacionadas con la salud, teniendo en cuenta factores como la familia, estatus socioeconómico y preparación de los padres, además de creencias y costumbres que pueden tener un impacto cuando se toman las decisiones.

Y en la variable conocimiento sobre la lactancia materna el 80,0% presenta un nivel medio; los hallazgos son similares a los resultados del estudio realizado por Masaya, Nicaragua por Alvarenga et al. (11), quienes lograron evidenciar que el conocimiento sobre la lactancia materna obtuvo que un 79% de las madres tenía un conocimiento bueno; así también, en Trujillo Salvador (17) señala que 49,0% tuvo un nivel de conocimiento bueno en las mamás primerizas. Así mismo en Lima Huaranga et al. (15), quienes señalan un nivel óptimo en cuanto al conocimiento de lactancia materna exclusiva con un 50,5%, resultados que logran diferir con el presente estudio el cual muestra que más de la población estudiada se encuentra en un nivel medio y un poco menos de la mitad se encuentra en nivel bajo y alto. Así mismo, en la información teórica, Padilla (42), menciona que es un proceso de difusión educativa proporcionado por profesionales de la salud que son expertos en el

asesoramiento dado sobre la lactancia materna, destacando la importancia de la decisión de amamantar al niño.

## CONCLUSIONES

De acuerdo con los resultados de la investigación, podemos concluir lo siguiente:

- Existe relación significativa entre los factores socioculturales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres menores de 6 meses del Centro de Salud de Ciudad Nueva, Tacna – 2022; hipótesis demostrada a partir de la comprobación de las hipótesis específicas.
- Existe una relación significativa entre los factores sociales (procedencia y con quien vive la madre) y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de seis meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna - 2022; con un p valor de 0,004 y 0,042.



## RECOMENDACIONES

- Al Gerente del Centro de Salud trabajar de la mano con la jefa de enfermeras para realizar talleres educativos donde se maneje un lenguaje sencillo donde las madres participen de manera activas para solucionar sus dudas sobre mitos y costumbres relacionados a la lactancia materna exclusiva.
- Al personal de salud fomentar talleres didácticos que ayuden a fortalecer la técnica y/o beneficios para el crecimiento y desarrollo en los lactantes menores de seis meses a través de una lactancia materna exclusiva.
- A las madres de familia formar grupos de apoyo para poder sensibilizar a otras madres que recién están iniciando la lactancia materna sobre la importancia de su práctica que beneficia a los lactantes, a las mamás y de la misma sociedad.
- A las madres de familia; tengan mayor disponibilidad de aprendizaje y realizar consultas sobre las dudas que tengan a la hora de brindarle la información en los controles, como las diferentes técnicas, posiciones y ventajas que brinda la leche materna y sean favorecidos tanto la madre como el niño de esta práctica.
- A los futuros investigadores, realizar otros estudios con el propósito realizar investigaciones experimentales a través de programas que contribuyan a afianzar el conocimiento sobre la lactancia materna.

## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. Valdéz T. Factores socioculturales de la lactancia materna. Sociedad Chilena de desarrollo emocional [Internet]. 2021 [Citado 28 abril 2022]. Disponible en: <https://sdemocional.org/factores-socioculturales-de-la-lactancia-materna/>
2. Alvarez M, Angeles A, Pantoja L. Conocimientos sobre lactancia materna en madres primerizas. Instituto nacional materno perinatal, Lima 2019. Rev Peru Investig Matern Perinat 2020 [Internet]. 2019 [Citado 4 abril 2022].9(4):5–10. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.33421/inmp.2020214>
3. OMS. Lactancia materna. Organización Mundial de la Salud. [Internet] 2018 [Citado 22 abril 2022] Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/11-04-2018-who-and-unicef-issue-new-guidance-to-promote-breastfeeding-in-health-facilities-globally>
4. UNICEF. Lactancia materna. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. [Internet] 2018 [Citado 22 abril 2022] Disponible en: <https://www.unicef.org/es/historias/la-lactancia-materna-desde-la-primera-hora-de-vida-lo-que-beneficia-y-lo-que-perjudica>
5. Covilla M, Morelo M, Morelos L, López R. Factores culturales y sociales asociados a la práctica de lactancia materna exclusiva en mujeres de San Basilio de Palenque, 2018. [Internet]. 2018. [Citado 19 mayo 2022]. Disponible en: <https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/8158/FINAL%20INFORME%20%20%20ENFERMERIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
6. Bocanegra J, Calderón G. Nivel de conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas del Hospital María Auxiliadora Rodríguez de Mendoza - Amazonas 2019 [Tesis para obtener el título de segunda especialidad profesional de enfermería]. Perú: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo; 2019. [Citado 19 mayo 2022]. Disponible en:

[https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/9291/Bocanegra\\_Vega\\_Janeth\\_Mercedes\\_y\\_Calder%C3%B3n\\_Vargas\\_Gladys\\_Marleny.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/9291/Bocanegra_Vega_Janeth_Mercedes_y_Calder%C3%B3n_Vargas_Gladys_Marleny.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

7. MINSA. El 68.4% de niños menores de seis meses recibió lactancia materna exclusiva. Ministerio de Salud [Internet] 2021 [Citado 9 abril 2022]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/512808-el-68-4-de-ninos-menores-de-seis-meses-recibio-lactancia-materna-exclusiva>
8. Andina agencia peruana de noticias. Lactancia materna: Minsa reafirma su compromiso de promoverla [Internet]. 2019 [Citado 4 abril 2022]. Disponible en: [https://andina.pe/agencia/noticia-lactancia-materna-minsa-reafirma-su-compromiso-promoverla-761203.aspx#:~:text=El%20Ministerio%20de%20Salud%20\(Minsa,Lactancia%20Materna%20en%20el%20Per%C3%BA%2C](https://andina.pe/agencia/noticia-lactancia-materna-minsa-reafirma-su-compromiso-promoverla-761203.aspx#:~:text=El%20Ministerio%20de%20Salud%20(Minsa,Lactancia%20Materna%20en%20el%20Per%C3%BA%2C)
9. INEI. El 68,4% de niñas y niños menores de seis meses de edad recibió lactancia materna exclusiva durante el año 2020. Instituto Nacional de Estadística e Informática [Internet]. 2021 [Citado 28 abril 2022]. Disponible en: <https://www.inei.gov.pe/prensa/noticias/el-684-de-ninas-y-ninos-menores-de-seis-meses-de-edad-recibio-lactancia-materna-exclusiva-durante-el-ano-2020-12901/#:~:text=En%20el%20a%C3%B1o%202020%2C%20el,Instituto%20Nacional%20de%20Estad%C3%ADstica%20e>
10. Diario La República Tacna: solo un 30% de madres da leche materna a sus bebés. [Internet]. 2019 [Citado 9 abril 2022]. Disponible en: <https://larepublica.pe/sociedad/2019/08/14/tacna-solo-un-30-de-madres-da-leche-materna-a-sus-bebes/>
11. Alvarenga S, Contreras A. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre lactancia materna en madres que acuden al Centro de Salud Alejandro Dávila Bolaños, Masaya, enero – mayo, 2019 [Tesis para obtener el título profesional de: Médico y cirujano]. Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma Nicaragua [Citado 04 mayo 2022]. Disponible en: <https://repositorio.unan.edu.ni/17014/1/17014.pdf>
12. Rodríguez N. Factores biopsicosociales que influyen en la lactancia materna ineficaz en las madres del Hospital Básico Playas, 2020 [Tesis

para obtener el título profesional de: Licenciada en enfermería] Ecuador: Universidad Estatal Península de Santa Elena; 2020 [Citado 04 mayo 2022]. Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/6064/1/UPSE-TEN-2021-0091.pdf>

13. Allan M. Factores bio-psico-sociales que influyen en la lactancia materna ineficaz en menores de 6 seis meses de edad en las madres que acuden al Centro de Salud los Trigales de la ciudad de Guaranda periodo mayo-septiembre 2019. [Tesis para obtener el título profesional de: Licenciada en enfermería]. Ecuador: Universidad Técnica de Babahoyo; 2019. [Citado 11 abril 2022]. Disponible en: <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/6610/P-UTB-FCS-ENF-000149.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
14. Osorio M, Landa R, Blánquez M, García N, León J. Conocimiento y factores de finalización de la lactancia materna en mujeres de una comunidad en Veracruz, México. [Internet]. 2019 [Citado 27 abril 2022]. Disponible en: <https://doi.org/10.19136/hs.a18n2.2691>
15. Huaranga A, Guevara L. Factores socioculturales y nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres con niños menores de 6 meses. Hospital Nacional Sergio Bernales, Lima-2020. [Tesis para obtener el título profesional de: Licenciada en enfermería]. Chíncha: Universidad Autónoma de Ica; 2020. [Citado 8 abril 2022]. Disponible en: <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/716/1/Adriana%20Ines%20Huaranga%20Ortega.pdf>
16. Villodas Y. Factores socioculturales y la lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé, Lima 2018. [Tesis para obtener el título profesional de: licenciada en enfermería]. Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2018. [Citado 8 abril 2022]. Disponible en: [http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3676/TE\\_SIS\\_YALENA%20VILLODAS%20TRUJILLO.pdf?sequence=2&isAllowed=y](http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3676/TE_SIS_YALENA%20VILLODAS%20TRUJILLO.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

17. Salvador R, Vásquez J. Conocimiento sobre lactancia materna y factores biosocioculturales de madres primíparas del Hospital de Especialidades Básicas La Noria, Lima 2019. [Tesis para obtener el título profesional de: licenciada en enfermería]. Lima: Universidad César Vallejo; 2019 [Citado 9 abril 2022]. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/40454/Salvador\\_CRG-V%c3%a1squez\\_LJB.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/40454/Salvador_CRG-V%c3%a1squez_LJB.pdf?sequence=5&isAllowed=y)
18. Meléndez M. Factores sociales relacionado con el nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en madres que acuden al puesto de salud La Villa – Sayan, 2019 [Tesis para obtener el título profesional de: licenciada en enfermería]. Huacho: Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión; 2019. [Citado 9 abril 2022]. Disponible en: <http://repositorio.unjpsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/2686/MELENDREZ%20DIAZ%2c%20Milagros%20Katerine.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
19. Farro C, Solórzano G. Factores socioculturales relacionados a lactancia materna exclusiva en madres con niños menores de 6 meses del Asentamiento Humano Leticia – Rímac – Lima 2020. [Tesis para obtener el título profesional de: licenciada en enfermería]. Lima: Universidad César Vallejo; 2021 [Citado 9 abril 2022]. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/61210/Farro\\_UCL-Sol%c3%b3rzano\\_BG-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/61210/Farro_UCL-Sol%c3%b3rzano_BG-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
20. OMS. Alimentación del lactante y del niño pequeño. Organización Mundial de la Salud [internet] 2018. [Citado 19 mayo 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding>.
21. MINSA. Guía técnica para la consejería en lactancia materna. Ministerio de Salud. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Promoción de la Salud Lima: Ministerio de Salud [Internet] 2017. [Citado 22 abril 2022] Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4173.pdf>.
22. UNICEF. Beneficios de la lactancia materna. Fondo de Naciones Unidas para la Infancia, [Internet] 2018. [Citado 19 mayo 2022].

- Disponible en: [https://unicef.org.mx/lactanciaytrabajo-beneficios/#:~:text=La%20lactancia%20materna%20exclusiva%20\(LME,%2C%20vitaminas%2C%20minerales%20o%20medicamentos.](https://unicef.org.mx/lactanciaytrabajo-beneficios/#:~:text=La%20lactancia%20materna%20exclusiva%20(LME,%2C%20vitaminas%2C%20minerales%20o%20medicamentos.)
23. MINSAL. Guía Técnica de lactancia materna. Ministerio de Salud Chile [Internet]. 2010 [Citado 19 mayo 2022]. Disponible en: [https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/manual\\_lactancia\\_materna.pdf](https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/manual_lactancia_materna.pdf)
  24. OPS. Lactancia materna y alimentación complementaria. Organización Panamericana de la Salud [Internet]; 2020. [Citado 19 mayo 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/lactancia-materna-alimentacion-complementaria>
  25. Kidshealth. Preguntas frecuentes sobre la lactancia materna: ¿Cuánto y con qué frecuencia? The Nemours Foundation. 2019. [Internet] 2019 [Citado 22 abril 2022] Disponible en: <https://kidshealth.org/es/parents/breastfeed-oftenesp.html#:~:text=Los%20expertos%20recomiendan%20que%20los,usted%20como%20para%20su%20beb%C3%A9.>
  26. OMS. Lactancia materna y alimentación complementaria. Organización Mundial de la Salud. [Internet] 2018. [Citado 22 abril 2022] Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/lactancia-materna-alimentacion-complementaria#:~:text=La%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de%20la,a%C3%B1os%20de%20edad%20o%20m%C3%A1s.>
  27. IMSS. Importancia de la lactancia materna. Instituto Mexicano del Seguro Social [Internet] 2018 [Citado 22 abril 2022] Disponible en: [https://www.imss.gob.mx/\\_maternidad2/eres-mama/lactancia-materna](https://www.imss.gob.mx/_maternidad2/eres-mama/lactancia-materna)
  28. OMS. La importancia de la leche materna. Organización Mundial de la Salud [Internet] 2021. [Citado 20 mayo 2022] disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/lactancia-materna-alimentacion-complementaria>
  29. Condori V. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en las gestantes del noveno mes en el establecimiento de salud metropolitano I-3 Puno-2015. [Tesis para optar para optar título profesional de: licenciada en enfermería] Puno: Universidad Nacional del Altiplano. Lima; 2015 [Citado 22 abril 2022] Disponible en:

[http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/1894/Condori\\_Alanoca\\_Veronica\\_Vanessa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/1894/Condori_Alanoca_Veronica_Vanessa.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

30. Del Carpio J. Factores socioculturales que prevalecen en el incumplimiento de la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes en el Centro de Salud Nueva Esperanza 2014. [Tesis para optar para optar título profesional de: licenciada en enfermería] Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos 2015 [Citado 22 abril 2022] Disponible en: [https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/4153/Carpio\\_qj.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/4153/Carpio_qj.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
31. UNESCO. Indicadores de cultura para el desarrollo en Perú. Ministerio de Cultura Perú. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. [Internet] 2015 [Citado 22 abril 2022] Disponible en: [https://es.unesco.org/creativity/sites/creativity/files/cdis/resumen\\_analitico\\_iucd\\_peru\\_web\\_1.pdf](https://es.unesco.org/creativity/sites/creativity/files/cdis/resumen_analitico_iucd_peru_web_1.pdf).
32. Santos H, Solis K. Factores socioculturales que determinan el incumplimiento de la lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Puesto de Salud de Shirambari, 2019. [Tesis para optar para optar título profesional de: licenciada en enfermería] Pucalpa: Universidad Nacional de Ucayali; 2019 [Citado 22 abril 2022] Disponible en: [http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/4193/UNU\\_ENFERMERIA\\_2020\\_T\\_HARLEYSANTOS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/4193/UNU_ENFERMERIA_2020_T_HARLEYSANTOS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
33. Moreno H. Factores socioculturales y prevención de anemia ferropénica en madres de niños de 6 a 36 meses, Hospital San Juan de Maturana, 2019. [Tesis para optar para optar título profesional de: licenciada en enfermería] Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2019 [Citado 22 abril 2022] Disponible en: <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/4572>
34. Nieto R. Influencia de los factores socioculturales de madres en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños lactantes Puesto de Salud Vista Alegre Tacna – 2016. [Tesis para optar para optar título profesional de: licenciada en enfermería] Tacna: Universidad Nacional

- Jorge Basadre Grohmann Tacna; 2017 [Citado 22 abril 2022]  
Disponibile en: <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/2348>
35. Ecured. Definición de conocimiento. Enciclopedia cubana. [Internet] 2018. [Citado 22 abril 2022] Disponible en: <https://www.ecured.cu/Conocimiento>.
36. Carhuas J. Factores asociados al abandono de la lactancia materna en un Centro de Salud de Lima Metropolitana, 2015. Universidad Nacional Mayor de San Marcos [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería] Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2016. [Citado 19 mayo 2022]. Disponible en: [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/4723/Carhuas\\_cj.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/4723/Carhuas_cj.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
37. Guzman O, Caballero T. La definición de factores sociales en el marco de las investigaciones actuales [Internet]. Santiago. 2012 [Citado 19 mayo 2022]. Disponible en: [https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:-\\_ds1fPxIXAJ:https://revistas.](https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:-_ds1fPxIXAJ:https://revistas.)
38. Sota L. Actitudes y prácticas de lactancia materna exclusiva en madres primerizas que acuden al Hospital Antonio Lorena – Cusco 2017. [Tesis para optar para optar título profesional de: licenciada en enfermería] Cusco: Universidad Andina del Cusco; 2017 [Citado 22 abril 2022] Disponible en: [http://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/UAC/1156/3/Liseth\\_Tesis\\_bachiller\\_2017.pdf](http://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/UAC/1156/3/Liseth_Tesis_bachiller_2017.pdf).
39. OMS. Lactancia materna exclusiva. Organización Mundial de la salud [Internet] 2021. [Citado 24 mayo 2022]. Disponible en: [https://www.who.int/nutrition/topics/exclusive\\_breastfeeding/es/](https://www.who.int/nutrition/topics/exclusive_breastfeeding/es/)
40. Salinas K. Factores socioculturales que influyen en el nivel de conocimiento de la lactancia materna exclusiva en puérperas inmediatas de un centro materno infantil de comas, en el período de noviembre - diciembre 2018. [Tesis para optar el título profesional de: Obstetra] Lima: Universidad Privada del Norte; 2018. [Citado 24 mayo 2022]. Disponible en:



<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/21914/Salinas%20Quispe%2c%20Karina.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

41. Villarreal C. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en puérperas adolescentes de los hospitales San Juan de Lurigancho y San José en el periodo de abril- mayo 2017. [Tesis para optar al título profesional de licenciada en obstetricia] Lima: Universidad Norbert Wiener; 2017 [Citado 19 mayo 2022]. Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/942/TITULO%20%20Villarreal%20Pariona%20Claudia%20Esther.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
42. Padilla F. Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en las madres puérperas de la unidad de alojamiento conjunto de un hospital de Lima, 2019. [Tesis para optar el título de segunda especialidad profesional de enfermería: cuidados intensivos neonatales] Lima: Universidad Peruana Unión; 2019 [Citado 19 mayo 2022]. Disponible en: [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/2156/Felicita\\_Trabajo\\_Academico\\_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/2156/Felicita_Trabajo_Academico_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
43. Bullon E, Cordova J, Gallardo L, Monzon K. Conocimiento sobre Lactancia Materna Exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al Centro de Salud La Libertad, 2019. [Tesis para obtener el grado académico de bachiller en enfermería] Lima: Universidad Cesar Vallejo; 2019. [Citado 19 mayo 2022]. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/3516/BULLON\\_RE%2cCORDOVA\\_DJ%2cGALLARDO\\_ML%2cMONZON\\_PI.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/3516/BULLON_RE%2cCORDOVA_DJ%2cGALLARDO_ML%2cMONZON_PI.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
44. Coronado N, Vásquez K. Conocimiento sobre lactancia materna y prácticas de amamantamiento en madres puérperas adolescentes. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Lima: Universidad Ricardo Palma; 2015 [Citado 19 mayo 2022]. Disponible en: [https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/urp/392/Coronado\\_ne%3b%2bVasquez\\_yr.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/urp/392/Coronado_ne%3b%2bVasquez_yr.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

45. Quispe L. Efecto de una intervención educativa con enfoque integrativo sobre lactancia materna en el nivel de conocimientos y actitudes de las gestantes del Hospital San Juan de Lurigancho, 69 2019. [Tesis para obtener el título profesional de licenciada en nutrición] Lima. Universidad Cesar Vallejo; 2019 [Citado 19 mayo 2022]. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/34822/Quispe\\_HL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/34822/Quispe_HL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
46. Ministerio de Salud de Panamá. Lactancia Materna Exclusiva. Panamá. Dirección Nacional de Provisión de Servicios de Salud Departamento de Salud Nutricional. Ministerio de Salud de Panamá [Internet]; 2017. [Citado 19 mayo 2022]. Disponible en: <http://www.medicos.cr/web/documentos/boletines/BOLETIN%20080113/LACTANCIA%20MATERNA%20EXCLUSIVA.pdf>
47. Medline Plus. Beneficios de la lactancia materna. Institutos Nacionales de la Salud Biblioteca Nacional de Medicina de los EE.UU. [Internet] 2020; [Citado 19 mayo 2022]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/patientinstructions/000639.htm>
48. Infante T, Almarcha L. Hemorragia postparto y su relación con el tipo de alimentación del recién nacido. España. Mayo, 2016. [Internet]. 2016 [Citado 19 mayo 2022]. Disponible en: [https://www.enfermeriadeciudadreal.com/articulo\\_imprimir.asp?idarticulo=527&accion=](https://www.enfermeriadeciudadreal.com/articulo_imprimir.asp?idarticulo=527&accion=)
49. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. FAO: Capitulo 7 Lactancia Materna. [Internet]. Nueva York, Estados Unidos: FAO; 2002 [Citado 19 mayo 2022]. Disponible en: <http://www.fao.org/docrep/006/w0073s/w0073s0b.html>
50. UNICEF. Manual de lactancia materna. Fondo de Naciones Unidas para la Infancia, [Internet] 2013. [citado 19 mayo 2022]. Disponible en: <https://www.unicef.org/ecuador/media/2611/file/Lactancia%20materna.pdf>
51. Marin A. Conocimiento [Internet]. Economipedia. 2021 [Citado 3 mayo 2022]. Disponible en: <https://economipedia.com/definiciones/conocimiento.html>

52. Dongo A. Significado de los factores sociales y culturales en el desarrollo cognitivo [Internet]. Revista IIPSI. 2009 [citado 3 mayo 2022]. Disponible en: [https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v12\\_n2/pdf/a16v12n2.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v12_n2/pdf/a16v12n2.pdf)
53. Sabillon F, Abdu B. Composición de la Leche Materna. Honduras pediátrica, [Internet]. 1997; 18(4). [Citado 19 mayo 2022]. Disponible en: <http://www.bvs.hn/RHP/pdf/1997/pdf/Vol18-4-1997-7.pdf>
54. Huaranga L. Conocimientos de lactancia y conductas preventivas en madres de un Centro de Salud de Lima, Perú. Revista Ciencia y Arte de Enfermería 2017. [Internet]. 2019 [Citado 03 mayo 2022]. 2(2) 56-57 Disponible en: <http://cienciaenfermeria.org/index.php/rcae/article/view/50>
55. Alba. La succión y la deglución durante la lactancia materna. Asociación Alba Lactancia Materna España. [Internet] 2019 [Citado 03 mayo 2022]. Disponible en: <https://albalactanciamaterna.org/lactancia/claves-para-amamantar-con-exito/succion-y-deglucion/#:~:text=Los%20beb%C3%A9s%20realizan%20dos%20tipos,el%20final%20de%20la%20toma.>
56. Tasiguano M. Conocimientos sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva en mujeres de 20 a 35 años que acuden a la consulta externa del Centro de Salud la Inmaculada sur de Quito periodo mayo - junio 2020 [Tesis para la obtención del Título de Licenciado en Obstetricia] Ecuador: Universidad Central del Ecuador; 2019 [Citado 03 mayo 2022]. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/22137>
57. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación. McGraw-Hill.
58. Sampieri R, Collado C, Baptista M. metodología de la investigación [internet]. Mexico: Mcgraw-hill / interamericana editores, S.A. de C.V; 2014 [Revisado abril del 2014; consultado 03/12/22]. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

## **ANEXOS**

### Anexo 1. Matriz de consistencia

**Título:** Factores socioculturales y conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud de Ciudad Nueva, Tacna - 2022.

**Responsable:** Sonia Karen Meléndez Liendo y Erika Vargas Salas

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p><b>Problema General</b></p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre los factores socioculturales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna - 2022?</p> <p><b>Problemas Específicos</b></p> <p>PE1. ¿Cuál es la relación que existe entre los factores sociales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna – 2022?</p> <p>PE2. ¿Cuál es la relación que existe entre los factores culturales y el conocimiento</p>	<p><b>Objetivo general</b></p> <p>Determinar la relación que existe entre los factores socioculturales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna – 2022.</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>OE1. Establecer la relación que existe entre los factores sociales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna – 2022.</p> <p>OE2. Establecer la relación que existe entre los factores culturales y el conocimiento</p>	<p><b>Hipótesis General</b></p> <p>Existe relación significativa entre los factores socioculturales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna -2022.</p> <p><b>Hipótesis Específicas</b></p> <p>HE1. Existe relación significativa entre los factores sociales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna - 2022.</p> <p>HE2. Existe relación significativa entre los</p>	<p><b>Variables</b></p> <p><b>Variable X. Factores socioculturales</b></p> <p><b>Dimensiones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Factores sociales</li> <li>-Factores culturales</li> </ul> <p><b>Variable Y. Conocimiento sobre la lactancia materna</b></p> <p><b>Dimensiones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocimiento de conceptos</li> <li>-Conocimiento de los beneficios</li> <li>-Conocimiento de las técnicas</li> </ul>	<p><b>Enfoque:</b> Cuantitativo</p> <p><b>Tipo:</b> Aplicada</p> <p><b>Nivel:</b> Correlacional</p> <p><b>Diseño:</b> No experimental descriptivo correlacional.</p> <p><b>Población muestral:</b> 50 usuarios</p> <p><b>Técnica:</b> Encuesta</p> <p><b>Instrumento(s):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuestionario para evaluar los factores socioculturales.</li> <li>-Cuestionario para evaluar los conocimientos de la lactancia materna.</li> </ul>

<b>PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>HIPÓTESIS</b>	<b>VARIABLES</b>	<b>METODOLOGÍA</b>
sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna – 2022?	sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna – 2022.	factores culturales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna - 2022.		

## Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos

### CUESTIONARIO PARA EVALUAR LOS FACTORES SOCIOCULTURALES

#### DATOS GENERALES

1. Edad: \_\_\_\_\_ años
2. Número de hijos: \_\_\_\_\_

#### DATOS ESPECÍFICOS

**Marca con un aspa (X) la opción que considere correcta, elegir sólo una alternativa, no dejar las preguntas en blanco. Gracias.**

#### I. FACTORES SOCIALES

##### 1. Cuál es su estado civil:

- a. Soltera ( )
- b. Casada ( )
- c. Conviviente ( )
- d. Viuda ( )
- e. Divorciado ( )

##### 2. Nivel educativo:

- a. Primaria ( )
- b. Secundaria ( )
- c. Superior ( )

##### 3. Procedencia:

- a. Tacna ( )
- b. Tarata ( )
- c. Puno ( )
- d. Candarave ( )

##### 4. ¿Actualmente se encuentra trabajando?

- a. SI \_\_\_\_\_ b. NO \_\_\_\_\_

##### 5. En la vivienda que reside actualmente con quienes vive

- a. Con su pareja y su hijo (os) ( )
- b. Con su pareja, sus familiares y su hijo (os) ( )
- c. Con sus familiares y su hijo (os) ( )
- d. Sola con su hijo (os) ( )

**6. El ingreso económico que recibe al mes cubre sus necesidades básicas**

a. SI \_\_\_\_\_ b. NO \_\_\_\_\_

## **II: FACTORES CULTURALES**

### **CONOCIMIENTOS:**

**7. La lactancia materna exclusiva es el alimento ideal para el recién nacido hasta los 6 meses**

a. SI \_\_\_\_\_ b. NO \_\_\_\_\_

**8. Cree usted que la leche en polvo ofrece los nutrientes necesarios para el crecimiento del niño y niña**

a. SI \_\_\_\_\_ b. NO \_\_\_\_\_

**9. La lactancia materna exclusiva es a libre demanda, cada vez que el bebe lo pida.**

a. SI \_\_\_\_\_ b. NO \_\_\_\_\_

**10. La leche materna es importante porque protege al bebe de contraer diferentes enfermedades**

a. SI \_\_\_\_\_ b. NO \_\_\_\_\_

**11. La leche materna disminuye el riesgo de alergias respiratorias y digestivas en el recién nacido.**

a. SI \_\_\_\_\_ b. NO \_\_\_\_\_

**12. La lactancia materna ayuda al niño a formar una personalidad más segura e independiente.**

a. SI \_\_\_\_\_ b. NO \_\_\_\_\_

### **CREENCIAS**

**13. Al amamantar por un largo período se caen los pechos**

a. SI \_\_\_\_\_ b. NO \_\_\_\_\_

**14. A través de la leche materna se puede transmitir alguna enfermedad al bebé**

a. SI \_\_\_\_\_ b. NO \_\_\_\_\_

**15. La primera leche materna que es transparente puede ser dañina para los bebés.**

a. SI \_\_\_\_\_ b. NO \_\_\_\_\_



**16. Las agüitas de anís, manzanilla, entre otras infusiones, previenen el cólico y los gases al bebé.**

a. SI \_\_\_\_\_ b. NO \_\_\_\_\_

**17. La cólera de la madre altera la leche de pecho.**

a. SI \_\_\_\_\_ b. NO \_\_\_\_\_

**18. Cree usted que la leche en polvo es la mejor opción para las madres que trabajan o estudian.**

a. SI \_\_\_\_\_ b. NO \_\_\_\_\_

Fuente: Adaptado de Carhuas J<sup>36</sup>.

**CUESTIONARIO PARA EVALUAR LOS CONOCIMIENTOS DE  
LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA**

**Código:**

**Fecha:**

**Indicaciones: Marcar la alternativa que crea correspondiente con una X.**

**1. La lactancia materna es un soporte:**

- a. Que alimenta a mi hijo y lo ayuda a crecer.
- b. De alimentación y crianza para el desarrollo biológico, psicológico y social.
- c. Donde lo alimenta y sólo ayuda a prevenir enfermedades.

**2. Se da lactancia materna exclusiva hasta – y no exclusiva hasta:**

- a. Los siete meses - los tres años.
- b. El primer semestre de vida - los dos años.
- c. Los seis meses - al año de edad

**3. Hormona durante la lactancia materna llamada del “amor y la felicidad”:**

- a. Oxitocina
- b. Estrógeno
- c. Prolactina

**4. Los tipos de leche durante el proceso de lactancia materna son:**

- a. Calostro y Madura
- b. Calostro, Transición, Madura.
- c. Principal, Secundaria y Terciaria.

**5. Los tiempos de alimentación de una mujer que da de lactar son:**

- a. 3 veces al día
- b. 3 principales y 2 refrigerios
- c. 3 principales y 1 refrigerio.

**6. La lactancia materna favorece a mi hijo en:**

- a. Alimentación saludable, crecimiento, desarrollo y protección de alergias.

b. Nutrición completa, prevención de anemia, protección contra infecciones y enfermedades

c. Protección contra todo tipo de enfermedad.

**7. Dar lactancia materna beneficia a mi hijo en:**

a. Óptimo desarrollo físico y emocional y fortalece vínculo afectivo con su madre.

b. Crecimiento, desarrollo, inmunidad y otorga un mejor sueño.

c. Buen desarrollo físico, crecimiento y desarrollo.

**8. Dar lactancia materna beneficia a la madre en:**

a. Economía, salud general, pérdida de peso, mejorar la silueta.

b. Prevenir todo tipo de enfermedades.

c. Amor incondicional con su hijo, prevención de anemia, protección contra cáncer de mama y ovario.

**9. Dar lactancia materna beneficia a la familia en:**

a. Protección familiar, paraliza la delincuencia y negligencia materna.

b. Unión, Paciencia y planificación familiar.

c. Economía, planificación familiar, evitar abuso y negligencia materna.

**10. Dar lactancia materna beneficia a la sociedad:**

a. Acaba con la muerte infantil, muerte materna, salud para todos.

b. Más trabajo, protección del medio ambiente, desarrollo del país.

c. Presencia de niños sanos e inteligentes, menos gastos hospitalarios, progreso del país.

**11. La colocación del bebe al seno de la madre:**

a. Sostener al bebe con un brazo, barrigas juntas, dirigir rostro del bebe, estimulación boca-pezón, bebe agarra gran parte de la areola

b. Cabeza y espalda en brazos de la madre, barrigas juntas, mano en forma de C en el seno, estimulación pezón –boca, bebe agarra gran parte de la areola.

c. Cabeza y espalda en brazos de la madre, barrigas juntas, manos en forma de C en el seno, empezar la lactancia.

**12. El tiempo de amamantamiento es y la frecuencia:**

- a. 10 minutos - 10 veces al día
- b. A libre demanda -8 a 12 veces durante el día.
- c. 20 minutos - 8 veces al día.

**13. Los pasos de la extracción manual de la leche materna son:**

- a. Lavado de manos, estimular pezones, colocar la mano en forma de C en el seno y presionar atrás y adelante.
- b. Lavado de manos, masaje circular en toda la mama, estimular pezones, colocar la mano en forma de C en el seno Y presionar hacia adelante.
- c. Lavado de manos, masaje circular en toda la mama y presionar hacia adelante.

**14. La leche materna debe ser guardada y almacenada:**

- a. Botellas con tapa y a la intemperie
- b. Contenedor de vidrio con tapa y colocarlo en T° frías
- c. Contenedor de vidrio y a temperatura ambiente.

**15. Forma adecuada de descongelar la leche materna:**

- a. Microondas
- b. Baño María
- c. Ponerlo al sol

Fuente: Adaptado de Quispe L<sup>45</sup>.

### Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición

#### Validez y confiabilidad del cuestionario para evaluar los factores socioculturales

#### INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

#### IV. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Factores Socio Culturales y el crecimiento sobrela lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna-2021.


Nombre del Experto: Mgr. Virginia Vilca Centeno

#### V. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación	
		Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

#### VI. OBSERVACIONES GENERALES

Ninguna

  
 Nombre: Virginia Vilca Centeno  
 No. DNI: 00447508

## INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

### I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Factores socioculturales y el conocimiento sobre la infección por VIH en niños menores de 10 años del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tarma-2022.

Nombre del Experto: Mg. Verónica Mesa Mastaj

### II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

### III. OBSERVACIONES GENERALES

Ninguna.

  
 Nombre: Verónica Mesa Mastaj  
 No. DNI: 00402121

## Validez y confiabilidad del cuestionario para evaluar el conocimiento sobre la lactancia materna

### INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN


I. **DATOS GENERALES** Factores Socioculturales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nuevo, Tacna - 2022  
 Título de la Investigación: Factores Socioculturales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nuevo, Tacna - 2022  
 Nombre del Experto: Mgr. Virginia Ulca Centeno

#### II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

#### III. OBSERVACIONES GENERALES

Ninguna

  
 Nombre: Virginia Ulca Centeno  
 No. DNI: 00447506

### INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. **DATOS GENERALES** Factores socioculturales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niñas menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Taena-2022

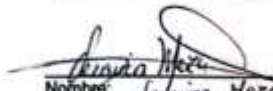
Nombre del Experto: Mgr. Jeynira Heza Mestajo

II. **ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO**

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación		Preguntas a corregir
		Cumple	No cumple	
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple		
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple		
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple		
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple		
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple		
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple		
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple		
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple		
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple		
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple		

III. **OBSERVACIONES GENERALES**

Ninguna.

  
 Nombre: Jeynira Heza Mestajo  
 No. DNI: 00402121



## Anexo 4: Consentimiento informado



### Consentimiento informado

Fecha: ...../...../ 2022

Yo.....identificado(a) con DNI (carnet de extranjería o pasaporte de extranjeros) N°....., acepto participar voluntariamente de la investigación titulada: **“Factores socioculturales y el conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna – 2022”**. La cual pretende determinar la relación que existe entre Factores socioculturales y el conocimiento sobre la lactancia materna en niños menores de 6 meses, con ello autorizo se me pueda realizar una entrevista y aplicar el instrumento compuesto por dos encuestas una de factores socioculturales y otra para el conocimiento sobre la lactancia materna en niños menores de 6 meses, comprometiéndome a responder con veracidad cada uno de ellos, además se me informo que dicho instrumento es anónimo y solo se usarán los resultados para fines del estudio, asimismo autorizo la toma de una foto como evidencia de la participación. Con respecto a los riesgos, el estudio no representará ningún riesgo para mi salud, así como tampoco se me beneficiará económicamente por él, por ser una decisión voluntaria en ayuda de la investigación.

---

FIRMA DE LA INVESTIGADORA:

Nombre: Erika Vargas Salas

DNI. 45602081

---

FIRMA DEL PARTICIPANTE

---

FIRMA DE LA INVESTIGADORA:

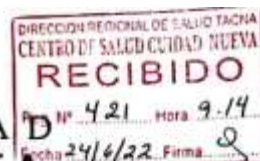
Nombre: Sonia Karen Meléndez Liendo

DNI. 43641986

## Anexo 5: Documentos administrativos



UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA  
DE ICA**



### CARTA DE PRESENTACIÓN

El Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica, que suscribe

Hace Constar:

Que, ERIKA VARGAS SALAS identificada con DNI 45602081 y SONIA KAREN MELENDEZ LIENDO identificada con DNI 43641986 del Programa Académico de Enfermería, quien viene desarrollando la Tesis Profesional: **"FACTORES SOCIOCULTURALES Y EL CONOCIMIENTO SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 6 MESES DEL CENTRO DE SALUD CIUDAD NUEVA, TACNA - 2022"**

Se expide el presente documento, a fin de que el responsable de la Institución, tenga a bien autorizar a los interesados en mención, aplicar su instrumento de investigación, comprometiéndose a actuar con respeto y transparencia dentro de ella, así como a entregar una copia de la investigación cuando esté finalmente sustentada y aprobada, para los fines que se estimen necesarios.

Chincha Alta, 06 de junio del 2022

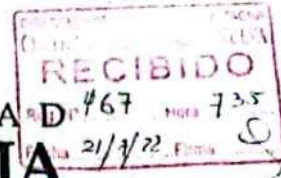


RA. JUANA MARÍA MARCOS ROMERO  
DECANA



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



Chincha Alta, 06 de junio del 2022

**OFICIO N°157-2022-UAI-FCS**

CLAS CENTRO DE SALUD CIUDAD NUEVA  
C.D. LUIS ENRIQUE FRANCO VILLEGAS  
GERENTE  
CIUDAD NUEVA - TACNA

PRESENTE.-

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica tiene como principal objetivo formar profesionales con un perfil científico y humanístico, sensibles con los problemas de la sociedad y con vocación de servicio, este compromiso lo interiorizamos a través de nuestros programas académicos, bajo la excelencia en formación académica, y trabajando transversalmente con nuestros pilares como son la Investigación, proyección y extensión universitaria y bienestar universitario.

En tal sentido, nuestros estudiantes de los últimos semestres académicos se encuentran en el desarrollo de su Trabajo de Investigación, que le permitirán obtener el Título Profesional anhelado, de acuerdo con las líneas de investigación de nuestra Facultad, para los programas académicos de Enfermería, Psicología y Obstetricia. Los estudiantes han tenido a bien seleccionar temas de estudio de interés con la realidad local y regional, tomando en cuenta a la institución.

Como parte de la exigencia del proceso de investigación, se debe contar con la **AUTORIZACIÓN** de la Institución elegida, para que los estudiantes puedan poder proceder a realizar el estudio, recabar información y aplicar su instrumento de investigación, misma que a través del presente documento solicitamos.

Adjuntamos la Carta de Presentación de los estudiantes con el tema de investigación propuesto y quedamos a la espera de su aprobación que será de gran utilidad para su institución.

Sin otro particular y en la seguridad de merecer su atención, me suscribo, no sin antes reiterarle los sentimientos de mi especial consideración.



DRA. JUANA MARÍA MARCOS ROMERO  
DECANA

Av. Abelardo Alva Maúrtua 489 - 499 | Chincha Alta - Chincha - Ica  
☎ 056 269176  
🌐 [www.autonomadeica.edu.pe](http://www.autonomadeica.edu.pe)

**"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"**

**CONSTANCIA**

EL GERENTE DEL CLAS CENTRO DE SALUD CIUDAD NUEVA, QUE  
SUSCRIBE:

**HACE CONSTAR**

Que, ERIKA VARGAS SALAS Y SONIA KAREN MELENDEZ LIENDO,  
estudiante(es) del Programa Académico de Enfermería de la Universidad  
Autónoma de Ica; con su tesis titulada: FACTORES SOCIOCULTURALES Y EL  
CONOCIMIENTO SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN MADRES DE NIÑOS  
MENORES DE 6 MESES DEL CENTRO DE SALUD CIUDAD NUEVA, TACNA -  
2022; aplicaron de manera satisfactoria sus instrumentos de investigación en esta  
institución.

Se expide la presente constancia a solicitud de la parte interesada, para los fines  
que estime conveniente.

Tacna, 15 de Septiembre del 2022

Firma

  
Verónica Meza Moraga  
Mg. Enfermera  
C.E.P. 15804

## Anexo 6: Base de datos SPSS

### Factores Socioculturales

Sin titulo2 [ConjuntoDatos2] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 44 de 44 variables

ID	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	F10	F11	F12	F13	F14	F15	F16	F17	F18	C1	C2	C3	C4	C5	
1	Con pareja	Educación básica regular	Candarave	No	Sola con su hijo(s)	No	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	
2	Con pareja	Educación básica regular	Candarave	Si	Sola con su hijo(s)	No	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0
3	Sin pareja	Educación básica regular Superior	Candarave	No	Con su pareja, sus fami...	No	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0
4	Con pareja	Educación básica regular Superior	Candarave	Si	Sola con su hijo(s)	No	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0
5	Con pareja	Educación básica regular Superior	Candarave	No	Sola con su hijo(s)	No	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0
6	Con pareja	Educación básica regular Tacna	No	Con sus familiares y s...	No	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1
7	Con pareja	Educación básica regular	Candarave	No	Con su pareja, sus fami...	No	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1
8	Con pareja	Educación básica regular	Candarave	No	Sola con su hijo(s)	No	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1
9	Con pareja	Educación básica regular	Candarave	No	Sola con su hijo(s)	No	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
10	Con pareja	Educación básica regular	Candarave	Si	Sola con su hijo(s)	No	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1
11	Con pareja	Educación básica regular	Candarave	No	Con sus familiares y s...	No	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1
12	Con pareja	Educación básica regular	Candarave	No	Sola con su hijo(s)	No	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1
13	Sin pareja	Educación básica regular	Candarave	No	Con su pareja, sus fami...	No	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0
14	Con pareja	Educación básica regular	Candarave	No	Sola con su hijo(s)	No	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1
15	Sin pareja	Educación básica regular Superior	Candarave	No	Con su pareja, sus fami...	No	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1
16	Con pareja	Educación básica regular Superior	Candarave	Si	Sola con su hijo(s)	No	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1
17	Con pareja	Educación básica regular	Candarave	No	Con sus familiares y s...	No	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1
18	Con pareja	Educación básica regular	Candarave	No	Sola con su hijo(s)	Si	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
19	Con pareja	Educación básica regular	Candarave	No	Sola con su hijo(s)	No	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1
20	Con pareja	Educación básica regular	Candarave	No	Sola con su hijo(s)	No	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1
21	Con pareja	Educación básica regular	Candarave	Si	Sola con su hijo(s)	No	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
22	Con pareja	Educación básica regular	Candarave	No	Sola con su hijo(s)	No	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

### Conocimiento sobre lactancia materna

Encuestados	Conocimiento de conceptos						Conocimiento de beneficios				Conocimiento de técnicas				
	item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	item10	item11	item12	item13	item14	item15
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
2	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1
3	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
5	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1
6	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
7	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
9	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
11	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1
12	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0
13	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1
14	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1
15	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1
17	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1
18	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1
19	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1
20	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1
21	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
22	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1

23	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1
24	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1
25	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
26	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1
27	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1
28	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1
29	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1
30	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0
31	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1
32	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1
33	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1
34	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
35	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1
36	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1
37	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1
38	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1
39	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1
40	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0
41	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1
42	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1
43	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
44	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1
45	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1
46	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1
47	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1

48	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1
49	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1
50	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1



## Anexo 7: Informe de turnitin al 28% de similitud

### FACTORES SOCIOCULTURALES Y CONOCIMIENTO SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 6 MESES DEL CENTRO DE SALUD CIUDAD NUEVA, TACNA - 2022.

#### INFORME DE ORIGINALIDAD



#### FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.autonoma de iica.edu.pe Fuente de Internet	16%
2	1library.co Fuente de Internet	1%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
4	repositorio.unac.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	dspace.utb.edu.ec Fuente de Internet	1%
8	repositorio.upsc.edu.pe Fuente de Internet	1%

## Anexo 8: Evidencia fotográfica

### Centro de Salud de Ciudad Nueva



### A punto de ingresar al centro de salud de Ciudad Nueva



**Con la Mg. N. Verónica Meza Mostajo  
encargada de CRED**



**En el mesón de CRED esperando a las  
madres para realizarles las encuestas**



**Realizando las encuestas a las madres de familia de menores de 6 meses.**



**Realizando las encuestas a las madres de familia de menores de 6 meses.**

