



U N I V E R S I D A D
AUTÓNOMA
D E I C A

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

TESIS

“LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA Y EL DESARROLLO
COGNITIVO EN NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR DE LA I.E.PR.
CESAR VALLEJO & LAURENS EN EL DISTRITO DE ALTO LARAN-
CHINCHA-2023”

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

SALUD PÚBLICA, SALUD AMBIENTAL Y SATISFACCIÓN CON LOS
SERVICIOS DE SALUD.

PRESENTADO POR:

HUAMAN CCAPA YOSELYN LUSDARY
CÓDIGO ORCID N°0009-0007-2851-7588
SALAZAR CCAPA, ALEXSANDRA BEATRIZ
CÓDIGO ORCID N°0009-0001-4236-3278

**TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL TÍTULO
PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

DOCENTE ASESOR:

MG. ROSMERY SABINA POZO ENCISO
CÓDIGO ORCID N° 0000-0001-7242-0846

CHINCHA, 2023

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE TESIS

Chincha, 08 de setiembre del 2023

Dra. Atuncar Deza Susana Marleni
DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Presente. -

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarlo e informar que, en mi condición de asesor, doy mi **CONFORMIDAD A LA TESIS** titulada: **“LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA Y EL DESARROLLO COGNITIVO EN NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR DE LA I.E.PR. CESAR VALLEJO & LAURENS EN EL DISTRITO DE ALTO LARAN-CHINCHA-2023”**.

PARA OPTAR, el título profesional de **LICENCIADO EN ENFERMERIA**, presentado por la bachiller:

HUAMAN CCAPA YOSELYN LUSDARY
SALAZAR CCAPA, ALEXSANDRA BEATRIZ

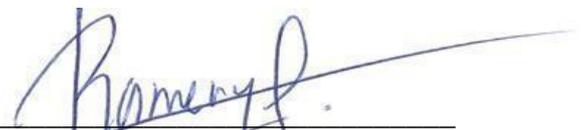
de la Facultad De Ciencias de la Salud del Programa Académico de **ENFERMERIA**, quien ha cumplido con presentar su TESIS según las exigencias de la Universidad y que luego de revisada y pasado por el Software Anti plagio TURNITIN tienen un **21%** de nivel de similitud, por lo que queda:

APROBADA

Por tanto, queda expedito para pasar por la revisión correspondiente por parte de los Jurados calificadores que la UAI designe.

Agradezco la atención a la presente y aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



Dra. Rosmery S. Pozo Enciso
CODIGO ORCID: 0000-0001-7242-0846

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, HUAMAN CCAPA, YOSELYN LUSDARY identificado(a) con DNI N°73215190 y SALAZAR CCAPA, ALEXSANDRA BEATRIZ, identificado(a) con DNI N°72691586, en nuestra condición de estudiantes del programa de estudios de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: Lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023, declaramos bajo juramento que:

- a. La investigación realizada es de nuestra autoría
- b. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni auto plagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- d. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos son reales, por lo que, el(la) investigador(a) no ha incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- e. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la Universidad (no mayor al 28%), el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es del:

24%

Autorizamos a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 06 de diciembre del 2023

Huaman CCapa Yoselyn Lusdary
DNI: 73215190

Salazar CCapa, Alexsandra Beatriz
DNI: 72691586

DEDICATORIA

Agradezco a dios primeramente por la vida y la salud, a mis padres por el inmenso apoyo, a mi motivación más importante mi hija por su infinito apoyo y su comprensión.

Yoselyn

Primeramente, agradezco a dios, a mis padres, por su apoyo para lograr esta meta, a mis hijos por su comprensión, a mi esposo por su apoyo.

Alexsandra

AGRADECIMIENTO

A Dios por brindarnos la sabiduría para poder realizar nuestro trabajo, por darnos salud, y así poder desarrollar sin inconvenientes, siendo el guía siempre de nuestras vidas, y así permitirnos desarrollar como profesionales.

A la UAI por permitirnos desarrollar nuestro trabajo y mediante ello poder concluir una etapa que es conseguir el título de enfermería.

A la Mg. Rosmery Sabina Pozo Enciso por sus enseñanzas, por brindarnos siempre su apoyo durante todo proceso del desarrollo de nuestro trabajo.

A la institución por permitirnos aplicar nuestras encuestas y la guía de observación.

RESUMEN

Objetivo general.

Determinar la relación que existe entre la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023.

Metodología.

Presentando un enfoque cuantitativo, de tipo básica, nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental de corte transversal, con una población muestral de 28 niños de edad preescolar y 28 madres de familia de la I.E.Pr. "Cesar Vallejo & Laurens" Alto Laran-Chincha; la técnica utilizada fue la encuesta, el instrumento el cuestionario sobre conocimientos de la LME, el periodo que se le brindó y una guía de observación para evaluar a los niños en su desenvolvimiento.

Resultados descriptivos: En este estudio correlacional con niños preescolares de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en Alto Laran-Chincha-2023, se constata la ausencia de una relación significativa ($p_valor=0.510$) entre la lactancia materna exclusiva (LME) y el desarrollo cognitivo. A pesar de este hallazgo, se resalta la relevancia de mantener la LME debido a sus valiosos beneficios nutricionales y de crecimiento. Aunque la evaluación entre beneficios y desarrollo cognitivo no es evidente, se señalan otros aspectos positivos como la prevención de enfermedades diarreicas y respiratorias. Los resultados indican que, a pesar del conocimiento materno sobre LME, no se establece una relación directa con el desarrollo cognitivo siendo la estimulación y el enfoque pedagógico docente factores influyentes según la guía de observación.

Conclusiones: En la presente investigación se muestra que no existe relación significativa con un $p_valor = 0,510$ entre LME y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023.

Palabras claves: Lactancia materna exclusiva, desarrollo cognitivo, edad preescolar.

ABSTRACT

General objective: To determine the relationship that exists between exclusive breastfeeding and cognitive development in preschool children of the I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens in the district of Alto Laran-Chincha-2023.

Methodology: Presenting a quantitative approach, basic type, correlational descriptive level and non-experimental cross-sectional design, with a sample population of 28 preschool children and 28 mothers of the I.E.Pr. "Cesar Vallejo & Laurens" Alto Laran-Chincha; the technique used was the survey, the instrument the questionnaire on knowledge of the SCI, the period provided and an observation guide to evaluate the children in their development.

Descriptive results: In this correlational study with preschool children from the I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens in Alto Laran-Chincha-2023, the absence of a significant relationship ($p_value=0.510$) between exclusive breastfeeding (LME) and cognitive development is verified. Despite this finding, the relevance of maintaining EBF is highlighted due to its valuable nutritional and growth benefits. Although the evaluation between benefits and cognitive development is not evident, other positive aspects are pointed out, such as the prevention of diarrheal and respiratory diseases. The results indicate that, despite the maternal knowledge about LME, a direct relationship with cognitive development is not established, being the stimulation and the teaching pedagogical approach influential factors according to the observation guide.

Conclusions: In the present investigation it is demonstrated that there is no significant relationship with a $p_value = 0.510$ between LME and cognitive development in preschool children of the I.E.Pr. César Vallejo & Laurens from the district of Alto Larán-Chincha-2023.

Keywords: Exclusive breastfeeding, cognitive development, preschool age.

ÍNDICE GENERAL

	Pág.
Caratula	
Constancia de aprobación de investigación	
Declaratoria de autenticidad de la investigación	I
Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Resumen	IV
Abstract	V
Índice general /Índice de tablas académicas y de figuras	VI
I. INTRODUCCIÓN	12
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
2.1 Descripción del Problema	13
2.2. Pregunta de investigación general	14
2.3 Preguntas de investigación específicas	14
2.4 Objetivo general	14
2.5 Objetivos específicos	14
2.6 Justificación e importancia	15
2.7 Alcances y limitaciones	15
III. MARCO TEÓRICO	17
3.1 Antecedentes	17
3.2 Bases Teóricas	20
3.3 Marco conceptual	23
IV. METODOLOGÍA	25
4.1 Tipo y Nivel de la investigación	25
4.2 Diseño de la investigación	25
4.3 Hipótesis general y específicas	25
4.4 Identificación de las variables	26
4.5 Matriz de operacionalización de variables	28
4.6 Población-muestra	31
4.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	31
4.8 Informe de confiabilidad de Instrumentos	32

4.9	Técnicas de análisis y procesamiento de datos	33
V.	RESULTADOS	34
5.1	Presentación de Resultados	34
5.2	Interpretación de los Resultados	34
VI.	ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	61
6.1	Análisis inferencial	61
VII.	DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	67
7.1	Comparación de los resultados	67
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		68
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		70
ANEXOS		72
Anexo 1: Matriz de consistencia		73
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos		75
Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición		87
Anexo 4: Base de datos		90
Anexo 5: Evidencia fotográfica		92
Anexo 6: Informe de turnitin al 28% de similitud		95

INDICE DE TABLAS

Variable: Lactancia materna exclusiva

Nº Tabla	Ítems	Pág.
Tabla 1:	¿Sabe Ud. hasta que edad es recomendable darle lactancia materna exclusiva a la niña(o)?	36
Tabla 2:	¿Ud. brindó lactancia materna exclusiva los 6 primeros meses a su niña(o)?	37
Tabla 3:	Si marcaste NO en la pregunta 2, indica que tipo de leche brindó:	38
Tabla 4:	¿Cada cuántas horas era la frecuencia con la que daba lactancia materna exclusiva a su niña(o)?	39
Tabla 5:	¿Qué tiempo Ud. brindó lactancia materna exclusiva a su niña(o)?	40
Tabla 6:	¿Hasta qué tiempo brindó lactancia materna a su niña(o)?	41
Tabla 7:	¿Sabe Ud. que nutrientes tiene la lactancia materna exclusiva?	42
Tabla 8:	¿Tiene Ud. conocimientos sobre los beneficios que brinda la lactancia materna exclusiva?	43
Tabla 9:	¿Cree Ud. que al brindarle la lactancia materna exclusiva durante los 6 primeros meses favoreció su crecimiento y desarrollo?	44
Tabla 10:	¿Cree Ud. que la lactancia materna exclusiva tiene mejores beneficios para su niña(o)?	45
Tabla 11:	¿Cree Ud. que la lactancia materna exclusiva previene muchas enfermedades?	46
Tabla 12:	¿Sabía Ud. que al brindarle la lactancia materna exclusiva le brindo todos los nutrientes e hidratación que necesitaba su niña(o)?	47
Tabla 13:	¿Cree Ud. que la lactancia materna exclusiva es mucha más económica que la leche en formula o en tarros?	48
Tabla 14:	¿Alguna vez Ud. brindo la leche materna complementando con otro tipo de leche?	49
Tabla 15:	¿Sabe Ud. en que le beneficio la lactancia materna exclusiva sobre el desarrollo cognitivo de su niña(o)?	50

Variable: Desarrollo cognitivo

N° Tabla	Ítems	Pág.
Tabla 1:	El niño(a) identifica la forma y el color de los juguetes mediante la manipulación de ellos.	51
Tabla 2:	El niño reconoce las figuras geométricas.	52
Tabla 3:	El niño representa números mediante agrupaciones de objetos.	53
Tabla 4:	El niño arma su juego de rompecabezas.	54
Tabla 5:	El niño coge los colores con normalidad para desarrollar sus dibujos.	55
Tabla 6:	El niño pronuncia correctamente las palabras.	56
Tabla 7:	El niño reconoce los objetos o materiales.	57
Tabla 8:	El niño se desenvuelve sin ningún problema con sus compañeros.	58
Tabla 9:	El niño comparte los juguetes con sus compañeros.	59
Tabla 10:	El niño se siente seguro en el aula de clases.	60
Tabla 11:	El niño expresa diferentes emociones al socializar con otros.	61
Tabla 12:	El niño se siente feliz cuando su madre lo recoge del colegio.	62

INDICE DE FIGURAS

Variable: Lactancia materna exclusiva

N° Tabla	Ítems	Pág.
Figura 1:	Resultado ítem 1	36
Figura 2:	Resultado ítem 2	37
Figura 3:	Resultado ítem 3	38
Figura 4:	Resultado ítem 4	39
Figura 5:	Resultado ítem 5	40
Figura 6:	Resultado ítem 6	41
Figura 7:	Resultado ítem 7	42
Figura 8:	Resultado ítem 8	43
Figura 9:	Resultado ítem 9	44
Figura 10:	Resultado ítem 10	45
Figura 11:	Resultado ítem 11	46
Figura 12:	Resultado ítem 12	47
Figura 13:	Resultado ítem 13	48
Figura 14:	Resultado ítem 14:	49
Figura 15:	Resultado ítem15:	50

Variable: Desarrollo cognitivo

N° Tabla	Ítems	Pág.
Figura 1:	Resultado ítem 1	51
Figura 2:	Resultado ítem 2	52
Figura 3:	Resultado ítem 3	53
Figura 4:	Resultado ítem 4	54
Figura 5:	Resultado ítem 5	55
Figura 6:	Resultado ítem 6	56
Figura 7:	Resultado ítem 7	57
Figura 8:	Resultado ítem 8	58
Figura 9:	Resultado ítem 9	59
Figura 10:	Resultado ítem 10	60
Figura 11:	Resultado ítem 11	61
Figura 12:	Resultado ítem 12	62

I. INTRODUCCIÓN

La lactancia materna exclusiva es una estrategia para poder combatir contra la desnutrición infantil a nivel internacional, con ello también la prevención de enfermedades diarreica, respiratorias, además de que aporta las necesidades de nutrientes necesarias del lactante. Con ello ayuda a que el lactante se desarrolle correctamente, y tenga un crecimiento óptimo en lo físico y también en el desarrollo cognitivo. Lamentablemente hay fallas ya que muchas veces las madres tienen pocos conocimientos sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva, y la poca coordinación con los profesionales de salud para poder brindar charlas de conocimientos. Es por ello que a través del presente trabajo se busca determinar la relación que existe entre la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023.

Es por esto que, desde un punto de vista formal, nuestro actual trabajo de investigación se construirá a base del esquema básico que se encuentra vigente dentro de la institución, que incluye los siguientes capítulos:

En el capítulo I; Esta es una introducción de la presente tesis.

El capítulo II; Presenta el problema de investigación, en este capítulo se presenta el problema de investigación, las interrogantes de investigación general y específicas, la formulación de los objetivos de la investigación y finalmente la justificación e importancia.

Capítulo III, marco teórico; se presentan de manera ordenada los aspectos relevantes para el contexto de la investigación, así como los fundamentos teóricos y los marcos conceptuales.

Capítulo IV, presentamos la metodología; este párrafo aborda el tipo y diseño de estudio utilizado; también se reflejan supuestos generales y específicos; variables; variables operativas, población, muestras, técnicas, herramientas de recolección de datos y procesamientos de los mismos.

Capítulo V, en este capítulo tendremos los resultados obtenidos de la encuesta y guía de observación aplicada. Por último, en el capítulo VI, presentamos los resultados del análisis, seguidos de conclusiones y recomendaciones.

Las autoras

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. Descripción del problema

La LME reduce la morbilidad y mortalidad infantil, especialmente en los países en crecimiento. A pesar de múltiples beneficios que aporta este tipo de alimentación para el lactante, no parecen ser suficientes para que las madres extiendan su duración.

La OMS define como LME a la ingesta que tiene el lactante exclusivamente de leche materna de la madre, sin ninguna complementación de líquidos o sólidos incluido el agua.

La LME es la opción más recomendable para poder alimentar al lactante durante los 6 primeros meses de vida, considerada como la mejor y completa fuente de nutrientes que necesita el lactante (1).

En las últimas décadas, la lactancia materna se ha transformado en un importante indicador que refleja el nivel de bienestar de una sociedad en conjunto. Según la OMS estima que podrían salvarse en el mundo más de 1 millón de vidas infantiles al año si todas las madres alimentaran exclusivamente con leche materna a sus hijos durante los primeros 6 meses de vida (2). El amamantamiento favorece en un total porcentaje entre el vínculo afectivo madre e hijo, también en el desarrollo físico y emocional del niño. La madre disfruta de dar pecho a su lactante, también mejora su autoestima, disminuye el riesgo de cáncer mamario, ovárico o de osteoporosis, en conclusión, se puede decir que la lactancia mejora la salud de la madre. El calostro tiene elementos inmunitarios que ayudarán a proteger al bebe, aún bajo de defensas (3).

En el corto plazo, se debe considerar que, en el momento del amamantamiento, la madre ejerce el contacto piel a piel, necesario e importante en el establecimiento del vínculo afectivo, contribuye además en los procesos fisiológicos involucrados en la producción de leche (estimula la liberación de prolactina y oxitocina); y en el caso del niño, el calostro presente en la leche materna le proveerá de inmunidad, adquirida de forma pasiva y, por tanto, menor riesgo de presentar infecciones del tracto digestivo, infecciones respiratorias, etc. (4).

Por otro lado, queremos averiguar el desarrollo cognitivo de los niños en edad preescolar que tuvieron lactancia materna exclusiva a la de los que no lo tuvieron en la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023.

2.2. Pregunta de investigación general

¿Cuál es la relación que existe entre la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023?

2.3. Preguntas de investigación específicas

P.E.1: ¿Cuál es la relación que existe entre los beneficios de la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023?

P.E.2: ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres en cuánto a la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023?

P.E.3: ¿Cuál es la relación que existe entre la frecuencia de la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023?

2.4. Objetivo General

Determinar la relación que existe entre la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023.

2.5. Objetivos específicos.

O.E.1:

Establecer la relación que existe entre los beneficios de la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023.

O.E.2:

Establecer el nivel de conocimiento de las madres en cuanto a la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023.

O.E.3:

Establecer la relación que existe entre la frecuencia de la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023.

2.6. Justificación e Importancia**Justificación**

La importancia de la lactancia materna ahora es reconocida en todo el mundo, especialmente en las comunidades con menos recursos, donde es la única forma asequible de amamantar.

Se reconoce que la LME es de vital importancia para los lactantes por su capacidad para asegurar un estado nutricional adecuado y, sobre todo para establecer vínculos emocionales importantes con la madre.

Importancia

La importancia de la presente investigación será el dar a conocer la influencia que tiene la alimentación basada en la leche materna exclusiva en los niños de edad escolar y su incidencia en el desarrollo escolar.

Por lo regular incluyen la función nutricional, de protección contra las infecciones, particularmente por la inmunoglobulina IgA secretora- y de estímulo del desarrollo cognoscitivo (3).

Alcances y limitaciones**Alcances**

Alcance social: La unidad del presente trabajo de investigación han sido madres de familia y niños de edad preescolar.

Ámbito temporal: El estudio se dio inicio en junio hasta agosto del presente año.

Ámbito espacial: Se desarrolló en la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens-Alto Laran-Chincha. En unos casos nos dirigimos al domicilio de un grupo de madres

Limitaciones

Parte de las limitaciones que tuvimos durante el proceso de desarrollo de este trabajo fue el tema económico ya que tuvimos que autofinanciarnos nuestra investigación, otro punto fue el poder ubicar a todas las madres de familia por lo que tuvimos que ir a sus domicilios.

III. MARCO TEÓRICO

3.1. Antecedentes

Internacionales

Cruz Inés (2020) Viedma-Río Negro. Esta investigación tiene como objetivo general determinar los factores que influyen en la elección de la lactancia materna exclusiva en las madres, la metodología de esta investigación es descriptiva y de corte transversal, la población de este estudio fueron las madres alojadas en internación conjunta una vez nacidos sus bebés, en el hospital citado, durante el período comprendido entre el 13 de mayo y el 17 de junio. En conclusión, la combinación de factores socioeconómicos desfavorables y un buen conocimiento sobre lactancia materna de parte de las madres sustentado por su propia experiencia (5).

Campiño Sandra, Duque Paula (2019) Colombia, teniendo como objetivo general: describir la característica de la lactancia materna y los factores que propician su abandono en madres de niños. Esta investigación es un tipo de estudio cuantitativo de tipo descriptivo y de corte transversal realizado con una muestra al azar de 100 madres que asistieron con sus hijos a control de crecimiento y desarrollo en el hospital del municipio. En conclusión, existe la necesidad de fortalecer las líneas de acción a nivel político y gubernamental para favorecer las metas de lactancia en la primera infancia; así mismo, es importante abordar la población desde sus conductas previas, condicionantes personales, familiares y socioculturales para reducir los factores de abandono (6).

Agudelo Andrés; De la Portilla Sonia; Delgado Andrés; Sánchez Jessica; Cardona Luisa, (2021) Colombia; teniendo como objetivo evaluar la relación entre los trastornos afectivos en cuidadores principales y el funcionamiento cognitivo en niños y adolescentes; metodología descriptivo correlacional de carácter transversal; con una muestra de 171 niños y adolescentes. Teniendo como resultados: 39% de los cuidadores

presentaron síntomas depresivos agudos; se encontró como conclusión la asociación entre síntomas depresivos agudos en cuidadores, y alteración de la atención y funciones ejecutivas en niños, así como también, una asociación entre rendimiento cognitivo del niño y antecedentes de familiares con trastornos afectivos (7).

Nacionales

Ochoa Liliana (2019), Arequipa-Perú, dicha investigación tiene como objetivo general: determinar la relación que existe entre la psicomotricidad y el desarrollo cognitivo en los niños y niñas de 5 años, en las Instituciones educativas del Perú. El nivel de investigación fue el básico científico, la investigación fue de tipo descriptivo correlativo, la población está constituida por 28 niños y niñas de la institución. Teniendo como resultados y concluyendo en que los niños presentan un 71% de psicomotricidad en el nivel normal debido a las dimensiones coordinación, lenguaje y motricidad (8).

Tiburcio Magaly (2023), Tumbes-Perú, determinar los efectos del programa psicomotriz en el desarrollo cognitivo de los niños de 4 años, se utilizó el método cuantitativo, estudio tipo experimental, con diseño pre experimental. La muestra estará organizada por 16 infantes de 4 años. Los resultados descriptivos mostraron que en el pretest de la variable desarrollo cognitivo, el 87,50% de los infantes del grupo experimental se situaron en el nivel bajo y el 12,50% en el nivel medio, en el pos test, el 87,50% de los escolares aumentaron sus puntajes ubicándose en el nivel alto, evidenciándose un cambio de los niveles bajo y medio al nivel alto. Llegándose a la conclusión que la aplicación del programa psicomotriz produce efectos significativos en el desarrollo cognitivo (9).

Zeña Rubi (2023) Lima-Perú, esta investigación tiene como objetivo general: establecer la relación entre el nivel de conocimiento y la práctica de la técnica de lactancia materna en madres lactantes, la metodología de esta investigación es estudio de enfoque cuantitativo, observacional, correlación, trasversal y prospectivo. El tamaño de la muestra fue 144

madres lactantes, en los resultados se encontró relación significativa entre el nivel de conocimiento y la práctica de la técnica de lactancia materna. En conclusión, el nivel de conocimiento se relaciona significativamente con la práctica de la técnica de lactancia materna en madres lactantes (10) .

Locales o regionales

Chumpitaz V, Franco B (2020) Chincha-Perú; realizaron un estudio con el objetivo de definir el nivel del conocimiento de las madres respecto a la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes, que acuden al hospital “San José” de Chincha, durante el periodo julio a diciembre de 2018. A través de un estudio descriptivo de corte transversal, no experimental, con la participación de una muestra de 140 madres. Se obtuvo resultados y se concluyó que el 80,71% de las madres adolescentes poseen un inadecuado nivel de conocimiento respecto a la lactancia materna (11).

Salazar J, Hostia M. (2019) Chincha-Perú; realizaron su investigación, teniendo como objetivo encontrar el grado de conocimiento de las madres de recién nacidos, a través de un estudio descriptivo además de ser transversal y prospectivo de nivel descriptivo; la muestra ha sido representada por 80 madres; para la recolección de la información se utilizó un cuestionario. Se obtuvo como resultados que el grado de conocimiento global sobre lactancia materna exclusiva es malo en el 20%, regular 70% y bueno 10%; el grado de conocimiento sobre generalidades de la lactancia materna exclusiva es regular en el 65% y malo en el 35% y respecto el grado de conocimiento sobre beneficios de la lactancia materna exclusiva se encontró nivel de conocimiento regular 50%, malo 35% y bueno 15%. Concluyéndose que el grado de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva es regular ($\bar{x}= 10.98$) (12).

Flores B, Gonzales I. (2019) realizaron su estudio; con el propósito de definir como la relación el conocimiento con la actitud de la madre en

cuanto a la lactancia materna exclusiva, por lo que se trabajó con una metodología descriptiva de corte transversal con la participación de 89 madres y como instrumento se tuvo al cuestionario. En los resultados se encontró que el 59.6% tiene un conocimiento medio, el 21.3% bajo y el 19.1% alto. Por lo que se evidenció que la mayoría de la muestra presenta un conocimiento medio y una actitud favorable, por lo que ambas se relacionan de manera directa (13).

3.2. Bases Teóricas

3.2.1. Lactancia materna exclusiva

3.2.1.1. Definición de lactancia materna exclusiva

La lactancia materna les proporciona a los bebés todos los nutrientes que necesitan para crecer y que su sistema inmunológico se desarrolle plenamente. La (OMS) y UNICEF recomiendan que la leche materna sea el alimento exclusivo de los bebés recién nacidos hasta los 6 meses, y que hasta los 2 años se alimenten con una combinación de la misma con alimentos adecuados y nutritivos para su edad (14). La LM es fundamental para los seres humanos, tanto en sus primeras horas de vida como en los meses siguientes. Su oferta temprana y exclusiva, garantiza a la madre la estimulación requerida para una óptima producción de leche, y la mejor oferta inmunológica, nutricional y psicoafectiva para el bebé (15).

3.2.1.2. Dimensiones de la lactancia materna exclusiva

3.2.1.2.1. Beneficios. – La lactancia materna les proporciona a los bebés todos los nutrientes que necesitan para desarrollarse y que su sistema inmunológico se desarrolle plenamente (14). Ideal para el niño, pues le aporta todos los nutrientes, anticuerpos, hormonas, factores inmunitarios y antioxidantes que necesita para sobrevivir (16).

Para un lactante, la leche materna es el alimento más nutritivo, suministra anticuerpos con ello protegiéndolos de infecciones y futuras enfermedades.

Un lactante que tuvo LME durante los 6 primeros meses es muy raro que presente anemia. Es muy poco frecuente que presenten casos de diarrea, infecciones respiratorias.

La LME ayuda en el desarrollo del sistema nervioso y cerebral.

La lactancia materna resguarda a los lactantes de posibles alergias.

El contacto piel a piel aporta ventajas como el que se desarrolle el sistema sensorial del lactante.

La lactancia materna logra mantener el vínculo de madre e hijo que se tuvo durante el embarazo (17).

Por otro lado, también se ha observado que la lactancia materna se asocia con el desarrollo cognitivo a largo plazo y el coeficiente intelectual (14).

3.2.1.2.2. Tipos de lactancia materna:

3.2.1.2.2.1. Lactancia materna exclusiva. - Es cuando él bebe, no recibe ningún tipo de alimento líquido (te, agua u otros), ni sólidos, ni tampoco recibe otra leche que no sea la que proviene de la madre, durante los 6 primeros meses, así lo recomienda la OMS, el UNICEF. Quienes reconocen que es la forma adecuada de alimentación en los niños recién nacidos. Solo está contraindicado la LME en los recién nacidos que presentan alguna afección, y por recomendación médica (17).

3.2.1.2.2.2. Lactancia artificial. - Es cuando se reemplaza la leche que produce la madre, por la leche conocida como fórmula (17).

3.2.1.2.2.3. Lactancia Mixta. - Se define como mixta cuando se alimenta al lactante con leche materna y fórmula infantil, con el propósito de

completar la leche materna e introducir la alimentación artificial (17).

3.2.1.2.3. Duración y frecuencia. – Durante los 6 meses de LME el lactante debe de ser amamantado tan frecuentemente y por el tiempo que desee, ya sea por el día o la noche; a lo que se le llama lactancia materna a demanda. Como referencia se puede decir que los lactantes deben de tener de 12 a más tomas en 24 horas. En cuanto a la duración no se puede dar una referencia ya que cada lactante es autónomo. De esta manera se puede asegurar una adecuada producción y flujo de leche materna, los lactantes que son alimentados a libre demanda, tienen un óptimo crecimiento y desarrollo (18).

3.2.2. Desarrollo cognitivo

3.2.2.1. Definición de desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar:
Se entiende por el desarrollo cognitivo al grupo de cambios que se dan en las características y capacidades del pensar en el transcurso de la vida, en especial durante el periodo de desarrollo, por el cual aumentan los conocimientos y habilidades para, percibir, pensar, comprender y manejarse en la realidad (19) .

3.2.2.2. Teorías relacionadas a desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar:

3.2.2.2.1. Teoría de Piaget. - La teoría del desarrollo cognitivo del psicólogo suizo explica cómo los niños construyen un modelo mental del mundo. Piaget no estaba de acuerdo con la idea de la inteligencia como un rasgo fijo, en cambio consideraba el desarrollo cognitivo como el resultado de interacción entre la maduración biológica y el medio ambiente.

3.2.2.2.1.1. Etapas del desarrollo cognitivo:

3.2.2.2.1.1.1. Sensorio-motora (de 0 a 2 años). - Durante esta primera etapa, los bebés y niños pequeños adquieren sus conocimientos a través

de experiencias sensoriales y al manipular los objetos. En este punto del desarrollo, la inteligencia de un niño consiste básicamente, en exploraciones motoras y sensoriales básicas del mundo (20).

3.2.2.2.1.1.2. Pre-operacional (de 2 a 7 años). - En esta etapa, los niños aprenden a través del juego de imitación, sin embargo, tienen un pensamiento egocéntrico y dificultades para comprender el punto de vista de otras personas. También a menudo luchan con la comprensión de la permanencia de objeto (20).

3.2.2.2.1.1.3. Operaciones concretas (de 7 a 11 años). - Los niños en este período del desarrollo empiezan a pensar de forma más lógica, sin embargo, su pensamiento aún puede ser muy rígido. Suelen tener limitaciones con los conceptos abstractos e hipotéticos. En esta fase, los niños empiezan a ser menos egocéntricos y son capaces de pensar, sentir y ponerse en el lugar de otras personas. Los niños en la etapa operativa concreta, también empiezan a entender que sus pensamientos son solamente para ellos y que no todo el mundo necesariamente comparte sus pensamientos, sentimientos y opiniones (20).

3.2.2.2.1.1.4. Operaciones formales (de 11-12 años en adelante). - Esta es la etapa final descrita por la teoría de Piaget e implica un aumento en la lógica, la capacidad de utilizar el razonamiento deductivo y una comprensión de las ideas abstractas. En esta etapa, las personas son capaces de distinguir múltiples soluciones potenciales a los problemas y pensar más científicamente sobre el mundo que les rodea (20).

3.3. Marco conceptual

Desarrollo. – Acción y efecto de desarrollar o desarrollarse (21).

Cognitivo. – Pertenencia o relativo al conocimiento (21).

Lactancia. – Acción de amamantar o de mamar (21).

Materna. – Pertenciente o relativo a la madre (21).

Exclusiva. – Único, solo, excluyendo a cualquier otro (21).

Edad. - Duración de algunas cosas y entidades abstractas (21).

Preescolar. – Pertenciente o relativo al período educacional anterior al de la enseñanza primaria (21).

Inteligencia. – Capacidad de entender o comprender (21).

Amamantar. – Dar de mamar (21).

Neurociencia. – Ciencia transversal que se ocupa del sistema nervioso o de cada uno de sus diversos aspectos y funciones especializadas (21).

Razonar. – Ordenar y relacionar ideas para llegar a una conclusión (21).

Percepción. – Acción y efecto de percibir (21).

IV. METODOLOGÍA

4.1. Tipo y nivel de la investigación.

Enfoque.

El estudio que se presenta aborda un enfoque cuantitativo, de acuerdo con (Sánchez et al 2018), que son estudios que se basan en la medición numérica. Que buscan la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas e hipótesis establecidas previamente (22).

Tipo.

La investigación presenta un tipo básica. En ese sentido, en la presente investigación, se realizará un estudio que tiene la finalidad de describir la realidad en cuanto a la relación entre la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar en la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023.

Nivel.

Esta investigación será descriptiva-correlacional. Diseño de investigación que tiene como objetivo establecer el grado de correlación estadística que hay entre dos variables en estudio según (Sánchez et al 2018) (22).

4.2. Diseño de Investigación

No experimental de corte transversal.

Referido al diseño de investigación descriptivo o no experimental que toma en cuenta una o varias muestras en un momento determinado. (Hernández y Fernández, 2010, 2014) (22).

4.3. Hipótesis general y específicas.

4.3.1. Hipótesis general

H.G.A. Existe relación significativa entre la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023.

H.G.0. No existe relación entre la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023.

4.3.2. Hipótesis específicas.

H.E.1:

Existe relación significativa entre los beneficios de la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023?.

H.E.2:

Las madres tienen bajo nivel de conocimiento en cuanto a la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023.

H.E.3:

Existe relación significativa entre la frecuencia de la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023.

4.4. Identificación de las variables.

Variable 1:

Lactancia materna exclusiva

Dimensiones:

D.1: Beneficios e importancia de la lactancia materna exclusiva.

D.2: Conocimientos

D.3: Tiempo de lactancia materna exclusiva.

Variable 2:

Desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar

Dimensiones:

D.1: Física

D.2: Cognitiva

D.3: Emocional

D.4: Social

4.5. Matriz de operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE VALORES	NIVEL Y RANGOS	TIPO DE VARIABLE ESTADÍSTICA
Lactancia materna exclusiva	D.1: Beneficios e importancia de la lactancia materna exclusiva.	- Nutrientes e Hidratación	7. ¿Sabe Ud. que nutrientes tiene la lactancia materna exclusiva?	SI SÉ =1 NO SÉ=0	Ordinal	Cuantitativo
			12. ¿Sabía Ud. que al brindarle la lactancia materna exclusiva le brindó todos los nutrientes e hidratación que necesitaba su niña(o)?	SI =1 NO =0		
		- Prevención	11. ¿Cree Ud. que la lactancia materna exclusiva previene muchas enfermedades?	SI =1 NO =0		
			9. ¿Cree Ud. que al brindarle la lactancia materna exclusiva durante los 6 primeros meses favoreció su crecimiento y desarrollo?	SI =1 NO =0		
		- Economía	13. ¿Cree Ud. que la lactancia materna exclusiva es mucha más económica que la leche en formula o en tarros?	SI =1 NO =0		
		D.2: Conocimientos	- Tipos de leche	3.Si marcaste NO en la pregunta 2, indica que tipo de leche le brindaste:		
	- Conocimientos		8. ¿Tiene Ud. conocimientos sobre los beneficios que brinda la lactancia materna exclusiva?	SÍ = 2 NO =0 UN POCO =1		
			10. ¿Cree Ud. que la lactancia materna exclusiva tiene mejores beneficios para su niña(o)?	SÍ CREO =1 NO CREO =0		
			15. ¿Sabe Ud. en que le beneficio la lactancia materna exclusiva sobre el desarrollo cognitivo de su niña(o)?	SI =1 NO =0		

	D.3: Tiempo de lactancia materna exclusiva.	- Exclusiva	1.- ¿Sabe Ud. hasta que edad es recomendable darle lactancia materna exclusiva a la niña(o)?	SI =1 NO =0		
			2.- ¿Ud. brindó lactancia materna exclusiva los 6 primeros meses a su niña(o)?	SI =1 NO =0		
		- Mixta	14.- ¿Alguna vez Ud. brindó la leche materna complementando con otro tipo de leche?	SI =1 NO =0		
		- Frecuencia	4.- ¿Cada cuántas horas era la frecuencia con la que le daba lactancia materna exclusiva a su niña(o)?	0-2 H =3 2-4 =2 4+H =1		
			5.- ¿Qué tiempo Ud. brindó lactancia materna exclusiva a su niña(o)?	0-2M=1 2-4M=2 4+M=3		
			6.- ¿Hasta qué tiempo brindó lactancia materna a su niña(o)?	0-6M=1 6-1AÑO=2 1AÑO+=3		

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE VALORES	NIVEL Y RANGOS	TIPO DE VARIABLE ESTADÍSTICA
Desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar	D.1: Física	- Contacto físico con objetos	1.-El niño(a) identifica la forma y el color de los juguetes mediante la manipulación de ellos.	SI=1 NO=0	Ordinal	Cuantitativo
			3.El niño representa números mediante agrupaciones de objetos.	SI=1 NO=0		
	D.2: Cognitiva	- Estimulación	2.- El niño reconoce las figuras geométricas.	SI=1 NO=0		
			4.- El niño arma su juego de rompecabezas.	SI=1 NO=0		
			5.- El niño coge los colores con normalidad para desarrollar sus dibujos.	SI=1 NO=0		
			6.- El niño pronuncia correctamente las palabras.	SI=1 NO=0		
			7.- El niño reconoce los objetos o materiales.	SI=1 NO=0		

	D.3: Emocional	- Manejo de emociones	10.- El niño se siente seguro en el aula de clases.	SI=1 NO=0		
		- Reconocimiento de emociones	11.-El niño expresa diferentes emociones al socializar con otros.	SI=1 NO=0		
	D.4: Social	- Madre e hijo	12.- El niño se siente feliz cuando su madre lo recoge del colegio.	SI=1 NO=0		
		- Amical	8.- El niño se desenvuelve sin ningún problema con sus compañeros.	SI=1 NO=0		
			9.- El niño comparte los juguetes con sus compañeros.	SI=1 NO=0		

4.6. Población – Muestra

Población.

La población es el universo, en este caso correspondiente a los niños de entre edades de 3-5 años de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha.

Muestra.

La muestra está conformada por:

28 niños de 3-5 años de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha.

28 madres de familia de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha.

Muestreo.

El muestreo es no probabilístico, porque se trabajará con la totalidad de las madres y niños de 3-5 años de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran.

4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de información.

Técnica

Se utilizará un cuestionario que de acuerdo con López-Roldán y Fachelli (2015) (23) la encuesta puede ser utilizada como técnica o como método.

Observación participante es el método en el cual el investigador forma parte activa del grupo que se estudia (Sánchez 2018) (23).

Instrumento.

Previamente antes de aplicar el instrumento y la guía de observación se realizó la validación de los mismos mediante el juicio de 3 expertos Mg.

Un cuestionario de 15 preguntas para madres de familia de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023.

Guía de observación con 12 ítems para los niños de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran. de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran.

Seguidamente se realizó una prueba piloto y se obtuvo la prueba de confiabilidad.

4.8. Informe de confiabilidad de Instrumentos

La confiabilidad para los instrumentos empleados se obtuvo mediante el estadístico Kuder-Richarson

4.8.1. Confiabilidad instrumento Lactancia materna exclusiva.

Estadísticas de fiabilidad	
KR-20	N de elementos
,829	15

De acuerdo con los resultados de estadísticas de confiabilidad se tiene un 0,829 (82.9%), lo que indica que el instrumento de lactancia materna exclusiva es aceptable por tanto dicho instrumento es aplicable.

4.8.2. Informe de fiabilidad de instrumento Desarrollo cognitivo

Estadísticas de fiabilidad	
KR-20	N de elementos
,835	12

De acuerdo con los resultados de estadísticas de confiabilidad se tiene un 0,835 (83,9%), lo que indica que el instrumento de desarrollo cognitivo es aceptable por tanto dicho instrumento es aplicable.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	
Variables																											
V: Lactancia Materna Exclusiva															V: Desarrollo cognitivo												
p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	it1	it2	it3	it4	it5	it6	it7	it8	it9	it10	it11	it12	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	
1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	

4.9. Técnicas de análisis y procesamiento de datos.

Primeramente, se solicitó la autorización para la aplicación de los instrumentos.

Para procesar los datos se utilizó el programa SPSS (The Package Sattistical For The Social Sciencies)

V. RESULTADOS

5.1. Presentación de Resultados – Descriptivo

Variable 1: Lactancia Materna Exclusiva

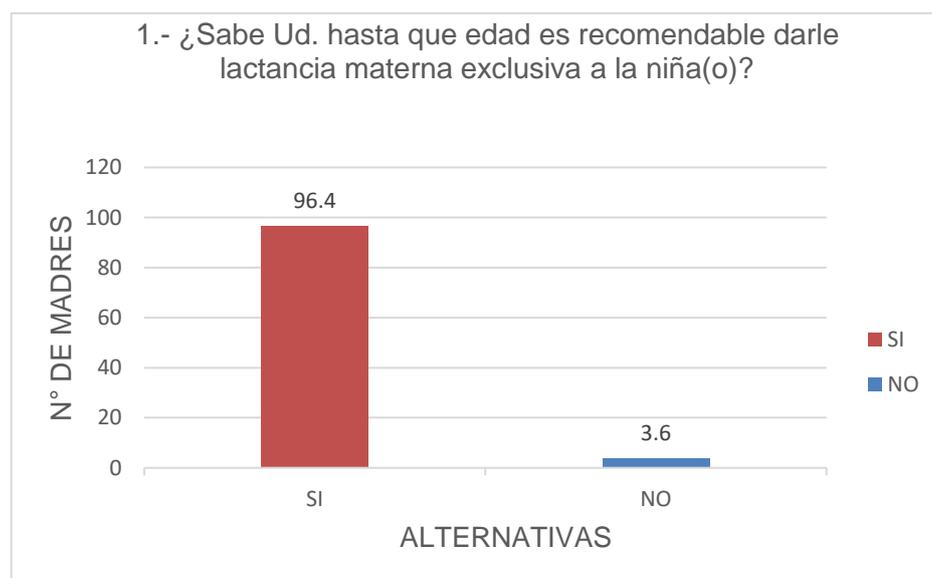
1. ¿Sabe Ud. hasta que edad es recomendable darle lactancia materna exclusiva a la niña(o)?

Tabla 1:

ALTERNATIVA	N°	%
SI	27	96.4
NO	1	3.6
TOTAL	28	100

Gráfico 1:

Fuente: Base de datos.



Interpretación:

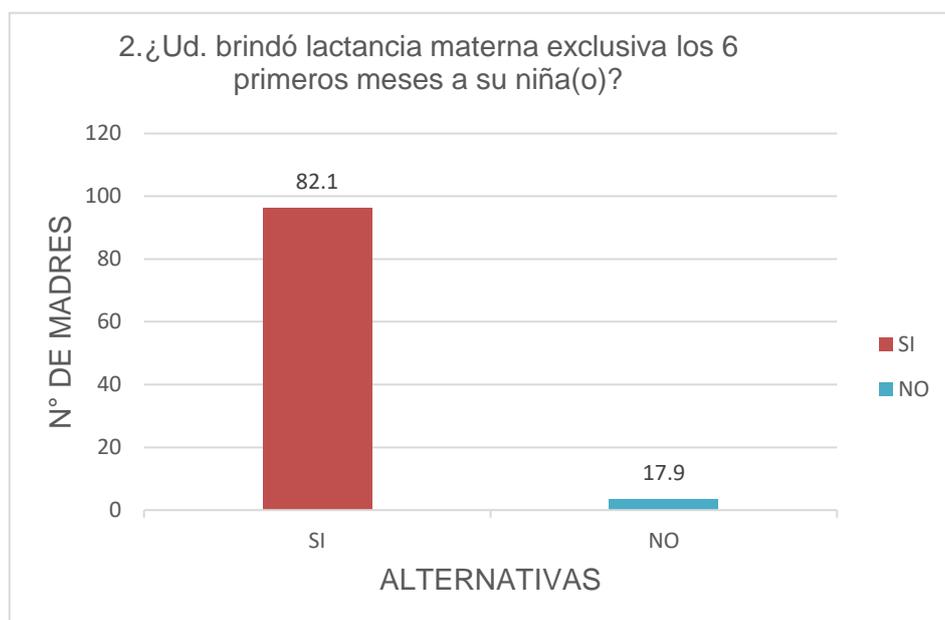
En la tabla 1, gráfico 1 se presentan los resultados obtenidos de la encuesta aplicada al grupo de 28 madres de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens, que nos indica que el 96.4% de las encuestadas sabe hasta que edad es recomendable darle lactancia materna exclusiva a la niña(o), mientras que el 3.6% de las madres no sabe hasta que edad es recomendable brindar lactancia materna exclusiva.

2. ¿Ud. brindó lactancia materna exclusiva los 6 primeros meses a su niña(o)?

Tabla 2:

ALTERNATIVA	N°	%
SI	23	82.1
NO	5	17.9
TOTAL	28	100

Gráfico 2:



Fuente: Base de datos

Interpretación:

En la tabla 2, gráfico 2 tenemos como resultado que el 82.1% de las 28 madres de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens refiere a ver brindado LME los 6 primeros meses de vida de su niño(a), mientras que el 17.9% refiere no haber brindado LME los 6 primeros meses de vida de su niño(a).

3. Si marcaste NO en la pregunta 2, indica que tipo de leche brindó:

Tabla 3:

ALTERNATIVA	N°	%
FORMULA	5	17.9
TARRO	0	
LECHE DE VACA	0	
TOTAL	28	17.9

Gráfico 3:



Fuente: Base de datos

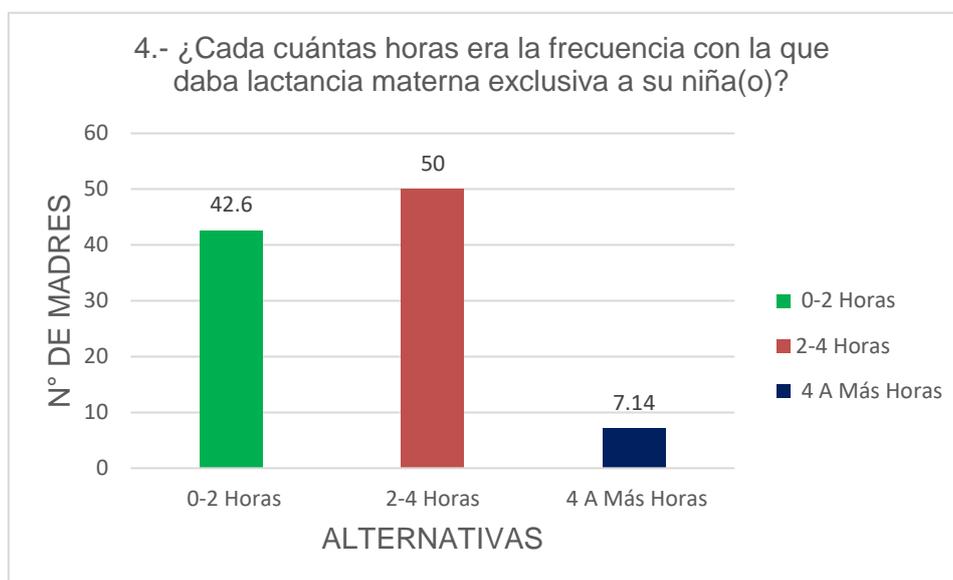
Interpretación: En la tabla 3, gráfico 3 vemos como resultado que 5 madres de familia a lo que equivale al 17.9% brindó fórmula a su niño(a).

4. ¿Cada cuántas horas era la frecuencia con la que daba lactancia materna exclusiva a su niña(o)?

Tabla 4:

ALTERNATIVA	N°	%
0-2 Horas	12	42.6
2-4 Horas	14	50
4 a Más Horas	2	7.14
TOTAL	28	17.9

Gráfico 4:



Fuente: Base de datos

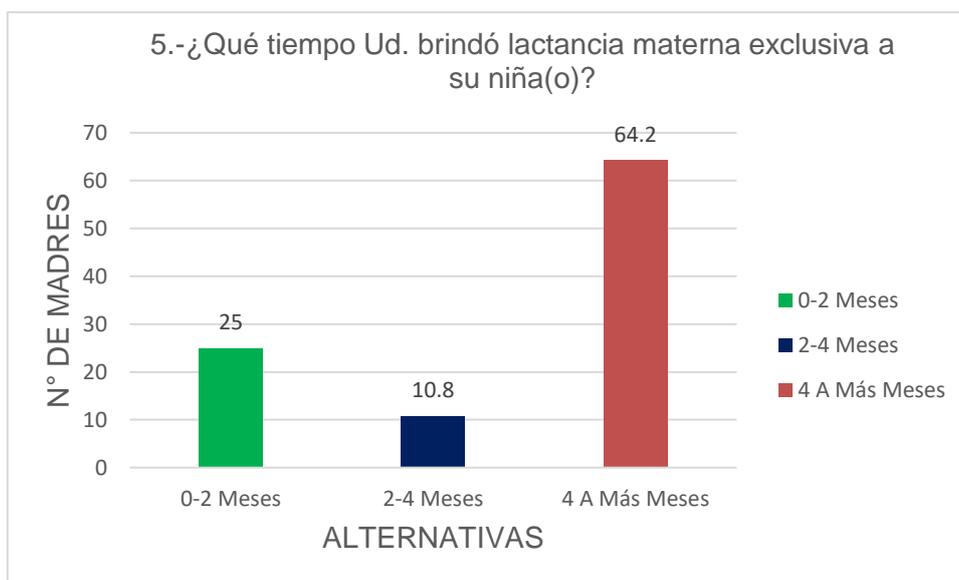
Interpretación: En la tabla 4, gráfico 4 vemos que el 50% de las 28 madres de familia de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens refiere que brindó con una frecuencia de 2-4 horas LME, como siguiente el 42.6% brindó con una frecuencia de 0-2 horas, y por último el 7.14% brindó con una frecuencia de 4 a más horas LME.

5. ¿Qué tiempo Ud. brindó lactancia materna exclusiva a su niña(o)?

Tabla 5:

ALTERNATIVA	N°	%
0-2 Meses	7	25
2-4 Meses	3	10.8
4 a Más Meses	18	64.2
TOTAL	28	100

Gráfico5:



Fuente: Base de datos

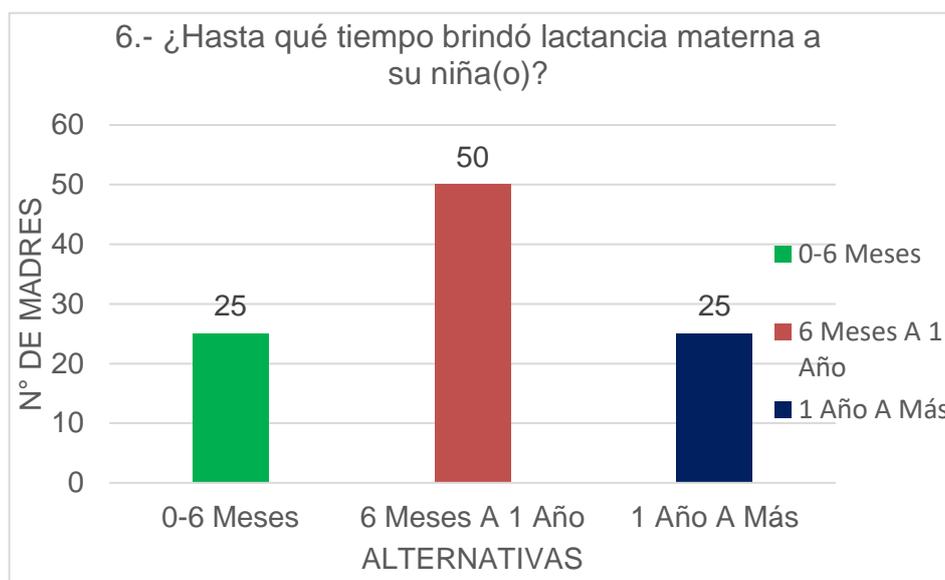
Interpretación: Como resultado al ítem 5 en la tabla 5, gráfico 5 se obtuvo el resultado que el 64.2% del grupo de 28 madres de familia de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens refiere que brindaron LME a sus niños(as) de 4 a más meses, mientras que el 25% solo brindó de 0-2 meses LME, y por último el 10.8% solo brindó de 2-4 meses LME.

6. ¿Hasta qué tiempo brindó lactancia materna a su niña(o)?

Tabla 6:

ALTERNATIVA	N°	%
0-6 Meses	7	25
6 meses A 1 Año	14	50
1 año A Más	7	25
TOTAL	28	100

Gráfico 6:



Fuente: Base de datos

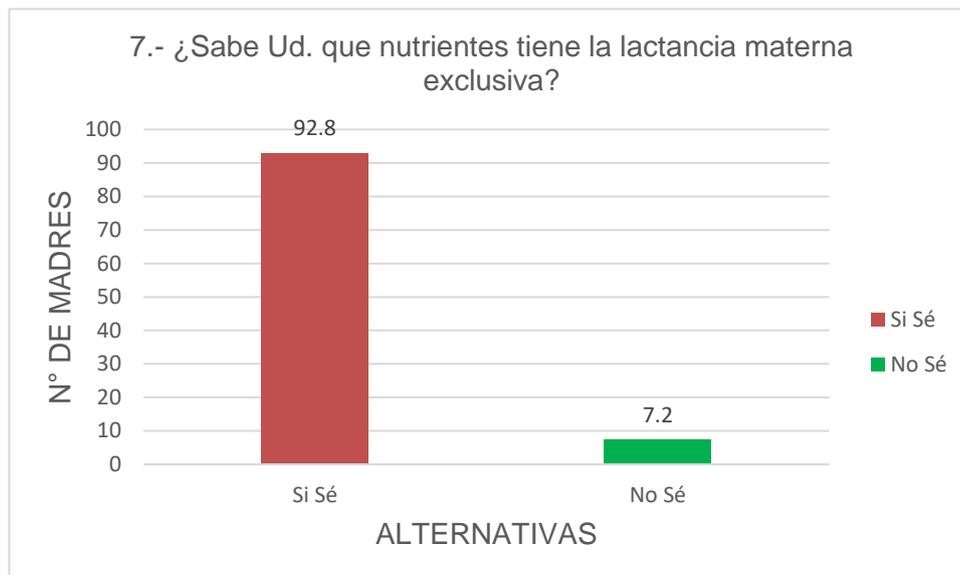
Interpretación: Mediante la tabla 6, gráfico 6 vemos que del grupo de 28 madres de familia de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens el 50% refiere que brindó de 6 meses a 1 año lactancia materna, seguidamente el 25% brindó de 0-6 meses y el otro 25% refiere que brindó de 1 año a más la lactancia materna.

7. ¿Sabe Ud. que nutrientes tiene la lactancia materna exclusiva?

Tabla 7:

ALTERNATIVA	N°	%
Si Sé	26	92.8
No Sé	2	7.2
TOTAL	28	100

Gráfico 7:



Fuente: Base de datos

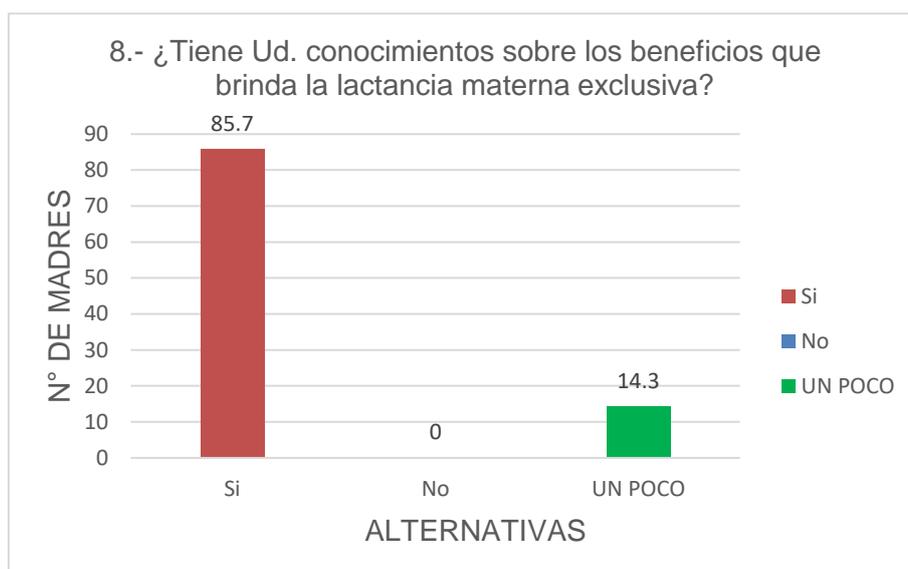
Interpretación: Tabla 7, gráfico 7 vemos los resultados obtenidos del grupo de 28 madres de familia de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens teniendo un total del 92.8% refiere tener conocimientos sobre los nutrientes que tiene la LME, y el otro porcentaje de 7.2% refiere no saber que nutrientes tiene la LME.

8. ¿Tiene Ud. conocimientos sobre los beneficios que brinda la lactancia materna exclusiva?

Tabla 8:

ALTERNATIVA	N°	%
Si	24	85.7
No	0	0
UN POCO	4	14.3
TOTAL	28	100

Gráfico 8:



Fuente: Base de datos

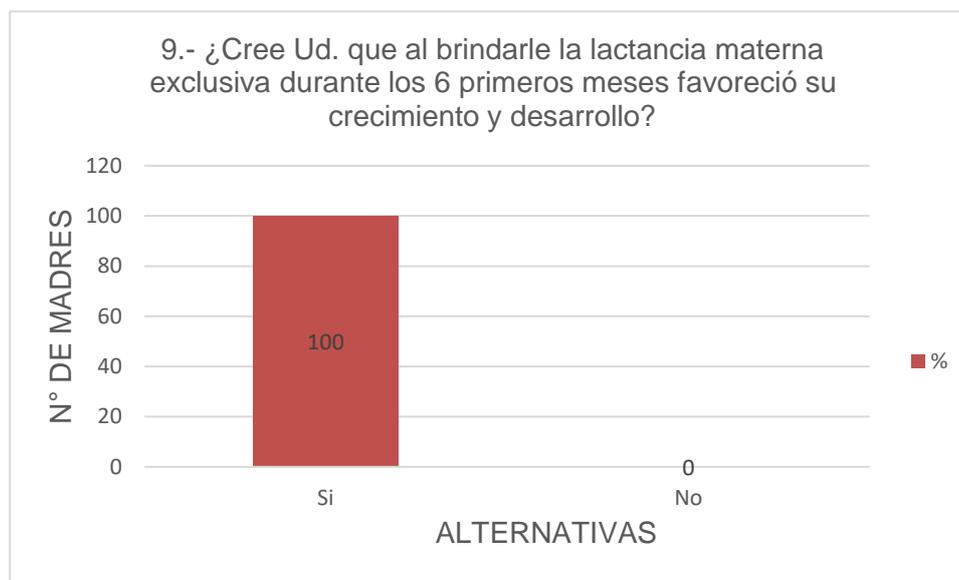
Interpretación: En la tabla 8, gráfico 8 como resultado en este ítem tenemos que el 85.7% de las 28 madres de familia de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens tienen conocimientos sobre los beneficios que brinda la LME mientras que el 14.3% de madres no tiene conocimientos sobre la LME.

9. ¿Cree Ud. que al brindarle la lactancia materna exclusiva durante los 6 primeros meses favoreció su crecimiento y desarrollo?

Tabla 9:

ALTERNATIVA	N°	%
Si	28	100
No	0	0
TOTAL	28	100

Gráfico 9:



Fuente: Base de datos

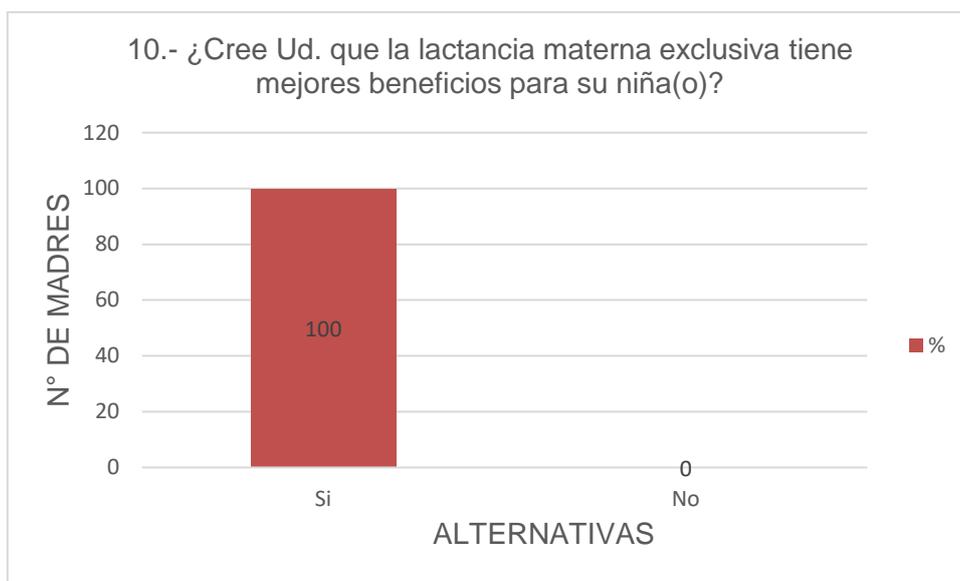
Interpretación: En el presente resultado la tabla 9, gráfico 9 presentamos que el 100% del grupo de las 28 madres de familia de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens creen que al brindarle LME favoreció en su crecimiento y desarrollo de su niña(o).

10. ¿Cree Ud. que la lactancia materna exclusiva tiene mejores beneficios para su niña(o)?

Tabla 10:

ALTERNATIVA	N°	%
Si Creo	28	100
No Creo	0	0
TOTAL	28	100

Gráfico 10:



Fuente: Base de datos

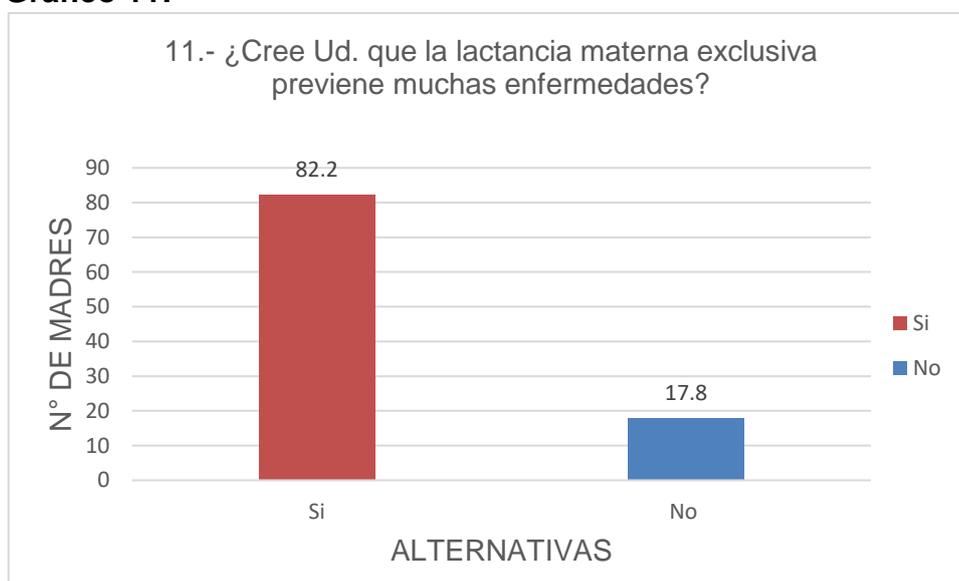
Interpretación: Presentamos en la tabla 10, gráfico 10 que el 100% del grupo de las 28 madres de familia de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens cree que la LME tiene mejores beneficios para sus niños(as).

11. ¿Cree Ud. que la lactancia materna exclusiva previene muchas enfermedades?

Tabla 11:

ALTERNATIVA	N°	%
Si	23	82.2
No	5	17.8
TOTAL	28	100

Gráfico 11:



Fuente: Base de datos

Interpretación: En la tabla 11, gráfico 11 apreciamos el resultado que el 82.2% de las 28 madres de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens creen que la LME previene muchas enfermedades, mientras que el 17.8% no cree que la LME prevenga enfermedades.

12. ¿Sabía Ud. que al brindarle la lactancia materna exclusiva le brindo todos los nutrientes e hidratación que necesitaba su niña(o)?

Tabla 12:

ALTERNATIVA	N°	%
Si	28	100
No	0	0
TOTAL	28	100

Gráfico 12:



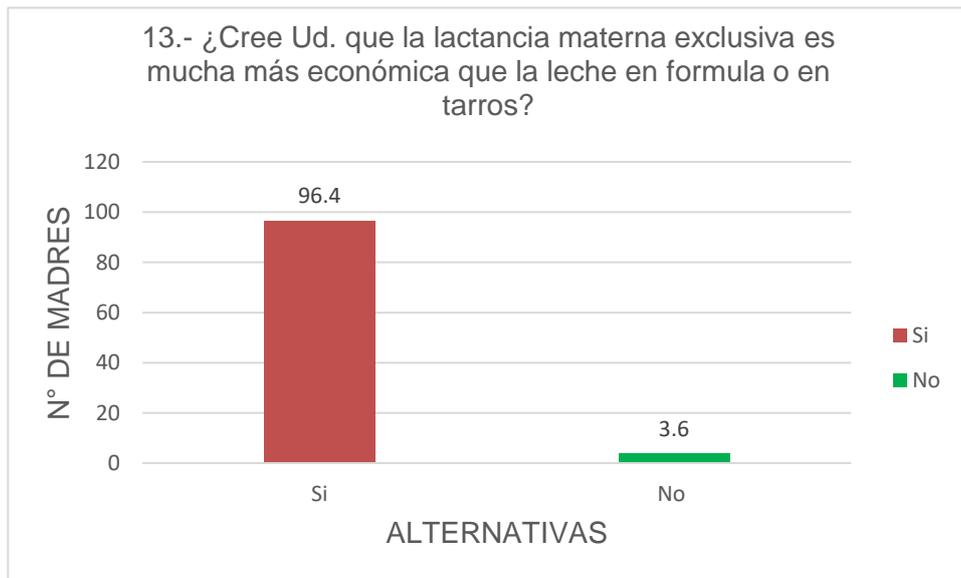
Interpretación: En la tabla 12, gráfico 12 presentamos como resultado que el 100% del grupo de 28 madres de familia de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens sabe que al brindarle LME le brindaron todos los nutrientes e hidratación que necesitaban sus niños(as).

13. ¿Cree Ud. que la lactancia materna exclusiva es mucha más económica que la leche en formula o en tarros?

Tabla 13:

ALTERNATIVA	N°	%
Si	27	96.4
No	1	3.6
TOTAL	28	100

Gráfico 13:



Fuente: Base de datos

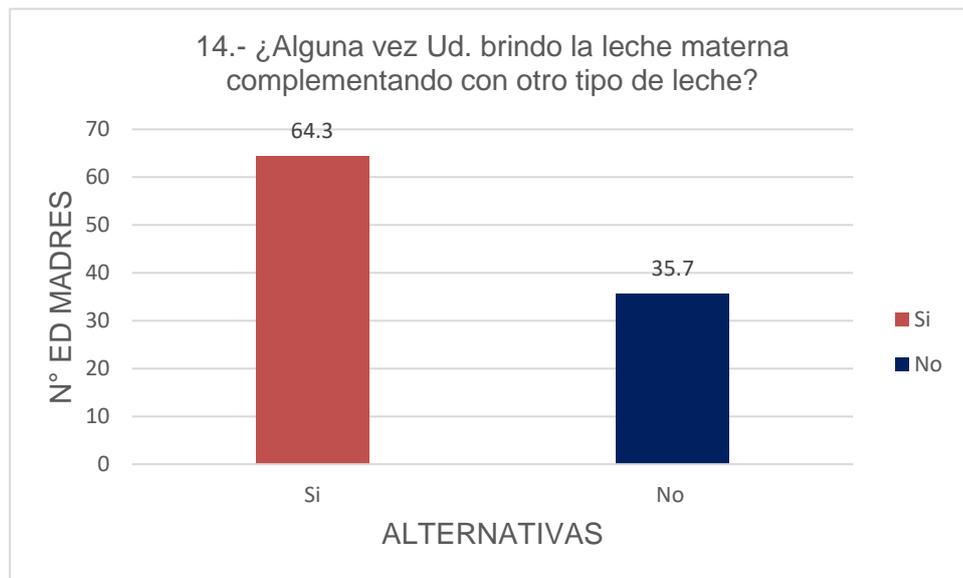
Interpretación: En la tabla 13, gráfico 13 vemos como resultado que el 96.4% del grupo de 28 madres de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens cree que la LME es mucho más económica que otras leches, sin embargo, un 3.6% cree que no es económica.

14. ¿Alguna vez Ud. brindó la leche materna complementando con otro tipo de leche?

Tabla 14:

ALTERNATIVA	N°	%
Si	18	64.3
No	10	35.7
TOTAL	28	100

Gráfico 14:



Fuente: Base de datos

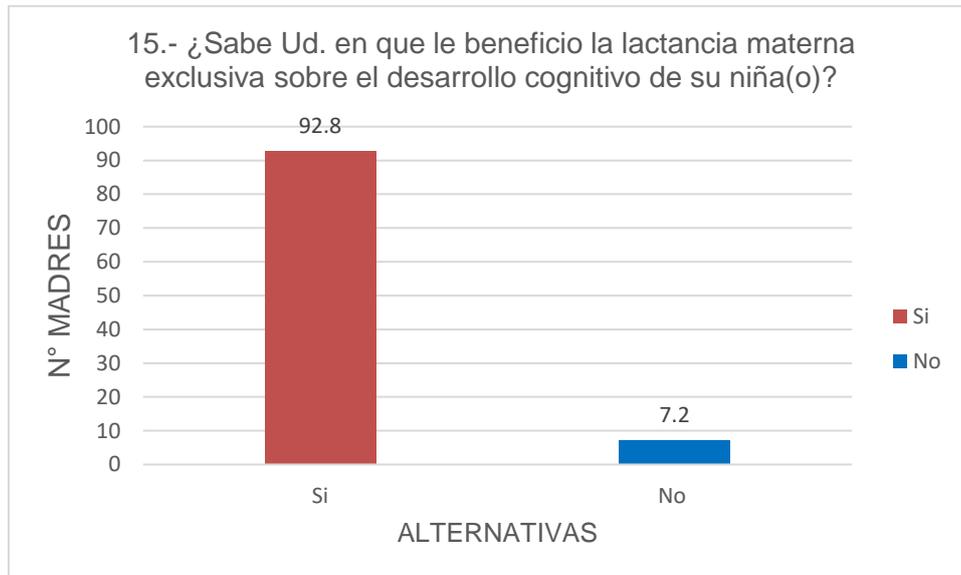
Interpretación: En la tabla 14, gráfico 14 presentamos que el 64.3% refiere que alguna vez brindaron leche materna complementando con otro tipo de leche, sin embargo, el otro porcentaje de 35.7% refiere no haber brindado leche materna complementada.

15. ¿Sabe Ud. en que le beneficio la lactancia materna exclusiva sobre el desarrollo cognitivo de su niña(o)?

Tabla 15:

ALTERNATIVA	N°	%
Si	26	92.8
No	2	7.2
TOTAL	28	100

Gráfico 15:



Interpretación: En esta tabla 15, gráfico 15 vemos como resultado que el 92.8% del grupo de 28 madres de familia de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens sabe en qué le beneficio la LME sobre el desarrollo cognitivo, mientras que un 7.2% no sabe.

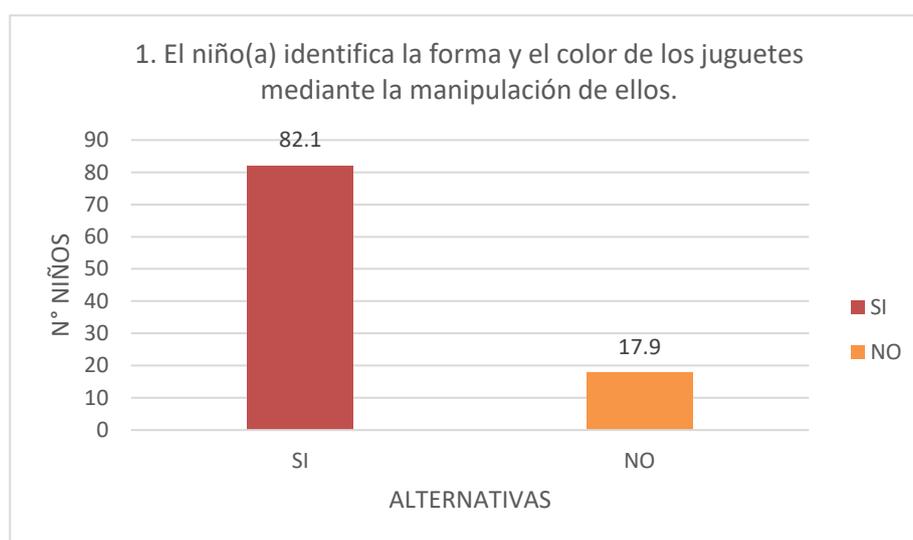
Variable 2: Desarrollo Cognitivo

1. El niño(a) identifica la forma y el color de los juguetes mediante la manipulación de ellos.

Tabla 1:

ALTERNATIVA	N°	%
SI	23	82.1
NO	5	17.9
TOTAL	28	100

Gráfico 1:



Fuente: Base de datos

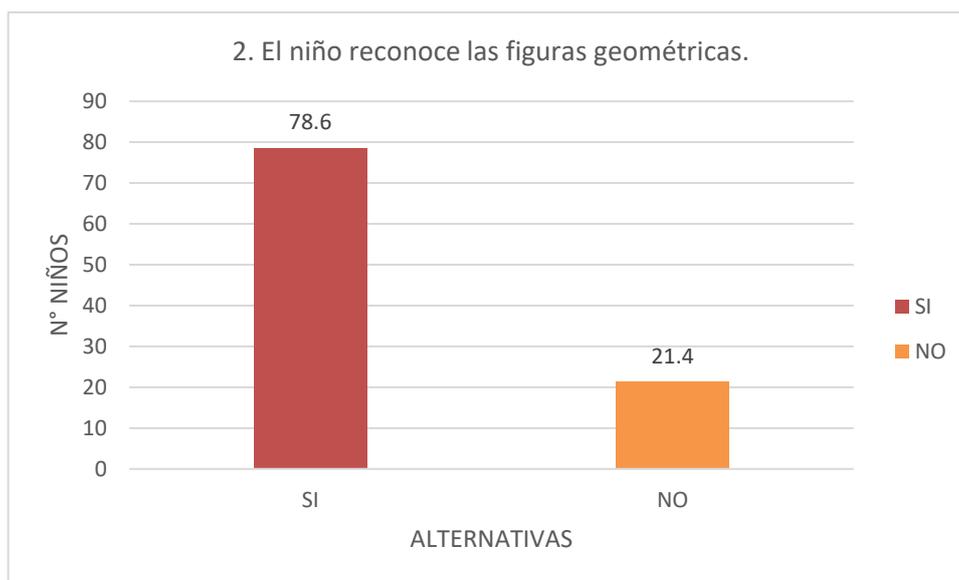
Interpretación: En la tabla 1, gráfico 1, se puede observar que el 82.1% de los 28 niños(as) observados si identifica la forma y el color de los juguetes mediante la manipulación de ellos, mientras que el 17.9% de los niños(as) no identifica la forma y el color de los juguetes mediante la manipulación de los mismos.

2. El niño reconoce las figuras geométricas.

Tabla 2:

ALTERNATIVA	N°	%
SI	22	78.6
NO	6	21.4
TOTAL	28	100

Gráfico 2:



Fuente: Base de datos

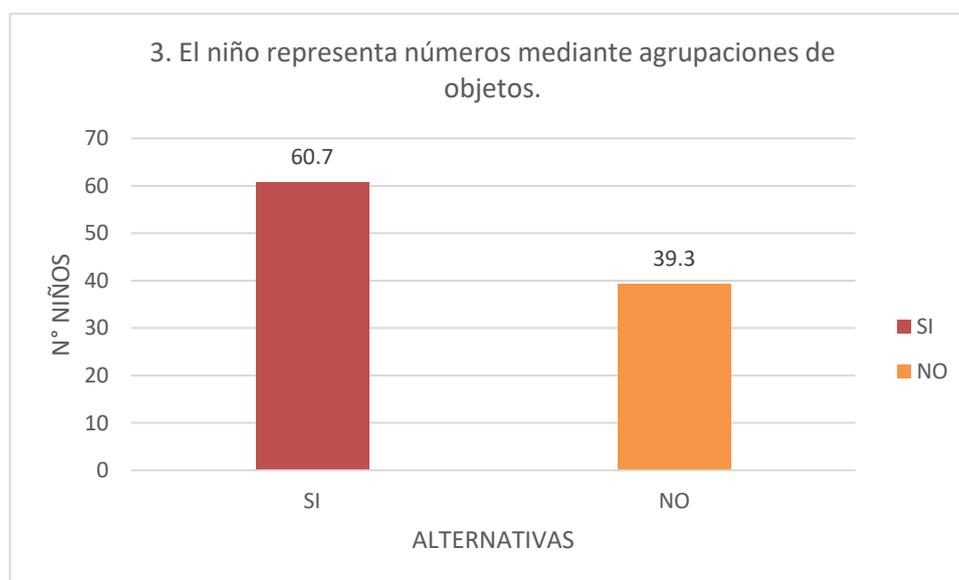
Interpretación: En la tabla 2, gráfico 2, se puede observar que el 78.6% de los 28 niños(as) observados si reconoce las figuras geométricas, en este grupo mayormente están los niños de las edades de entre 4-5 años, por otro lado, el 21.4% de los niños(as) no reconoce las figuras geométricas los cuales son los niños de 3 años, podemos decir que en este caso los niños recién están siendo instruidos en este punto.

3. El niño representa números mediante agrupaciones de objetos.

Tabla 3:

ALTERNATIVA	N°	%
SI	17	60.7
NO	11	39.3
TOTAL	28	100

Gráfico 3:



Fuente: Base de datos

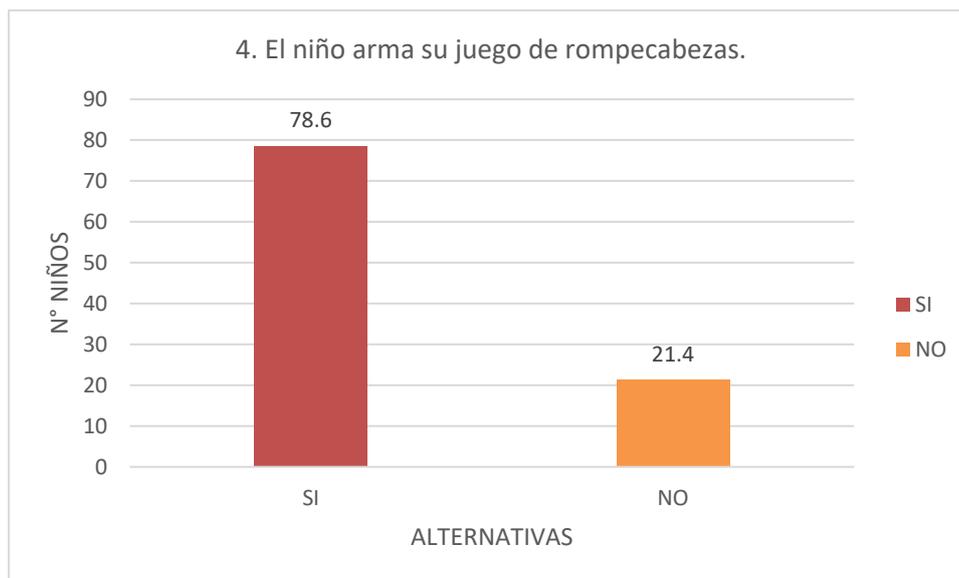
Interpretación: En la presente tabla 3, gráfico 3 se puede observar que el 60.7% de los 28 niños(as) observados de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens si representan números mediante agrupaciones de objetos, el 39.3% de los niños(as) no puede representar números mediante agrupaciones de objetos en este punto podemos decir que los niños de 3 años aún no saben reconocer en su totalidad los números.

4. El niño arma su juego de rompecabezas.

Tabla 4:

ALTERNATIVA	N°	%
SI	22	78.6
NO	6	21.4
TOTAL	28	100

Gráfico 4:



Fuente: Base de datos

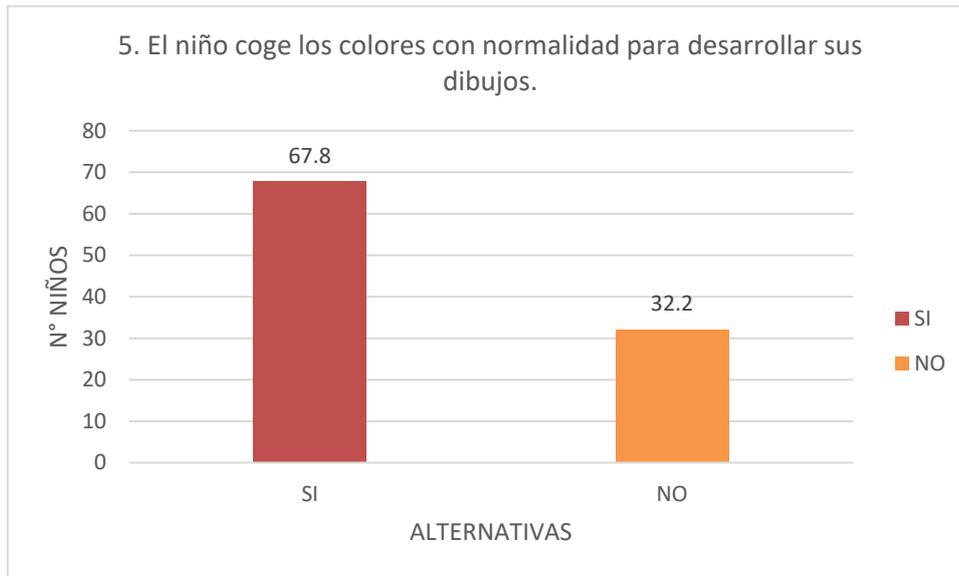
Interpretación: En la tabla 4, gráfico 4 se observa que el 78.6% de los 28 niños(as) de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens si arma su juego de rompecabezas, mientras que el 21.4% de los niños(as) no arma en su totalidad el juego de rompecabezas.

5. El niño coge los colores con normalidad para desarrollar sus dibujos.

Tabla 5:

ALTERNATIVA	N°	%
SI	19	67.8
NO	9	32.2
TOTAL	28	100

Gráfico 5:



Fuente: Base de datos

Interpretación: En la tabla 5, gráfico 5, observamos que el 67.8% de los 28 niños de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens coge con normalidad los colores para desarrollar sus dibujos, mientras que un 32.2% no coge con normalidad sus colores para desarrollar su dibujo.

6. El niño pronuncia correctamente las palabras.

Tabla 6:

ALTERNATIVA	N°	%
SI	21	75
NO	7	25
TOTAL	28	100

Gráfico 6:



Fuente: Base de datos

Interpretación: En la tabla 6, gráfico 6, apreciamos el resultado al ítem 6, donde vemos que el 75% de los niños(as) de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens pronuncia correctamente las palabras, mientras que el 25% no logra pronunciar correctamente las palabras.

7. El niño reconoce los objetos o materiales.

Tabla 7:

ALTERNATIVA	N°	%
SI	28	100
NO	0	0
TOTAL	28	100

Gráfico 7:



Fuente: Base de datos

Interpretación: En la tabla 7, gráfico 7, logramos ver que en su totalidad los 28 niños de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens reconocieron los objetos y materiales que les hicimos divisar.

8. El niño se desenvuelve sin ningún problema con sus compañeros.

Tabla 8:

ALTERNATIVA	N°	%
SI	28	100
NO	0	0
TOTAL	28	100

Gráfico 8:



Fuente: Base de datos

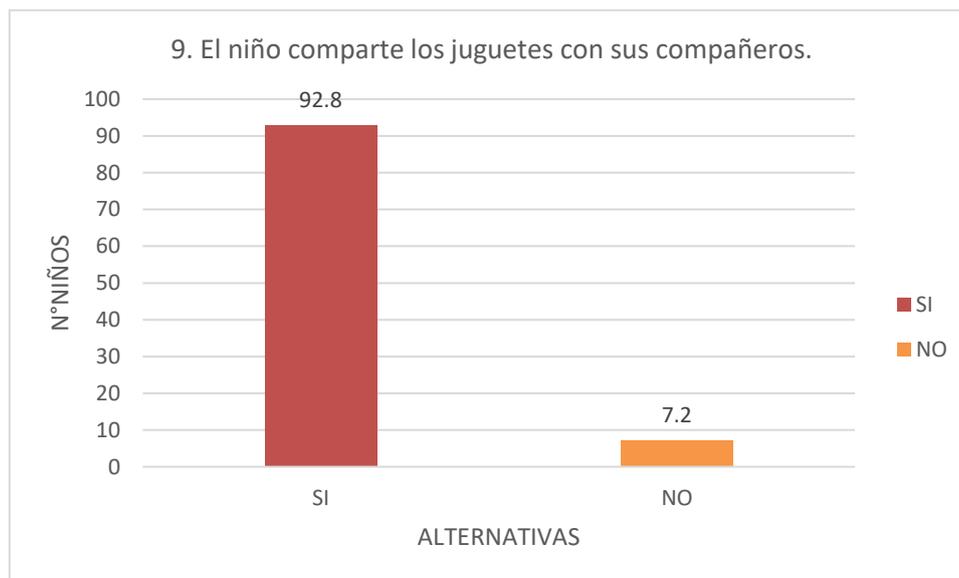
Interpretación: Tabla 8, gráfico 8 logramos divisar que el 100% de los niños observados de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens se desenvuelven sin ningún problema con sus compañeros.

9. El niño comparte los juguetes con sus compañeros.

Tabla 9:

ALTERNATIVA	N°	%
SI	26	92.8
NO	2	7.2
TOTAL	28	100

Gráfico 9:



Fuente: Base de datos

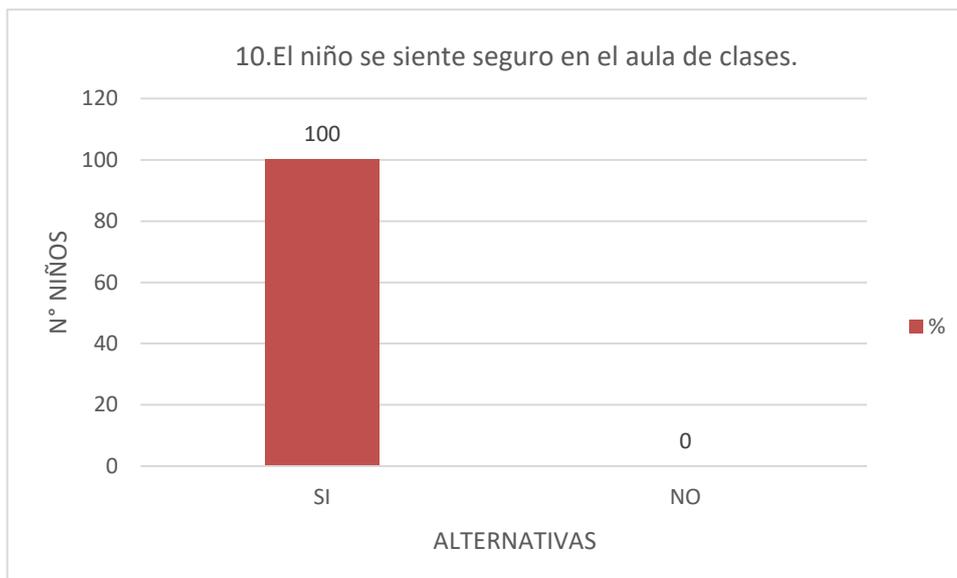
Interpretación: Tabla 9, gráfico 9 logramos observar que el 92.8% de los 28 niños(as) de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens comparten sus juguetes con sus compañeros, mientras que el 7.2% no logra compartir con sus compañeros.

10. El niño se siente seguro en el aula de clases.

Tabla 10:

ALTERNATIVA	N°	%
SI	28	100
NO	0	0
TOTAL	28	100

Gráfico 10:



Fuente: Base de datos

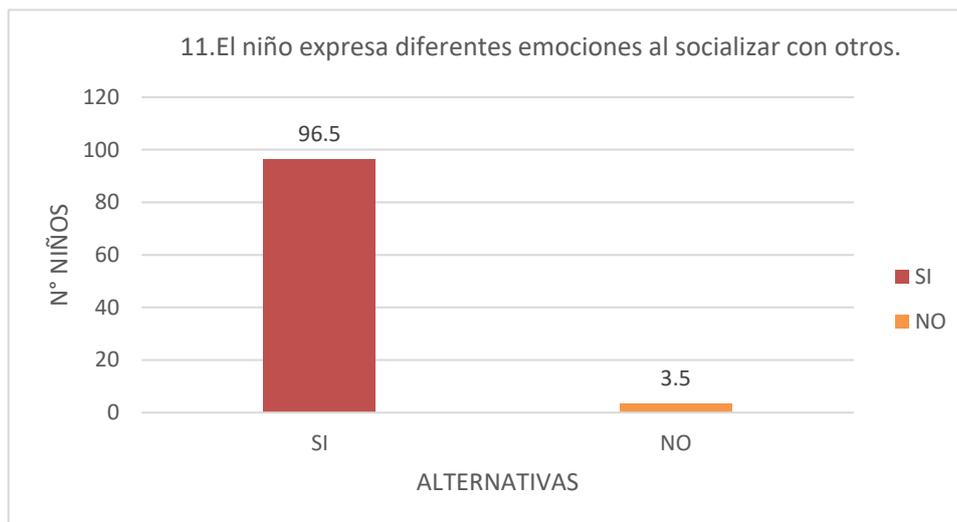
Interpretación: Como logramos divisar en la tabla 10, gráfico 10 el 100% de los 28 niños(as) de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens lo que observamos es que ellos se sienten seguros dentro del aula, gran parte también es por la seguridad que le brindan las docentes.

11. El niño expresa diferentes emociones al socializar con otros.

Tabla 11:

ALTERNATIVA	N°	%
SI	27	96.5
NO	1	3.5
TOTAL		100

Gráfico 11:



Fuente: Base de datos

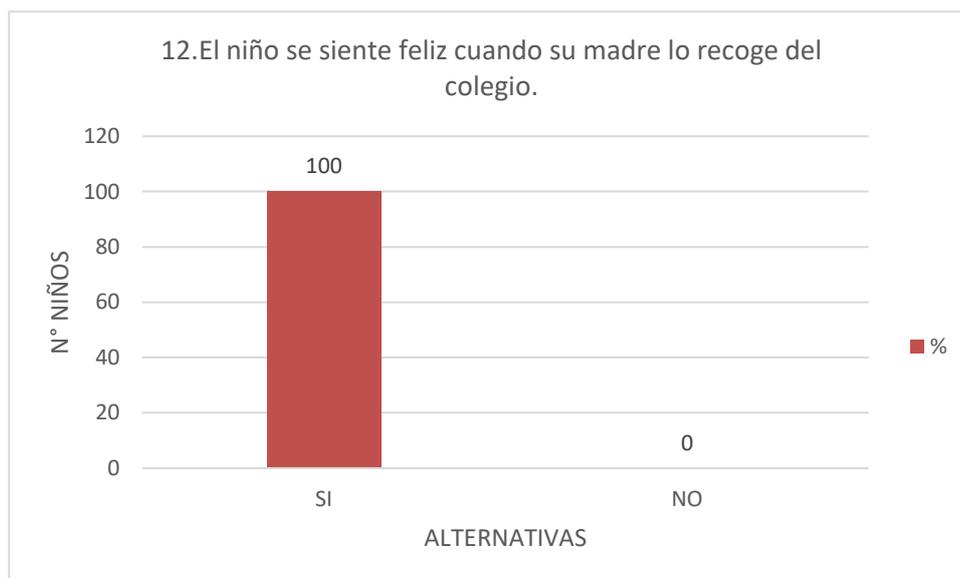
Interpretación: En la tabla 11, gráfico 11 observamos que el 96.5% del grupo de 28 niños de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens logra expresar sus diferentes emociones al socializar con los demás, mientras que el 3.5% no expresa en su totalidad sus emociones cuando socializa.

12. El niño se siente feliz cuando su madre lo recoge del colegio.

Tabla 12:

ALTERNATIVA	N°	%
SI	28	100
NO	0	0
TOTAL	28	100

Gráfico 12:



Fuente: Base de datos

Interpretación: En la tabla 12, gráfico 12 observamos que en su totalidad del 100% de los 28 niños(as) de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens se sienten sumamente felices cuando sus progenitoras los recogen.

VI. ANALISIS DE LOS RESULTADOS

6.1. Análisis inferencial.

En el presente capítulo se muestran los resultados estadísticos de los datos obtenidos de la encuesta aplicada a la muestra de la población objetivo, cabe señalar que el procesamiento y obtención de los resultados se hizo utilizando el software estadístico spss versión 25.

Para la contrastación, previamente se realizó la prueba de normalidad, donde se tuvo como resultado que los datos de la variable lactancia materna exclusiva y desarrollo cognitivo, sus dimensiones de la variable Lactancia materna exclusiva, en la cual se halló que dichos datos no se ajustan a una distribución normal, por lo que se utilizó el estadístico No paramétrico Rho de Spearman para la contrastación de las hipótesis.

Prueba de normalidad.

Hipótesis de normalidad

H_A: Los datos están distribuidos normalmente.

H₀: Los datos NO están distribuidos normalmente.

Criterio: Regla de decisión

Sí P_valor (sig) > 0.05 (5%), **NO** Se rechaza la hipótesis Nula (H₀)

Sí P_valor (sig) < 0.05 (5%), **Se** rechaza la hipótesis Nula (H₀)

Tabla 1

Representación del análisis de normalidad.

Pruebas de normalidad

		Shapiro-Wilk Estadístico	gl	Sig.
Lactancia exclusiva	materna	,889	28	,007
Beneficios e importancia de la lactancia materna exclusiva		,479	28	,000
Conocimientos		,729	28	,000
Tiempo de lactancia materna exclusiva		,887	28	,006
Desarrollo cognitivo		,845	28	,001

Fuente: Base de datos.

En la prueba de normalidad se trabajó con el estadístico Shapiro-Wilk, donde indica que se tiene una significancia (p_valor) < 0.05 para la variable **lactancia materna exclusiva** y sus dimensiones del igual modo para la variable **desarrollo cognitivo**, por lo que se rechaza la hipótesis nula, es decir los datos en mención no tienen distribución normal, en consecuencia, se utiliza el estadístico no paramétrico de Rho de Spearman para la contratación de las hipótesis.

Prueba de hipótesis

Hipótesis general:

H_A: Existe relación significativa entre la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023.

H₀: NO Existe relación significativa entre la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023.

Criterio: Regla de decisión

Sí P_valor (sig) > 0.05 (5%), NO Se rechaza la hipótesis Nula (H₀)

Sí P_valor (sig) < 0.05 (5%), Se rechaza la hipótesis Nula (H₀)

Tabla 2

Prueba de correlación entre lactancia materna exclusiva y desarrollo cognitivo.

Correlaciones

		Lactancia materna exclusiva	Desarrollo cognitivo
Rho de Spearman de Lactancia materna exclusiva	Coeficiente de correlación	1,000	,130
	Sig. (bilateral)	.	0,510
	N	28	28
Desarrollo cognitivo	Coeficiente de correlación	,130	1,000
	Sig. (bilateral)	,510	.
	N	28	28

Fuente: Base de datos

INTERPRETACIÓN: De acuerdo con la tabla 2 se presenta el resultado de prueba de hipótesis general, donde se refleja un p_valor = 0,510 >0.05, lo que indica que se rechaza la hipótesis alterna, es decir No Existe relación significativa entre la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023.

Hipótesis específicas:

HE1A. Existe relación significativa entre los beneficios de la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023.

HE1o: NO Existe relación significativa entre los beneficios de la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023.

Tabla 3

Prueba de correlación entre beneficios e importancia de la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo.

Correlaciones

			Beneficios e importancia de la lactancia materna exclusiva	Desarrollo cognitivo
Rho de Spearman	de Beneficios e importancia de la lactancia materna exclusiva	Coefficiente de correlación	1,000	-,193
		Sig. (bilateral)	.	,325
		N	28	28
Desarrollo cognitivo		Coefficiente de correlación	-,193	1,000
		Sig. (bilateral)	,325	.
		N	28	28

Fuente: Base de datos.

INTERPRETACIÓN: En función con el cuadro 3 se muestran los resultados de la prueba de hipótesis específica 1, donde se refleja un $p_valor = 0,325 > 0.05$, lo que indica que se rechaza la hipótesis alterna, es decir No Existe relación significativa entre los beneficios de la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023.

HE2_A: Las madres tienen bajo nivel de conocimiento en cuanto a la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023

HE2₀: Las madres NO tienen bajo nivel de conocimiento en cuanto a la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023

Tabla 4

Prueba de correlación entre bajo nivel de conocimientos en cuanto a la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo.

Correlaciones

Rho de Spearman	de Conocimientos	Coeficiente de correlación	de 1,000	,333
		Sig. (bilateral)	.	,084
		N	28	28
Desarrollo cognitivo	de Conocimientos	Coeficiente de correlación	de ,333	1,000
		Sig. (bilateral)	,084	.
		N	28	28

Fuente: Base de datos.

INTERPRETACIÓN: En concordancia con el cuadro 4 se presentan los resultados de la prueba de hipótesis específica 2, donde se muestra un $p_valor = 0,084 > 0.05$, lo que indica que se rechaza la hipótesis alterna, por ello se precisa que no hay relación, del bajo nivel de conocimiento de las madres en cuanto a la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023

HE3_A: Existe relación significativa entre la frecuencia de la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023.

HE3₀: NO Existe relación significativa entre la frecuencia de la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023.

Tabla 5

Prueba de correlación entre tiempo de lactancia materna exclusiva y desarrollo cognitivo.

Correlaciones

			de	Tiempo de lactancia materna exclusiva	de	Desarrollo cognitivo
Rho Spearman	de	Tiempo de lactancia materna exclusiva	de	1,000	de	,050
			Sig. (bilateral)	.		,802
			N	28		28
	Desarrollo cognitivo		de	,050	de	1,000
			Sig. (bilateral)	,802		.
			N	28		28

Fuente: Base de datos.

INTERPRETACIÓN: En función con el cuadro 5 se muestran los resultados de la prueba de hipótesis específica 1, donde se refleja un $p_valor = 0,802 > 0.05$, lo que indica que se rechaza la hipótesis alterna, es decir No Existe relación significativa entre la frecuencia de la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023.

VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

7.1. Comparación de resultados.

La investigación tuvo como objetivo general determinar la relación que existe entre la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023, a la vez se determinó que no hay relación significativa entre la variable lactancia materna exclusiva y sus dimensiones (beneficio e importancia de la LME, conocimientos y tiempo de lactancia) con la variable desarrollo cognitivo.

Se encontró que no hay relación significativa ya que el p_valor es mayor al 0.05 ($Rho=0,510$) entre lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023.

En comparación a mis antecedentes Campiño Sandra, Duque Paula (2019) se muestra que un 31,5% de su muestra refirió haber brindado lactancia materna exclusiva en cambio en esta investigación tenemos como resultado que un 96.4% si brindo lactancia materna exclusiva lo que nos hace notar que una de las estrategias de promover la lactancia materna exclusiva en la población está haciendo efecto.

En relación a la dimensión nivel de conocimiento al igual que en el antecedente se muestra que no tiene relación con la frecuencia d lactancia.

En cuanto a la dimensión sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva en comparación con el antecedente se demuestra que el 78.6% si sabe los beneficios que tiene la LME al igual que en nuestro resultado se muestra que 92.8% el cual son porcentajes altos y se logra mostrar que la población si tiene dichos conocimientos.

CONCLUSIONES

1. En la presente investigación se muestra que no existe relación significativa con un $p_valor = 0,510$ entre LME y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023. Si bien no se muestra una relación entre dichas variables no podemos descuidar el brindar LME a nuestros niños ya que tiene mucho aporte de nutrientes y beneficios el cual ayuda en el desarrollo, crecimiento de los mismos.
2. En cuanto a la relación entre los beneficios y el desarrollo cognitivo también se logra mostrar que no hay relación, si bien no hay relación en este punto, no se puede descuidar o creer que no hay beneficios en otros aspectos como por ejemplo logra evitar enfermedades diarreicas y respiratorias.
3. Se demuestra en resultados estadísticos que si bien las madres tienen un nivel de conocimiento alto en cuanto a la LME no hay relación sobre el desarrollo cognitivo, ya que mucho influye el tema de la estimulación o en todo caso el nivel pedagógico que se le brinda a los menores que en este caso sería los docentes, porque se logró evidenciar mediante la guía de observación que eran los docentes quienes influyen en desarrollo cognitivo de los niños mediante sus enseñanzas y estimulaciones.
4. Se demuestra que no hay relación en cuanto a la frecuencia que se le brindo LME con el desarrollo cognitivo, pero no podemos descuidar este punto ya que es un punto importante porque depende mucho de la frecuencia con la que se le brinde leche al bebe para poder así tener esa estimulación al cerebro para que haya mucha más productividad de leche.

RECOMENDACIONES

1. Se recomienda brindar charlas de enfermería sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva para obtener un resultado a 100% y si bien los resultados no fueron muy bajos, la meta sería alcanzar al 100% de esa manera se seguirá previniendo muchas enfermedades diarreicas, respiratorias, etc. Por el bien de nuestros hijos recomendamos siempre estar informándonos sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva
2. Se recomienda estimular a los niños desde su nacimiento, según el estudio vemos que no hay relación entre la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo, pero mediante la aplicación de la guía de observación mucho se logró ver que el desarrollo cognitivo que tienen los niños es a base de la estimulación que brindamos nosotras las madres de familia, de ahí viene a complementarse con la enseñanza que reciben de parte de los docentes.
3. Se recomienda también siempre llevarlos a su control CRED ya que si no sabemos puntos de estimulación las licenciadas en enfermería podrán apoyarlas
4. Se recomienda el brindar la lactancia materna exclusiva en recién nacidos y seguidamente, que su frecuencia debe de ser de cada 2 horas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Aguilar M, Fernández M. Lactancia Materna Exclusiva. Rev Fac Med UNAM. 2007; 50(4).
2. Rosabal L, Piedra B. Intervención De Enfermería Para La Capacitación Sobre Lactancia Materna. Rev Cubana Enfermer. 2004; 20(1).
3. Urquizo R. Lactancia Materna Exclusiva ¿Siempre? Revista Peruana De Ginecología Y Obstetricia. 2014; 60(2).
4. Ortega Mdc, Castillo E, Reyes C. Factores Asociados Al Abandono De La Lactancia Materna Exclusiva En Una Ciudad De Perú. Rev Cuba Enf. 2020; 36(2).
5. Cruz I. Factores Que Influyen En El Inicio De La Lactancia Materna Exclusiva En El Hospital Interzonal General De Agudos Dr. Jose Penna De Bahía Blanca, Provincia De Buenos Aires. UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE.
6. Campiño S, Duque P. Lactancia Materna: Factores Que Propician Su Abandono. Archivos De Medicina (Col), Vol. 19, Núm. 2,.
7. Agudelo A, Sonia DLP, Delgado A, Sanchez J, Cardona L. Correlación Entre Trastornos Afectivos En Padres Y El Funcionamiento Cognitivo De Niños Y Adolescentes En Caldas-Colombia. Revista Tesis Psicológica. 2021; 16(1).
8. Ochoa L. PSICOMOTRICIDAD Y DESARROLLO COGNITIVO EN LOS NIÑOS/AS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL PINTO TALAVERA DISTRITO DE ALTO SELVA ALEGRE, AREQUIPA-2019. AREQUIPA - PERÚ.
9. Tiburcio M. Programa Psicomotriz En El Desarrollo Cognitivo De Niños De 4 Años De Inicial En Institución Educativa Las Ardillitas, Tumbes, 2019. UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES.
10. Zeña R. Relación Entre El Nivel De Conocimiento Y La Práctica De La Técnica De Lactancia Materna En Madres Lactantes Del Hospital Regional De Loreto, 2020. Universidad Nacional Mayor De San Marcos.
11. CHUMPITAZ V, FRANCO B. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES ADOLESCENTES, QUE

ACUDEN AL HOSPITAL “SAN JOSÉ” DE CHINCHA, DURANTE EL PERIODO JULIO A DICIEMBRE DE 2018. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA.

12. Salazar J, Hostia M. CONOCIMIENTOS SOBRE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES CON NEONATOS DE 0-29 DIAS DE NACIDO. HOSPITAL SANTA MARIA DEL SOCORRO – ICA, 2019. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA.
13. Flores B, Gonzáles I. Conocimiento Y Actitud De La Lactancia Materna Exclusiva De Madres Adolescentes Con Niños Menores De Seis Meses. Rev. Méd. Panacea. 2019.
14. Otaloa J. UNICEF México. [Online]; 2014. Disponible En: <https://www.unicef.org/mexico/lactancia-materna>.
15. Borre Y, Cortina C, González G. LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: ¿LA CONOCEN LAS MADRES REALMENTE? Revista Cuidarte. 2014; 5(2).
16. Jiménez R, Aranda E, Aliaga P, Alípaz A, López N, Sdenka Rocha S, Et Al. BENEFICIOS NUTRICIONALES DE LA LACTANCIA MATERNA EN MENORES DE 6 MESES. Revista Médica La Paz. 2011-2012; 17(2).
17. Napa Rdp. Nivel De Conocimiento Sobre Lactancia Materna Exclusiva En Madres De Niños Menores De Seis Meses Del Hospital Marino Molina. Escuela De Enfermería Padre Luis Tezza/Lima-Perú.
18. Obregón J. Conocimientos Y Prácticas Sobre Lactancia Materna Exclusiva De Las Madres Primíparas En Un Centro Materno Infantil De Lima, 2018. Universidad Nacional Mayor De San Marcos/Lima-Perú.
19. Piaget D. Desarrollo Cognitivo:Las Teorías De Piaget Y De Vygotsky..
20. Vergara C. Piaget Y Las Cuatro Etapas Del Desarrollo Cognitivo. Actualidad En Psicología. 2017-2023.
21. Real Academia Española 2..
22. Sánchez H, Reyes C, Mejía K. Manual De Términos En Investigación Científica, Tecnológica Y Humanística..
23. Arias JL. Diseño Y Metodología De La Investigación Arequipa-Perú: ENFOQUES CONSULTING EIRL; 2021.

ANEXOS

Anexo 01: Matriz de consistencia

Título: Lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023

Responsables: Huamán CCapa Yoselyn Lusdary

Salazar CCapa, Alexandra Beatriz

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>Problema general ¿Cuál es la relación que existe entre la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023?</p> <p>Problemas específicos P.E.1 ¿Cuál es la relación que existe entre los beneficios de la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023?? P.E.2 ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres en cuanto a la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la</p>	<p>Objetivo general Determinar la relación que existe entre la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023.</p> <p>Objetivos específicos: O.E.1 Establecer la relación que existe entre los beneficios de la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023. O.E.2 Establecer el nivel de conocimiento de las madres en cuanto a la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la</p>	<p>Hipótesis general H.G.A. Existe relación significativa entre la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023. H.G.0. No existe relación entre la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023.</p> <p>Hipótesis específicas: H.E.1 Existe relación significativa entre los beneficios de la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en</p>	<p>Variable 1: Lactancia materna exclusiva</p> <p>Dimensiones: - D.1: Beneficios e importancia de la lactancia materna exclusiva - D.2: Conocimientos - D.3.: Tiempo de lactancia materna exclusiva</p> <p>Variable 2: Desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar</p> <p>Dimensiones: - D.1: Física - D.2: Cognitiva - D.3.: Emocional - D.4.: Social</p>	<p>Enfoque: Cuantitativo Tipo de investigación: Tipo básica Nivel de Investigación: Descriptiva-Correlacional Diseño: No experimental de corte transversal. Población: Los niños de entre edades de 3-5 años de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha. Muestra: La muestra está conformada por: 28 niños de 3-5 años de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha. 28 madres de familia de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha. Técnica e instrumentos: Técnica: Encuesta Guía de observación Instrumentos: Cuestionario de 15 ítems</p>

<p>I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023?</p> <p>P.E.3 ¿Cuál es la relación que existe entre la frecuencia de la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023</p>	<p>I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023.</p> <p>O.E.3 Establecer la relación que existe entre la frecuencia de la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023.</p>	<p>niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023?</p> <p>H.E.2 Las madres tienen bajo nivel de conocimiento en cuanto a la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023.</p> <p>H.E.3 Existe relación significativa entre la frecuencia de la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023.</p>		<p>Guía de observación de 12 ítems</p> <p>Métodos de análisis de datos</p> <p>El programa SPSS</p>
---	--	--	--	---

Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsables : Huaman Ccapa Yoselyn Lusdary
: Salazar Ccapa Aleksandra Beatriz

Objetivo de la investigación: Por la presente estamos invitando a Ud. a participar de la investigación que tiene como finalidad determinar la relación que existe entre la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023. Al participar del estudio, deberá resolver 1 cuestionario de 15 ítems.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario físico denominado Encuesta para madres de familia de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens, el cual deberá ser resueltos en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado de manera física.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por las responsables de la investigación que garantizan que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por las investigadoras, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndose informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Alto Laran 09 de agosto de 2023

Firma:

Apellidos y nombres:

DNI:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

ASENTIMIENTO INFORMADO

Título: “Lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023”

Estimada madre de familia, le invitamos a formar parte de la presente investigación, para la cual requerimos tú valiosa participación en la resolución de un cuestionario.

Objetivo del estudio: Determinar la relación que existe entre la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.Pr. Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023”

Procedimiento: Si aceptas participar de la investigación, deberá llenar una encuesta de 15 ítems, el cual responderás en un lapso de 15 minutos. Esta evaluación trata sobre la Relación entre la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar para lo cual solicitamos respuestas con sinceridad cada una de las preguntas que se te presentan, ten en cuenta que no es necesario identificarte al responder el cuestionario. Así mismo, es importante no dejar ítems en blanco, ya que cada respuesta es valiosa.

Confidencialidad: Los resultados del cuestionario aplicado solo lo sabremos los autores de la investigación, con el fin de guardar la confidencialidad de los datos y no complicar nuestro trabajo profesional. Si firmas este documento quiere decir que lo leíste, o alguien te lo ha leído y aceptas participar en la investigación.

Si, acepto

No, acepto

Alto Laran 09 de agosto del 2023

Firma:

Apellidos y nombres:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

Encuesta para madres de familia de la I.E.P Cesar Vallejo & Laurens

Apreciados padres de familia, te invitamos cordialmente a contestar la siguiente encuesta que compete a una investigación con el objetivo de: Determinar la relación que existe entre la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar, la encuesta está compuesta de 15 preguntas las cuales deberá responder en 15 minutos. Agradecemos de antemano su colaboración

NOMBRES Y APELLIDOS: _____

EDAD: _____

FECHA: _____ / _____ /2023

1. ¿Sabe Ud. hasta que edad es recomendable darle lactancia materna exclusiva a la niña(o)?
 - a) SI
 - b) NO
2. ¿Ud. brindó lactancia materna exclusiva los 6 primeros meses a su niña(o)?
 - a) SI
 - b) NO
3. Si marcaste NO en la pregunta 2, indica que tipo de leche brindó:
 - a) Formula
 - b) Tarro
 - c) Leche de vaca
4. ¿Cada cuántas horas era la frecuencia con la que daba lactancia materna exclusiva a su niña(o)?
 - a) 0-2 horas
 - b) 2-4 horas
 - c) 4 a más horas
5. ¿Qué tiempo Ud. brindó lactancia materna exclusiva a su niña(o)?
 - a) 0-2 meses
 - b) 2-4 meses
 - c) 4 a más meses

6. ¿Hasta qué tiempo brindó lactancia materna a su niña(o)?
 - a) 0-6 meses
 - b) 6 meses a 1 año
 - c) 1 año a más
7. ¿Sabe Ud. que nutrientes tiene la lactancia materna exclusiva?
 - a) SI SÉ
 - b) NO SÉ
8. ¿Tiene Ud. conocimientos sobre los beneficios que brinda la lactancia materna exclusiva?
 - a) SI
 - b) NO
 - c) UN POCO
9. ¿Cree Ud. que al brindarle la lactancia materna exclusiva durante los 6 primeros meses favoreció su crecimiento y desarrollo?
 - a) SI
 - b) NO
10. ¿Cree Ud. que la lactancia materna exclusiva tiene mejores beneficios para su niña(o)?
 - a) SI CREO
 - b) NO CREO
11. ¿Cree Ud. que la lactancia materna exclusiva previene muchas enfermedades?
 - a) SI
 - b) NO
12. ¿Sabía Ud. que al brindarle la lactancia materna exclusiva le brindó todos los nutrientes e hidratación que necesitaba su niña(o)?
 - a) SI
 - b) NO
13. ¿Cree Ud. que la lactancia materna exclusiva es mucha más económica que la leche en fórmula o en tarros?
 - a) SI
 - b) NO
14. ¿Alguna vez Ud. brindó la leche materna complementando con otro tipo de leche?
 - a) SI
 - b) NO
15. ¿Sabe Ud. en qué le beneficia la lactancia materna exclusiva sobre el desarrollo cognitivo de su niña(o)?
 - a) SI
 - b) NO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

Introducción: La presente guía de observación sirve para medir el desarrollo cognitivo encada niño(a) de las aulas de 3, 4, 5 años de la I.E.P Cesar Vallejo & Laurens en el distritode Alto Laran.

NOMBRES Y APELLIDOS: _____

_____ EDAD: _____

FECHA: _____ / _____ /2023

1. El niño(a) identifica la forma y el color de los juguetes mediante la manipulación de ellos.
 - a) SI
 - b) NO
2. El niño reconoce las figuras geométricas.
 - a) SI
 - b) NO
3. El niño representa números mediante agrupaciones de objetos
 - a) SI
 - b) NO
4. El niño arma su juego de rompecabezas.
 - a) SI
 - b) NO
5. El niño coge los colores con normalidad para desarrollar sus dibujos.
 - a) SI
 - b) NO
6. El niño pronuncia correctamente las palabras.
 - a) SI
 - b) NO
7. El niño reconoce los objetos o materiales.
 - a) SI
 - b) NO
8. El niño se desenvuelve sin ningún problema con sus compañeros.
 - a) SI
 - b) NO
9. El niño comparte los juguetes con sus compañeros.
 - a) SI
 - b) NO

10. El niño se siente seguro en el aula de clases.
- a) SI
 - b) NO
11. El niño expresa diferentes emociones al socializar con otros.
- a) SI
 - b) NO
12. El niño se siente feliz cuando su madre lo recoge del colegio.
- a) SI
 - b) NO

SOLICITO: Permiso para realizar encuesta a las madres y guía de observación a los niños del aula de 3 a 5 años.

Señora: Lic. Milagros A. Yataco Casas
Directora de la I.E.P Cesar Vallejo & Laurens

Yo, Huaman Ccapa Yoselyn, identificada con DNI 73215190
Yo, Salazar Ccapa Aleksandra, identificada con DNI 72691586

Ante Ud. respetuosamente nos presentamos y exponemos:

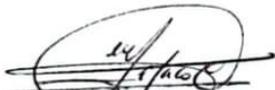
Que, habiendo culminado la carrera profesional de Enfermería, solicito a Ud. permiso para realizar trabajo de investigación en su institución sobre "Relación entre la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.P Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023", para aplicar encuesta a las madres y guía de observación en los niños del aula de 3 a 5 años.

ADJUNTO:

- Encuesta para madres de familia de la I.E.P Cesar Vallejo & Laurens.
- Guía de observación para los niños del aula de 3,4 y 5 años.

POR LO EXPUESTO:

Rogamos a usted acceder a nuestra solicitud.

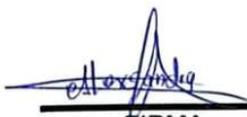


Lic. Milagros A. Yataco Casas
DIRECTORA
I.E.P. CÉSAR VALLERJO & LAURENS

Alto Laran, 26 de Julio del 2023



FIRMA
Huaman Ccapa, Yoselyn
DNI:73215190



FIRMA
Salazar Ccapa, Aleksandra
DNI: 72691586



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsables : Huaman Ccapa Yoselyn Lusdary
: Salazar Ccapa Alexsandra Beatriz

Objetivo de la investigación: Por la presente estamos invitando a Ud. a participar de la investigación que tiene como finalidad determinar la relación que existe entre la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.P Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023. Al participar del estudio, deberá resolver 1 cuestionario de 15 ítems.

Procedimiento: Si acepta ser participe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario físico denominado Encuesta para madres de familia de la I.E.P Cesar Vallejo & Laurens, el cual deberá ser resueltos en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado de manera física.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por las responsables de la investigación que garantizan que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por las investigadoras, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndose informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Alto Laran 09 de agosto de 2023

Firma: _____

Apellidos y nombres: _____

DNI: _____



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

ASENTIMIENTO INFORMADO

Título: "Relación entre la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.P Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023"

Estimada madre de familia, le invitamos a formar parte de la presente investigación, para la cual requerimos tu valiosa participación en la resolución de un cuestionario.

Objetivo del estudio: Determinar la relación que existe entre la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.P Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha-2023"

Procedimiento: Si aceptas participar de la investigación, deberá llenar una encuesta de 15 ítems, el cual responderás en un lapso de 15 minutos. Esta evaluación trata sobre la Relación entre la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar para lo cual solicitamos respuestas con sinceridad cada una de las preguntas que se te presentan, ten en cuenta que no es necesario identificarte al responder el cuestionario. Así mismo, es importante no dejar ítems en blanco, ya que cada respuesta es valiosa.

Confidencialidad: Los resultados del cuestionario aplicado solo lo sabremos los autores de la investigación, con el fin de guardar la confidencialidad de los datos y no complicar nuestro trabajo profesional. Si firmas este documento quiere decir que lo leíste, o alguien te lo ha leído y aceptas participar en la investigación.

Si, acepto



No, acepto



Alto Laran 09 de agosto del 2023

Firma:

Apellidos y nombres:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

Encuesta para madres de familia de la I.E.P Cesar Vallejo & Laurens

Apreciados padres de familia, te invitamos cordialmente a contestar la siguiente encuesta que compete a una investigación con el objetivo de: Determinar la relación que existe entre la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar, la encuesta está compuesta de 15 preguntas las cuales deberá responder en 15 minutos. Agradecemos de antemano su colaboración

NOMBRES Y APELLIDOS: _____

EDAD: 31

FECHA: 09 / 08 / 2023

1. ¿Sabe Ud. hasta que edad es recomendable darle lactancia materna exclusiva a la niña(o)?
a) SI
b) NO
2. ¿Ud. brindó lactancia materna exclusiva los 6 primeros meses a su niña(o)?
a) SI
b) NO
3. Si marcaste NO en la pregunta 2, indica que tipo de leche brindó:
a) Formula
b) Tarro
c) Leche de vaca
4. ¿Cada cuántas horas era la frecuencia con la que daba lactancia materna exclusiva a su niña(o)?
a) 0-2 horas
b) 2-4 horas
c) 4 a más horas
5. ¿Qué tiempo Ud. brindó lactancia materna exclusiva a su niña(o)?
a) 0-2 meses
b) 2-4 meses
c) 4 a más meses
6. ¿Hasta qué tiempo brindó lactancia materna a su niña(o)?
a) 0-6 meses
b) 6 meses a 1 año

- c) 1 año a más
7. ¿Sabe Ud. que nutrientes tiene la lactancia materna exclusiva?
 a) SI SÉ
b) NO SÉ
8. ¿Tiene Ud. conocimientos sobre los beneficios que brinda la lactancia materna exclusiva?
 a) SI
b) NO
c) UN POCO
9. ¿Cree Ud. que al brindarle la lactancia materna exclusiva durante los 6 primeros meses favoreció su crecimiento y desarrollo?
 a) SI
b) NO
10. ¿Cree Ud. que la lactancia materna exclusiva tiene mejores beneficios para su niña(o)?
 a) SI CREO
b) NO CREO
11. ¿Cree Ud. que la lactancia materna exclusiva previene muchas enfermedades?
 a) SI
b) NO
12. ¿Sabía Ud. que al brindarle la lactancia materna exclusiva le brindo todos los nutrientes e hidratación que necesitaba su niña(o)?
 a) SI
b) NO
13. ¿Cree Ud. que la lactancia materna exclusiva es mucha más económica que la leche en formula o en tarros?
 a) SI
b) NO
14. ¿Alguna vez Ud. brindo la leche materna complementando con otro tipo de leche?
 a) SI
b) NO
15. ¿Sabe Ud. en que le beneficio la lactancia materna exclusiva sobre el desarrollo cognitivo de su niña(o)?
 a) SI
b) NO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

Introducción: La presente guía de observación sirve para medir el desarrollo cognitivo en cada niño(a) de las aulas de 3, 4, 5 años de la I.E.P Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran.

NOMBRES Y APELLIDOS: _____

EDAD: _____

FECHA: 12 / 08 / 2023

1. El niño(a) identifica la forma y el color de los juguetes mediante la manipulación de ellos.
 a) SI
 b) NO
2. El niño reconoce las figuras geométricas.
 a) SI
 b) NO
3. El niño representa números mediante agrupaciones de objetos
 a) SI
 b) NO
4. El niño arma su juego de rompecabezas.
 a) SI
 b) NO
5. El niño coge los colores con normalidad para desarrollar sus dibujos.
 a) SI
 b) NO
6. El niño pronuncia correctamente las palabras.
 a) SI
 b) NO
7. El niño reconoce los objetos o materiales.
 a) SI
 b) NO
8. El niño se desenvuelve sin ningún problema con sus compañeros.
 a) SI
 b) NO
9. El niño comparte los juguetes con sus compañeros.
 a) SI
 b) NO
10. El niño se siente seguro en el aula de clases.
 a) SI
 b) NO
11. El niño expresa diferentes emociones al socializar con otros.
 a) SI
 b) NO
12. El niño se siente feliz cuando su madre lo recoge del colegio.
 a) SI
 b) NO

Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición

Solicitud: Solicito validación de instrumento mediante su juicio de experto.

Señor(a): MG. Kehi Meybi Landeo Rivera

Asunto:

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Nos es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestros saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante del programa taller de tesis de la Universidad Autónoma de Ica, en la sede Chincha, requerimos validar los instrumentos con los cuales recogeremos la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación y con la cual optaremos el grado de Licenciada.

El título nombre de nuestro proyecto de investigación es: "Relación entre la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.P Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha- 2023

Y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

1. Anexo N° 1: Solicitud
2. Anexo N° 2: Matriz de operacionalización
3. Anexo N° 3: Informe de validación del instrumento de investigación



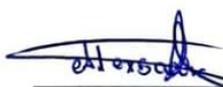

Kehi M. Landeo Rivera,
QUÍMICA FARMACÉUTICA
C.Q.F.P. 23555

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.

Chincha Alta, 21 de Julio del 2023



FIRMA
Huaman Ccapa, Yoselyn
DNI:73215190

FIRMA
Salazar Ccapa, Alexsandra
DNI:72691586



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: "Relación entre la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.P Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha- 2023

Nombre del Experto: MG. Kehi Meybi Landeo Rivera

Variable 1: Lactancia materna exclusiva

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Si cumple	-
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Si cumple	-
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Si cumple	-
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Si cumple	-
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Si cumple	-
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Si cumple	-
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Si cumple	-
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Si cumple	-
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde	Si cumple	-
10. Pertinencia	a las preguntas de la investigación El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Si cumple	-

III. OBSERVACIONES GENERALES

Ninguna



Apellidos y Nombres del validador: Landeo Rivera Kehi Meybi
Grado académico: Magister.
N°. DNI: 70238724

Adjunto:

*Matriz de Operacionalización de variables

*Instrumento(s) de recolección de datos



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: "Relación entre la lactancia materna exclusiva y el desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar de la I.E.P Cesar Vallejo & Laurens en el distrito de Alto Laran-Chincha- 2023

Nombre del Experto: MG. Kehi Meybi Landeo Rivera

Variable 2: Desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar.

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Si cumple	-
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Si cumple	-
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Si cumple	-
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Si cumple	-
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Si cumple	-
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Si cumple	-
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Si cumple	-
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Si cumple	-
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde	Si cumple	-
	a las preguntas de la investigación		-
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Si cumple	-

III. OBSERVACIONES GENERALES

Ninguna



Kehi M. Landeo Rivera
QUÍMICA FARMACÉUTICA
C.Q.F.P. 23555

Apellidos y Nombres del validador: Landeo Rivera Kehi Meybi
Grado académico: Magister.
N°. DNI: 70238724

Adjunto:

*Matriz de Operacionalización de variables

*Instrumento(s) de recolección de datos

Anexo 4: Base de datos

1. Base de datos variable LME

VARIABLE: LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA														
D1: BENEFICIOS E IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA					D2: CONOCIMIENTOS				D3: TIEMPO DE LACTANCIA EXCLUSIVA					
P7	P12	P9	P11	P13	P3	P8	P10	P15	P1	P2	P4	P5	P6	P14
1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	3	3	3	0
0	1	1	0	1	3	1	1	1	1	1	2	3	2	0
1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	2	3	3	0
1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	2	0
1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	3	3	2	1
1	1	1	0	0	0	2	1	1	0	1	2	3	3	1
1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	0	3	1	1	1
1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	2	2	2	1
1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	2	3	2	0
1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	2	3	1	1
1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	0	2	2	2	1
1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	2	3	1	1
1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	3	3	1	1
1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	0	2	1	1	1
1	1	1	1	1	3	2	1	0	1	0	2	1	1	1
1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	3	3	3	1
1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	2	3	3	1
1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	3	3	3	0
1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	3	3	2	1
1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	0	3	2	3	1
1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	3	1	2	1
1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	3	3	2	0
1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	2	0
1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	2	3	2	0
1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	2	3	1	1
1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	3	3	2	1
0	1	1	0	1	3	1	1	1	1	1	2	3	2	0

2. Variable desarrollo cognitivo.

V2: DESARROLLO COGNITIVO											
IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	IT12
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1

0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1
1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Anexo 5: Evidencia fotográfica







Anexo 6: Informe de Turnitin al 28% de similitud

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

20_HUAMAN CCAPA - SALAZAR CCAPA.
docx

AUTOR

HUAMAN CCAPA SALAZAR CCAPA

RECuento DE PALABRAS

13989 Words

RECuento DE CARACTERES

69637 Characters

RECuento DE PÁGINAS

99 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

4.2MB

FECHA DE ENTREGA

Jun 21, 2024 6:29 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Jun 21, 2024 6:30 PM GMT-5

● 24% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 21% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 16% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)

Resumen

● 24% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 21% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 16% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.autonomadeica.edu.pe Internet	10%
2	Universidad Inca Garcilaso de la Vega on 2018-05-24 Submitted works	1%
3	hdl.handle.net Internet	1%
4	Universidad Alas Peruanas on 2019-06-16 Submitted works	1%
5	repositorio.autonomadeica.edu.pe Internet	1%
6	Universidad Continental on 2018-12-08 Submitted works	1%
7	repositorio.untumbes.edu.pe Internet	<1%
8	repositorio.uap.edu.pe Internet	<1%

9	repositorio.unheval.edu.pe	Internet	<1%
10	revenfermeria.sld.cu	Internet	<1%
11	repositorio.unsa.edu.pe	Internet	<1%
12	rdi.uncoma.edu.ar	Internet	<1%
13	repositorio.usmp.edu.pe	Internet	<1%
14	Yeis Miguel Borre Ortiz, Carolina Cortina Navarro, Gisela González Ruíz...	Crossref	<1%
15	ULACIT Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología on 2023...	Submitted works	<1%
16	Universidad del Istmo de Panamá on 2022-12-08	Submitted works	<1%
17	Universidad Catolica de Santo Domingo on 2021-01-26	Submitted works	<1%
18	Multiversidad Latinoamericana on 2021-01-16	Submitted works	<1%
19	Universidad Nacional del Centro del Peru on 2023-12-28	Submitted works	<1%
20	repositorio.unc.edu.pe	Internet	<1%

21	Corporación Universitaria del Caribe on 2021-08-03 Submitted works	<1%
22	kerwa.ucr.ac.cr Internet	<1%
23	Universidad Autónoma de Ica on 2023-09-18 Submitted works	<1%
24	Universidad Peruana Los Andes on 2021-02-17 Submitted works	<1%
25	Mountain Lakes High School on 2023-09-29 Submitted works	<1%
26	authorstream.com Internet	<1%
27	Universidad Ricardo Palma on 2023-05-18 Submitted works	<1%
28	Universidad Peruana Los Andes on 2021-01-04 Submitted works	<1%
29	repositorio.utea.edu.pe Internet	<1%