



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA

TESIS

**FACTORES GINECODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL
CONOCIMIENTO DE PSICOPROFILAXIS EN GESTANTES
DE UN CENTRO DE SALUD DE ILO, 2023**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
SALUD PÚBLICA, SALUD AMBIENTAL Y SATISFACCIÓN
CON LOS SERVICIOS DE SALUD

PRESENTADO POR
BRIGITTE YASMIN HUANQUI CACERES

TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL TÍTULO
PROFESIONAL DE LICENCIADA EN OBSTETRICIA

DOCENTE ASESOR
DRA. JANET MERCEDES ARÉVALO IPANAQUÉ
CÓDIGO ORCID N°0000-0002-2205-0522

CHINCHA, 2023

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

DRA. SUSANA MARLENI ATUNCAR DEZA
DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Presente. -

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarle e informar que la bachiller: HUANQUI CACERES BRIGITTE YASMIN, con DNI N° 70212382, de la Facultad Ciencias de la Salud del programa Académico de Obstetricia, ha cumplido con presentar su tesis titulada: “Factores ginecodemográficos asociados al conocimiento de psicoprofilaxis en gestantes de un Centro de Salud de Ilo, 2023” con mención

APROBADO(A):



Por lo tanto, queda expedito para la revisión por parte de los Jurados para su sustentación.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal.

Cordialmente,



Asesor: Dr. Janet Arévalo Ipanaqué
Código ORCID N.º 0000-0002-2205-0522

DECLARATORIA DE AUTENCIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, Brigitte Yasmin Huanqui Cáceres identificado(a) con DNI N° 70212382, en mi condición de estudiante del programa de estudios de Obstetricia de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: Factores ginecodemográficos asociados al conocimiento de psicoprofilaxis en gestantes de un Centro de Salud de Ilo, 2023, declaro bajo juramento que:

- a. La investigación realizada es de mi autoría
- b. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni auto plagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- d. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos son reales, por lo que, el(la) investigador(a) no ha incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- e. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la Universidad (no mayor al 28%), el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es del:

14%

Autorizamos a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Ilo, 02 de agosto del 2023



Brigitte Yasmin Huanqui Cáceres
DNI: 70212382

DEDICATORIA

A mi madre, porque con ella construí los cimientos de lo que soy ahora; su fortaleza, dedicación y amor incondicional, me inspiran a superarme cada día.

A mis hermanas, quienes sentaron en mi la base de la responsabilidad y deseos de superación, sus virtudes y grandes corazones me llevan a admirarlas cada día más.

AGRADECIMIENTO

Agradezco principalmente a Dios, por darme la oportunidad de conocer experiencias nuevas.

A mi madre por darme ejemplo y orientación.

A mis hermanas por su amistad orientación y persistir en culminar la investigación.

A la Universidad Autónoma de Ica por haberme aceptado ser parte de ella, abrirme las puertas de su seno científico y darme la oportunidad de culminar la presente tesis.

A mi asesor Dra. Janet Arévalo Ipanaque, por haberme guiado, en base a sus conocimientos, experiencia y sabiduría, para culminar la presente investigación, por la confianza que deposito en mí y por sus palabras de aliento y fortaleza que me brindo en el momento que más lo necesitaba. Gracias maestro.

RESUMEN

La presente investigación se planteó como objetivo general determinar los factores ginecodemográficos asociados al conocimiento de psicoprofilaxis en gestantes de un Centro de Salud de Ilo, 2023.

La metodología utilizada en la investigación fue de tipo básica, el nivel correlacional, diseño no experimental, enfoque cuantitativo. La población estuvo conformada por 100 gestante que acuden a un Centro de Salud de Ilo, 2023, la muestra fue calculada por fórmula de cálculo muestral, en quienes se ha estudiado las variables factores ginecodemográficos y conocimiento de psicoprofilaxis, aplicando el instrumento de factores ginecodemográficos asociados al conocimiento de psicoprofilaxis en gestantes de un Centro de Salud de Ilo, con los siguientes resultados: siendo el nivel de significancia bilateral $p=0.000<0.05$, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis general; se concluye que existen algunos factores ginecodemográficos asociados al conocimiento de psicoprofilaxis en gestantes de un Centro de Salud de Ilo, 2023.

Palabras clave: Factores ginecodemograficos, conocimiento de psicoprofilaxis, gestantes.

ABSTRACT

The present investigation had as general objective to determine the gynecodemographic factors associated with the knowledge of psychoprophylaxis in pregnant women in a Health Center of Ilo, 2023.

The methodology used in the research was basic, the correlational level, non-experimental design, quantitative approach. The population consisted of 100 pregnant women who attend a Health Center in Ilo, 2023, the sample was calculated using the sample calculation formula, in whom the variables gynecodemographic factors and knowledge of psychoprophylaxis have been studied, applying the instrument of gynecodemographic factors. associates. to the knowledge of psychoprophylaxis in pregnant women at a Health Center in Ilo, with the following results: the level of bilateral significance being $p=0.000<0.05$, the null hypothesis is rejected and the general hypothesis is accepted; It is concluded that there are some gynecodemographic factors associated with the knowledge of psychoprophylaxis in pregnant women at a Health Center in Ilo, 2023.

Keywords: Gynecodemographic factors, knowledge of psychoprophylaxis, pregnant women.

INDICE GENERAL

PORTADA.....	i
CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	ii
DECLARATORIA DE AUTENCIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
INDICE GENERAL	viii
INDICE DE FIGURAS Y TABLAS	x
INTRODUCCION	11
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	12
2.1. DESCRIPCIÓN DE PROBLEMA.....	12
2.2. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN GENERAL.....	14
2.3. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN ESPECÍFICAS.....	14
2.4. JUSTIFICACIÓN.....	14
2.5. OBJETIVO GENERAL.....	15
2.6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	15
2.7. ALCANCES Y LIMITACIONES.....	15
III. MARCO TEÓRICO	16
3.1. ANTECEDENTES.....	16
3.2. BASES TEÓRICAS	21
3.3. MARCO CONCEPTUAL.....	30
IV. METODOLOGÍA	30
4.1. TIPO Y NIVEL DE LA INVESTIGACIÓN	30
4.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	31

4.3.	POBLACIÓN Y MUESTRA	31
4.4.	HIPOTESIS GENERAL Y ESPECIFICAS.....	33
4.5.	IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES	33
4.6.	OPERACIONALIZACIÓN	35
4.7.	RECOLECCIÓN DE DATOS	39
V.	RESULTADOS.....	40
5.1.	PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	40
5.2.	INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	46
VI.	ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	48
6.1.	ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LOS RESULTADOS	48
6.2.	COMPARACIÓN DE RESULTADOS CON MARCO TEÓRICO .	48
	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	53
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	55
	ANEXOS	68
	ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	69
	ANEXO 2: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	71
	ANEXO 3: VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTOS.....	78
	ANEXO 4: ESCALA DE VALORACION DEL INSTRUMENTO	82
	ANEXO 5: BASE DE DATOS SPSS	83
	ANEXO 6: EVIDENCIA FOTOGRAFICA.....	97
	ANEXO 7: RESULTADO DE TURNITIN	98

INDICE DE FIGURAS Y TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Conocimiento de psicoprofilaxis, según dimensiones	40
Tabla 2	Factores ginecodemograficos y conocimiento sobre generalidades y beneficios de psicoprofilaxis	41
Tabla 3	Factores ginecodemograficos y conocimiento sobre las sesiones de psicoprofilaxis	42
Tabla 4	Factores ginecodemográficos y conocimiento de psicoprofilaxis en gestantes	43
Tabla 5	Prueba de chi cuadrado para factores ginecodemograficos asociados al conocimiento de psicoprofilaxis en gestantes	44
Tabla 6	Prueba de chi cuadrado para factores ginecodemograficos y conocimiento sobre generalidades y beneficios de psicoprofilaxis.	45
Tabla 7	Prueba de chi cuadrado para factores ginecodemograficos y conocimiento sobre las sesiones de psicoprofilaxis.	45

INTRODUCCION

La presente investigación trata sobre los Factores Ginecodemográficos Asociados al Conocimiento de Psicoprofilaxis en Gestantes de un Centro de Salud de Ilo, 2023, se realizó el estudio para identificar el nivel de conocimiento que tienen las gestantes sobre psicoprofilaxis y si este conocimiento está asociado a sus características ginecodemográficos.

La investigación está conformada por:

Capítulo I: introducción

Capitulo II: Planteamiento del problema, descripción del problema, pregunta de investigación general, preguntas de investigación específicas, justificación e importancia, objetivo general, objetivos específicos, alcances y limitaciones.

Capitulo III: Marco teórico, antecedentes, bases teóricas, marco conceptual.

Capítulo IV: Metodología, tipo y nivel de la investigación, población y muestra, hipótesis general y específicas, identificación de las variables, operacionalización de variables, recolección de datos.

Capítulo V: Resultados, presentación de resultados, interpretación de resultados.

Capítulo VI: Análisis de los resultados, análisis descriptivos de los resultados, comparación de los resultados con marco teórico, después de discutir los resultados se realizaron las conclusiones y recomendación y para finalizar se presentó las referencias bibliográficas y los anexos.

Además, se muestra que según los resultados encontrados las gestantes tienen un nivel bajo de conocimiento sobre generalidades y beneficios de psicoprofilaxis, un nivel medio sobre el conocimiento sobre las sesiones de psicoprofilaxis y un nivel medio en el conocimiento de psicoprofilaxis, además que factores ginecodemograficos asociados al conocimiento de

psicoprofilaxis son el grado de instrucción, la ocupación y el número de gestaciones.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. DESCRIPCIÓN DE PROBLEMA

En la antigüedad se creía que el embarazo y el parto estaban expuestos a acontecimientos incontrolables e impredecibles que pondría en peligro a la madre y al bebe, por lo que se desarrolló un programa denominado psicoprofilaxis obstétrica. (1)

La psicoprofilaxis obstétrica es un procedimiento en el cual se educa a la gestante integralmente para que pueda desarrollar una conducta favorable en el embarazo, parto y puerperio, además de costumbres y comportamientos saludables, para que este proceso se convierta en una experiencia saludable y feliz. (2)

En el momento del parto muchas mujeres suelen tener miedo por lo que es de gran importancia que reciban clases de psicoprofilaxis ya que se le impartirá conocimiento sobre anatomía, fisiología durante la gestación, además del alumbramiento, lactancia materna entre otras materias que le serán de ayuda. (3)

Las gestantes que realizan psicoprofilaxis logran romper con la cadena de temor, tensión y dolor en el momento del parto, ya que aplican las técnicas y conocimientos adquiridos, logrando disminuir el tiempo de trabajo de parto. (4) Consiguiendo prevenir la morbi-mortalidad materno fetal y conseguir la colaboración del padre. (5)

El Perú tiene un registro de 20 393 establecimientos de salud, en el cual solo cuentan con psicoprofilaxis 1749 (8.6%). El mayor ofrecimiento del programa se encuentra en Lima (22.8%), Huánuco

(11.4%) y Cusco (11.4%), siendo Huancavelica el sitio donde se realiza menos psicoprofilaxis. (6)

Perez J. realizó un estudio en Ecuador en donde gran parte de las gestantes tienen entre 24 a 29 años de edad, el 50% las gestantes tienen 3 hijos, el 90% de las gestantes desconocen las técnicas que se deben emplear durante el parto, además que el 70% desconocen los hábitos alimenticios que deben realizar. (7)

En el estudio realizado por Simon en Iquitos se determinó que las gestantes no tienen conocimientos sobre psicoprofilaxis 43.3%, el 59.3% se encuentran entre los 20 a 34 años de edad, el 56.7% tiene secundaria, el 61.3% conviven con sus parejas y el 60.7% son amas de casa. (8) Esto demuestra que las mujeres con menos conocimiento de psicoprofilaxis reúnen ciertas características demográficas.

Las gestantes tuvieron dificultades en ser atendidas en los servicios de salud debido a la pandemia Covid-19, por lo que al no haber recibido completamente sus controles prenatales ni la psicoprofilaxis se encontraron gestantes sin conocimiento en el momento de su trabajo de parto. (9)

Por lo que es necesario realizar una investigación para identificar el nivel de conocimiento que tienen las gestantes sobre psicoprofilaxis y si este conocimiento está asociado a sus características ginecodemográficas.

2.2. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN GENERAL

¿Qué factores ginecodemográficos están asociados al conocimiento de psicoprofilaxis en gestantes de un centro de salud de Ilo, 2023?

2.3. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN ESPECÍFICAS

- ¿Cuál es el conocimiento de psicoprofilaxis, según dimensiones, que presentan las gestantes de un centro de salud de Ilo?

- ¿Cuáles son los factores ginecodemograficos asociados al conocimiento sobre generalidades y beneficios de psicoprofilaxis que presentan las gestantes de un centro de salud de Ilo?

- ¿Cuáles son los factores ginecodemograficos asociados al conocimiento sobre las sesiones de psicoprofilaxis que presentan las gestantes de un centro de salud de Ilo?

2.4. JUSTIFICACIÓN

El trabajo de investigación aportará información científica sobre los factores ginecodemograficos asociados al conocimiento sobre psicoprofilaxis, en las gestantes que se encuentren involucradas en el estudio.

Los resultados del estudio serán de utilidad para realizar estrategias para tratar los aspectos más desconocidos y reforzar el que ya tienen.

La investigación aportará resultados beneficiosos para los profesionales de la salud y para las gestantes de la población, ya que se podrá implementar materiales educativos que ayudará a

incrementar el conocimiento de las gestantes sobre psicoprofilaxis y con ello disminuir la morbimortalidad.

Además, el estudio se utilizará como antecedente para futuras investigaciones sobre el tema investigado, proporcionando instrumentos validados que podrán ser reutilizados por otros investigadores.

2.5. OBJETIVO GENERAL

Determinar los factores ginecodemográficos asociados al conocimiento de psicoprofilaxis en gestantes de un centro de salud de Ilo, 2023

2.6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir el conocimiento de psicoprofilaxis, según dimensiones, que presentan las gestantes de un centro de salud de Ilo.
- Identificar los factores ginecodemográficos asociados al conocimiento sobre generalidades y beneficios de psicoprofilaxis que presentan las gestantes de un centro de salud de Ilo.
- Identificar los factores ginecodemográficos asociados al conocimiento sobre las sesiones de psicoprofilaxis que presentan las gestantes de un centro de salud de Ilo.

2.7. ALCANCES Y LIMITACIONES

El presente estudio se realizará exclusivamente con gestantes adultas que acuden a un centro de salud de Ilo que deseen participar en el trabajo de investigación, durante el año 2023.

El estudio podría no contar con la autorización para realizar el trabajo de investigación en los centros de salud, por lo cual se buscará una clínica que contenga la población que se necesitará para realizar el estudio.

No se podría realizar el estudio por la presencia de un desastre natural, por lo cual se esperaría que el estado de emergencia pasara para poder realizar el trabajo de investigación.

III. MARCO TEÓRICO

3.1. ANTECEDENTES

ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Cadena-Villavicentenario, en Ecuador, en el 2022, publico resultados de un estudio cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes que acuden al Centro de Salud Asistencia Municipal.; fue un estudio con diseño cualitativo, no experimental con nivel exploratorio y explicativo, con una muestra de 19 gestantes a las que se les realizó una encuesta; se encontró que el 68% tenían de 16 a 18 años y el 32% de 13 a 15 años; el 47% se encontraban de 25 a 40 semanas de gestación, el 37% se encontraban de la primera a la semana 16 de gestación y el 16% se encontraban de 13 a 24 semanas de gestación; el 100% de las gestantes no tiene conocimiento sobre los beneficios de la psicoprofilaxis obstétrica. (10)

Peñaherrera-Aguilar y Villamar-Alejandro, en Ecuador, en el 2021, realizaron un estudio con el objetivo de determinar los beneficios materno-perinatales de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes, la investigación fue tipo observacional, descriptiva de corte transversal, con una muestra de 162 gestantes, aplicaron una encuesta que

contenía preguntas relacionadas con las variables y los objetivos de estudio, en donde obtuvieron resultados de que el 48,77% tienen un bajo conocimiento sobre los beneficios maternos, el 47,53% tiene bajo conocimiento de los beneficios de la gimnasia prenatal, seguido del 73,46% tienen bajo conocimiento sobre las técnicas de respiración; concluyendo que las gestantes del estudio tuvieron una disminución del periodo de dilatación con una duración menor a 6 horas, un periodo expulsivo menor de 20 minutos y el periodo de alumbramiento con una duración máxima de 10 minutos. (11)

Salinas K., en Ecuador, en el 2019, publicó resultados de un estudio realizado con el objetivo determinar los principales beneficios maternos perinatales de la psicoprofilaxis obstétrica en las gestantes durante el parto; fue una investigación descriptiva, de corte transversal no experimental, con una población de 390 y una muestra de 197 gestantes, utilizó como instrumento la encuesta y la observación; encontraron que el 53% tienen conocimiento insuficiente sobre el nivel de conocimiento de psicoprofilaxis obstétrica, el 27% tiene conocimiento suficiente y el 20% tiene conocimiento satisfactorio. (12)

Miranda-Gil, en Ecuador, En el 2020, publicó resultados de un estudio realizado con el objetivo de evaluar la gestión de procesos y la implementación del Programa de Psicoprofilaxis Obstétrica para el Hospital IESS los Ceibos; fue una investigación descriptiva y de corte transversal, con una muestra de 196 gestantes, aplicaron una encuesta; encontrando que el 48% se encuentran entre los 24 y 29 años, el 62.8% tenían de 7 a 9 meses de gestación, el 50% tienen tres hijos; en cuanto al conocimiento el 90% no tienen conocimiento sobre la gimnasia obstétrica; el 19.9% tienen conocimiento de los beneficios de la psicoprofilaxis obstétrica, el 70% no tiene conocimiento sobre los hábitos alimenticios en el embarazo, el 80.1% no tiene conocimiento sobre los signos de alarma en el recién nacido. (13)

Gonzalez-Narvaez y Acosta Balseca, en Ecuador, en el 2019, publicaron resultados de un estudio realizado con el objetivo de determinar los beneficios de la psicoprofilaxis en mujer preparto; fue una investigación observacional, cuantitativa, descriptiva; con una muestra de 49 gestantes, aplicaron como instrumento la encuesta; encontraron que el 78% tienen de 20 a 34 años, el 88% son de raza mestiza, el 88% tienen bachiller, el 61% está casada, el 76% tiene conocimiento alto sobre psicoprofilaxis, el 96% tuvo parto normal, el 90% no tuvo desgarros, el 88% tuvo poco temor en el momento del parto, el 53% disminuyó su ansiedad y el 53% disminuye el dolor en el momento del parto; concluyendo que las mujeres adultas tienen un nivel de conocimiento satisfactorio, los beneficios de mayor importancia fueron el decrecimiento de las cesáreas, el temor se redujo en el parto y se redujo los desgarros. (14)

ANTECEDENTES NACIONALES

Castro y Herrera, en Huancavelica, en el 2021, realizaron una investigación con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes que acuden a un hospital; fue un estudio observacional, descriptivo y transversal, con una población de 197 y una muestra de 130 gestantes, utilizaron una guía de entrevista para recopilar la información; obtuvieron resultados sobre el nivel de conocimiento de psicoprofilaxis obstétrica es alto en un 43,8%, es medio en un 41,5% y es bajo en un 14,6%, el nivel de conocimiento sobre las sesiones de la psicoprofilaxis obstétrica el 46,9% posee un conocimiento medio, el 33,8% alto y el 19,2% bajas, el 56,2% de las gestantes tienen de 18 a 29 años, el 56,9% procede del área urbana, el 80% de las gestantes son convivientes y el 46,2% de gestantes tiene secundaria incompleta; concluyendo que existen deficiencias en relación al concepto de la psicoprofilaxis obstétrica. (15)

Chirinos, en Arequipa, en el 2021, realizó una investigación con el objetivo de conocer la relación entre el nivel de conocimiento y los factores que condicionan el aprendizaje en las sesiones de psicoprofilaxis obstétrica de las gestantes que acuden a un centro de salud, fue un estudio retrospectivo, descriptivo relacional, con una muestra de 134 gestantes, el instrumento que utilizó fue el cuestionario, obteniendo como resultado que el 58.2% de las gestantes tienen entre 18 a 29 años, seguido del 61.2% son convivientes, el 52.2% tienen instrucción superior, el 80.6% son de Cerro Colorado, el 50.0% de las gestantes que acuden a sesiones de psicoprofilaxis son primíparas, el 50% de las gestantes que acudieron a psicoprofilaxis obstétrica tienen nivel de conocimiento regular, seguido del 44% con conocimiento bueno, mientras que solo el 6% presentan mal nivel de conocimiento; además se encontró también que el grado de instrucción y el conocimiento presentan relación estadística significativa con 0.04 . (16)

García y López, en Loreto, en el 2021 realizaron una investigación con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre la psicoprofilaxis obstétrica en las gestantes en dos asentamientos humanos, fue un estudio cuantitativo, descriptivo, transversal, prospectivo, correlacional, con una muestra de 85 gestantes, utilizaron un cuestionario y un test actitudinal de Likert; encontraron que el 21.2% de las gestantes son menores de 20 años de edad y un 78.8% en edades de 20 a 34 años, el 71.8% con educación secundaria y con una tendencia menor con 7,1% mujeres con educación superior, el 65.9% son secundíparas, un 7.1% son multíparas, el 54,2% tienen un buen nivel de conocimiento, el 32,9% regular y el 12,9% malo, el 70.6% tienen una actitud positiva, el 15.3% indiferente y el 14.1% negativa. (17)

Vasquez, en Iquitos, en el 2021, realizó una investigación con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre la

psicoprofilaxis de madres del AAHH 9 de octubre, fue un estudio cuantitativo, descriptivo, transversal, prospectivo, correlacional, con una muestra de 68 gestantes, utilizó como instrumento el cuestionario, encontrando que el 52.9% de las gestantes presentan un nivel de conocimiento adecuado sobre la psicoprofilaxis obstétrica; con un adecuado conocimiento sobre el concepto de psicoprofilaxis 55.9% y de sus beneficios 67.6%; el 57.4% no tienen un conocimiento adecuado sobre las sesiones psicoprofilaxis, además que la paridad influye significativamente en el nivel de conocimiento sobre la psicoprofilaxis ($p = 0.018$); la edad y la instrucción no se asociaron significativamente. (18)

Yarleque, en Lima, en el 2020, realizó una investigación con el objetivo de determinar la asociación entre el nivel de conocimiento y las técnicas de psicoprofilaxis en gestantes atendidas en un centro de salud, fue un estudio descriptivo, transversal, prospectivo y de enfoque cuantitativo, con una muestra de 142 gestantes, utilizó dos instrumentos que se basó en un cuestionario y un check list, encontrando que el 43% de las gestantes tenía entre 18 y 24 años, el 49,3% estudió hasta secundaria, el 67,6% convive con sus parejas, el 79,6% era ama de casa, el 52,1% tenían un alto conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica, el 47,9% medio, asimismo, en las técnicas se analizó que el 93% adoptaron una posición cómoda ante una contracción, el 85,9% realizaron la respiración sostenida- pujo y el 93% de las gestantes adoptan la postura frente al pujo; concluyendo que existe una relación entre el nivel de conocimiento y las técnicas de psicoprofilaxis obstétrica en las gestantes que culminan la sexta sesión. (19)

Merino, en Huancavelica, en el 2019, realizó una investigación cuyo objetivo fue determinar el conocimiento en psicoprofilaxis obstétrica y estimulación prenatal de las gestantes atendidas en el Centro de Salud de Ascensión, fue un estudio tipo básico, descriptivo prospectivo de corte transversal, con una población de 103

gestantes, utilizaron como instrumento el cuestionario; se encontró que el 63,1% tienen de 18 a 29 años, el 38,8% tienen superior incompleto, el 71,8% de las gestantes son convivientes, el 37,9% esperan a su primer hijo; en cuanto al conocimiento de psicoprofilaxis el 37,9% tienen conocimiento bueno, sobre el conocimiento de las sesiones el 48,5% tiene conocimiento regular y sobre el conocimiento de los beneficios el 43,7% tiene conocimiento bueno. (20)

3.2. BASES TEÓRICAS

Factores Ginecodemográficos

La Organización de las Naciones Unidas define la demografía como la ciencia que estudia las poblaciones humanas con relación a su evolución, estructura, dimensión y características en general. (21)

También es definido por el Diccionario Demográfico Multilingüe como la ciencia que tiene como objetivo estudiar la población desde el punto de vista cuantitativo, su estructura, su dimensión, su estructura y sus características generales. (22)

La ginecología se especializa en tratar las enfermedades del sistema reproductor femenino y en la atención durante la gestación, el parto y el puerperio. (23) Entre los factores ginecodemográficos tenemos:

Edad: Tiempo transcurrido desde el nacimiento de una persona hasta el día de hoy. (24)

Grado de instrucción: Son los estudios más altos que se han realizado hasta el momento. (25)

Estado civil: Es la posición que tiene una persona en la sociedad puede ser soltero, casado, divorciado o viudo. (26)

Ocupación: Actividad que la persona realiza diariamente y que puede ser nombrado por la cultura. (27)

Edad gestacional: Son los días transcurridos desde el primer día de la última menstruación hasta la fecha actual y se interpreta en semanas. (28)

Gestas: Cantidad de embarazos que ha tenido la mujer sin estar incluido el embarazo actual, en donde puede ser nuligesta, primigesta o multigesta. (28)

Paridad: Es la cantidad de hijos que la mujer ha parido en donde puede ser nulípara (no ha tenido ningún parto), primípara (ha tenido un parto) o multípara (ha tenido más de un parto). (29)

Conocimiento

El conocimiento es una de las más notables capacidades que posee el ser humano, ya que por medio del razonamiento le permite entender la naturaleza de las cosas que se encuentran a su alrededor, sus cualidades y sus relaciones; por lo que se puede definir el conocimiento como un conjunto de información que a través de la observación y la experiencia se ha acumulado. (30)

Características del conocimiento

1. Conocimiento vulgar o empírico

El hombre se ubica en la realidad por observación natural y se apoya en conocer que le brinda la experiencia de sus sentidos el cual es guiado por su curiosidad; empírico es llamado este conocer inicialmente aprendido en la vida diaria, el cual es común para cualquier ser humano que viva la misma circunstancia. (31)

2. Conocimiento filosófico

Es obtenida de la observación del entorno mediante el razonamiento el cual genera ideas nuevas, resultado del análisis crítico y síntesis de pensamiento. (32)

3. Conocimiento científico

Es un proceso en donde se pretende organizar y conocer de manera más completa sobre las leyes de la naturaleza para poder explicarlas, controlarlas y brindar orientación. (32)

Conocimiento de psicoprofilaxis obstétrica

La psicoprofilaxis obstétrica es la educación de la gestante mediante una preparación integral en donde se le permite desarrollar comportamiento y hábitos saludables, además de una actitud positiva durante el embarazo, parto y puerperio, transformando este proceso en una experiencia saludable y feliz para la gestante, él bebe y su familia. (33)

También se define como un grupo de métodos, técnicas y actividades desarrolladas para brindar a la gestante preparación durante todo el proceso del embarazo, parto y puerperio, con la participación de la familia y el padre. (34)

Psicoprofilaxis obstétrica

Es un programa brindado por el área de Obstetricia, en donde se prepara a la gestante de manera física, teórica, psicoafectiva e integral sobre el embarazo, parto y puerperio, convirtiéndolo en una experiencia satisfactoria y feliz; existen tres pilares fundamentales la primera es la preparación física en la cual se prepara a la gestante de acuerdo a sus condiciones generales y obstétricas para lograr obtener beneficios mentales y corporales; la segunda es la preparación psicoafectiva en donde se le proporciona a la gestante y a su pareja apoyo emocional, permitiéndole gozar la llegada del bebé sin ideas negativas o temores; por último tenemos la preparación teórica en donde se le brinda a la gestante información de manera oportuna para que entienda y conozca aspectos

relacionados sobre la anatomía y fisiología del embarazo, parto y puerperio. (35)

La Guía técnica para la psicoprofilaxis obstétrica y estimulación prenatal, plantea que la psicoprofilaxis obstétrica debe realizarse a partir de las 20 semanas de gestación, está conformado por 6 sesiones. (36)

Objetivo de las sesiones de psicoprofilaxis obstetrica

Sesión 1: Cambios durante el embarazo y signos de alarma

La primera sesión tiene tres objetivos la primera es enseñar a la gestante la fisiología y la anatomía del aparato reproductor y los cambios que se generan durante el embarazo; la segunda enseña a reconocer los signos y síntomas de alarma durante el embarazo; y el tercer objetivo es entrenar en gimnasia de ablandamiento en donde se realizara ejercicios de estiramiento y calentamiento muscular, ejercicios de flexibilidad y se enseñara posturas adecuadas en el embarazo. (36)

Sesión 2: Atención prenatal y autocuidado

La segunda sesión tiene tres objetivos la primera es reforzar la importancia de la atención prenatal para obtener una maternidad segura y saludable con la participación del padre, la familia y la comunidad; el segundo objetivo es educar a la gestante para que reconozca los signos y síntomas de alarma y comprenda su manejo oportuno en el establecimiento de salud; y el tercer objetivo es identificar aclarar las creencias, los mitos y costumbres relacionadas al embarazo, parto, puerperio y el niño o niña por nacer. (37)

Sesión 3: Fisiología del parto

La cuarta sesión tiene cuatro objetivos, el primero es dar conocer las causas psicológicas y fisiológicas del dolor en el parto; el segundo objetivo es brindar a la gestante el conocimiento para reconocer los

signos y señales del inicio del trabajo de parto; el tercer objetivo es dar a conocer la importancia del contacto precoz piel a piel de la madre con el recién nacido, el rol de la familia y la pareja; y el cuarto objetivo es realizar las técnicas y estrategias para que el dolor del parto disminuya. (38)

Sesión 4: Atención del parto y contacto precoz

La cuarta sesión tiene tres objetivos, la primera es enseñar a la gestante sobre el parto y sus períodos; el segundo es dar información acerca de los tipos y posturas del parto; y el tercer objetivo es preparar a las gestantes para el parto y sus periodos mediante técnicas de relajación y respiración. (39)

Sesión 5: Puerperio y recién nacido

La quinta sesión tiene seis objetivos, el primero es educar a la gestante, su familia y su pareja a reconocer los signos y síntomas de alarma del embarazo y sobre los cuidados durante el puerperio; el segundo objetivo es enseñar a la familia, a la pareja y a la gestante sobre signos de alarma del recién nacido; el tercer objetivo es instruir a la familia y a la pareja sobre su rol para el apoyo emocional en el puerperio; el cuarto objetivo es enseñar a la gestante y a su pareja sobre la salud sexual y reproductiva en el puerperio; el quinto objetivo es preparar a la gestante y a su pareja sobre la lactancia materna exclusiva; y el sexto objetivo es brindar planificación familiar. (39)

Sesión 6: Reconocimiento de los ambientes

La sexta sesión tiene cuatro objetivos, el primer objetivo es informar a la gestante sobre los ambientes y el personal que se encuentra en establecimiento de salud; el segundo objetivo es evaluar el aprendizaje adquirido en las sesiones; el tercer objetivo es la preparación del maletín para llevar en el momento del parto; y el cuarto objetivo es la finalización del programa de psicoprofilaxis obstétrica. (39)

Contenido de las sesiones de psicoprofilaxis obstétrica

Embarazo: Es el periodo que transcurre desde el momento de la implantación del blastocisto en la pared del útero hasta el momento del parto. (40)

Signos de alarma en el embarazo: Son manifestaciones que indican que la salud de la madre y el bebé están en peligro y entre ellas tenemos el sangrado vaginal, dolor de cabeza, visión borrosa, pérdida de líquido con olor a lejía, disminución o ausencia de movimientos fetales, entre otros. (41)

Alimentación: Durante la gestación los requisitos nutricionales serán mayores, por lo tanto, la alimentación deberá ser variada, completa y fraccionada con almendros 5 comidas diarias, ganando un total de 9 a 13 kilogramos durante todo el embarazo. (42)

Maleta de Parto: La gestante debe preparar una maleta para ella y el bebé, antes de la fecha probable de parto entre ellas el DNI, su tarjeta de control prenatal, exámenes médicos, ecografías, carné de vacunación, mascarillas, alcohol, artículos de aseo personal, pañales de toallas higiénicas, pañales para adulto, pijamas con botones, ropa para él bebé, pañales desechables para él bebé, entre otros (43)

Parto: Es la finalización del embarazo que se da a partir de las 37 a 42 semanas de gestación e inicia cuando aparecen las contracciones uterinas regulares, las cuales aumentan en frecuencia

e intensidad y es acompañada por el borramiento y la dilatación del cuello uterino. (44)

Periodos del parto: El parto es un proceso continuo en el que existen tres periodos, el primero es el periodo de dilatación el cual empieza con las contracciones uterinas hasta que el cuello uterino este completamente dilatado y se encuentra dividido en dos fases, la fase latente se distingue por la presencia de contracciones uterinas las cuales tienen una intensidad y duración variada, se acompaña del borramiento del cuello uterino y evolución escasa o lenta de la dilatación hasta los 4 cm, la fase activa se distingue por el aumento de la regularidad, frecuencia e intensidad de las contracciones uterinas y rápida evolución de la dilatación, empieza con una dilatación de 4 cm y termina con una dilatación de 10 cm; el segundo periodo es el expulsivo y comienza con la dilatación completa del cuello uterino y termina con el nacimiento del feto; y el tercer periodo es el alumbramiento e inicia con el nacimiento del feto y termina con la expulsión de la placenta. (45)

Puerperio: Es el periodo donde se producen transformaciones progresivas en orden anatómico y funcional, en donde todos los cambios gravídicos regresan a su estado normal; y se distinguen tres etapas, el primero es el puerperio inmediato y comprende las primeras 24 horas después del nacimiento del feto; el segundo es el puerperio mediato, empieza en el segundo día hasta el séptimo día posterior al nacimiento del feto; y el tercero es el puerperio tardío, empieza en el octavo día hasta los cuarenta y dos días posteriores al nacimiento. (46)

Signos de alarma del puerperio

Fiebre de 38 C° o mayor, loquios con olor desagradable, sangrado vaginal, inflamación o dolor en las mamas, disuria, polaquiuria, visión borrosa, zumbido de oídos, dolor en hipogastrio, entre otros. (47)

Lactancia materna: Es la acción de alimentar al bebé con leche producida por la madre, es lo mejor que se le puede ofrecer ya que tiene múltiples beneficios, entre ellos se encuentra la protección de enfermedades infecciosas, favorece la adaptación del bebe a su nuevo entorno, entre otros.; además durante los 6 primeros meses se deberá alimentar al bebe exclusivamente de leche materna y se podrá continuar hasta el año con alimentación complementaria. (48)

Cuidado del recién nacido: Entre los cuidados del recién nacido se encuentra el cuidado del cordón umbilical el cual se debe realizar el aseo diariamente con alcohol al 70% y cubrir con una gasa estéril. (49)

Técnicas de la Psicoprofilaxis Obstétrica

Técnicas de relajación: Son las distintas modalidades para lograr un estado de reposo mental y físico de la madre, con el objetivo de reservar energía, conseguir alivio de molestias o tensiones y aumentar su capacidad de concentración, las técnicas de relajación pueden ser de forma profunda o progresiva. (50)

Técnicas de respiración: Son las distintas modalidades que se les enseña a las gestantes para realizar una mejor oxigenación pulmonar, la cual mejora la oxigenación celular en el bebe y en la madre, logrando aumentar la tranquilidad y comodidad, facilitando la relajación para lograr disminuir el estrés y el dolor; las técnicas pueden ser respiración abdominal, respiración jadeante y respiración torácica. (51)

Técnica de pujo: Una vez que la mujer alcanzo los 10 cm de dilatación se le indica que tome aire, cierre la boca y lo mantenga y empuje de 10 a 30 segundos, exhale y vulva a empujar; repitiendo de 3 a 4 veces con cada contracción. (52)

Técnicas de vinculación prenatal: Son las acciones que favorecen el lazo afectivo de la gestante y su pareja a la llegada de su hija o hijo, para que sea asumida de forma positiva, natural, afecto y cogida. (53)

Beneficios de la Psicoprofilaxis Obstétrica en la madre

La psicoprofilaxis obstétrica tiene múltiples beneficios en la madre entre ellos tenemos la disminución de la ansiedad dando la posibilidad de tener y manifestar una actitud tranquila y positiva, durante las contracciones uterinas habrá respuesta esperada, debido a que las técnicas de relajación, masaje, respiración entre otros son utilizadas, ingresará al Centro Obstétrico con una dilatación más avanzada, las evaluaciones ya no serán a cada momento, la duración de la fase de dilatación disminuirá, el tiempo de la fase expulsiva disminuirá, el tiempo de trabajo de parto disminuye, la madre participa de forma activa durante el proceso, disminuye la utilización de fármacos, las complicaciones obstétricas se reducen, habrá buen manejo sobre las contracciones uterinas y durante el parto colaborará, llevará el embarazo y el parto de manera exitosa, habrá fortalecimiento del vínculo afectivo con él bebe, se recuperará de manera satisfactoria y rápida, la lactancia materna se realizará de forma positiva, entre otros (54)

Beneficios de la Psicoprofilaxis Obstétrica en él bebe

Entre los beneficios que se logran en la psicoprofilaxis obstétrica para él bebe tenemos la disminución de la morbimortalidad del neonato, se realiza el contacto piel a piel más precozmente lo cual favorece la lactancia materna y la conducta de apego, reduce la probabilidad de asfixia neonatal, mejora la integración familiar y social entre otros. (55)

Teoría de Grantly Dick Read: “Parto sin temor”

El Dr. Grantly sostenía que el dolor en el momento del parto se podía evitar pero que era causado por el miedo, para poder eliminarlo desarrolló el concepto del parto natural en el cual se encuentra la triada temor-tensión-dolor, el temor produce tensión muscular y psíquica, la tensión produce que la percepción del umbral del dolor disminuya, por lo tanto, la sensación del dolor se intensifica lo que produce mayor temor seguido de tensión con una intensidad de dolor mayor, por ello consideró la preparación de la gestante en educación, técnicas de respiración, técnicas de relajación y gimnasia. (56)

3.3. MARCO CONCEPTUAL

Factores ginecológicos: Son características que se encuentran en las mujeres o gestantes entre ellas está la menarquia, la edad de inicio de relaciones sexuales, la paridad, la edad gestacional, el número de parejas sexual, entre otros. (57)

Factores demográficos: Son características de un grupo de personas entre ellos tenemos la edad, sexo, grado educativo, estado civil, entre otros. (58)

Conocimiento: Es información adquirida a través de experiencias, valores y puntos de vista que son analizados para incorporar información actualizada. (59)

Psicoprofilaxis Obstétrica: Conjunto de métodos, técnicas y actividades utilizadas para brindar preparación a la gestante durante el embarazo, parto y puerperio. (60)

IV. METODOLOGÍA

4.1. TIPO Y NIVEL DE LA INVESTIGACIÓN

El estudio es de enfoque cuantitativo debido a que es un proceso en donde se establecieron objetivos y preguntas para la investigación, se revisaron antecedentes, se elaboró el marco teórico, se utilizó métodos estadísticos para analizar los datos obtenidos y se realizaron conclusiones. (61)

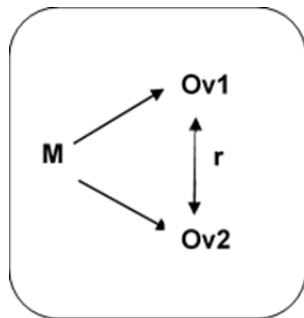
Esta investigación es de tipo básico porque busco ampliar el conocimiento sobre los factores ginecodemograficos y el conocimiento de psicoprofilaxis en gestantes sin realizar intervenciones. (62)

Además, es de nivel correlacional ya que midió dos variables para determinar si se encuentran asociadas. (63)

4.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Es una investigación no experimental de corte transversal porque se observaron los hechos sin manipular las variables y sólo se recolectaron datos una sola vez. (64)

Esquema de diseño:



Dónde:

M= Gestantes de un Centro de Salud de Ilo

V1= Factores ginecodemograficos

V2= Conocimiento de psicoprofilaxis

r= Correlación

4.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

En esta investigación la población estuvo conformada por 100 gestantes que acuden a un Centro de Salud de Ilo 2023.

Criterios de inclusión

Todas las gestantes que acepten participar en el estudio

Criterios de exclusión

Gestantes que tengan un problema psicológico que les impida realizar el estudio.

La muestra fue calculada por fórmula de cálculo muestral para poblaciones conocidas con un margen de error de 5% será de 80 gestantes que serán elegidas por muestreo no probabilístico por conveniencia.

Formula de Calculo Muestral

$$n = \frac{NZ^2 \cdot pq}{d^2 (N - 1) + Z^2 \cdot pq}$$

Donde:

N = población 100

Z = probabilidad según nivel de confianza (1.96)

d = margen de error (0.05)

p = proporción que presenta el fenómeno (0.5)

q = proporción que no se presenta el fenómeno (0.5)

Reemplazamos datos:

$$n = \frac{100 \times 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}{0.05^2 (99) + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{100 \times 3.8416 \times 0.25}{0.0025 (99) + 3.8416 \times 0.25}$$

$$n = \frac{96.04}{0.2475 + 0.9604}$$

$$n = \frac{96.04}{1.2079}$$

$$n = 79.51 = 80$$

4.4. HIPOTESIS GENERAL Y ESPECIFICAS

HIPOTESIS GENERAL

Existen factores ginecodemográficos asociados al conocimiento de psicoprofilaxis en gestantes de un centro de salud de Ilo, 2023

HIPOTESIS ESPECIFICA

Existen factores ginecodemograficos asociados al conocimiento sobre generalidades y beneficios de psicoprofilaxis que presentan las gestantes de un centro de salud de Ilo.

Existen factores ginecodemograficos asociados al conocimiento sobre las sesiones de psicoprofilaxis que presentan las gestantes de un centro de salud de Ilo.

4.5. IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES

V 1: FACTORES GINECODEMOGRAFICOS

Son las características que tiene la población femenina como el estado civil, el nivel de estudios, la religión, la edad gestacional, la paridad, entre otros. (65) (66)

V 2: CONOCIMIENTO DE PSICOPROFILAXIS

Es un proceso en donde se educa a la gestante para que pueda adquirir hábitos y comportamientos positivos sobre el embarazo, parto y puerperio. (67)

4.6. OPERACIONALIZACIÓN

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE VALORE	TIPO DE VARIABLE ESTADÍSTICA
FACTORES GINECODEMOGRAFICOS	DEMOGRÁFICOS	Edad	1	Nominal	Cuantitativo
		Grado de instrucción	2	Ordinal	Cualitativo
		Estado civil	3	Nominal	Cualitativo
		Ocupación	4	Nominal	Cualitativo
	GINECOLÓGICOS	Edad gestacional	5	Nominal	Cuantitativo
		Número de gestaciones	6	Nominal	

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE VALORE	NIVELES Y RANGOS	TIPO DE VARIABLE ESTADÍSTICA
CONOCIMIENTO DE PSICOPROFILAXIS	CONOCIMIENTO SOBRE GENERALIDADES Y BENEFICIOS	Psicoprofilaxis obstétrica	7	Ordinal	Alto: 19-26	Cualitativa
		Asistencia al programa de psicoprofilaxis obstétrica	8	Ordinal	Medio:9-18 Bajo: 0-8	Cualitativa
		Inicio de psicoprofilaxis obstétrica	9	Ordinal	D1: Alto: 5-6 Medio:3-4	Cualitativa
		Importancia de psicoprofilaxis obstétrica	10	Ordinal	Bajo: 0-2	Cualitativa
		Beneficios de psicoprofilaxis obstétrica en la madre	11	Ordinal	D2: Alto: 15-20 Medio: 7-14	Cualitativa
		Beneficios de psicoprofilaxis obstétrica en el recién nacido	12	Ordinal	Bajo: 0-6	Cualitativa

CONOCIMIENTO SOBRE LAS SESIONES	Sesiones de psicoprofilaxis obstétrica	13	Ordinal	Cualitativa
	Cambios durante el embarazo	14	Ordinal	Cualitativa
	Signos y síntomas de alarma del embarazo	15	Ordinal	Cualitativa
	Presencia de signo o síntoma de alarma	16	Ordinal	Cualitativa
	Alimentación	17	Ordinal	Cualitativa
	Órganos reproductores	18	Ordinal	Cualitativa
	Contracción uterina	19	Ordinal	Cualitativa
	Fases del parto	20	Ordinal	Cualitativa
	Dilatación	21	Ordinal	Cualitativa
	Contracciones uterinas	22	Ordinal	Cualitativa
	Maleta de parto	23	Ordinal	Cualitativa

		Tipos de respiración	24	Ordinal		Cualitativa
		Respiración en fase de dilatación	25	Ordinal		Cualitativa
		Respiración en fase expulsiva	26	Ordinal		Cualitativa
		Técnica de pujo	27	Ordinal		Cualitativa
		Contacto precoz	28	Ordinal		Cualitativa
		Puerperio	29	Ordinal		Cualitativa
		Signos de alarma en el puerperio	30	Ordinal		Cualitativa
		Lactancia materna exclusiva	31	Ordinal		Cualitativa
		Higiene del cordón umbilical	32	Ordinal		Cualitativa

4.7. RECOLECCIÓN DE DATOS

El presente estudio utilizó la técnica de la encuesta, según López y Frachelli, la encuesta es un interrogatorio que se realiza mediante un cuestionario a la población. (68)

Como instrumento se aplicó un cuestionario que midió las variables factores ginecodemograficos y conocimiento de psicoprofilaxis en gestantes, el cual estaba constituido por 32 ítems, la variable de factores ginecodemograficos estaba dividida por dos dimensiones: 1-4 ítems para la demografía y 5-6 para los ginecológicos; la variable de conocimiento de psicoprofilaxis estaba dividida por dos dimensiones: 7-12 ítems para el conocimiento sobre generalidades y beneficios de psicoprofilaxis y del 13-32 ítems para el conocimiento sobre las sesiones de psicoprofilaxis. El instrumento fue creado por la Obst. Orihuela Espinoza, Yarselin Aracely y la Obst. Suarez Cáceres, Rosario Edith en Huancayo – Perú en el 2022. (69)

Para este estudio, el instrumento fue evaluado por juicio de expertos. Se consultó a 3 expertos quienes dieron opinión favorable, de modo que se puede afirmar que el instrumento es válido. (ver anexo 3)

Para la confiabilidad se aplicó una prueba piloto en 20 participantes que no formaban del estudio, se aplicó el método de Kuder Richarson (KR20) para medir la confiabilidad de la variable de conocimiento de psicoprofilaxis obteniendo resultados de 0,8234 siendo considerada una confiabilidad muy alta. (ver anexo 3)

En el caso de la variable de factores ginecodemograficos no se realizó prueba de confiabilidad ya que corresponden a un grupo de preguntas que evalúan las características de la población.

Para recolectar la información se realizó visitas a domicilio a las gestantes que acuden a un centro de salud de Ilo, en donde se explicó la finalidad de la encuesta durante el mes de febrero del

2023. Luego de explicar y pedir el consentimiento informado a las gestantes, ellas llenaron las encuestas.

Los datos fueron procesados en una plantilla Excel, para posteriormente ser trasladados al software Spss versión 27. Se aplicó el análisis con estadística descriptiva, bivariado y la prueba de hipótesis chi-cuadrado.

V. RESULTADOS

5.1. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

En el estudio participaron 80 gestantes, en donde predominó la edad de 20 a 29 años con el 43,8%, en el grado de instrucción el 25,0% tiene secundaria completa, en el estado civil el 52,5% son solteras, el 55,0% son amas de casa, el 45,0% se encuentran de 33 a 41 semanas de gestación y el 70% tiene de 2 a 4 embarazos.

Tabla 1: Conocimiento de psicoprofilaxis, según dimensiones

	Bajo		Medio		Alto	
	Recuento	% del N de fila	Recuento	% del N de fila	Recuento	% del N de fila
Nivel de conocimiento sobre generalidades y beneficios	44	55,0%	30	37,5%	6	7,5%
Nivel de conocimiento sobre las sesiones	15	18,8%	44	55,0%	21	26,3%
Nivel de conocimiento de psicoprofilaxis	18	22,5%	45	56,3%	17	21,3%

Tabla 2: Factores ginecodemograficos y conocimiento sobre generalidades y beneficios de psicoprofilaxis

Factores ginecodemograficos		Nivel de conocimiento sobre generalidades y beneficios					
		Bajo		Medio		Alto	
		Recuento	% de N capas	Recuento	% de N capas	Recuento	% de N capas
Edad	14 a 19 años	4	5,0%	0	0,0%	0	0,0%
	20 a 29 años	18	22,5%	13	16,3%	4	5,0%
	30 a 39 años	17	21,3%	14	17,5%	2	2,5%
	mayor o igual a 40 años	5	6,3%	3	3,8%	0	0,0%
Grado de instrucción	Secundaria incompleta	10	12,5%	1	1,3%	0	0,0%
	Secundaria completa	15	18,8%	5	6,3%	0	0,0%
	Superior universitario incompleta	2	2,5%	5	6,3%	0	0,0%
	Superior universitario completo	6	7,5%	9	11,3%	3	3,8%
	Superior técnico incompleto	6	7,5%	6	7,5%	2	2,5%
	Superior técnico completo	5	6,3%	4	5,0%	1	1,3%
	Estado civil						
	Soltera	24	30,0%	15	18,8%	3	3,8%
	Casada	6	7,5%	4	5,0%	0	0,0%
	Conviviente	12	15,0%	9	11,3%	2	2,5%
	Divorciada	0	0,0%	2	2,5%	1	1,3%
	Viuda	2	2,5%	0	0,0%	0	0,0%
Ocupación	Ama de casa	29	36,3%	14	17,5%	1	1,3%
	Estudiante	3	3,8%	6	7,5%	1	1,3%
	Comerciante	4	5,0%	1	1,3%	0	0,0%
	Profesional	8	10,0%	9	11,3%	4	5,0%
Edad gestacional	Menor a 20 semanas	12	15,0%	5	6,3%	0	0,0%
	De 20 a 27 semanas	4	5,0%	7	8,8%	1	1,3%
	De 28 a 32 semanas	4	5,0%	9	11,3%	2	2,5%
	De 33 a 41 semanas	24	30,0%	9	11,3%	3	3,8%
Número de gestaciones	Primer embarazo	13	16,3%	8	10,0%	0	0,0%
	2 a 4 embarazos	29	36,3%	21	26,3%	6	7,5%
	5 a más embarazos	2	2,5%	1	1,3%	0	0,0%

Tabla 3 Factores ginecodemograficos y conocimiento sobre las sesiones de psicoprofilaxis

Factores ginecodemograficos		Nivel de conocimiento sobre las sesiones					
		Bajo		Medio		Alto	
		Recuento	% de N capas	Recuento	% de N capas	Recuento	% de N capas
Edad	14 a 19 años	0	0,0%	2	2,5%	2	2,5%
	20 a 29 años	7	8,8%	20	25,0%	8	10,0%
	30 a 39 años	8	10,0%	17	21,3%	8	10,0%
	mayor o igual a 40 años	0	0,0%	5	6,3%	3	3,8%
Grado de instrucción	Secundaria incompleta	4	5,0%	7	8,8%	0	0,0%
	Secundaria completa	8	10,0%	9	11,3%	3	3,8%
	Superior universitario incompleta	1	1,3%	2	2,5%	4	5,0%
	Superior universitario completo	1	1,3%	11	13,8%	6	7,5%
	Superior técnico incompleto	1	1,3%	8	10,0%	5	6,3%
	Superior técnico completo	0	0,0%	7	8,8%	3	3,8%
Estado civil	Soltera	9	11,3%	25	31,3%	8	10,0%
	Casada	0	0,0%	5	6,3%	5	6,3%
	Conviviente	5	6,3%	10	12,5%	8	10,0%
	Divorciada	1	1,3%	2	2,5%	0	0,0%
	Viuda	0	0,0%	2	2,5%	0	0,0%
Ocupación	Ama de casa	12	15,0%	23	28,7%	9	11,3%
	Estudiante	0	0,0%	4	5,0%	6	7,5%
	Comerciante	0	0,0%	4	5,0%	1	1,3%
	Profesional	3	3,8%	13	16,3%	5	6,3%
Edad gestacional	Menor a 20 semanas	1	1,3%	14	17,5%	2	2,5%
	De 20 a 27 semanas	2	2,5%	5	6,3%	5	6,3%
	De 28 a 32 semanas	0	0,0%	10	12,5%	5	6,3%
	De 33 a 41 semanas	12	15,0%	15	18,8%	9	11,3%
Número de gestaciones	Primer embarazo	4	5,0%	14	17,5%	3	3,8%
	2 a 4 embarazos	10	12,5%	29	36,3%	17	21,3%
	5 a más embarazos	1	1,3%	1	1,3%	1	1,3%

Tabla 4: Factores ginecodemográficos y conocimiento de psicoprofilaxis en gestantes

Factores ginecodemograficos		Nivel de conocimiento de psicoprofilaxis					
		Bajo		Medio		Alto	
		Recuento	% de N capas	Recuento	% de N capas	Recuento	% de N capas
Edad	14 a 19 años	2	2,5%	1	1,3%	1	1,3%
	20 a 29 años	9	11,3%	18	22,5%	8	10,0%
	30 a 39 años	6	7,5%	21	26,3%	6	7,5%
	mayor o igual a 40 años	1	1,3%	5	6,3%	2	2,5%
Grado de instrucción	Secundaria incompleta	7	8,8%	4	5,0%	0	0,0%
	Secundaria completa	8	10,0%	10	12,5%	2	2,5%
	Superior universitario incompleta	0	0,0%	3	3,8%	4	5,0%
	Superior universitario completo	2	2,5%	12	15,0%	4	5,0%
	Superior técnico incompleto	1	1,3%	9	11,3%	4	5,0%
	Superior técnico completo	0	0,0%	7	8,8%	3	3,8%
Estado civil	Soltera	14	17,5%	20	25,0%	8	10,0%
	Casada	1	1,3%	8	10,0%	1	1,3%
	Conviviente	3	3,8%	12	15,0%	8	10,0%
	Divorciada	0	0,0%	3	3,8%	0	0,0%
	Viuda	0	0,0%	2	2,5%	0	0,0%
Ocupación	Ama de casa	15	18,8%	23	28,7%	6	7,5%
	Estudiante	0	0,0%	4	5,0%	6	7,5%
	Comerciante	1	1,3%	4	5,0%	0	0,0%
	Profesional	2	2,5%	14	17,5%	5	6,3%
Edad gestacional	Menor a 20 semanas	5	6,3%	10	12,5%	2	2,5%
	De 20 a 27 semanas	1	1,3%	8	10,0%	3	3,8%
	De 28 a 32 semanas	0	0,0%	10	12,5%	5	6,3%
	De 33 a 41 semanas	12	15,0%	17	21,3%	7	8,8%
Número de gestaciones	Primer embarazo	5	6,3%	16	20,0%	0	0,0%
	2 a 4 embarazos	12	15,0%	27	33,8%	17	21,3%
	5 a más embarazos	1	1,3%	2	2,5%	0	0,0%

PRUEBA DE HIPÓTESIS

Al tratarse de variables categóricas, se decidió evaluar la asociación con prueba de chi cuadrado. La regla de decisión al 95% de confianza fue $\text{sig} < 0,05$ se rechaza H_0 y se acepta H_1 .

Sig. $> 0,05$: Se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

Sig. $< 0,05$: Se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 5: Prueba de chi cuadrado para factores ginecodemograficos asociados al conocimiento de psicoprofilaxis en gestantes

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Edad y conocimiento de psicoprofilaxis	3,617 ^a	6	0,728
Grado de instrucción y conocimiento de psicoprofilaxis	27,799 ^a	10	0,002
Estado civil y conocimiento de psicoprofilaxis	11,989 ^a	8	0,152
Ocupación y conocimiento de psicoprofilaxis	17,356 ^a	6	0,008
Edad gestacional y conocimiento de psicoprofilaxis	9,632 ^a	6	0,141
Número de gestaciones y conocimiento de psicoprofilaxis	9,672 ^a	4	0,046

Tabla 6: Prueba de chi cuadrado para factores ginecodemograficos y conocimiento sobre generalidades y beneficios de psicoprofilaxis.

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Edad y conocimiento sobre generalidades y beneficios	5,341 ^a	6	0,527
Grado de instrucción y conocimiento sobre generalidades y beneficios	21,256 ^a	10	0,041
Estado civil y conocimiento sobre generalidades y beneficios	8,618 ^a	8	0,471
Ocupación y conocimiento sobre generalidades y beneficios	16,722 ^a	6	0,066
Edad gestacional y conocimiento sobre generalidades y beneficios	12,888 ^a	6	0,061
Número de gestaciones y conocimiento sobre generalidades y beneficios	4,929 ^a	4	0,566

Tabla 7: Prueba de chi cuadrado para factores ginecodemograficos y conocimiento sobre las sesiones de psicoprofilaxis.

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Edad y conocimiento sobre las sesiones	4,462 ^a	6	0,614
Grado de instrucción y conocimiento sobre las sesiones	20,243 ^a	10	0,025

Estado civil y conocimiento sobre las sesiones	9,357 ^a	8	0,313
Ocupación y conocimiento sobre las sesiones	10,983 ^a	6	0,089
Edad gestacional y conocimiento sobre las sesiones	15,414 ^a	6	0,017
Número de gestaciones y conocimiento sobre las sesiones	2,808 ^a	4	0,590

5.2. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

En la tabla 1 se puede observar que las gestantes tienen un nivel bajo de conocimiento sobre generalidades y beneficios de psicoprofilaxis con un 55.0%, un nivel medio sobre el conocimiento sobre las sesiones de psicoprofilaxis con un 55.0% y un nivel medio en el conocimiento de psicoprofilaxis con un 56.3%.

En la tabla 2 se puede observar que las gestantes que tienen un bajo conocimiento sobre generalidades y beneficios de psicoprofilaxis tienen de 20 a 29 años de edad con un 22.5%, en el grado de instrucción predomina la secundaria completa con un 18.8%, en el estado civil predominan las gestantes solteras con el 30.0%, en la ocupación 36.3% son amas de casa, en cuanto a la edad gestacional el 30.0% se encuentran de 33 a 41 semanas de gestación y respecto a cuántas gestaciones tuvieron el 36.3% tiene de 2 a 4 embarazos con conocimiento bajo.

En la tabla 3 se observa que las gestantes que tienen un conocimiento medio sobre las sesiones de psicoprofilaxis tienen de 20 a 29 años de edad con un 25.0%, en el grado de instrucción

predominan las gestantes con universidad completa con un 13.8%, en el estado civil predominan las gestantes solteras con el 31.3%, en la ocupación 28.7% son amas de casa, en cuanto a la edad gestacional el 18.8% se encuentran de 33 a 41 semanas de gestación y respecto al número de gestaciones el 36.3% tiene conocimiento medio y tiene de 2 a 4 embarazos.

En la tabla 4 se puede observar que las gestantes que tienen un mayor conocimiento de psicoprofilaxis tienen de 30 a 39 años de edad con un conocimiento medio del 26.3%, en el grado de instrucción predomina el universitario completo con un 15.0%, seguido de la secundaria completa con un 12.5% ambos con nivel de conocimiento medio, en el estado civil predominan las gestantes solteras con el 25.0% y un conocimiento medio, en la ocupación 28.7% son amas de casa y tienen conocimiento medio, en cuanto a la edad gestacional el 21.3% tiene conocimiento medio y se encuentran de 33 a 41 semanas de gestación y respecto al número de gestaciones el 33.8% tiene conocimiento medio y tiene de 2 a 4 embarazos.

En la tabla 5 se observa que los factores ginecodemograficos asociados al conocimiento de psicoprofilaxis son el grado de instrucción con una sig. de 0.002, la ocupación con una sig. de 0.008 y el número de gestaciones con una significancia de 0.046.

En la tabla 6 se observa que el factor ginecodemograficos asociado al conocimiento sobre generalidades y beneficios de psicoprofilaxis es el grado de instrucción con una sig. de 0.041.

En la tabla 7 se puede observar que los factores ginecodemograficos asociados al conocimiento sobre las sesiones de psicoprofilaxis son el grado de instrucción con una sig. de 0.025, y la edad gestacional con una significancia de 0.017.

VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

6.1. ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LOS RESULTADOS

Según los resultados encontrados, se puede decir que existe asociación entre los factores ginecodemográficos y el conocimiento de psicoprofilaxis obstétrica, los conocimientos sobre generalidades y beneficios de psicoprofilaxis y el conocimiento sobre las sesiones de psicoprofilaxis.

Se observó que la mayoría de las gestantes tenían de 20 a 29 años con el 43,8%, en el grado de instrucción el 25,0% tiene secundaria completa, en el estado civil el 52,5% son solteras, el 55,0% son amas de casa, el 45,0% se encuentran de 33 a 41 semanas de gestación y el 70% tiene de 2 a 4 embarazos.

En cuanto al conocimiento se puede observar que las gestantes tienen un nivel bajo de conocimiento sobre generalidades y beneficios de psicoprofilaxis con un 55.0%, un nivel medio sobre el conocimiento sobre las sesiones de psicoprofilaxis con un 55.0% y un nivel medio en el conocimiento de psicoprofilaxis con un 56.3%.

El factor ginecodemográficos asociado al conocimiento sobre generalidades y beneficios de psicoprofilaxis es el grado de instrucción, en las sesiones de psicoprofilaxis son el grado de instrucción y la edad gestacional.

6.2. COMPARACIÓN DE RESULTADOS CON MARCO TEÓRICO

En la presente investigación se encontró que las gestantes poseen un nivel de conocimiento medio sobre la psicoprofilaxis, un nivel de conocimiento bajo sobre generalidades y beneficios de psicoprofilaxis, además de un nivel de conocimiento medio sobre las sesiones psicoprofilaxis. Estos hallazgos son similares a dos

estudios realizados en Perú. Uno de ellos fue realizado con gestantes de un Centro de Salud de Huancavelica en donde se encontró que el 37,9% tienen un buen conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica, el 48,5% tiene conocimiento regular y sobre el conocimiento de los beneficios el 43,7% tiene un conocimiento bueno. (20) Otro fue realizado con gestantes de un hospital de Huancavelica en donde se encontró que un 41,5% tienen conocimiento medio de psicoprofilaxis obstétrica, el 46,9% tiene conocimiento medio sobre las sesiones de psicoprofilaxis. (15) Los estudios previos realizados a nivel internacional muestran similar situación. Una investigación que solo identificó los beneficios de la psicoprofilaxis en gestante de un Centro de Salud de Ecuador encontró que el 48,77% tienen un bajo conocimiento sobre los beneficios maternos, el 47,53% tiene bajo conocimiento de los beneficios de la gimnasia prenatal, seguido del 73,46% tienen bajo conocimiento sobre las técnicas de respiración. (11) Otro estudio realizado en un hospital de Ecuador encontró que el 53% tienen conocimiento insuficiente sobre psicoprofilaxis obstétrica, el 27% tiene conocimiento suficiente y el 20% tiene conocimiento satisfactorio. (12) De tal manera la psicoprofilaxis es un proceso en donde se le brindará conocimiento sobre el embarazo, parto y el puerperio, además de que podrá desarrollar comportamientos y hábitos saludables durante la gestación y mantendrá una actitud positiva durante el embarazo, parto y puerperio, transformando este proceso en una experiencia saludable y satisfactorio para la gestante, él bebe y su familia. (33) Por lo tanto podemos decir que existe carencia del conocimiento sobre generalidades y beneficios de la psicoprofilaxis, por lo que si no se refuerza la información puede traer consecuencias para la madre y al bebe, ya que la gestante no va a lograr identificar en qué momento acudir al hospital, va a desconocer las técnicas de respiración al momento del parto y por lo tanto puede llegar a privar de oxígeno al bebe, va a desconocer en qué momento debe realizar la técnica de pujo

demorando la expulsión del feto, por lo que es muy importante brindar la información necesaria a la gestante sobre psicoprofilaxis.

El presente estudio demuestra que existe asociación entre algunos factores ginecodemograficos y los conocimientos de psicoprofilaxis en gestantes que acuden a un Centro de Salud de Ilo, entre ellos podemos encontrar el grado de instrucción, la ocupación y el número de gestaciones. Al respecto, se encontró dos estudios similares realizados en Perú. Uno de ellos fue realizado con gestantes de un Centro de Salud de Arequipa en donde se encontró el grado de instrucción y el conocimiento de psicoprofilaxis presentan relación estadística significativa ($p = 0.04$).⁽¹⁶⁾ Otro estudio realizado en un AAHH de Iquitos se encontró que la paridad tiene asociación significativamente en el nivel de conocimiento sobre la psicoprofilaxis ($p = 0.018$).⁽¹⁸⁾ Los factores ginecodemograficos son características que podemos encontrar en gestantes la cual está relacionada con su evolución, estructura y dimensión, entre ellos tenemos la edad, el grado de instrucción, la ocupación, edad gestacional, el número de gestaciones y la paridad.⁽²¹⁾ Por ello es importante destacar que existen algunos factores que influyen en el conocimiento de las gestantes, ya que al estar continuamente en un periodo de cambio en donde todo influye en su forma de pensar como las relaciones personales que tienen, el lugar donde trabajan, su edad crea condiciones únicas en cada persona por lo cual es importante seguir brindando información que le pueda ser de utilidad a las gestantes.

El presente estudio demuestra que existe asociación entre un factor ginecodemográfico y los conocimientos sobre generalidades y beneficios de psicoprofilaxis en gestantes que acuden a un Centro de Salud de Ilo, el cual es el grado de instrucción. Un estudio similar realizado en un Hospital de Huanuco encontró que existe asociación estadísticamente significativa entre la psicoprofilaxis obstétrica y los beneficios maternos ($P \leq 0,003$) y también encontró que existe

asociación estadísticamente significativa entre la psicoprofilaxis obstétrica y los beneficios maternos perinatales ($P \leq 0,002$). (71) La psicoprofilaxis tiene múltiples beneficios tanto para la madre como para el bebé entre ellas la disminución de la ansiedad de la gestante debido a técnicas de relajación, respiración, masajes, el tiempo para la expulsión del feto disminuye, habrá menos complicaciones en el parto, se fortalecerá el vínculo afectivo con el bebé. (54) En el bebé se logrará disminuir la morbimortalidad, se reducirá la probabilidad de asfixia neonatal. (55) Por ello se debe brindar información desde el inicio de la gestación para que la gestante pueda saber cuán importante es tener conocimiento sobre psicoprofilaxis y de los múltiples beneficios que puede brindar ya que son de mucha utilidad durante todo el embarazo, el parto y el puerperio, además que se lograra tener una mejor armonía con la pareja y la familia así lograr tener un embarazo satisfactorio.

El presente estudio demuestra que existe asociación entre algunos factores ginecodemográficos y los conocimientos sobre las sesiones de psicoprofilaxis en gestantes que acuden a un Centro de Salud de Ilo, entre ellos tenemos el grado de instrucción y la edad gestacional. Al respecto, se encontró dos estudios similares realizados en Perú. El cual fue realizado con gestantes de un Centro de Salud de Lima en donde se encontró que el conocimiento tiene asociación con las técnicas de psicoprofilaxis ($p = 0.04$). Otro estudio realizado en un Hospital de Loreto encontró que existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre Psicoprofilaxis obstétrica con la procedencia de las gestantes ($p=0.012$), existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre Psicoprofilaxis obstétrica con las Sesiones de Psicoprofilaxis de las gestantes ($p=0.008$) sin embargo no se relaciona estadísticamente con la edad gestacional ($p=0.083$), número de embarazo ($p=0.502$) y número de Atención Prenatal ($p=0.747$). (70) Las sesiones de psicoprofilaxis son de gran importancia ya que cuenta con múltiples objetivos, entre ellos tenemos dar a conocer a la gestante la fisiología y la anatomía

del aparato reproductor, signos y síntomas de alarma durante el embarazo. (36) Por ello debe tener conocimiento sobre los temas que se brindan en las sesiones de psicoprofilaxis para que pueda entender el proceso por el va a tener su cuerpo durante todo el embarazo, para que pueda identificar signos y síntomas de alarma, para que sepa en qué momento acudir al hospital, saber las adecuadas técnicas de respiración para que en el momento del parto no se presente complicaciones.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

Sobre el objetivo general e hipótesis, se determinó que existen factores asociados al conocimiento de psicoprofilaxis en gestantes son el grado de instrucción con una sig. de 0.002, la ocupación con una sig. de 0.008 y el número de gestaciones con una significancia de 0.046.

Se puede observar que las gestantes tienen un nivel bajo del conocimiento sobre generalidades y beneficios de psicoprofilaxis, un nivel medio sobre el conocimiento sobre las sesiones de psicoprofilaxis y conocimiento de psicoprofilaxis

Se puede observar que existe un factor ginecodemograficos asociado al conocimiento sobre generalidades y beneficios de psicoprofilaxis el cual es el grado de instrucción con una sig. de 0.041.

Se puede observar que existen factores ginecodemograficos asociados al conocimiento de las sesiones psicoprofilaxis los cuales son el grado de instrucción con una sig. de 0.025, y la edad gestacional con una significancia de 0.017.

RECOMENDACIONES

- De acuerdo a los resultados hallados en el presente estudio y considerando que el programa de psicoprofilaxis obstétrica aún no se reanuda en el centro de salud, se recomienda al Director de la Red de salud Ilo, que tome conocimiento pleno de los resultados de este estudio a fin de mejorar a futuro el programa de psicoprofilaxis obstétrica, mediante talleres o charlas educativas de manera presencial o virtual a las gestantes de Ilo.
- Se recomienda al profesional del Centro de Salud realizar videos sobre las sesiones de psicoprofilaxis obstétrica y enviárselo a las gestantes para que puedan realizar las actividades.
- Se recomienda al profesional del Centro de Salud de Ilo promocionar la participación de la pareja y la familia en las sesiones de psicoprofilaxis para que puedan proporcionar a la gestante apoyo emocional y físico en el futuro.
- Se recomienda a las gestantes acudir a los Centros de Salud para que puedan obtener conocimiento sobre los beneficios de la psicoprofilaxis.
- Se sugiere a los estudiantes seguir realizando estudios sobre los factores ginecodemograficos al conocimiento de psicoprofilaxis, para poder obtener más información sobre el tema, la cual podrá ser de utilidad para el personal de salud.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Borges Damas L., Sanchez R., Peñalver A., Gonzales A., Sixto A. Psicoprofilaxis obstétrica: un camino ineludible para el logro del parto humanizado en Cuba. Rev cubana obstet ginecol [Internet] 2020 [Consultado 2022 noviembre 15]; 46 (3): 1-20. Disponible en <http://www.revginecobstetricia.sld.cu/index.php/gin/article/view/607/617>
2. Basilio Rojas M. Atención prenatal y psicoprofilaxis obstétrica en gestantes del primer nivel de un distrito del Callao. Health care & global health [Internet] 2020 [Consultado 2022 noviembre 15]; 4(1): 11-5. Disponible en http://revista.uch.edu.pe/index.php/hgh/issue/view/9/pdf_2
3. I jornada científica virtual calimay 2020 psicoprofilaxis obstetrica: Importancia del estudio de la morfofisiología. Obstetric psychoprophylaxis: importance of the study of morphophysiology [Internet] [Cuba] 2020 [Consultado 2022 noviembre 15]; Disponible en: <http://calimay2020.sld.cu/index.php/calymay/2020/paper/view/109/97>
4. Martínez A. Karchmer S. Psicoprofilaxis obstétrica. La realidad actual. Acta médica grupo ángeles [Internet] 2021 [Consultado 2022 noviembre 15]; 19(3):361–367. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/COMPLETOS/actmed/2021/am213.pdf>
5. Narea V. Rodriguez K. Jimenez G. Castro M. Beneficios de la psicoprofilaxis obstétrica en el proceso del trabajo de parto, en gestantes atendidas en el hospital universitario. prosciences [Internet] 2020 [Consultado 2022 noviembre 15]; 4(32): 72-80. Disponible en: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/249-Texto%20del%20art%C3%ADculo-689-1-10-20200513.pdf>
6. Medina C. Morales M. Conductas de gestantes con psicoprofilaxis obstétrica durante el trabajo de parto. Hospital regional Hermilio Valdizán

- Medrano. Huánuco, 2020 [Internet] Huánuco: Universidad nacional Hemilo Valdizán: 2020 [Consultado 2022 noviembre 15]. Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/6113>
7. Pérez J. Evaluación de la gestión de procesos y la implementación del programa psicoprofilaxis obstétrica en el hospital iess - ceibos [Internet] Guayaquil: Universidad católica de santiago de Guayhaquil: 2020 [Consultado 2022 noviembre 15]. Disponible en: <http://201.159.223.180/bitstream/3317/15061/1/T-UCSG-POS-MGSS-258.pdf>
 8. Simon B. Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes atendidas en la IPRESS I-4 [Internet] Iquitos: Universidad Científica del Perú; 2022 [Consultado 2022 noviembre 15]. Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/1844#:~:text=Objetivo%3A%20Determinar%20el%20nivel%20de,cumplieron%20los%20criterios%20de%20selecci%C3%B3n>
 9. Híjar Y. Beneficios maternos y perinatales de la psicoprofilaxis obstétrica de emergencia [Internet] Lima: Universidad norbert wiener: 2020 [Consultado 2022 noviembre 15]. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/6372>
 10. Cadena K. Psicoprofilaxis en el embarazo en adolescentes de 13 a 18 años que acuden al Centro de Salud Asistencia Municipal de Santo Domingo de los Tsáchilas [Internet] Jipijapa: Universidad Estatal del Sur de Manabi: 2021 [Consultado 2023 enero 09]. Disponible en: <http://repositorio.unesum.edu.ec/handle/53000/3081>
 11. Peñaherrera G., Villamar D. Beneficios maternos y perinatales de la psicoprofilaxis obstétrica en primigestas [Internet] Guayaquil: Universidad de Guayaquil: 2021 [Consultado 2022 diciembre 28]. Disponible en: <http://repositorio.uq.edu.ec/handle/redug/62341>

12. Salinas K. Psicoprofilaxis obstétrica aplicada en el parto asociada a los beneficios materno perinatales [Internet] Guayaquil: Universidad de Guayaquil: 2019 [Consultado 2023 febrero 27]. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/41841>
13. Viviana M. Evaluación de la gestión de procesos y la implementación del programa psicoprofilaxis obstétrica en el hospital iess - ceibos [Internet] Guayaquil: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil: 2020 [Consultado 2023 enero 09]. Disponible en: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/15061>
14. Gonzalez J., Acosta S. Beneficios de la psicoprofilaxis en mujeres parto atendidas en el Hospital Alberto Correa Cornejo Yaruqui, 2019 [Internet] Ibarra-Ecuador: Universidad de Guayaquil: 2019 [Consultado 2023 enero 09]. Disponible en: <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/9844>
15. Castro M., Herrera K. Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes que acuden al hospital Manuel Angel Higa Arakaki de Satipo [Internet] Huancavelica: Universidad nacional de Huancavelica: 2021 [Consultado 2022 diciembre 28]. Disponible en: <https://repositorio.unh.edu.pe/items/ed5bd4a2-410c-42ae-80d2-07300d901771>
16. Chirinos B. Factores que condicionan el aprendizaje en las sesiones de psicoprofilaxis obstétrica y su relación con el nivel de conocimiento en las gestantes que acudieron al. C. S. Maritza Campos Díaz [Internet] Arequipa: Universidad Católica de Santa María: 2021 [Consultado 2022 diciembre 28]. Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/10579>
17. Garcia D., Lopez A. Nivel de conocimiento y actitud sobre la psicoprofilaxis obstétrica en las gestantes de dos asentamientos humanos del distrito de San Juan Bautista – Iquitos [Internet] Región Loreto:

- Universidad Científica del Perú: 2021 [Consultado 2022 diciembre 28].
Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/1291>
18. Vasquez C. Conocimiento sobre psicoprofilaxis de madres del AAHH 9 de octubre – Belen noviembre 2020 [Internet] Iquitos: Universidad Científica del Perú; 2021 [Consultado 2022 diciembre 28]. Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/1333>
19. Yarleque A. Asociación entre el nivel de conocimiento y las técnicas de psicoprofilaxis obstétrica en gestantes atendidas en el Centro Materno Infantil Santa Luzmila II, 2020 [Internet] Lima: Universidad Privada del Norte; 2020 [Consultado 2022 diciembre 28]. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/23997?show=full>
20. Merino R. Conocimiento en psicoprofilaxis obstétrica y estimulación prenatal de las gestantes atendidas en el Centro de Salud Ascensión [Internet] Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2019 [Consultado 2022 diciembre 28]. Disponible en: <https://repositorio.unh.edu.pe/items/7ab129f5-0489-4402-aa2e-0f16fc4ca06f>
21. Cabella W. Macadar D. Ruiz M. Manuales. Los datos demográficos. [Internet] Naciones Unidas: Santiago de Chile; 2014 [Consultado 2023 enero 18]. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37145/1/S1420555_es.pdf
22. Epidat. Ayuda de Demografía. [Internet] 2014 [Consultado 2023 enero 18]. Disponible en: https://www.sergas.es/Saude-publica/Documents/1896/Ayuda_Epidat_4_Demografia_Octubre2014.pdf
23. Carbajal J., Barriga M. Edición manual de obstetricia y ginecología [Internet] Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile; 2022 [Consultado 2023 enero 18]. Disponible en: <https://medicina.uc.cl/wp->

content/uploads/2022/03/Manual-Obstetricia-y-Ginecologia-2022_compressed.pdf

24. Navarro J. Definición de edad [Internet] 2014 [Consultado 2023 enero 24]. Disponible en: <https://www.definicionabc.com/general/edad.php>
25. Lan J., Segurantz S. Definiciones utilizadas en el censo del mercado de trabajo [Internet] 2002 [Consultado 2023 enero 24]. Disponible en: https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/cmt_2002/es_cmt_2002/adjuntos/CMTOferta2002Doc.4.Definiciones.pdf
26. Chile. Estado civil. Certificado de soltería [Internet] Chile: Universidad San Sebastian: 2016 [Consultado 2023 enero 25]. Disponible en: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Estado-Civil.pdf>
27. Álvarez, E., Gómez, S., Muñoz, I., Navarrete, E., Riveros, M.E., Rueda, L., Salgado, P., Sepúlveda, R. y Valdebenito, A. Definición y desarrollo del concepto de ocupación: ensayo sobre la experiencia de construcción teórica desde una identidad local. [Internet] Universidad de Chile, 2007 [Consultado 2023 enero 25]. Disponible en: <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/129456>
28. Carbajal J., Ralph C. Manual de obstetricia y ginecologia. [Internet] Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile; 2017 [Consultado 2023 enero 24]. Disponible en: <https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2018/08/Manual-Obstetricia-y-Ginecologi%CC%81a-2018.pdf>
29. Artal R. Evaluación de la paciente obstetrica [Internet] 2021 [Consultado 2023 enero 24]. Disponible en: <https://www.msdmanuals.com/es-pe/professional/ginecolog%C3%ADa-y-obstetricia/abordaje-de-la-mujer-embarazada-y-atenci%C3%B3n-prenatal/evaluaci%C3%B3n-de-la-paciente->

[obst%C3%A9trica#:~:text=La%20paridad%20es%20el%20n%C3%BAmero,que%20importe%20la%20causa%20\(p.](#)

30. Alan D., Cortez L. Procesos y fundamentos de la investigación científica. [Internet] Ecuador: UTMACH; 2018 [Consultado 2023 enero 24]. Disponible en: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14231/1/Cap.3-Niveles%20del%20conocimiento.pdf>
31. Ramires A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. An. Fac. Med. [Internet] 2009 [Consultado 2023 enero 18]; 70(3):217-224. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/379/37912410011.pdf>
32. Ortega H., Ruiz L. Tipos de conocimiento (mítico-religiosos, sentido común, simbólico, técnico, filosófico, científico). [Internet] 2011 [Consultado 2023 enero 25] Disponible en: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/1.1%20Tipos%20de%20conocimiento.pdf>
33. Perú. Ministerio de Salud. Manual de registro y codificación de la consulta externa. [Internet] Lima: Minsa; 2019 [Consultado 2023 enero 25]. Disponible en: https://www.diresatumbes.gob.pe/phocadownload/Manual%20HIS_%20ESN_Materno%20Perinatal_2019.pdf
34. Aguirre C. Psicoprofilaxis obstétrica y estimulación prenatal [Internet] 2012 [Consultado 2023 enero 18]. Disponible en: https://files.uladech.edu.pe/docente/09400711/Psicoprofilaxis_Obstetrica_y_Estimulacion_Prenatal/Sesion_0/TEXT0%20PPO-EPN.pdf
35. Sanchez J. Psicoprofilaxis obstétrica para matronas. NPunto [Internet] 2020 [Consultado 2023 enero 25]. 3(24):44-97. Disponible en:

<https://www.npunto.es/content/src/pdf-articulo/5e79d8ead50baNPvolumen24-44-97.pdf>

36. Perú. Ministerio de Salud. Guía técnica para la psicoprofilaxis obstétrica y estimulación prenatal. [Internet] Lima: Minsa; 2012 [Consultado 2023 enero 18]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4172.pdf>
37. Perú. Ministerio de Salud. Guía técnica para la psicoprofilaxis obstétrica y estimulación prenatal. [Internet] Lima: Minsa; 2011 [Consultado 2023 enero 25]. Disponible en: <http://www.crolimacallao.org.pe/documentos//guia/PSICOPROFILAXIS%20Y%20ESTIMULACION.pdf>
38. Ecuador. Dirección Nacional de Normatización. Norma técnica de psicoprofilaxis obstétrica y estimulación prenatal. [Internet] Quito: MSP; 2014 [Consultado 2023 enero 25]. Disponible en: https://aplicaciones.msp.gob.ec/salud/archivosdigitales/sigobito/tareas_seguinte/722/PROPUESTA%20NORMA%20PSICOPROFILAXIS%20OBSTETRICA%20Y%20ESTIMULACION%20PRENATAL%20-%204.pdf
39. Ecuador. Ministerio de Salud Pública. Norma técnica de estimulación prenatal. [Internet] Quito: MSP; 2015 [Consultado 2023 enero 25]. Disponible en: <http://www.saludzona1.gob.ec/cz1/images/PROGRAMAS/GUIASCLINICAS/2015/Norma%20tcnica%20de%20educacin%20pre%20natal%202015.pdf>
40. Menéndez G., Navas I., Hidalgo Y., Espert J. El embarazo y sus complicaciones en la madre adolescente [Internet] 2012 [Consultado 2023 enero 25]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2012000300006#:~:text=La%20definici%C3%B3n%20legal%20del%20embarazo,fecundaci%C3%B3n%2C%20entonces%20este%2C%20atraviesa%20el

41. Organización Panamericana de la Salud. Normas del embarazo, parto y puerperio en la adolescencia y adulta. [Internet] 2010 [Consultado 2023 enero 25]. Disponible en: <https://www3.paho.org/gut/dmdocuments/NORMAS%20DEL%20EMBARAZO%20PARTO%20Y%20PUERPERIO%20MSPAS%202010.pdf>
42. Alcolea S., Mohamed D. Guía de cuidados en el embarazo. [Internet] 2011 [Consultado 2023 enero 25]. Disponible en: <https://ingesa.sanidad.gob.es/bibliotecaPublicaciones/publicaciones/inter-net/docs/Guiacuidadosembarazo.pdf>
43. Perú. Seguro Social de Salud. Agenda de maternidad saludable. [Internet] Lima: Essalud; 2022 [Consultado 2023 febrero 27]. Disponible en: http://www.essalud.gob.pe/downloads/AGENDA_DE_MATERNIDAD_SALUDABLE.pdf
44. México. Torres L. Parto: mecanismo, clínica y atención. [Internet] México: El manual moderno; 2017 [Consultado 2023 enero 25]. Disponible en: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Parto.%20Mecanismo,%20clinica%20y%20atencion%20a%20Edicion.pdf>
45. Ecuador. Ministerio de Salud Pública. Atención del trabajo de parto, parto y postparto inmediato. [Internet] Quito: MSP; 2014 [Consultado 2023 enero 25]. Disponible: https://aplicaciones.msp.gob.ec/salud/archivosdigitales/sigobito/tareas_seguiamiento/1141/GPC%20PARTO%20Final.pdf
46. Perú. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud para la atención del parto vertical en el marco de los derechos humanos con pertinencia intercultural. [Internet] Lima: Minsa; 2016 [Consultado 2023 enero 25]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4240.pdf>

47. Clínica el Rosario. Cuidados para la paciente en post-parto. [Internet] 2014 [Consultado 2023 enero 25]. Disponible en: <https://www.clinicaelrosario.com/images/Docs/guiapacientes/nuevas/39%20GI%20Cuidados%20en%20postparto%20V2.pdf>
48. Ministerio de Salud y Protección Social. ABECE de la lactancia materna. [Internet] 2017 [Consultado 2023 enero 18]. Disponible en: https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/abc_lactancia_materna.pdf
49. Perú. Ministerio de Salud. Norma técnica Atención integral de la salud neonatal. [Internet] Lima: Minsa; 2015 [Consultado 2023 enero 18]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3281.pdf>
50. Zambrano K. Torres M. Brito A. Pazmiño Y. Psicoprofilaxis obstétrica y sus beneficios para la gestante. Recimundo. [Internet] 2018 [Consultado 2023 enero 18]. 2(3):242-259. Disponible en: <https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/292/pdf>
51. Aguirre A., Blancos C., Angulo J., Blanco M., Gonzales L., Basañez P. Educación perinatal en quintana roo un camino hacia un nacimiento humanizado [Internet] 2012 [Consultado 2023 enero 18]. Disponible en: <https://salud.qroo.gob.mx/revista/revistas/22/6.pdf>
52. Álvarez E., Arnedillo M. Manejo activo frente a expectante de los pujos en el expulsivo. Revisión de la evidencia científica [Internet] 2010 [Consultado 2023 febrero 27]. Disponible en: <https://www.federacion-matronas.org/wp-content/uploads/2018/01/vol11n2pag64-8.pdf>
53. Ecuador. Ministerio de Salud Pública. Psicoprofilaxis obstétrica y estimulación prenatal [Internet] Quito: MSP; 2015 [Consultado 2023 enero 25]. Disponible en: https://enlace.17d07.mspz9.gob.ec/biblioteca/promo/inclusivos/4.%20Acciones_Saludables/Centros%20de%20Salud%20Amigos%20del%20Ni%20

[C3%B1o%20con%20aplicacion%20de%20las%20Buenas%20pr%C3%A1cticas%20de%20Alimentaci%C3%B3n%20Infantil/Psicoprofilaxis/PSICOPROFILAXIS%20.pdf](https://data.miraquetemiro.org/sites/default/files/documentos/N-1cticas%20de%20Alimentaci%C3%B3n%20Infantil/Psicoprofilaxis/PSICOPROFILAXIS%20.pdf)

54. Nicaragua. Ministerio de Salud. Norma de Humanización del parto institucional [Internet] Managua: MINSA; 2010 [Consultado 2023 enero 25]. Disponible en: [https://data.miraquetemiro.org/sites/default/files/documentos/N-042_Norma_Humanizacion_del_parto_Institucional-13-10-10.6017%20\(1\).pdf](https://data.miraquetemiro.org/sites/default/files/documentos/N-042_Norma_Humanizacion_del_parto_Institucional-13-10-10.6017%20(1).pdf)
55. Grimalt L., Heresi E. Estilos de apego y representaciones maternas durante el embarazo [Internet] 2012 [Consultado 2023 enero 18]. Disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/rcp/v83n3/art05.pdf>
56. Monsalve C. Cursos de preparación a la maternidad y paternidad [Internet] 2020 [Consultado 2023 enero 25]. Disponible en: <http://www.saludcapital.gov.co/DDS/Publicaciones/GUIA%203.%20%20CURSO%20PREPARACION%20A%20LA%20MATERNIDAD%20Y%20PATERNIDAD.pdf>
57. Venezuela. Ministerio del poder popular para la salud. Protocolos de atención. Cuidados y atenciones Obstétricas de emergencia [Internet] MPPS; 2013 [Consultado 2023 febrero 01]. Disponible en: <https://venezuela.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Protocolo%20Atencion%20Obstetrica.pdf>
58. Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Crecimiento económico población, características sociales y seguridad ciudadana en la Provincia Constitucional del Callao [Internet] Lima: INEI; 2016 [Consultado 2023 febrero 01]. Disponible en: http://prototipo.regioncallao.gob.pe/contenidos/contenidosGRC/DATAINT-RANET/estadisticaNacional/01_INEI_CrecEco_Pob_CaracSocia_SegCiudadEne2016.pdf

59. Segarra M., Bau J. Concepto, tipos y dimensiones del conocimiento: configuración del conocimiento estratégico. Revista de Economía y empresa [Internet] 2005 [Consultado 2023 enero 28]. Disponible en: [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-ConceptoTiposYDimensionesDelConocimiento-2274043%20\(7\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-ConceptoTiposYDimensionesDelConocimiento-2274043%20(7).pdf)
60. Perú. Ministerio de Salud. Registro y codificación de la atención en la consulta externa. Estrategia sanitaria nacional salud sexual y reproductiva: atención materno perinatal [Internet] Lima: Minsa; 2013 [Consultado 2023 febrero 01]. Disponible en: http://www.regionamazonas.gob.pe/sede/intranet/archivos/archivos_varios/Direccion_Salud/Estadisticas/0ESN_SSR_MP_2013.pdf
61. Hernández R. Fernández C. Baptista P. Metodología de la investigación. [Internet] Mexico: McGraw-Will ;2014 [Consultado 2023 febrero 01]. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
62. Cazau P. Introducción a la investigación en ciencias sociales. [Internet] Buenos Aires: American Psychological Association; 2006 [Consultado 2023 febrero 01]. Disponible en: <https://ayudacontextos.files.wordpress.com/2018/04/introduccion-a-la-investigacion-en-cc-ss.pdf>
63. Bernal C. Metodología de la investigación. [Internet] Colombia: Pearson educación; 2010 [Consultado 2023 febrero 01]. Disponible en: <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/EI-proyecto-de-investigacion-F.G.-Arias-2012-pdf.pdf>
64. Ríos R. Metodología para la investigación y redacción. [Internet] España: Servicios académicos Intercontinentales S.L.; 2017 [Consultado 2023 febrero 01]. Disponible en: <https://www.eumed.net/libros-gratis/2017/1662/1662.pdf>

65. Castañón B., Retana E. Gobierno y demografía. [Internet] 2017 [Consultado 2023 febrero 07]. Disponible en: <https://docplayer.es/215075648-Gobierno-y-demografia.html>
66. España. Ministerio de sanidad servicios sociales e igualdad. Vázquez J., Rodríguez L., Palomo R., Romeu M., Jiménez M., Pérez S. Rivero C. Manual Básico de Obstetricia y Ginecología. [Internet] Alcalá: INGESA; 2017 [Consultado 2023 febrero 07]. Disponible en: http://comatronas.es/contenidos/2017/11/Manual_obstetricia_ginecologia.pdf
67. Basilio M. Atención prenatal y psicoprofilaxis obstétrica en gestantes del primer nivel de un distrito del Callao [Internet] 2020 [Consultado 2023 febrero 20]. Disponible en: <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/579/5792494003/html/index.html>
68. Lopez P., Fachelli S. Metodología de la investigación social cuantitativa. [Internet] España: Dipòsit Digital de Documents, Universitat Autònoma de Barcelona; 2015 [Consultado 2023 marzo 20]. Disponible en: https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163567/metinvsocua_a2016_cap2-3.pdf
69. Orihuela Y., Suarez R. Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes que acuden al Centro de Salud Justicia Paz y Vida – el Tambo [Internet] Huancayo: Universidad Roosevelt; 2022 [Consultado 2022 diciembre 28]. Disponible en <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/1033>
70. Sandoval D. Nivel de Conocimiento sobre Psicoprofilaxis obstétrica en gestantes atendidas en el Hospital Regional de Loreto, setiembre a diciembre 2018 [Internet] Loreto: Universidad Científica del Perú; 2019 [Consultado 2023 abril 18]. Disponible en <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/760>

71. Suarez C. Psicoprofilaxis obstétrica asociada a Beneficios materno perinatales en el hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano marzo 2016 - marzo 2017 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2019 [Consultado 2023 abril 18]. Disponible en <http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/1926?show=full>

ANEXOS

ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: FACTORES GINECODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL CONOCIMIENTO DE PSICOPROFILAXIS EN GESTANTES DE UN CENTRO DE SALUD DE ILO, 2023

AUTOR: BCH. BRIGITTE YASMON HUANQUI CACERES

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES				
<p>PROBLEMA PRINCIPAL</p> <p>¿Qué factores ginecodemográficos están asociados al conocimiento de psicoprofilaxis en gestantes de un centro de salud de Ilo, 2023?</p> <p>PROBLEMAS SECUNDARIOS</p> <p>¿Cuál es el conocimiento de psicoprofilaxis, según dimensiones, en gestantes de un centro de salud de Ilo?</p> <p>¿Cuáles son los factores ginecodemográficos asociados al conocimiento sobre generalidades y beneficios de psicoprofilaxis en gestantes de un centro de salud de Ilo?</p> <p>¿Cuáles son los factores ginecodemográficos asociados al conocimiento sobre las sesiones de psicoprofilaxis en gestantes de un centro de salud de Ilo?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Determinar los factores ginecodemográficos asociados al conocimiento de psicoprofilaxis en gestantes de un centro de salud de Ilo, 2023.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>Describir el conocimiento de psicoprofilaxis, según dimensiones, en gestantes de un centro de salud de Ilo.</p> <p>Identificar los factores ginecodemográficos asociados al conocimiento sobre generalidades y beneficios de psicoprofilaxis en gestantes de un centro de salud de Ilo.</p> <p>Identificar los factores ginecodemográficos asociados al conocimiento sobre las sesiones de psicoprofilaxis en gestantes de un centro de salud de Ilo.</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL</p> <p>Existen factores ginecodemográficos asociados al conocimiento de psicoprofilaxis en gestantes de un centro de salud de Ilo, 2023.</p> <p>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS</p> <p>Existen factores ginecodemográficos asociados al conocimiento sobre generalidades y de beneficios de psicoprofilaxis que presentan las gestantes de un centro de salud de Ilo.</p> <p>Existen factores ginecodemográficos asociados al conocimiento sobre las sesiones de psicoprofilaxis que presentan las gestantes de un centro de salud de Ilo.</p>	VARIABLE 1: FACTORES GINECODEMOGRAFICOS				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escalas	
			Demográficos	Edad Grado de instrucción Estado civil Ocupación	1-4	Nominal Ordinal Nominal Nominal	
			Ginecológicos	Edad gestacional Numero de gestaciones	5-6	Nominal Nominal	
			VARIABLE 2: CONOCIMIENTO DE PSICOPROFILAXIS				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escalas	Niveles y rangos
			Conocimiento sobre generalidades y beneficios	Psicoprofilaxis obstétrica	7-12	Ordinal	Alto: 19-26 Medio:9-18 Bajo: 0-8 D1: Alto: 5-6 Medio:3 - 4 Bajo: 0-2 D2: Alto: 15-20 Medio: 7-14 Bajo: 0-6
				Asistencia al programa			
				Inicio			
				Importancia			
Beneficios en la madre							
Conocimiento sobre las sesiones	Beneficios en el recién nacido	13-32	Ordinal	Alto: 19-26 Medio:9-18 Bajo: 0-8 D1: Alto: 5-6 Medio:3 - 4 Bajo: 0-2 D2: Alto: 15-20 Medio: 7-14 Bajo: 0-6			
	Sesiones						
	Cambios durante el embarazo						
	Signos y síntomas de alarma del embarazo						
	Presencia de signo o síntoma de alarma						
Alimentación							

				Órganos reproductores Contracción uterina Fases del parto Dilatación Contracciones uterinas Maleta de parto Tipos de respiración Respiración en fase de dilatación Respiración en fase expulsiva Técnica de pujo Contacto precoz Puerperio Signos de alarma en el puerperio Lactancia materna exclusiva Higiene del cordón umbilical			
--	--	--	--	--	--	--	--

ANEXO 2: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Ficha técnica del instrumento para medir la variable: Conocimiento de Psicoprofilaxis

Datos Generales

Nombre del instrumento: Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes que acuden al centro de salud Justicia Paz y Vida – el Tambo 2022

Autor: Obst. Orihuela Espinoza, Yarselin Aracely

Obst.. Suarez Caceres, Rosario Edith

<https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/1033>

Validez del autor:

El instrumento que se utilizó fue evaluado por 3 expertos en donde la Mg. Suarez L. dio un promedio de valoración de 80 y una opinión de aplicabilidad buena, la Mg. Mauricio Y. dio un promedio de valoración de 80 y una opinión de aplicabilidad buena y la Mg. Vera M. dio un promedio de valoración de 80 y una opinión de aplicabilidad buena.

Confiabilidad del autor:

Para determinar la confiabilidad del instrumento, se dio mediante la prueba de alfa de Cronbach, la evaluación del instrumento se fundamentó con el programa SPSS, el mismo que arrojó el resultado de 0,766 por lo que el instrumento aplicado es confiable y bueno.

Lugar : Centro de salud Justicia Paz y Vida – el Tambo.

Fecha de aplicación: 28 de abril del 2022

Objetivo : Recoger información sobre la variable
“Conocimiento de Psicoprofilaxis”.

Administrado a: Gestantes del centro de salud Justicia Paz y Vida

Tiempo: 15 minutos.

5. Edad gestacional
- a) Menor a 20 semanas
 - b) De 20 a 27 semanas
 - c) De 28 a 32 semanas
 - d) De 33 a 41 semanas
6. N° de Gestaciones
- a) Primer embarazo
 - b) 2 a 4 embarazos
 - c) 5 a más embarazos

CONCEPTOS GENERALES Y BENEFICIOS DE LA PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA

7. ¿Qué es la psicoprofilaxis obstétrica?
- a) Es la orientación de la gestante para el trabajo de parto
 - b) Es la preparación al futuro recién nacido
 - c) Es un proceso educativo que mejora la salud física, psicológica y emocional de la gestante, pareja y familia
 - d) Es el acompañamiento de la pareja en las sesiones.
8. Al programa de psicoprofilaxis deben asistir
- a) Todas las gestantes con riesgo
 - b) Todas las gestantes
 - c) Todas las gestantes por parto vaginal
 - d) Solo las mujeres que gestan por primera vez
9. ¿A qué semana de embarazo debes iniciar psicoprofilaxis obstétrica?
- a) Desde que inicia la gestación
 - b) Desde el quinto mes de gestación
 - c) Cuando inicia el trabajo de parto
10. ¿Por qué es importante realizar la psicoprofilaxis obstétrica?
- a) Porque disminuye el dolor en el parto
 - b) Porque ayuda a no llorar ni gritar en el parto
 - c) Porque se obtiene conocimientos sobre gestación, parto y posparto

24. ¿Cuáles son los tipos de respiración?
- a) La respiración suave
 - b) La respiración superficial, profunda y jadeante
 - c) La respiración entrecortada
25. ¿Qué tipo de respiración se usa en la fase de dilatación?
- a) Torácica
 - b) Sostenida
 - c) Jadeante
26. ¿Qué tipo de respiración se usa en la fase expulsiva?
- a) Respiración contenida
 - b) Respiración jadeante
 - c) Respiración rápida
27. ¿Cuándo se debe aplicarse la técnica de pujo?
- a) Cuando la cabeza de mi bebe está saliendo
 - b) Cuando mi cuello uterino está empezando a dilatar
 - c) Cuando salió la placenta
28. ¿Qué es el contacto precoz?
- a) Es el contacto piel a piel entre la madre y el recién nacido después del nacimiento
 - b) Es el contacto de mi bebe con su papá después del nacimiento
 - c) Es el contacto de la madre con él bebe después de 6 horas del nacimiento.
29. El puerperio es una etapa que dura
- a) Desde el nacimiento hasta las 24 horas posparto
 - b) Desde el nacimiento hasta los 7 días posparto
 - c) Desde el nacimiento hasta los 42 días posparto
 - d) Desde la salida del establecimiento hasta el primer control

30. Son signos de alarma del puerperio

- a) Sangrado vaginal con mal olor, dolor tipo cólico, fiebre
- b) Cansancio, falta de apetito
- c) Fiebre, hinchazón de mamas

31. La lactancia materna exclusiva es:

- a) Lactancia materna que se le da al recién nacido acompañado de agüita para los gases
- b) Solo lactancia materna a libre demanda hasta los 6 primeros meses de vida
- c) Lactancia materna más leche en formula hasta el primer año de vida
- d) Alimentación con leche de vaca

32. La higiene del cordón umbilical en el recién nacido debe realizarse con:

- a) Alcohol yodado
- b) Aseptil Rojo
- c) Alcohol al 70%

ANEXO 3: VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTOS

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: FACTORES GINECODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL CONOCIMIENTO DE PSICOPROFILAXIS EN GESTANTES DE UN CENTRO DE SALUD DE ILO, 2023

Nombre del Experto: Dr. Viru Quispe Layme

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES


 Dr. Viru Quispe Layme
 Médico Ginecólogo
 C.O.P. 21545
 ILO - ILO - ILO

Nombre: _____
 No. DNI: 80248979

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: **FACTORES GINECODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL CONOCIMIENTO DE PSICOPROFILAXIS EN GESTANTES DE UN CENTRO DE SALUD DE ILO, 2023**

Nombre del Experto: Mg. Raquel Garate Arteaga

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	✓	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	✓	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	✓	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	✓	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	✓	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	✓	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	✓	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	✓	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	✓	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	✓	

III. OBSERVACIONES GENERALES


Lic. Raquel Garate Arteaga

Nombre:

OBSTETRA

No. DNI:

C.O.P. 10723

297 21959

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: FACTORES GINECODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL CONOCIMIENTO DE PSICOPROFILAXIS EN GESTANTES DE UN CENTRO DE SALUD DE ILO, 2023

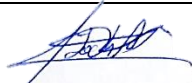
Nombre del Experto: MG. YOISI HELEN CHAMBILLA APAZA

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	CUMPLE	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	CUMPLE	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	CUMPLE	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	CUMPLE	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	CUMPLE	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	CUMPLE	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	CUMPLE	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	CUMPLE	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	CUMPLE	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	CUMPLE	

III. OBSERVACIONES GENERALES

EN CUANTO A LA CANTIDAD DE PREGUNTAS SON BASTANTES, HAY QUE ESCOGER LAS PRINCIPALES QUE PUEDEN SER DE 20 A 25 PREGUNTAS COMO MAXIMO.


.....
Lic. Yoisi Helen Chambilla Apaza
OBSTETRA

Nombre: COP: 20490
No. DNI: 41281854

CONDIABILIDAD DEL CUESTIONARIO

$$KR_{20} = \frac{n}{n-1} \left[\frac{S_t^2 - \sum pq}{S_t^2} \right] = 0,8234 \quad \text{Confiabilidad muy alta}$$

Suma de varianzas	5,41	Número de ítems	26
varianza de las sumas	25,987	coeficiente	0,823

individuos	ítem 1	ítem 2	ítem 3	ítem 4	ítem 5	ítem 6	ítem 7	ítem 8	ítem 9	ítem 10	ítem 11	ítem 12	ítem 13	ítem 14	ítem 15	ítem 16	ítem 17	ítem 18	ítem 19	ítem 20	ítem 21	ítem 22	ítem 23	ítem 24	ítem 25	ítem 26	
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	
2	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	
3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	
4	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	
5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
6	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
7	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	
8	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1
9	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1
10	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0
12	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
13	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0
14	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
15	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0
16	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
17	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
18	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0
19	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1
20	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1

ANEXO 4: ESCALA DE VALORACION DEL INSTRUMENTO

Nivel	Puntaje mínimo	Puntaje máximo	BAJO	MEDIO	ALTO
Conocimiento de psicoprofilaxis total (26 ítems) 7-32	0	26	0-8	9-18	19-26
D1:Conocimiento sobre generalidades y beneficios (6 ítems)7-12	0	6	0-2	3-4	5-6
D2:Conocimiento sobre las sesiones (20 ítems) 13-32	0	20	0-6	7-14	15-20

ANEXO 5: BASE DE DATOS SPSS

BRIGITTE YASMIN HUANQUI CACERES1.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	G1	Numérico	8	0	Edad	{1, 14 a 19 ...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
2	G2	Numérico	8	0	Grado de instru...	{1, Sin estu...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
3	G3	Numérico	8	0	Estado civil	{1, Soltera}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
4	G4	Numérico	8	0	Ocupación	{1, Ama de ...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
5	G5	Numérico	8	0	Edad gestacional	{1, Menor a ...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
6	G6	Numérico	8	0	Número de ges...	{1, Primer e...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
7	P1	Numérico	8	0	¿Qué es la psi...	{0, respuest...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
8	P2	Numérico	8	0	Al programa de...	{0, respuest...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
9	P3	Numérico	8	0	¿A qué seman...	{0, respuest...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
10	P4	Numérico	8	0	¿Por qué es im...	{0, respuest...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
11	P5	Numérico	8	0	¿Cuáles son lo...	{0, respuest...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
12	P6	Numérico	8	0	¿Cuáles son lo...	{0, respuest...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
13	P7	Numérico	8	0	¿Cuántas son l...	{0, respuest...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
14	P8	Numérico	8	0	¿Cuáles son lo...	{0, respuest...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
15	P9	Numérico	8	0	Son signos y sí...	{0, respuest...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
16	P10	Numérico	8	0	¿Dónde acudirí...	{0, respuest...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
17	P11	Numérico	8	0	¿Cuántas vece...	{0, respuest...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
18	P12	Numérico	8	0	¿Cómo se llam...	{0, respuest...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
19	P13	Numérico	8	0	¿Qué es una c...	{0, respuest...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
20	P14	Numérico	8	0	¿Cuáles son la...	{0, respuest...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
21	P15	Numérico	8	0	Para que él beb...	{0, respuest...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
22	P16	Numérico	8	0	¿Cuantas contr...	{0, respuest...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
23	P17	Numérico	8	0	¿Qué debes lle...	{0, respuest...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
24	P18	Numérico	8	0	¿Cuáles son lo...	{0, respuest...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada



	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
24	P18	Numérico	8	0	¿Cuáles son lo...	{0, respuest...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
25	P19	Numérico	8	0	¿Qué tipo de re...	{0, respuest...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
26	P20	Numérico	8	0	¿Qué tipo de re...	{0, respuest...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
27	P21	Numérico	8	0	¿Cuándo se de...	{0, respuest...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
28	P22	Numérico	8	0	¿Qué es el con...	{0, respuest...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
29	P23	Numérico	8	0	El puerperio es ...	{0, respuest...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
30	P24	Numérico	8	0	Son signos de ...	{0, respuest...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
31	P25	Numérico	8	0	La lactancia m...	{0, respuest...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
32	P26	Numérico	8	0	La higiene del c...	{0, respuest...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
33	SUMAD1_C...	Numérico	8	0		Ninguna	Ninguna	8	Derecha	Escala	Entrada
34	SUMAD2_C...	Numérico	8	0		Ninguna	Ninguna	8	Derecha	Escala	Entrada
35	SUMATOTA...	Numérico	8	0		Ninguna	Ninguna	8	Derecha	Escala	Entrada
36	NIVEL_D1_...	Numérico	8	0	Nivel de conoci...	{1, Bajo}...	Ninguna	15	Derecha	Ordinal	Entrada
37	NIVEL_D2_...	Numérico	8	0	Nivel de conoci...	{1, Bajo}...	Ninguna	14	Derecha	Ordinal	Entrada
38	NIVEL_TOT...	Numérico	8	0	Conocimiento d...	{1, Bajo}...	Ninguna	13	Derecha	Ordinal	Entrada
39											



97 : G3

Visible: 38 de 38 variables

	G1	G2	G3	G4	G5	G6	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
1	3	9	2	4	1	2	0	1	0	0	1	0	1	1	1
2	1	8	1	2	4	2	1	1	0	0	0	1	1	1	0
3	2	7	1	4	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0
4	2	7	3	4	4	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1
5	2	5	5	1	4	3	1	1	0	0	0	0	1	1	1
6	2	6	1	2	3	2	0	1	0	0	0	1	0	1	1
7	2	8	1	1	4	2	0	1	0	0	1	1	0	1	1
8	3	9	1	4	3	2	1	1	0	1	1	1	0	0	1
9	3	5	3	1	4	2	0	0	0	0	1	0	0	1	1
10	2	9	2	1	4	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
11	2	5	3	1	1	2	0	1	1	0	1	0	1	1	1
12	2	8	4	4	3	2	1	1	0	0	0	1	1	1	1
13	2	5	1	1	4	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1
14	2	8	3	1	4	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1
15	1	5	1	3	4	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0
16	3	5	1	1	2	2	1	1	0	0	1	1	0	1	1
17	3	4	1	1	2	3	0	0	0	0	0	1	0	1	1
18	3	7	2	4	4	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1
19	3	6	1	2	2	2	1	1	0	0	0	0	1	1	1
20	2	5	3	1	4	2	0	1	0	1	0	1	0	0	0
21	2	5	1	3	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0



97 : G3

Visible: 38 de 38 variables

	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P.
1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	
2	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
3	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	
4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	
5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
6	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	
7	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	
8	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	
9	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	
10	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	
11	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	
12	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	
13	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	
14	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	
15	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	
16	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	
17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
18	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	
20	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
21	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	



	P24	P25	P26	SUMAD1_CON	SUMAD2_CONO	SUMATOTAL_CONO	NIVEL_D1_CON1	NIVEL_D2_CON	NIVEL_TOTAL	var	var	var	var	var
1	1	1	0	2	14	16	1	2	2					
2	0	1	1	1	16	19	1	3	3					
3	1	0	0	2	10	12	1	2	2					
4	1	1	0	6	20	26	3	3	3					
5	1	1	0	2	9	11	1	2	2					
6	1	1	1	4	17	19	2	3	3					
7	1	1	1	3	16	19	2	3	3					
8	0	1	0	2	12	17	1	2	2					
9	1	0	1	1	5	6	1	1	1					
10	1	0	0	1	13	17	1	2	2					
11	1	1	1	2	6	9	1	1	2					
12	1	1	1	5	14	17	3	2	2					
13	1	0	1	1	4	5	1	1	1					
14	1	0	1	2	13	15	1	2	2					
15	0	0	0	1	7	8	1	2	1					
16	1	1	1	3	6	10	2	1	2					
17	1	1	0	1	6	7	1	1	1					
18	1	1	0	1	17	18	1	3	2					
19	1	1	1	4	17	19	2	3	3					
20	0	1	0	2	5	8	1	1	1					
21	1	0	0	2	14	16	1	2	2					



97 : G3

Visible: 38 de 38 variables

	G1	G2	G3	G4	G5	G6	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
21	2	5	1	3	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
22	3	5	1	1	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1
23	3	9	1	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1
24	3	7	3	4	4	2	0	1	0	0	1	1	1	1	1
25	2	4	1	1	1	2	0	0	0	0	0	1	0	1	1
26	3	7	3	1	3	2	0	1	0	0	0	1	0	1	1
27	3	9	3	2	2	2	1	1	0	0	0	1	0	1	1
28	3	4	1	1	4	2	0	1	1	0	1	0	0	1	0
29	2	5	3	1	4	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1
30	3	5	1	1	4	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0
31	3	9	1	1	3	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1
32	2	5	1	3	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1
33	2	5	1	1	4	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1
34	4	6	3	1	1	2	1	1	0	0	0	1	1	1	1
35	2	7	1	4	1	2	0	0	0	0	0	1	0	1	1
36	2	7	1	4	1	2	0	0	0	0	0	1	1	1	1
37	2	7	3	4	4	2	1	1	0	0	0	1	0	1	1
38	2	9	2	1	4	2	0	1	0	0	0	1	1	1	1
39	2	7	1	4	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1
40	3	7	1	4	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1
41	3	6	1	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	1	1



97 : G3

Visible: 38 de 38 variables

	P24	P25	P26	SUMAD1_CON	SUMAD2_CONO	SUMATO TAL_CON O	NIVEL_D1_CON1	NIVEL_D2_CON	NIVEL_TOTAL	var	var	var	var	var
21	1	0	0	2	14	16	1	2	2					
22	0	0	0	1	7	8	1	2	1					
23	1	1	1	3	15	19	2	3	3					
24	1	1	1	3	18	21	2	3	3					
25	1	1	1	2	7	8	1	2	1					
26	1	1	0	3	14	16	2	2	2					
27	1	1	1	3	16	19	2	3	3					
28	1	0	0	2	5	8	1	1	1					
29	0	0	0	2	4	6	1	1	1					
30	0	0	0	2	5	8	1	1	1					
31	1	1	0	2	13	16	1	2	2					
32	0	0	0	1	8	9	1	2	2					
33	1	1	1	3	12	14	2	2	2					
34	1	1	1	2	16	19	1	3	3					
35	1	1	0	1	7	8	1	2	1					
36	1	0	0	1	7	8	1	2	1					
37	1	1	0	3	6	9	2	1	2					
38	1	1	0	3	13	15	2	2	2					
39	0	1	0	3	13	15	2	2	2					
40	1	1	1	3	14	16	2	2	2					
41	1	0	0	1	12	13	1	2	2					



80 : G1 3

Visible: 38 de 38 variables

	G1	G2	G3	G4	G5	G6	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
41	3	6	1	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	1	1
42	4	7	2	4	4	2	1	1	0	0	0	1	0	1	1
43	3	6	4	4	4	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1
44	3	7	2	3	2	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1
45	3	6	3	1	2	2	0	1	0	0	0	1	0	1	1
46	3	9	1	4	3	2	1	0	0	0	1	1	0	1	0
47	3	7	3	4	3	2	0	1	1	0	0	1	1	1	1
48	4	7	3	4	1	2	1	1	0	1	0	0	0	1	0
49	3	7	1	4	4	2	1	0	1	1	0	0	0	1	0
50	2	9	2	1	2	2	0	1	0	1	1	0	0	1	1
51	4	7	4	4	3	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1
52	4	5	5	1	4	2	1	1	0	0	0	1	1	1	1
53	2	7	2	1	2	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1
54	4	4	1	3	3	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1
55	2	8	3	1	4	2	0	1	0	0	1	1	1	1	0
56	3	5	3	1	3	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0
57	1	4	1	1	4	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1
58	2	8	3	1	3	2	1	0	0	1	0	0	1	1	1
59	2	9	1	4	4	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1
60	2	8	1	2	3	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1
61	2	8	1	1	4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1



80 : G1

3

Visible: 38 de 38 variables

	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	
41	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	
42	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	
43	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
44	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	
45	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	
46	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	
47	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
48	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	
49	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	
50	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	
51	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	
52	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	
53	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	
54	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	
55	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
56	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	
57	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	
58	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
59	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	
60	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	
61	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	



80 : G1

3

Visible: 38 de 38 variables

	P24	P25	P26	SUMAD1_CON	SUMAD2_CONO	SUMATOTAL_CONO	NIVEL_D1_CON1	NIVEL_D2_CON	NIVEL_TOTAL	var	var	var	var	var
41	1	0	0	1	12	13	1	2	2					
42	1	1	0	2	16	19	1	3	3					
43	1	0	0	3	6	9	2	1	2					
44	1	1	0	3	15	18	2	3	2					
45	0	1	0	3	12	14	2	2	2					
46	1	1	0	3	11	14	2	2	2					
47	1	1	1	5	19	22	3	3	3					
48	1	0	0	3	9	12	2	2	2					
49	1	1	0	2	13	16	1	2	2					
50	1	1	1	2	15	18	1	3	2					
51	1	1	1	3	14	18	2	2	2					
52	1	1	1	2	14	17	1	2	2					
53	0	1	0	3	11	13	2	2	2					
54	1	1	0	1	14	15	1	2	2					
55	0	1	1	2	10	13	1	2	2					
56	1	0	0	2	11	13	1	2	2					
57	1	1	0	1	7	8	1	2	1					
58	1	1	0	3	17	19	2	3	3					
59	1	1	1	5	14	19	3	2	3					
60	1	1	1	3	13	15	2	2	2					
61	0	0	0	1	7	8	1	2	1					



88 : G1

Visible: 38 de 38 variables

	G1	G2	G3	G4	G5	G6	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	
61	2	8	1	1	4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
62	3	8	3	2	4	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	
63	3	7	1	1	4	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
64	4	5	2	1	4	3	0	1	0	1	0	1	0	1	1	
65	2	6	1	2	3	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	
66	2	8	1	2	2	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	
67	3	4	1	1	3	2	1	1	0	1	0	1	0	0	1	
68	2	5	1	1	4	2	1	1	0	0	1	0	1	0	0	
69	1	8	1	2	4	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	
70	2	4	1	1	4	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	
71	3	5	3	1	4	2	1	0	0	1	0	1	0	0	1	
72	3	5	3	1	3	2	1	0	0	0	0	1	1	1	1	
73	3	8	1	4	4	2	1	0	0	0	1	1	1	1	1	
74	3	4	1	1	4	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
75	4	4	2	1	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
76	2	8	1	1	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	
77	2	5	3	1	4	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	
78	3	4	3	1	2	2	0	1	0	0	0	0	0	1	1	
79	2	8	1	2	1	2	0	0	0	0	1	0	0	1	1	
80	3	4	3	1	1	2	1	0	1	0	0	1	0	0	0	
81																



88 : G1

Visible: 38 de 38 variables

	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24
61	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0
62	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1
63	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1
64	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1
65	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1
66	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1
67	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1
68	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
69	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
71	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
72	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1
73	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1
74	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1
75	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
76	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1
77	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1
78	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1
79	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1
80	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
81															

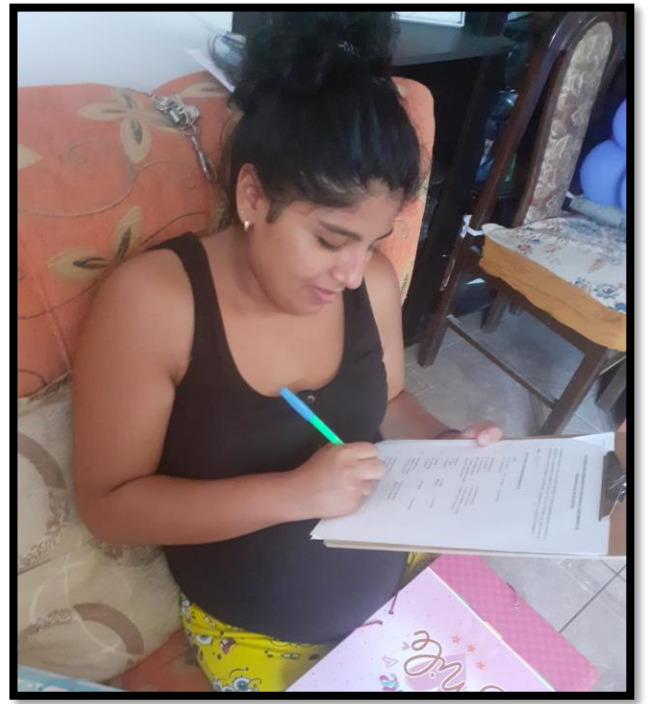
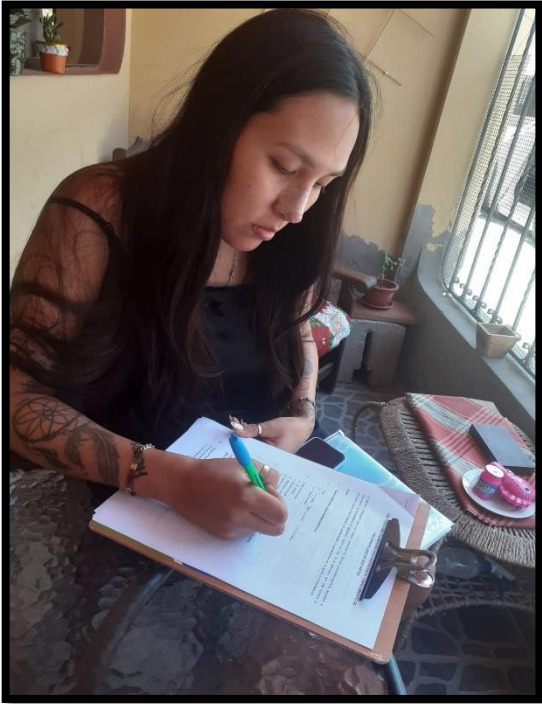


88 : G1

Visible: 38 de 38 variables

	P24	P25	P26	SUMAD1_CON	SUMAD2_CONO	SUMATOTAL_CONO	NIVEL_D1_CON1	NIVEL_D2_CON	NIVEL_TOTAL	var	var	var	var	var
61	0	0	0	1	7	8	1	2	1					
62	1	0	1	2	14	18	1	2	2					
63	1	0	0	5	12	17	3	2	2					
64	1	0	0	3	15	18	2	3	2					
65	1	1	1	4	16	20	2	3	3					
66	1	0	1	5	14	19	3	2	3					
67	1	0	1	3	7	11	2	2	2					
68	0	0	0	2	4	7	1	1	1					
69	1	1	0	2	15	18	1	3	2					
70	1	1	0	1	6	7	1	1	1					
71	1	1	0	2	9	12	1	2	2					
72	1	1	1	3	17	19	2	3	3					
73	1	1	0	4	6	9	2	1	2					
74	1	0	0	1	5	6	1	1	1					
75	0	0	0	1	7	8	1	2	1					
76	1	1	0	3	15	18	2	3	2					
77	1	1	1	3	16	20	2	3	3					
78	1	1	1	1	11	12	1	2	2					
79	1	1	0	3	13	14	2	2	2					
80	1	0	0	1	7	10	1	2	2					
81														

ANEXO 6: EVIDENCIA FOTOGRAFICA



ANEXO 7: RESULTADO DE TURNITIN

FACTORES GINECODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL CONOCIMIENTO DE PSICOPROFILAXIS EN GESTANTES DE UN CENTRO DE SALUD DE ILO, 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

14%	17%	0%	4%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uroosevelt.edu.pe Fuente de Internet	4%
2	repositorio.ucp.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	tesis.ucsm.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	dspace.ucuenca.edu.ec Fuente de Internet	1%
5	repositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.ug.edu.ec Fuente de Internet	1%
7	www.repositorio.autonmadeica.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	repositorio.autonmadeica.edu.pe Fuente de Internet	1%
9	1library.co Fuente de Internet	1%
10	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	1%
11	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	1%

Excluir citas Apagado Excluir coincidencias < 1%
Excluir bibliografía Activo