



UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA

TESIS

CONOCIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA  
EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE  
FAMILIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA DE  
PISCO, 2021

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:  
SALUD PÚBLICA, SALUD AMBIENTAL Y SATISFACCIÓN  
CON LOS SERVICIOS DE SALUD


PRESENTADO POR:  
VANESA EMILIA CAMPOS TUMBALOBOS  
RUTH ROSSMERY PALOMINO FERNÁNDEZ

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
OBSTETRA

DOCENTE ASESOR:  
MG. ALEX ARTURO VILCAS LAZO  
CÓDIGO ORCID: N° 0000-0002-9507-0153

CHINCHA - PERÚ  
2023

## Constancia de aprobación

 UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE ICA

**CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE INVESTIGACIÓN**

Chincha, 07 de diciembre del 2023

Dra. Susana Marleni Atuncar Deza  
Decana de la Facultad de salud  
Autónoma de Ica.

**Presente. -**  
De mi especial consideración:

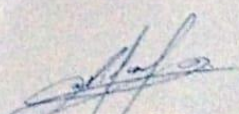
Sirva la presente para saludarla e informar que la, **Bach. Vanesa Emilia Campos Tumbalobos** y **Bach. Ruth Rossmery Palomino Fernández**, de la Facultad de **CIENCIAS DE LA SALUD**, del programa Académico de **OBSTETRICIA**, han cumplido con elaborar su:

PROYECTO DE TESIS  TESIS

**TITULADO:**  
"CONOCIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE FAMILIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA DE PISCO, 2021"

Por lo tanto, queda expedito para continuar con el procedimiento correspondiente para solicitar la emisión de la resolución para la designación de Jurado, fecha y hora de sustentación de la Tesis para la obtención del Título Profesional.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal. Cordialmente,



Mg. ALEX ARTURO VILCAS LAZO  
CODIGO ORCID: 0000-0002-9507-0153  
DNI: 46088220

## Declaratoria de autenticidad de la investigación


### DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, Campos Tumbalobos Vanesa Emilia, identificado(a) con DNI N°71937324, en mi condición de estudiante del programa de estudios de ciencias de la salud, de la Facultad de obstetricia, en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: "CONOCIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE FAMILIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE PISCO - 2021", declaro bajo juramento que:

- a. La investigación realizada es de mi autoría
- b. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni autoplagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas.
- d. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- e. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos, son reales, por lo que, el (la) investigador(a), no han incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- f. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad

Autorizo a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 27 de enero de 2024

  
Apellidos y nombres  
DNI N° 71937324



## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, Palomino Fernández Ruth Rossmery, identificado(a) con DNI N°48261021, en mi condición de estudiante del programa de estudios de ciencias de la salud, de la Facultad de obstetricia, en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: "CONOCIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE FAMILIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE PISCO - 2021", declaro bajo juramento que:

- g. La investigación realizada es de mi autoría
- h. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni autoplágio en su elaboración.
- i. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas.
- j. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- k. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos, son reales, por lo que, el (la) investigador(a), no han incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- l. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad

Autorizo a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplágio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 27 de enero de 2024



Apellidos y nombres  
DNI N° 48261021



## **Dedicatoria**

Esta investigación está dedicada a mi familia, por el impulso diario en mi desarrollo personal.

## **Agradecimiento**

A la Institución educativa por permitirme desarrollar la presente investigación, así como a cada uno de los participantes por su desinteresado aporte en el desarrollo de estudio.

## Resumen

La investigación se desarrolló con el propósito de determinar la relación entre los conocimientos y actitudes en padres de una Institución educativa, el estudio siguió un método de tipo básico, con enfoque cuantitativo de nivel relacional y transversal, el diseño fue no experimental (descriptivo-correlacional), la población quedó conformada por progenitores de la Institución Educativa de la ciudad de Pisco y la muestra quedó delimitada por 60 progenitores, aplicando para la recolección de datos el consentimiento informado y la técnica de la encuesta se utilizó un instrumento conformada por 18 ítem, los cuales fueron validados previamente logrando los siguientes resultados: la mayor población participante fueron padres de 30 a 35 años (53%), asimismo el 67% son de sexo femenino, de igual modo se determinó que existe un nivel medio de conocimiento de la vacuna del papiloma humano (81.7%), respecto a la dimensión aspectos generales se evidencio un nivel medio (66.7%) y en la dimensión administración de la vacuna, el nivel de conocimiento fue medio (65%), asimismo se evidencio que el 76.7% de padres tienen una aceptabilidad a la vacuna del VPH (Virus del Papiloma Humano) y se concluyó que existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento del VPH la aprobación de la vacuna por parte de los progenitores ( $p < .05$ ).

**Palabras claves:** conocimiento, actitud, padres, papiloma humano

## **Abstract**

The research was developed with the purpose of determining the relationship between knowledge and attitudes in parents of an educational institution, the study followed a basic type method, with a quantitative approach at a relational and transversal level, the design was non-experimental (descriptive-correlational), the population was made up of parents from the Educational Institution of the city of Pisco and the sample was delimited by 60 parents, applying informed consent for data collection and the survey technique, an instrument consisting of 18 items was used. which were previously validated, achieving the following results: the largest participating population were parents aged 30 to 35 years (53%), also 67% are female, in the same way it was determined that there is a medium level of knowledge of the vaccine human papilloma (81.7%), with respect to the general aspects dimension, a medium level was evident (66.7%) and in the vaccine administration dimension, the level of knowledge was medium (65%), it was also evident that 76.7% of parents have an acceptability to the HPV (Human Papillomavirus) vaccine and it was concluded that there is a significant relationship between the level of knowledge of HPV and approval of the vaccine by the parents ( $p < .05$ ).

**Keywords:** knowledge, attitude, parents, human papilloma



## Índice general

Constancia de aprobación.....	ii
Declaratoria de autenticidad de la investigación.....	iii
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vi
Resumen .....	vii
Abstract.....	viii
Índice general.....	ix
Índice de tablas.....	xi
Índice de figuras.....	xii
I. INTRODUCCIÓN .....	13
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	14
<b>2.1. Descripción del problema</b> .....	14
<b>2.2. Pregunta de investigación general</b> .....	15
<b>2.3. Preguntas de investigación específicas</b> .....	15
<b>2.4. Objetivo general</b> .....	15
<b>2.5. Objetivo específico</b> .....	15
<b>2.6. Justificación e Importancia</b> .....	16
<b>2.7. Alcances y limitaciones</b> .....	16
III. MARCO TEÓRICO .....	17
<b>3.1. Antecedentes</b> .....	17
<b>3.2. Bases teóricas</b> .....	22
<b>3.3. Marco Conceptual</b> .....	28
IV. METODOLOGÍA .....	30
<b>4.1. Tipo y nivel de investigación</b> .....	30
<b>4.2. Diseño de investigación</b> .....	30
<b>4.3. Hipótesis general y específicas</b> .....	31
<b>4.4. Identificación de las variables</b> .....	31
<b>4.5. Matriz de operacionalización de Variables</b> .....	33
<b>4.6. Población – Muestra</b> .....	34
<b>4.7. Técnicas e instrumentos de Recolección de información</b> .....	36
<b>4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos</b> .....	37
V. RESULTADOS .....	38
<b>5.1. Presentación de Resultados</b> .....	38

<b>5.2. Interpretación de los resultados</b> .....	45
VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS .....	47
<b>6.1. Análisis inferencial</b> .....	47
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	52
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	54
ANEXOS .....	58
Anexo 1: Matriz de consistencia .....	59
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos.....	60
Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición .....	62
Anexo 4: base de datos .....	63
Anexo 5: Informe Turnitin menor al 28% de similitud.....	67
Anexo 6: Evidencias fotográfica .....	70

## Índice de tablas

<i>Tabla 1. Edad de los padres de estudiantes de 5to grado de una institución privada de Pisco.....</i>	<i>38</i>
<i>Tabla 2. Sexo de los padres de estudiantes de 5to grado de una institución privada de Pisco. ....</i>	<i>39</i>
<i>Tabla 3. Grado de instrucción de padres de estudiantes de 5to grado de una institución privada de Pisco.....</i>	<i>40</i>
<i>Tabla 4. Conocimiento de la vacuna contra el virus del Papiloma Humano en padres de estudiantes de 5to grado de una institución privada de Pisco. ....</i>	<i>41</i>
<i>Tabla 5. Conocimiento sobre los aspectos generales de la vacuna del Virus del Papiloma Humano en padres de estudiantes de 5to grado de una institución privada de Pisco.....</i>	<i>42</i>
<i>Tabla 6. Conocimiento sobre la administración de la vacuna del Virus del Papiloma Humano en padres de estudiantes de 5to grado de una institución privada de Pisco.....</i>	<i>43</i>
<i>Tabla 7. Aceptación de la vacuna del Virus del Papiloma Humano en padres de estudiantes de 5to grado de una institución privada de Pisco.....</i>	<i>44</i>
<i>Tabla 8. Estadísticos descriptivos de la variables conocimiento y aceptación de la vacuna contra la VPH.....</i>	<i>47</i>
<i>Tabla 9. Prueba de normalidad.....</i>	<i>48</i>
<i>Tabla 10. Contrastación de hipótesis general.....</i>	<i>49</i>
<i>Tabla 11. Contrastación de hipótesis específica 1.....</i>	<i>50</i>
<i>Tabla 12. Contrastación de hipótesis específica 2.....</i>	<i>51</i>

## Índice de figuras

Figura N° 1. Edad de los padres de estudiantes de 5to grado de una institución privada de Pisco.....	38
Figura N° 2. <i>Sexo de los padres de estudiantes de 5to grado de una institución privada de Pisco.....</i>	39
Figura N° 3. Grado de instrucción <i>de padres de estudiantes de 5to grado de una institución privada de Pisco.....</i>	40
Figura N° 4. <i>Conocimiento de la vacuna contra el virus del Papiloma Humano en padres de estudiantes de 5to grado de una institución privada de Pisco. ....</i>	41
Figura N° 5. <i>Conocimiento sobre los aspectos generales de la vacuna del Virus del Papiloma Humano en padres de estudiantes de 5to grado de una institución privada de Pisco.....</i>	42
Figura N° 6. <i>Conocimiento sobre la administración de la vacuna del Virus del Papiloma Humano en padres de estudiantes de 5to grado de una institución privada de Pisco.....</i>	43
Figura N° 7. <i>Conocimiento sobre la administración de la vacuna del Virus del Papiloma Humano en padres de estudiantes de 5to grado de una institución educativa privada de Ica. ....</i>	44

## I. INTRODUCCIÓN

El cáncer de cuello uterino se ha convertido ya en la primera causa de muerte en nuestro país. Esto se debe principalmente a diferentes elementos relacionados con la prevención, tratamiento y concientización sobre la patología, que constituye una importante dificultad de salud pública a nivel mundial.

Sin duda, la vacuna contra el virus del VPH es uno de las metodologías de prevención más innovadores disponibles en el tiempo actual para reducir la incidencia del virus, especialmente en niñas jóvenes que aún no están hospitalizadas. contacto con el virus. Por ello, el gran valor de este estudio es que nos permite conocer la aparición de la enfermedad, su ciclo y los factores que pueden prevenirla. Se conocen elementos que influyen en la aprobación de los progenitores de vacunar a sus hijas adolescentes en la escuela primaria, así como de vacunarlas con técnicas adecuadas, como la vacuna frente a VPH.

Tal es así que el objetivo de este proyecto es determinar la existencia de correlación entre el conocimiento de la vacuna del VPH y su aceptación en los progenitores de una I.E de la provincia de Pisco (Región Ica). Se dispone el desarrollo del estudio en las siguientes etapas:

Capítulo 1, Introducción, capítulo 2, planteamiento del problema; capítulo 3, marco teórico; capítulo 4: Metodología; Capítulo 5: Resultado; capítulo 6, análisis de los resultados; conclusiones y recomendaciones.

## II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 2.1. Descripción del problema

En cuanto a la comprensión de los padres sobre la vacuna contra el VPH, es una cuestión que los países deben decidir si deben vacunar a sus hijas de 9 a 11 años. Por ello, es muy importante comunicar las bondades y beneficios de esta vacuna, así como el impacto de esta patología en el cáncer de cuello uterino. Debido a la falta de información, a veces nos basamos en mitos o creencias comunes. A nivel mundial, el cáncer de cuello uterino está relacionado principalmente con los tipos 16 y 18 del VPH, y se sabe que estos serotipos causan el 60% de los carcinomas. Aunque, en los últimos años, muchas mujeres de países de ingresos bajos y medios han muerto de cáncer. De igual forma se ha identificado que el cáncer cervicouterino es una patología que ocupa lugar entre las 05 enfermedades con mayor tasa de mortalidad en latinoamericana el diagnóstico de enfermedades infecciosas duplica el número de muertes en mujeres, hasta las 35.000 al año.<sup>1</sup>

Según conclusiones del Ministerio de Salud, en Perú una mujer muere por CCU cada 5 horas, lo que coloca a este tipo de cáncer a nivel nacional, con el 21% de los casos de cáncer afectando a dama peruana.<sup>2</sup>

Por otro lado, respecto a la investigación por Nina y Rojas<sup>3</sup>, resulta que la mayoría son mamás y un pequeño número son papás. En cuanto a la vacunación contra el VPH, más de la mitad de las mamás habían sido vacunadas. A diferencia del padre, que habitualmente trabajaba, la madre logró demostrarle a su hija que se preocupa por ella.

En la Institución Educativa de la ciudad de Pisco, se cree que los progenitores en estas instituciones no tienen la información adecuada de acuerdo al VPH y los resultados de la enfermedad debido a los limitados recursos económicos.

Por tanto, existen ciertas desventajas en cuanto a la recepción del VPH.

## **2.2. Pregunta de investigación general**

¿Cuál es la relación entre el conocimiento y aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de familia de una Institución Educativa de Pisco, 2021?

## **2.3. Preguntas de investigación específicas**

¿Cuál es la relación entre el conocimiento de aspectos generales y aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de familia de una Institución Educativa de Pisco?, 2021?

¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre administración de la vacuna y aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de familia de una Institución Educativa de Pisco?, 2021?

## **2.4. Objetivo general**

Determinar la relación entre el conocimiento y aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de familia de una Institución Educativa de Pisco, 2021.

## **2.5. Objetivo específico**

Identificar la relación entre el conocimiento de aspectos generales y aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de familia de una Institución Educativa de Pisco, 2021.

Identificar la relación entre el conocimiento sobre administración de la vacuna y aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de familia de una Institución Educativa de Pisco, 2021.

## **2.6. Justificación e Importancia**

Justificación teórica: el estudio se desarrolla para incrementar el conocimiento relevante a la temática de vacunación contra el virus del papiloma humano, así como la revisión de un marco teórico que apoye a robustecer este campo del conocimiento.

Justificación metodológica: El estudio se justifica puesto que se utiliza el método científico, aplicando un diseño de nivel relacional en un tipo de investigación básica, asimismo el proceso desarrollado servirá como evidencia para futuros investigadores en el desarrollo de este campo del conocimiento.

Justificación social: el estudio es relevante a este nivel puesto que los resultados obtenidos serán una impresión de la aceptación de la vacuna en los padres de niñas menores, ello servirá como información relevante para plantear acciones de mejora en el desarrollo del programa de vacunación en prevención del cáncer de cuello uterino.

### **Importancia**

La presente investigación es importante porque a través de su estudio permite evidenciar la relación entre las practicas preventivos promocional y la aceptación de la inmunización por VPH en padres de menores con ello lograr el alcance del sistema nacional de salud en prevención de la aparición de cáncer de cuello uterino.

## **2.7. Alcances y limitaciones**

Es estudio se desarrolló en una institución educativa privada de la provincia de Ica, con una participación de 60 padres de familia de niños de 5to de primaria.



### III. MARCO TEÓRICO

#### 3.1. Antecedentes

##### Internacionales

Luna et al.<sup>4</sup> (2021). Se realizó una investigación de evaluación sobre **Nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de alumnos de primaria de una institución educativa de México**; El estudio se basó en método no experimental y evaluó una muestra de 83 individuos a través de encuesta. Luego de procesar los datos recolectados, se obtuvieron los resultados, Los padres de los menores indicaron tener un moderado nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus del papiloma humano, asimismo, existe una disposición hacia la vacuna por la mayoría de los padres pero con poca aceptabilidad para ser aplicada por miedo a los efectos secundarios adversos y su eficacia contra el cáncer de cuello uterino, de igual forma el nivel de instrucción de los padres no genera una varianza en los resultados propuestos.

La encuesta encontró que la mayoría de las mamás tenían conocimientos básicos sobre el virus del papiloma humano y su asociación con la UCC. Aunque, los papás encuestados no parecían saber mucho sobre el VPH y su relación con el cáncer anal. Esta es una gran preocupación entre las personas no vacunadas, y la exposición a esta patología puede provocar varios tipos de cáncer a largo plazo.

Adrianzen et al.<sup>5</sup> (2022) desarrollo un estudio para establecer el trato entre la comprensión y la actitud frente a la vacuna del VPH en alumnos escolares del nivel secundario, la investigación se desarrolló con un enfoque cuantitativo de investigación, de nivel descriptivo y tipo transversal en una población de estudiantes del último nivel de Educación básica regular, se recolectó la información mediante cuestionarios obteniendo los siguientes resultados, el 75% de la

muestra tiene un nivel bueno de comprensión respecto al VPH, asimismo la actitud fue indiferente en un 52% y desfavorable en 35%; mediante el análisis bivariado de la prueba rho de Spearman se determinó la existencia de una relación significativa entre las variables de la investigación ( $p < 0.05$ ).

Wiesner C. (2016). Una investigación para evaluar la eficacia de la vacuna hacia el VPH entre progenitores de jóvenes. Este fue una investigación cualitativa que involucró no más de 17 conjuntos focales con progenitores de niñas que asistían a escuelas públicas y privadas. Quién pudo realizar la encuesta. Resultados: participó el 85% de la muestra, los progenitores de escuelas públicas aceptaron vacunar a sus niñas, pero los progenitores de escuelas privadas no lo estuvieron tanto.

Conclusiones: La selección de la vacuna contra el VPH varía según el contexto sociocultural y educativo.<sup>6</sup>

El estudio encontró que las familias con niveles socioeconómicos y socioculturales más altos se mostraban reacias a vacunar a sus menores porque querían más indagación sobre las vacunas que les aplicaban. Sin embargo, las familias de bajos ingresos tienen más probabilidades de tener acceso a este tipo de vacunas. Por un lado, es primordial causar vacunas para prevenir las enfermedades de transmisión sexual y el cáncer de cuello uterino, principalmente entre las pequeñas muy adolescentes.

Sánchez L, Lechuga A. (2015). Ejecutaron una investigación con el propósito de evaluar el **Conocimiento y aprobación de la vacuna contra el VPH entre mamás alumnas de la ciudad de Durango, México**; se trata de una investigación descriptivo transversal. La comunidad está compuesta por 470 mamás jóvenes. Resultados: Casi el total de mamás entrevistadas conocían la vacuna y el 89% de las mamás aceptaría vacunar a sus pequeñas si fuera gratis, lo que

representa casi la mitad de la comunidad femenina. Están dispuestos a adquirir vacunas para este fin.

Conclusión: Las mamás agradecerían que sus pequeñas recibieran información sobre vacunas a partir de los 9 años.<sup>7</sup>

Al evaluar la comprensión y la aprobación de la vacuna contra el VPH; quedó claro que la mayoría de las progenitoras entrevistadas conocían las vacunas mencionadas y aceptarían administrárselas a los menores si se las proporcionaban de forma gratuita y se brindaba la información necesaria a ambos padres. Explique los beneficios y efectos secundarios de la vacuna hacia el VPH a las niñas.

### **Nacionales**

Pérez M. (2018). Una investigación para evaluar la comprensión de los jóvenes y la aprobación de los progenitores de la vacuna contra el VPH. La investigación se realizó de forma descriptiva utilizando diversos instrumentos, incluidas encuestas, cuestionarios y entrevistas entre 174 adolescentes. Resultados: El 85% de la muestra estuvo resignada por niños de once años con conocimientos sobre la vacuna contra el VPH.

Se concluye: Los progenitores coinciden en que sus pequeñas adolescentes deben vacunarse contra el VPH.<sup>8</sup>

La investigación concluyó que la mayoría de los jóvenes demostraron conocimientos adecuados sobre la vacuna contra el VPH, indicando el valor y el interés en proteger, cuidar y prevenir su salud frente a esta enfermedad. Por otro lado, el aumento de las tasas de vacunación contra el VPH entre los niños más pequeños demuestra el apoyo de los padres. Cómo prevenir la posibilidad de desarrollar cáncer y verruga genital originada por otros tipos de VPH.

Gonzales A. (2018). Su investigación realizada en el Hospital Octavio Mongrut Muñoz en 2018 para evaluar factores asociados a la falta de adherencia a la vacunación hacia el VPH en pequeñas

de nueve a trece años. Esta investigación se ejecutó de manera descriptiva con 38 pequeñas que fueron encuestadas a través de un cuestionario. Resultados: El 65,8% de la muestra entrevistada no tuvo ninguna actitud hacia la vacuna contra el VPH, mientras que el porcentaje sobrante tuvo una cualidad apropiada hacia la vacuna.

Conclusiones: Preexiste un pequeño número de elementos agrupados con la falta de adherencia al régimen de vacuna contra el VPH.<sup>9</sup>

El estudio encontró que la mayoría de la muestra no tenía la actitud y la actitud correcta hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano porque la consideraban lo suficientemente importante y creían que evitaría que enfermaran. Por otro lado, esta patología debe ser mantenida por el pequeño número de personas que han tomado la decisión positiva de vacunarse contra el VPH y se han preocupado por su salud.

Cárdenas L. (2017). Se realizó una encuesta para calcular el nivel de conocimientos sobre el cáncer de cuello uterino y las actitudes hacia la vacuna contra el VPH. Por lo tanto, trabajé utilizando una metodología descriptiva simple. Trabajé con 67 alumnos y utilicé cuestionarios como herramienta de recolección de datos. Resultados: Entre los estudiantes que asistieron a la escuela primaria en los últimos dos años, el 55,2% presentó un nivel estable de conocimientos sobre detección y transmisión de enfermedades. El conocimiento sobre la evolución y prevención de enfermedades fue del 68,7%.

Conclusión: Más de la mitad de los estudiantes asumieron actitudes perjudiciales hacia la vacuna PPV, mientras que el resto la vieron favorablemente.<sup>10</sup>

Este estudio muestra que la falta de investigación y conocimiento sobre el cáncer de cuello uterino y las vacunas contra el VPH entre los alumnos de los dos últimos años de la escuela primaria resulta en un bajo uso de estas vacunas. Si bien las

autoridades ignoraron que se conocía estas patologías, los progenitores entendieron que era su elección no molestar a sus pequeños y que se estarían poniendo en riesgo si no tomaban las medidas necesarias por si acaso, este aspecto puede ser un factor importante en el acceso y uso del producto de inmunización, incrementando la posibilidad epidemiológica de cáncer de cuello uterino o alguna otra patología producida por el VPH

Collantes B. (2021). Realizó un estudio con el propósito de identificar la relación entre la comprensión y actitudes de madres de centros de salud públicos hacia la vacuna contra el VPH del distrito de Lince – 2021, se desarrolló una investigación bajo un orientación cuantitativo, de nivel relacional, y con un corte transaccional, en una muestra de 49 madres de menores a trece años que se atienden en el centro de salud de la capital peruana se aplicó un instrumento para medir el nivel de conocimiento y otro para determinar la actitud de las madres respecto a la vacuna obteniendo los siguientes resultados: el 59% de las mamás tienen un nivel de comprensión alto sobre la vacuna contra el VPH y una actitud parcialmente afectiva hacia la aceptación de la misma, asimismo se pudo establecer la relación estadística entre la comprensión y la actitud de las mamás de las menores de 13 años en el C.S de Lince. ( $p < 0.05$ )<sup>11</sup>

Debido a que los progenitores consideran el cáncer de útero como una patología muy peligrosa, grave y letal, la aprobación de la vacuna depende de la percepción de su gravedad, beneficios y dudas y, por tanto, está influenciada por factores psicológicos.

Este estudio demostró que los progenitores saben que el cáncer de cuello uterino es peligroso y mortal. Por eso aceptan vacunar a sus pequeñas menores contra el VPH. De ahí el gran valor, cuidado y preocupación de los progenitores por la comodidad y prevención de su hija; Sirve como modelo para que la población tome

precauciones en el cuidado de la salud y prevenga patologías que a veces nos causan dolor, dolencia y muerte.

Las investigaciones actuales sugieren que la mayor aceptación o actitudes favorables hacia la vacuna contra el VPH se encuentran en ambas áreas. Sin embargo, el enfoque en los grupos destinatarios es diferente. En las zonas urbanas, sólo se debe vacunar a los jóvenes con problemas psicológicos o perturbadores, mientras que en las zonas rurales se debe vacunar a todos los jóvenes. La prevención de enfermedades del CCU es una cifra que muestra la diferencia de idea, creencia y tradición.

### **Regionales**

No se hallaron investigaciones relacionadas con tema propuesto.

## **3.2. Bases teóricas**

### **Virus de Papiloma Humano**

#### **3.2.1.1. Conceptualización del Virus de Papiloma Humano**

El virus del papiloma humano (VPH) es un grupo muy extendido de microorganismos que producen patologías proliferativas en el epitelio de la piel y las membranas mucosas.<sup>13</sup>

El VPH se considera una enfermedad de transmisión sexual y en la mayoría de los casos es inofensivo y puede esfumarse del cuerpo temporalmente, pero en otros casos puede incitar verruga genital o cáncer de cuello uterino.<sup>14</sup>

Según esta bacteria, que supone una amenaza para la salud humana (más conocido por su abreviatura VPH), se trata de una enfermedad de transmisión sexual. Esta patología puede provocar verruga en parte del organismo como la boca, el cuello, la garganta e incluso partes íntimas del individuo e incluso puede provocar un tipo de cáncer. Asimismo, en varios casos estas infecciones pueden volverse silenciosas y en consecuencia no tener tratamiento.

### 3.2.1.2. Tipos de Papiloma Humano

Según Castellsagué<sup>15</sup>; Los VPH 16 y 18 son los dos ejemplos de cáncer más frecuentes:

Tipos de alto riesgo: el VPH 16 es uno de los elementos más frecuentes, pero es de alto peligro y se encuentra en más de la mitad de los casos de CCU. Mientras tanto, también se sabe que el VPH tipo 18 es el más común, pero a diferencia de otros virus, se localiza principalmente en la lesión escamosa del cuello uterino, que representan del 10 al 12 % de los CCU.

Tipos de bajos peligros:

Los tipos más frecuentes son 6, 11, 40, 42, 43, 44, 54, 61, 72, 73 y 81. Estas características son la causa de cambio benigno y verruga genital.

Los tipos de VPH 6 y 11 se consideran de inferior peligro para el desarrollo de verruga genital.

Si bien parece haber formas de reducir el riesgo de contraer el VPH según el tipo de VPH, no es exagerado decir que los tipos de inferior peligro se pueden vigilar con el tratamiento adecuado bajo la supervisión de un médico. Los tipos peligrosos, en cambio, son responsables de provocar cáncer en humanos, en fragmentos de la parte genital de ambos géneros, el cuello uterino e incluso la orofaringe.

### 3.2.1.3. Síntomas del Virus de Papiloma Humano

Según Amell<sup>16</sup>, Como es la mujer más vulnerable en esta enfermedad, el sistema inmunitario puede debilitar al hombre, de modo que los órganos bisexuales y homosexuales pueden caer en el cáncer anal. También se han informado los siguientes signos y síntomas en hombres infectados por el VPH:

Los primeros signos: pecas, pequeñas manchas o manchas que empiezan a crecer muy rápidamente en la piel son claramente visibles.

Signos posteriores: aparecen pequeñas manchas en la piel o erupciones en el testículo, el pene, la ingle, la pelvis y el ano. Las verrugas planas o con forma de coliflor pueden causar dolor o picar.<sup>17</sup>

A veces no hay presenta síntoma.

En cambio, el sistema inmunológico de la mayoría de los individuos arremete el virus y excluye la infección por VPH en un promedio de dos años.

Los individuos infectados con ciertos tipos de VPH de alto riesgo pueden no presentar síntomas o desarrollar verrugas genitales a las pocas semanas o meses de haber tenido relaciones sexuales con una pareja infectada por el VPH. Estas verrugas genitales también pueden aparecer años después, pero es menos probable.<sup>17</sup>

Las personas con alto riesgo pueden desarrollar cánceres que no causan ningún síntoma, pero en los que se pueden observar estos síntomas. De lo contrario, dependiendo del serotipo, puede provocar verrugas genitales en relación con otras especies. Otros síntomas también pueden incluir flujo vaginal con sangre y mal olor, dolores pélvicos, dolores durante las relaciones sexuales o incluso dolor al defecar.

#### 3.2.1.4. Prevención del Virus de Papiloma Humano

La principal forma de prevenir el VPH es abstenerse de tener actividades sexuales.

Según Fariñas<sup>18</sup>, Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el cáncer se logra prevenir y vigilar mediante estrategias de prevención o detección, tratamiento y manejo tempranos. Mientras tanto, una forma de prevenirlo es evitar fumar y beber.



Deja de comerlos y sustitúyelos por alimento saludable haz ejercicio y come fruta y/o verdura. Hay otra forma de prevenir esto. Hay dos tipos: CERVARIX y GARDASIL. Protege a los individuos de los virus, incluidos ciertos tipos de VPH, principalmente a las damas infectadas con este virus.

La vacuna GARDASIL pretende prevenir la mayoría de los cánceres genitales, según la dosis, y también se ha demostrado que previene los cánceres de ano, pene, vagina y vulva.

Por supuesto, las vacunas protegen contra diferentes tipos de VPH y ayudan a prevenir ciertos tipos de cáncer. Una de estas vacunas, y la más recomendada, es la vacuna Gardasil, que brinda una sólida defensa contra la infección por VPH. Pero si bien la abstinencia es una de las óptimas formas de prevenir virus, la defensa adecuada durante las relaciones sexuales puede prevenir muchas patologías, al igual que el uso de condones o barreras tanto para hombres como para mujeres. Aunque el látex oral no es totalmente eficaz contra la infección por VPH, sí reduce las posibilidades de infección.

#### 3.2.1.5. Formas de transmisión del Virus de Papiloma Humano

Los más sensibles a este microorganismo en la sociedad son los jóvenes más activos sexualmente. Porque el VPH se transmite sexualmente. Se considera que el 50% de las personas son sexualmente activas y pueden infectarse en algún momento. Sin embargo, esto se debe a que las infecciones ocurren en múltiples grupos. En algunos casos, el sistema inmunológico se desarrolla contra el virus y el virus desaparece sin síntomas ni efectos secundarios.

La problemática emerge cuando la patología se desarrolla con serotipos de alto riesgo, es habitual que el VPH excede la resistencia inmunológica generando heridas en zonas.

Los cambios en las células se consideran daños y el crecimiento del cáncer puede tardar años. Por tanto, se debe prevenir mediante la vacunación; el uso de agentes profilácticos no previene el desarrollo de la enfermedad.<sup>19</sup>

Sin duda, el contacto íntimo sin condón con alguien que tiene el virus es la principal causa de transmisión. Por otro lado, cuanto mayor sea el número de parejas sexuales, mayores serán las posibilidades de infección, incluso si se ha tenido relaciones sexuales con más de una pareja sexual o incluso si no se han tenido relaciones sexuales. El riesgo de infección aumenta con los años. Asimismo, la población con mayor probabilidad de infectarse con este virus son los jóvenes. Los jóvenes son considerados sexualmente activos y aquellos con sistemas inmunológicos debilitados también son susceptibles al virus.

### **Conocimiento de la Vacuna contra el Virus de Papiloma Humano**

#### **3.2.2.1. Conceptualización del conocimiento de la Vacuna contra el Virus de Papiloma Humano**

Vaccaro<sup>20</sup> manifiesta que el conocimiento de la vacuna del papiloma humano se categoriza en tres niveles alto, medio y bajo, y es reflejo de la cantidad de información que manejan los padres de aspectos generales y la administración de la vacuna.<sup>19</sup>

El conocimiento de la vacuna de Virus de papiloma humano concierne el manejo adecuado de la información de las características, beneficios, mecanismos de administración de dicho medio de inmunización.

#### **3.2.2.2. Dimensiones del conocimiento de la Vacuna contra el Virus de Papiloma Humano**

En cuanto a las dimensiones, se tiene las siguientes<sup>19</sup>:

Comprensión sobre el aspecto general de la vacuna del VPH: Esta es información sobre la vacuna y cómo se fabrica, su uso evita la aparición de verrugas genitales, neoplastia en diversas zonas (ano, cuello uterino, vulva, vagina) con origen en serotipos del virus de papiloma humano, así como evitar la aparición de lesiones provocadas por el VPH en su proceso de evolución a neoplasia.

Conocimiento respecto a la administración de la inmunización contra el VPH: Esta es investigación sobre las edades de usos, las dosis, los lugares de usos y las importancias o beneficios del uso.

#### 3.2.2.3. Proceso del conocimiento para la prevención

La información brindada a tiempo siempre genera beneficios, sobre todo cuando se trata de investigación en los sectores de salud los cuales aporten antecedentes que ayuden a otros investigadores, el conocimiento es un modo de generar objetivos, con el fin de generar conciencia en la comunidad y las familias.<sup>12</sup>

#### 3.2.2.4. Elementos del conocimiento de la Vacuna contra el Papiloma Humano

Actualmente, existen pocas investigaciones que describan la relación entre factores individuales y diversos factores en la aceptación de la vacunación contra el VPH. Los temas relacionados se describen a continuación. El conocimiento que aportan el proceso infeccioso del virus del papiloma humano, apreciación evaluación de la intensidad de la enfermedad, aspectos positivos de la vacuna, barreras del proceso de inmunización entre otros. Por tal motivo que el proceso de inmunización está ligado a la aceptación de los padres de las menores puesto que como responsables legales y quienes toman decisión sobre los procedimientos ejercidos a

que sus niñas tomen las vacunas y las habilidades pedagógicas.

Elemento social: Hay poco conocimiento público sobre la prevención del VPH y las ETS.

Elementos psicológicos: Es importante la aprobación de los padres para la vacuna y así evitar la infección del VPH, el cual en futuro es una agente causante de cáncer de cérvix, esta aceptación esta muchas veces influenciadas por las creencias y actitudes sobre los procesos de la vacunación o aspectos que consideren en la actividad personal de las adolescentes.<sup>21</sup>

En cuanto a los factores, es significativo reconocer que las sociedades no están asociadas conceptualmente con los malestares por VPH, que a su vez causa cáncer de cuello uterino. ¿Qué es eso? ¿Cómo se transfiere? ¿Cómo puedo prevenirlo? etc. Además, la vacuna se aplica a las adolescentes, ya que las I.E no toman este tipo de medidas. Esto ocurre cuando los progenitores deciden aceptar la vacunación de sus hijas con base en investigación obtenida a través de talleres o programas de vacunación.

### 3.3. Marco Conceptual

- **Factores:** Factores o condiciones que ayudan al logro de resultados.<sup>22</sup>
- **Vacunación:** Preparación de antígenos protectores inyectables que actúan para desarrollar inmunidad en el cuerpo contra las enfermedades del VPH.<sup>22</sup>
- **Vacuna:** Solución que contiene microorganismos inactivos o fracciones moleculares de los mismos los cuales al ser inoculados generan una respuesta inmune para prevenir el desarrollo de enfermedades por causa de este agente patógeno.<sup>23</sup>
- **Virus del Papiloma Humano:** Son compuestos proteicos sin envoltura formados a partir de ácido desoxirribonucleico,

taxonómicamente pertenecen a la familia papilomaviridae, se caracteriza por que su genoma está dentro de capsulas proteicas, la infección de este agente tiene relación al desarrollo de cáncer de cuello uterino.<sup>23</sup>

## **IV. METODOLOGÍA**

### **4.1. Tipo y nivel de investigación**

Se desarrolla un estudio de tipo básico puesto que según Vara<sup>24</sup> este consiste en probar teorías y el desarrollo desconocimiento respecto a las variables propuestas.

El estudio se desarrolla bajo el enfoque cuantitativo ya que los datos obtenidos se recolectarán de forma numérica mediante un cuestionario registrando frecuencias.

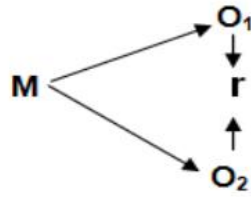
El nivel desarrollado es el correlacional, donde se busca evidenciar la relación entre las variables de estudio

### **4.2. Diseño de investigación**

El estudio se desarrolla bajo un diseño no experimental, el cual se caracteriza por no generar manipulación, cambio o intervención en el comportamiento natural de las variables.<sup>24</sup>

Un diseño no experimental es un tipo de investigación que no involucra la manipulación de variables. En cambio, los investigadores observan los fenómenos tal como ocurren en su entorno natural. Los diseños no experimentales se utilizan a menudo para describir fenómenos, identificar relaciones entre variables y probar hipótesis.

Específicamente este estudio se desarrollará bajo el esquema del diseño descriptivo correlacional el cual se define de la siguiente manera.



Donde:

M = Muestra

O<sub>1</sub> = Observación de la V.1.

O<sub>2</sub> = Observación de la V.2.

r = Correlación entre dichas variables.

### 4.3. Hipótesis general y específicas

#### Hipótesis general

Ha: Existe relación entre el conocimiento y aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de familia de una Institución Educativa de Pisco, 2021.

Ho: No existe relación entre el conocimiento y aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de familia de una Institución Educativa de Pisco, 2021.

#### Hipótesis específicas

Existe relación entre el conocimiento de aspectos generales y aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de familia de una Institución Educativa de Pisco, 2021.

Existe relación entre el conocimiento sobre administración de la vacuna y aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de familia de una Institución Educativa de Pisco, 2021.

### 4.4. Identificación de las variables

#### Variable X

#### Conocimiento de vacuna de VPH

Conocimiento de aspectos generales

Conocimiento de administración

**Variable Y:**

**Aceptación de vacuna de VPH**



#### 4.5. Matriz de operacionalización de Variables

OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES						
TÍTULO: CONOCIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE FAMILIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE PISCO, 2021						
VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	ÍTEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES
<b>Conocimiento de la vacuna contra el virus del papiloma humano</b>	Es la información que posees los padres respecto a los efectos y causa de inoculación de la vacuna contra el VPH.	Nivel de datos (alto, medio y bajo) que tienen los progenitores sobre el VPH, aspecto general del VPH, así como la administración de la vacuna del VPH.	Conocimiento sobre los aspectos generales de la vacuna del Virus del Papiloma Humano.	1,2,,3,4,5,6,7,8,9,10	Alto (13-18) Medio (7-12) Bajo (0-6)	Respuesta correcta: 1 Respuesta incorrecta: 0 Alto (8-10) Medio (4-7) Bajo (0-3)
			Conocimiento sobre la administración de la vacuna del Virus del Papiloma Humano.	11,12,13,14,15,16,17,18		Respuesta correcta: 1 Respuesta incorrecta: 0 Alto (6-8) Medio (3-5) Bajo (0-2)
<b>Aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano</b>	Es la intención de los progenitores de aceptación de la inoculación de sus hijos con la vacuna del VPH	Capacidad de aprobación de la vacuna del VPH por los padres de familia de menores de edad.	Unidimensional	Está de acuerdo con la inoculación de su menor hijo(a) con la vacuna del virus del papiloma humano	Si  No	Nominal

#### 4.6. Población – Muestra

Según Vara<sup>24</sup>, una población se evalúa como un conjunto completo de fenómeno clave que responden a los objetivos planteados en el estudio. También siguen características comunes y se ubican en el espacio o área.

En este estudio participaron los progenitores de 70 alumnos de quinto grado institución privada de Pisco, 2021.

#### Muestra

Según Vara<sup>24</sup>, es una colección de temas eliminados de una población y escogidos de forma racionales.

se consideraron fórmulas de conjuntos finitos para la selección de la muestra:

$$n = \frac{NZ^2 pq}{(N-1)E^2 + Z^2 pq} =$$

n =	Tamaño de la población	n	70
*=	Error Alfa	Z	0,05
1=	Nivel de confianza	1-a	0,95
Z (1)	Z de (1)	Z(1-a)	1,96
P	Prevalencia de la enfermedad	P	0.50
q	Complemento de P	Q	0.50
E	Precisión	E	0,05
	Tamaño de la muestra		59.34
			60

Por lo tanto, la muestra estuvo compuesta por 60 padres de estudiantes de 5to grado de nivel primario de la I.E de Pisco. Entonces la selección se hizo sacando la probabilidad.

#### Criterios de inclusión

- Los progenitores de la I.E privada de Ica

- Progenitores de los pequeños que cursan 5to grado de nivel Primario

- Los progenitores que acepten colaborar y firmaron el consentimiento informado

**Criterios de exclusión:**

- Progenitores de los pequeños que cursan nivel menor a 5to grado.

- Los progenitores que no quieran colaborar.

#### **4.7. Técnicas e instrumentos de Recolección de información**

La recopilación de datos tuvo lugar en octubre de 2021. Previamente se llegaron a acuerdos con la dirección de las instituciones participantes y se obtuvo apoyo de la dirección y docentes. Se comunicó a los progenitores sobre el objetivo del estudio y se obtuvo los consentimientos informados para colaborar mediante cualquier medio de comunicación virtual (correo electrónico institucional, Messenger, WhatsApp, etc.) al cual se envió la URL. Por lo tanto, respondieron electrónicamente a la encuesta de concientización sobre la vacuna contra el VPH. Finalmente hemos alcanzado los números requeridos de participantes. Se estudiaron variables explicativas como edad, género y nivel de educación.

Las variables comprensión de la vacuna hacia el VPH y aprobación de la vacuna fueron medidas con un INFORME que asumió el escritor a Huamani<sup>19</sup>, es decir. En un estudio titulado Vacuna contra el virus del papiloma humano en progenitores. Senepa y María de los Ángeles aparecieron en Agustinos School Health Initiative, 2016; constaba de 18 ítems estructurados según dimensiones y su contenido fue evaluado mediante un panel de tres expertos. Para evaluar la consistencia interna del cuestionario, se probó la confiabilidad mediante la prueba de confiabilidad KR-20. La prueba piloto se realizó en unas muestras de 30 individuos, cuyas características eran similares a la población de estudio. El instrumento para la variable comprensión de los progenitores sobre la vacuna contra el VHP tuvo una confiabilidad alta con 0.84;19 por lo que se utilizó sin ninguna modificación.

#### **4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos**

Los estudios estadísticos descriptivos inserto frecuencias, porcentaje y medias. Para el proceso de información, se manejó el Paquete Estadístico «Statistical Package for the Social Sciences» para Windows versión 25,0.

## V. RESULTADOS

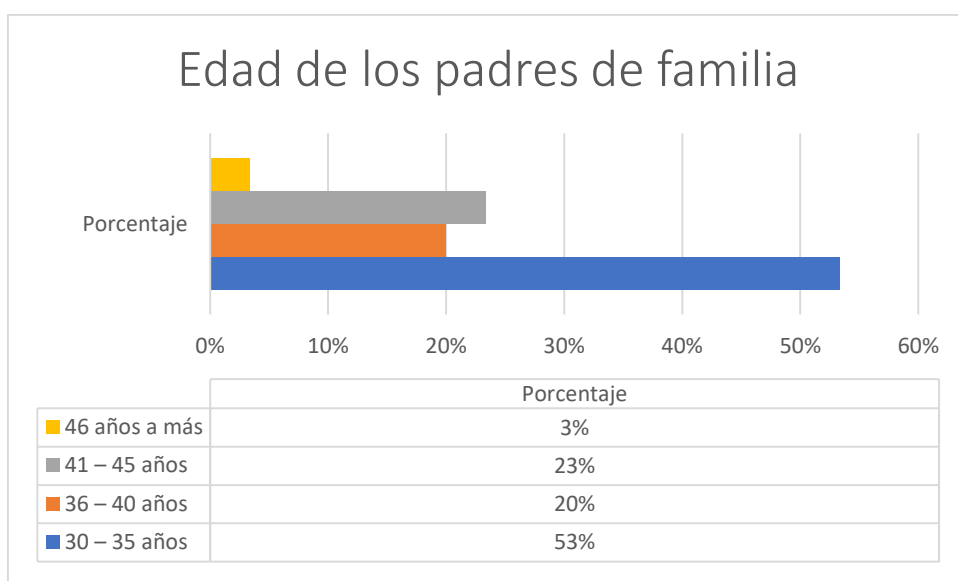
### 5.1. Presentación de Resultados

Tabla 1. Edad de los padres de estudiantes de 5to grado de una institución privada de Pisco.

	Frecuencia	Porcentaje
30 – 35 años	32	53%
36 – 40 años	12	20%
41 – 45 años	14	23%
46 años a más	2	3%
Total	60	100%

Fuente: Base de datos

Figura N° 1. Edad de los padres de estudiantes de 5to grado de una institución privada de Pisco.



*Tabla 2. Sexo de los padres de estudiantes de 5to grado de una institución privada de Pisco.*

	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	40	67%
Masculino	20	33%
Total	60	100%

Fuente: Base de datos

*Figura N° 2. Sexo de los padres de estudiantes de 5to grado de una institución privada de Pisco.*

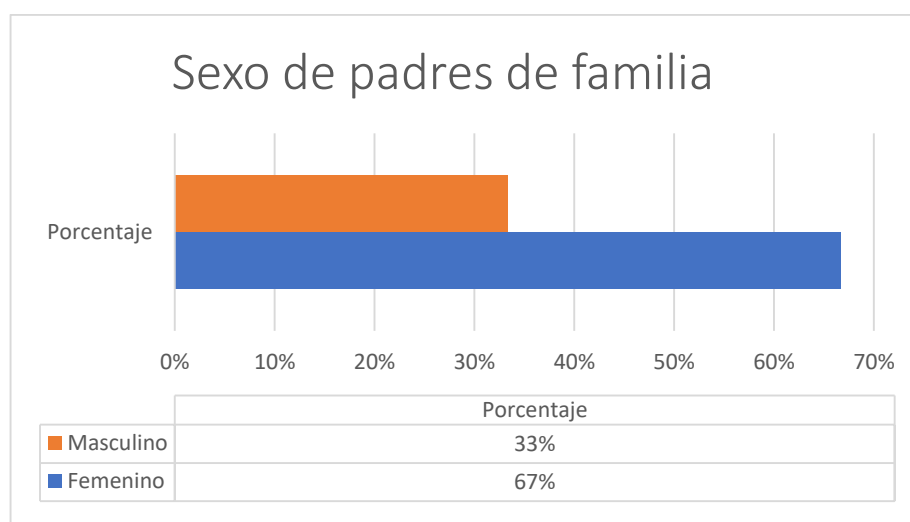


Tabla 3. Grado de instrucción de padres de estudiantes de 5to grado de una institución privada de Pisco.

	Frecuencia	Porcentaje
Primaria	2	3%
Secundaria	12	20%
Superior	46	77%
Total	60	100%

Fuente: Base de datos

Figura N° 3. Grado de instrucción de padres de estudiantes de 5to grado de una institución privada de Pisco.

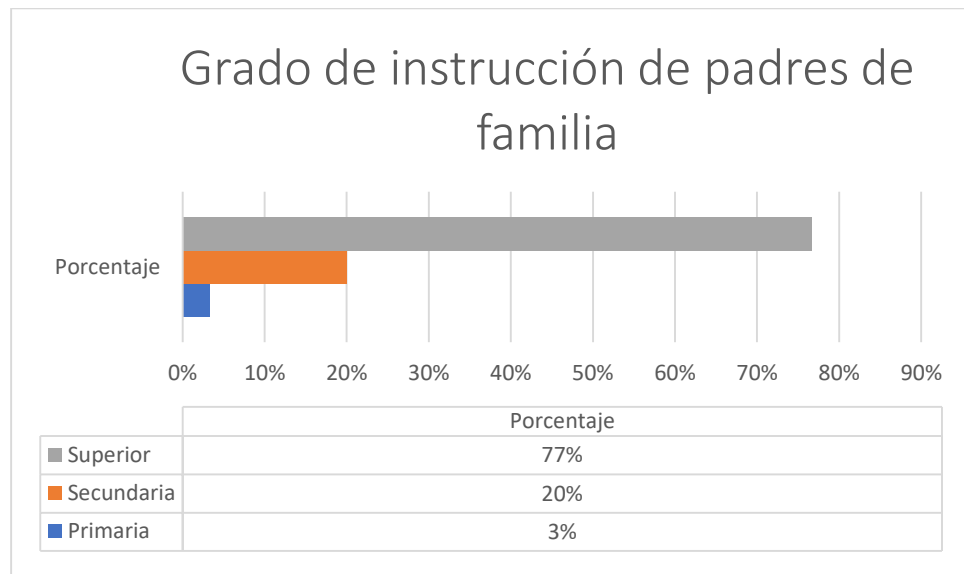


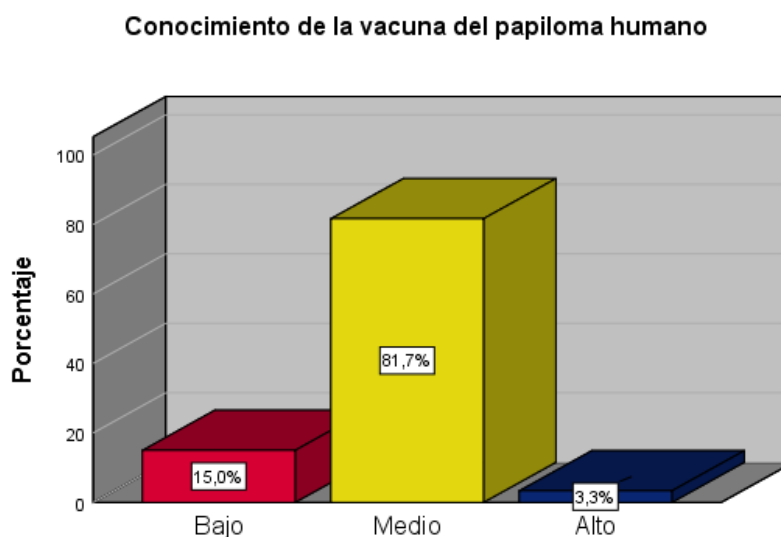


Tabla 4. Conocimiento de la vacuna contra el virus del Papiloma Humano en padres de estudiantes de 5to grado de una institución privada de Pisco.

Conocimiento de la vacuna del papiloma humano					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	9	15,0	15,0	15,0
	Medio	49	81,7	81,7	96,7
	Alto	2	3,3	3,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos

Figura N° 4. Conocimiento de la vacuna contra el virus del Papiloma Humano en padres de estudiantes de 5to grado de una institución privada de Pisco.



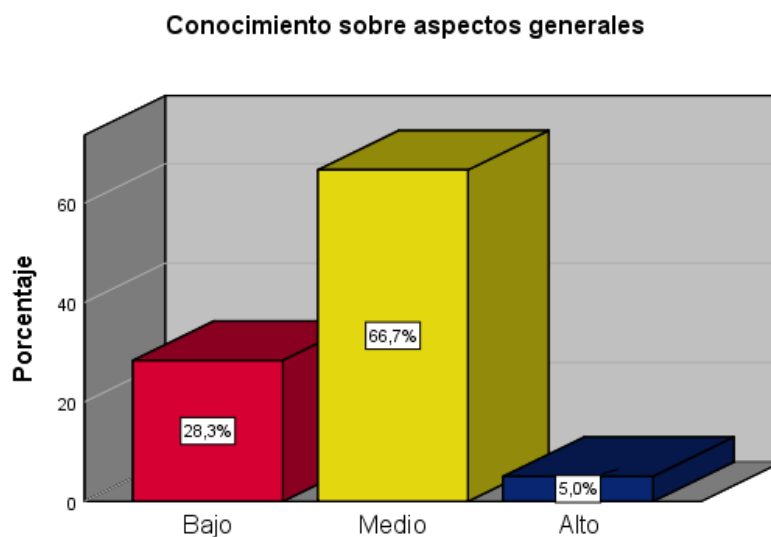
Fuente: Elaboración propia

*Tabla 5. Conocimiento sobre los aspectos generales de la vacuna del Virus del Papiloma Humano en padres de estudiantes de 5to grado de una institución privada de Pisco.*

<b>Conocimiento sobre aspectos generales</b>					
		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Válido	Bajo	17	28,3	28,3	28,3
	Medio	40	66,7	66,7	95,0
	Alto	3	5,0	5,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos

*Figura N° 5. Conocimiento sobre los aspectos generales de la vacuna del Virus del Papiloma Humano en padres de estudiantes de 5to grado de una institución privada de Pisco.*



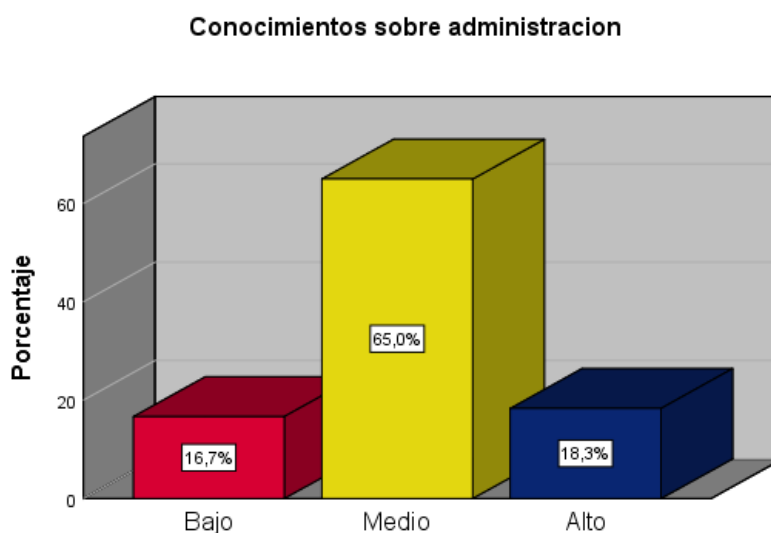
Fuente: Elaboración propia

*Tabla 6. Conocimiento sobre la administración de la vacuna del Virus del Papiloma Humano en padres de estudiantes de 5to grado de una institución privada de Pisco.*

<b>Conocimientos sobre administración de la vacuna</b>					
		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Válido	Bajo	10	16,7	16,7	16,7
	Medio	39	65,0	65,0	81,7
	Alto	11	18,3	18,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos

*Figura N° 6. Conocimiento sobre la administración de la vacuna del Virus del Papiloma Humano en padres de estudiantes de 5to grado de una institución privada de Pisco.*



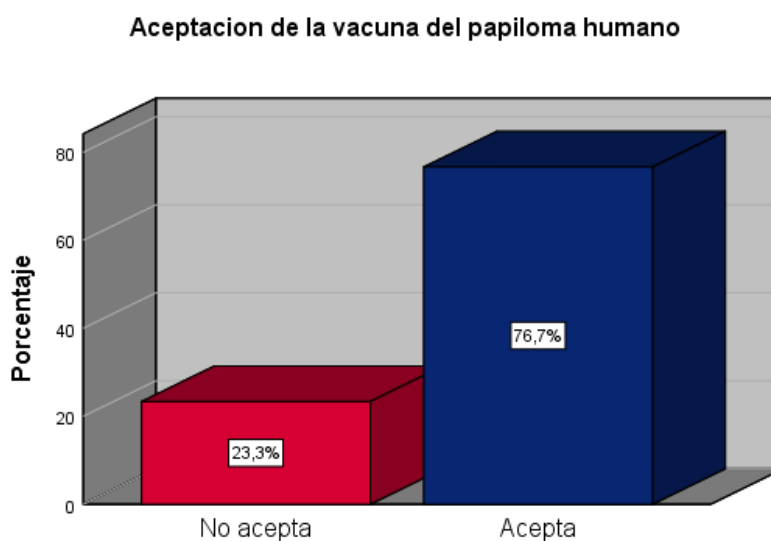
Fuente: Elaboración propia

*Tabla 7. Aceptación de la vacuna del Virus del Papiloma Humano en padres de estudiantes de 5to grado de una institución privada de Pisco.*

<b>Aceptación de la vacuna del papiloma humano</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No acepta	14	23,3	23,3	23,3
	Acepta	46	76,7	76,7	100,0
Total		60	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos

*Figura N° 7. Conocimiento sobre la administración de la vacuna del Virus del Papiloma Humano en padres de estudiantes de 5to grado de una institución educativa privada de Ica.*



Fuente: Elaboración propia

## **5.2. Interpretación de los resultados**

En la tabla y grafico 1 se presentan la distribución de frecuencias de los participantes del estudio según la edad, donde el 53% (32) tienen entre 30 a 35 años, el 20% (12) tienen de 36 a 40 años el 23% (14) tiene de 41 a 45 años y solo el 3% (2) de padres posee más de 46 años.

De igual forma en la tabla y grafico 2 se muestra los resultados del sexo de padres participantes, donde el 67% (40) de la muestra que ha respondido fue la madre (femenino) y el 22% (20) han sido los padres (masculino).

En la tabla y grafico 3 se muestra la distribución de los participantes según su grado de instrucción, donde el 77% (46) tienen estudios superiores, el 20% (12) tiene nivel secundario y solo el 3% (2) tiene un nivel primario.

En la tabla y grafico 4 se muestra los resultados de la variable conocimiento de la vacuna contra el virus de papiloma humano, donde el 15% (9) posee un nivel bajo, el 81.7% (49) posee un nivel medio y solo el 3.3% (2) tienen un nivel alto de conocimiento.

En la tabla y grafico 5 se muestra los resultados de la dimensión conocimientos de aspectos generales de la vacuna contra el virus de papiloma humano, donde el 28.3% (17) tiene un nivel bajo, el 66.7% (40) posee un nivel medio y el 5% (3) presenta un nivel alto

En la tabla y grafico 6 se muestra los resultados de la dimensión conocimientos de administración la vacuna contra el virus de papiloma humano, donde el 16.7% (10) de padres presenta un nivel bajo, el 65% (39) tiene un nivel medio y el 18.3% (11) presenta un nivel alto de conocimiento sobre la administración de la vacuna.

En la tabla y gráfico 7 se muestra los resultados de la variable aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano, donde el 77% (46) de padres no tiene aceptación y el 23% (14) tiene aceptación por la vacuna.

## VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

### 6.1. Análisis inferencial

En el análisis inferencial se realizaron una serie de pruebas estadísticas a nivel descriptivo e inferencias para interpretar las características de los datos tales sean como normalidad, prueba de hipótesis entre otras.

*Tabla 8. Estadísticos descriptivos de las variables conocimiento y aceptación de la vacuna contra la VPH*

		<b>Estadísticos</b>			
		<b>Conocimiento de aspectos generales de la vacuna de VPH</b>	<b>Conocimiento de administración de la vacuna de VPH</b>	<b>Conocimiento de la vacuna de VPH</b>	<b>Aceptación de la vacuna de VPH</b>
N	Válido	60	60	60	60
	Perdidos	0	0	0	0
Media		4,60	4,07	8,67	,50
Mediana		4,50	4,00	9,00	,50
Moda		4	4	8 <sup>a</sup>	0 <sup>a</sup>
Des. Desviación		1,749	1,645	2,267	,504
Varianza		3,058	2,707	5,141	,254
Mínimo		1	0	3	0
Máximo		9	8	15	1

a. Existen múltiples modos. Se muestra el valor más pequeño.

Tabla 9. Prueba de normalidad  
Kolmogórov-Smirnov

	Pruebas de normalidad					
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	GI	Sig.	Estadístico	GI	Sig.
Conocimiento de aspectos generales de la vacuna de VPH	,134	60	,009	,968	60	,118
Conocimiento de administración de la vacuna de VPH	,184	60	,000	,957	60	,033
Conocimiento de la vacuna de VPH	,108	60	,078	,981	60	,469
Aceptación de la vacuna de VPH	,339	60	,000	,637	60	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Para la prueba de normalidad, se tuvo en cuenta la prueba de *Kolmogorov-Smirnov*, pues el tamaño de la muestra resulto ser mayor a 50 participantes (n=60), de acuerdo a los valores obtenidos estos resultan ser menores a 0.05, lo cual evidencia que se está frente a una distribución no paramétrica, de manera que se aplicó la prueba de correlación de rho de Spearman.



## Contrastación De hipótesis

### Prueba de hipótesis general

#### Hipótesis nula: $H_0: \rho = 0$

$H_0$ : No existe relación entre el conocimiento y aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de familia de una Institución Educativa de Pisco, 2021.

#### Hipótesis alterna: $H_a: \rho \neq 0$

$H_a$ : Existe relación entre el conocimiento y aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de familia de una Institución Educativa de Pisco, 2021.

#### 2º: Nivel de significación:

$\alpha = 0.05$  (prueba bilateral)

#### 3º: Estadígrafo de Prueba:

Coefficiente de Correlación de Rho de Spearman

*Tabla 10. Contrastación de hipótesis general*

Correlaciones				
			Conocimiento de la vacuna de VPH	Aceptación de la vacuna de VPH
Rho de Spearman	Conocimiento de la vacuna de VPH	Coefficiente de correlación	1,000	,617
		Sig. (bilateral)	.	,001
		N	60	60
	Aceptación de la vacuna de VPH	Coefficiente de correlación	,617	1,000
		Sig. (bilateral)	,001	.
		N	60	60

La correlación de rho de Spearman evidenció que existe relación directa entre el conocimiento y la aceptación de la vacuna de VPH; con un valor de correlación de 0.617; así también resulta ser significativa, pues se obtuvo un valor de  $p=0.001$ .

## Prueba de hipótesis específica 1

### Hipótesis nula: $H_0: \rho = 0$

$H_0$ : No existe relación entre el conocimiento en aspectos generales y aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de familia de una Institución Educativa de Pisco, 2021.

### Hipótesis alterna: $H_a: \rho \neq 0$

$H_a$ : Existe relación entre el conocimiento en aspectos generales y aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de familia de una Institución Educativa de Pisco, 2021.

### 2º: Nivel de significación:

$\alpha = 0.05$  (prueba bilateral)

### 3º: Estadígrafo de Prueba:

Coefficiente de Correlación de Rho de Spearman

*Tabla 11. Contrastación de hipótesis específica 1*

<b>Correlaciones</b>				
			Conocimiento de aspectos generales de la vacuna de VPH	Aceptación de la vacuna de VPH
<b>Rho de Spearman</b>	Conocimiento de aspectos generales de la vacuna de VPH	Coefficiente de correlación	1,000	,598
		Sig. (bilateral)	.	,002
		N	60	60
	Aceptación de la vacuna de VPH	Coefficiente de correlación	,598	1,000
		Sig. (bilateral)	,002	.
		N	60	60

La correlación de rho de Spearman evidenció que existe relación directa entre el conocimiento en aspectos generales y la aprobación de la vacuna de VPH; con un valor de correlación de 0.598; así también resulta ser significativa, pues se obtuvo un valor de  $p=0.002$ .

## Prueba de hipótesis específica 2

### Hipótesis nula: $H_0: \rho = 0$

$H_0$ : No existe relación entre el conocimiento en administración de la vacuna de VPH y aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de familia de una Institución Educativa de Pisco, 2021.

### Hipótesis alterna: $H_a: \rho \neq 0$

$H_a$ : Existe relación entre el conocimiento en administración de la vacuna de VPH y aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de familia de una Institución Educativa de Pisco, 2021.

### 2º: Nivel de significación:

$\alpha = 0.05$  (prueba bilateral)

### 3º: Estadígrafo de Prueba:

Coefficiente de Correlación de Rho de Spearman

*Tabla 12. Contrastación de hipótesis específica 2*

<b>Correlaciones</b>				
			<b>Conocimiento de administración de la vacuna de VPH</b>	<b>Aceptación de la vacuna de VPH</b>
<b>Rho de Spearman</b>	Conocimiento de administración de la vacuna de VPH	Coeficiente de correlación	1,000	,687
		Sig. (bilateral)	.	,000
	Aceptación de la vacuna de VPH	N	60	60
		Coeficiente de correlación	,687	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.	
	N	60	60	

La correlación de rho de Spearman evidenció que existe relación continua entre el conocimiento en administración de la vacuna VPH y la aprobación de la vacuna de VPH; con un valor de correlación de 0.687; así también resulta ser significativa, pues se obtuvo un valor de  $p=0.000$ .

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Primera:** Se evidenció que existe relación directa entre el conocimiento y la aceptación de la vacuna de VPH; con un valor de correlación de 0.617; así también resulta ser significativa, pues se obtuvo un valor de  $p=0.001$ .
- Segunda:** Se evidenció que existe relación directa entre el conocimiento en aspectos generales y la aceptación de la vacuna de VPH; con un valor de correlación de 0.598; así también resulta ser significativa, pues se obtuvo un valor de  $p=0.002$ .
- Tercera:** Se evidenció que existe relación directa entre el conocimiento en administración de la vacuna VPH y la aprobación de la vacuna de VPH; con un valor de correlación de 0.687; así también resulta ser significativa, pues se obtuvo un valor de  $p=0.000$ .

**Primera:** Al personal de salud del primer nivel de atención, proponer estrategias de sensibilización a la población de progenitores de chiquillos menores de 10 años para concientizar respecto a la importancia de la vacuna contra el virus del papiloma humano.

**Segunda:** A los futuros investigadores desarrollar estudios de nivel experimental para incrementar el conocimiento de la vacuna contra el VPH.

**Tercera:** A los progenitores, propiciar la incorporación de información respecto a las ventajas de la vacuna contra el virus del papiloma humano.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Declaración del Comité Asesor. Declaración sobre el Virus del Papiloma Humano vacuna. Informe de enfermedades transmisibles de Canadá; 2017.
2. MINSA. Guía de Prácticas clínicas para la prevención y manejo del Cáncer del cuello uterino. Lima Perú: MINSA; 2017.
3. Nina L, Rojas G. Factores sociodemográficos y nivel de conocimiento que influyen en la aceptación de la vacunación contra el Virus papiloma humano en padres de familia de alumnas de la I. E. 2048 “José Carlos Mariátegui”, Comas; Lima - Perú 2017. [Tesis de grado] Lima: Universidad Norbert Wiener; 2018.
4. Luna P, Marin T, Prieto N. Conocimiento y Aceptación de la Vacuna del VPH por Padres de Estudiantes de Primaria. Revista Salud y administración 8 (22) 15-23. 2021
5. Adrianzén Peralta Ana L., Villalobos Popuche Valeria A., Lloclla Gonzales Herry. Correlación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria. Horiz. Med. 2022; 22(4): e1983. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-558X2022000400009&lng=es.](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2022000400009&lng=es.)
6. Wiesner C. Aceptabilidad de la vacuna contra el Virus Papiloma Humano en padres de adolescentes, en Colombia. [Tesis de grado] Colombia: Universidad Javeriana Pontificia; 2016.
7. Sánchez L, Lechuga A. Conocimiento y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano entre madres estudiantes de la ciudad de Durango, México [Tesis de Pregrado] México: Universidad Norbert Wiener; 2015.
8. Pérez M. Conocimiento en adolescentes y aceptabilidad en padres de familia por la vacuna del virus del papiloma humano en la Micro

- red de Chilca. [Tesis de Pregrado] Huancayo: Universidad Franklin Roosevelt; 2018.
9. Gonzales A. Factores asociados al no cumplimiento del régimen de vacunación contra el VPH en niñas de 9-13 en el hospital Octavio Mongrut Muñoz en el Año 2018. [Tesis de grado] Lima: Universidad Nacional Federico Villarreal; 2018.
  10. Cárdenas L. Nivel de conocimiento sobre cáncer cervicouterino y actitudes hacia la vacuna del Papiloma Humano. Institución Educativa Javier heraud-2017. [Tesis de grado] Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo; 2017.
  11. Collantes B. Nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano en madres del Centro de Salud Lince - 2021 [Tesis de grado] Lima. Universidad Cesar Vallejo. 2021.
  12. Villalobos J. Comparación del nivel de conocimientos y actitudes sobre la vacuna contra el virus del Papiloma Humano en madres de una zona rural y urbana de Arequipa, 2015. [Tesis de grado] Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2015.
  13. Benancio D, Nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna contra el papiloma virus (VPH) por los padres de familia. [Tesis de Pregrado] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2019.
  14. Pérez M, Echevarría A. conocimiento en adolescentes y aceptabilidad en padres de familia por la vacuna del Virus del Papiloma Humano en la Microred de Chilca [Tesis Pregrado] Chilca: Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt; 2018.
  15. Castellsagué X. Historia Natural y Epidemiología de la Infección por VPH y Cáncer de Cuello Uterino. *Oncología Ginecológica*, 2008. 110(3), 4-7 doi: 10.1016/j.ygyno.2008.07.045.
  16. Amell J. Cúrate de VPH y elimina tus verrugas para siempre. [CD\_ROM], 2011.

17. Sociedad Americana del Cáncer. Cáncer de cuello uterino (cervical).[en línea] 2017.[fecha de acceso 25 de octubre de 2019]; URL disponible en: <https://www.cancer.org/es/cancer/causas-del-cancer/agentes-infecciosos/vph/vph-y-pruebas-para-vph.html>
18. Fariñas L. El diagnóstico temprano del Cáncer salva vidas y es posible, GRANMA [en línea]. 2017 [fecha de acceso 25 de octubre de 2019]; URL disponible en: <http://www.granma.cu/todo-salud/2017-02-03/el-diagnostico-temprano-del-cancer-salva-vidas-y-es-posible-03-02-2017-22-02-36>
19. Huamani J. Conocimiento de la vacuna de Virus de Papiloma Humano en los padres de familia de las I.E. Héroes del Cenepa y María de los Ángeles del plan salud escolar del Agustino, 2016. [Tesis de Maestría] Lima: Universidad César Vallejo; 2018.
20. Vaccaro L. Conocimientos de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano de los padres que vacunaron a sus hijas en el Centro de Salud N°27 “Ramón Carrillo”, ciudad del rosario, Argentina; 2014.
21. Morales M. Factores psicosociales que influyen en la aceptación de la vacunación contra el virus papiloma humano en padres de familia de escolares de la I.E. Héroes de San Juan Lima – Perú 2013. [Tesis de Pregrado] Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2014.
22. Subelete E. Factores determinantes en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia de la Institución educativa Pública “Sagrado Corazón de María” – Ventanilla – 2018. [Tesis de segunda especialidad] Callao: Universidad Nacional del Callao; 2018.
23. MINSA. Directiva sanitaria para la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH). 2014. Lima-Perú.
24. Vara A. Desde la idea hasta la sustentación: Siete pasos para una tesis exitosa. [En línea]. Lima: Fondo Editorial de la Universidad de



San Martín de Porres; 2012. [10 de noviembre del 2019].URL  
disponible en:  
[https://www.administracion.usmp.edu.pe/investigacion/files/7-  
pasos-para-una-tesis-exitosa-desde-la-idea-inicial-hasta-la-  
sustentación.pdf](https://www.administracion.usmp.edu.pe/investigacion/files/7-pasos-para-una-tesis-exitosa-desde-la-idea-inicial-hasta-la-sustentación.pdf).

## **ANEXOS**

## Anexo 1: Matriz de consistencia

CONOCIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE FAMILIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA DE PISCO, 2021					
PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES	METODOLOGÍA
¿Cuál es la relación entre el conocimiento y aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de familia de la Institución Educativa de Pisco?, 2021?	Determinar la relación entre el conocimiento y aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de familia de una Institución Educativa de Pisco, 2021.	Existe relación entre el conocimiento y aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de familia de una Institución Educativa de Pisco, 2021	Conocimiento de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano	Conocimiento sobre los aspectos generales de la vacuna del Virus del Papiloma Humano.	<p><b>TIPO</b> Básica</p> <p><b>DISEÑO</b> No experimental Descriptivo-correlacional</p> <p><b>POBLACION</b> 70 padres de familia de niños de 5to grado</p> <p><b>MUESTRA</b> 60 padres de familia de niños de 5to grado</p>
PROBLEMAS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS		Conocimiento sobre la administración de la vacuna del Virus del Papiloma Humano.	
¿Cuál es la relación entre el conocimiento de aspectos generales y aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de familia de la Institución Educativa de Pisco?, 2021?	Identificar la relación entre el conocimiento de aspectos generales y aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de familia de una Institución Educativa de Pisco, 2021.	Existe relación entre el conocimiento de aspectos generales y aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de familia de una Institución Educativa de Pisco, 2021.	Aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano	Unidimensional	
¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre administración de la vacuna y aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de familia de la Institución Educativa de Pisco?, 2021?	Identificar la relación entre el conocimiento sobre administración de la vacuna y aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de familia de una Institución Educativa de Pisco, 2021.	Existe relación entre el conocimiento sobre administración de la vacuna y aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de familia de una Institución Educativa de Pisco, 2021.			

## Anexo 2: Instrumento de recolección de datos



### CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL CONOCIMIENTO DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS PAPILOMA HUMANO

**EDAD:**

- 18 - 26 ( )
- 27 – 35 ( )
- 36 – 44 ( )
- 45 – 53 ( )
- 54 a más ( )

**SEXO:**

- F ( ) M ( )

**GRADO DE INSTRUCCIÓN:**

- Primaria ( )
- Secundaria ( )
- Superior ( )

**Instrucciones:**

La siguiente pregunta tiene como objetivo recabar datos relacionados con los conocimientos que poseen los padres de las niñas vacunadas contra el virus del papiloma humano y la administración de la vacuna contra el VPH.

Dimensiones	Ítems	Valoración	
		VERDADERO	FALSO
Conocimiento sobre los aspectos generales de la vacuna del Virus del Papiloma Humano.	El agente que causa el virus papiloma humano es una bacteria que ocasiona lesiones en la parte genital.		
	El 100% de los cánceres de cuello de útero tiene como causa tras padecer una infección por el virus del papiloma humano.		
	La infección por el virus del papiloma humano puede producir verrugas genitales.		

Dimensiones	Ítems	Valoración	
		VERDADERO	FALSO
	La infección por el virus del papiloma humano afecta sólo a mujeres.		
	La infección por el virus del papiloma humano se adquiere por transmisión sexual.		
	Su forma de contagio es a través de las relaciones personales y los besos.		
	El cáncer del cuello de útero es la segunda causa de mortalidad por cáncer en mujeres		
	El uso de preservativos no previene la infección producida por el VPH.		
	La vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH) previene contra todas las infecciones de transmisión sexual.		
	Las autoridades sanitarias recomiendan la vacuna para prevenir la infección por VPH y reducir el número de cánceres de cuello uterino en mujeres.		
Conocimiento sobre la administración de la vacuna del Virus del Papiloma Humano.	La edad de vacunación recomendada en el calendario de vacunas son las niñas de 11-15 Años.		
	El número de dosis para estar protegido del VPH son 3 dosis:		
	La vacuna del VPH debe administrarse mediante inyección que se aplica en la parte superior del Brazo.		
	Con la administración de la vacuna el Virus Papiloma Humano se cura.		
	La vacuna contra el virus del papiloma humano previene el cáncer del cuello uterino.		
	Los niños varones también se vacunan contra el VPH.		
	Las vacunas del VPH son gratuitas		
	Las reacciones frente a la vacuna en algunos casos son fiebre, dolor muscular y dolor de cabeza.		

**Fuente:** Huamani J. Conocimiento de la vacuna de Virus de Papiloma Humano en los padres de familia de las I.E. Héroes del Cenepa y María de los Ángeles del plan salud escolar del Agustino, 2016. [Tesis de Maestría] Lima: Universidad César Vallejo; 2018.

Gracias por su colaboración

### Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,132	18

#### Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Pregunta 1	8,17	4,819	,031	,126
Pregunta 2	8,23	4,758	,061	,113
Pregunta 3	8,18	5,271	-,166	,207
Pregunta 4	8,17	5,226	-,147	,199
Pregunta 5	8,30	4,722	,087	,103
Pregunta 6	8,23	4,690	,093	,100
Pregunta 7	8,28	4,647	,120	,089
Pregunta 8	8,23	4,453	,208	,048
Pregunta 9	8,15	4,672	,099	,097
Pregunta 10	8,12	5,156	-,117	,187
Pregunta 11	8,13	4,592	,137	,080
Pregunta 12	8,20	4,603	,132	,082
Pregunta 13	8,27	4,843	,025	,129
Pregunta 14	8,17	4,582	,141	,078
Pregunta 15	8,15	5,147	-,113	,186
Pregunta 16	8,10	4,973	-,037	,154
Pregunta 17	8,18	4,830	,026	,129
Pregunta 18	8,07	4,775	,057	,116

**Anexo 4: base de datos**

Nº	DATOS GENERALES			VARIABLE X																		VY	PUNTAJES				CATEGORIAS			
	Edad	Sexo	Instrucción	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1	D1X	D2X	VX	VY	D1X	D2X	VX	VY
1	3	1	3	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	5	4	9	1	2	2	2	1
2	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	5	2	7	0	2	1	2	0
3	1	1	2	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	6	4	10	0	2	2	2	0
4	1	0	2	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	5	3	8	0	2	2	2	0
5	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	6	7	0	1	3	2	0
6	4	1	2	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	6	3	9	1	2	2	2	1
7	3	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	4	6	10	1	2	3	2	1
8	2	1	3	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	4	2	6	1	2	1	1	1
9	1	1	3	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3	3	6	0	1	2	1	0
10	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	3	4	7	1	1	2	2	1
11	1	0	2	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	6	2	8	1	2	1	2	1
12	4	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	4	5	9	1	2	2	2	1
13	4	1	3	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	5	4	9	0	2	2	2	0
14	1	0	3	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	3	5	8	1	1	2	2	1
15	2	0	3	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	6	6	12	0	2	3	2	0
16	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	1	4	0	1	1	1	0
17	3	1	3	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	4	4	8	0	2	2	2	0
18	3	0	2	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	7	11	1	2	3	2	1
19	4	0	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	6	5	11	1	2	2	2	1

20	3	0	3	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	4	6	10	1	2	3	2	1
21	1	0	3	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	5	2	7	1	2	1	2	1
22	4	1	3	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	7	3	10	0	2	2	2	0
23	3	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	3	1	1	1	1	1
24	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	6	4	10	0	2	2	2	0
25	2	0	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	7	6	13	0	2	3	3	0
26	2	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	5	6	0	1	2	1	0
27	1	0	3	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	2	1	1	0
28	2	1	2	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	5	4	9	0	2	2	2	0
29	1	0	2	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	6	5	11	1	2	2	2	1
30	4	1	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3	2	5	1	1	1	1	1
31	3	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5	4	9	1	2	2	2	1
32	4	1	2	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	4	6	10	0	2	3	2	0
33	4	0	3	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	7	3	10	0	2	2	2	0
34	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	2	4	6	1	1	2	1	1
35	4	1	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	8	4	12	1	3	2	2	1
36	2	0	3	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	6	5	11	1	2	2	2	1
37	4	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	4	4	8	0	2	2	2	0
38	3	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	3	6	9	1	1	3	2	1
39	3	1	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	2	5	7	0	1	2	2	0
40	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	7	5	12	0	2	2	2	0
41	2	1	3	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	5	4	9	0	2	2	2	0
42	3	1	2	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	4	5	9	1	2	2	2	1
43	4	1	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	3	7	10	0	1	3	2	0
44	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	3	5	8	0	1	2	2	0
45	3	0	3	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	8	4	12	0	3	2	2	0
46	4	1	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	3	4	7	1	1	2	2	1
47	2	0	2	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3	2	5	1	1	1	1	1



48	3	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	4	3	7	0	2	2	2	0		
49	2	0	3	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	5	4	9	0	2	2	2	0	
50	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	5	4	9	0	2	2	2	0	
51	3	1	3	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	4	4	8	1	2	2	2	1	
52	1	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	2	5	7	1	1	2	2	1
53	3	1	2	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	1	7	0	2	1	2	0	
54	3	1	3	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	4	4	8	0	2	2	2	0	
55	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	8	15	1	2	3	3	1	
56	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	9	3	12	1	3	2	2	1	
57	3	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	2	6	8	1	1	3	2	1	
58	3	1	3	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	5	3	8	1	2	2	2	1	
59	3	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	4	4	8	0	2	2	2	0	
60	1	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	6	5	11	1	2	2	2	1	

## FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

### “CONOCIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE FAMILIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA DE PISCO, 2021”

**Institución** : Universidad Autónoma de Ica.

**Responsables** :  
Vanessa Emilia Campos Tumbalobos  
Ruth Rossmery Palomino Fernández

**Objetivo:** Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de determinar la relación entre el conocimiento y aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de familia de una Institución Educativa de Pisco, 2021. Al participar del estudio, deberá resolver un instrumento de 18 ítems el cual será respondido de forma confidencial.

**Procedimiento:** Si autoriza participar de este estudio, deberá responder un instrumento denominado “cuestionario para evaluar el conocimiento de la vacuna contra el virus papiloma humano”, los cuales deberán ser resueltos en un tiempo de 15 minutos.

**Confidencialidad de la información:** El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

**Consentimiento:** Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por el/las Investigadoras(es), y autorizo voluntariamente, participar en el estudio indicado, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

..... de ....., de 2021

Firma: .....  
Apellidos y nombres: .....  
DNI: .....

## Anexo 5: Informe Turnitin menor al 28% de similitud.

NOMBRE DEL TRABAJO	AUTOR
<b>13_CAMPOS TUMBALOBOS - PALOMINO FERNANDEZ.docx</b>	<b>CAMPOS TUMBALOBOS VANESA EMILI PALOMINO FERNANDEZ RUTH ROSSME RY</b>
RECUENTO DE PALABRAS	RECUENTO DE CARACTERES
<b>12473 Words</b>	<b>57457 Characters</b>
RECUENTO DE PÁGINAS	TAMAÑO DEL ARCHIVO
<b>71 Pages</b>	<b>5.7MB</b>
FECHA DE ENTREGA	FECHA DEL INFORME
<b>Mar 7, 2024 11:21 AM GMT-5</b>	<b>Mar 7, 2024 11:22 AM GMT-5</b>
<b>● 17% de similitud general</b>	
El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• 16% Base de datos de internet</li><li>• Base de datos de Crossref</li><li>• 11% Base de datos de trabajos entregados</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 4% Base de datos de publicaciones</li><li>• Base de datos de contenido publicado de Crossref</li></ul>
<b>● Excluir del Reporte de Similitud</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Material bibliográfico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coincidencia baja (menos de 15 palabras)</li></ul>
Resumen	

● **17% de similitud general**

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 16% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 11% Base de datos de trabajos entregados
- 4% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	<b>repositorio.autonomaica.edu.pe</b> Internet	9%
2	<b>repositorio.uwiener.edu.pe</b> Internet	4%
3	<b>hdl.handle.net</b> Internet	1%
4	<b>Universidad Autónoma de Ica on 2023-06-24</b> Submitted works	<1%
5	<b>repositorio.udh.edu.pe</b> Internet	<1%
6	<b>repositorio.uncp.edu.pe</b> Internet	<1%
7	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Internet	<1%
8	<b>Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga on 2022-04-28</b> Submitted works	<1%

Descripción general de fuentes



Universidad Nacional del Centro del Peru on 2022-10-29

<1%

Submitted works



repositorio.autonomaeica.edu.pe

<1%

Internet

Descripción general de fuentes

**Anexo 6: Evidencias fotográfica**





