



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA

TESIS

**ESTILOS DE AFRONTAMIENTO Y ANSIEDAD EN MADRES
VICTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE SULLANA
2023**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
CALIDAD DE VIDA, RESILIENCIA Y BIENESTAR
PSICOLÓGICO

PRESENTADO POR
ROSA ISABEL CHAVEZ REYES
CÓDIGO ORCID N°0000-0003-2612-0863

TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL TÍTULO
PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

DOCENTE ASESOR
MG. JOEL HIAMIR FIGUEROA QUIÑONES
CÓDIGO ORCID N°0000-0003-3907-7606

CHINCHA, 2023

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE INVESTIGACIÓN

DRA. JUANA MARCOS ROMERO

DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Presente. –

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarle e informar que la estudiante **ROSA ISABEL CHAVEZ REYES** de la Facultad de Ciencias de la Salud, del programa académico de psicología, ha cumplido con elaborar su:

PROYECTO DE
TESIS

TESIS

Titulado:

**“ESTILOS DE AFRONTAMIENTO Y ANSIEDAD EN MADRES
VICTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DEL DISTRITO DE SULLANA 2023”**

Por lo tanto, queda expedito para continuar con el procedimiento correspondiente, remito la presente constancia adjuntando mi firma en señal de conformidad.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal.

Cordialmente,



Mg./ Joel Hiamir Figueroa Quiñones
DNI N° 77350466

Código ORCIR N° 0000-0003-3907-7606

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, Rosa Isabel Chavez Reyes, identificado(a) con DNI N°70046480, en mi condición de estudiante del programa de estudios de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud, en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: “ESTILOS DE AFRONTAMIENTO Y ANSIEDAD EN MADRES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE SULLANA 2023”, declaro bajo juramento que:

- a. La investigación realizada es de mi autoría
- b. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni autoplagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas.
- d. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- e. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos, son reales, por lo que, el (la) investigador(a), no han incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- f. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la universidad (no mayor al 28%) el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es del:

Autorizo a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 17 de Junio de 2023.



Chavez Reyes Rosa Isabel
DNI N.º 70046480

Dedicatoria

A mi familia que en todo momento me han demostrado su apoyo, motivación para seguir adelante en mi vida profesional.

Agradecimiento

Gracias a mi padre Celestial, por haberme brindado la fortaleza para seguir adelante. Asimismo, a la universidad Autónoma de Ica donde me permitió alcanzar la meta trazada. A la institución educativa de la provincia de Sullana, por haberme brindado todo su apoyo y consideración para realizar mi investigación.

Al Mg. Joel Hiamir Figueroa Quiñones Quezada, por haberme brindado el soporte necesario para realizar la presente investigación.

Muchas gracias.

Resumen

En la investigación desarrollada se estableció como objetivo general de la investigación, Determinar la relación entre estilos de afrontamiento y nivel de ansiedad madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023. Para el cual se optó con un tipo de investigación cuantitativa con nivel descriptivo – correlacional, de diseño no experimental. Para la recolección de datos se emplearon la Escala de estilos de afrontamiento (COPE) y Escala de Ansiedad de Zung. En base a los resultados se logró identificar que, en la población estudiada de madres de familia, los estilos de afrontamiento que predominan son el afrontamiento enfocado a la emoción, seguido por el estilo de afrontamiento enfocado al problema, y en lo que corresponde a la ansiedad el nivel de ansiedad moderada (38%) es el que predomina en relación a la ansiedad. A modo de conclusión se logró identificar que existe una correlación significativa entre las variables de estilos de afrontamiento y ansiedad, lo cual se puede demostrar con un p valor de $=0,009$ y un coeficiente de correlación de 0.183, esto indicaría que la población emplea los estilos de afrontamiento en relación al aumento de la ansiedad.

Palabras clave

Afrontamiento, ansiedad, violencia, madres de familia

Abstrac

In the research developed, the general objective of the research was established to determine the relationship between coping styles and level of anxiety mothers victims of family violence from an educational institution in the district of Sullana 2023. For which a type of quantitative research was chosen. with descriptive-correlational level, non-experimental design. For data collection, the Coping Styles Scale (COPE) and Zung's Anxiety Scale were used. Based on the results, it was possible to identify that, in the studied population of mothers, the coping styles that predominate are coping focused on emotion, followed by the coping style focused on the problem, and in what corresponds to the Anxiety The level of moderate anxiety (38%) is the one that predominates in relation to anxiety. By way of conclusion, it was possible to identify that there is a significant correlation between the variables of coping styles and anxiety, which can be demonstrated with a p value of =0.009 and a correlation coefficient of 0.183, this would indicate that the population uses the styles coping in relation to increased anxiety.

Keywords: Coping, anxiety, violence, mothers.

ÍNDICE GENERAL

Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Resumen.....	v
Palabras clave.....	v
Abstrac.....	vi
ÍNDICE GENERAL.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
ÍNDICE DE FIGURAS.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	3
2.1. Descripción de la realidad problemática.....	3
2.2. Formulación del problema general.....	6
2.3. Formulación de problemas específicos.....	6
2.4. Objetivo general.....	7
2.5. Objetivos específicos.....	7
2.6. Justificación.....	7
2.7. Alcances y limitaciones.....	8
III. MARCO TEÓRICO.....	9
3.1. Antecedentes.....	9
3.2. Bases teóricas.....	13
3.2.1. Teoría de las variables estilos de afrontamiento.....	13
3.2.2. Definición estilos de afrontamiento.....	15
3.2.3. Dimensiones de afrontamientos.....	16
3.2.4. Violencia familiar.....	18
3.2.5. Fases del ciclo de violencia familiar.....	19
3.2.6. Tipos de violencia familiar.....	19
3.2.7. Teorías sobre la ansiedad.....	20
3.2.8. Definición de ansiedad.....	21
3.3. Marco conceptual.....	22
IV. METODOLÓGICA.....	24
4.1. Tipo y Nivel de la Investigación.....	24
4.2. Diseño de la Investigación.....	24
4.3. Hipótesis generales y específicas.....	25
4.4. Operacionalización de variables.....	25

4.5.	Población y muestra	28
4.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de información.....	28
4.7.	Técnicas de análisis e interpretación de datos	29
V.	RESULTADOS	30
5.1.	Presentación de resultados – descriptivos.....	30
5.2.	Interpretación de datos	37
VI.	INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	42
6.1.	Análisis descriptivo	42
6.2.	Comparación de resultados	43
	CONCLUSIONES	45
	RECOMENDACIONES.....	46
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	47
	ANEXOS.....	52
	Anexo 01. Matriz de consistencia	52
	Anexo 02. Instrumentos de recolección de datos	54
	Anexo 03. Ficha de validación por juicio de expertos	57
	Anexo 04. Escala de valoración del instrumento	69
	Anexo 05. Base de datos SPSS	70
	Anexo 06. Documentos administrativos.....	72
	Anexo 07. Informe de Turnitin	74

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Edad.....	30
Tabla 2 Estado civil.....	31
Tabla 3 Grado de instrucción.....	32
Tabla 4 Afrontamiento enfocado al problema	33
Tabla 5 Afrontamiento enfocado a la emoción.....	34
Tabla 6 Otros estilos.....	35
Tabla 7 Ansiedad	36
Tabla 8 Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov	37
Tabla 9 Correlación Estilos de afrontamiento y Ansiedad	38
Tabla 10 Correlación Afrontamiento enfocado al problema y Ansiedad.....	39
Tabla 11 Correlación Afrontamiento enfocado a la emoción y Ansiedad.....	40
Tabla 12 Correlación Otros estilos y Ansiedad.....	41

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Edad	30
Figura 2 Estado civil	31
Figura 3 Grado de instrucción	32
Figura 4 Afrontamiento enfocado al problema.....	33
Figura 5 Afrontamiento enfocado a la emoción	34
Figura 6 Otros estilos	35
Figura 7 Ansiedad.....	36

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad a pesar de encontrarnos en una sociedad globalizada como en América latina, continúan los actos violentos y siguen latentes en todos los estratos sociales (Mendez et al, 2022), lo que repercute en la forma de vivir de las familias, como en el desarrollo de sus integrantes.

Cofre (2020), actualmente viven mujeres esta violencia y buscan estilos de afrontamiento para hacer frente a la violencia física y psicológica. Entendiendo por afrontamiento procesos cognitivos y conductuales, constantemente cambiantes que se desarrollan para manejar las demandas específicas internas o externas desbordantes de los cursos de las personas.

Este estudio se ve reflejada a muchas mujeres que son víctimas de violencia donde se emplean diferentes estilos de afrontamiento a través de estrategias para intentar salvar su relación antes de tomar una decisión definitiva, donde la ansiedad se puede presentar en cualquier etapa de la relación violenta, en el que casi siempre, primero buscan apoyo en familiares y amigos, luego buscan ayuda psicológica profesional y ámbito legal.

Por lo tanto necesitamos reconocer que la mayoría de mujeres violentadas no denuncian al agresor, soportando los maltratos y en algunos casos escapando a además de justificar la violencia sufrida y en ocasiones culpándose del hecho que originó la conducta violenta, desarrollando creencias irracionales respecto al merecimiento de dicha conducta o en su defecto justificando que es responsable la sociedad machista y/o que su agresor pueda cambiar y valorarla algún día, sin recurrir en busca de ayuda con autoridades competentes o con un profesional de salud psicológica (Mancha & Ayala, 2018).

Del mismo modo, la tesis desarrollada se presenta desde la portada, dedicatoria, agradecimiento, el resumen respectivo, el índice donde se

detalla el contenido, la introducción; asimismo consta de cinco capítulos; el I capítulo describe el planteamiento del problema, objetivos de la investigación; en el II capítulo se desarrolla las bases teóricas que sustenta las variables utilizadas; en el III capítulo se presenta las hipótesis y variables correspondientes; en el IV capítulo se detalla la metodología de investigación donde se plantea el método, el nivel o tipo, el diseño y el diseño muestral respectivamente; y por último en el capítulo V se explican los resultados desde el análisis descriptivo, el análisis inferencial, la comprobación de hipótesis, la discusión, las conclusiones y recomendaciones.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. Descripción de la realidad problemática

A nivel mundial, siguiendo lo mencionado por la Organización Mundial de la Salud ([OMS], 2021), la violencia en general es ejercida en 1 de 3 mujeres en todo el mundo, en otras palabras, el 35% de las mujeres han sufrido violencia al menos una vez en su vida. Asimismo, por parte de ONU Mujeres, se sabe que, durante el contexto por pandemia de COVID19 más de 90 países estaban en situación de confinamiento en casa, el incremento de la violencia hacía la mujer se mostraría alarmante en algunos países, siendo necesaria adoptar nuevas medidas de protección y programas para erradicar dicha problemática (Mlambo-Ngcuka, 2020).

La violencia familiar constituye un fenómeno social registrado en todos los niveles y grupos culturales, socioeconómicos y religiosos, el cual genera consecuencias negativas en el bienestar general de quienes son víctimas. La predominancia de quienes lo padecen suelen ser las mujeres bajo el dominio y control de los hombres bajo una perspectiva del rol de género (Castellano & Sánchez, 2022).

Navarro & Velásquez (2016), mencionan que la violencia contra las mujeres es una situación de conflicto resultante de la desigualdad de género, el abuso de poder y la presencia de normas nocivas impuestas por las culturas patriarcales y masculinas arraigadas en la sociedad moderna. Esto en el ámbito familiar se ve con mayor riesgo, puesto que la interacción que tengan los integrantes de la familia con situaciones de violencia podría conllevar a nuevas circunstancias negativas, como las conductas delictivas o violencia en otros ambientes.

Es así que, la violencia intrafamiliar, doméstica o familiar, se puede conceptualizar como una acción de poderío o de negligencia con orientación a la dominancia, el sometimiento, el control o la agresión física, psicológica, emocional, verbal, o sexual dirigido a cualquiera de los miembros de la familia, ya sea adentro o al exterior del recinto familiar teniendo como agente a alguien que mantenga o haya mantenido cualquier parentesco por afinidad, matrimonio, concubinato, civil, o una relación de

hecho y cuya finalidad sea la de causar daño (Comisión Nacional de los Derechos Humanos [CNDH], 2016)

Con razón de hacer frente a la violencia y sus consecuencias, las mujeres que han sufrido de maltratos suelen hacer empleo de estrategias de afrontamiento, las cuales se consideran como recursos para gestionar las situaciones desfavorables. Es común que las víctimas hagan uso de tácticas desadaptativas como aguantar los maltratos o emprender la huida, la justificación de la agresión o del agresor, creencias negativas, confinamiento, entre otros (Terrones, 2019).

Si se da una mirada a un contexto internacional, tomando como ejemplo México, con la Encuesta Nacional de Seguridad Pública Urbana (ENSU), realizada durante 9 meses del año 2021, un total de 1.36 millones de hogares han presenciado o experimentado violencia dentro de su contexto familiar, conllevando a que madres experimenten situaciones negativas afectando su desempeño cotidiano tanto en ámbito laboral como dentro de casa (Arellano, 2021). En el caso de Costa Rica, durante el 2021 se presenció un porcentaje elevado sobre las solicitudes de protección de parte de mujeres contra hombres, llegando a contabilizar un total de 247,470, entre los principales agresores se evidenció que esencialmente las parejas sentimentales y conyugues fueron los que en mayor índice de incidencias, seguido de los hermanos, padres, entre otros. De similar manera en Argentina, se tuvo que en el tercer trimestre del año 2022 se atendió 2690 denuncias, un 32% más en comparación con el periodo del año pasado, donde 9 de cada 10 de los denunciantes fueron mujeres (Oficina de Violencia Doméstica [OVD], 2022).

En el Perú, en el año 2021 se reveló que la violencia familiar repercute al 54,9% de las mujeres teniendo en cuenta la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2021). Dentro de ellos un porcentaje significativo corresponde a madres de familia, a pesar de ser un porcentaje menor a la

encuesta brindada en el 2017, estas cifras en madres siguen siendo una problemática actual.

En lo que respecta a la violencia familiar, es importante resaltar las diferencias en un ámbito geográfico, puesto que dentro de las áreas urbanas se encuentra una concentración alta de este tipo de violencia, y en la sierra sur llega a alcanzar niveles muy elevados categorizados como valor máximo (Falen, 2019). Lo que nos invita a reevaluar la interacción y el papel que tienen las madres dentro de la familia que experimentan violencia dentro del hogar, con respecto a su salud mental.

De acuerdo a la información presentada por INEI (2022) desde el 2009 al 2021, se atendieron hasta 1 millón 85 mil 415 casos por violencia a la mujer, dentro de la cual en el estado de emergencia marcado por la COVID-19 se vio un pequeño declive en las cifras, debido a la falta de funcionamiento de los centros de emergencia.

De acuerdo a las denuncias por violencia familiar registradas por la Policía Nacional del Perú (INEI, 2022), en el 2021 se registraron 240 mil 875 denuncias, de estas, 15 606 se reportaron en Piura, siendo la tercera región en cantidad de denuncias por violencia familiar, por detrás de Lima Metropolitana y Arequipa. Sobre los motivos reportados, los problemas familiares ocuparon el 36,8%, mientras que los problemas conyugales representaron el 28,8%. Asimismo, las razones por las cuales las mujeres no buscaron ayuda antes, las víctimas reportaron en 42,9% que no era necesario, 16,8% no lo hizo por vergüenza, un 11% no sabía a dónde acudir y el 8,4% restante no lo hizo por miedo a que agredan a sus hijos.

Por otra parte, Torres (2015) menciona la importancia de evaluar los ambientes familiares, por la presencia e incremento en relación a la violencia cotidiana ejecutada por parte de los padres y madres de familia. Esto nos permite tener una mejor contextualización sobre la problemática dentro de la población de Sullana, como es la violencia dentro de los ambientes familiares y su repercusión en los estudiantes.

La violencia es un problema complejo y multifactorial el cual está contemplada su erradicación como parte de los Objetivos de Desarrollo

Sostenible propuestos por la ONU para que los derechos y libertades de las mujeres en todo el mundo dejen de ser vulnerados. Por parte de los psicólogos, se deben desarrollar formas de intervención afirmando el sentido humano que las mujeres merecen, por tal motivo, se considera en la presente, comprender la relación entre la ansiedad como respuesta generada por la violencia familiar y el cómo se comporta con los estilos de afrontamiento.

2.2. Formulación del problema general

De lo anteriormente expuesto, resulta la pregunta, ¿Cuál es la relación entre estilos de afrontamiento y ansiedad en madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023?

2.3. Formulación de problemas específicos

Igualmente, y siguiendo la literatura, se plantean los siguientes problemas específicos:

- a) ¿Cuál es el estilo de afrontamiento que predomina en madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023?
- b) ¿Cuál es el nivel de ansiedad que predomina en madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023?
- c) ¿Cuál es la relación entre la dimensión estilo de afrontamiento enfocado en el problema y ansiedad madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023?
- d) ¿Cuál es la relación entre la dimensión estilo de afrontamiento enfocado en la emoción y ansiedad madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023?
- e) ¿Cuál es la relación entre la dimensión otros estilos de afrontamiento y nivel de madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023?

2.4. Objetivo general

Entonces, se establece como objetivo general de la investigación: Determinar la relación entre estilos de afrontamiento y ansiedad en madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023.

2.5. Objetivos específicos

- a) Determinar el estilo de afrontamiento que predomina en madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023.
- b) Determinar la prevalencia de la ansiedad que predomina en madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023.
- c) Determinar la relación entre la dimensión estilo de afrontamiento enfocado en el problema y ansiedad madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023.
- d) Determinar la relación entre la dimensión estilo de afrontamiento enfocado en la emoción y ansiedad madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023.
- e) Determinar la relación entre la dimensión otros estilos de afrontamiento y ansiedad madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023.

2.6. Justificación

Teóricamente se justifica debido a que el estudio realizará una aproximación y actualización conceptual sobre ansiedad y estilos de afrontamiento, cuyo resultado será obtener procedimientos, guías, características y enfoque para un uso posterior en investigaciones o planes estratégicos.

También, a nivel práctico se justifica ya que conocer los resultados de ansiedad y estilos de afrontamiento en la población ayudará que los

psicólogos formulen innovaciones y nuevas acciones que busquen el bienestar general de las mujeres que han sido víctimas de violencia familiar.

De igual manera, a nivel metodológico queda justificado porque la investigación aportará un instrumento validado con una confiabilidad alta para un uso posterior de investigadores, psicólogos que deseen saber el nivel de ansiedad y cómo se comportan esta sus manifestaciones frente a la violencia familiar a través de los estilos de afrontamiento.

2.7. Alcances y limitaciones

Se pretende llegar a la mayoría de los casos reportados de violencia familiar con la finalidad de dar un seguimiento y respaldo a las mujeres que reportaron, asimismo, animar al grupo que conforman los datos negros, es decir, aquellos casos no reportados, a compartir sus experiencias en algún futuro. También se busca, ahondar en los mecanismos defensivos a los cuales las mujeres violentadas recurren, para poder brindar apoyo desde la psicología en la superación del trauma.

Por otro lado, se espera que exista resistencia por parte de la población para formar parte del estudio, en cuyo caso se respetará la decisión de cada individuo. También se contempla alguna dificultad o restricción al acceso a los datos de los reportes recogidos, los cuales se espera la firma del algún compromiso para mantener la integridad de los datos proporcionados.

3. MARCO TEÓRICO

3.1. Antecedentes

Antecedentes Internacionales

Ovando (2018) en su investigación titulada "Ansiedad y Violencia intrafamiliar", planteó el objetivo de determinar el nivel de ansiedad en mujeres que han sido víctimas de violencia doméstica en la ciudad de Quetzal. Utilizando un método cuantitativo con diseño descriptivo, se incluyó una muestra poblacional totalizada en 40 mujeres que fueron evaluadas mediante la Escala de Ansiedad Beck. Los resultados mostraron altos niveles constantes inquietudes relacionadas a las experiencias prolongadas dentro del entorno violento familiar. Concluyendo, esta investigación destacó cómo los porcentajes elevados presentan proporción entre ansiedades generales y exposición a situaciones crónicas e intermitentes o continuas detectadas bajo discusiones internas provocando miedo incierto ante otros eventos futuros descritos como peligrosos o desconocidos.

Akturk & Aylaz (2017), Una investigación titulada "Una evaluación de la ansiedad en padres con niños discapacitados y sus estrategias de afrontamiento" fue realizada en Malatya, Turquía. El estudio tuvo como objetivo evaluar los niveles de ansiedad y las estrategias de afrontamiento ejecutadas por madres y padres dentro de una población extraída de diversas instituciones privadas. Utilizó dos instrumentos para evaluar los métodos de afrontamiento, así como un inventario de ansiedad. El diseño de investigación utilizado fue no experimental cuantitativo con corte transversal en cuanto a sus elementos sin realizar ninguna modificación sobre los mismos. En general, tenía un tamaño de muestra total de 1163 padres participantes que fueron evaluados utilizando características sociodemográficas como la edad junto con otros factores que podrían afectar sus tasas de uso de diferentes técnicas de alivio del estrés o enfoques para manejar situaciones desafiantes. Con base en los hallazgos obtenidos durante el proceso de evaluación, la evidencia mostró algunas correlaciones entre ciertos indicadores, como el envejecimiento demográfico, podrían indicar mayores probabilidades cuando se combinan,

lo que afecta tanto la gravedad de las puntuaciones de salud mental generales como el manejo efectivo de las presiones diarias solo si existen redes de apoyo social.

Antecedentes Nacionales

Carrión (2021) como parte de su investigación titulada "Violencia contra la mujer y estrategias de afrontamiento en madres" desarrollada en la ciudad de Ucayali, tuvo como principal objetivo poder identificar la correlación entre las estrategias de afrontamiento y la violencia. Dicho estudio prevaleció bajo un diseño de investigación de tipo descriptivo con un nivel correlacional, en base al diseño fue escogido un modelo no experimental, recolectaron datos de un tamaño de muestra de 302 madres. Los resultados indicaron niveles significativos de violencia entre las mujeres, así como un aumento en los incidentes violentos asociados con esfuerzos de afrontamiento menos saludables. En conclusión, dicha investigación logró evidenciar que si se presenta una correlación inversa significativa entre la violencia y las estrategias de afrontamiento efectivas empleadas por estos sujetos durante situaciones difíciles.

Lu, (2020) durante su estudio titulado "Estilos de afrontamiento y ansiedad en madres de niños con trastorno del espectro autista", hecho en Lima, como objetivo principal se intentó determinar la relación entre las estrategias de solución de problemas y la ansiedad en una comunidad de madres que tienen niños que asisten a una escuela especial. El análisis se usó como una descripción cuantitativa de cómo los padres y los niños interactúan entre sí, y fue hecho con una muestra de 44 papás que tienen niños de entre 3 y 10 años. Para calificar sus métodos de solución de problemas, se utilizaron herramientas de COPE en conjunto con el Ansiedad de Spielberger's Inventory. Las conclusiones evidenciaron que, en relación a la magnitud de ansiedad que poseen las madres de familia en referencia a sus estrategias de solución particulares.

Bohorquez (2020), En su investigación titulada "Afrontamiento del estrés en la violencia familiar y la ansiedad de las madres con hijos con discapacidad", realizada en Lima, los investigadores tuvieron como objetivo

demostrar la relación entre las estrategias de afrontamiento del estrés, la violencia doméstica y los niveles de ansiedad entre las madres de estudiantes de centros de educación especial. El estudio utilizó un enfoque cuantitativo dentro de un marco correlacional descriptivo. Se encuestó a un total de 180 madres utilizando instrumentos que evalúan sus mecanismos de afrontamiento del estrés junto con cuestionarios dirigidos tanto a la violencia doméstica como a las herramientas de evaluación de la ansiedad Zung. Los resultados revelaron altos niveles de ansiedad entre quienes presenciaron abuso familiar mientras utilizaban técnicas de afrontamiento centradas en el problema. A modo de conclusión no se encontró una correlación significativa entre las tendencias de comportamiento violento y el comportamiento individual, como también la capacidad para manejar o hacer frente a circunstancias estresantes.

Terrones (2019) durante su estudio titulado “Ansiedad y métodos para enfrentar la violencia doméstica en mujeres de Matara, durante 2019”, tuvo como objetivo conseguir una relación entre las variables en cuestión. El estudio se hizo en forma de cuantitativo con un enfoque descriptivo que tiene como población muestra a 50 personas del género femenino de distintas edades que van desde los 20 hasta los 45 años. Se utilizaron como herramientas de investigación el Catálogo de instrumentos COPE y la Escala de ansiedad de Zung. Se probó que el método más popular utilizado por las personas del género femenino es el enfoque basado en la búsqueda de la religión y el sustento social, además, las personas que fueran víctimas de violencia o que están en proceso de serlo, tienen un mayor grado de ansiedad.

Chipana (2020) en su investigación titulada “Violencia intrafamiliar y estrategias de afrontamiento en mujeres de Lima metropolitana, 2020”, se planteó como objetivo determinar la relación entre violencia y estrategias de afrontamiento. El método básico no experimental utilizado tuvo un tipo de investigación correlacional, con una población total de 300 mujeres. En cuanto a los resultados, se encontró que existe una conexión entre la violencia intrafamiliar y los mecanismos de afrontamiento; además, características sociodemográficas como el estado civil o el número de hijos

aparecieron relacionadas con estas formas de maltrato (con diferencias también según el tipo de familia), donde los niveles moderados representaron el 47,3%, los leves el 35,7% y los casos graves el 17%.

Alvarez (2021) en su investigación titulada "Ansiedad y depresión en mujeres que son víctimas de violencia doméstica en el municipio de Monsefú, 2021", exhibió como primordial objetivo hallar la relación que existe entre la depresión y la ansiedad en las personas que son víctimas de violencia doméstica dentro de su ambiente familiar. Como parte de su procedimiento se usó una perspectiva cuantitativa que se basaba en el correlato, este tenía un diseño que hacía posible ver las cifras sin necesidad de interferencia o cambio. Para el estudio en cuestión se tuvieron en cuenta un número de ciento catorce mujeres que fueron violentadas. Utilizando los instrumentos dentro de sus habilidades la Escala de Ansiedad y Depresión de Beck. A través de ellos se exhibieron resultados que probaron la existencia de una correlación importante entre las variables, además de la manifestación de un elevado grado de ansiedad. A modo de conclusión se determinó que la relación de dichas variables era directa y significativa.

Antecedentes locales

Ramos (2018), hizo una investigación que se tituló "Estrategias de solución y Maltrato psicológico en mujeres adolescentes que tiene un colegio del municipio de Catacaos en el año 2018" en Piura. El propósito fue determinar el vínculo entre los métodos para enfrentar y la magnitud de abuso psicológico en menores de edad mujeres. El análisis se usó como una descripción cuantitativa y de correlación, con una población de 400 personas, pertenecientes a un instituto educacional del municipio de Catacaos. Las conclusiones evidenciaron que las maneras de enfrentar problemas más populares estaban focalizadas en el asunto, sin embargo, igualmente hubo un elevado porcentaje de violencia. Se llegó a la conclusión de que hay un vínculo entre la violencia y las prácticas centradas en el problema.

3.2. Bases teóricas

3.2.1. Teoría de las variables estilos de afrontamiento

Teoría psicoanalítica de Freud

Carrión (2021) la agresividad en el ser humano se originó con la violencia propia de su naturaleza, cuando no se sabe controlar los impulsos ni las emociones del individuo, notándose que el sexo masculino tiende a ser más agresivo que las mujeres. Es lamentable que, durante milenios, no sea podido evolucionar en este aspecto para bien, por lo que la violencia desmedida puede desencadenar en asesinatos y precisamente cuando se mata a una mujer, se configura como feminicidio. Por ello es importante reconocer que así se esté en una relación, siempre van a haber roces y desacuerdos ya que no somos iguales, pero esas diferencias no tienen por qué acrecentarse sino más bien complementarse por medio del diálogo y respeto entre las parejas. De esta manera el maltrato hacia las mujeres se vería disminuida, más sabiendo el varón que, por su propia naturaleza tiene mayor fuerza física que las mujeres, no deberían sacar provecho de ello para intimidarlas y someterlas a sus pensamientos muchas veces machistas enraizados en una sociedad que, si bien quieren la igualdad y la justicia para hombres y mujeres, en estos aspectos aún hay mucho por trabajar.

Freud sostiene su teoría psicoanalítica, donde la conducta violenta es el resultado del instrumento y la emoción descontrolada, siendo el primer componente el por qué y el para qué de adoptar la conducta violenta y el componente emocional, qué es lo que se busca con ese acto violento y que lo impulsa a realizarlo, siendo el principal motivo el hacer notar que el hombre es quien manda, que la mujer tiene que estar sometida, lo mueve a realizar dichos actos repugnantes, no siempre el hecho de querer violentarla porque en sí, sino como medida a que entienda, que el que manda es él, sea lo que sea, esos actos no deberían ser bien vistos.

Teoría del Comportamiento Emocional de Goleman

Barragan & Morales (2014), otra teoría y enfoque al respecto tenemos la teoría de Goleman, trata sobre el comportamiento emocional resultante de la carga de emociones no bien manejadas, en cuanto a

cólera, odio y alegría, principalmente. Analizándose cada emoción desmedida volcada hacia la mujer se tiene que muchas veces el hombre lo hace solo por el mero hecho de que ellas son mujeres y quieren exhibir su control y poderío en la relación sin importar realmente el punto de vista de ellas ni que ambos son una pareja en todos los sentidos.

En la actualidad, muchos estados se han sumado a darle importancia legalmente y moralmente a la violencia contra la mujer, ya sea psicológica como física y el Perú no ha sido ajeno a este compromiso, así que desde hace veinte años aproximadamente ya se viene sumando a la lucha por combatir aquellas leyes que sostengan o propicien la violencia contra ellas, es más se están modificando las leyes para actuar con mayor rapidez y efectividad a casos puntuales y evitar que se siga desestimando las demandas de la integridad hacia la mujer la cual por ningún motivo debe ser objeto de violencia psicológica ni física por el varón. MIMP, 2021.

Es necesario que, en el Perú, el cual el 35% de las mujeres han sido víctimas de violencia por parte de su compañero sentimental, ya sea de violencia física o psicológica, urge que ellas sepan identificar la violencia y evitar que ésta siga su curso, separándose lo más pronto de su agresor y denunciando los actos de violencia. Por lo cual el gobierno está trabajando para que, desde la educación básica, la mujer se sienta empoderada y sepa que ningún varón la debe lastimar y que ella vale mucho por hecho de ser una persona con los mismos derechos que ellos. (Organización de las Naciones Unidas [ONU], 2021)

Teoría cognitiva por Lazarus y Folkman

En cuanto a las teorías se tiene la teoría cognitiva conductual que se gesta de los acontecimientos percibidos dentro de una relación en la que la falta de comunicación y respeto priman, desencadenándose en violencia psicológica y física con mayor preponderancia que en otras relaciones, en la que la mujer resulta vulnerada al recibir estos ataques constantemente, muchas veces no sabiendo cómo afrontar estas situaciones, por lo que, dentro de sus limitaciones, desarrolla estilos o estrategias de afrontamiento para hacer frente a una situación adversa como lo es la violencia que vive por parte de sus parejas. (Araujo, 2018).

La teoría cognitiva sociocultural fue estudiada por Lazarus y Folkman, que sustentan que en una relación en la que a la mujer se la violenta constantemente, esta desarrolla estilos y estrategias de afrontamiento haciendo esfuerzos cognitivos y conductuales de acuerdo a cada situación con el fin de manejar mejor una situación de violencia de manera puntual. (Araujo 2018).

Las estrategias de afrontamiento encaminadas a resolver problemas son aquellas que hace uso la víctima para tratar de minimizar la situación estresante y de ansiedad con la que tiene que lidiar constantemente tratando de controlar dichas situaciones, así como dando un giro a la situación cuando está viviendo una situación de violencia, con palabras y actos modificar la conducta del agresor a fin de que pare o entienda que está haciendo mal.

Las estrategias de afrontamiento encaminadas a la emoción son aquellas que se ponen en acción ante situaciones que no se pueden manejar, contrario a las encaminadas a resolver el problema. En las estrategias de emoción, ya se sabe que la situación está fuera de control y lo que busca la víctima es tratar de no sentirse muy estresada ni ansiosa manejando sus emociones, dándose ánimos ella misma, aún con toda la tristeza que le embarga, tanto en el momento de la violencia como después de éste. (Vetare 2020).

3.2.2. Definición estilos de afrontamiento

El afrontamiento fue un término que comenzó a utilizarse entre los años 1960 y 1970, para referirse a las actitudes que tomaban las personas antes los problemas, pero fueron los trabajos de investigación de Lazarus y Folkman (1984) que realzaron al máximo el termino de afrontamiento (Nina 2019).

Los estilos de afrontamiento describen las habilidades métodos, mediante los que las personas regulan, reducen y manejan el impacto negativo, generado por el estrés, en la salud emocional y mental (Lazarus et al. 2019). Es decir, que el afrontamiento es una manera de adaptarse o resiliencia que tiene el individuo, que se forma conforme a las experiencias

y actitudes que tome a lo largo de su vida (Nina, 2019). Por consiguiente, es el afrontamiento un proceso dinámico y no estático

Es así que la manera de sobrellevar las situaciones depende en de las estrategias de afrontamiento que se apliquen (Hurtado, 2020). Así mismo, de acuerdo a Nina (2019) los seres humanos tienen una gran capacidad para anteponerse ante sucesos que consideran importantes y de trascendencia en su vida, y muy pocas veces son conscientes de la forma en que los afrontan.

3.2.3. Dimensiones de afrontamientos

En cuanto a las dimensiones de afrontamiento, se conciben las siguientes:

Estilo centrado en el problema, se centra en el análisis de la problemática o dificultad, por consiguiente, identificando oportunidades como riesgos ante su afronte. Según Cassaretto (2016), los ejemplos claros son la planificación de solución del problema, eliminación de actividades diferentes, búsqueda de apoyo de manera instrumental, afrontamiento activo y otros.

Estilo centrado en la emoción, se centra en el fin de equilibrar los sentimientos y emociones por medio de apoyo de los demás, asimismo, asumiendo la problemática e identificando lo positivo de esta para su afronte. Según Cassaretto (2016), los ejemplos claros son la búsqueda de amigos cercanos, reinterpretación positiva del caso, búsqueda de crecimiento personal, aceptación, acudir a alguna religión, negación, liberación de emociones y otros.

Estilo centrado en otros aspectos, se centra en hacer frente a la adversidad de manera evitativa con una disposición de no activa a solucionar directamente la causa. Según Cassaretto (2016), los ejemplos claros son la liberación de emociones, desentendimiento conductual y mental del problema.

Espinoza, Guamán & Siguenza (2018) mencionan como base a Lazarus y bajo un estudio exhaustivo de afrontamiento y estrés se planteó

18 estrategias de afrontamiento, la cuales se clasifican en 3 bloques, donde se plantea Resolver el problema, el bloque de Referencia a otros y Afrontamiento no productivo.

En esa misma línea, en el estudio de Carmona (2017) menciona que las estrategias más usadas en mujeres maltratadas son: a) Evitativa, ya que se busca escapar del objeto problema y problema por lo que destina sus recursos cognitivos y conductuales en la evitación; y b) Pasiva, en cuanto a que no emiten alguna respuesta ante la demanda de solucionar el problema. Añade el mismo autor que dichas estrategias son parte de un proceso de cambio, que, en el transcurso del tiempo se vuelve dinámico y complementarse con otras estrategias para la solución. Existe estrategias disfuncionales, cuya característica es la inflexibilidad para favorecer el cambio y afronte.

Tipos de estilos de afrontamiento en mujeres víctima de violencia familiar

Los estilos de afrontamiento, no son lo mismo que las estrategias, a pesar de que comúnmente suelen ser confundidas, la principal diferencia radica entre la configuración tanto conductual como cognitiva que se van modificando según las diversas interacciones y cualidades de los eventos que son interpretados como estresantes. Sin embargo, los estilos hacen una referencia a las tendencias más generales, que no corresponden o se ven interferidas por las características de los eventos donde estas se presentan (Carrión et al.2022). Por lo cual las estrategias corresponden a una modulación entre la cognición y conducta con las características del evento, y los estilos comprenden una interacción más general que no considera las características del evento estresante.

Según Viñas, Gonzáles, García, Malo & Casas (2015) algunos estilos de afrontamiento pueden describirse como respuestas involuntarias que se presentan ante un estado irreflexivo, esto como una interacción automática ante las situaciones que se interpretan con miedo intenso, si bien es cierto se conoce este tipo de respuestas automáticas en los animales, la funcionalidad dentro del ser humano es un punto que aún no

conocemos, esta situación de quedarse pasmado o congelado totalmente sigue siendo un punto de estudio.

Piergiovanni & Depaula (2018) indican que los estilos de afrontamiento serían las diversas respuestas que se presentan de forma característica y marcada de una persona frente a una situación estresante o de peligro, lo cual puede conllevar desde una somatización en la rigidez muscular o también en el cambio de temperatura corporal. Parte de este tipo de respuestas son inducidas por las diversas condiciones del miedo y conjunto a ello la falta de accionar puede concretarse como la incapacidad entendida o percibida de poder escapar.

Carrión & Aranda (2022), indican que el funcionamiento cerebral de las mujeres adolescentes en un hogar con violencia familiar es plástico y en ese proceso la violencia puede generar alteraciones dentro del funcionamiento cerebral, esto se menciona por la incapacidad que puede ser generada por la exposición a la violencia dentro del hogar, lo que desarrollaría en un futuro dificultades para poder autorregular los diversos estados emocionales, permitiendo incrementar la vulnerabilidad dentro de su entorno por una alteración propia de la conducta.

3.2.4. Violencia familiar

La violencia familiar, doméstica o en este caso también conyugal, se denomina a todo acto violento que tiene lugar dentro de la familia, originándose principalmente por el desequilibrio de poder en el aspecto físico, sexual, psicológico y económico, teniendo como principal víctima a la mujer (Bellido, 2019).

Andrade et al (2014) afirma que la violencia del abusador es persistente porque ocurre a intervalos regulares con el fin de obtener control sobre la víctima, provocando una confusión gradual de los sentimientos y pensamientos de la víctima; generando dificultades para tomar la decisión de dejar la relación. Estos actos de violencia se repiten y se intensifican, creando un ciclo de violencia que es difícil detener.

3.2.5. Fases del ciclo de violencia familiar

Vega (2016) confirma la existencia de un ciclo repetitivo en mujeres maltratadas, el cual se compone de las siguientes fases:

Fase 1, Acumulación de tensión. En esta primera etapa, se puede presenciar que los estados de ánimo pasan por cambios que se realizan de forma indeterminada y abrupta por parte del atacante, quien toma acciones de manera agresiva cuando experimenta la frustración de sus deseos, ocurren varios pequeños incidentes, pero son minimizados y justificados ambos lados (atacante y atacante), el agredido es obediente antes del ataque y trata de adaptarse a las demandas del agresor porque cree que tal comportamiento puede prevenir o retrasar el comportamiento violento, pero el agresor fomenta esta situación de forma pasiva, no cuestiona ni controla su comportamiento agresivo y violento. Existe una fuerte dependencia de su pareja, el miedo a perderlo direcciona a la víctima a mantener contacto con su agresor.

Fase 2, Explosión Violenta. En esta etapa aparece la agresión grave, caracterizada por el descontrol y la destrucción, donde el agresor es violento, agresión física, psicológica y sexual, liberación descontrolada de las tensiones acumuladas. Después de un episodio violento, las mujeres experimentan ansiedad, depresión y sentimientos de impotencia, pero la mayoría no busca ayuda y muchas veces elige estar con su pareja.

Fase 3, Arrepentimiento o “luna de miel”. En este punto, lo que sucede es que el atacante asume la responsabilidad del evento de agresión grave. Dando a la pareja la esperanza de algún cambio en el futuro donde prometen buscar ayuda, prometen no volver a hacerlo. El agresor utiliza estrategias manipulativas afectivas que lo hacen creíble a los ojos de la mujer, defendiendo un arrepentimiento que puede parecer sincero; sin embargo, esta fase vuelve a la fase de tensión y repite el ciclo.

3.2.6. Tipos de violencia familiar

Siguiendo lo mencionado por Aramburú (2020), la violencia familiar se puede manifestar a través de los siguientes tipos:

La violencia física, consiste en cualquier acción deliberada contra una mujer que incluye patadas, puñetazos, tirones de cabello y lesiones corporales.

La violencia psicológica, se refiere a insultos que afectan la autoestima y crean sentimientos de inseguridad y aislamiento social.

La violencia sexual, implica actos sexuales no consentidos hacia las mujeres.

La violencia económica o patrimonial, se manifiesta mediante restricciones financieras que limitan los recursos económicos de la pareja.

La violencia de género, es un comportamiento que puede causar angustia mental, sexual o física debido únicamente al hecho de ser mujer.

3.2.7. Teorías sobre la ansiedad

a) Enfoque psicofisiológico

Bajo esta perspectiva, James (1890) consideró que las emociones eran consecuencias y no antecedían a los cambios corporales registrados en los estados de alteración, en resumen, el percibir un estímulo relevante produce cambios fisiológicos y motores en el cuerpo, denominándose reacción emocional; mientras que la percepción de esta se denominó experiencia emocional. Posteriormente Cannon (1931) postuló que la emoción se generaba principalmente en el sistema nervioso central, buscando en sus investigaciones la diferencia entre experiencia emocional y lo que denominó respuesta emocional. A esta línea de investigación se sumó los aportes neurológicos de Papez (1937) y MacLean (1993), quienes apuntaron al sistema límbico como el encargado de mediar la experiencia y la respuesta emocional.

b) Enfoque psicodinámico

Desde este enfoque, la ansiedad se relacionó con la actividad intrapsíquica partiendo desde un método introspectivo. Freud (1926), la conceptualizó como una respuesta interna que se activaba ante el peligro y que tenía sus orígenes en las experiencias traumáticas ocurridas en los

primeros años de vida. En postulaciones post freudianas, Bion y Grimberg (1980) señaló que la ansiedad se daba en el espacio de interrelación de la estructura vincular madre-niño, donde, si la madre era capaz de procesar la ansiedad proyectada por el niño, le devolvería tranquilidad, caso contrario, generaría frustración.

c) Enfoque psicométrico factorial

Se le es atribuido a Cattell (1983) el primer constructor de ansiedad, asimismo se plantearon dos formas de abordar científicamente la ansiedad. Por un lado, las investigaciones experimentales se centraban en la ansiedad como una respuesta inmediata que se correlacionaba con ciertos síntomas fisiológicos; mientras que Cattell entendió la ansiedad como una característica algo estable dentro de la personalidad. También planteó la existencia de dos factores: la ansiedad rasgo, la cual era una tendencia estable de la persona para responder ansiosamente y la ansiedad estado, la cual refiere a un estado emocional transitorio y variable en intensidad. Estos conceptos se mantuvieron en posteriores investigaciones.

3.2.8. Definición de ansiedad

Sánchez (2019), refiere que “la ansiedad es una manifestación de impotencia, como contestación de pelea o fuga, ante un peligro. Se manifiesta en el ser humano en lo cognitivo, fisiológico y motor, considerándose a la ansiedad como una “respuesta de pelea o huida ante el peligro”. Se destaca el impacto que tiene el estado de alerta en relación a las situaciones que se presentan eventualmente, sin embargo, índices elevados de preocupación conllevarían a presentar también estados depresivos e incrementar la probabilidad de manifestar trastornos de ansiedad.

Tobar (2022) indica que la exposición de glucocorticoides en niveles elevados, se asocia negativamente en el funcionamiento cognitivo de la persona, por lo que considera que es esencial la indagación para la salud mental y que la amígdala como del hipocampo son importantes para manejar el estrés, así como casos violentos, aunque en los eventos

traumáticos no se da siempre. Con el aumento del estrés se logra liberar hormonas que impiden el normal funcionamiento del hipocampo, incrementándose el cortisol afectando al hipocampo, alterándolo.

3.3. Marco conceptual

Ansiedad

Se ve influenciada la ansiedad por la violencia, perjudicando a otra persona tanto física, psicológica y sexual traumando y mellando el bienestar de la víctima. (Carrión & Aranda 2022).

Afrontamiento

Considera la acción, recursos e intenciones que se toma para poder hacer un frente y gestionar una situación que se reconoce e interpreta de forma adversa. (Mancha & Ayala 2018).

Estrategias de afrontamiento

Serie de pasos afectivos y cognitivos que surgen producto de alguna preocupación puntual las que constituyen una manera de minimizar situaciones adversas. (Piergiovanni & Depaula 2018).

Factores de vulnerabilidad

Experiencias de socialización y exposición del maltrato que viven los hijos en un hogar, incrementando la posibilidad de que presenten conductas agresivas en su edad adulta, baja autoestima y sensación de control, adictos a vicios y falta de recursos económicos para afrontar diversos problemas en el transcurso de la vida. (Carrión & Aranda 2022).

Factores de estrés situacional

Estrés que surge en la ansiedad familiar, que pasa por periodos de cambio no predecibles, por los cambios de la vida de un grupo familiar en el que se incrementa el nivel de agresividad doméstica. (Piergiovanni & Depaula 2018).

Víctima

Se considera como víctima a toda persona que es la receptora de un evento negativo. Dentro de la violencia familiar las víctimas generalmente son las mujeres quienes se puede identificar por ser

violentadas tanto física, verbal, psicológica y económicamente (Piergiovanni & Depaula 2018).

Violencia familiar

Se comprende como la problemática específica de actos de agresión dentro del entorno familiar, la cual afecta a cada uno de sus integrantes, siendo los hijos y las mujeres las que presentan mayor incidencia de violencia (Organización Panamericana de la Salud [OPS] 2021).

Violencia física

Agresión de manera intencional por el uso de diferentes objetos atentando con la vida de la mujer, sometiéndola y controlándola para inducirle a que realice actos no deseados que le repercuten negativamente. (Piergiovanni & Depaula 2018).

Violencia no física

Diferentes omisiones o actos por medio de amenazas, condicionamiento, intimidación, entre otros con el fin de controlar a la mujer, volviéndola dependiente de quien genera violencia. (Carrión & Aranda 2022).

4. METODOLÓGICA

4.1. Tipo y Nivel de la Investigación

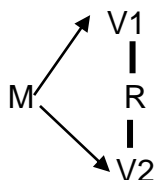
La presente investigación se desarrolló tomando como tipo de investigación al método cuantitativo, puesto que este permite poder realizar un análisis y posterior a ello procesar datos cuantificables y generalizables mediante la estadística (Hernández et al. 2018). Permitiendo poder brindar una mejor interacción con la medición de las variables y su presentación de resultados.

En lo que corresponde al nivel de investigación que se aplicó fue descriptiva - correlacional; descriptiva puesto que se describirá las características y propiedades de las variables, y correlacional ya que se genera un análisis correlativo entre las dos variables de estudio y sus dimensiones. (Piergiovanni & Depaula, 2018).

4.2. Diseño de la Investigación

Para la presente investigación el diseño fue no experimental, por lo que no se manipulará intencionalmente ninguna de las variables o sus componentes, esto permitiendo que la naturaleza de las variables no se vea afectada y se desarrolle de forma controlada. Además, la investigación toma un corte transversal, puesto que los datos recolectados se datarán de un momento en específico, en este caso de las madres de familia de la institución donde se llevará a cabo la investigación (Hernández et al., 2018).

Se obtiene el siguiente gráfico:



M= Muestra de investigación

V1= Estilos de afrontamiento

V2 = Ansiedad

R = Posible relación entre las variables 1 y 2

4.3. Hipótesis generales y específicas

Hipótesis general

Hi: Existe relación significativa entre estilos de afrontamiento y ansiedad en madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana, 2023.

Ho: No existe relación significativa entre estilos de afrontamiento y ansiedad en madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana, 2023.

Hipótesis específicas

- a) Existe relación significativa entre la dimensión estilos de afrontamiento enfocado en el problema y en madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023.
- b) Existe relación significativa entre la dimensión estilo de afrontamiento enfocado en la emoción y ansiedad en madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023.
- c) Existe relación significativa entre la dimensión otros estilos de afrontamiento y ansiedad en madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023.

4.4. Operacionalización de variables

Variable	Tipo de variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	N° de ítems	Criterios para asignar valores	Escala	Instrumento
Estilos de Afrontamiento	Cualitativa	Serie de pasos afectivos y cognitivos que surgen producto de alguna preocupación puntual las que constituyen una manera de minimizar situaciones adversas (Piergiovanni & Depaula 2018).	Los estilos de afrontamiento son medidos mediante las dimensiones afrontamiento centrado en el problema, en las emociones y en otros tipos de afrontamiento, a través del Instrumento "Inventario Multidimensional de Estimación del Afrontamiento", abreviado "COPE"	Afrontamiento enfocado al problema	Afrontamiento activo Planificación de actividades Supresión de actividades competentes Postergación de afrontamiento Búsqueda de apoyo social	1, 14, 27, 40 2, 15, 28, 41 3, 16, 29, 42 4, 17, 30, 43 5, 18, 31, 44	1 – 37: Muy poco 38 – 44: Poco 45 – 50: Medianamente usada 51 – 55: Usada 56 a más: Muy usada	Ordinal	Cuestionario de Estilo de afrontamiento (COPE)
				Afrontamiento enfocado a emociones	Búsqueda de apoyo emocionales Reinterpretación positiva y experiencia Aceptación Religión Liberar emociones	6, 19, 32, 45 7, 12, 33, 46 8, 21, 34, 47 9, 22, 35, 48 10, 23, 36, 49	1 – 42: Muy poco 43 – 49: Poco 50 – 53: Medianamente usada 54 – 58: Usada 59 a más: Muy usada		
				Otros estilos de afrontamiento	Negación Desentendimiento conductual o inadecuadas Desentendimiento mental o distracción	11, 24, 37, 50 12, 25, 38, 51 13, 26, 39, 52	1 – 21: Muy poco 22 – 25: Poco 26 – 29: Medianamente usada 30 – 35: Usada 36 a más: Muy usada		

Ansiedad	Cualitativa	Se ve influenciada la ansiedad por la violencia, perjudicando a otra persona tanto física, psicológica y sexual traumando y mellando el bienestar de la víctima. (Carrión & Aranda 2022).	Es una alteración patológica del estado de ánimo. La variable ansiedad se operacionalizará a través de las dimensiones síntomas afectivos y somáticos. Así mismo se han propuesto 18 indicadores y 20 ítems.	Síntomas Afectivos	Ansiedad	1	<p>< a 45: No hay ansiedad</p> <p>45 – 59: Ansiedad moderada</p> <p>60 – 69: Ansiedad marcada a severa</p> <p>70 a >: Ansiedad en grado máximo</p>	Ordinal	Inventario de escala de autovaloración de la ansiedad de Zung
					Miedo	2			
	Pánico	3							
	Aprehensión	4							
	Desintegración mental	5							
	Síntomas Somáticos	Temblores	6						
		Dolores y molestias corporales	7						
		Tendencias a la fatiga y debilidad	8						
		Intranquilidad	9, 19						
		Palpitaciones	10						
		Mareos	11						
		Desmayos	12						
		Transpiración	13						
		Parentesias	14, 17						
		Náuseas y vómitos	15						
		Frecuencia urinaria	16						
		Bochornos insomnio	18						
		Pesadillas	20						

4.5. Población y muestra

Población

Para Tamayo (2012), la población se puede definir como, la totalidad del fenómeno a estudiar, esto implicaría que se toma todo el conjunto de los integrantes que poseen características similares o una en común que determina su pertenencia.

Para el estudio a elaborar se tomará en consideración a una de población 250 madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa, del distrito de Sullana 2023.

Muestra

Tamayo (2012), también determina que la muestra es, un subconjunto de la población, lo que significaría la parte del conglomerado para poder realizar un análisis en base a la generalización, sin dejar de lado las características de cada individuo y las mismas que son consideradas dentro de la población, permitiendo un análisis objetivo y con menor presencia de sesgos en su procesamiento.

La muestra que se utilizó en el estudio de investigación está conformada por 200 madres víctimas de violencia familiar, en el distrito de Sullana 2023.

Muestreo

El método utilizado muestreo no probabilístico por conveniencia Según Cuesta (2009) la técnica de muestreo debe responder a la necesidad del investigador, dentro de la cual no se presenta al total de la población, sino que se toma una parte representativa que puede ser, según su procesamiento y análisis, generalizable estadísticamente.

4.6. Técnicas e instrumentos de recolección de información

Escala de estilos de afrontamiento (COPE)

Para analizar la variable correspondiente al afrontamiento al estrés, se empleará la escala de Estilo de Afrontamiento (COPE), la cual está compuesta por 52 ítems, que se manifiesta según afirmación o negación

de las premisas. Los ítems miden las tres dimensiones a considerar, que hacen referencias a los estilos de afrontamiento, y dentro de los indicadores se puede encontrar a las estrategias empleadas dentro de los grupos.

Este instrumento abarca tres dimensiones: estilo centrado en el problema, estilo centrado en la emoción y otros estilos de afrontamiento. En cuanto a su validez, la escala de 52 ítems tiene un coeficiente alfa de Cronbach que oscila entre .43 y .71 para cada dimensión. (Terrones, 2019).

Escala de Ansiedad de Zung

La Escala de Autoevaluación de Zung para Ansiedad, que consta de 20 ítems adaptados a cada forma particular. La escala se divide en dos dimensiones: cinco relacionados con síntomas afectivos y quince relacionados con síntomas somáticos del trastorno ansioso.

La validez de la escala que consta de 20 ítems, se ha comprobado y presenta un Alfa de Cronbach del 0,77. En el territorio peruano, esta misma escala posee un coeficiente Alpha de Cronbach del 0,75 según Terrones (2019).

4.7. Técnicas de análisis e interpretación de datos

En la investigación se realizó la recopilación de datos empleando los diversos instrumentos mencionados, en primera instancia se empleó el cuestionario de estilos de afrontamiento (COPE) y conjunto a su aplicación se empleará la Escala de autovaloración de Zung para ansiedad. Una vez teniendo los datos recopilados se empleará el programa Excel para organizar los datos, posteriormente el análisis estadístico se realizó mediante el uso de un software estadístico, lo que permitirá poder generar la representación descriptiva de las variables, tomando en cuenta los pasos para realizar un proceso de correlación. Se ejecutó una prueba de normalidad para seleccionar el coeficiente que deberá emplearse en el análisis correlacional, según los resultados se trabajó bajo la prueba de correlación de Pearson, posteriormente se representó los resultados mediante gráficos y cuadros que permitan su mejor interacción.

V. RESULTADOS

Se presentan los resultados obtenidos mediante los análisis estadísticos realizados con los datos de las madres de familia del centro educativo.

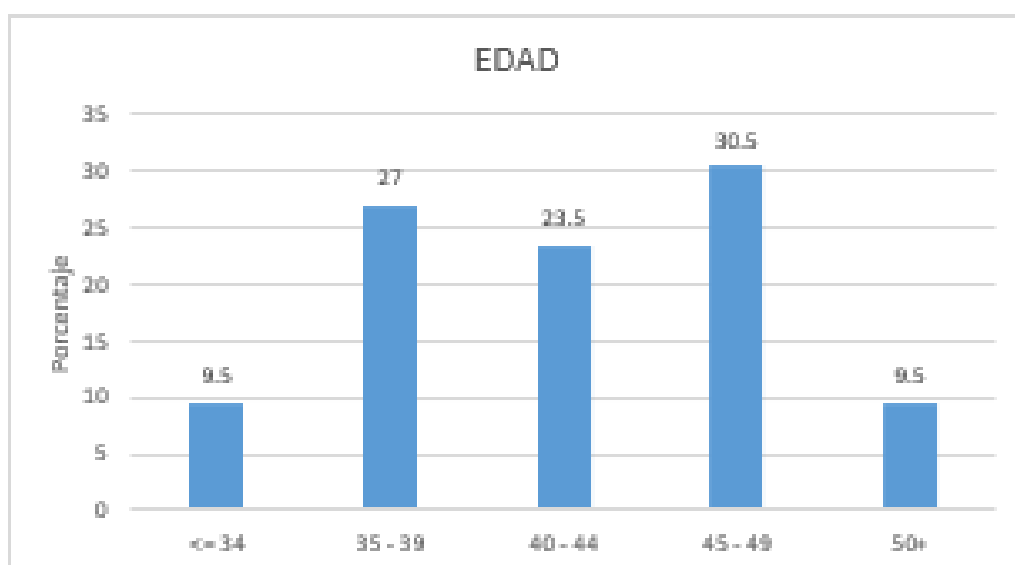
5.1. Presentación de resultados – descriptivos

En el siguiente apartado se presentan las tablas y figuras, en base a los análisis descriptivos.

Tabla 1 Edad

Edad	n	%
<= 34	19	9,5
35 – 39	54	27,0
40 – 44	47	23,5
45 – 49	61	30,5
50+	19	9,5
Total	200	100,0

Figura 1 Edad

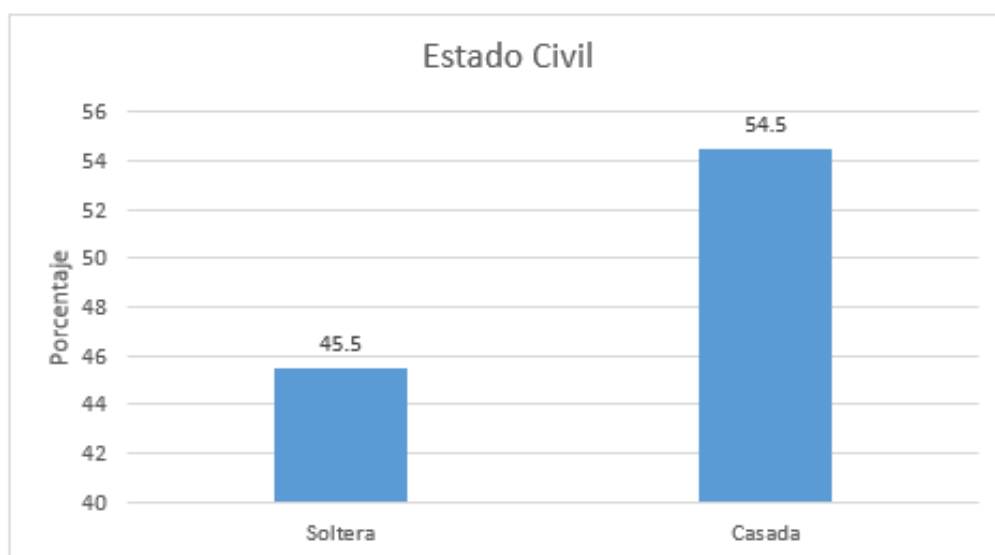


En lo que respecta a la edad de las madres familiares en la institución educativa, se demostró en la Tabla y Figura 1 que el grupo más frecuente es el de 45-49 años con un total del 30.5% respecto al tamaño muestral completo.

Tabla 2 Estado civil

	n	%
Conviviente	91	45,5
Casada	109	54,5
Total	200	100,0

Figura 2 Estado civil

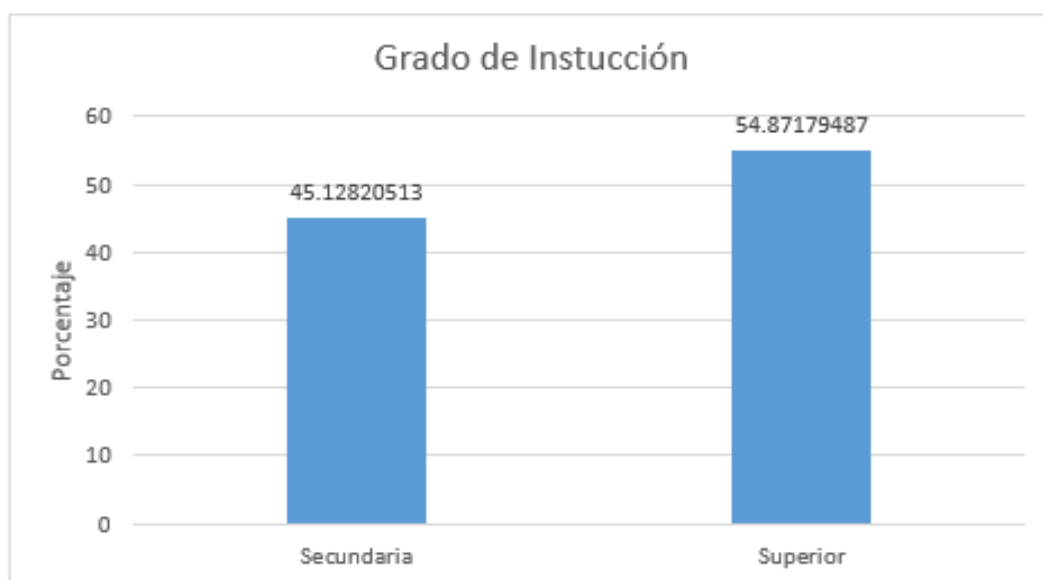


En la tabla y figura 2, en lo concerniente al estado civil de las madres de familia de la institución educativa, se manifiesta que el 54.5 % de las madres de familia son casadas, de otra manera el 45.5% de las madres son convivientes. Siendo así, que el estado civil casada es la que predomina entre las madres de familia de la institución educativa.

Tabla 3 Grado de instrucción

	n	%
Secundaria	93	45,1
Superior	107	54,9
Total	200	97,5

Figura 3 Grado de instrucción

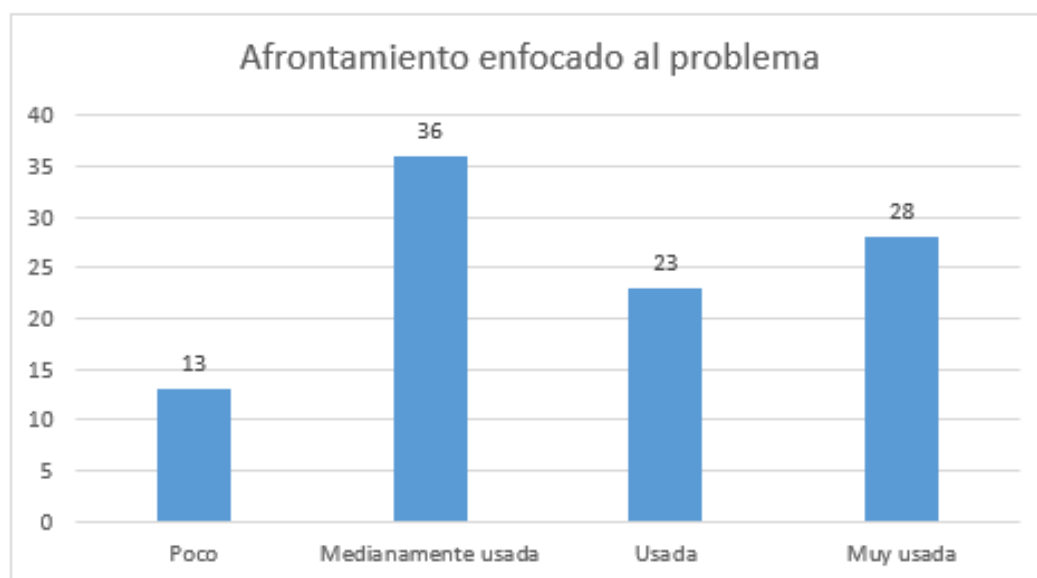


En la tabla y figura 3, en lo concerniente a la edad de las madres de familia de la institución educativa, se manifiesta que el grado de instrucción que predomina entre las madres de familia es el de estudios superiores con un 54.87%, y por otra parte el grado de estudios secundaria es de 45.13% entre el total de las madres. Dentro de los datos obtenidos, solo se manifestaron los grados de instrucción mencionados dentro de las participantes a la investigación.

Tabla 4 Afrontamiento enfocado al problema

	N	%
Poco	26	13.0
Medianamente usada	72	36.0
Usada	46	23.0
Muy usada	56	28.0
Total	200	100,0

Figura 4 Afrontamiento enfocado al problema

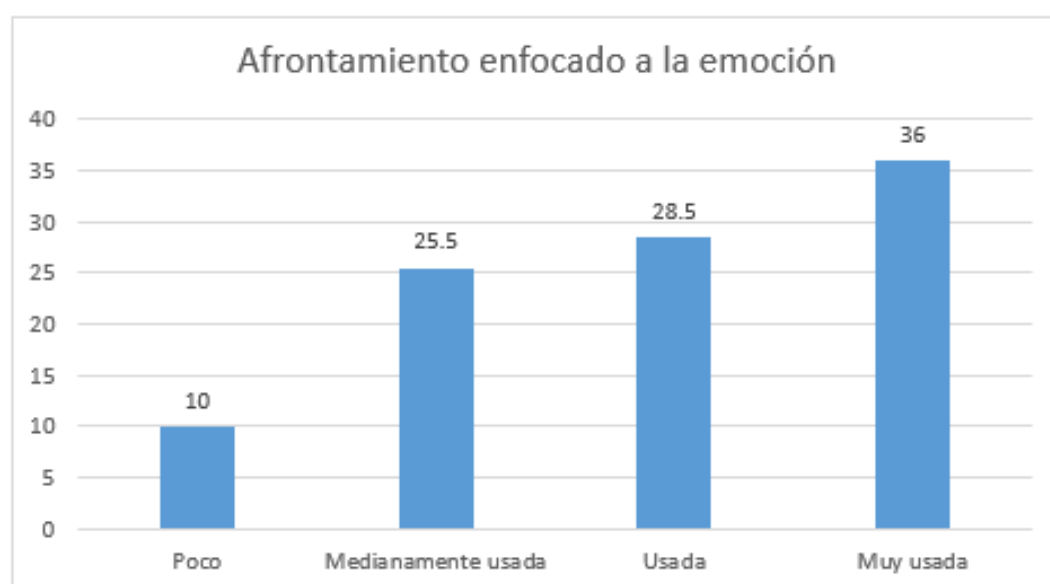


En la tabla y figura 4, se representa el uso del estilo de afrontamiento enfocado al problema, dentro del cual se evidencia que el 36% de madres mantienen que este estilo es medianamente usado, un 28% menciona que es muy usada, el 23% representa que este estilo es usado y un 13% hace referencia a que es poco usado este estilo. Esto indica que las madres de la institución educativa emplean con frecuencia este estilo de afrontamiento con respecto a las situaciones estresantes.

Tabla 5 Afrontamiento enfocado a la emoción

	N	%
Poco	20	10.0
Medianamente usada	51	25.5
Usada	57	28.5
Muy usada	72	36.0
Total	200	100,0

Figura 5 Afrontamiento enfocado a la emoción

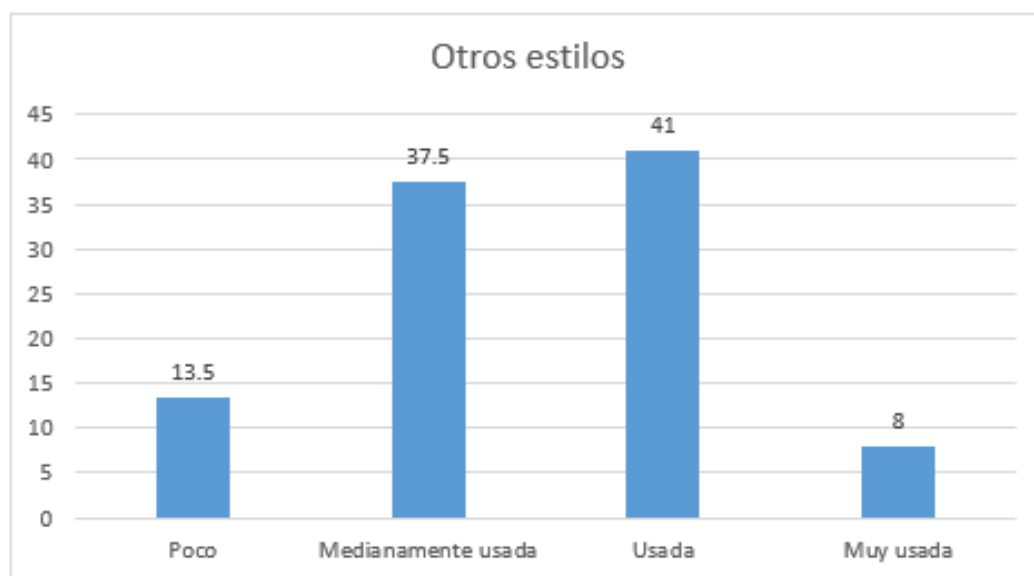


En la tabla y figura 5, se representa el uso del estilo de afrontamiento enfocado a la emoción, dentro del cual se evidencia que el 36% de madres mantienen que este estilo es muy usado en relación a las situaciones estresantes, un 28.5% menciona que es usada, el 25.5% de madres mantiene que medianamente es usado este estilo, y un 10% hace referencia a que es poco usado.

Tabla 6 Otros estilos

	N	%
Poco	27	13.5
Medianamente usada	75	37.5
Usada	82	41.0
Muy usada	16	8.0
Total	200	100,0

Figura 6 Otros estilos

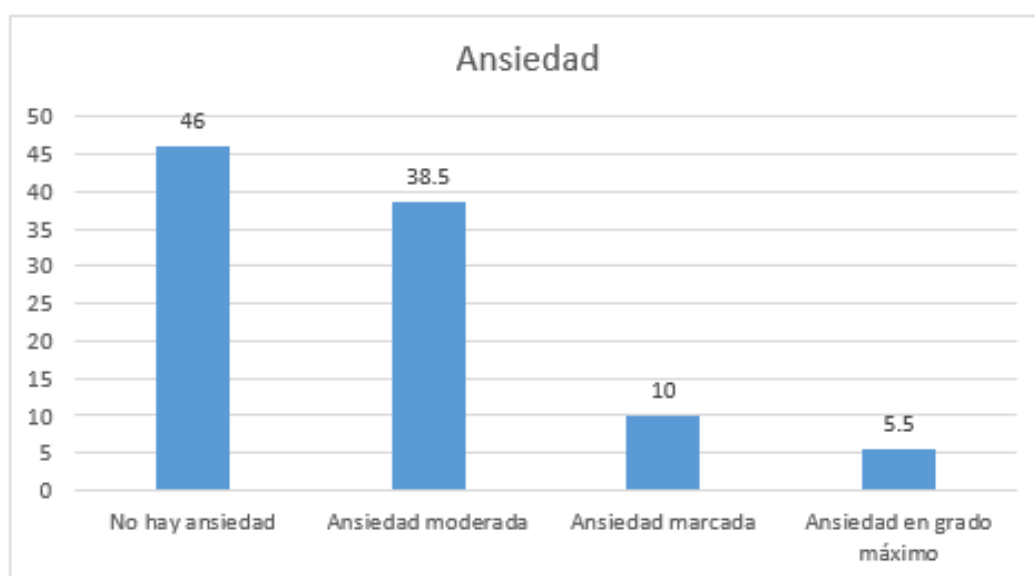


En la tabla y figura 6, se muestran las frecuencias de emplean las madres con respecto a otros estilos de afrontamiento, se evidencia que el nivel más representativo es el usada con un 41%, el 37.5% menciona que es medianamente usada, el 13.5% menciona que es poco usado, y un 8% hace referencia a que es muy usada.

Tabla 7 Ansiedad

	N	%
No hay ansiedad	92	46.0
Ansiedad moderada	77	38.5
Ansiedad marcada	20	10.0
Ansiedad en grado máximo	11	5.5
Total	200	100,0

Figura 7 Ansiedad



En la tabla y figura 7, se muestran las frecuencias de los niveles de ansiedad de las madres de familia, se evidencia que el nivel más representativo es el No hay ansiedad 46%, seguido por un 38.5% mantiene un nivel de ansiedad moderada, el 10% mantiene un nivel de ansiedad marcada, y un 5.5% presenta un nivel de ansiedad en grado máximo.

5.2. Interpretación de datos

Prueba de normalidad

Se realizó la prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov al ser esta utilizable con más de 50 datos. De hallarse distribución normal, con un nivel de 0,05 se emplearía posteriormente la prueba de correlación de Pearson. De lo contrario, de no encontrarse distribución normal, se utilizaría la prueba de correlación de Spearman.

Tabla 8 Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov

	Estadístico	gl	Sig.
Estilos de Afrontamiento	,056	200	,200
Ansiedad	,108	200	,000

De acuerdo a la prueba de Kolmogorov-Smirnov se halló que hubo distribución normal en los datos sobre la variable Estilos de afrontamiento y Ansiedad en las madres de familia. Ello al tener resultados de Sig. > 0,05. De acuerdo a esto, resulta adecuado aplicar la prueba de Pearson en la evaluación del análisis correlacional.

Prueba de hipótesis general

Hipótesis General

Hi: Existe relación significativa entre estilos de afrontamiento y ansiedad en madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana, 2023.

Ho: No existe relación significativa entre estilos de afrontamiento y ansiedad en madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana, 2023.

Nivel de significancia: 0.05

Tabla 9 Correlación Estilos de afrontamiento y Ansiedad

		Estilos de Afrontamiento	Ansiedad
Estilos de Afrontamiento	Correlación de Pearson	1,000	0,183
	Sig. (bilateral)	.	0,009
	N	200	200
Ansiedad	Correlación de Pearson	0,183	1,000
	Sig. (bilateral)	0,009	.
	N	200	200

En la Tabla N°9, se ha demostrado la existencia de relación significativa entre los elementos comparados, como consecuencia de haber contado con un p valor inferior a 0.050, demostrando la existencia de la hipótesis alternativa (Hi), alcanzando una relación de 0.183 (Correlación positiva baja).

Prueba de hipótesis específica 1

Hi: Existe relación significativa entre la dimensión estilos de afrontamiento enfocado en el problema y en madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023.

Ho: No existe relación significativa entre la dimensión estilos de afrontamiento enfocado en el problema y en madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023.

Nivel de significancia: 0.05

Tabla 10 Correlación Afrontamiento enfocado al problema y Ansiedad

Correlación de Pearson		Afrontamiento enfocado al problema	Ansiedad
Afrontamiento enfocado al problema	Correlación de Pearson	1,000	,271
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	200	200
Ansiedad	Correlación de Pearson	,271	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	200	200

En la Tabla N°10, se ha demostrado la existencia de relación significativa entre los elementos comparados, como consecuencia de haber contado con un p valor inferior a 0.050, demostrando la existencia de la hipótesis alternativa (Hi), alcanzando una relación de 0.271 (Correlación positiva baja).

Prueba de hipótesis específica 2

Hi: Existe relación significativa entre la dimensión estilo de afrontamiento enfocado en la emoción y ansiedad en madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023.

Ho: No existe relación significativa entre la dimensión estilo de afrontamiento enfocado en la emoción y ansiedad en madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023.

Nivel de significancia: 0.05

Tabla 11 Correlación Afrontamiento enfocado a la emoción y Ansiedad

		Afrontamiento enfocado a la emoción	Ansiedad
Afrontamiento enfocado a la emoción	Correlación de Pearson	1.000	-0.169
	Sig. (bilateral)		0.017
	N	200	200
Ansiedad	Correlación de Pearson	-0.169	1.000
	Sig. (bilateral)	0.017	
	N	200	200

En la Tabla N°11, se ha demostrado la existencia de relación significativa entre los elementos comparados, como consecuencia de haber contado con un p valor inferior a 0.050, demostrando la existencia de la hipótesis alternativa (Ha), alcanzando una relación de -0.169 (Correlación negativa muy baja).

Prueba de hipótesis específica 3

Hi: Existe relación significativa entre la dimensión otros estilos de afrontamiento y ansiedad en madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023.

Ho: No existe relación significativa entre la dimensión otros estilos de afrontamiento y ansiedad en madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023.

Nivel de significancia: 0.05

Tabla 12 Correlación Otros estilos y Ansiedad

		Otros estilos	Ansiedad
Otros estilos	Correlación de Pearson	1,000	0,214
	Sig. (bilateral)	.	0,002
	N	200	200
Ansiedad	Correlación de Pearson	0,214	1,000
	Sig. (bilateral)	0,002	.
	N	200	200

En la Tabla N°12, se ha demostrado la no existencia de relación significativa entre los elementos comparados, como consecuencia de haber contado con un p valor superior a 0.050, demostrando la existencia de la hipótesis alternativa (Ha), alcanzando una relación de 0.214 (Correlación muy baja).

VI. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

En el presente apartado se presenta el análisis descriptivo. la prueba de hipótesis, para lo cual se empleó la prueba estadística correspondiente. También se presenta en el presente capítulo la discusión.

6.1. Análisis descriptivo

Se muestra que, en la población estudiada de madres de familia, los estilos de afrontamiento que predominan son el afrontamiento enfocado a la emoción con frecuencias de Usada (28.5%) y Muy usada (36%), y el afrontamiento enfocado al problema con frecuencias de Usada (23%) y Muy usada (28%).

De tal manera, que esto representaría que la mayor parte de las madres de familia emplea estos estilos de afrontamiento para hacer frente a situaciones estresantes como lo suele ser la experiencia de violencia dentro de su hogar, lo que indica que la planificación de actividades, la búsqueda de apoyo social y apoyo emocional, la aceptación, el apego a la religión y la liberación de emociones suelen ser las estrategias de afrontamiento más usadas.

Por otra parte, se evidencia que el nivel de ansiedad con mayor representación en las madres de familia es No hay ansiedad (46%), seguido de ello la ansiedad moderada (38%) es el nivel de ansiedad que presentan las madres de familia, para lo que significa ansiedad marcada (10%) y en máximo grado (5.5%), estos niveles se evidencian en menor frecuencia.

Esto significaría, que la presencia de ansiedad dentro de la población estudiada se muestra en frecuencias bajas, por lo cual las manifestaciones de síntomas afectivos y somáticos suelen ser reducidas. Esto no significaría que existe una parte de la población que cuenta con niveles considerables de ansiedad, de los cuales sería necesaria la atención. Llevando a que las madres de familia mantienen niveles bajos de ansiedad, por lo que sus actividades diarias se ven con menor interferencia, permitiéndoles relacionarse con su entorno social y poder mantener un desarrollo interpersonal adecuado.

6.2. Comparación de resultados

En relación al objetivo general, el estudio realizado se enfocó en poder determinar la relación entre los estilos de afrontamiento y la ansiedad en madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana.

Por lo cual, dentro de la investigación se logró evidenciar que existe una relación entre las dos variables, esto comprobado mediante el análisis de correlación de Pearson con una significancia <0.05 lo que indicaría que estadísticamente es significativo y con un coeficiente de 0.183, indicando un nivel de correlación positiva baja.

Estos resultados distan de los mostrados por Lu (2020) quien en su proceso de correlación identificó que los estilos de afrontamiento mantienen una correlación negativa media (-0.46) en lo que refiere a las estrategias de planificación. De la misma forma para Bohorquez (2020), los datos presentados varían, puesto que en su investigación no se logró identificar estimadores significativos que evidencien una relación entre la variable estilos de afrontamiento y ansiedad ($p>0.05$) y con un coeficiente de correlación negativa con nivel muy bajo (-0.01).

En lo que respecta al primer objetivo específico, identificar la relación significativa entre la dimensión estilos de afrontamiento enfocado en el problema y ansiedad en madres víctimas de violencia familiar, se logró evidenciar que existe una correlación significativa ($p=0.00$) con un coeficiente de correlación positiva baja (0.271).

Esto a comparación de los estudios presentados por Lu (2020) demuestra que esta dimensión sí presenta una relación positiva con la ansiedad (0.58), puesto que las estrategias con recurrencia a enfocarse con mayor ímpetu en el problema conllevaría a poder plasmar e incrementar los niveles de ansiedad (Araujo, 2018). Por su parte Bohorquez (2020) demuestra que la relación entre las estrategias consideradas dentro de este estilo están conectadas directamente a la ansiedad 0.171, esto no dista mucho de lo encontrado en la investigación, y se puede justificar por la fundamentación teórica que presenta Akturk & Aylaz (2017) quien hace referencia a la

incidencia de presentar mayores patrones para anteponerse a los problemas a las personas que recurrentemente evalúan sin un control adecuado las situaciones futuras.

En lo que respecta al segundo objetivo específico, identificar la relación significativa entre la dimensión estilos de afrontamiento enfocado a la emoción y ansiedad en madres víctimas de violencia familiar, se logró evidenciar que existe una correlación significativa ($p=0.017$) con un coeficiente de correlación negativa muy baja (-0.169).

Con respecto a estos resultados Lu (2020) hace un análisis entre dos estrategias fundamentales que son el Enfoque y liberación emocional (0.07) y a la búsqueda del soporte social (-0.48) menciona que esta dimensión se encuentra con estimadores similares a los presentados, puesto que la correlación es negativa con respecto a la ansiedad.

En lo que respecta al tercer objetivo específico, identificar la relación significativa entre la dimensión otros estilos y ansiedad en madres víctimas de violencia familiar, se logró evidenciar que existe una correlación significativa ($p=0.02$) con un coeficiente de correlación bajo (0.214).

CONCLUSIONES

Existe una correlación significativa entre las variables de estilos de afrontamiento y ansiedad, lo cual se puede demostrar con un p valor de $=0,009$ y un coeficiente de correlación de 0.183 , esto indicaría que la población emplea los estilos de afrontamiento en relación al aumento de la ansiedad.

Se ha demostrado que la dimensión de afrontamiento enfocado al problema muestra una relación positiva con la ansiedad, puesto que estadísticamente presenta una significancia ($0,00$) y un nivel de correlación positiva baja con un coeficiente de 0.271 , manifestando que a mayor uso de estas estrategias enfocadas al problema puede incrementar la ansiedad.

Se ha demostrado que la dimensión de afrontamiento enfocado a la emoción muestra una relación negativa con la ansiedad, puesto que estadísticamente presenta una significancia ($0,017$) y un nivel de correlación negativo bajo con un coeficiente de -0.169 , demostrando que a mayor uso de estas estrategias enfocadas a la emoción la ansiedad puede verse disminuida.

Se ha demostrado que la dimensión de otros estilos muestra una relación positiva con la ansiedad, puesto que estadísticamente presenta una significancia ($0,02$) y un nivel de correlación bajo con un coeficiente de 0.214 , demostrando que a pesar de ser el estilo con menor prevalencia el uso de estas estrategias puede incrementar la ansiedad.

RECOMENDACIONES

Ampliar las variables de estudio para poder incluir mayor cantidad de población con respecto a problemáticas que existen entre las madres de familia, como agregar una relación entre las variables sociodemográficas con respecto a los estilos de afrontamiento y la ansiedad.

Contemplar la presentación de un plan de acción con respecto a las madres con niveles de ansiedad marcado y en nivel máximo para poder contrarrestar las consecuencias de las mismas.

Implementar una posterior comparación con otra población para poder ampliar el fundamento de la generalización con respecto a la problemática observada, y nos permita entender el comportamiento de las variables.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Álvarez, L. (2021). *Ansiedad y depresión en mujeres víctimas de violencia familiar en el Distrito de Monsefú, 2021*. Universidad César Vallejo. [Tesis de grado]
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/74690/Alvarez_LLCCM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Andrade, S., Rosero, M., San Lucas, S., Armas, A., & Nuñez, M. (2017). Violencia de Género en Ambientes Escolares: Desigualdades entre los sexos. *Revista UT Ciencia*, 4(1).
<http://investigacion.utc.edu.ec/revistasutc/index.php/utciencia/article/view/63>
- Aramburú, S. (2020). *Violencia contra la mujer y dependencia emocional en el centro poblado de Sacsamarca Tarma Perú*. Universidad Católica Sedes Sapientiae. [Tesis de grado]
<https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/812/Tesis%20-%20Arambur%C3%BA%20Sim%C3%B3n%20Sonia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Araujo, B. (2018). *Estrategias de afrontamiento de las mujeres víctimas de violencia de pareja en el centro poblado de Villa San Isidro; Corrales - Tumbes 2018*. Universidad Nacional de Tumbes [Tesis de grado].
<http://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/292>
- Arellano, H. (2021). *Programa de lucha contra la violencia a la mujer y calidad de atención en una institución pública, Lima, 2021*. Universidad César Vallejo [Tesis de grado].
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/77798>
- Bellido, C. (2019). *Asociación entre la violencia doméstica y el cumplimiento del mínimo necesario de controles prenatales en mujeres con hijos menores de un año según Endes 2017*. Universidad Nacional Mayor De San Marcos. [Tesis de grado]
https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/10475/Bellido_ce.pdf?sequence=3&isAllowed=y

- Carmona, A. (2017). *Estrategias de afrontamiento y violencia*. Universidad Señor De Sipán. [Tesis de grado]. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/3081/TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Carión, F. (2021). *Violencia hacia la mujer y estrategias de afrontamiento en madres de familia de Ucayali, Perú*. Universidad Peruana Unión. [Tesis de grado] https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/5220/Fernando_Tesis_Licenciatura_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cassaretto, M. P. (2016). Afrontamiento al Estrés : Adaptación del Cuestionario COPE en Universitarios De Lima. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación*, 2(42), 95 - 109. http://www.doi.org/10.21865/RIDEP42_95
- Castellano, M., & Sánchez, C. (2022). Violencia hacia las mujeres: ¿es igual en todos los rangos de edad? *Revista de investigación y educación en ciencias de la salud*, 7, 91-96. doi: <https://doi.org/10.37536/riecs.2022.7.1.310>
- Chipana, M. (2020). *Violencia intrafamiliar y estrategias de afrontamiento en mujeres de Lima Metropolitana, 2020*. Universidad César Vallejo. [Tesis de grado] <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/58489>
- Cofre, G. (2020). *Autoconcepto y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia, estudio realizado en terapia mujeres del SEDEGES de la ciudad de La Paz*. Universidad Mayor de San Andrés. [Tesis de grado] <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/24992>
- Comisión Nacional de los Derechos Humanos [CNDH]. (2016). *¿Qué es la violencia familiar y cómo contrarrestarla?* (1ra ed.). CNDH México. <https://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/foll-Que-violencia-familiar.pdf>

- Correa, N., & Cortegana, Z. (2018). *Dependencia Emocional y violencia intrafamiliar en madres de un colegio de Porcón Bajo*. Universidad Privada Antonio Guiullermo Urrelo. [Tesis de grado] <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/812/DEPENDENCIA%20EMOCIONAL%20Y%20VIOLENCIA%20INTRAFAMILIAR%20EN%20MADRES%20DE%20UN%20COLEGIO%20DE%20PROCON%20BAJO.pdf>
- Espinoza, O., Guamán, A., & Siguenza, C. (2018). Estilos de afrontamiento en adolescentes de colegios de la ciudad de Cuenca, Ecuador. *Revista Cubana Educación Superior*, 2(1), 45 - 62. <http://scielo.sld.cu/pdf/rces/v37n2/rces04218.pdf>
- Falen, J. (06 de febrero de 2019). *La violencia familiar afecta al 63% de las mujeres del país*. Obtenido de El Comercio: <https://elcomercio.pe/peru/violencia-familiar-afecta-63-mujeres-pais-noticia-604811-noticia/>
- Gómez, E., Hormigos, R., & Perelló, O. (2020). El ciclo de la violencia contra las mujeres en las canciones de música popular en España. *Andamios*, 16(41). doi:<https://doi.org/10.29092/uacm.v16i41.728>
- Hurtado, O. (2020). *Actividad física y las estrategias de afrontamiento al estrés en los estudiantes de*. Universidad Cesar Vallejo. [Tesis de grado] https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/57265/Hurtado_OHF-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Izquierdo, M. (2020). *Estrategias De Afrontamiento: Una Revisión Teórica*. Universidad Señor De Sipán. [Tesis de grado] <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6889/Izquierdo%20Mart%C3%ADnez%20Miluska%20Alejandra.pdf?sequence=1>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2021). *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar*. INEI. doi:<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3098350/Violenci>

a%20contra%20las%20mujeres%2C%20ni%C3%B1as%20y%20ni%C3%B1os%28Parte%201%29.pdf?v=1652471545

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *54,9% de mujeres de 15 a 49 años de edad fue víctima de violencia familiar alguna vez en su vida por parte del esposo o compañero*. INEI. Obtenido de <https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-no-187-2022-inei.pdf>

Mancha, G., & Ayala, E. (2018). Factores asociados a la conducta violenta de los jóvenes en México. *Desarrollo y Sociedad*, 81, 171-210. doi:<https://doi.org/10.13043/dys.81.5>

Mendez, M., Barragán, A., & Peñaloza, R. (2022). Severidad de la violencia de pareja y reacciones emocionales en mujeres. *Psicumex*, 12, 1-20. doi:<https://doi.org/10.36793/psicumex.v12i1.400>

Mlambo-Ngcuka, P. (6 de abril de 2020). *Violencia contra las mujeres: la pandemia en la sombra*. Obtenido de ONU Mujeres: <https://www.unwomen.org/es/news/stories/2020/4/statement-ed-phumzile-violence-against-women-during-pandemic>

Navarro, L., & Velásquez, M. (2016). Herramientas para prevenir la violencia de género: implicaciones de un registro diario de situaciones de desigualdad de género. *Acta colombiana de psicología*, 19, 139-148. http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v19n2/es_v19n2a07.pdf

Nina, H. (2019). *Niveles de ansiedad y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia familiar en el Servicio Legal Integral Municipal del D-4 de la ciudad de El Alto*. Universidad Mayor De San Andrés. [Tesis de grado] <https://repositorio.umsa.bo/xmlui/handle/123456789/21806>

Observatorio de violencia de género contra las mujeres y acceso a la justicia. (2021). *Observatorio de género*. Número de solicitudes de medidas de protección 2017-2021.

<https://observatoriodegenero.poder-judicial.go.cr/index.php/soy-especialista-y-busco/estadisticas/violencia-domestica/item/215-numero-de-solicitudes-de-medidas-de-proteccion-2016-2020>

OPS. (2012). *Violencia contra la mujer en América Latina y el Caribe*. Washington D.C: Organización Panamericana de la Salud; Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades.

Piergiovanni, & Depaula. (2018). Autoeficacia y estilos de afrontamiento al estrés en estudiantes universitarios. *Ciencias Psicológicas*, 1(12), 17 - 23. doi:doi: 10.22235/cp.v12i1.1591

Terrones, F. (2019). *Ansiedad y estilos de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia del distrito de Matara, 2019*. Universidad Privada del norte. [Tesis de grado] <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/21084?show=full&locale-attribute=es>

Torres, A. (2015). *Influencia de la violencia cotidiana en la violencia escolar, en estudiantes de 5to. Grado de educación secundaria en las I.E. de mayor riesgo : "Fe y Alegria", "Jose Eusebio Merino y Vincas", "Carlos Augusto Salaverry", "Jose Matias M." y "Amauta", Sullana-2014*. Universidad Nacional de Piura. <https://repositorio.unp.edu.pe/handle/UNP/537>

Viñas, P., Gonzales, C., Garcia, M., Malo, C., & Casas, A. (2015). Los estilos y estrategias de afrontamiento y su relación con el bienestar personal en una muestra de adolescentes. *Anales De Psicología*, 1(31), 226 - 233.

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de consistencia

Título: “Estilos de Afrontamiento y Ansiedad en madres víctimas de Violencia familiar de una Institución Educativa del distrito de Sullana 2023”

Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable	Metodología
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variable 1	Tipo de investigación: cuantitativa Diseño: No experimental Nivel: Correlacional Población objetivo: Madres de familia de una institución educativa de Sullana Población accesible: Una institución educativa de Sullana
¿Cuál es la relación entre estilos de afrontamiento y ansiedad en madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023?	Determinar la relación entre estilos de afrontamiento y nivel de ansiedad en madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023.	Hi: Existe relación significativa entre estilos de afrontamiento y ansiedad en madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023. Ho: No existe relación significativa entre estilos de afrontamiento y ansiedad en madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023.	Estilos de afrontamiento	
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Variable 2	
¿Cuál es el estilo de afrontamiento que predomina en madres víctimas de violencia familiar de una	Determinar el estilo de afrontamiento que predomina en madres víctimas de	Existe relación significativa entre la dimensión estilos de afrontamiento enfocado en el	Ansiedad	

<p>institución educativa del distrito de Sullana 2023?</p> <p>¿Cuál es el nivel de ansiedad que predomina en madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023?</p> <p>¿Cuál es la relación entre la dimensión estilo de afrontamiento enfocado en el problema y ansiedad madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023?</p> <p>¿Cuál es la relación entre la dimensión estilo de afrontamiento enfocado en la emoción y ansiedad madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023?</p> <p>¿Cuál es la relación entre la dimensión otros estilos de afrontamiento y nivel de madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023?</p>	<p>violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023.</p> <p>Determinar el nivel de ansiedad que predomina madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023.</p> <p>Determinar la relación entre la dimensión estilo de afrontamiento enfocado en el problema y ansiedad madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023.</p> <p>Determinar la relación entre la dimensión estilo de afrontamiento enfocado en la emoción y ansiedad madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023.</p> <p>Determinar la relación entre la dimensión otros estilos de afrontamiento y ansiedad madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023.</p>	<p>problema y en madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023.</p> <p>Existe relación significativa entre la dimensión estilo de afrontamiento enfocado en la emoción y ansiedad en madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023.</p> <p>Existe relación significativa entre la dimensión otros estilos de afrontamiento y ansiedad en madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023.</p>		
--	---	---	--	--

Anexo 02. Instrumentos de recolección de datos

CUESTIONARIO DE ESTILO DE AFRONTAMIENTO (COPE)

Edad:

Sexo:

Grado de instrucción:

Estado Civil:

Instructivo: Por favor conteste todas las afirmaciones que se presentan a continuación con absoluta seriedad y sinceridad. Marque con una X la respuesta que usted considere apropiada, la información que usted proporcione es estrictamente confidencial.

ITEMS	SI	NO
1.Realizo acciones adicionales para deshacerse el problema		
2.Elaboro un plan de acción para deshacerse el problema		
3.Dejo de lado otras actividades para concentrarse el problema		
4. Me esfuerzo esperando el momento apropiado para enfrentar el problema		
5. Pregunto a personas que han tenido experiencias similares y que hicieron		
6.Hablo con alguien sobre mis sentimientos		
7.Busco algo bueno de lo que está pasando		
8.Aprendo convivir con el problema		
9. Busco ayuda de dios		
10.Emocionalmente me perturbo y libero mis emociones		
11. Me niego a aceptar que el problema ha ocurrido		
12. Dejo de lado mis metas		
13. Me dedico a trabajar o realizar otras actividades para alejar el problema de mi mente		
14. Concentro mis esfuerzos para hacer algo sobre el problema		
15.Elaboro un plan de acción		
16.Me dedico a enfrentar el problema, y si es necesario dejo de lado otras actividades		
17. Me mantengo alejado del problema sin hacer nada, hasta que la situación lo permita		
18.Trato de obtener el consejo de otros para saber qué hacer con el problema		
19.Busco el apoyo emocional de amigos o familiares		
20.Trato de ver el problema en forma positiva		

21. Acepto que el problema ha ocurrido y no podrá ser cambiado		
22. Deposito mi confianza en Dios		
23. Libero mis emociones		
24. Actuo con si el problema no hubiera sucedido realmente		
25. Dejo de perseguir mis metas		
26. Voy al cine o miro la tv para pensar menos en el problema		
27. Hago paso a paso lo que tiene que hacerse		
28. Me pongo a pensar en los pasos a seguir para solucionar el problema		
29. Me alejo de otras actividades para concentrarme en el problema		
30. Me aseguro de no crear problemas peores por actuar muy pronto		
31. Hablo con alguien para averiguar más sobre el problema		
32. Converso con alguien sobre lo que me está sucediendo		
33. Aprendo algo de la experiencia		
34. Me acostumbro a la idea de que el problema ya ha sucedido		
35. Trato de encontrar consuelo en mi religión		
36. Siento mucha perturbación emocional y expreso esos sentimientos a otros		
37. Me comporto como si no hubiese ocurrido el problema		
38. Acepto que puedo enfrentar el problema y lo dejo de lado		
39. Sueño despierto con otras cosas que no se relacionen al problema		
40. Actuo directamente para controlar el problema		
41. Pienso en la mejor manera de controlar el problema		
42. Trato que otras cosas no interfieran en los esfuerzos para enfrentar el problema		
43. Me abstengo de hacer algo demasiado pronto		
44. Hablo con alguien que podría hacer algo concreto sobre el problema		
45. Busco la empatía y la comprensión de alguien		
46. Trato de desarrollarme con una persona a consecuencia de la experiencia		
47. Acepto que el problema ha sucedido		
48. Rezo más de lo usual		
49. Me perturbo emocionalmente y estoy atento al problema		
50. Me digo a mí mismo "esto no es real"		
51. Disminuyo los esfuerzos que pongo para solucionar el problema		
52. Duermo más de lo usual		

**INVENTARIO DE ESCALA DE AUTOVALORACIÓN DE LA ANSIEDAD
DE ZUNG (EAA)**

Edad:

Sexo:

Grado de instrucción:

Estado civil:

Instrucciones

La siguiente escala presenta las siguientes afirmaciones y cuatro opciones de respuesta, Por favor lee cada frase y marque con un aspa (x) la opción que mejor refleja tus sentimientos y pensamientos durante los últimos días responda con sinceridad.

Escala de valoración: N = Nunca (1 ptos), AV = A veces (2 ptos), CBF= Con bastante frecuencia (3 ptos), SCS= Siempre o casi siempre (4 ptos)

ITEMS	NUNCA O CASI NUNCA	A VECES	CON BASTANTE FRECUENCIA	SIEMPRE O CASI SIEMPRE
1. Me siento más nerviosa y ansiosa que de costumbre	1.	2.	3.	4.
2. Me siento con temor sin razón	1.	2.	3.	4.
3. Despierto con facilidad o siento pánico	1.	2.	3.	4.
4. Me siento como si fuera a reventar y partirme en pedazos	1.	2.	3.	4.
5. Creo que todo está bien y que nada malo va a suceder.	1.	2.	3.	4.
6. Me tiemblan los manos y piernas	1.	2.	3.	4.
7. Me mortifican dolores de cabeza, cuello y cintura	1.	2.	3.	4.
8. Me siento débil y me canso fácilmente	1.	2.	3.	4.
9. Me siento tranquila y puedo permanecer en calma fácilmente	1.	2.	3.	4.
10. Puedo sentir que me late muy rápido el corazón	1.	2.	3.	4.
11. Sufro de mareos	1.	2.	3.	4.
12. Tengo episodios de desmayos o mareos.	1.	2.	3.	4.
13. Puedo inspirar y expirar fácilmente	1.	2.	3.	4.
14. Se me adormecen o hincan los dedos de las manos y pies	1.	2.	3.	4.
15. Sufro de molestias estomacales o indigestión	1.	2.	3.	4.
16. Orino con mucha frecuencia	1.	2.	3.	4.
17. Generalmente mis manos están secas y calientes	1.	2.	3.	4.
18. Siento bochornos	1.	2.	3.	4.
19. Me quedo dormida con facilidad y descanso bien durante la noche	1.	2.	3.	4.
20. Tengo pesadillas	1.	2.	3.	4.

Anexo 03. Ficha de validación por juicio de expertos



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: "Estilos de Afrontamiento y Ansiedad en madres víctimas de Violencia familiar de una Institución Educativa del distrito de Sullana 2023"

Instrumento: Cuestionario de Estilo de afrontamiento (COPE)

Nombre del Experto: Mg. Joel Figueroa Quiñones

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	SI	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	SI	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	SI	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	SI	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	SI	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	SI	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	SI	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	SI	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	SI	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	SI	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Es correcto



Apellidos y Nombres del validador: Figueroa Quiñones Joel
Grado académico: Mg.
N°. DNI: 77350466



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: "Estilos de Afrontamiento y Ansiedad en madres víctimas de Violencia familiar de una Institución Educativa del distrito de Sullana 2023"

Instrumento: Inventario de Escala de Autovaloración de la Ansiedad de Zung (EAA)

Nombre del Experto: Mg. Joel Figueroa Quiñones

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	SI	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	SI	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	SI	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	SI	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	SI	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	SI	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	SI	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	SI	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	SI	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	SI	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Es correcto



Apellidos y Nombres del validador: Figueroa Quiñones Joel
Grado académico: Mg.
N°. DNI: 77350466



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: "Estilos de Afrontamiento y Ansiedad en madres víctimas de Violencia familiar de una Institución Educativa del distrito de Sullana 2023"

Instrumento: Cuestionario de estilo de afrontamiento (COPE).

Nombre del Experto: Mg. Carmen Sarango Maribel Amalia.

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Si	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Si	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Si	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Si	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Si	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Si	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Si	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Si	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Si	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Si	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Es Conforme



Maribel Amalia Carmen Sarango
PSICÓLOGA
CPsP. 14355

Apellidos y Nombres del validador: Carmen Sarango
Amalia Maribel
Grado académico: Mg.
N°. DNI: 40373937



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: "Estilos de Afrontamiento y Ansiedad en madres víctimas de Violencia familiar de una Institución Educativa del distrito de Sullana 2023"

Instrumento: Inventario de Escala de Autovaloración de la Ansiedad de Zung (EAA)

Nombre del Experto: Mg. Carmen Sarango Maribel Amalia

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	SI	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	SI	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	SI	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	SI	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	SI	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	SI	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	SI	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	SI	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	SI	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	SI	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Es conforme



Maribel Amalia Carmen Sarango
PSICÓLOGA
CP&P. 14355

Apellidos y Nombres del validador: Carmen Sarango

Amalia Maribel

Grado académico: Mg.

Nº. DNI: 40373937



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: "Estilos de Afrontamiento y Ansiedad en madres víctimas de Violencia familiar de una Institución Educativa del distrito de Sullana 2023"

Instrumento: Cuestionario de estilo de afrontamiento (COPE).

Nombre del Experto: Licenciada en Psicología. Albuquerque Ramos Yessenia

Paola.

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Si	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Si	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Si	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Si	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Si	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Si	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Si	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Si	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Si	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Si	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Es aplicable



Lic. Alburquerque Ramos Yessenia Paola
PSICÓLOGA
C.F. 21059

Apellidos y Nombres del validador: Alburquerque Ramos
Yessenia Paola
Grado académico: Licenciada en Psicología.
N°. DNI: 45065699



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: "Estilos de Afrontamiento y Ansiedad en madres víctimas de Violencia familiar de una Institución Educativa del distrito de Sullana 2023"

Instrumento: Inventario de Escala de Autovaloración de la Ansiedad de Zung (EAA)

Nombre del Experto: Licenciada en Psicología. Alburquerque Ramos Yessenia

Paola.

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	SI	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	SI	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	SI	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	SI	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	SI	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	SI	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	SI	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	SI	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	SI	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	SI	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Es aplicable



Lic. Albuquerque Ramos Yessenia Paola
PSICÓLOGA
C.F. 2009

Apellidos y Nombres del validador: Albuquerque Ramos
Yessenia Paola
Grado académico: Licenciada en Psicología.
N°. DNI: 45065699

Anexo 04. Escala de valoración del instrumento

Variable	Nivel	Rango
Estilos de afrontamiento (dimensiones)	Muy poco	1 - 5
	Poco	6 - 9
	Mediamente usada	11 - 14
	Usada	15 - 17
	Muy usada	18 a más
Ansiedad	No hay ansiedad	< a 45
	Ansiedad moderada	45 - 49
	Ansiedad marcada a severa	60 - 69
	Ansiedad en grado máximo	70 a >

Anexo 05. Base de datos SPSS

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

21 : I16 1 Visible: 87 de 87 variables

	SEXO	EDAD	ESTA_CIV	GRAD_INSTRU	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16
1	Femenino	30	Casada	Superior	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	
2	Femenino	31	Casada	Superior	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	Femenino	42	Convivie...	Secund...	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	
4	Femenino	44	Casada	Superior	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	
5	Femenino	45	Convivie...	Secund...	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	
6	Femenino	49	Casada	Superior	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	
7	Femenino	41	Convivie...	Secund...	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	
8	Femenino	53	Casada	Superior	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9	Femenino	37	Convivie...	Secund...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
10	Femenino	41	Convivie...	Secund...	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	
11	Femenino	40	Convivie...	Secund...	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	
12	Femenino	35	Convivie...	Secund...	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
13	Femenino	33	Convivie...	Secund...	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	
14	Femenino	38	Convivie...	Secund...	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	
15	Femenino	47	Convivie...	Secund...	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	
16	Femenino	52	Convivie...	Secund...	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	
17	Femenino	48	Convivie...	Secund...	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	
18	Femenino	41	Convivie...	Secund...	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	
19	Femenino	30	Casada	Superior	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	
20	Femenino	38	Casada	Superior	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	
21	Femenino	36	Convivie...	Secund...	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

21 : I16 1 Visible: 87 de 87 variables

	I16	I17	I18	I19	I20	I21	I22	I23	I24	I25	I26	I27	I28	I29	I30	I31	I32	I33	I34	I35
1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	
2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	
3	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	
4	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	
5	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	
6	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	
7	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	
8	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
9	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	
10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	
11	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
12	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	
13	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	
14	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
15	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	
16	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	
17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	
18	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	
19	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	
20	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	
21	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

21 : 116 1 Visible: 87 de 87 variables

	I36	I37	I38	I39	I40	I41	I42	I43	I44	I45	I46	I47	I48	I49	I50	I51	I52	A1	A2	A3
1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	2	2	
2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
3	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	3	3	
4	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	3	3	
5	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	3	4	
6	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	2	2	
7	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	2	
8	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	3	4	
9	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	3	4	
10	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	3	2	
11	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	2	2	
12	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	3	3	
13	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	2	2	
14	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	4	4	
15	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	3	3	
16	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	3	3	
17	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	3	4	
18	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	3	3	
19	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	3	3	
20	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	2	2	
21	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	
22	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	3	3	
23	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	2	2	

Vista de datos Vista de variables

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

21 : 116 1 Visible: 87 de 87 variables

	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	Tota Afro
1	2	2	1	2	1	2	3	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	3
2	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4
3	3	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	3	
4	3	3	4	3	4	4	2	2	3	2	4	4	2	3	2	2	3	4	3	
5	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	
6	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	
7	2	4	2	4	2	3	2	4	3	1	3	1	3	2	3	1	2	2	1	1
8	4	4	3	2	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	1	2	1	3	
9	4	5	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	5	3	5	3	
10	2	2	3	2	4	4	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	1	3	3	
11	2	2	1	2	3	2	3	1	2	2	1	2	1	2	2	1	3	2	1	
12	3	3	3	5	3	3	3	4	3	3	4	4	4	5	5	3	5	3	3	
13	2	2	1	2	2	3	2	2	1	1	1	4	2	2	2	2	2	3	2	
14	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	4	4	
15	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	
16	3	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	
17	4	5	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	5	4	3	4	
18	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	3	4	4	4	5	4	3	3	
19	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	2	4	2	2	3	2	3	3	4	
20	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	
21	2	2	1	2	1	2	3	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

21 : 116 1 Visible: 87 de 87 variables

	Total_Afron	Total_Afron_Cual	Afron_Proble_num	Afron_Proble_cual	Afron_Emo_num	Afron_Emo_cual	Otros_estilos_num	Otros_estilos_cual	Edad_agrupada2	Ansied_ad_num	Ansied_ad_cuali	var	var	var	var	var	var
1	1	27	Median...	6	Poco	15	Usada	6	Poco	<= 34	35	No hay ...					
2	3	44	Muy us...	19	Muy us...	14	Usada	11	Muy us...	<= 34	71	Ansieda...					
3	3	25	Median...	10	Median...	9	Poco	6	Poco	40 - 44	49	Ansieda...					
4	3	31	Usada	13	Median...	11	Median...	7	Median...	40 - 44	60	Ansieda...					
5	3	30	Usada	12	Median...	10	Median...	8	Median...	45 - 49	62	Ansieda...					
6	4	36	Usada	15	Usada	12	Median...	9	Usada	45 - 49	70	Ansieda...					
7	1	34	Usada	10	Median...	18	Muy us...	6	Poco	40 - 44	45	No hay ...					
8	3	41	Muy us...	15	Usada	16	Usada	10	Usada	50+	51	Ansieda...					
9	3	43	Muy us...	19	Muy us...	13	Median...	11	Muy us...	35 - 39	70	Ansieda...					
10	3	38	Usada	14	Usada	16	Usada	8	Median...	40 - 44	54	Ansieda...					
11	1	34	Usada	10	Median...	18	Muy us...	6	Poco	40 - 44	37	No hay ...					
12	3	40	Muy us...	17	Muy us...	14	Usada	9	Usada	35 - 39	72	Ansieda...					
13	2	38	Usada	13	Median...	18	Muy us...	7	Median...	<= 34	40	No hay ...					
14	4	39	Usada	13	Median...	19	Muy us...	7	Median...	35 - 39	61	Ansieda...					
15	3	32	Usada	11	Median...	14	Usada	7	Median...	45 - 49	50	Ansieda...					
16	2	34	Usada	10	Median...	17	Muy us...	7	Median...	50+	43	No hay ...					
17	4	42	Muy us...	18	Muy us...	14	Usada	10	Usada	45 - 49	71	Ansieda...					
18	3	42	Muy us...	17	Muy us...	15	Usada	10	Usada	40 - 44	70	Ansieda...					
19	4	29	Median...	10	Median...	12	Median...	7	Median...	<= 34	60	Ansieda...					
20	4	28	Median...	11	Median...	9	Poco	8	Median...	35 - 39	47	Ansieda...					
21	1	45	Muy us...	18	Muy us...	16	Usada	11	Muy us...	35 - 39	35	No hay ...					

Anexo 06. Documentos administrativos



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

Sr.
Mag. Edinson Enrique Palomino Reto
Director de la I.E "José Eusebio Merino Y Vincés - Sullana"
Presente.-

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy estudiante del programa académico de Psicología en la Universidad Autónoma de Ica. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Chavez Reyes Rosa Isabel, con código de matrícula N° 0070046480, de la Carrera Profesional de Psicología, quién solicita autorización para ejecutar de manera remota o virtual, la investigación titulada "**Estilos de afrontamiento y ansiedad en madres víctimas de violencia familiar de una institución educativa del distrito de Sullana 2023**", durante los meses de abril y mayo del presente año.

Por este motivo, agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Institución. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Rosa Isabel'.

Chavez Reyes Rosa Isabel

DNI. N° 70046480





CONSENTIMIENTO INFORMADO

ESTILOS DE AFRONTAMIENTO Y ANSIEDAD EN MADRES VICTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE SULLANA 2023

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsable : Chavez Reyes Rosa Isabel

Estudiante del programa académico de Psicología

Objetivo de la investigación: La invito a participar de la presente investigación que tiene como finalidad de determinar la relación entre Estilos de afrontamiento y ansiedad en madres víctimas de violencia familiar de una Institución Educativa del distrito de Sullana 2023, al participar del estudio, deberá de responder al cuestionario de 52 ítems de estilos de afrontamiento y 20 ítems del inventario de autovaloración de la escala de ansiedad de Zung, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá responder al cuestionario denominado “Estilos de afrontamiento” y la “escala de ansiedad de Zung” el cual deberá ser respondido en un tiempo de 30 minutos aproximadamente, ambos instrumentos.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es confidencial, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la Investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos, durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Sullana, de , de
2023

Firma:

Apellidos y nombres:

DNI:

Anexo 07. Informe de Turnitin

Turnitin		
ORIGINALITY REPORT		
25%	24%	9%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS
		11%
		STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES		
1	hdl.handle.net Internet Source	6%
2	repositorio.ucv.edu.pe Internet Source	3%
3	repositorio.autonmadeica.edu.pe Internet Source	1%
4	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Student Paper	1%
5	repositorio.upeu.edu.pe Internet Source	1%
6	repositorio.upla.edu.pe Internet Source	1%
7	Submitted to Universidad Alas Peruanas Student Paper	1%
8	es.scribd.com Internet Source	1%
9	www.researchgate.net Internet Source	1%
10	Submitted to Universidad de San Martín de Porres Student Paper	<1%
11	www.repositorio.autonmadeica.edu.pe Internet Source	<1%
12	www.slideshare.net Internet Source	<1%
13	www.ti.autonmadeica.edu.pe Internet Source	<1%
14	core.ac.uk Internet Source	<1%
15	repositorio.uct.edu.pe Internet Source	<1%
16	repositorio.usmp.edu.pe Internet Source	<1%
17	repositorio.autonoma.edu.pe Internet Source	<1%
18	repositorio.unh.edu.pe Internet Source	<1%
19	1library.co Internet Source	<1%
20	repositorio.continental.edu.pe Internet Source	<1%

21	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Student Paper	<1 %
22	renatiqa.sunedu.gob.pe Internet Source	<1 %
23	Submitted to Universidad Continental Student Paper	<1 %
24	repositorio.uladech.edu.pe Internet Source	<1 %
25	repositorio.urp.edu.pe Internet Source	<1 %
26	tesis.ucsm.edu.pe Internet Source	<1 %
27	repositorio.ulasamericas.edu.pe Internet Source	<1 %
28	repositorio.upsc.edu.pe Internet Source	<1 %
29	repositorio.uap.edu.pe Internet Source	<1 %
30	repositorio.upch.edu.pe Internet Source	<1 %
31	dspace.unach.edu.ec Internet Source	<1 %
32	Submitted to Universidad de Málaga - Tii Student Paper	<1 %
33	repositorio.unid.edu.pe Internet Source	<1 %
34	www.unam.ppl.redalyc.org Internet Source	<1 %
35	repositorio.usil.edu.pe Internet Source	<1 %
36	repositorio.uss.edu.pe Internet Source	<1 %
37	www.coursehero.com Internet Source	<1 %
38	Submitted to Pontificia Universidad Católica del Perú Student Paper	<1 %
39	repositorio.unjfsc.edu.pe Internet Source	<1 %
40	repository.unad.edu.co Internet Source	<1 %
41	Submitted to Universidad Autónoma de Ica Student Paper	<1 %
42	Submitted to City University of New York System Student Paper	<1 %

43	Submitted to Universidad Peruana Cayetano Heredia Student Paper	<1 %
44	es.slideshare.net Internet Source	<1 %
45	repositorio.uigv.edu.pe Internet Source	<1 %
46	Saucedo Pruneda Silvia Lorena. "Efectos de un taller psicoeducativo sobre los estilos de afrontamiento y los niveles de ansiedad, depresión y sobrecarga de cuidadores primarios de personas con dolor crónico y en cuidados paliativos", TESIUNAM, 2021 Publication	<1 %
47	Submitted to Universidad Señor de Sipan Student Paper	<1 %
48	mall.trunojoyo.ac.id Internet Source	<1 %
49	ri.ues.edu.sv Internet Source	<1 %
50	dspace.udla.edu.ec Internet Source	<1 %
51	observatoriodegenero.poder-judicial.go.cr Internet Source	<1 %
52	Submitted to Universidad Cooperativa de Colombia Student Paper	<1 %
53	apirepositorio.unh.edu.pe Internet Source	<1 %
54	bibliovirtualujap.files.wordpress.com Internet Source	<1 %
55	lume.ufrgs.br Internet Source	<1 %
56	repositorio.unsch.edu.pe Internet Source	<1 %
57	sciencescholar.us Internet Source	<1 %
58	www.scilit.net Internet Source	<1 %
59	www.mayoclinic.org Internet Source	<1 %
60	www.uladech.edu.pe Internet Source	<1 %
61	Amaya López Mary Carmen. "Demanda en el servicio psicológico a distancia por violencia intrafamiliar durante el confinamiento por pandemia de COVID-19", TESIUNAM, 2022 Publication	<1 %

62	Submitted to Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD,UNAD Student Paper	<1 %
63	dspace.ucuenca.edu.ec Internet Source	<1 %
64	issuu.com Internet Source	<1 %
65	politica.expansion.mx Internet Source	<1 %
66	repositorio.ug.edu.ec Internet Source	<1 %
67	repositorio.upt.edu.pe Internet Source	<1 %
68	www.dspace.uce.edu.ec Internet Source	<1 %
69	www.huffingtonpost.es Internet Source	<1 %
70	www.repositorio.upla.edu.pe Internet Source	<1 %
71	www.uv.es Internet Source	<1 %
72	Cristobal García Yessica Ivon. "Afrontamiento individual ante la contingencia Sars COV2 en	<1 %

médicos residentes de la UMF 33 el Rosario",
TESIUNAM, 2022
Publication

73	de.slideshare.net Internet Source	<1 %
74	explore.cdsp.sciences-po.fr Internet Source	<1 %
75	www.grafiati.com Internet Source	<1 %
76	www.guanacos.net Internet Source	<1 %
77	www.tdx.cat Internet Source	<1 %
78	Ana Laura Paredes Pineda. "VIOLENCIA INTRAFAMILIAR", Huella de la Palabra, 2022 Publication	<1 %
79	Hernández López Daniel. "Entrenamiento en solución de problemas como una estrategia de afrontamiento para padres de adolescentes de una muestra clínica", TESIUNAM, 2017 Publication	<1 %
80	cn365.com.ar Internet Source	<1 %
81	dspace.um.edu.mx Internet Source	<1 %

82	en.wikipedia.org.es.iv.gd Internet Source	<1 %
83	es.linkfang.org Internet Source	<1 %
84	myanimals.com Internet Source	<1 %
85	repositorio.unac.edu.pe Internet Source	<1 %
86	repositorio.unasam.edu.pe Internet Source	<1 %
87	repositorio.unemi.edu.ec Internet Source	<1 %
88	repositorio.unheval.edu.pe Internet Source	<1 %
89	repositorio.upse.edu.ec Internet Source	<1 %
90	repositorio.uti.edu.ec Internet Source	<1 %
91	repositorio.uwiener.edu.pe Internet Source	<1 %
92	tesis.pucp.edu.pe Internet Source	<1 %
93	www.derechoshumanosbolivia.org Internet Source	<1 %
94	www.elheraldo.com.ec Internet Source	<1 %
95	www.manuela.org.pe Internet Source	<1 %
96	Alberto Vázquez Guadalupe. "Sintomatología de ortorexia en universitarios : relación con el estrés y los estilos de afrontamiento", TESIUNAM, 2022 Publication	<1 %
97	repositorio.upao.edu.pe Internet Source	<1 %
98	transportesynegocios.wordpress.com Internet Source	<1 %
99	opac.giga-hamburg.de Internet Source	<1 %

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches < 4 words