



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

FACULTAD DE INGENIERÍA, CIENCIAS Y ADMINISTRACIÓN

PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA

TESIS

**“DISEÑO DE UN SISTEMA PARA EL PROCESO DE MATRÍCULA EN LA
I.E.P. 70605 DOMINGO SAVIO APLICANDO LA METODOLOGIA SCRUM
2023”**

LINEA DE INVESTIGACIÓN

GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN E INGENIERÍA DE SOFTWARE Y REDES

PRESENTADO POR:

CINTHIA ROXANA QUISPE DEZA

TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL

TITULO PROFESIONAL DE

INGENIERA DE SISTEMAS

DOCENTE ASESOR:

DR. LORENZO EDMUNDO GONZÁLEZ ZAVALA

CÓDIGO ORCID N° 0000-0001-7916-1162

CHINCHA, 2023

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Dra. Mariana Alejandra Campos Sobrino

Decana de la Facultad de Ingeniería, Ciencias y Administración:

Presente. –

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarle e informar que la estudiante CINTHIA ROXANA QUISPE DEZA de la Facultad de Ingeniería, Ciencias y Administración, del programa académico de Ingeniería de Sistemas ha cumplido con elaborar su:

PROYECTO DE
TESIS

TESIS

Titulado:

DISEÑO DE UN SISTEMA PARA EL PROCESO DE MATRÍCULA EN LA I.E.P.
70605 DOMINGO SAVIO APLICANDO LA METODOLOGIA SCRUM 2023

Por lo tanto, queda expedita para continuar con el procedimiento correspondiente, remito la presente constancia adjuntando mi firma en señal de conformidad.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal.

Cordialmente,



Dr. Lorenzo Edmundo González Zavaleta
DNI N° 06408486
Código ORCID N° 0000-0001-7916-1162

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA INVESTIGACION


Yo, Cinthia Roxana, Quispe Deza identificada con DNI N° 71694020, en mi condición de estudiante del programa de estudios de Ingeniería de Sistemas de la Facultad de Ingeniería Ciencias y Administración en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la tesis titulada: **DISEÑO DE UN SISTEMA PARA EL PROCESO DE MATRÍCULA EN LA I.E.P. 70605 DOMINGO SAVIO APLICANDO LA METODOLOGÍA SCRUM 2023**, declaro bajo juramento que:

- a) La investigación realizada es de mi auditoria
- b) La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni auto plagio en su elaboración.
- c) La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni total con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- d) Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos son reales, por lo que, la investigadora no ha incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- e) La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la Universidad (no mayor de 28%), el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es del:

7%

Autorizo a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 31 de OCTUBRE del 2023



Cinthia Roxana Quispe Deza
BACHILLER
DNI: 71694020

DEDICATORIA

A dios, por haberme permitido llegar a esta etapa de mi vida profesional, brindándome salud, sabiduría, fortaleza a mi familia por brindarme su apoyo incondicional, a mi enamorado a ellos va mi gratitud.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a dios por colmarme de salud a mis padres por su esfuerzo y apoyo, a mis hermanos y enamorado por su apoyo y cariño, al asesor Lorenzo Edmundo González Zavaleta por el apoyo, tiempo y comprensión.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo realizar el diseño del sistema para el proceso de matrícula de la I.E.P. 70605 Domingo Savio. Para ello la metodología Scrum cuenta con la capacidad de adaptarse a las necesidades cambiantes y realizar las entregas de resultados tangibles en intervalos cortos es aprovechada para diseñar un sistema de matrícula optimizado. Guiando el proceso de diseño del sistema de matrícula. El sistema propuesto busca ofrecer una solución eficiente y transparente que reduzca la carga del trabajo manual y minimice la posibilidad de errores. Así mismo se utilizó la metodología scrum que permitió diseñar el software, asegurando la creación de un producto de alta calidad según los estándares óptimos mediante 5 fases para contar con la elaboración adecuada del software, se empleó las siguientes herramientas lenguajes de programación PHP Y HTML y como gestor de datos se utilizó MYSQL, desarrollo del código fuente DREAM WEAVER. El tipo de investigación es tecnológico, su nivel de investigación fue descriptivo y el diseño aplicado fue, no experimental. Como resultado, se realizó el desarrollo del sistema de proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio, aplicando la metodología Scrum como motor de agilidad y adaptabilidad.

Palabras Claves: Metodología Scrum, Planificación Del Sistema, Proceso Matrícula.

ABSTRACT

The objective of this investigation was to carry out the design of a system for the enrollment process in the IEP 70605 Domingo Savio. For this, the Scrum methodology has the ability to adapt to changing needs and delivering tangible results in short intervals is used to design an optimized registration system. Guiding the registration system design process. The proposed system seeks to offer an efficient and transparent solution that reduces the burden of manual work and minimizes the possibility of errors. Likewise, the scrum methodology was used, which allowed the design of the software ensuring the creation of a high quality product to optimal standards through 5 phases to have the proper development of the software, the following tools were used, PHP and HTML programming languages, and MYSQL was used as a data manager, development from the DREAM WEAVER source code. The type of research is technological, its level of research was descriptive and the applied design was not experimental. As a result, the development of the enrollment process system in IEP 70605 Domingo Savio was carried out, applying the Scrum methodology as an engine of agility and adaptability.

Keywords: Scrum Methodology, System Planning, Enrollment Process.

INDICE GENERAL

RESUMEN.....	v
ABSTRACT.....	vi
INDICE GENERAL.....	vii
INDICE TABLAS.....	x
INDICE FIGURAS.....	xii
INTRODUCCIÓN.....	13
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	15
2.1. Descripción del Problema.....	15
2.2. Pregunta de la Investigación General.....	16
2.3. Preguntas de Investigación Especificas.....	16
2.4. Objetivo General.....	17
2.5. Objetivos Específicos.....	17
2.6. Justificación e Importancia.....	18
2.6.1. Justificación Teórica:.....	18
2.6.2. Justificación Práctica:.....	18
2.6.3. Justificación Metodológica:.....	18
2.6.4. Importancia.....	19
2.7. Alcances y Limitaciones.....	19
2.7.1. Alcance.....	19
2.7.2. Limitaciones.....	19
III. MARCO TEÓRICO.....	21

3.1. Antecedentes.....	21
3.1.1. Internacional:.....	21
3.1.2. Nacionales	23
3.2. Bases Teóricas	29
3.2.1. Metodología en Cascada:	29
3.2.2. Metodología Incremental:.....	29
3.2.3. Metodología Prototipo:	29
3.2.4. Metodología Espiral:.....	29
3.2.5. Desarrollo Rápido de Aplicaciones:.....	30
3.2.6. Extreme Programming XP:.....	30
3.2.7. Scrum:.....	31
3.2.8. Kanban:.....	31
3.2.9. Ágile Inception:.....	31
3.2.10. Design Sprint la metodología de Google:	31
3.3. Marco Conceptual.....	32
3.3.1. Metodología Scrum.....	32
3.3.2. Organización de equipos scrum	33
3.3.3. Flujo de Trabajo.....	34
IV. METODOLOGÍA.....	37
4.1. Tipo y Nivel de Investigación	37
4.2. Diseño de la Investigación	37

4.3.1. Hipótesis General:	37
4.3.2. Hipótesis Específicas:.....	37
V. RESULTADOS	39
5.1. Presentación de Resultados.....	39
5.1.1. Desarrollo de la metodología SCRUM	39
5.1.2. INICIO	39
5.1.3. PLANIFICACIÓN Y ESTIMACIÓN	47
5.1.4. IMPLEMENTACIÓN	68
5.1.5. REVISIÓN Y RETROSPECTIVA.....	83
5.1.6. LANZAMIENTO.....	89
5.2. Interpretación de Resultados	92
VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	94
6.1. Discusión Teórica	94
6.2. Discusión Comparativa	94
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	97
REFERENCIAS	99
REFERENCIAS PAGINAS WEB	101
ANEXO 1: Carta de Autorización	102
ANEXO 2: Matriz De Consistencia.....	103
ANEXO 3: Matriz de Operacionalización.....	107
ANEXO 4: Base De Datos	111
ANEXO 5: Informe de Turnitin al 28% de Similitud	146

INDICE TABLAS

Tabla 1 Identificación del Scrum Master y los Interesados.....	41
Tabla 2 Se identificará al equipo Scrum Encargados del Desarrollo del Sistema.....	43
Tabla 3 Relación de las Épicas a Desarrollar	43
Tabla 4 Registro de prioridades de los pendientes del producto	46
Tabla 5 Prototipo del modelo de tabla para las historias de usuario	47
Tabla 6 Historia de Usuario Acceso a la Plataforma Requerimiento N° 01	48
Tabla 7 Historia de Usuario Registro de los Estudiantes Nuevos Requerimiento N° 02.....	49
Tabla 8 Historia de Usuario Guardar Datos en el Sistema Requerimiento N° 03.....	50
Tabla 9 Historia de Usuario Visualizar Estudiantes Requerimiento N° 04	51
Tabla 11 Historia de Usuario Crear la Acción VER Requerimiento N° 06	53
Tabla 12 Historia de Usuario Acción Editar en el Sistema Requerimiento N° 07	54
Tabla 13 Historia de Usuario Acción Eliminar en el Sistema Requerimiento N° 08.....	55

Tabla 14 <i>Historia de Usuario Acción Actualizar Estado Requerimiento N° 09</i>	56
Tabla 15 Historia de Usuario Acción Imprimir en el Sistema Requerimiento N° 10.....	57
Tabla 16 Historia de Usuario Configuración del Sistema Requerimiento N° 11.....	57
Tabla 17 Aprobación del Requerimiento sobre las Historias de Usuarios	58
Tabla 18 Realización de La Estimación de Historia de Usuario	59
Tabla 19 Realización de la Asignación de Trabajo.....	60
Tabla 20 Registro de Tareas a Desarrollar.....	61
Tabla 21 Estimación del Tiempo para el Desarrollo de las Tareas.....	63
Tabla 22 Se Muestra la Lista de Pendientes del Sprint	65
Tabla 23 Registro de los Entregables.....	68
Tabla 24 Perspectiva del desarrollo del Daily Standup	71
Tabla 25 <i>Desarrollo del Standup</i>	72
Tabla 26 Validación del Sprint.....	83
Tabla 27 Evaluación y Aprobación del sprint.....	84
Tabla 28 Retrospectiva del Sprint.....	87
Tabla 29 Entregables del Sprint	89

INDICE FIGURAS

Figura 1 Desarrollo de Trabajo de la Metodología Scrum.....	36
Figura 2 Actores Principales del Sistema.....	40
Figura 3 Caso de Uso de la operación del Sistema	40
Figura 4 Caso de Uso del Login Acceso al Sistema	41
Figura 5 Pantalla de Acceso al Sistema – Resultado Final.....	92

INTRODUCCIÓN

La tecnología ha, afectado la vida diaria de muchas maneras mejorando la forma de la comunicación, el trabajo y el entretenimiento, de la misma manera, en mejorar y perfeccionar el funcionamiento de las fábricas para adaptarlo a las necesidades específicas. Ha hecho posible la creación de nuevas industrias y oportunidades de empleo. Sin embargo, también ha planteado nuevos desafíos, como la privacidad y la seguridad en línea.

La constante evolución de la educación y la creciente dependencia de la tecnología en la sociedad contemporánea han generado la necesidad de optimizar los procesos administrativos en los centros educativos. Esta tesis se adentra en el análisis y en la solución de los desafíos presentes en el proceso de matrícula de la I.E.P. 70605 Domingo Savio que es esencial para el ciclo educativo, donde a menudo se fue verificando largos periodos de espera, complejidades administrativas y los posibles errores que se tengan en el proceso.

Para llevar a cabo y gestionar eficazmente el trabajo de investigación, se aplicó la metodología Scrum, porque se basa en el trabajo colaborativo para crear un nuevo producto adaptable, iterativo, flexible y eficaz ofreciendo una mayor velocidad comparada con otras metodologías ágiles. Permitiendo así, una mejora significativa en la calidad y la reducción considerable de los tiempos y el costo.

La investigación está estructurada de la siguiente manera, los mismos que se describirán a continuación:

- Capítulo I: Trata de la introducción acerca del contenido de la tesis de investigación en donde se mencionará la metodología Scrum y los capítulos que contiene esta investigación.
- Capítulo II: Esta enfocado en el planeamiento del problema, la cual describirá uno de los problemas que padece la institución, detallará la realidad actual, con los objetivos a cubrir, la justificación, límites y los alcances.

- Capitulo III: Dará referencia al marco teórico, en este capítulo se describe los antecedentes internacionales, nacionales. Además, las bases teóricas y finalmente el marco conceptual.
- Capitulo IV: En este capítulo se desarrollará la metodología, que comprende la descripción del tipo de investigación, el diseño de la investigación y la hipótesis luego se presentará el desarrollo de la metodología scrum para la gestión del proyecto de investigación.
- Capitulo V: Se obtendrá el resultado y discusión. También en este capítulo se analizará los resultados obtenidos. Para que finalmente podamos comprobar el uso de la metodología Scrum.
- Capítulo VI: En este capítulo se realizará la comparación y discusión de los resultados de los antecedentes internacionales y nacionales.

Finalmente se presentará las conclusiones, las recomendaciones, las referencias bibliográficas y los anexos.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En el presente capítulo se desarrolló la descripción de la problemática de desarrollo de la investigación, determinará la pregunta de investigación general como también las preguntas de investigación específicas. También el objetivo general, objetivo específico, la justificación, importancia y los alcances. En este orden se procedió a desarrollar la investigación.

2.1. Descripción del Problema

La institución educativa primaria 70605 Domingo Savio, escolarizado mixto con un aproximado de 963 estudiantes de todos los grados ubicado en el departamento de Puno provincia de San Román distrito de San miguel, en la actualidad padece del problema de proceso de matrícula, donde están involucrados los padres de familia que tienen que realizar inmensas colas desde altas horas de la mañana, para ocupar un cupo para su menor hijo. Además, los padres de familia deberán de llenar un formulario virtual siendo uno más, de los requisitos para poder reservar la matrícula. Pero los padres de familia muchos de ellos son inmigrantes digitales porque la mayoría son personas de 35-55 años y por consiguiente es el grupo más vulnerable de la sociedad a los cambios tecnológicos. Donde, la secretaria se encargará de realizar el proceso de matrícula de manera manual solicitando al padre de familia los requisitos como son DNI de los padres y del niño, constancia de 5 años, este procedimiento pasará también por el presidente de Apafa encargado de cobrar y entregar la tarjeta de asamblea de los padres de familia, luego nuevamente regresa donde la secretaria. Es por tal motivo que los padres invierten su tiempo. Puesto que los ciudadanos de la provincia de san román en los distritos Juliaca, San miguel se vive del comercio, se dedican al comercio y no cuentan con el tiempo requerido.

Por tal motivo se propuso el diseño de un sistema de matrícula para agilizar y reducir las tareas manuales.

2.2. Pregunta de la Investigación General

¿De qué manera se podría diseñar un sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología Scrum 2023?

2.3. Preguntas de Investigación Específicas

P.E.1:

- ¿Cómo se podría dar inicio del sprint para diseñar un sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología Scrum?

P.E.2:

- ¿De qué manera se podría realizar la planificación y estimación del sprint para diseñar un sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología Scrum 2023?

P.E.3:

- ¿Cómo se podría emplear la implementación del sprint para diseñar un sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología Scrum 2023?

P.E.4:

- ¿De qué forma se podría realizar la revisión y retrospectiva del sprint para diseñar un sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología Scrum 2023?

P.E.5:

- ¿Cómo se podría realizar el lanzamiento finalizado del diseño del sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología Scrum 2023?

2.4. Objetivo General

Realizar el diseño de un sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología Scrum 2023.

2.5. Objetivos Específicos

O.E.1:

- Establecer como se podría dar inicio del sprint para diseñar un sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología Scrum 2023.

O.E.2:

- Determinar de qué manera se podría realizar la planificación y estimación del sprint para diseñar un sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología Scrum 2023.

O.E.3:

- Analizar de qué manera se podría emplear la implementación del sprint para diseñar un sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología Scrum 2023.

O.E.4:

- Establecer de qué forma se podría realizar la revisión y retrospectiva del sprint para diseñar un sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología Scrum 2023.

O.E.5:

- Analizar de qué manera se podría realizar el lanzamiento finalizado del diseño del sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología Scrum 2023.

2.6. Justificación e Importancia

2.6.1. Justificación Teórica:

En la presente justificación se aplicaron los conceptos de la metodología ágil para realizar el diseño de un sistema. Se justifica en la medida que esta metodología Scrum proporcionó una base sólida y justifica su aplicación en el desarrollo del software.

2.6.2. Justificación Práctica:

El estudio respaldará la propuesta al demostrar el desarrollo del sistema de fácil acceso y uso para la secretaria y el señor director para reducir el tiempo del proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio. Esto permitirá ajustar y adaptar el producto a la medida que se esté desarrollando con la metodología Scrum, lo que resultará ser de mayor satisfacción para el cliente, al obtener un producto que cumple con las expectativas a las necesidades requeridas.

Esta metodología brinda mayor transparencia y visibilidad en todo el proceso de desarrollo. Además, fomenta la colaboración en el enfoque sobre las tareas más importantes en la entrega frecuente de los incrementos del producto y evita la acumulación del trabajo pendiente.

2.6.3. Justificación Metodológica:

Método Científico

La justificación se encuentra en la adaptabilidad de la metodología scrum para el diseño de un sistema en específico, se basa en un enfoque iterativo e incremental, esto significa que rápidamente se adaptará a los cambios y requerimientos del proyecto. A través de las diferentes reuniones periódicas como: (Daily Scrum) reunión diaria, (Sprint Planning) planificación de sprint

y (Sprint Review) revisión del sprint, en donde el equipo podrá ajustar y reorientar el trabajo de una manera más flexible, eficaz.

2.6.4. Importancia

La importancia de esta investigación radica en la posibilidad de dejar un antecedente importante para la comunidad educativa, esto proviene de una idea para que sea considerada como una referencia que brinde un resultado, para solucionar un determinado problema que tenga relación con una investigación futura. Para poder agilizar y reducir el tiempo del proceso de matrícula y brindar resultados positivos. De esta manera esta investigación quiere lograr contribuir con el diseño del sistema de matrícula

2.7. Alcances y Limitaciones

2.7.1. Alcance

2.7.1.1. Alcance Temporal:

El desarrollo de investigación se realizará en un periodo de 03 meses comprendidos entre los meses de Junio – Agosto del presente año 2023.

2.7.1.2. Alcance Social:

Personal administrativo, docentes, auxiliares y comunidad estudiantil que se encuentran laborando de forma activa en la Institución Educativa.

2.7.2. Limitaciones

La presente investigación se enfoca en el diseño de un sistema de matrícula y las limitaciones que podrían surgir bajo la metodología scrum.

- Las pruebas de los Sprints realizadas en un ordenador; y la base de datos en donde se almacenará la información, se creará en el mismo ordenador.
- Los recursos financieros limitados en la Institución Educativa. Ya que están más relacionados con la infraestructura del entorno educativo.

- La carencia de un especialista en el desarrollo de sistemas web.
- Profesionales administrativos, inmigrantes digitales carecen de manejo de las Tics motivo por el cual el presente software se utilizará posteriormente.
- Cambio en los requisitos a medida que avanza el proceso de desarrollo, los requisitos pueden cambiar.

III. MARCO TEÓRICO

Es la parte fundamental de esta investigación. Porque es la recopilación de los antecedentes: Internacionales y Nacionales que son investigaciones previas y consideraciones teóricas. Esta parte es importante en la investigación para explicar las ideas a investigar, y aportara el conocimiento necesario para desarrollar la tesis.

3.1. Antecedentes

3.1.1. Internacional:

- Macas Ajila, E. E. Riobamba, Ecuador (2018).

En la investigación con el título: “Desarrollo de un Sistema Académico Web Para la Academia Militar Tiwintsa, Utilizando Tecnología Php con el Framework Symfony2 y la Metodología Ágil Scrum Riobamba, Ecuador” presenta como objetivo desarrollar un sistema académico web para la "Academia Militar Tiwintsa". La metodología de desarrollo utilizada en este proyecto es Scrum, que se caracteriza por las entregas parciales de los requisitos del software en intervalos cortos según las necesidades del cliente. Esto permitirá una planificación eficiente del proyecto y un diseño óptimo para facilitar la codificación. Además, se proporcionó la documentación completa, tanto manual como técnica, como guía para las futuras mejoras del sistema.

El resultado final fue el desarrollo del sistema que ha sido satisfactorio, el cliente ha sido capacitado sobre el uso y manejo del sistema académico Web, para el óptimo aprovechamiento de sus funcionalidades, adicional a esto, se ha efectuado la entrega de la documentación completa del manual.

- García Fernández, E. R. Los Ríos, Ecuador. (2020).

En la investigación con el título: “Diseño de un sistema de gestión académica de la Unidad Educativa “Diez de Agosto” del cantón Montalvo”. Presenta como objetivo diseñar una herramienta digital dentro de la Unidad Educativa diez de agosto del cantón Montalvo, su principal enfoque fue posibilitar que la institución educativa registre de manera veloz y precisa a

una gran cantidad de estudiantes en un periodo mínimo, así reemplazando el método tradicional de registro mediante las hojas de cálculo. Además, busca ofrecer a los docentes un sistema de ingreso de calificaciones más fiable y seguro.

La Metodología ágil que se utilizó es scrum esta aproximación es la más adecuada para diseñar la base de este proyecto, ya que su objetivo primordial es mejorar la eficiencia de un equipo enfocado en la gestión de proyectos.

En conclusión, Se realizó el sistema de gestión académica que facilitará el proceso de matrícula y el ingreso de notas, reduciendo el tiempo el esfuerzo y ahorrar recursos tanto para la institución como para los representantes que deseen matricular a sus estudiantes.

- García Solano, J. N. Vista Hermosa, Colombia (2021).

En la investigación con el título: “Diseño de una Propuesta de Aplicación de Scrum en la Ejecución de Proyectos de Infraestructura y Dotación de Espacios Lúdicos en el Municipio de Vista Hermosa Departamento del Meta” presenta como objetivo es crear una sugerencia para aplicar la metodología scrum en la realización de proyectos de construcción de infraestructura y la provisión de áreas de juego en el municipio de Vista Hermosa, en el departamento del Meta.

Se emplea la metodología scrum para mejorar los proyectos que se llevan en el municipio, enfocándose en el alcance, el tiempo y los costos. Con la metodología scrum, se divide el trabajo en partes más pequeñas y se verifica constantemente el proceso. Esto permitirá hacer ajustes a medida que se avanza, priorizando lo más importante. El resultado es una propuesta que se presentó al municipio de Vista Hermosa, Ubicado en el departamento del Meta. Esta propuesta se llamó “Guía para usar la metodología scrum en proyectos de infraestructura y áreas de juego” y se ha integrado con el proceso de manejo de documentos del modelo estándar de control interno (MECI) del municipio.

En conclusión, Se completó la planificación de la propuesta para implementar la metodología scrum en proyectos de construcción de infraestructura y áreas de juego en el municipio de Vista Hermosa, Ubicado en el departamento del Meta.

3.1.2. Nacionales

- Ayllon Velarde, A. B. Huancayo, Perú (2017).

En la investigación con el título: “Análisis, Diseño y Desarrollo de un Sistema de Gestión de Tramites Documentario de la Universidad Nacional del Centro del Perú” presenta como objetivo desarrollar un sistema de gestión de trámites aplicando la metodología scrum en la oficina de trámite documentario de la universidad nacional del centro del Perú. Donde esta metodología se utiliza debido a su flexibilidad, enfocándose en las personas en lugar de los procesos y su estructura de desarrollo ágil

Como resultado, la persona a cargo de los registros puede matricular diferentes tipos de solicitudes, oficios y otros trámites. Esto implica ingresar la información crucial, como quién lo solicita, de donde viene a dónde va. Por otro lado, este sistema le permite a la persona consultar los tramites registrados y el estado actual.

En conclusión, Se realizo el sistema de manejo de trámites ha mejorado la gestión y la calidad de atención a los estudiantes interesados, lo que ha resultado en una mejora en la circulación de documentos en la oficina de trámite Documentario de la Universidad.

- Condori Churata, V. Tacna, Perú (2018).

En la investigación con el título: “Influencia Del Sistema De Información Web Basado en La Metodología Ágil Scrum En El Proceso De Matrícula De La Institución Educativa La Victoria Pichari Cusco-2018”. Presenta como objetivo Analizar como el sistema de información web, desarrollado mediante la metodología ágil scrum afecta el proceso de matrícula de los estudiantes en la institución educativa la victoria con el objetivo de mejorar

el proceso de matrícula que causa retrasos, problemas y frustración entre el personal administrativo de la I.E.

Esta investigación viene a ser de tipo correlacional, se realizó pruebas mediante la hipótesis no paramétrica, donde se empleó el coeficiente Tau-b, está especialmente adecuado para datos categóricos, que se obtendrán a partir de las encuestas. Y con la ayuda del Software SPSS.

Los resultados de la encuesta mostraron como se encuentra el personal de la institución sobre el sistema de información web. Usando una prueba especial, se encontró que existe una conexión importante entre el sistema y cómo funciona el proceso de la matrícula en la I.E.

En conclusión, se desarrolló el sistema de información web utilizando la metodología ágil scrum para el proceso de matrícula en la Institución Educativa la Victoria en Pichari, Cusco. Esto demostró que existe una buena conexión entre el sistema y el proceso de matrícula, resultando la reducción el tiempo necesario para el proceso de matrícula de los estudiantes y el personal administrativo se encuentra contento con los resultados obtenidos.

- Nava Alarcón, G. F. Cajamarca, Perú (2018).

En la investigación con el título: “Mejoramiento del Proceso de Control de Pagos y Matrícula de la Institución Educativa Privada Ramón Castilla a Través de un Sistema de Información Desktop”. Presenta como objetivo el desarrollo e implementación de un sistema informático destinado a agilizar el seguimiento de los pagos y matriculas en el colegio privado “Ramón Castilla”. Automatizó las tareas con el propósito de generar datos útiles para los diversos usuarios que participan en el proceso, como son el gerente, administrador, el director y el personal. Se hizo con la intención de mejorar la eficiencia y la efectividad en el desempeño de sus labores. Se empleó la combinación de la metodología Scrum y Rup para recolectar los requisitos y descubrir los escenarios de uso necesarios para el proceso de diseño e implementación del software.

Los resultados obtenidos incluyen mejoras en los tiempos del registro de información el tiempo promedio para el ingreso de datos de los alumnos se redujo en 1.45 minutos, para las matrículas en un 5.05 minutos de igual forma en los diferentes pagos en un 3.25 minutos. Además, los requisitos de información cumplidos mensualmente con el sistema aumentaron significativamente en un 60%. Por último, la satisfacción en los usuarios con la información generada sobre los pagos y las matrículas alcanzó un 80%, con la totalidad de los usuarios que opinaron que la información es precisa y que los métodos utilizados para obtenerla son de fácil usuario.

En conclusión, se realizó el desarrollo y la implementación del sistema de gestión de pagos y matrículas en el colegio “Ramón Castilla” ha tenido un impacto significativo en eficiencia y la satisfacción de los usuarios. El tiempo de registro a reducido considerablemente, agilizó el proceso. Además, se ha logrado satisfacer una mayor cantidad de requerimientos de información mensualmente, mejorando la toma de decisiones, la facilidad de uso de la información generada refuerza la utilidad y la efectividad del sistema. Esta implementación ha demostrado ser un paso positivo hacia la mejora de la gestión administrativa del colegio.

- Galván Piñas, M. C. Lima, Perú (2019).

En la investigación con el título: “Sistema Web Basado en la Metodología Scrum Para los Procesos de Gestión Administrativa del Centro Técnico Productivo Magdalena”. Presenta como objetivo Implementar un sistema web basado en la metodología Scrum que servirá para mejorar los procesos de gestión administrativa en el centro técnico Productivo Magdalena. Se utilizó la metodología scrum.

El enfoque de desarrollo fue científico, esta investigación realizada fue de carácter aplicado, de nivel explicativo y de diseño pre experimental, con un enfoque en la recopilación de datos cuantitativos. La población involucrada consistió en 60 individuos, incluyendo directivos, jerárquicos, como también el personal docente y administrativo. Dada la pequeña población, se optó

por no utilizar muestreo y se recopiló información de la población completa mediante la técnica del censo.

Como conclusión, Se diseñó el sistema web que mejoró los procedimientos de gestión administrativa, logrando una planificación y organización efectiva. Esto ha optimizado la disponibilidad oportuna de información para la toma de decisiones y ejecución, lo que ha contribuido a la uniformidad de los datos y un mayor control en el registro.

- Illanes García, A., Yaya Tornero, C. A. Lima, Perú. (2021).

En la investigación con el título: “Desarrollo de un Sistema Web, Aplicando la Metodología Scrum, Para Mejorar las Ventas en la Empresa Mantenimiento Técnicos del Sur S.A.C”. Presenta como objetivo Desarrollar una plataforma en línea con el propósito de incrementar las ventas en la organización del proceso de mantenimiento técnicos del sur S.A.C.

Se empleó la metodología scrum para crear y mejorar constantemente nuestro sistema web Para desarrollarlo, se recopiló información directamente de las operaciones diarias utilizando documentos, conversaciones y observaciones en el lugar de trabajo.

Como resultado, se ha obtenido un entendimiento más profundo de cómo funcionan los procesos en la empresa, específicamente en el área de ventas. Ahora tienen una mejor visión de las tareas, actividades y el rol de las personas involucradas en estos procesos de gestión.

En conclusión, se desarrolló el sistema y se afirma que el uso de la metodología scrum facilitó el desarrollo del sistema web, muestra un impacto positivo en el aumento de las ventas en Mantenimientos Técnicos del Sur S.A.C. Se muestra que un logro evidente de esta implementación fue notable la reducción en el tiempo necesario para generar las facturas.

- Lurita Mayuri, J. A., Morales Muñoz M. X. Chincha, Perú (2022).

En la investigación con el título: “Desarrollo de un Sistema Web Para la Gestión del Proceso de Recaudación Tributaria en la Municipalidad

Provincial de Nasca, 2020". Presenta como objetivo Analizar y automatizar la gestión de la recaudación de los impuestos en la Municipalidad, cómo la utilización de la metodología scrum en el desarrollo de un sistema web se relaciona con la utilización de la gestión de recaudación de impuestos en la Municipalidad Provincial de Nasca en el año 2020.

Como resultado, durante la etapa inicial (ASIS), el tiempo promedio para registrar las cobranzas hechas por los recaudadores era de 8 min aproximadamente con 6 segundos. Sin embargo, después de la implementación (TOBE), se redujo significativamente a 3 minutos y 51 segundos aproximadamente.

En conclusión, se desarrolló con éxito el sistema web que satisface todas las necesidades de la municipalidad de Nasca. Al utilizar la metodología de desarrollo por sprint, se logró automatizar la gestión de la recaudación de impuestos, lo que reduce la cantidad de errores durante la cobranza. Además, se observó mejoras en los porcentajes de la etapa ASIS.

- Brito Cacha, Y. G. Chimbote, Perú. (2022).

En la investigación con el título: "Diseño de una aplicación web del proceso de matrículas en la ceba nuestra señora del pilar - Ticapampa – Recuay 2020". Presenta como objetivo Desarrollar una aplicación web para agilizar el proceso de matrículas en el centro de Educación Básica Alternativa (CEBA) Nuestra Señora del Pilar con el fin de mejorar la calidad del servicio. La investigación se enfocó en describir este proceso, utilizando un enfoque cuantitativo y con diseño no experimental de corte transversal. Para realizar esta investigación, se recopiló datos mediante las encuestas, que fueron aplicados a 10 personas, incluyendo trabajadores administrativos y los usuarios del CEBA.

Los resultados de la encuesta, es de 70.00% de las personas encuestadas expresaron que no están contentas con el sistema de trabajo actual en el CEBA Nuestra Señora del Pilar. Además, el 60.00% de los encuestados comentaron que tienen conocimiento de las tecnologías de la información. Basándose en los hallazgos, parece ser una buena idea implementar la

aplicación web para el proceso de matrículas en el CEBA Nuestra Señora del Pilar.

En conclusión, Se realizó la aplicación web para el proceso de matrículas en el CEBA Nuestra Señora del Pilar, ubicado en Ticapampa, Recuay, donde tuvo un impacto significativo en la reducción del uso de papel. Esto permitirá resolver los problemas al mismo tiempo promover el uso de tecnologías de la información en la institución.

- Marmanillo Salcedo, E. J. Ayacucho, Perú. (2022).

En la investigación con el título: “Sistema Web Para La Automatización Del Proceso De Gestión De Calificaciones De Los Estudiantes De La Institución Educativa Federico Froebel Ayacucho”. Presenta como objetivo crear un sistema web para simplificar la gestión de las calificaciones de los estudiantes de la institución Educativa. Se utilizaron las metodologías Scrum y XP para desarrollar el presente sistema, permitió desarrollar el sistema de manera eficiente y efectiva.

La investigación realizada se encuentra en el ámbito tecnológico y sigue un diseño no experimental de tipo transversal. Se adopta un enfoque descriptivo y se trabajó con una muestra de 50 individuos involucrados en el proceso de gestión de calificaciones en la Institución.

En conclusión, se logró exitosamente la implementación de un sistema web para automatizar los procesos de calificación en la Institución Educativa, mediante la aplicación de las metodologías ágiles scrum y XP. En donde los resultados fueron altamente positivos, porque el sistema ha simplificado considerablemente la carga de calificaciones por parte de los docentes, permitiendo la entrada de datos y el cálculo automático de promedios. Además, permitió al padre de familia acceder a las calificaciones de sus hijos en tiempo real.

3.2. Bases Teóricas

Metodologías Tradicionales.

Según (Ginzo Technologies, 2021). “Se distinguen por establecer de manera precisa y exhaustiva todos los requisitos desde el principio en cada proyecto. Estas metodologías convencionales carecen de adaptabilidad y no permiten modificaciones. Operan mediante un enfoque secuencial de manera ordenada y progresiva”.

3.2.1. Metodología en Cascada:

De acuerdo con (Ginzo Technologies, 2021). “Sostiene que la metodología cascada, plantea que es esencial revisar y asegurarse de que cada parte del proyecto se encuentre lista antes de avanzar a la siguiente etapa revisarlo bien antes de comenzar el siguiente paso”

3.2.2. Metodología Incremental:

Como dice (Ginzo Technologies, 2021). “Expone que esta metodología trata de un enfoque que es gradual y estructurado para la construcción de sistemas, donde se avanza paso a paso el desarrollo, evaluando y mejorando continuamente los componentes antes de integrarlo con el conjunto completo”.

3.2.3. Metodología Prototipo:

Teniendo en cuenta a (Ginzo Technologies, 2021). “Expone que esta metodología busca reducir riesgos y mejorar la satisfacción del cliente involucrado activamente en la definición y la validación del sistema antes del desarrollo completo del proyecto la iteración continua de actividades de diseño, construcción y evaluación”.

3.2.4. Metodología Espiral:

De acuerdo con (Ginzo Technologies, 2021). “Sostiene que esta metodología es un enfoque iterativo y de gestión de proyectos en la ingeniería de software, se centra en la evaluación de riesgos y la adaptación continua a lo largo del ciclo de vida del proyecto”. Se destaca

por fusionar dos enfoques metodológicos, el incremental y prototipo, al incorporar la noción de evaluaciones de riesgos.

3.2.5. Desarrollo Rápido de Aplicaciones:

De acuerdo a (Ginzo Technologies, 2021). “Sostiene que esta metodología se enfoca en crear sistemas y aplicaciones se distingue por formar equipos que constan de aproximadamente seis miembros, su objetivo es acelerar el proceso de desarrollo incluyendo los usuarios y desarrolladores que trabajan en el sistema”.

Metodologías Ágiles

Teniendo en cuenta a (Garrido, 2021). Sostiene que las metodologías ágiles son aquellas que permiten adaptar el desarrollo y condiciones de trabajo, consiguiendo flexibilidad e inmediatez en la respuesta para amoldar el proyecto y su desarrollo a las circunstancias específicas del entorno. Las empresas apuestan por estas metodologías ágiles porque gestionan sus proyectos de forma flexible, autónoma y eficaz reduciendo los costes e incrementando su productividad de manera inmediata.

3.2.6. Extreme Programming XP:

Como dice (Garrido, 2021). “Sostiene que esta herramienta demuestra ser sumamente provechosa para las organizaciones que se encuentren en una fase de convergencia o integración, el objetivo es ayudar en las relaciones entre los empleados y clientes”. Se puede determinar el éxito de esta metodología, en potenciar las relaciones personales mediante el trabajo en equipo, fomentando la comunicación y eliminando los tiempos muertos.

Sus principales fases son:

- Planificación del proyecto con el cliente
- Diseño del proyecto
- Codificación
- Pruebas

3.2.7. Scrum:

De acuerdo con (Garrido, 2021). “Expone que este enfoque metodológico habilita la gestión efectiva de los proyectos de alta complejidad las mismas que requiere una capacidad de adaptación, una celeridad fundamental de los resultados. Las reuniones representan el núcleo esencial de esta metodología” se puede determinar que, comprende las diversas sesiones, tales como encuentros de planificación, reuniones diarias de revisión y las reuniones de retrospectiva representa: innovación, flexibilidad, competitividad y productividad.

3.2.8. Kanban:

Teniendo en cuenta a (Garrido, 2021). Sostiene que esta metodología ágil, conocida como “tarjeta visual”, se centra en la visualización del trabajo, la limitación de la cantidad de trabajos en curso y la mejora continua para el aumento de la eficiencia y calidad del proceso” se puede determinar que es una herramienta altamente beneficiosa para los desarrolladores líderes de proyectos. Las ventajas que brinda es metodología es:

- Mejora en el rendimiento de trabajo del equipo
- Métricas visuales
- Plazos de entregas son continuas

3.2.9. Ágile Inception:

De acuerdo con (Garrido, 2021). “Sostiene que es un enfoque de gestión de proyectos se caracteriza por su énfasis en el inicio ágil y efectivo de un proyecto. Se destaca por su riguroso proceso de planificación y definición de objetivos”. Se puede determinar que, consiste en pequeñas reuniones entre los socios y el equipo de trabajo en las intervenciones.

3.2.10. Design Sprint la metodología de Google:

Según (Garrido, 2021). “Sostiene que esta metodología va de la mano de Google ventures, es un servicio gigantesco. Se trata de un proceso que

dura 5 días en el negocio proporciona la información adecuada para evitar posibles errores”.

3.3. Marco Conceptual

Sistema web

Teniendo en cuenta a (Crea System, 2022). “Sostiene que es una plataforma en línea que permite acceder, utilizar los servicios de información o herramientas esta se da a través de un navegador web, como puede ser Google Chrome, Mozilla Firefox. Estos sistemas utilizan internet para funcionar”. Se puede determinar que, un sistema web se define como aplicaciones de software que se puede usar en un servicio web por medio de internet.

Lenguajes de Programación

Según (Castelán, 2022.). “Es un conjunto de instrucciones que se utiliza para comunicarse con la computadora, es fundamental para desarrollar software y aplicaciones informáticas, ya que permitirán crear programas que automaticen tareas, resuelven problemas y realizan diversas funciones en un ordenador”.

PHP

(Hypertext preprocessor) es un lenguaje de código abierto muy popular por su dinamismo para crear páginas web interactivas. Esto permite tener una gran comunidad activa.

HTML

Según (El grupo Mmdn, 2023). Sostiene que es el código que utiliza para estructurar y desplegar una página web y los contenidos. Como puede ser los párrafos una lista con viñetas o imágenes y tablas de datos.

3.3.1. Metodología Scrum

De acuerdo con (Digital Talent Agency, 2001). Sostiene que la metodología scrum se basa en el trabajo colaborativo para desarrollar un nuevo producto o servicio. Fue creado para abordar los diferentes desafíos y limitaciones

en los enfoques de las gestiones tradicionales y proporciona un marco de trabajo flexible y muy colaborativo para desarrollar productos complejos. Se trata de un framework adaptable, iterativo, rápido, flexible y eficaz.

3.3.2. Organización de equipos scrum

- **Product Owner:** Es la persona responsable de guiar el proceso de desarrollo, actúa como puente entre el cliente y el equipo de desarrollo de un proyecto. Su papel principal es comunicar las necesidades y los deseos del cliente al equipo, tendrá la tarea de asegurarse de que el equipo trabaje en las tareas más importantes del proyecto.
- **Scrum Master:** Es el encargado de eliminar obstáculos y garantizar que se cumpla con las prácticas y los roles definidos de la metodología scrum. Actúa como un enlace entre el Product Owner y el equipo de desarrollo. En otras palabras, el Scrum Master desempeña el papel de liderazgo y coordinación esencial en un proyecto Scrum.
- **Equipo Scrum:** Se refiere al grupo de personas responsables de crear lo que el Product Owner necesite, siguiendo las orientaciones del Scrum Master. Se recomienda que sea conformado entre 5 a 9 integrantes que tengan la capacidad de gestionarse por sí mismos.

Como funciona la metodología Scrum.

Consiste en abordar cualquier tipo de proyecto dividiéndolo en Sprint o partes más pequeñas. Dentro de un entorno de trabajo se debe de seguir una serie de fases para realizar cada tarea.

3.3.3. Flujo de Trabajo

Inicio.

En esta etapa, se define el propósito y los objetivos del proyecto. Posteriormente se forma el equipo scrum y se designan los roles, se crea un Product Backlog que va contener la lista de tareas y requisitos del proyecto.

- Creación de la visión del proyecto
- Identificación del Scrum master
- Formación de equipos
- Desarrollo de épica(s)
- Creación del backlog priorizado del producto

Planificación y Estimación.

En esta etapa el equipo scrum revisara y prioriza las tareas del Product Backlog seleccionando las tareas para desarrollar el siguiente sprint estableciendo un periodo de tiempo fijo para el desarrollo, se estimará cuanto tiempo llevara cada tarea estableciendo un objetivo para el sprint.

- Creación de historias de usuario
- Estimación de historias de usuario
- Compromiso de historias de usuario.
- Identificación de tareas
- Estimación de tareas
- Creación del sprint backlog

Implementación.

Durante el periodo de trabajo definido, el equipo se dedicará a realizar las labores asignadas. Además, llevan a cabo reuniones diarias de seguimiento conocidas como Daily Scrum para estar al pendiente de cómo se avanza el trabajo para poder abordar posibles desafíos. En donde la meta principal es finalizar exitosamente todas las tareas que se tomaron como prioridad previamente.

- Creación de entregables
- Realización del Daily Standup
- Actualización del backlog priorizado del producto.

Revisión y Retrospectiva.

En esta etapa después de la revisión, el equipo se reúne para reflexionar sobre el desempeño durante el sprint. Posteriormente se identificarán las áreas de mejora y se planifican acciones para optimizar el proceso para los futuros Sprint.

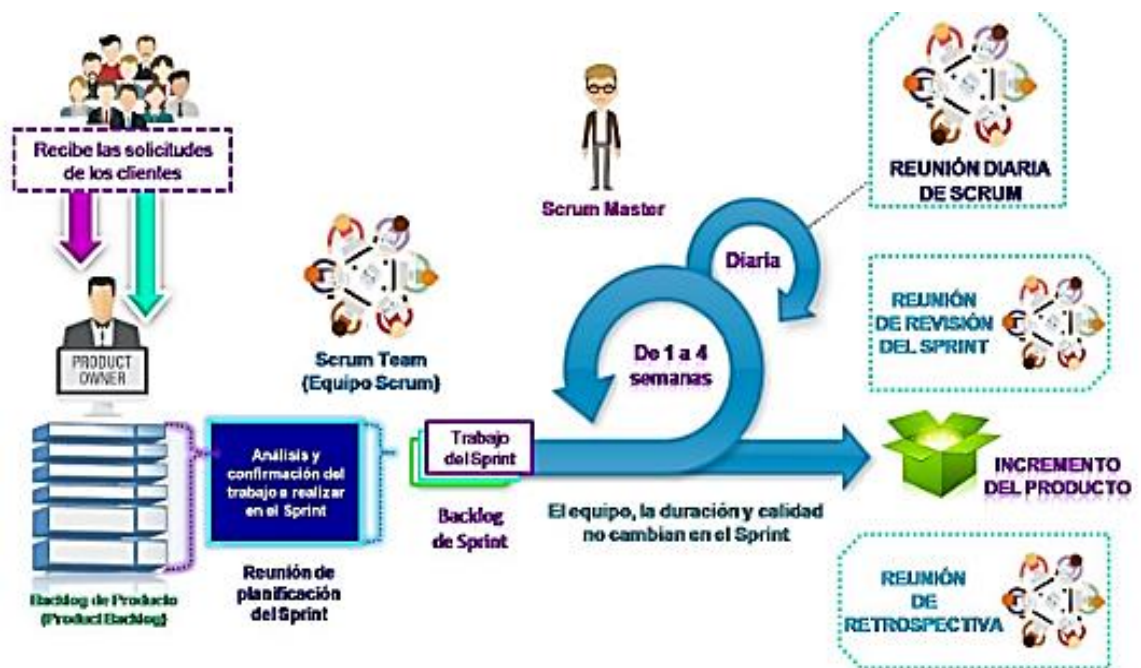
- Validación del sprint
- Reunión retrospectiva del sprint

Lanzamiento.

Para finalizar, en esta etapa el flujo de trabajo de la metodología scrum, una vez que el producto alcance un estado satisfactorio y cumpla con los requisitos a llevar a cabo su lanzamiento puede tener un lanzamiento parcial o completo dependiendo de los objetivos del proyecto. Se da cuando el producto esté listo para su uso.

- Envío de entregables
- Realización de reunión retrospectiva

Figura 1
Desarrollo de Trabajo de la Metodología Scrum



NOTA: Adaptado de OpenWebinars [Fotografía], Metodologías ágiles para la gestión de proyectos, 2018, (<https://openwebinars.net/blog/conoce-las-3-metodologias-agiles-mas-usadas/>).

IV. METODOLOGÍA

En el presente capítulo se presenta el tipo y nivel de investigación, de igual modo el diseño de la investigación, la hipótesis general y específicas de la investigación. También se mostrará la metodología de desarrollo que fue utilizada para el diseño del sistema.

4.1. Tipo y Nivel de Investigación

El tipo de investigación por emprender se clasifica como tecnológico, dado que su propósito es la concepción de un sistema de matrícula destinado a sustituir las tareas que se efectúan de manera manual.

La investigación adopta un enfoque de nivel descriptivo, ya que proporciona una exposición minuciosa de las etapas que deben seguirse para llevar a cabo el diseño del sistema de matrícula en mención.

4.2. Diseño de la Investigación

La investigación se orienta hacia un enfoque de diseño no experimental, dado que su enfoque se centrará exclusivamente en la creación de un sistema, que cumpla con los requisitos identificados por los usuarios finales, que involucrará pruebas simuladas utilizando información ficticia.

4.3. Hipótesis General y Específica

Las hipótesis tanto como la general y específicas, son a nivel descriptivas y no se llegó hacer ninguna prueba de validación de datos estadísticos.

4.3.1. Hipótesis General:

Se puede diseñar un sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología Scrum 2023.

4.3.2. Hipótesis Específicas:

- Se puede realizar el inicio del sprint para diseñar un sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología Scrum 2023

- Se puede realizar la planificación y estimación del Sprint para diseñar un sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología Scrum 2023
- Se puede realizar la implementación del sprint para diseñar un sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología Scrum 2023
- Se puede realizar la revisión y retrospectiva del sprint para diseñar un sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología Scrum 2023
- Se puede realizar el lanzamiento finalizado del diseño del sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología Scrum 2023.

V. RESULTADOS

En este capítulo se expondrá el uso de la metodología de desarrollo y las herramientas que se utilizó para el diseño del sistema, se presentara de manera detallada el flujo del trabajo de Scrum. En esta investigación no se aplicó el uso de las hipótesis, porque es de nivel descriptiva no se realizó ninguna prueba estadística.

5.1. Presentación de Resultados

El propósito fue la elaboración del software, a partir de las indicaciones del requerimiento del cliente se utilizó las siguientes herramientas, como plataforma para la codificación en el lenguaje de programación PHP, se empleó un entorno de desarrollo se utilizó MySQL como sistema de gestión de bases de datos para respaldar la aplicación, Dream weaver para el desarrollo de código de fuente, bootstrap que se utilizó en el diseño de aplicaciones y sitios web, librerías fpdf para generar archivos pdf, xampp como servidor local para correr las pruebas en php. El sistema se aplicó con el uso de la metodología Scrum. Finalmente se presentó el sistema al director de la institución Educativa.

5.1.1. Desarrollo de la metodología SCRUM

5.1.2. INICIO

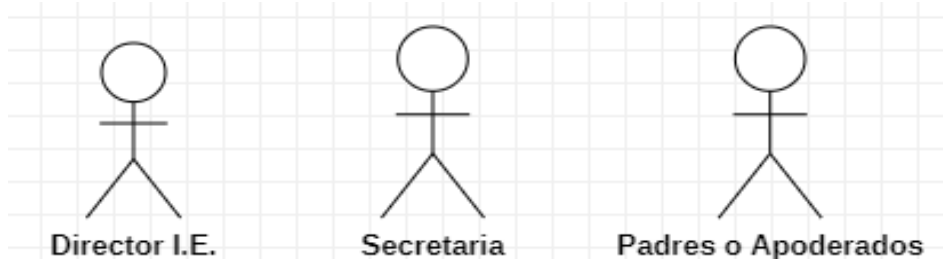
5.1.2.1. Flujo de Trabajo N° 01 – Creación de la Visión del Proyecto

Procedieron a llevar a cabo una reunión que involucró a los responsables de la investigación, así como al Product Owner (dueño del producto). El objetivo fue definir la perspectiva global del proyecto, de manera que incluyera el propósito de la investigación y el resultado que se espera obtener.

La meta determinada fue: Lograr la optimización del proceso de matrícula mediante la creación de un sistema destinado a respaldar el servicio ofrecido por la Institución Educativa. Esta meta se incorporará en el proceso operativo.

Figura 2
Actores Principales del Sistema

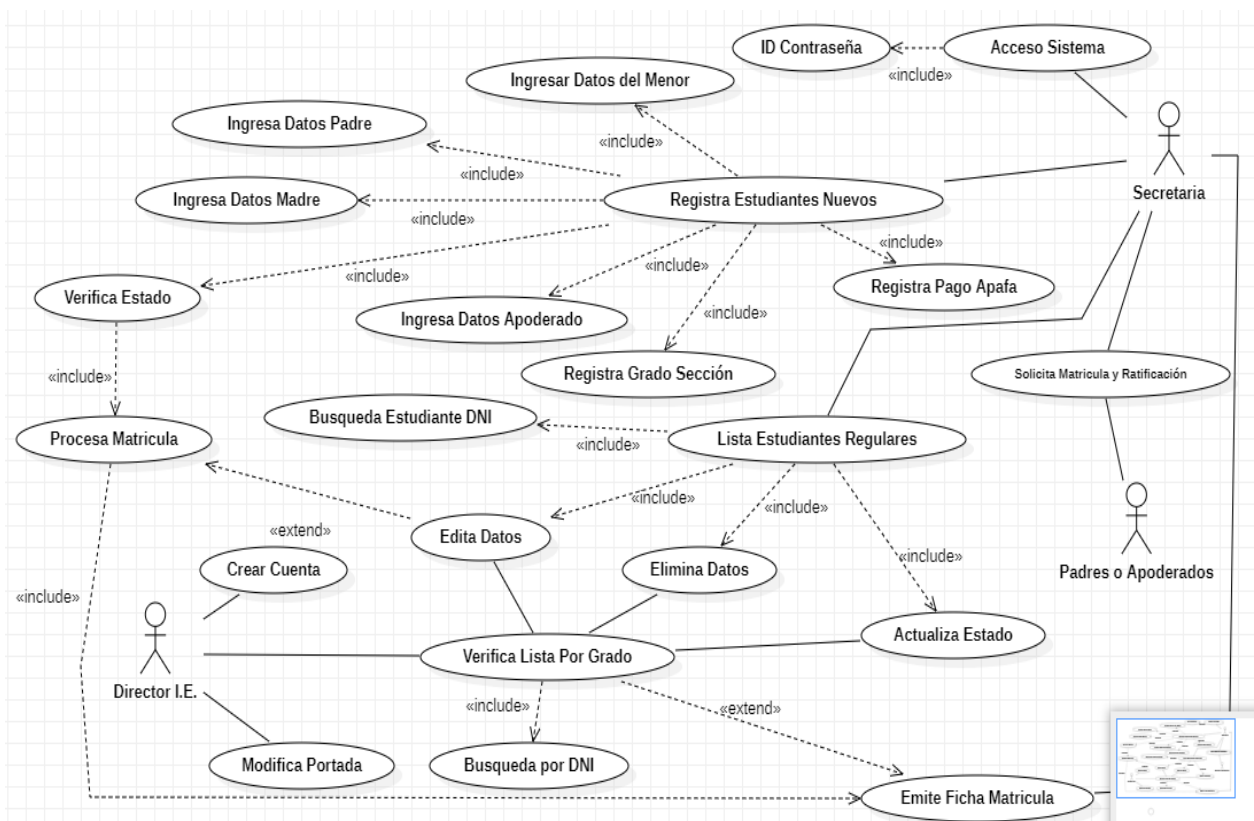
Actores del Sistema:



Nota: La representación gráfica ilustra a los participantes del sistema.

Escenario de funcionamiento del Sistema:

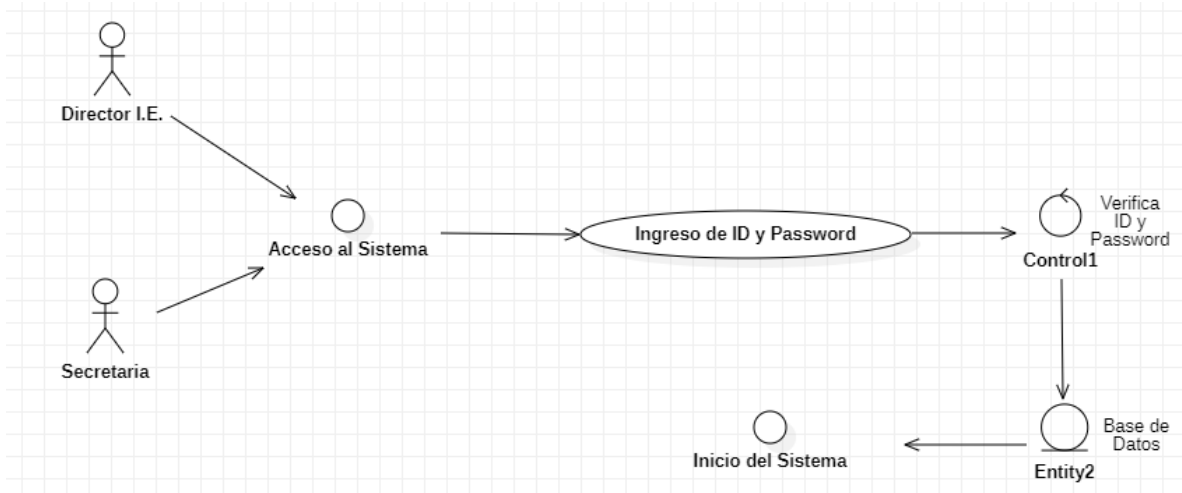
Figura 3
Caso de Uso de la operación del Sistema



NOTA: En esta representación gráfica se muestra el funcionamiento del sistema con el caso de uso.

Escenario de acceso al Sistema:

Figura 4
Caso de Uso del Login Acceso al Sistema



NOTA: En la representación gráfica se mostrará a los actores que acceden al sistema.

5.1.2.2. Flujo de Trabajo N° 02 - Identificación del Scrum Master y el Personal Interesado.

Se llevó a cabo la reunión entre los participantes responsables de la presente investigación, esto con el propósito de designar al líder de la investigación, quien asumirá el rol como scrum master. Además, se informó a todas las partes interesadas en el proyecto. Esto resultó en lo siguiente:

Tabla 1
Identificación del Scrum Master y los Interesados

Coordinador del Proyecto	Cargo en el Proyecto	Cargo Scrum
Eloy Román Ascuña	Director de la I.E.	Product Owner
Quispe Deza, Cinthia Roxana	Jefe del Proyecto	Scrum Master

Nota: Esta tabla muestra al personal encargado y el rol dentro del proyecto.

5.1.2.3. Flujo de trabajo N° 03 – Formación de Equipos

Se llevó a cabo una reunión con los integrantes responsables de la investigación con el fin de identificar a los miembros del equipo Scrum y posteriormente se asignará las responsabilidades específicas.

A continuación, se exponen las actividades correspondientes a cada rol:

PRODUCT OWNER: Responsable de:

- Brindar los requisitos
- Verificar la integración de la funcionalidad
- Aprobar los módulos desarrollados
- Dar el visto bueno al funcionamiento global del sistema.

SCRUM MASTER: Su función es:

- Dirigir las tareas del proyecto
- Ofrecer recursos a los miembros del equipo
- Verificar el desarrollo del proyecto
- Supervisar las acciones realizadas
- Validar cada tarea completada
- Organizar reuniones de revisión y autoevaluaciones

EQUIPO DEVELOPMENT: Su responsabilidad es:

- Evaluar las tareas del proyecto
- Obtener los criterios del proyecto
- Revisar los requerimientos
- Creación de las historias de usuario
- Investigación de herramientas de software
- Desarrollar los Sprints
- Presentar al Propietario del Producto las actividades llevadas a cabo
- Categorizar y elaborar Product Backlog (Pila del Producto).

Tabla 2*Se identificará al equipo Scrum Encargados del Desarrollo del Sistema*

Coordinador del Proyecto	Cargo en el Proyecto	Cargo Scrum
Quispe Deza, Cinthia Roxana	Analista - Desarrollador	Development Team

Nota: Esta tabla muestra a los integrantes del equipo scrum encargado de la investigación.

5.1.2.4. Flujo de Tabla N° 04 – Desarrollo de Épicas

Se realizó una reunión entre los responsables de la investigación con el propósito de elaborar las descripciones y las creaciones de las épicas, conocido también como los requerimientos para ello se desarrolló una pequeña entrevista al señor director de la I.E. y secretaria. Se aplicó las siguientes preguntas:

- ¿Qué actividad se realiza durante la inscripción de matrícula?
- ¿Qué tarea se lleva a cabo con mayor frecuencia?
- ¿En qué momento del proceso se presenta problemas?
- ¿Qué actividad suele presentar problemas?
- ¿Qué actividad cree que debería incluirse en la inscripción de matrícula?
- ¿Qué actividad piensa que requiere mejoras

Luego de llevar a cabo las entrevistas pertinentes, se procedió a recopilar el conjunto de requisitos con el propósito de categorizarlos, por categorías funcionales y no funcionales.

Tabla 3*Relación de las Épicas a Desarrollar*

N°	Relación de Épicas	Categoría
1	El software, debe habilitar el acceso a la plataforma a través de la utilización de un usuario y contraseña ya registrado (El Usuario será el	Funcional

	<p>nombre), también debe permitir el ingreso a diversos perfiles como (Director, Secretaria). Finalmente prohibirá el acceso de usuarios no autorizados.</p>	
2	<p>El software, debe de contener un archivo que registre la matrícula para Estudiantes Nuevos (DNI estudiante, nombres, apellidos, fecha de nacimiento, Género, Dirección, Grado, Sección, Fecha de matrícula, Pago Apafa, Nombres y apellidos del padre, madre, apoderado, DNI de los personajes ya mencionados, de igual manera el número de celular de cada uno de ellos y en el caso del apoderado indicar el parentesco que tiene con el menor.</p>	Funcional
3	<p>El software, tiene que guardar todos los datos que se registren</p>	Funcional
4	<p>El software, debe de tener una opción de lista de estudiantes en donde deberá mostrar la lista de estudiante registrados en el sistema con su fecha de matrícula, DNI, nombres y apellidos, estado (activo o inactivo),</p>	Funcional
5	<p>El software tiene que realizar una búsqueda por DNI al estudiante regular.</p>	Funcional
6	<p>El software deberá realizar la acción VER que le permitirá editar, eliminar, actualizar estado e imprimir datos registrados del estudiante.</p>	Funcional
7	<p>En el software la acción EDITAR tiene que permitir modificar los datos como son: Grado y sección la fecha de matrícula, pago Apafa, número de celular del padre, madre y apoderado ya registrados y debe tener la opción de Guardar para luego imprimir la ficha matricula.</p>	Funcional

8	En el software debe estar incluido en la opción ELIMINAR para así poder quitar los datos que no deseemos.	Funcional
9	En el software tendrá que estar incluido la opción ACTUALIZAR ESTADO (activo, inactivo) en donde esta opción nos permitirá saber cuál es el estado del estudiante.	Funcional
10	En el sistema de manera muy importante debe de estar la opción de IMPRIMIR para así poder entregar un comprobante a los estudiantes como es una ficha de matrícula.	Funcional
11	En el sistema también deberá estar incluido la opción de configuración este servirá para modificar la portada y título del sistema.	Funcional
12	El software debe resultar de fácil uso para el usuario	No Funcional
13	El software debe permitir exportar los registros	No funcional
14	La plataforma debe permitir importar un archivo PDF en formato de lectura	No Funcional
15	El sistema deberá de imprimir la relación de estudiantes matriculados de la I.E.	No Funcional
16	El sistema deberá de mostrar el informe en Formato PDF dentro del sistema mismo.	No Funcional
17	El sistema debe estar alojado en la nube, lo que permitirá el acceso desde cualquier ubicación geográfica.	No Funcional
18	El sistema debe generar notificaciones de error en caso de cualquier anomalía.	No Funcional

Nota: En esta tabla muestra la lista de requerimientos funcionales y no funcionales del sistema.

5.1.2.5. Flujo de Trabajo N° 05 – Creación del Backlog Priorizado del Producto

Se llevó a cabo una reunión entre los integrantes responsables del desarrollo de la investigación con el propósito de establecer una jerarquía en la lista de tareas pendientes relacionadas con el producto. Como resultado se clasificó la lista de requerimientos de tipo funcional.

Tabla 4

Registro de prioridades de los pendientes del producto

N°	Requerimientos	Prioridad
1	Se requiere que el sistema permita la entrada a su plataforma mediante la utilización de un usuario y contraseña ya registrado (El Usuario será el nombre), también debe permitir el ingreso a diversos perfiles como (Director, Secretaria). Finalmente, la entrada de usuarios no autorizados estará prohibida.	ALTA
2	El sistema debe incluir un registro de inscripción para estudiantes Nuevos, datos del menor y sus padres.	ALTA
3	El sistema debe guardar todos los datos que se registró por la secretaria.	ALTA
4	El sistema debe de mostrar una lista de estudiantes registrados.	ALTA
5	El sistema debe de realizar una búsqueda por DNI al estudiante regular.	ALTA
6	El sistema deberá realizar la acción VER que le permitirá editar, eliminar, actualizar estado e imprimir datos registrados del estudiante.	ALTA
7	En el sistema la acción EDITAR deberá de permitir modificar los datos.	ALTA
8	En el sistema deberá estar incluido en la opción ELIMINAR para así poder quitar los datos que no deseemos.	ALTA

9	En el sistema también deberá estar incluido la opción ACTUALIZAR ESTADO (activo, inactivo).	MEDIA
10	En el sistema de manera muy importante debe de estar la opción de IMPRIMIR para así poder entregar la ficha de matrícula.	ALTA
11	En el sistema deberá estar incluido la opción de configuración este servirá para modificar la portada y título del sistema.	MEDIA

Nota: En esta tabla se en listó las prioridades pendientes.

5.1.3. PLANIFICACIÓN Y ESTIMACIÓN

5.1.3.1. Flujo de Trabajo N° 01 – Creación de Historias de Usuario

Se procedió a realizar una reunión con el grupo para que se encarguen de crear las historias de usuario brindando los detalles precisos de cada requisito recopilado. Para esto presentaron un prototipo de las tablas de las historias de usuario.

Tabla 5

Prototipo del modelo de tabla para las historias de usuario

HISTORIA DE USUARIO		
NÚMERO:	USUARIO:	IMPORTANCIA (Alta, Baja y Media):
REQUERIMIENTOS		
DESCRIPCIÓN:		
PARÁMETROS DE CONFORMIDAD:		
PROGRAMADOR RESPONSABLE:		

Nota: En esta tabla se muestra como modelo para el desarrollo de historia de usuarios.

Se desarrolló la descripción de los requerimientos detallados para priorizar, realizar los criterios de aceptación y objetivos de requerimiento para insertar a la tabla de las historias de usuarios.

Tabla 6

Historia de Usuario Acceso a la Plataforma Requerimiento N° 01

HISTORIA DE USUARIO		
NÚMERO: RQ - 1	USUARIO: Director y Secretaria	IMPORTANCIA: (Alta, Baja y media): ALTA
REQUERIMIENTOS		
El sistema debe de contar con un login de acceso a la plataforma con un usuario previamente registrado, En caso de no estar registrado el sistema restringirá las funciones a los usuarios.		
DESCRIPCIÓN: El sistema debe de posibilitar el ingreso a su plataforma mediante un usuario y contraseña ya registrado (el usuario será el nombre), también debe permitir el ingreso a diversos perfiles como (Director, Secretaria). Finalmente prohibirá el ingreso a usuarios que no tienen permitido el acceso.		
PARÁMETROS DE CONFORMIDAD: Acceder a la plataforma mediante un usuario, crear el perfil de acceso, el sistema restringirá el acceso a usuarios no registrados. Se agrega.		
PROGRAMADOR RESPONSABLE: Cinthia Roxana Quispe Deza.		

Nota: En esta tabla se muestra la historia de usuario R01

Tabla 7

Historia de Usuario Registro de los Estudiantes Nuevos Requerimiento N° 02

HISTORIA DE USUARIO		
NÚMERO: RQ - 2	USUARIO: Director, Secretaria	IMPORTANCIA: (Alta, Baja y media) ALTA
REQUERIMIENTO: El sistema debe de contar con un registro de matrícula para los estudiantes,		
DESCRIPCIÓN: El sistema debe permitir el registro de datos del estudiante como son: DNI, nombres y apellidos, grado y sección, fecha de matrícula, lugar y fecha de nacimiento, datos de los padres, DNI, celular.		
PARÁMETROS DE CONFORMIDAD: Se agrega la función de registro de estudiantes.		
PROGRAMADOR RESPONSABLE: Cinthia Roxana Quispe Deza.		
Nota: En esta tabla se muestra el segundo requerimiento de prioridad alta.		

Tabla 8

Historia de Usuario Guardar Datos en el Sistema Requerimiento N° 03

HISTORIA DE USUARIO		
NÚMERO: RQ - 3	USUARIO: (Director, Secretaria)	IMPORTANCIA: (Alta, Baja y media) ALTA

REQUERIMIENTO:

El sistema debe de, contar con la acción de guardar registro de datos personales del estudiante y sus padres.

DESCRIPCIÓN: El sistema después de registrarlos debe de tener la acción de Guardar los datos como son: DNI, nombres y apellidos, lugar y fecha de nacimiento, dirección, grado y sección del estudiante, datos de los padres apellidos y nombres DNI y numero de celular en caso de que existiera un apoderado lo cual es opcional.

PARÁMETROS DE CONFORMIDAD: Se agrega la acción de registrar a los estudiantes de reciente ingreso al plantel educativo.

PROGRAMADOR RESPONSABLE: Cinthia Roxana Quispe Deza.

Nota: En esta tabla se muestra el cuarto requerimiento de prioridad alta.

Tabla 9

Historia de Usuario Visualizar Estudiantes Requerimiento N° 04

HISTORIA DE USUARIO		
NUMERO: RQ - 4	USUARIOS: (Director, Secretaria)	IMPORTANCIA: (Alta, Baja y media) ALTA
REQUERIMIENTO: El sistema debe permitir mostrar lista de estudiantes matriculados		
DESCRIPCIÓN: El sistema tiene que mostrar la relación de estudiantes matriculados que fueron registrados en el sistema como son los estudiantes regulares y los de reciente ingreso, que permita mostrar el DNI, nombres y apellidos, grado y sección.		
PARÁMETROS DE CONFORMIDAD: Se agrega que el sistema admite el registro y muestra alumnos matriculados		
PROGRAMADOR RESPONSABLE: Cinthia Roxana Quispe Deza.		

Tabla 10

Historia de Usuario Opción de Búsqueda por DNI Requerimiento N° 05

HISTORIA DE USUARIOS		
NÚMERO: RQ - 5	USUARIO: Director, Secretaria	IMPORTANCIA: (Alta, Baja y media) ALTA
REQUERIMIENTO:		
El sistema debe de contar con una acción de búsqueda por DNI para la matrícula de estudiantes regulares		
DESCRIPCIÓN: El sistema realizará una búsqueda por DNI de los estudiantes que, ya se encuentren registrados en el sistema para su posterior ratificación, donde se podrá subir de grado y modificar algún dato del estudiante.		
PARÁMETROS DE CONFORMIDAD: Se agrega la función búsqueda por DNI del estudiante.		
PROGRAMADOR RESPONSABLE: Cinthia Roxana Quispe Deza.		
Nota: En esta tabla muestra el quinto requerimiento con prioridad alta.		

Tabla 11

Historia de Usuario Crear la Acción VER Requerimiento N° 06

HISTORIA DE USUARIO		
NÚMERO: RQ - 6	USUARIOS: Director, Secretaria	IMPORTANCIA: (Alta, Baja y media) ALTA
REQUERIMIENTO:		
El sistema contará con la acción VER que permitirá: editar, eliminar, actualizar estado e imprimir datos registrados del estudiante.		
DESCRIPCIÓN: El sistema deberá realizar la acción VER su función será editar, la información de los estudiantes matriculados. Por otro lado, también existirá la opción eliminar en caso no existiera el estudiante con algún error en el registro anticipado, también permitirá actualizar el estado del estudiante existente y por último en esta misma acción estará la opción de imprimir ficha de matrícula.		
PARÁMETRO DE CONFORMIDAD: Se agrega esta acción al sistema		
PROGRAMADOR RESPONSABLE: Cinthia Roxana Quispe Deza.		
Nota: En esta tabla se muestra el sexto requerimiento con prioridad alta.		

Tabla 12

Historia de Usuario Acción Editar en el Sistema Requerimiento N° 07

HISTORIA DE USUARIO		
NÚMERO: RQ - 7	USUARIOS: Director, Secretaria	IMPORTANCIA: (Alta, Baja y media) ALTA

REQUERIMIENTO:

El sistema debe de contar con la acción EDITAR que deberá de permitir modificar los datos registrados.

DESCRIPCIÓN: El sistema debe de permitir Editar los datos registrados de los estudiantes ya registrados que por algún error la secretaria se pudo a ver equivocado en sus datos. Este proceso lo realizará la secretaria o el director.

PARÁMETRO DE CONFORMIDAD: Se agrega esta acción al sistema que editará la lista de estudiantes matriculados

PROGRAMADOR RESPONSABLE: Cinthia Roxana Quispe Deza.

Nota: En esta tabla se muestra el séptimo requerimiento con prioridad alta.

Tabla 13

Historia de Usuario Acción Eliminar en el Sistema Requerimiento N° 08

HISTORIA DE USUARIO		
NÚMERO RQ - 8	USUARIO: Director, Secretaria	IMPORTANCIA: (Alta, Baja y media) ALTA
REQUERIMIENTO:		
Desarrollar en el sistema la acción ELIMINAR para poder quitar los datos registrados		
DESCRIPCIÓN: La función de esta acción será eliminar al estudiante que ya no forma parte de esta casade estudios ya sean por motivos de trasladado o en el peor caso de que el estudiante hubiera fallecido esta acción lo realizaran los usuarios de la secretaria y el director		
PARÁMETRO DE CONFORMIDAD: Se agrega esta acción al sistema		
PROGRAMADOR RESPONSABLE: Cinthia Roxana Quispe Deza.		

Nota: En esta tabla se muestra el octavo requerimiento con prioridad alta.

Tabla 14

Historia de Usuario Acción Actualizar Estado Requerimiento N° 09

HISTORIA DE USUARIO		
NÚMERO: RQ - 9	USUARIO: Director, Secretaria	IMPORTANCIA: (Alta, Baja y media) MEDIA

REQUERIMIENTO:

En el sistema debe de estar incluido la acción ACTUALIZAR ESTADO (activo, inactivo).

DESCRIPCIÓN: La función de la acción actualizar estado del estudiante será para poder identificar si el estudiante se encuentra activo en el sistema de matrícula o si el estudiante se retiró de la institución educativa.

PARÁMETRO DE CONFORMIDAD: Se agrega al sistema la acción Actualizar estado (activo inactivo).

PROGRAMADOR RESPONSABLE: Cinthia Roxana Quispe Deza.

Nota: En esta tabla se muestra el noveno requerimiento con prioridad media.

Tabla 15*Historia de Usuario Acción Imprimir en el Sistema Requerimiento N° 10*

HISTORIA DE USUARIO		
NÚMERO: RQ - 10	USUARIO: Director, Secretaria	IMPORTANCIA: (Alta, Baja y media) ALTA
REQUERIMIENTO:		
En el sistema de manera muy importante debe de estar la acción de IMPRIMIR		
DESCRIPCIÓN: La función de esta acción se considera de suma importancia porque permitirá emitir la ficha de matrícula que será entregada a los padres de familia al matricular a su menor hijo en la Institución Educativa.		
PARÁMETRO DE CONFORMIDAD: Se agrega al sistema la acción de IMPRIMIR		
PROGRAMADOR RESPONSABLE: Cinthia Roxana Quispe Deza.		

Tabla 16*Historia de Usuario Configuración del Sistema Requerimiento N° 11*

HISTORIA DE USUARIO		
NÚMERO RQ - 11	USUARIO: Director, Secretario	IMPORTANCIA: (Alta, Baja y media) MEDIA
REQUERIMIENTO:		
En el sistema deberá estar incluido la acción de configuración		
DESCRIPCIÓN: Esta función deberá de contar con la acción modificar este servirá para cambiar la portada y titulo del sistema.		
PARÁMETRO DE CONFORMIDAD: Deberá de tener la acción de configurar sistema.		
PROGRAMADOR RESPONSABLE: Cinthia Roxana Quispe Deza.		
Nota: En esta tabla se muestra el ultimo requerimiento de prioridad media.		

5.1.3.2. Flujo de Trabajo N° 02 – Estimación de historias de Usuarios

Se llevó a cabo una sesión de trabajo en equipo tomando en consideración el marco de trabajo de la metodología scrum, en la cual se verificó la participación de todos los miembros del equipo como también se contó con la participación del dueño del producto. El propósito de esta reunión fue para validar, evaluar y distribuir las diferentes tareas que deben realizarse, las cuales están representadas por las historias de usuarios. Durante esta sesión se determinó el tiempo de duración de cada tarea.

La asignación se dio de la siguiente forma:

Tabla 17

Aprobación del Requerimiento sobre las Historias de Usuarios

NÚMERO	REQUERIMIENTO DE LAS HISTORIAS DE USUARIO	AUTORIZACIÓN
RQ - 1	Un login de acceso a la plataforma con un usuario previamente registrado, En caso de no estar registrado el sistema restringirá las funciones al usuario.	100%
RQ - 2	Un registro de matrícula para los estudiantes.	100%
RQ - 3	Contar con una opción de (guardar) registro de datos personales del estudiante y sus padres.	100%
RQ - 4	Mostrar lista de estudiantes matriculados.	100%
RQ - 5	Contar con una opción de búsqueda por DNI para la matrícula de estudiantes regulares.	100%
RQ - 6	Contar con la acción VER que permitirá: editar, eliminar, actualizar estado e imprimir datos registrados del estudiante.	100%
RQ - 7	Contar con la acción EDITAR que deberá de permitir modificar los datos registrados.	100%
RQ - 8	Contar con la acción ELIMINAR para poder quitar los datos registrados.	100%

RQ - 9	Contar con la acción ACTUALIZAR ESTADO (activo, inactivo).	100%
RQ - 10	Contar de manera muy importante la acción de IMPRIMIR.	100%
RQ - 11	En el sistema deberá estar incluido la acción de configuración.	100%

Nota: En esta tabla se mostrará la lista de requerimientos aprobados.

Tabla 18

Realización de La Estimación de Historia de Usuario

Número	REQUERIMIENTO DE LAS HISTORIAS DE USUARIO	VALORACIÓN (TIEMPO)
RQ - 1	Un login de acceso a la plataforma con un usuario previamente registrado, En caso de no estar registrado el sistema restringirá las funciones al usuario.	3 horas
RQ - 2	Un registro de matrícula para los estudiantes.	7 horas
RQ - 3	Contar con una opción de (guardar) registro de datos personales del estudiante y sus padres.	4 horas
RQ - 4	Mostrar lista de estudiantes matriculados.	7 horas
RQ - 5	Contar con una opción de búsqueda por DNI para la matrícula de estudiantes regulares.	2 horas
RQ - 6	Contar con la acción VER que permitirá: editar, eliminar, actualizar estado e imprimir datos registrados del estudiante.	8 horas
RQ - 7	Contar con la acción EDITAR que deberá de permitir modificar los datos registrados.	4 horas
RQ - 8	Contar con la acción ELIMINAR para poder quitar los datos registrados.	4 horas
RQ - 9	Contar con la acción ACTUALIZAR ESTADO (activo, inactivo).	4 horas

RQ - 10	Contar de manera muy importante la acción de IMPRIMIR.	4 horas
RQ - 11	En el sistema deberá estar incluido la acción de configuración.	4 horas

Nota: En esta tabla se mostrará la estimación del tiempo de las historias de Usuario

Tabla 19

Realización de la Asignación de Trabajo

Número	REQUERIMIENTO DE LAS HISTORIAS DE USUARIO	ASIGNACIÓN de (Tareas)
RQ - 1	Un login de acceso a la plataforma con un usuario previamente registrado, En caso de no estar registrado el sistema restringirá las funciones al usuario.	Desarrollador
RQ - 2	Un registro de matrícula para los estudiantes.	Desarrollador
RQ - 3	Contar con una opción de (guardar) registro de datos personales del estudiante y sus padres.	Desarrollador
RQ - 4	Mostrar lista de estudiantes matriculados.	Desarrollador
RQ - 5	Contar con una opción de búsqueda por DNI para la matrícula de estudiantes regulares.	Desarrollador
RQ - 6	Contar con la acción VER que permitirá: editar, eliminar, actualizar estado e imprimir datos registrados del estudiante.	Desarrollador
RQ - 7	Contar con la acción EDITAR que deberá de permitir modificar los datos registrados.	Desarrollador
RQ - 8	Contar con la acción ELIMINAR para poder quitar los datos registrados.	Desarrollador
RQ - 9	Contar con la acción ACTUALIZAR ESTADO (activo, inactivo).	Desarrollador
RQ - 10	Contar de manera muy importante la acción de IMPRIMIR.	Desarrollador

RQ - 11	En el sistema deberá estar incluido la acción de configuración.	Desarrollador
----------------	---	---------------

Nota: En esta tabla se mostrará la lista de asignación del personal encargado.

5.1.3.3. Flujo de Trabajo N° 03 – Identificación de Tareas.

Se llevó a cabo una reunión en donde se dividen, las tareas específicas del requerimiento de las historias de usuarios.

Tabla 20

Registro de Tareas a Desarrollar

Número	TAREAS A DESARROLLAR	CATEGORÍA
TR-1	Elaboración del esquema lógico de la base de datos.	Base de Datos del Sistema
TR-2	Crear la estructura física de la base de datos.	
TR-3	Establecer la conexión con la base de datos.	
TR-4	Realizar la instalación y despliegue de los archivos adjuntos.	Ficheros Digitales
TR-5	Elaborar la interfaz de usuario de la página principal	Interfaz
TR-6	Desarrollar la interfaz destinada a la administración del registro de matrículas.	
TR-7	Crear la interfaz para la visualización de la lista de estudiantes que registraron su matrícula.	
TR-8	Elaborar la interfaz destinada a la administración y la edición de la lista de estudiantes que registraron su matrícula.	

TR-9	Crear una interfaz de usuario destinada a la administración y eliminación de registros de estudiantes matriculados.	
TR-10	Diseño de la interfaz de usuarios destinada a la gestión de la actualización de estados en la lista de estudiantes matriculados dentro del sistema.	
TR-11	Crear una interfaz para incorporar a los estudiantes regulares.	
TR-12	Diseñar la interfaz para visualizar la lista de los niveles académicos.	
TR-13	Elaborar una interfaz para gestionar a los usuarios del sistema.	
Número	TAREAS A DESARROLLAR	CATEGORIA
TR-14	Desarrollo de la programación de acceso al sistema con distintos roles.	Control de Acceso
TR-15	Desarrollo del código para la pantalla principal del sistema.	Arranque
TR-16	Crear el código para la ventana de inscripción de los estudiantes al sistema.	
TR-17	Desarrollo del código de las funciones de: (Crear, Leer, Actualizar y Eliminar) a los estudiantes de la lista de matriculados en el sistema.	(CRUD) (Crear, Leer, Actualizar y Eliminar)
TR-18	Desarrollo del código de las funciones del CRUD para el manejo de usuarios en el sistema.	
TR-19	Desarrollo del código de las funciones del CRUD para la gestión de las matrículas en el sistema.	
TR-20	Desarrollo de la programación para generar la (ficha de matrícula).	

TR-21	Desarrollo de la programación de la configuración del sistema.	
TR-22	Desarrollo de la programación de la exportar información del sistema.	Complementarios
TR-23	Desarrollo de la programación para realizar la copia de seguridad de los datos.	

Nota: En esta tabla se muestra las tareas que se van a desarrollar

5.1.3.4. Flujo de Trabajo N° 04 Estimación de Tareas

Se procedió a estimar el esfuerzo y tiempo necesario para la elaboración de las tareas, para realizar el correcto seguimiento de cada tarea.

Tabla 21

Estimación del Tiempo para el Desarrollo de las Tareas

Número	TAREAS A DESARROLLAR	HORAS
TR-1	Elaboración del esquema lógico de la base de datos	8 horas
TR-2	Crear la estructura física de la base de datos.	4 horas
TR-3	Establecer la conexión con la base de datos.	4 horas
TR-4	Realizar la instalación y despliegue de los archivos adjuntos.	2 horas
TR-5	Elaborar la interfaz de usuario de la página principal.	9 horas
TR-6	Desarrollar la interfaz destinada a la administración del registro de matrículas.	9 horas
TR-7	Crear la interfaz para la visualización de la lista de estudiantes que registraron su matrícula.	10 horas
TR-8	Elaborar la interfaz destinada a la administración y la edición de la lista de estudiantes que registraron su matrícula.	10 horas

TR-9	Crear una interfaz de usuario destinada a la administración y eliminación de registros de estudiantes matriculados.	10 horas
TR-10	Diseño de la interfaz de usuarios destinada a la gestión de la actualización de estados en la lista de estudiantes matriculados dentro del sistema.	10 horas
TR-11	Crear una interfaz para incorporar a los estudiantes regulares.	8 horas
TR-12	Diseñar una interfaz para visualizar la lista de los niveles académicos.	9 horas
TR-13	Elaborar una interfaz para gestionar a los usuarios del sistema.	9 horas
Número	TAREAS A DESARROLLAR	HORAS
TR-14	Desarrollo de la programación de acceso al sistema con distintos roles.	7 horas
TR-15	Desarrollo del código para la pantalla principal del sistema.	8 horas
TR-16	Crear el código para la ventana de inscripción de los estudiantes al sistema.	6 horas
TR-17	Desarrollo del código de las funciones de: (Crear, Leer, Actualizar y Eliminar) a los estudiantes de la lista de matriculados en el sistema.	7 horas
TR-18	Desarrollo del código de las funciones de: (Crear, Leer, Actualizar y Eliminar) para el manejo de usuarios en el sistema.	6 horas
TR-19	Actualizar y Eliminar) para la gestión de las matrículas en el sistema	6 horas
TR-20	Desarrollo de la programación para generar la (ficha de matrícula).	6 horas
TR-21	Desarrollo de la programación de la configuración del sistema.	6 horas

TR-22	Desarrollo de la programación de la exportar información del sistema.	7 horas
TR-23	Desarrollo de la programación para realizar la copia de seguridad de los datos.	6 horas

Nota: En esta tabla se mostrará la duración de las tareas.

5.1.3.5. Flujo de Trabajo N° 05 – Creación del Sprint Backlog (Lista de pendientes)

Tabla 22

Se Muestra la Lista de Pendientes del Sprint

Número	SPRINT	TAREAS A LLEVAR A CABO
01	Base de datos del sistema	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del esquema lógico de la base de datos. • Crear la estructura física de la base de datos. • Establecer la conexión con la base de datos.
02	Ficheros Digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar la instalación y despliegue de los archivos adjuntos.
03	Interfaz	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la interfaz de usuario de la página principal. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar la interfaz destinada a la administración del registro de matrículas. ▪ Crear la interfaz para la visualización de la lista de estudiantes que registraron su matrícula. ▪ Elaborar la interfaz destinada a la administración y la edición de la

		<p>lista de estudiantes que registraron su matrícula.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Crear la interfaz de usuario destinada a la administración y eliminación de registros de estudiantes matriculados. ▪ Diseño de la interfaz de usuarios destinados a la gestión de la actualización de estados en la lista de estudiantes matriculados dentro del sistema. ▪ Crear una interfaz para incorporar a los estudiantes regulares. ▪ Diseñar una interfaz para visualizar la lista de los niveles académicos. ▪ Elaborar una interfaz para gestionar a los usuarios del sistema. ▪ Desarrollo de la programación de acceso al sistema con distintos roles.
04	Control de Acceso	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la Programación de acceso al sistema con roles diferentes.
05	Arranque	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo del código para la pantalla principal del sistema. • Crear el código para la ventana de inscripción de los estudiantes al sistema.
06	CRUD	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo del código de las funciones de CRUD a los estudiantes

	(Crear, Leer, Actualizar y Eliminar)	de la lista de matriculados en el sistema.
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de la programación de la configuración del sistema. ▪ Desarrollo del código de las funciones del CRUD para la gestión de las matrículas en el sistema.
07	Complementarios	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de la programación para generar la (ficha de matrícula). ▪ Desarrollo de la programación de la configuración del sistema. ▪ Desarrollo de la programación de exportar información del sistema. ▪ Desarrollo de la programación para realizar la copia de seguridad de los datos.

Nota: Se muestra la lista de pendientes.

5.1.4. IMPLEMENTACIÓN

5.1.4.1 Flujo de trabajo N° 01 – Creación de Entregables

El equipo scrum mediante una reunión realizó la lista de los entregables las mismas que permitirá establecer una guía del avance del desarrollo del proyecto.

Los entregables son:

Tabla 23

Registro de los Entregables

Número	SPRINT	INCREMENTO
01	Base de datos del sistema	<ul style="list-style-type: none">▪ Reporte de la elaboración del esquema lógico de la base de datos.▪ Reporte de la creación de la estructura física de la base de datos.▪ Reporte de establecimiento de la conexión con la base de datos.
02	Ficheros Digitales	<ul style="list-style-type: none">▪ Reporte de la instalación y despliegue de los archivos adjuntos.
03	Interfaz	<ul style="list-style-type: none">▪ Reporte del interfaz de usuario de la página principal.▪ Reporte del desarrollo de la interfaz destinada a la administración del registro de matrículas.▪ Reporte de la Creación de interfaz para la visualización

		<p>de la lista de estudiantes que registraron su matrícula.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reporte de la interfaz destinada a la administración y la edición de la lista de estudiantes que registraron su matrícula. ▪ Reporte del diseño de la interfaz de usuario destinada a la administración y eliminación de registros de estudiantes matriculados ▪ Reporte del interfaz de usuarios destinados a la gestión de la actualización de estados en la lista de estudiantes matriculados dentro del sistema. ▪ Reporte de la creación de la interfaz para incorporar a los estudiantes regulares. ▪ Reporte del diseño de una interfaz para visualizar la lista de los niveles académicos. ▪ Reporte del interfaz para gestionar a los usuarios del sistema
04	Control de Acceso	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reporte del desarrollo de la programación de acceso al sistema con roles diferentes.
05	Arranque	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reporte del desarrollo del código para la pantalla principal del sistema.

06	CRUD (Crear, Leer, Actualizar y Eliminar)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reporte de la creación del código para la ventana de inscripción de los estudiantes al sistema.
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reporte del desarrollo del código de las funciones del CRUD a los estudiantes de la lista de matriculados en el sistema. ▪ Reporte del desarrollo de la programación de la configuración del sistema. ▪ Reporte del desarrollo del código de las funciones del CRUD para la gestión de las matrículas en el sistema.
07	Complementarios	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reporte del desarrollo de la programación para generar la (ficha de matrícula). ▪ Reporte del desarrollo de la programación de la configuración del sistema. ▪ Reporte del desarrollo de la programación de exportar información del sistema. ▪ Reporte del desarrollo de la programación para realizar la copia de seguridad de los datos.

Nota: Esta tabla mostrará la lista de entregables

5.1.4.2 Flujo de Trabajo N° 02 – Realización del Daily Standup.

Se procedió a realizar una reunión con el personal encargado, los standup diario. Del desarrollo del sistema.

Tabla 24

Perspectiva del desarrollo del Daily Standup

PERSPECTIVA	DESCRIPCIÓN
Ejecución	Se realizó el desarrollo del sistema que se llevó a cabo casi a diario desde el comienzo del sprint.
Integrantes	Individuos involucrados en el proceso del diseño.
Tiempo	Las reuniones no podrán extenderse más allá de un periodo de 15 minutos.
Desarrollo	Se formularon las siguientes interrogantes: <ul style="list-style-type: none">▪ ¿Qué avances se lograron en la jornada anterior en cuanto al desarrollo?▪ ¿La tarea se completó conforme al plan establecido?▪ ¿Cuál será el enfoque de trabajo para hoy?▪ ¿Se tiene programado finalizar la tarea hoy?▪ ¿Se presentó algún contratiempo o dificultad durante el desarrollo de ayer?

Nota: En la presente tabla se mostrará la siguiente lista del desarrollo del Standup.

Tabla 25*Desarrollo del Standup*

CANTIDAD DE REUNIONES	FORMULARIO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS PARA EL DESARROLLO DEL SISTEMA
<p>Reunión N° - 1. (Se llevó a cabo el: 02/08/2023).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Cuál será el enfoque de trabajo para hoy? Se tuvo la tarea de la elaboración del esquema lógico y físico de la base de datos. ▪ ¿Se tiene programado finalizar la tarea hoy? Si, por supuesto es la meta a alcanzar ▪ ¿Qué avances se lograron en la jornada anterior en cuanto al desarrollo? La elaboración del esquema el diseño lógico y físico de la base de datos ▪ ¿La tarea se completó conforme al plan establecido? Se completó
<p>Reunión N° - 2. (Se llevó a cabo el: 03/08/2023).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Cuál será el enfoque de trabajo para hoy? Establecer de la conexión con la base de datos y la instalación y despliegue de los archivos adjuntos. • ¿Se tiene programado finalizar la tarea hoy? Por su puesto ▪ ¿Se presentó algún contratiempo o dificultad durante el desarrollo de ayer? Ninguno
<p>Reunión N° - 3. (Se llevó a cabo el: 04/08/2023).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué avances se lograron en la jornada anterior en cuanto al desarrollo? Establecer de la conexión con la base de datos, la instalación y despliegue de los archivos adjuntos. ▪ ¿La tarea se completó conforme al plan establecido?

<p>Reunión N° - 4. (Se llevó a cabo el: 05/08/2023).</p>	<p>Se completó</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Cuál será el enfoque de trabajo para hoy? Se desarrollará la interfaz del usuario de la página principal. ▪ ¿Se tiene programado finalizar la tarea hoy? Se tiene como tarea culminarlo ▪ ¿Se presentó algún contratiempo o dificultad durante el desarrollo de ayer? Ninguna ▪ ¿Qué avances se lograron en la jornada anterior en cuanto al desarrollo? Se desarrolló la interfaz del usuario de la página principal
<p>Reunión N° - 5. (Se llevó a cabo el: 06/08/2023)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿La tarea se completó conforme al plan establecido? Si, oportunamente. ▪ ¿Cuál será el enfoque de trabajo para hoy? El desarrollo de la interfaz destinada a la administración del registro de matrículas. ▪ ¿Se tiene programado finalizar la tarea hoy? Por supuesto. ▪ ¿Se presentó algún contratiempo o dificultad durante el desarrollo de ayer? No se presentó ningún problema <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué avances se lograron en la jornada anterior en cuanto al desarrollo? El desarrollo de la interfaz destinada a la administración del registro de matrículas. ▪ ¿La tarea se completó conforme al plan establecido? Si, por supuesto ▪ ¿Cuál será el enfoque de trabajo para hoy?

Reunión N° - 6.
(Se llevó a cabo el:
07/08/2023).

La Creación del interfaz para la visualización de la lista de estudiantes que registraron su matrícula.

- ¿Se tiene programado finalizar la tarea hoy?
Es la meta a lograr.
- ¿Se presentó algún contratiempo o dificultad durante el desarrollo de ayer?
Se presento un problema en la codificación.
- ¿Podría describir usted el problema que tuvo y las acciones realizadas para mitigarlas?
Al realizar el diseño no se adaptaba a dispositivos más pequeños, por tal motivo se decidió revisar el código en php y Dreamweaver, encontrándose ahí el error en la codificación.
- ¿Qué avances se lograron en la jornada anterior en cuanto al desarrollo?
La Creación del interfaz para la visualización de la lista de estudiantes que registraron su matrícula.
- ¿La tarea se completó conforme al plan establecido?
Si, exitosamente

Reunión N° - 7.
(Se llevó a cabo el:
08/08/2023).

- ¿Cuál será el enfoque de trabajo para hoy?
Desarrollar la interfaz destinada a la administración y la edición de la lista de estudiantes que registraron su matrícula.
 - ¿Se tiene programado finalizar la tarea hoy?
Si, tiene que finalizar la tarea
 - ¿Se presentó algún contratiempo o dificultad durante el desarrollo de ayer?
Por el momento ninguna
-

Reunión N° - 8.
(Se llevó a cabo el:
09/08/2023).

- ¿Qué avances se lograron en la jornada anterior en cuanto al desarrollo?
La interfaz destinada a la administración y la edición de la lista de estudiantes que registraron su matrícula.
- ¿La tarea se completó conforme al plan establecido?
Si, por supuesto
- ¿Cuál será el enfoque de trabajo para hoy?
Diseño de interfaz para la gestión eliminar a estudiantes matriculados
- ¿Se tiene programado finalizar la tarea hoy?
Si, por supuesto
- ¿Se presentó algún contratiempo o dificultad durante el desarrollo de ayer?
Ninguna en esta ocasión
- ¿Qué avances se lograron en la jornada anterior en cuanto al desarrollo?
El diseño de interfaz para la gestión eliminar a estudiantes matriculados
- ¿La tarea se completó conforme al plan establecido?
Si se cumplió en el tiempo establecido
- ¿Cuál será el enfoque de trabajo para hoy?
El desarrollo de la interfaz de usuarios destinados a la gestión de la actualización de estados en la lista de estudiantes matriculados dentro del sistema.
- ¿Se tiene programado finalizar la tarea hoy?
Efectivamente, se tiene por tarea culminarlo.
- ¿Se presentó algún contratiempo o dificultad durante el desarrollo de ayer?

Reunión N° - 9.
(Se llevó a cabo el:
10/08/2023).

Ninguna

- ¿Qué avances se lograron en la jornada anterior en cuanto al desarrollo?

El desarrollo de la interfaz de usuarios destinados a la gestión de la actualización de estados en la lista de estudiantes

- ¿La tarea se completó conforme al plan establecido?

Si, por supuesto se logró según lo planificado

- ¿Cuál será el enfoque de trabajo para hoy?

La creación de la interfaz para incorporar a los estudiantes regulares.

- ¿Se tiene programado finalizar la tarea hoy?

Si es una meta que se debe cumplir

- ¿Se presentó algún contratiempo o dificultad durante el desarrollo de ayer?

Ninguna

- ¿Qué avances se lograron en la jornada anterior en cuanto al desarrollo?

La creación de la interfaz para incorporar a los estudiantes regulares.

- ¿La tarea se completó conforme al plan establecido?

Se completó según lo planificado

- ¿Cuál será el enfoque de trabajo para hoy?

El diseño de una interfaz para visualizar la lista de los niveles académicos.

- ¿Se tiene programado finalizar la tarea hoy?

Si, claro

- ¿Se presentó algún contratiempo o dificultad durante el desarrollo de ayer?

Nada por el momento

Reunión N° - 10.
(Se llevó a cabo el:
11/08/2023).

Reunión N° - 11.
(Se llevó a cabo el:
12/08/2023)

<p>Reunión N° - 12. (Se llevó a cabo el: 14/08/2023)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué avances se lograron en la jornada anterior en cuanto al desarrollo? El diseño de una interfaz para visualizar la lista de los niveles académicos. ▪ ¿La tarea se completó conforme al plan establecido? Se cumplió ▪ ¿Cuál será el enfoque de trabajo para hoy? El diseño de la interfaz para gestionar a los usuarios del sistema ▪ ¿Se tiene programado finalizar la tarea hoy? Por su puesto ▪ ¿Se presentó algún contratiempo o dificultad durante el desarrollo de ayer? Ninguna todo se realizó sin problemas
<p>Reunión N° - 13. (Se llevó a cabo el: 15/08/2023).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué avances se lograron en la jornada anterior en cuanto al desarrollo? El diseño de la interfaz para gestionar a los usuarios del sistema ▪ ¿La tarea se completó conforme al plan establecido? Claro que sí, se llevó según lo planificado ▪ ¿Cuál será el enfoque de trabajo para hoy? Desarrollar la programación de acceso al sistema con distintos roles. ▪ ¿Se tiene programado finalizar la tarea hoy? Se tiene planificado culminarlo. ▪ ¿Se presentó algún contratiempo o dificultad durante el desarrollo de ayer? No ▪ ¿Qué avances se lograron en la jornada anterior en cuanto al desarrollo?

Reunión N° - 14.

(Se llevó a cabo el:
16/08/2023).

Desarrollar la programación de acceso al sistema con distintos roles.

- ¿La tarea se completó conforme al plan establecido?

Si, se completó sin ninguna complicación

- ¿Cuál será el enfoque de trabajo para hoy?
El desarrollo del código para la pantalla principal del sistema.

- ¿Se tiene programado finalizar la tarea hoy?
Si claro

- ¿Se presentó algún contratiempo o dificultad durante el desarrollo de ayer?

Ninguna

-
- ¿Qué avances se lograron en la jornada anterior en cuanto al desarrollo?

El desarrollo del código para la pantalla principal del sistema

- ¿La tarea se completó conforme al plan establecido?

Por supuesto

- ¿Cuál será el enfoque de trabajo para hoy?
La creación del código para la ventana de inscripción de los estudiantes al sistema.

- ¿Se tiene programado finalizar la tarea hoy?
Por supuesto

- ¿Se presentó algún contratiempo o dificultad durante el desarrollo de ayer?

No por el momento

-
- ¿Qué avances se lograron en la jornada anterior en cuanto al desarrollo?

La creación del código para la ventana de inscripción de los estudiantes al sistema.

Reunión N° - 15.

(Se llevó a cabo el:
17/08/2023).

<p>Reunión N° - 16. (Se llevó a cabo el: 18/08/2023).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿La tarea se completó conforme al plan establecido? Si se cumplió la tarea según lo planificado ▪ ¿Cuál será el enfoque de trabajo para hoy? Programación general de la pantalla de inicio ▪ ¿Se tiene programado finalizar la tarea hoy? Si ▪ ¿Se presentó algún contratiempo o dificultad durante el desarrollo de ayer? No
<p>Reunión N° - 17. (Se llevó a cabo el: 19/08/2023).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué avances se lograron en la jornada anterior en cuanto al desarrollo? Desarrollo de la programación general de la pantalla de inicio ▪ ¿La tarea se completó conforme al plan establecido? Si se cumplió según lo planificado ▪ ¿Cuál será el enfoque de trabajo para hoy? Desarrollar del código de las funciones de CRUD a los estudiantes de la lista de matriculados en el sistema. ▪ ¿Se tiene programado finalizar la tarea hoy? Si claro ▪ ¿Se presentó algún contratiempo o dificultad durante el desarrollo de ayer? Ninguna por ahora
<p>Reunión N° - 18. (Se llevó a cabo el: 21/08/2023).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué avances se lograron en la jornada anterior en cuanto al desarrollo? Desarrollar del código de las funciones de CRUD a los estudiantes de la lista de matriculados en el sistema.

-
- ¿La tarea se completó conforme al plan establecido?

Se cumplió según lo planificado

- ¿Cuál será el enfoque de trabajo para hoy?

Desarrollar la programación de la configuración del sistema.

- ¿Se tiene programado finalizar la tarea hoy?

Si, se tiene programado acabarlo el mismo día

- ¿Se presentó algún contratiempo o dificultad durante el desarrollo de ayer?

Ninguna

- ¿Qué avances se lograron en la jornada anterior en cuanto al desarrollo?

Desarrollar la programación de la configuración del sistema

- ¿La tarea se completó conforme al plan establecido?

Desde luego, se cumplió según lo planeado

- ¿Cuál será el enfoque de trabajo para hoy?

Desarrollar el código de las funciones del CRUD para la gestión de las matrículas en el sistema.

- ¿Se tiene programado finalizar la tarea hoy?

Si claro

- ¿Se presentó algún contratiempo o dificultad durante el desarrollo de ayer?

- Ningún problema, ni contratiempo.

- ¿Qué avances se lograron en la jornada anterior en cuanto al desarrollo?

Desarrollar el código de las funciones del CRUD para la gestión de las matrículas en el sistema.

- ¿La tarea se completó conforme al plan establecido?
-

Reunión N° - 19.

(Se llevó a cabo el:
22/08/2023).

Reunión N° - 20.

(Se llevó a cabo el:
23/08/2023).

Si satisfactoriamente

- ¿Cuál será el enfoque de trabajo para hoy?
Desarrollar la programación para generar la (ficha de matrícula).
- ¿Se tiene programado finalizar la tarea hoy?
Por supuesto
- ¿Se presentó algún contratiempo o dificultad durante el desarrollo de ayer?
Ninguno
- ¿Qué avances se lograron en la jornada anterior en cuanto al desarrollo?
El desarrollo de la programación para generar la (ficha de matrícula).
- ¿La tarea se completó conforme al plan establecido?

Se cumplió según lo acordado.

- ¿Cuál será el enfoque de trabajo para hoy?
La programación de la configuración del sistema.
- ¿Se tiene programado finalizar la tarea hoy?
Si, por supuesto
- ¿Se presentó algún contratiempo o dificultad durante el desarrollo de ayer?
Ninguna todo siguió su curso
- ¿Qué avances se lograron en la jornada anterior en cuanto al desarrollo?
La programación de la configuración del sistema.
- ¿La tarea se completó conforme al plan establecido?

Se cumplió de acuerdo lo planificado

- ¿Cuál será el enfoque de trabajo para hoy?
La programación de la exportación de la información

Reunión N° - 21.
(Se llevó a cabo el:
24/08/2023).

Reunión N° - 22.
(Se llevó a cabo el:
25/08/2023).

-
- ¿Se tiene programado finalizar la tarea hoy?
Por supuesto
 - ¿Se presentó algún contratiempo o dificultad durante el desarrollo de ayer?
No se presentó ningún contratiempo
 - ¿Qué avances se lograron en la jornada anterior en cuanto al desarrollo?
Se logró la programación de la exportación de la información
 - ¿La tarea se completó conforme al plan establecido?
Se cumplió según lo planificado
 - ¿Cuál será el enfoque de trabajo para hoy?
Desarrollar la programación para realizar la copia de seguridad de los datos.
- Reunión N° - 23.**
(Se llevó a cabo el:
26/08/2023).
- ¿Se tiene programado finalizar la tarea hoy?
Si, la meta es culminar la tarea el mismo día
 - ¿Se presentó algún contratiempo o dificultad durante el desarrollo de ayer?
NO, todo marchó bien sin ninguna dificultad
 - ¿Qué avances se lograron en la jornada anterior en cuanto al desarrollo?
la programación de la copia de seguridad de los datos.
 - ¿La tarea se completó conforme al plan establecido?
Se cumplió con las tareas signadas.
-

Nota: tablas de reuniones

5.1.5. REVISIÓN Y RETROSPECTIVA

5.1.5.1. Flujo de Trabajo N° 01 – Validación del Sprint.

Se procedió a realizar la reunión de revisión del Sprint entre los responsables del desarrollo, para realizar la entrega del sprint al product owner (señor director) para que sean aprobadas.

Tabla 26

Validación del Sprint

SPRINT	ANALISIS INICIAL	RESULTADO
Base de datos del sistema	Se ha corroborado la coherencia en la arquitectura y la integridad física, las cuáles se han ajustado de acuerdo con la base de datos subyacente en el proceso de desarrollo del sistema, se validó la conectividad de la base de datos.	VALIDADO
Ficheros Digitales	Se verificó la ejecución de la instalación de los programas, archivos y los recursos esenciales requeridos para llevar a cabo el desarrollo de la propuesta.	VALIDADO
Interfaces	Se pudo constatar que el diseño de las interfaces de inicio, el registro de matrícula, la lista de estudiantes inscritos y el acceso al sistema se encuentra en conformidad con los requerimientos establecidos en las historias de usuarios.	VALIDADO
Control de Acceso	Se observó la validación de los roles de los usuarios al intentar acceder al sistema.	VALIDADO

Arranque	Se llevó a cabo, la comprobación de las interfaces de inicio del sistema en conformidad con las especificaciones previamente reunidas.	VALIDADO
CRUD	Se comprobó la operatividad del CRUD. Para la gestión de la información relacionada con la lista de estudiantes matriculados y los usuarios.	VALIDADO
Complementarios	Se confirmó la implementación de la programación correspondiente para la generación de comprobante (ficha matrícula), como también la configuración de aspectos específicos, la programación de la exportación de datos y finalmente la programación del respaldo de información.	VALIDADO

Nota: Se muestra la lista de Sprint aprobados por el product owner y los interesados.

5.1.5.2. Flujo de Trabajo N° 02 – Reunión Retrospectiva del Sprint.

Se realizó la reunión del scrum master y el equipo scrum para validar la retrospectiva de todo el sprint.

Tabla 27

Evaluación y Aprobación del sprint

N°	SPRINT	TAREAS	RESULTADO
1	Base de datos del sistema	Elaboración del esquema lógico de la base de datos.	Evaluado - Aprobado

2	Ficheros Digitales	Crear la estructura física de la base de datos.	Evaluado - Aprobado
		Establecer la conexión con la base de datos.	Evaluado - Aprobado
		Realizar la instalación y despliegue de los archivos adjuntos.	Evaluado - Aprobado
3	Interfaces	Elaborar la interfaz de usuario de la página principal.	Evaluado - Aprobado
		Desarrollar la interfaz destinada a la administración del registro de matrículas.	Evaluado - Aprobado
		Crear la interfaz para la visualización de la lista de estudiantes que registraron su matrícula.	Evaluado - Aprobado
		Elaborar la interfaz destinada a la administración y la edición de la lista de estudiantes que registraron su matrícula.	Evaluado - Aprobado
		Crear la interfaz de usuario destinada a la administración y eliminación de registros de estudiantes matriculados.	Evaluado - Aprobado
		Diseño de la interfaz de usuarios destinados a la gestión de la actualización de estados en la lista de estudiantes matriculados dentro del sistema.	Evaluado - Aprobado
		Crear una interfaz para incorporar a los estudiantes regulares.	Evaluado - Aprobado

		Diseñar una interfaz para visualizar la lista de los niveles académicos.	Evaluado - Aprobado
		Elaborar una interfaz para gestionar a los usuarios del sistema.	Evaluado - Aprobado
		Desarrollo de la programación de acceso al sistema con distintos roles.	Evaluado - Aprobado
4	Control de Acceso	Desarrollo de la Programación de acceso al sistema con roles diferentes.	Evaluado - Aprobado
		Desarrollo del código para la pantalla principal del sistema.	Evaluado - Aprobado
5	Arranque	Crear el código para la ventana de inscripción de los estudiantes al sistema.	Evaluado - Aprobado
		Desarrollo del código de las funciones del CRUD a los estudiantes de la lista de matriculados en el sistema.	Evaluado - Aprobado
6	CRUD (Crear, Leer, Actualizar y Eliminar)	Desarrollo de la programación de la configuración del sistema.	Evaluado - Aprobado
		Desarrollo del código de las funciones del CRUD para la gestión de las matrículas en el sistema.	Evaluado - Aprobado
7	Complementarios	Desarrollo de la programación para generar la (ficha de matrícula).	Evaluado - Aprobado

	Desarrollo de la programación de la configuración del sistema.	Evaluado - Aprobado
	Desarrollo de la programación de exportar información del sistema.	Evaluado - Aprobado
	Desarrollo de la programación para realizar la copia de seguridad de los datos.	Evaluado - Aprobado

Nota: En esta tabla se muestra la revisión y aceptación del sprint.

Tabla 28

Retrospectiva del Sprint

N°	SPRINT	RETROSPECTIVA
1	Base de datos del sistema	Se observó la necesidad de una mayor especificación de las características de las tablas para facilitar su creación en el gestor de base de datos MySQL a través de PhpMyAdmin en XAMPP durante la etapa de desarrollo del modelo físico de la base de datos. Es esencial para garantizar una implementación precisa.
2	Ficheros Digitales	Se empleó Dreamweaver para efectuar la edición y codificación precisa de los archivos de conexión a la base de datos sin inconvenientes. No obstante, la implementación de variables globales se considera imperativa para facilitar la realización integral del proyecto, por ende, optimizar su proceso de desarrollo.
3	Interfaces	Se procedió a la creación de las interfaces utilizando las capacidades de la herramienta Bootstrap con el objetivo de lograr un diseño que

		sea adaptable a dispositivos de diversas dimensiones y características.
4	Control de Acceso	El sistema de autenticación para acceder al sistema se ha concebido mediante la implementación de los procedimientos de verificación de usuarios y se emplea una contraseña para confirmar la presencia en la base de datos. No obstante, durante la etapa de desarrollo y pruebas, se aplica la encriptación de la contraseña como una medida de seguridad.
5	Arranque	La creación de la interfaz de inicio se llevó a cabo mediante la implementación de un panel de control (Dashboard) con el propósito de visualizar los indicadores de resultados específicos. No obstante, se consideró necesario rediseñar la interfaz y representar la información utilizando gráficos con el fin de simplificar la presentación de los datos de manera más efectiva y que sea comprensible.
6	CRUD (Crear, Leer, Actualizar y Eliminar)	La implementación de las operaciones CRUD posibilitará la ejecución de acciones tales como son el registro, eliminación y la visualización de los datos almacenados en el sistema. Sin embargo, es esencial incorporar la capacidad de búsqueda mediante filtros para facilitar la localización específica de la información en el sistema.
7	Complementarios	En esta función englobará la programación de los aspectos de configuración que viene siendo utilizada para supervisar y controlar los recursos y servicios de la infraestructura de tecnologías de información.

Nota: En la tabla se muestra el resultado final de la retrospectiva del sprint.

5.1.6. LANZAMIENTO

5.1.6.1. Flujo de Trabajo N° 01 – Envío de Entregables

Se envió los entregables de los sprint aceptados.

Tabla 29

Entregables del Sprint

N°	SPRINT	ENTREGABLES	SITUACIÓN
1	Base de datos del sistema	Informe de la elaboración del esquema lógico de la base de datos.	✓ Presentado ✓ Procesado ✓ Admitido
		Informe de la creación de la estructura física de la base de datos.	✓ Presentado ✓ Procesado ✓ Admitido
		Informe de la conexión con la base de datos.	✓ Presentado ✓ Procesado ✓ Admitido
2	Ficheros Digitales	Informe de la instalación y despliegue de los archivos adjuntos.	✓ Presentado ✓ Procesado ✓ Admitido
3	Interfaces	Informe de la interfaz de usuario de la página principal.	✓ Presentado ✓ Procesado ✓ Admitido
		Informe del desarrollo de la interfaz destinada a la administración del registro de matrículas.	✓ Presentado ✓ Procesado ✓ Admitido
		Informe de la creación de la interfaz para la visualización de la lista de estudiantes que registraron su matrícula.	✓ Presentado ✓ Procesado ✓ Admitido

		Informe del diseño de interfaz para la gestión editar lista de estudiantes matriculados.	✓ Presentado ✓ Procesado ✓ Admitido
		Informe del Crear la interfaz de usuario destinada a la administración y eliminación de registros de estudiantes matriculados.	✓ Presentado ✓ Procesado ✓ Admitido
		Informe del diseño de la interfaz de usuarios destinados a la gestión de la actualización de estados en la lista de estudiantes matriculados dentro del sistema.	✓ Presentado ✓ Procesado ✓ Admitido
		Informe de la creación de una interfaz para incorporar a los estudiantes regulares.	✓ Presentado ✓ Procesado ✓ Admitido
		Informe del diseño de la interfaz para visualizar la lista de los niveles académicos	✓ Presentado ✓ Procesado ✓ Admitido
		Informe de la elaboración de la interfaz para gestionar a los usuarios del sistema.	✓ Presentado ✓ Procesado ✓ Admitido
		Informe del desarrollo de la programación de acceso al sistema con distintos roles	✓ Presentado ✓ Procesado ✓ Admitido
4	Control de Acceso	Informe de la programación de acceso al sistema con roles diferentes.	✓ Presentado ✓ Procesado ✓ Admitido
5	Arranque	Informe de la programación del código para la pantalla principal del sistema.	✓ Presentado ✓ Procesado ✓ Admitido

	Informe de la programación del código para la ventana de inscripción de los estudiantes al sistema	✓ Presentado ✓ Procesado ✓ Admitido
	Informe del desarrollo del código de las funciones del CRUD a los estudiantes de la lista de matriculados en el sistema.	✓ Presentado ✓ Procesado ✓ Admitido
6	CRUD (Crear, Leer, Actualizar y Eliminar)	
	Informe del desarrollo de la programación de la configuración del sistema.	✓ Presentado ✓ Procesado ✓ Admitido
	Informe del desarrollo del código de las funciones del CRUD para la gestión de las matrículas en el sistema.	✓ Presentado ✓ Procesado ✓ Admitido
	Informe del desarrollo de la programación para generar la (ficha de matrícula).	✓ Presentado ✓ Procesado ✓ Admitido
7	Complementarios	
	Informe del desarrollo de la programación de la configuración del sistema.	✓ Presentado ✓ Procesado ✓ Admitido
	Informe del desarrollo de la programación para exportar información del sistema.	✓ Presentado ✓ Procesado ✓ Admitido
	Informe del desarrollo de la programación para realizar la copia de seguridad de los datos.	✓ Presentado ✓ Procesado ✓ Admitido

Nota: En esta tabla se muestra los entregables del sprint.

5.1.6.2. Flujo de Trabajo N° 02 – Realización de Reunión Retrospectiva

Finalmente, en la reunión retrospectiva, en el contexto del sistema de matrícula, que es una sesión de reflexión y el análisis llevada a cabo al

finalizar el proyecto, donde el equipo scrum se reúnen para poder evaluar de manera colaborativa el proceso de desarrollo y la entrega del sistema ya concluido.

Durante esta reunión se identificarán los aspectos que funcionaron bien también se destacarán los logros y se analizarán las oportunidades de mejoras. El objetivo principal será aprender por medio de las experiencias y aplicar las lecciones aprendidas en futuros proyectos, con el fin de mejorar el proceso del desarrollo brindando un servicio de desarrollo de software eficientes.

5.2. Interpretación de Resultados

Figura 5

Pantalla de Acceso al Sistema – Resultado Final



Nota: En la presente figura se muestra el resultado final del desarrollo del sistema.

Se tuvo en cuenta las fases de desarrollo de la metodología scrum, aplicadas para la investigación, se pudo delimitar que El INICIO brindó una visión clara del proyecto y un Product Backlog. Ayudó a establecer una dirección clara con base sólida para el desarrollo óptimo del proyecto.

Por otro lado, la PLANIFICACIÓN Y ESTIMACIÓN brindó un plan detallado del trabajo indicando que se realizará en el próximo Sprint y la estimación del tiempo de las tareas. En esta etapa se define que se hará y cuánto tiempo tomará desarrollarlo.

En la fase de IMPLEMENTACIÓN se verificó el incremento del proceso de desarrollo, esto incluye las funcionalidades adicionales o las mejoras para el desarrollo óptimo del diseño del sistema.

En cuanto a la REVISIÓN Y RETROSPECTIVA brindará una demostración del trabajo completado al Producto Owner y las parte interesadas, además de la retroalimentación sobre las funciones terminadas ayudó a obtener comentarios para refinar y adaptar el producto para luego obtener acciones concretas para mejorar el proceso y el trabajo en equipo en el próximo sprint para las mejoras continuas posteriores.

Finalmente, en la fase de LANZAMIENTO se realiza la entrega para el uso del sistema de matrícula a los usuarios finales y con los objetivos cumplidos del proyecto.

VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En el presente capítulo se mostrará si el uso de la metodología Scrum fue el adecuado, por otro lado, también se mostrará la comparativa de los resultados con respecto a los antecedentes de la investigación.

6.1. Discusión Teórica

Se puede determinar que el uso de la metodología SCRUM fue una elección acertada para el diseño del sistema, destacando su capacidad para identificar los requerimientos necesarios para satisfacer la funcionalidad requerida por el usuario. Las fases esenciales para el correcto diseño del sistema de matrícula fueron: Inicio, Planificación y Estimación, Implementación, Revisión y Retrospectiva, y lanzamiento. En donde Scrum se adapta y ajusta a las necesidades cambiantes del proyecto.

6.2. Discusión Comparativa

En la investigación realizada por Macas (2018). Muestra que, dentro de los resultados obtenidos, el software que desarrolló es capaz de mostrar los módulos de docentes y asignar curso, sin embargo, en comparación con la presente investigación, la propuesta de Macas no cuenta con una lista de estudiantes matriculados como también no cuenta con la actualización de estado. Por esta funcionalidad se considera que la propuesta de diseño del aplicativo tiene un valor considerado en ese sentido.

En la investigación realizada por García (2020). Muestra que, dentro de los resultados obtenidos, que desarrolló en su sistema de matrícula es el ingreso de notas. Sin embargo, ese proceso no existe en la presente investigación, pero si cuenta con el registro de matrícula, lista de estudiantes matriculados, también cuenta con la opción de modificar el proceso de estudiantes matriculados, en ese sentido se determina que el uso adecuado de las metodologías ágiles ayuda a obtener productos competentes como es la presente investigación, la metodología Scrum que se adapta a los cambios.

En la investigación realizada por García (2021). Muestra que, dentro de sus resultados obtenidos se basa en la propuesta de un diseño de orientación para establecer con éxito la ejecución de proyectos dentro del enfoque de la metodología scrum, brindando un gran aporte con esta investigación, sin embargo, la presente tesis muestra el resultado del desarrollo de un sistema de matrícula aplicando las fases de la metodología Scrum, logrando así un producto final cumpliendo las necesidades del usuario.

En la investigación realizada por Ayllon (2017). Muestra que, dentro de sus resultados obtenidos, el software que desarrolló. Permite la transferencia de los documentos de estudiantes matriculados a sus respectivas dependencias, por otro lado, también permite verificar si existen procesos o gestiones pendientes de atención en el sistema. Sin embargo, la presente investigación no realiza esas acciones el sistema registra estudiantes matriculados mas no realiza la transferencia de documentos a otras áreas, pero se realizó el sistema aplicando la metodología scrum en ambas investigaciones.

En la investigación realizada por Condori (2018). Muestra que, dentro de sus resultados obtenidos, el software que desarrolló cuenta con diversas funciones como son: gestionar matrícula, reporte matrícula, gestionar requisitos, entre otros, la investigación tiene como conclusión el grado de contenido del personal administrativo en relación al uso del sistema para el proceso de matrícula. Sin embargo, se utilizó para ambas investigaciones la metodología Scrum para el desarrollo optimo del sistema cumpliendo las 5 fases de esta metodología.

En la investigación realizada por Nava (2018). Muestra en su investigación que, se empleó la metodología Scrum en el proceso de desarrollo y la implementación óptima del sistema. Nava implementó al sistema el proceso de pago de matrícula mejorando los tiempos de la información en el registro de matrícula del estudiante. Sin embargo, en la presente investigación se utilizó se utilizó el enfoque Scrum durante la fase de desarrollo del sistema, Se utilizó diferentes lenguajes de programación para las dos investigaciones.

En la investigación realizada por Illanes, Yaya (2021). Muestra La implementación de un sistema web bajo la metodología scrum produjo mejoras significativas, como es el aumento en las ventas, una reducción del tiempo de elaboración de facturas, la disminución de documentos anulados y un aumento en los ingresos por ventas. Además, en el contexto de esta investigación, se llevó a cabo el diseño del sistema de matrícula que permitirá cambiar el papel a una solución digital, agilizar el proceso de matrícula se utilizó la metodología Scrum siguiendo todas las fases para el desarrollo óptimo del sistema.

En la investigación realizada por Lurita y Morales (2022). Muestra que, su sistema web ha integrado las demandas de las partes interesadas y posibilita la automatización de la administración de la recaudación de impuestos, reducción del tiempo, registro de cobranzas y la emisión. Para el desarrollo del sistema web utilizó la metodología Scrum. Por otro lado, esta investigación se llegó a desarrollar mediante las 5 fases paso a paso según el requerimiento de los interesados y respetando las fases del Scrum, para adaptarse al proceso de inscripción de los estudiantes esto brindará el ahorro del tiempo al padre de familia al realizar este proceso.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

Se realizó el diseño del sistema para el proceso de matrícula de la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología Scrum 2023.

Se llevó a cabo el inicio del Sprint para diseñar el sistema en el proceso de matrícula en la I.E.P.70605 Domingo Savio aplicando la metodología Scrum 2023.

Se llegó a cumplir la planificación y estimación del Sprint para diseñar el sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología Scrum 2023

Se llevó a cabo la implementación del Sprint para diseñar el sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología Scrum 2023.

Se llevó a cabo la revisión y retrospectiva del sprint para el diseño del sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología Scrum 2023.

Para finalizar se llegó a realizar el lanzamiento del sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio a siendo uso de la metodología Scrum 2023.

RECOMENDACIONES

Se recomienda aplicar la metodología Scrum para el diseño de sistemas de matrículas en el nivel educativo. Ya que esta metodología se adapta a las necesidades requeridas del cliente y el proceso del desarrollo eficiente.

Se recomienda al iniciar el sprint recabar y tener acceso a la información y tener en cuenta el requerimiento necesario de las personas interesadas en el desarrollo del sistema además de contar con las herramientas necesarias.

Se recomienda cumplir con la planificación y estimación esto significa que debes de realizar constantes reuniones para programar tareas de trabajo y estimar el tiempo que tomará desarrollarlo las tareas.

En la implementación se recomienda estar en constantes reuniones con el equipo scrum encargado del desarrollo, donde se tomará en cuenta las opiniones para crear un nuevo sprint en el desarrollo del sistema.

Se recomienda, en la revisión y retrospectiva del sprint revisar el desarrollo del sistema final y verificar sobre las cosas que se realizaron, pensar en lo desarrollado lo que salió bien y que se podría mejorar para obtener un óptimo sistema.

Para Finalizar en el lanzamiento se recomienda presentar el sistema después de mucho trabajo realizado cumpliendo con los requerimientos del interesado y está listo para su uso.

REFERENCIAS

- Ayllon Velarde, A. B. (2017). *Análisis, Diseño Y Desarrollo De Un Sistema De Gestión De Tramites Documentario De La Universidad Nacional Del Centro Del Perú* [Tesis de Titulación, Universidad Peruana Los Andes]. <https://hdl.handle.net/20.500.12848/219>
- Brito Cacha, Y. G. (2022). *Diseño de una aplicación web del proceso de matrículas en la ceba nuestra señora del pilar - Ticapampa – Recuay 2020* [Tesis de Titulación, Universidad Católica Los Ángeles Chimbote]. <https://hdl.handle.net/20.500.13032/25591>
- Condori Churata, V. (2018). *Influencia Del Sistema De Información Web Basado en La Metodología Ágil Scrum En El Proceso De Matrícula De La Institución Educativa La Victoria Pichari Cusco – 2018* [Tesis de Titulación, Universidad Privada De Tacna]. <http://hdl.handle.net/20.500.12969/1070>
- García Fernández, E. R. (2020). *Diseño de un sistema de gestión académica de la Unidad Educativa Diez de Agosto del cantón Montalvo* [Tesis de Titulación, Universidad Técnica De Babahoyo]. <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/7648>
- Galván Piñas, M. C. (2019). *Sistema Web Basado En La Metodología Scrum Para Los Procesos De Gestión Administrativa Del Centro Técnico Productivo Magdalena* [Tesis de Titulación Universidad Peruana Los Andes]. <https://hdl.handle.net/20.500.12848/1370>
- García Solano, J. N. (2021). *Diseño de una Propuesta de Aplicación de Scrum en la Ejecución de Proyectos de Infraestructura y Dotación de Espacios Lúdicos en el Municipio de Vista Hermosa Departamento del Meta* [Tesis de Magister, Universidad Santo Tomas, Bucaramanga]. <http://hdl.handle.net/11634/34967>
- Illanes García, A., Yaya Tornero, C. A. (2021). *Desarrollo De Un Sistema Web, Aplicando La Metodología Scrum, Para Mejorar Las Ventas En La Empresa Mantenimiento Técnicos Del Sur S.A.C.* [Tesis de

Titulación, Universidad Autónoma del Perú].
<https://hdl.handle.net/20.500.13067/1411>

Lurita Mayuri, J. A., Morales Muñoz, M. X. (2022). *Desarrollo de un sistema web para la gestión del proceso de recaudación tributaria en la municipalidad provincial de Nasca, 2020* [Tesis de Titulación, Universidad Autónoma de Ica].
<http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/2063>

Macas Ajila, E. E. (2018). *Desarrollo De Un Sistema Académico Web Para La Academia Militar Tiwintsa Utilizando Tecnología Php Con El Framework Symfony2 Y La Metodología Ágil Scrum Riobamba, Ecuador* [Proyecto técnico de titulación, Escuela Superior Politécnica De Chimborazo].
<http://dspace.esPOCH.edu.ec/handle/123456789/9279>

Marmanillo Salcedo, E. J. (2022). *Sistema Web Para La Automatización Del Proceso De Gestión De Calificaciones De Los Estudiantes De La Institución Educativa Federico Froebel – Ayacucho* [Tesis de Titulación, Universidad de Ayacucho Federico Froebel].
<http://hdl.handle.net/20.500.11936/240>

Nava Alarcón, G. F. (2018). *Mejoramiento Del Proceso De Control De Pagos Y Matrícula De La Institución Educativa Privada Ramón Castilla A Través De Un Sistema De Información Desktop* [Tesis de Titulación, Universidad Nacional De Cajamarca].
<http://hdl.handle.net/20.500.14074/2064>

REFERENCIAS PAGINAS WEB

- Castelán, J. (29 de agosto del 2022). *Cuáles son los 10 lenguajes de programación más utilizados en la actualidad.* <https://talently.tech/blog/los-10-lenguajes-de-programacion-mas-utilizados/>
- Crea, System, ¿Qué es un Sistema Web?, (22 de septiembre del 2022). *El sistema web o también denominado aplicaciones web se define como aplicaciones de software que se puede usar en un servicio web.* <https://www.creasytem.net/posts/que-es-un-sistema-web>
- Digital Talent Agency. (2019). *Metodologías de Gestión de Proyectos [Archivo PDF]. Metodología Scrum, 15 – 20.* https://www.dtagency.tech/cursos/metodologias_gestion_proyectos/tema_2-ModeloAgile.pdf
- Garrido, S. (9 de diciembre del 2021). *Las metodologías ágiles más utilizadas y sus ventajas dentro de la empresa.* <https://www.iebschool.com/blog/que-son-metodologias-agiles-agile-scrum/>
- Ginzo Technologies. (28 de diciembre del 2021). *Tipos de Metodología Clásica en desarrollo de software.* <https://ginzo.tech/metodologia-clasica-desarrollo-software/>
- OpenWebinars. (8 de diciembre del 2018). *Metodologías ágiles para la gestión de proyectos [Fotografía].* <https://openwebinars.net/blog/conoce-las-3-metodologias-agiles-mas-usadas/>

ANEXO 1: Carta de Autorización



Institución Educativa Primaria 70605 “Domingo Savio”



CARTA DE AUTORIZACIÓN

Dra. Mariana Alejandra Campos Sobrino
Decana (e) Facultad de Ingeniería, Ciencias y Administración
Universidad Autónoma de Ica

PRESENTE. –

Es grato dirigirme a Usted para saludarla cordialmente y luego comunicarle la autorización a la Bachiller **Cinthia Roxana Quispe Deza**, identificada con DNI N° 71694020 del programa académico de Ingeniería de Sistemas de su Universidad, para que lleve a cabo en la I.E.P 70605 “Domingo Savio” el desarrollo de su trabajo de investigación sobre el **“DISEÑO DE UN SISTEMA PARA EL PROCESO DE MATRICULA EN LA I.E.P. 70605 DOMINGO SAVIO APLICANDO LA METODOLOGIA SCRUM 2023”**.

Por consiguiente, la Bachiller Quispe Deza Cinthia Roxana **puede utilizar el nombre de la Institución Educativa Primaria**, recoger los datos y aplicar los instrumentos de investigación para el desarrollo de su trabajo.

Cualquier información adicional estoy a sus gratas órdenes.

El documento se expide en el Distrito de San Miguel, Provincia de San Román, Departamento de Puno, a los días 31 de julio del año 2023.

Atentamente,



Lic. Eloy Román Ascuña
Director De La I.E.P 70605 Domingo Savio
DNI 02444383

ANEXO 2: Matriz De Consistencia

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variable	Metodología
Problema general: ¿De qué manera se podría diseñar un sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología scrum 2023?	Objetivo general: Realizar el diseño de un sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología scrum 2023	Hipótesis general: Se puede diseñar un sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología scrum 2023		Enfoque: Se utilizará el enfoque cuantitativo Tipo: El tipo de investigación es tecnológico
Problemas específicos: 1. ¿Cómo se podría dar el inicio del sprint para diseñar un sistema para el	Objetivos específicos: Establecer como se podría dar inicio del sprint para diseñar un sistema para el proceso de matrícula en la	Hipótesis específicas: Se puede realizar el inicio del sprint para diseñar un sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P.		Nivel: El nivel de investigación es descriptivo Diseño: El diseño aplicado en la investigación será no experimental

<p>proceso de matrícula en la I.E.P 70605 Domingo Savio aplicando la metodología scrum 2023?</p> <p>2. ¿De qué manera se podría realizar la planificación y estimación del sprint para diseñar un sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología scrum?</p> <p>3. ¿Como se podría emplear la implementación del</p>	<p>I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología scrum 2023</p> <p>Determinar de qué manera se podría dar la planificación y estimación del sprint para diseñar un sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología scrum 2023</p> <p>Analizar de qué manera se podría emplear la implementación del sprint para diseñar un sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio</p>	<p>70605 Domingo Savio aplicando la metodología scrum 2023</p> <p>Se puede realizar la planificación y estimación del sprint para diseñar un sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología scrum 2023</p> <p>Se puede realizar la implementación del sprint para diseñar un sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio</p>	<p>Diseño de un sistema</p>	
--	---	--	------------------------------------	--

<p>sprint para diseñar un sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología scrum 2023?</p> <p>4. ¿De qué forma se podría realizar la revisión y retrospectiva del sprint para diseñar un sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P 70605 Domingo Savio aplicando la metodología scrum 2023?</p>	<p>aplicando la metodología scrum 2023</p> <p>Establecer de qué forma se podría realizar la revisión y retrospectiva del sprint para diseñar un sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología scrum 2023</p> <p>Analizar de qué manera se podría realizar el lanzamiento finalizado del diseño del sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología scrum 2023</p>	<p>aplicando la metodología scrum 2023</p> <p>Se puede realizar el lanzamiento del resultado final del diseño del sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología scrum 2023</p>		
--	---	---	--	--

<p>5. ¿Cómo se podría realizar el lanzamiento finalizado del diseño del sistema para el proceso de matrícula en la I.E.P. 70605 Domingo Savio aplicando la metodología scrum 2023?</p>				
---	--	--	--	--

ANEXO 3: Matriz de Operacionalización

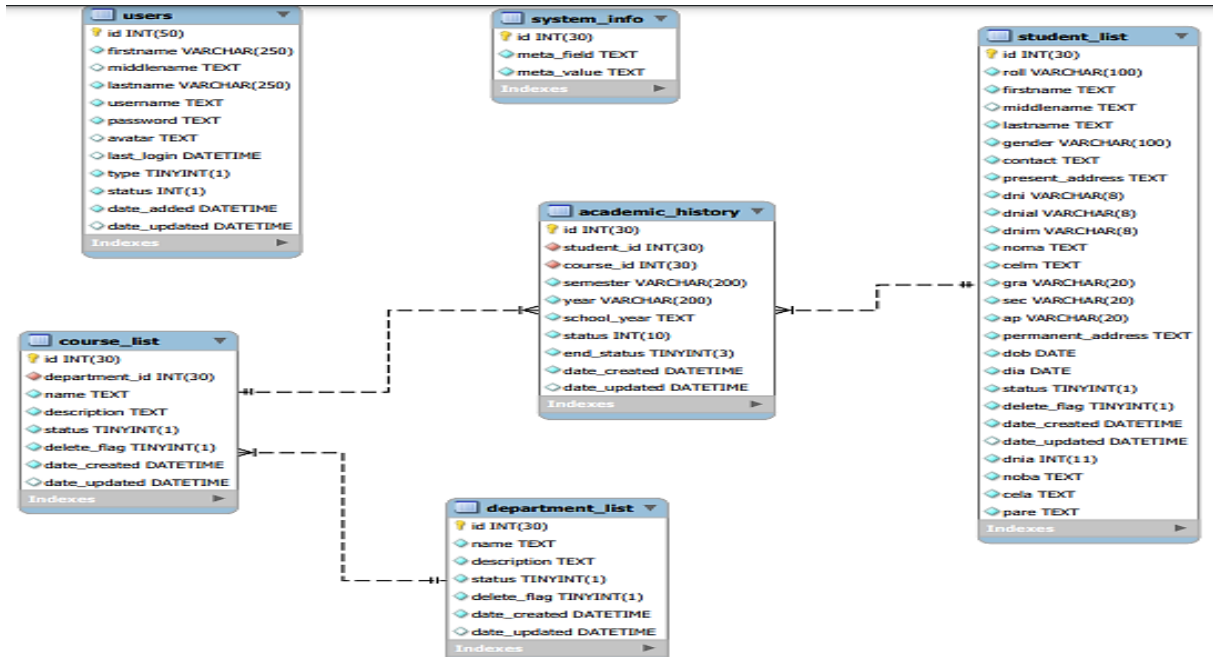
TITULO	DEFINICIÓN TEORICA	DEFINICIÓN OPERATIVA	VARIABLE	DIMENSIONES	DEFINICIÓN	INSTRUMENTO
DISEÑO DE UN SISTEMA PARA EL PROCESO DE MATRÍCULA EN LA I.E.P. 70605 DOMINGO SAVIO APLICANDO LA METODOLOGÍA SCRUM 2023	La metodología Scrum, es un marco de trabajo de procesos ágiles que trabaja con el ciclo de vida iterativa e incremental. Scrum sirve para mejorar el trabajo	El sistema que se va desarrollar estará orientado a la web y será aplicando la metodología Scrum la cual nos permitirá lograr la optimización	Diseño de un Sistema	Inicio	Se en carga de estudiar y analizar el proyecto identificando las necesidades básicas del sprint	Cuestionario y Fichas (Apuntes)
				Planificación y Estimación	En esta fase se realiza la creación, estimación y comprender las historias de	Fichas (Apuntes)

	colaborativo entre equipo	del proceso de matrícula			usuario, identificar y estimar tareas, crear el sprint backlog o iteración de tareas	
				Implementación	Sala de reuniones donde se discute el sprint y se explora cómo optimizar el trabajo de cada grupo Scrum para darle forma definitiva al proyecto.	Fichas (Apuntes)

					<p>Crear entregables, realizar daily standup, refinamiento del backlog.</p>	
				<p>Revisión y retrospectiva</p>	<p>Una vez que todo ya está maquetado e implementado se deberá realizar la revisión del proceso y brindar la autocrítica.</p>	<p>Fichas (Apuntes)</p>

				Lanzamiento	En la última fase de la metodología scrum es el desenlace del proyecto y la entrega del producto. Se debe realizar envío de entregables y retrospectiva del proyecto.	(Fichas Apuntes)
--	--	--	--	-------------	---	------------------

ANEXO 4: Base De Datos



Base De Datos Registro Matrícula

#	Nombre	Tipo	Cotejamiento	Atributos	Nulo	Predeterminado	Comentarios	Extra	Acción
1	id	int(30)			No	Ninguna		AUTO_INCREMENT	Cambiar
2	roll	varchar(100)	utf8mb4_general_ci		No	Ninguna			Cambiar
3	firstname	text	utf8mb4_general_ci		No	Ninguna			Cambiar
4	middlename	text	utf8mb4_general_ci		Sí	NULL			Cambiar
5	lastname	text	utf8mb4_general_ci		No	Ninguna			Cambiar
6	gender	varchar(100)	utf8mb4_general_ci		No	Ninguna			Cambiar
7	contact	text	utf8mb4_general_ci		No	Ninguna			Cambiar
8	present_address	text	utf8mb4_general_ci		No	Ninguna			Cambiar
9	dni	varchar(8)	armscii8_general_ci		No	Ninguna			Cambiar
10	dnial	varchar(8)	armscii8_general_ci		No	Ninguna			Cambiar
11	dnim	varchar(8)	armscii8_general_ci		No	Ninguna			Cambiar
12	noma	text	utf8mb4_general_ci		No	Ninguna			Cambiar
13	celm	text	utf8mb4_general_ci		No	Ninguna			Cambiar
14	gra	varchar(20)	utf8mb4_general_ci		No	Ninguna			Cambiar
15	sec	varchar(20)	utf8mb4_general_ci		No	Ninguna			Cambiar
16	ap	varchar(20)	utf8mb4_general_ci		No	Ninguna			Cambiar

Modelo De Base De Datos Usuario

#	Nombre	Tipo	Cotejamiento	Atributos	Nulo	Predeterminado	Comentarios	Extra	Acción
<input type="checkbox"/>	1 id	int(50)			No	Ninguna		AUTO_INCREMENT	Cambiar Elim
<input type="checkbox"/>	2 firstname	varchar(250)	utf8mb4_general_ci		No	Ninguna			Cambiar Elim
<input type="checkbox"/>	3 middlename	text	utf8mb4_general_ci		Sí	NULL			Cambiar Elim
<input type="checkbox"/>	4 lastname	varchar(250)	utf8mb4_general_ci		No	Ninguna			Cambiar Elim
<input type="checkbox"/>	5 username	text	utf8mb4_general_ci		No	Ninguna			Cambiar Elim
<input type="checkbox"/>	6 password	text	utf8mb4_general_ci		No	Ninguna			Cambiar Elim
<input type="checkbox"/>	7 avatar	text	utf8mb4_general_ci		Sí	NULL			Cambiar Elim
<input type="checkbox"/>	8 last_login	datetime			Sí	NULL			Cambiar Elim
<input type="checkbox"/>	9 type	tinyint(1)			No	0			Cambiar Elim
<input type="checkbox"/>	10 status	int(1)			No	1	0=not verified, 1=verified		Cambiar Elim
<input type="checkbox"/>	11 date_added	datetime			No	current_timestamp()			Cambiar Elim
<input type="checkbox"/>	12 date_updated	datetime			Sí	NULL		ON UPDATE CURRENT_TIMESTAMP()	Cambiar Elim

Modelo de Base de Datos Estudiantes

Estructura de tabla

Vista de relaciones

#	Nombre	Tipo	Cotejamiento	Atributos	Nulo	Predeterminado	Comentarios	Extra	Acción
<input type="checkbox"/>	1 id	int(30)			No	Ninguna		AUTO_INCREMENT	Cambiar
<input type="checkbox"/>	2 roll	varchar(100)	utf8mb4_general_ci		No	Ninguna			Cambiar
<input type="checkbox"/>	3 firstname	text	utf8mb4_general_ci		No	Ninguna			Cambiar
<input type="checkbox"/>	4 middlename	text	utf8mb4_general_ci		Sí	NULL			Cambiar
<input type="checkbox"/>	5 lastname	text	utf8mb4_general_ci		No	Ninguna			Cambiar
<input type="checkbox"/>	6 gender	varchar(100)	utf8mb4_general_ci		No	Ninguna			Cambiar
<input type="checkbox"/>	7 contact	text	utf8mb4_general_ci		No	Ninguna			Cambiar
<input type="checkbox"/>	8 present_address	text	utf8mb4_general_ci		No	Ninguna			Cambiar
<input type="checkbox"/>	9 dni	varchar(8)	armscii8_general_ci		No	Ninguna			Cambiar
<input type="checkbox"/>	10 dnial	varchar(8)	armscii8_general_ci		No	Ninguna			Cambiar
<input type="checkbox"/>	11 dnim	varchar(8)	armscii8_general_ci		No	Ninguna			Cambiar
<input type="checkbox"/>	12 noma	text	utf8mb4_general_ci		No	Ninguna			Cambiar
<input type="checkbox"/>	13 celm	text	utf8mb4_general_ci		No	Ninguna			Cambiar
<input type="checkbox"/>	14 gra	varchar(20)	utf8mb4_general_ci		No	Ninguna			Cambiar
<input type="checkbox"/>	15 sec	varchar(20)	utf8mb4_general_ci		No	Ninguna			Cambiar
<input type="checkbox"/>	16 ap	varchar(20)	utf8mb4_general_ci		No	Ninguna			Cambiar

Pantalla Acceso al Sistema



Página Principal Del Sistema



Ventana de Registro de Matrícula Estudiante

Matriculas

PAGINA PRINCIPAL

Estudiantes

+ Matricular Estudiante

Lista Estudiantes

Mantenimiento

Grados

Usuarios

Configuración

INSTITUCION EDUCATIVA I.E.P 70605 DOMINGO SAVIO - Matriculas

Nuevo Estudiante

Datos del Estudiante

Dni Estudiante

Nombre de Estudiante **Segundo Nombre** **Apellido**

Fecha de Nacimiento **Lugar de Nacimiento** **Género** **Dirección**

Situación Académica

Grado **Sección** **Fecha de Matrícula** **Pago APAFA**

Nombre del Padre o Apoderado

Ventana de Información del Estudiante

PAGINA PRINCIPAL

Estudiantes

+ Matricular Estudiante

Lista Estudiantes

Mantenimiento

Grados

Usuarios

Configuración

Información Estudiante

✎ Editar
🗑 Eliminar
🔄 Actualizar Estado
🖨 Imprimir
⬅ Volver

Datos del Estudiante

Dni Estudiante 98563245 **Estado** Activo

Nombre de Estudiante mario mamani mamani

Fecha de Nacimiento 01 Jan, 2016 **Lugar de Nacimiento** puno **Género** Masculino **Dirección** calle nueva s/n

Situación Académica

Grado 2do **Sección** "A" **Fecha de Matrícula** 31 Mar, 2017 **Pago Apafa** SI

Codificación del Inicio del Sistema

```
1  config php aqui se configura el inicio del sistema
2  <?php
3  ob_start();
4  ini_set('date.timezone','America/Lima');
5  date_default_timezone_set('America/Lima');
6  session_start();
7
8  require_once('initialize.php');
9  require_once('classes/DBConnection.php');
10 require_once('classes/SystemSettings.php');
11 $db = new DBConnection;
12 $conn = $db->conn;
13
14 function redirect($url='') {
15     if(!empty($url))
16         echo '<script>location.href="'.base_url . $url.'"</script>';
17 }
18 function validate_image($file){
19     if(!empty($file)){
20         // exit;
21         $ex = explode('?', $file);
22         $file = $ex[0];
23         $param = isset($ex[1]) ? '?' . $ex[1] : '';
24         if(is_file(base_app.$file)){
25             return base_url.$file.$param;
26         }else{
27             return base_url.'dist/img/no-image-available.png';
28         }
29     }else{
30         return base_url.'dist/img/no-image-available.png';
31     }
32 }
33 function isMobileDevice(){
34     $aMobileUA = array(
35         '/iphone/i' => 'iPhone',
36         '/ipod/i' => 'iPod',
37         '/ipad/i' => 'iPad',
38         '/android/i' => 'Android',
39         '/blackberry/i' => 'BlackBerry',
40         '/webos/i' => 'Mobile'
41     );
42
43     //Return true if Mobile User Agent is detected
44     foreach($aMobileUA as $sMobileKey => $sMobileOS){
45         if(preg_match($sMobileKey, $_SERVER['HTTP_USER_AGENT'])){
46             return true;
47         }
48     }
49     //Otherwise return false..
50     return false;
51 }
52 ob_end_flush();
53 ?>
```

Index de Apartado de Grados

```
2 <style>
3     .img-thumb-path {
4         width: 100px;
5         height: 80px;
6         object-fit: scale-down;
7         object-position: center center;
8     }
9 </style>
10 <div class="card card-outline card-primary rounded-0 shadow">
11     <div class="card-header">
12         <h3 class="card-title">Lista de GRADOS</h3>
13         <?php if ($_settings->userdata('type') == 1) : ?>
14             <div class="card-tools">
15                 <a href="javascript:void(0)" id="create new" class="btn btn-flat btn-sm
16                     btn-primary"><span class="fas fa-plus"></span> Agregar Grado</a>
17             </div>
18         <?php endif; ?>
19     </div>
20     <div class="card-body">
21         <div class="container-fluid">
22             <div class="container-fluid">
23                 <table class="table table-bordered table-hover table-striped">
24                     <colgroup>
25                         <col width="5%">
26                         <col width="15%">
27                         <col width="25%">
28                         <col width="25%">
29                         <col width="15%">
30                         <col width="15%">
31                     </colgroup>
32                     <thead>
33                         <tr class="bg-gradient-dark text-light">
34                             <th>#</th>
35                             <th>Fecha Creación</th>
36                             <th>Nombre</th>
37                             <th>Descripción</th>
38                             <th>Estado</th>
39                             <th>Acción</th>
40                         </tr>
41                     </thead>
42                     <tbody>
43                         <?php
44                         $i = 1;
45                         $qry = $conn->query("SELECT * from `department_list` where
46                             delete_flag = 0 order by `name` asc ");
47                         while ($row = $qry->fetch_assoc()) :
48                             ?>
49                             <tr>
50                                 <td class="text-center"><?php echo $i++; ?></td>
51                                 <td class=""><?php echo date("Y-m-d H:i",
52                                     strtotime($row['date_created'])) ?></td>
53                                 <td class="">
54                                     <p class="m-0 truncate-1"><?php echo $row['name']
55                                         ?></p>
56                                 </td>
57                                 <td class="">
58                                     <p class="m-0 truncate-1"><?php echo
59                                         $row['description'] ?></p>
60                                 </td>
61                                 <td class="text-center">
62                                     <?php
63                                     switch ($row['status']) {
64                                         case 1:
65                                             echo '<span class="rounded-pill badge
66                                                 badge-success bg-gradient-teal
67                                                 px-3">Activo</span>';
```



```

61         break;
62     case 0:
63         echo '<span class="rounded-pill badge
        badge-danger bg-gradient-danger
        px-3">Inactivo</span>';
        break;
64     }
65     ?>
66 </td>
67 </td align="center">
68     <button type="button" class="btn btn-flat
69     btn-default btn-sm dropdown-toggle dropdown-icon"
70     data-toggle="dropdown">
71         Acción
72         <span class="sr-only">Toggle Dropdown</span>
73     </button>
74     <div class="dropdown-menu" role="menu">
75         <a class="dropdown-item view_data"
76         href="javascript:void(0)" data-id="<?php echo
77         $row['id'] ?>"><span class="fa fa-eye
78         text-dark"></span> Ver</a>
79         <?php if ($_settings->userdata('type') == 1) : ?>
80         <div class="dropdown-divider"></div>
81         <a class="dropdown-item edit_data"
82         href="javascript:void(0)" data-id="<?php
83         echo $row['id'] ?>"><span class="fa fa-edit
84         text-primary"></span> Editar</a>
85         <div class="dropdown-divider"></div>
86         <a class="dropdown-item delete_data"
87         href="javascript:void(0)" data-id="<?php
88         echo $row['id'] ?>"><span class="fa
89         fa-trash text-danger"></span> Eliminar</a>
90         <?php endif; ?>
91     </div>
92 </td>
93 </tr>
94 <?php endwhile; ?>
95 </tbody>
96 </table>
97 </div>
98 </div>
99 </div>
100 </div>
101 <script>
102     $(document).ready(function() {
103         $('#create_new').click(function() {
104             uni_modal("Agregar Grado", "departments/manage_department.php")
105         })
106         $('.view_data').click(function() {
107             uni_modal("Departamento", "departments/view_department.php?id=" +
108             $(this).attr('data-id'))
109         })
110         $('.edit_data').click(function() {
111             uni_modal("Actualizar Información Departamento",
112             "departments/manage_department.php?id=" + $(this).attr('data-id'))
113         })
114         $('.delete_data').click(function() {
115             _conf("Deseas borrar departamento permanentemente?", "delete_department",
116             [$(this).attr('data-id')])
117         })
118     })
119     $('table td, table th').addClass('py-1 px-2 align-middle')
120     $('table').dataTable({
121         columnDefs: [{
122             orderable: false,

```

```

112     })
113
114     function delete_department($id) {
115         start_loader();
116         $.ajax({
117             url: _base_url_ + "classes/Master.php?f=delete_department",
118             method: "POST",
119             data: {
120                 id: $id
121             },
122             dataType: "json",
123             error: err => {
124                 console.log(err)
125                 alert_toast("Ocurrió un error.", 'error');
126                 end_loader();
127             },
128             success: function(resp) {
129                 if (typeof resp == 'object' && resp.status == 'success') {
130                     location.reload();
131                 } else {
132                     alert_toast("Ocurrió un error.", 'error');
133                     end_loader();
134                 }
135             }
136         })
137     }
138 </script>

```

Apartado Grados

```

2 <style>
3     .img-thumb-path {
4         width: 100px;
5         height: 80px;
6         object-fit: scale-down;
7         object-position: center center;
8     }
9 </style>
10 <div class="card card-outline card-primary rounded-0 shadow">
11     <div class="card-header">
12         <h3 class="card-title">Lista de GRADOS</h3>
13         <?php if ($_settings->userdata('type') == 1) : ?>
14             <div class="card-tools">
15                 <a href="javascript:void(0)" id="create_new" class="btn btn-flat btn-sm
16                     btn-primary"><span class="fas fa-plus"></span> Agregar Grado</a>
17             </div>
18         <?php endif; ?>
19     </div>
20     <div class="card-body">
21         <div class="container-fluid">
22             <div class="container-fluid">
23                 <table class="table table-bordered table-hover table-striped">
24                     <thead>
25                         <tr>
26                             <th>#</th>
27                             <th>Fecha Creación</th>
28                         </tr>
29                     </thead>
30                 </table>
31             </div>
32         </div>
33     </div>
34 </div>

```

```

35         <th>Nombre</th>
36         <th>Descripción</th>
37         <th>Estado</th>
38         <th>Acción</th>
39     </tr>
40 </thead>
41 <tbody>
42     <?php
43     $i = 1;
44     $qry = $conn->query("SELECT * from `department_list` where
45     delete_flag = 0 order by `name` asc ");
46     while ($row = $qry->fetch_assoc()) :
47     ?>
48         <tr>
49             <td class="text-center"><?php echo $i++; ?></td>
50             <td class=""><?php echo date("Y-m-d H:i",
51             strtotime($row['date_created'])) ?></td>
52             <td class="">
53                 <p class="m-0 truncate-1"><?php echo $row['name']
54                 ?></p>
55             </td>
56             <td class="">
57                 <p class="m-0 truncate-1"><?php echo
58                 $row['description'] ?></p>
59             </td>
60             <td class="text-center">
61                 <?php
62                 switch ($row['status']) {
63                     case 1:
64                         echo '<span class="rounded-pill badge
65                         badge-success bg-gradient-teal
66                         px-3">Activo</span>';
67
68                         break;
69                     case 0:
70                         echo '<span class="rounded-pill badge
71                         badge-danger bg-gradient-danger
72                         px-3">Inactivo</span>';
73                         break;
74                 }
75                 ?>
76             </td>
77             <td align="center">
78                 <button type="button" class="btn btn-flat
79                 btn-default btn-sm dropdown-toggle dropdown-icon"
80                 data-toggle="dropdown">
81                     Acción
82                     <span class="sr-only">Toggle Dropdown</span>
83                 </button>
84                 <div class="dropdown-menu" role="menu">
85                     <a class="dropdown-item view_data"
86                     href="javascript:void(0)" data-id="<?php echo
87                     $row['id'] ?>"><span class="fa fa-eye
88                     text-dark"></span> Ver</a>
89                     <?php if ($_settings->userdata('type') == 1) : ?>
90                     <div class="dropdown-divider"></div>
91                     <a class="dropdown-item edit_data"
92                     href="javascript:void(0)" data-id="<?php
93                     echo $row['id'] ?>"><span class="fa fa-edit
94                     text-primary"></span> Editar</a>
95                     <div class="dropdown-divider"></div>
96                     <a class="dropdown-item delete_data"
97                     href="javascript:void(0)" data-id="<?php
98                     echo $row['id'] ?>"><span class="fa
99                     fa-trash text-danger"></span> Eliminar</a>
100                 <?php endif; ?>
101                 </div>

```



```

81                                     </div>
82                                     </td>
83                                 </tr>
84                                 <?php endwhile; ?>
85                             </tbody>
86                         </table>
87                     </div>
88                 </div>
89             </div>
90 </div>
91 <script>
92     $(document).ready(function() {
93         $('#create_new').click(function() {
94             uni_modal("Agregar Grado", "departments/manage_department.php")
95         })
96         $('.view_data').click(function() {
97             uni_modal("Departamento", "departments/view_department.php?id=" +
98                 $(this).attr('data-id'))
99         })
100        $('.edit_data').click(function() {
101            uni_modal("Actualizar Información Departamento",
102                "departments/manage_department.php?id=" + $(this).attr('data-id'))
103        })
104        $('.delete_data').click(function() {
105            _conf("Deseas borrar departamento permanentemente?", "delete_department",
106                [$(this).attr('data-id')])
107        })
108        $('.table td, .table th').addClass('py-1 px-2 align-middle')
109        $('.table').dataTable({
110            columnDefs: [{
111                orderable: false,
112                targets: 5
113            }],
114        })
115
116        function delete_department($id) {
117            start_loader();
118            $.ajax({
119                url: _base_url_ + "classes/Master.php?f=delete_department",
120                method: "POST",
121                data: {
122                    id: $id
123                },
124                dataType: "json",
125                error: err => {
126                    console.log(err)
127                    alert_toast("Ocurrió un error.", 'error');
128                    end_loader();
129                },
130                success: function(resp) {
131                    if (typeof resp == 'object' && resp.status == 'success') {
132                        location.reload();
133                    } else {
134                        alert_toast("Ocurrió un error.", 'error');
135                        end_loader();
136                    }
137                }
138            })
139        }
140    })
141 </script>

```

Apartado del Estudiante

```
2 <style>
3   .img-thumb-path {
4     width: 100px;
5     height: 80px;
6     object-fit: scale-down;
7     object-position: center center;
8   }
9 </style>
10 <div class="card card-outline card-primary rounded-0 shadow">
11   <div class="card-header">
12     <h3 class="card-title">Estudiantes</h3>
13     <div class="card-tools">
14       <a href="./?page=students/manage_student" class="btn btn-flat btn-sm
15         btn-primary"><span class="fas fa-plus"></span> Agregar Estudiante</a>
16     </div>
17   <div class="card-body">
18     <div class="container-fluid">
19       <div class="container-fluid">
20         <table class="table table-bordered table-hover table-striped">
21           <colgroup>
22             <col width="5%">
23             <col width="20%">
24             <col width="20%">
25             <col width="25%">
26             <col width="15%">
27             <col width="15%">
28           </colgroup>
29           <thead>
30             <tr class="bg-gradient-dark text-light">
31               <th class="text-center">#</th>
32               <th class="text-center">Fecha de Matricula</th>
33               <th class="text-center">Dni</th>
34               <th class="text-center">Nombres y apellidos</th>
35               <th class="text-center">Grado</th>
36               <th class="text-center">Seccion</th>
37               <th class="text-center">Estado</th>
38               <th class="text-center">Acción</th>
39             </tr>
40           </thead>
41           <tbody>
42             <?php
43             $i = 1;
44             $qry = $conn->query("SELECT *,concat( firstname,'
45               ',middlename,' ',lastname) as fullname from `student_list`
46               order by concat(lastname,' ',firstname,' ',middlename) asc ");
47             while ($row = $qry->fetch_assoc()) :
48               ?>
49               <tr>
50                 <td class="text-center"><?php echo $i++; ?></td>
51                 <td class="text-center">
52                   <p class="m-0 truncate-1"><?php echo $row['dia']
53                     ?></p>
54                 </td>
55                 <td class="text-center">
56                   <p class="m-0 truncate-1"><?php echo $row['dnial']
57                     ?></p>
58                 </td>
59                 <td class="text-center">
60                   <p class="m-0 truncate-1"><?php echo $row['grada']
61                     ?></p>
62                 </td>
```

```

61         <td class="text-center">
62             <p class="m-0 truncate-1"><?php echo $row['sec']
63             ?></p>
64         </td>
65         <td class="text-center">
66             <?php
67                 switch ($row['status']) {
68                     case 0:
69                         echo '<span class="rounded-pill badge
70                             badge-danger bg-gradient-danger
71                             px-3">Inactivo</span>';
72                         break;
73                     case 1:
74                         echo '<span class="rounded-pill badge
75                             badge-success bg-gradient-success
76                             px-3">Activo</span>';
77                         break;
78                 }
79             ?>
80         </td>
81         <td align="center">
82             <a href="./?page=students/view_studentsid=<?=
83                 $row['id'] ?>" class="btn btn-flat btn-default
84                 btn-sm border"><i class="fa fa-eye"></i> Ver</a>
85         </td>
86     </tr>
87 <?php endwhile; ?>
88 </tbody>
89 </table>
90 </div>
91 </div>
92 </div>
93 </div>
94 </div>
95 </div>
96 </div>
97 </div>
98 </div>
99 </div>
100 <script>
101     $(document).ready(function() {
102         $('.table td, .table th').addClass('py-1 px-2 align-middle')
103         $('.table').dataTable({
104             columnDefs: [{
105                 orderable: false,
106                 targets: 5
107             }],
108         });
109     });
110
111     function delete_student($id) {
112         start_loader();
113         $.ajax({
114             url: _base_url_ + "classes/Master.php?f=delete_student",
115             method: "POST",
116             data: {
117                 id: $id
118             },
119             dataType: "json",
120             error: err => {
121                 console.log(err)
122                 alert_toast("Ocurrió un error", 'error');
123                 end_loader();
124             },
125             success: function(resp) {
126                 if (typeof resp == 'object' && resp.status == 'success') {
127                     location.reload();
128                 } else {
129                     alert_toast("Ocurrió un error", 'error');
130                     end_loader();
131                 }
132             }
133         });
134     }
135 }

```

Apartado del Usuario

```
2 <?php
3 $user = $conn->query("SELECT * FROM users where id =" . $_settings->userdata('id') .
  "");
4 foreach ($user->fetch_array() as $k => $v) {
5     $meta[$k] = $v;
6 }
7 ?>
8 <?php if ($_settings->chk_flashdata('success')) : ?>
9     <script>
10         alert_toast("<?php echo $_settings->flashdata('success') ?>", 'success')
11     </script>
12 <?php endif; ?>
13 <div class="card card-outline card-primary">
14     <div class="card-body">
15         <div class="container-fluid">
16             <div id="msg"></div>
17             <form action="" id="manage-user">
18                 <input type="hidden" name="id" value="<?php echo
19                 $_settings->userdata('id') ?>">
20                 <div class="form-group">
21                     <label for="name">Nombre</label>
22                     <input type="text" name="firstname" id="firstname"
23                     class="form-control" value="<?php echo isset($meta['firstname']) ?
24                     $meta['firstname'] : ' ?>" required>
25                 </div>
26                 <div class="form-group">
27                     <label for="name">Apellido</label>
28                     <input type="text" name="lastname" id="lastname"
29                     class="form-control" value="<?php echo isset($meta['lastname']) ?
30                     $meta['lastname'] : ' ?>" required>
31                 </div>
32                 <div class="form-group">
33                     <label for="password">Contraseña</label>
34                     <input type="password" name="password" id="password"
35                     class="form-control" value="" autocomplete="off">
36                     <small><i>Deje esto en blanco si no desea cambiar la
37                     contraseña</i></small>
38                 </div>
39                 <div class="form-group">
40                     <label for="" class="control-label">Avatar</label>
41                     <div class="custom-file">
42                         <input type="file" class="custom-file-input rounded-circle"
43                         id="customFile" name="img" onchange="displayImg(this,$(this))">
44                         <label class="custom-file-label"
45                         for="customFile">Examinar</label>
46                     </div>
47                     <div class="form-group d-flex justify-content-center">
48                         
51                     </div>
52                 </form>
53     </div>
54 </div>
55 <div class="card-footer">
56     <div class="col-md-12">
57         <div class="row">
58             <button class="btn btn-sm btn-primary"
59             form="manage-user">Actualizar</button>
```

```

53         </div>
54     </div>
55 </div>
56 </div>
57 <style>
58     img#cimg {
59         height: 15vh;
60         width: 15vh;
61         object-fit: cover;
62         border-radius: 100% 100%;
63     }
64 </style>
65 <script>
66     function displayImg(input, _this) {
67         if (input.files && input.files[0]) {
68             var reader = new FileReader();
69             reader.onload = function(e) {
70                 $('#cimg').attr('src', e.target.result);
71             }
72
73             reader.readAsDataURL(input.files[0]);
74         }
75     }
76     $('#manage-user').submit(function(e) {
77         e.preventDefault();
78         var _this = $(this)
79         start_loader()
80         $.ajax({
81             url: _base_url_ + 'classes/Users.php?f=save',
82             data: new FormData($(this)[0]),
83             cache: false,
84             contentType: false,
85             processData: false,
86             method: 'POST',
87
88             success: function(resp) {
89                 if (resp == 1) {
90                     location.reload()
91                 } else {
92                     $('#msg').html('<div class="alert alert-danger">Usuario ya
93                                 existe</div>')
94                     end_loader()
95                 }
96             }
97         })
98 </script>

```

Configuración De La Base De Datos – Inicializador del Sistema

```
1  INICIADOR DE SISTMA AQUI SE CONFIGURA CONEXIONES DE BASES DE DATOS
2  <?php
3  $dev_data = array('id' => '-1', 'firstname' => 'Mauricio', 'lastname' => 'Sevilla',
4  'username' => 'configuroweb', 'password' => '4b67deeb9aba04a5b54632ad19934f26',
5  'last_login' => '', 'date_updated' => '', 'date_added' => '');
6  if (!defined('base_url')) define('base_url', 'http://localhost/estudent/');
7  if (!defined('base_app')) define('base_app', str_replace('\\', '/', __DIR__) . '/');
8  if (!defined('dev_data')) define('dev_data', $dev_data);
9  if (!defined('DB_SERVER')) define('DB_SERVER', "localhost");
10 if (!defined('DB_USERNAME')) define('DB_USERNAME', "root");
11 if (!defined('DB_PASSWORD')) define('DB_PASSWORD', "");
12 if (!defined('DB_NAME')) define('DB_NAME', "estudent");
```

Listado de Usuarios

```
2  <?php if ($_settings->chk_flashdata('success')) : ?>
3      <script>
4          alert_toast("<?php echo $_settings->flashdata('success') ?>", 'success')
5      </script>
6  <?php endif; ?>
7
8  <style>
9      .img-avatar {
10         width: 45px;
11         height: 45px;
12         object-fit: cover;
13         object-position: center center;
14         border-radius: 100%;
15     }
16 </style>
17 <div class="card card-outline card-primary">
18     <div class="card-header">
19         <h3 class="card-title">Usuarios del Sistema</h3>
20         <div class="card-tools">
21             <a href="?page=user/manage_user" class="btn btn-flat btn-primary"><span
22                 class="fas fa-plus"></span> Crear Usuario</a>
23         </div>
24     </div>
25     <div class="card-body">
26         <div class="container-fluid">
27             <div class="container-fluid">
28                 <table class="table table-hover table-striped">
29                     <!-- <colgroup>
30                         <col width="5%">
31                         <col width="10%">
32                         <col width="20%">
33                         <col width="20%">
34                         <col width="15%">
```

```

34         <col width="15%">
35         <col width="10%">
36     </colgroup> -->
37     <thead>
38         <tr>
39             <th>#</th>
40             <th>Avatar</th>
41             <th>Nombre</th>
42             <th>Usuario</th>
43             <th>Tipo Usuario</th>
44             <th>Acción</th>
45         </tr>
46     </thead>
47     <tbody>
48         <?php
49             $i = 1;
50             $qry = $conn->query("SELECT *,concat(firstname,' ',lastname) as
name from `users` where id != '1' order by concat(firstname,'
51             ',lastname) asc ");
52             while ($row = $qry->fetch_assoc()) :
53                 <tr>
54                     <td class="text-center"><?php echo $i++; ?></td>
55                     <td class="text-center"></td>
57                     <td><?php echo ucwords($row['name']) ?></td>
58                     <td>
59                         <p class="m-0 truncate-1"><?php echo
60                         $row['username'] ?></p>
61                     </td>
62                     <td>
63                         <p class="m-0"><?php echo ($row['type'] == 1) ?
64                         "Adminstrator" : "Staff" ?></p>
65                     </td>
66                     <td align="center">
67                         <button type="button" class="btn btn-flat
68                         btn-default btn-sm dropdown-toggle dropdown-icon"
69                         data-toggle="dropdown">
70                             Acción
71                             <span class="sr-only">Toggle Dropdown</span>
72                         </button>
73                         <div class="dropdown-menu" role="menu">
74                             <a class="dropdown-item"
75                             href="?page=user/manage_user&id=<?php echo
$row['id'] ?>"><span class="fa fa-edit
76                             text-primary"></span> Editar</a>
77                             <div class="dropdown-divider"></div>
78                             <?php if ($row['status'] != 1) : ?>
79                             <a class="dropdown-item verify_user"
80                             href="javascript:void(0)" data-id="<?php echo
$row['id'] ?>" data-name="<?php echo
$row['username'] ?>"><span class="fa
fa-check text-primary"></span> Verificar</a>
81                             <div class="dropdown-divider"></div>
82                             <?php endif; ?>
83                             <a class="dropdown-item delete_data"
84                             href="javascript:void(0)" data-id="<?php echo
$row['id'] ?>"><span class="fa fa-trash
85                             text-danger"></span> Eliminar</a>
86                         </div>
87                     </td>
88                 </tr>
89             <?php endwhile; ?>
90     </tbody>

```



```

80         </tbody>
81     </table>
82 </div>
83 </div>
84 </div>
85 </div>
86 <script>
87     $(document).ready(function() {
88         $('delete_data').click(function() {
89             _conf("Seguro desear eliminar este usuario permanentemente?",
90                 "delete_user", [$(this).attr('data-id')])
91         })
92         $('table td, table th').addClass('py-1 px-2 align-middle')
93         $('table').dataTable();
94         $('verify_user').click(function() {
95             _conf("Seguro deseas verificar <b>" + $(this).attr('data-name') + "<b/>",
96                 "verify_user", [$(this).attr('data-id')])
97         })
98     })
99
100     function delete_user($id) {
101         start_loader();
102         $.ajax({
103             url: _base_url_ + "classes/Users.php?f=delete",
104             method: "POST",
105             data: {
106                 id: $id
107             },
108             dataType: "json",
109             error: err => {
110                 console.log(err)
111                 alert_toast("Ocurrió un error", 'error');
112                 end_loader();
113             },
114             success: function(resp) {
115                 if (typeof resp == 'object' && resp.status == 'success') {
116
117                     location.reload();
118                 } else {
119                     alert_toast("Ocurrió un error", 'error');
120                     end_loader();
121                 }
122             }
123         })
124     }
125
126     function verify_user($id) {
127         start_loader();
128         $.ajax({
129             url: _base_url_ + "classes/Users.php?f=verify_user",
130             method: "POST",
131             data: {
132                 id: $id
133             },
134             dataType: "json",
135             error: err => {
136                 console.log(err)
137                 alert_toast("Ocurrió un error", 'error');
138                 end_loader();
139             },
140             success: function(resp) {
141                 if (typeof resp == 'object' && resp.status == 'success') {
142                     location.reload();
143                 }
144             }
145         })
146     }

```


Apartado Manage Estudiante

```
2  <?php
3  if (isset($_GET['id'])) {
4      $qry = $conn->query("SELECT * FROM `student_list` where id = '{$_GET['id']}'");
5      if ($qry->num_rows > 0) {
6          $res = $qry->fetch_array();
7          foreach ($res as $k => $v) {
8              if (!is_numeric($k))
9                  $$k = $v;
10         }
11     }
12 }
13 ?>
14
15 <div class="content py-3">
16     <div class="card card-outline card-primary shadow rounded-0">
17         <div class="card-header">
18             <h3 class="card-title"><b><?= isset($id) ? "Actualizar Información
19                 Estudiante - " . $roll : "Nuevo Estudiante" ?></b></h3>
20         </div>
21         <div class="card-body">
22             <div class="container-fluid">
23                 <form action="" id="student_form">
24                     <input type="hidden" name="id" value="<?php echo isset($id) ? $id :
25                         '' ?>">
26                     <fieldset class="border-bottom">
27                         <div class="row">
28                             <label ><p style="color:#0000FF";><u>Datos del
29                                 Estudiante</u></label>
30                             </div>
31                             <div class="row">
32                                 <div class="form-group col-md-2">
33                                     <label for="dnial" class="control-label">Dni
34                                         Estudiante</label>
35                                     <input type="text" name="dnial" id="dnial" autofocus
36                                         value="<?= isset($dnial) ? $dnial : "" ?>"
37                                         class="form-control form-control-sm rounded-0"
38                                         placeholder='8 digitos'required>
39                                 </div>
40                             </div>
41                             <div class="row">
42                                 <div class="form-group col-md-4">
43                                     <label for="firstname" class="control-label">Nombre de
44                                         Estudiante</label>
45                                     <input type="text" name="firstname" id="firstname"
46                                         value="<?= isset($firstname) ? $firstname : "" ?>"
47                                         class="form-control form-control-sm rounded-0"
48                                         required>
49                                 </div>
50                             <div class="form-group col-md-4">
51                                     <label for="middlename" class="control-label">Segundo
52                                         Nombre</label>
53                                     <input type="text" name="middlename" id="middlename"
54                                         value="<?= isset($middlename) ? $middlename : "" ?>"
55                                         class="form-control form-control-sm rounded-0"
56                                         placeholder='opcional de solo tener un nombre'>
57                                 </div>
58                             <div class="form-group col-md-4">
59                                     <label for="lastname"
60                                         class="control-label">Apellido</label>
61                                     <input type="text" name="lastname" id="lastname"
62                                         autofocus value="<?= isset($lastname) ? $lastname : ""
63                                         ?>" class="form-control form-control-sm rounded-0"
64                                         placeholder='Apellido paterno y Materno'required>
65                                 </div>
66                             <div class="form-group col-md-2">
67                                     <label for="dob" class="control-label">Fecha de
```

```

50         Nacimiento</label>
        <input type="date" name="dob" id="dob" value="<?=
        isset($dob) ? $dob : "" ?>" class="form-control
        form-control-sm rounded-0" required>
51     </div>
52     <div class="form-group col-md-2">
53         <label for="roll" class="control-label">Lugar de
        Nacimiento</label>
54         <input type="text" name="roll" id="roll" autofocus
        value="<?= isset($roll) ? $roll : "" ?>"
        class="form-control form-control-sm rounded-0" required>
55     </div>
56     <div class="form-group col-md-2">
57         <label for="gender" class="control-label">Género</label>
58         <select name="gender" id="gender" value="<?=
        isset($gender) ? $gender : "" ?>" class="form-control
        form-control-sm rounded-0" required>
59             <option <?= isset($gender) && $gender ==
        'Masculino' ? 'selected' : '' ?>>Masculino</option>
60             <option <?= isset($gender) && $gender == 'Femenino'
        ? 'selected' : '' ?>>Femenino</option>
61         </select>
62     </div>
63
64     <div class="form-group col-md-2">
65         <label for="permanent_address"
        class="control-label">Direccion</label>
66         <input type="text" name="permanent_address"
        id="permanent_address" value="<?=
        isset($permanent_address) ? $permanent_address : "" ?>"
        class="form-control form-control-sm rounded-0"
        nplaceholder='direccion actual' required>
67     </div>
68 </div>
69 <div class="row">
70     <label <p style="color:#0000FF";><u>Situacion
        Academica</u></label>
71 </div>
72 <div class="row">
73     <div class="form-group col-md-2">
74         <label for="gra" class="control-label">Grado</label>
75         <select name="gra" id="gender" value="<?= isset($gra) ?
        $gra : "" ?>" class="form-control form-control-sm
        rounded-0" required>
76             <option <?= isset($gra) && $gra == '1ro' ?
        'selected' : '' ?>>1ro</option>
77             <option <?= isset($gra) && $gra == '2do' ?
        'selected' : '' ?>>2do</option>
78             <option <?= isset($gra) && $gra == '3ro' ?
        'selected' : '' ?>>3ro</option>
79             <option <?= isset($gra) && $gra == '4to' ?
        'selected' : '' ?>>4to</option>
80             <option <?= isset($gra) && $gra == '5to' ?
        'selected' : '' ?>>5to</option>
81             <option <?= isset($gra) && $gra == '6to' ?
        'selected' : '' ?>>6to</option>
82         </select>
83     </div>
84     <div class="form-group col-md-2">
85         <label for="sec" class="control-label">Seccion</label>
86         <select name="sec" id="gender" value="<?= isset($sec) ?
        $sec : "" ?>" class="form-control form-control-sm
        rounded-0" required>
87             <option <?= isset($sec) && $sec == 'A' ? 'selected'
        : '' ?>>"A"</option>
88             <option <?= isset($sec) && $sec == 'B' ? 'selected'

```

```

89         <option <?= isset($sec) && $sec == 'C' ? 'selected'
90         : '' ?>>"C"</option>
91         <option <?= isset($sec) && $sec == 'D' ? 'selected'
92         : '' ?>>"D"</option>
93         <option <?= isset($sec) && $sec == 'D' ? 'selected'
94         : '' ?>>"E"</option>
95     </select>
96 </div>
97 <div class="form-group col-md-2">
98     <label for="dia" class="control-label">Fecha de
99     Matricula</label>
100     <input type="date" name="dia" id="dia" value="<?=
101     isset($dia) ? $dia : "" ?>" class="form-control
102     form-control-sm rounded-0" required>
103 </div>
104 <div class="form-group col-md-2">
105     <label for="ap" class="control-label">Pago APAFA</label>
106     <select name="ap" id="ap" value="<?= isset($ap) ? $ap :
107     "" ?>" class="form-control form-control-sm rounded-0"
108     required>
109         <option <?= isset($ap) && $ap == 'SI' ? 'selected'
110         : '' ?>>SI</option>
111         <option <?= isset($ap) && $ap == 'NO' ? 'selected'
112         : '' ?>>NO</option>
113     </select>
114 </div>
115 </div>
116 <div class="row">
117     <label ><p style="color:#0000FF";><u>Nombre del Padre o
118     Apoderado</u></label>
119 </div>
120 <div class="row">
121     <div class="form-group col-md-4">
122         <label for="present_address"
123         class="control-label">Nombre del Padre</label>
124         <input type="text" name="present_address"
125         id="present_address" value="<?= isset($present_address)
126         ? $present_address : "" ?>" class="form-control
127         form-control-sm rounded-0" placeholder='Nombre Completo'>
128     </div>
129     <div class="form-group col-md-2">
130         <label for="dni" class="control-label">Dni Padre</label>
131         <input type="text" name="dni" id="dni" value="<?=
132         isset($dni) ? $dni : "" ?>" class="form-control
133         form-control-sm rounded-0" placeholder='8 digitos'>
134     </div>
135     <div class="form-group col-md-2">
136         <label for="contact" class="control-label">Nro celular
137         Del Padre</label>
138         <input type="text" name="contact" id="contact"
139         autofocus value="<?= isset($contact) ? $contact : ""
140         ?>" class="form-control form-control-sm rounded-0"
141         placeholder='9 digitos'>
142     </div>
143 </div>
144 </div>
145 <div class="row">
146     <div class="form-group col-md-4">
147         <label for="noma" class="control-label">Nombre de La
148         Madre</label>
149         <input type="text" name="noma" id="noma" value="<?=
150         isset($noma) ? $noma : "" ?>" class="form-control
151         form-control-sm rounded-0" placeholder='Nombre Completo'>
152     </div>
153     <div class="form-group col-md-2">
154         <label for="dnim" class="control-label">Dni Madre</label>

```

```

132         <input type="text" name="dnim" id="dnim" value="<?=
133         isset($dnim) ? $dnim : "" ?>" class="form-control
134         form-control-sm rounded-0" placeholder='8 digitos'>
135     </div>
136     <div class="form-group col-md-2">
137         <label for="celm" class="control-label">Nro celular Del
138         La Madre</label>
139         <input type="text" name="celm" id="celm" autofocus
140         value="<?= isset($celm) ? $celm : "" ?>"
141         class="form-control form-control-sm rounded-0"
142         placeholder='9 digitos'>
143     </div>
144 </div>
145 <div class="row">
146     <div class="form-group col-md-4">
147         <label for="noba" class="control-label">Nombre del
148         Apoderado</label>
149         <input type="text" name="noba" id="noba" value="<?=
150         isset($noba) ? $noba : "" ?>" class="form-control
151         form-control-sm rounded-0" placeholder='Dejar en blanco
152         si no cuenta con apoderado'>
153     </div>
154     <div class="form-group col-md-2">
155         <label for="dnia" class="control-label">Dni
156         Apoderado</label>
157         <input type="text" name="dnia" id="dnia" autofocus
158         value="<?= isset($dnia) ? $dnia : "" ?>"
159         class="form-control form-control-sm rounded-0"
160         placeholder='8 digitos'>
161     </div>
162     <div class="form-group col-md-2">
163         <label for="dnia" class="control-label">Dni
164         Apoderado</label>
165         <input type="text" name="dnia" id="dnia" autofocus
166         value="<?= isset($dnia) ? $dnia : "" ?>"
167         class="form-control form-control-sm rounded-0"
168         placeholder='8 digitos'>
169     </div>
170     <div class="form-group col-md-2">
171         <label for="cela" class="control-label">Nro celular Del
172         Apoderado</label>
173         <input type="text" name="cela" id="cela" autofocus
174         value="<?= isset($cela) ? $cela : "" ?>"
175         class="form-control form-control-sm rounded-0"
176         placeholder='9 digitos'>
177     </div>
178     <div class="form-group col-md-2">
179         <label for="pare"
180         class="control-label">Parentesco</label>
181         <select name="pare" id="ap" value="<?= isset($pare) ?
182         $pare : "" ?>" class="form-control form-control-sm
183         rounded-0" >
184             <option <?= isset($pare) && $pare == 'ABUELO' ?
185             'selected' : '' ?>>ABUELO</option>
186             <option <?= isset($par) && $pare == 'TIO' ?
187             'selected' : '' ?>>TIO</option>
188             <option <?= isset($par) && $pare == 'PRIMO(A)' ?
189             'selected' : '' ?>>PRIMO(a)</option>
190             <option <?= isset($par) && $pare == ' ' ?
191             'selected' : '' ?>> </option>
192         </select>
193     </div>

```

Manage Grados para Editar o Agregar Datos en Grados

```

2  <?php
3  require_once('.././config.php');
4  if (isset($_GET['id'])) {
5      $qry = $conn->query("SELECT * FROM `department_list` where id = '{$_GET['id']}'");
6      if ($qry->num_rows > 0) {
7          $res = $qry->fetch_array();
8          foreach ($res as $k => $v) {
9              if (!is_numeric($k))
10                 $$k = $v;
11            }
12        }
13    }
14  ?>
15  <style>
16      img#cimg {
17          height: 17vh;
18          width: 25vw;
19          object-fit: scale-down;
20      }
21  </style>
22  <div class="container-fluid">
23      <form action="" id="department-form">
24          <input type="hidden" name="id" value="<?php echo isset($id) ? $id : ' ' ?>">
25          <div class="form-group">
26              <label for="name" class="control-label">Grado</label>
27              <input type="text" name="name" id="name" class="form-control
28                  form-control-border" placeholder="Enter Department Name" value="<?php echo
29                  isset($name) ? $name : ' ' ?>" required>
30
31          </div>
32          <div class="form-group">
33              <label for="description" class="control-label">Descripción</label>
34              <textarea rows="3" name="description" id="description" class="form-control
35                  form-control-sm rounded-0" required><?php echo isset($description) ?
36                  ($description) : ' ' ?></textarea>
37
38          </div>
39          <div class="form-group">
40              <label for="status" class="control-label">Estado</label>
41              <select name="status" id="status" class="form-control form-control-sm
42                  form-control-border" required>
43                  <option value="1" <?= isset($status) && $status == 1 ? 'selected' : ''
44                      ?>>Activo</option>
45                  <option value="0" <?= isset($status) && $status == 0 ? 'selected' : ''
46                      ?>>Inactivo</option>
47              </select>
48          </div>
49      </form>
50  </div>
51  <script>
52      $(function() {
53          $('#uni_modal #department-form').submit(function(e) {
54              e.preventDefault();
55              var _this = $(this)
56              $('#pop-msg').remove()
57              var el = $('#div')
58              el.addClass("pop-msg alert")
59              el.hide()
60              start_loader();
61              $.ajax({
62                  url: _base_url + "classes/Master.php?f=save_department",
63                  data: new FormData($(this)[0]),
64                  cache: false,
65                  contentType: false,
66                  processData: false,
67                  method: 'POST',
68                  type: 'POST',
69                  dataType: 'json',

```

```

61         error: err => {
62             console.log(err)
63             alert_toast("Ocurrió un error", 'error');
64             end_loader();
65         },
66         success: function(resp) {
67             if (resp.status == 'success') {
68                 location.reload();
69             } else if (!!resp.msg) {
70                 el.addClass("alert-danger")
71                 el.text(resp.msg)
72                 _this.prepend(el)
73             } else {
74                 el.addClass("alert-danger")
75                 el.text("Se produjo un error debido a un motivo desconocido.")
76                 _this.prepend(el)
77             }
78             el.show('slow')
79             $('html,body,.modal').animate({
80                 scrollTop: 0
81             }, 'fast')
82             end_loader();
83         }
84     })
85 })
86 }
87 </script>

```

Manage Usuario

```

35         <input type="password" name="password" id="password"
36             class="form-control" value="" autocomplete="off" <?php echo
37             isset($meta['id']) ? "" : 'required' ?>>
38             <?php if (isset($_GET['id'])) : ?>
39                 <small class="text-info"><i>Deje esto en blanco si no desea
40                 cambiar la contraseña.</i></small>
41             <?php endif; ?>
42     </div>
43     <div class="form-group col-6">
44         <label for="type">Tipo de Usuario</label>
45         <select name="type" id="type" class="custom-select" required>
46             <option value="1" <?php echo isset($meta['type']) &&
47                 $meta['type'] == 1 ? 'selected' : '' ?>>Administrator</option>
48             <option value="2" <?php echo isset($meta['type']) &&
49                 $meta['type'] == 2 ? 'selected' : '' ?>>Staff</option>
50         </select>
51     </div>
52     <div class="form-group col-6">
53         <label for="" class="control-label">Avatar</label>
54         <div class="custom-file">
55             <input type="file" class="custom-file-input rounded-circle"
56                 id="customFile" name="img" onchange="displayImg(this,${this})">
57             <label class="custom-file-label"
58                 for="customFile">Examinar</label>
59         </div>
60     </div>
61
62     <div class="form-group col-6 d-flex justify-content-center">
63         

```



```

56         </div>
57     </form>
58 </div>
59 </div>
60 <div class="card-footer">
61     <div class="col-md-12">
62         <div class="row">
63             <button class="btn btn-sm btn-primary mr-2"
64                 form="manage-user">Guardar</button>
65             <a class="btn btn-sm btn-secondary" href="./?page=user/list">Cancelar</a>
66         </div>
67     </div>
68 </div>
69 <style>
70     img#cimg {
71         height: 15vh;
72         width: 15vh;
73         object-fit: cover;
74         border-radius: 100% 100%;
75     }
76 </style>
77 <script>
78     $(function() {
79         $('.select2').select2({
80             width: 'resolve'
81         })
82     })
83
84     function displayImg(input, _this) {
85         if (input.files && input.files[0]) {
86             var reader = new FileReader();
87             reader.onload = function(e) {
88
89                 $('#cimg').attr('src', e.target.result);
90             }
91             reader.readAsDataURL(input.files[0]);
92         }
93     }
94     $('#manage-user').submit(function(e) {
95         e.preventDefault();
96         var _this = $(this)
97         start_loader()
98         $.ajax({
99             url: _base_url_ + 'classes/Users.php?f=save',
100            data: new FormData($(this)[0]),
101            cache: false,
102            contentType: false,
103            processData: false,
104            method: 'POST',
105            type: 'POST',
106            success: function(resp) {
107                if (resp == 1) {
108                    location.href = './?page=user/list';
109                } else {
110                    $('#msg').html('<div class="alert alert-danger">Usuario ya
111                    existe</div>')
112                    $("html, body").animate({
113                        scrollTop: 0
114                    }, "fast");
115                }
116                end_loader()
117            })
118        })
119 </script>

```

Apartado Update Status Para Actualizar Estado de Estudiante

```

2  <?php
3  require_once('../././config.php');
4  if(isset($_GET['student_id'])){
5      $qry = $conn->query("SELECT * FROM `student_list` where id =
6      '{$_GET['student_id']}'");
7      if($qry->num_rows > 0){
8          $res = $qry->fetch_array();
9          foreach($res as $k => $v){
10             if(!is_numeric($k))
11                 $k = $v;
12         }
13     }else{
14         echo "<center><small class='text-muted'>Unkown student ID.</small</center>";
15         exit;
16     }
17 }else{
18     echo "<center><small class='text-muted'>student ID is required.</small</center>";
19     exit;
20 }
21 <style>
22     img#cimg{
23         height: 17vh;
24         width: 25vw;
25         object-fit: scale-down;
26     }
27 </style>
28 <div class="container-fluid">
29     <form action="" id="status-form">
30         <input type="hidden" name="id" value="<?php echo isset($id) ? $id : '' ?>">
31         <div class="form-group">
32             <label for="status" class="control-label">Status</label>
33             <select id="status" name="status" class="form-control form-control-border
34                 form-control-sm required">
35                 <option value="0" <? = isset($status) && $status == 0 ? 'selected' : ''
36                 ?>>Inactive</option>
37                 <option value="1" <? = isset($status) && $status == 1 ? 'selected' : ''
38                 ?>>Active</option>
39             </select>
40         </div>
41     </form>
42 </div>
43 <script>
44     $(function(){
45         $('#uni_modal').on('shown.bs.modal',function(){
46             $('#amount').focus();
47         })
48         $('#uni_modal #status-form').submit(function(e){
49             e.preventDefault();
50             var _this = $(this)
51             if(_this[0].checkValidity() == false){
52                 _this[0].reportValidity();
53                 return false;
54             }
55             $('#pop-msg').remove()
56             var el = $('<div>')
57             el.addClass("pop-msg alert")
58             el.hide()
59             start_loader();
60             $.ajax({
61                 url:_base_url+"classes/Master.php?f=update_student_status",
62                 data: new FormData($(this)[0]),
63                 cache: false,
64                 contentType: false,
65                 processData: false,
66                 method: 'POST',

```



```

64         type: 'POST',
65         dataType: 'json',
66         error:err=>{
67             console.log(err)
68             alert_toast("An error ocured",'error');
69             end_loader();
70         },
71         success:function(resp){
72             if(resp.status == 'success'){
73                 location.reload();
74             }else if (!!resp.msg){
75                 el.addClass("alert-danger")
76                 el.text(resp.msg)
77                 _this.prepend(el)
78             }else{
79                 el.addClass("alert-danger")
80                 el.text("An error occurred due to unknown reason.")
81                 _this.prepend(el)
82             }
83             el.show('slow')
84             $('html,body,.modal').animate({scrollTop:0},'fast')
85             end_loader();
86         }
87     })
88 })
89 })
90 </script>

```

View – Para Visualizar los Grados Académicos

```

2  <?php
3  require_once('../.../config.php');
4  if (isset($_GET['id'])) {
5      $qry = $conn->query("SELECT * FROM `department_list` where id = '{$_GET['id']}'");
6      if ($qry->num_rows > 0) {
7          $res = $qry->fetch_array();
8          foreach ($res as $k => $v) {
9              if (!is_numeric($k))
10                 $$k = $v;
11            }
12        }
13    }
14    ?>
15    <style>
16        #uni_modal .modal-footer {
17            display: none;
18        }
19    </style>
20    <div class="container-fluid">
21        <div class="row">
22            <dl>
23                <dt class="text-muted">Grado</dt>
24                <dd class='pl-4 fs-4 fw-bold'><?= isset($name) ? $name : 'N/A' ?></dd>
25                <dt class="text-muted">Descripción</dt>
26                <dd class='pl-4 fs-4 fw-bold'><small><?= isset($description) ? $description
27                    : 'N/A' ?></small></dd>
28                <dt class="text-muted">Estado</dt>
29                <dd class='pl-4 fs-4 fw-bold'>
30                    <?php
31                    if (isset($status)) {
32                        switch ($status) {
33                            case 0:
34                                echo '<span class="rounded-pill badge badge-danger
35                                    bg-gradient-danger px-3">Inactivo</span>';

```

```

37         break;
38     }
39 }
40
41 ?>
42 </dd>
43 </dl>
44 </div>
45 <div class="text-right">
46     <button class="btn btn-dark btn-sm btn-flat" type="button"
47         data-dismiss="modal"><i class="fa fa-close"></i> Cerrar</button>
48 </div>

```

Apartado View Student – Usado Para Visualizar La Lista De Datos De Los Estudiantes.

```

2 <?php
3 if (isset($_GET['id'])) {
4     $qry = $conn->query("SELECT *, CONCAT(firstname,' ', middlename,' ',lastname) as
5     fullname FROM `student_list` where id = '{$_GET['id']}'");
6     if ($qry->num_rows > 0) {
7         $res = $qry->fetch_array();
8         foreach ($res as $k => $v) {
9             if (!is_numeric($k))
10                $$k = $v;
11         }
12     }
13 ?>
14 <div class="content py-4">
15     <div class="card card-outline card-navy shadow rounded-0">
16         <div class="card-header">
17             <h5 class="card-title">Información Estudiante</h5>
18             <div class="card-tools">
19                 <a class="btn btn-sm btn-primary btn-flat"
20                 href="./?page=students/manage_student&id=<?= isset($id) ? $id : ''
21                 ?>"><i class="fa fa-edit"></i> Editar</a>
22                 <button class="btn btn-sm btn-danger btn-flat" id="delete_student"><i
23                 class="fa fa-trash"></i> Eliminar</button>
24                 <button class="btn btn-sm btn-info bg-info btn-flat" type="button"
25                 id="update_status">Actualizar Estado</button>
26                 <button class="btn btn-sm btn-success bg-success btn-flat"
27                 type="button" id="print"><i class="fa fa-print"></i> Imprimir</button>
28                 <a href="./?page=students" class="btn btn-default border btn-sm
29                 btn-flat"><i class="fa fa-angle-left"></i> Volver</a>
30             </div>
31         </div>
32         <div class="card-body">
33             <div class="container-fluid" id="outprint">
34                 <style>

```

```

29         #sys_logo {
30             width: 5em;
31             height: 5em;
32             object-fit: scale-down;
33             object-position: center center;
34         }
35     </style>
36
37     <hr size="5px" width="100%" noshade="noshade" align="center" />
38     <h5 class="text-center"><b><u>Datos del Estudiante</u></b></h5>
39
40
41     <div class="row">
42
43         <div class="col-md-6">
44             <div class="form-group">
45                 <label class="control-label text-muted"><span
46                     style="text-align: left">Dni Estudiante</span></label>
47                 <div class="pl-4"><span style="text-align: left">
48                     <?= isset($dnial) ? $dnial : 'N/A' ?>
49                 </span></div>
50             </div>
51         </div>
52
53         <div class="col-md-6">
54             <div class="form-group">
55                 <span style="text-align: left">
56                 <label class="control-label text-muted">Estado</label>
57                 </span>
58                 <div class="pl-2">
59                     <span style="text-align: left">
60
61                         <?php
62                             switch ($status) {
63                                 case 0:
64                                     echo '<span class="rounded-pill badge
65                                         badge-secondary bg-gradient-secondary
66                                         px-3">Inactivo</span>';
67                                     break;
68                                 case 1:
69                                     echo '<span class="rounded-pill badge
70                                         badge-primary bg-gradient-primary
71                                         px-3">Activo</span>';
72                                     break;
73                             }
74                         ?>
75                     </span></div>
76                 </div>
77             </div>
78         </div>
79     </div>
80     <fieldset class="border-bottom">
81         <div class="row">
82             <div class="col-md-12">
83                 <div class="form-group">
84                     <span style="text-align: left">
85                     <label class="control-label text-muted">Nombre de
86                     Estudiante</label>
87                     </span>
88                     <div class="pl-4"><span style="text-align: left">
89                         <?= isset($fullname) ? $fullname : 'N/A' ?>
90                     </span></div>
91                 </div>
92             </div>
93         </div>
94     </fieldset>
95     <div class="col-md-3">

```

```

87         <div class="form-group">
88             <span style="text-align: left">
89                 <label class="control-label text-muted">Fecha de
90                 Nacimiento</label>
91             </span>
92             <div class="pl-2"><span style="text-align: left">
93                 <?= isset($dob) ? date("d / m / Y", strtotime($dob))
94                 : 'N/A' ?>
95             </span></div>
96         </div>
97         <div class="col-md-4">
98             <div class="form-group">
99                 <span style="text-align: left">
100                 <label class="control-label text-muted">Lugar de
101                 Nacimiento</label>
102             </span>
103             <div class="pl-2"><span style="text-align: left">
104                 <?= isset($roll) ? $roll : 'N/A' ?>
105             </span></div>
106         </div>
107
108         <div class="col-md-2">
109             <div class="form-group">
110                 <span style="text-align: left">
111                 <label class="control-label text-muted">Género</label>
112             </span>
113             <div class="pl-2"><span style="text-align: left">
114                 <?= isset($gender) ? $gender : 'N/A' ?>
115             </span></div>
116         </div>
117     </div>
118     <div class="col-md-3">
119
120         <div class="form-group">
121             <span style="text-align: left">
122                 <label class="control-label text-muted">Dirección</label>
123             </span>
124             <div class="pl-2"><span style="text-align: left">
125                 <?= isset($permanent_address) ? $permanent_address :
126                 'N/A' ?>
127             </span></div>
128         </div>
129     </div>
130     <hr size="5px" width="100%" noshade="noshade" align="right" />
131     <span style="text-align: left">
132     <h5 class="text-center"><b><u>Situación Académica</u></b></h5>
133
134         <div class="row">
135
136
137
138         <div class="col-md-2">
139             <div class="form-group">
140                 <span style="text-align: left">
141                 <label class="control-label text-muted">Grado</label>
142             </span>
143             <div class="pl-2"><span style="text-align: left">
144                 <?= isset($gra) ? $gra : 'N/A' ?>

```

```

145         </span></div>
146     </div>
147 </div>
148
149     <div class="col-md-2">
150         <div class="form-group">
151             <span style="text-align: left">
152                 <label class="control-label text-muted">Seccion</label>
153             </span>
154             <div class="pl-2"><span style="text-align: left">
155                 <?= isset($sec) ? $sec : 'N/A' ?>
156             </span></div>
157         </div>
158     </div>
159     <div class="col-md-4">
160         <div class="form-group">
161             <span style="text-align: left">
162                 <label class="control-label text-muted">Fecha de
163                 Matricula</label>
164             </span>
165             <div class="pl-2"><span style="text-align: left">
166                 <?= isset($dia) ? date("d / m / Y", strtotime($dia))
167                 : 'N/A' ?>
168             </span></div>
169         </div>
170     </div>
171     <div class="col-md-2">
172         <div class="form-group">
173             <span style="text-align: center">
174                 <label class="control-label text-muted">Pago
175                 Apafa</label>
176             </span>
177         </div>
178     </div>
179
180
181

```

```

182     </div>
183     <hr size="5px" width="100%" noshade="noshade" align="right" />
184     <h5 class="text-center"><b><u>Datos del Padre y/o
185     Apoderado</u></b></h5>
186     <div class="row">
187         <div class="col-md-4">
188             <div class="form-group">
189                 <span style="text-align: left">
190                     <label class="control-label text-muted">Nombre del
191                     Padre</label>
192                 </span>
193                 <div class="pl-4"><span style="text-align: left">
194                     <?= isset($present_address) ? $present_address :
195                     'N/A' ?>
196                 </span></div>
197             </div>
198         </div>
199         <div class="col-md-4">
200             <div class="form-group">
201                 <span style="text-align: left">
202                     <label class="control-label text-muted">Dni del
203                     Padre</label>

```

```

200         Padre</label>
201     </span>
202     <div class="pl-4"><span style="text-align: left">
203         <?= isset($dni) ? $dni : 'N/A' ?>
204     </span></div>
205 </div>
206 <div class="col-md-4">
207     <div class="form-group">
208         <span style="text-align: left">
209             <label class="control-label text-muted">Nro Celular
210                 Padre</label>
211             </span>
212             <div class="pl-4"><span style="text-align: left">
213                 <?= isset($contact) ? $contact : 'N/A' ?>
214             </span></div>
215         </div>
216     </div>
217 </div>
218 </div>
219
220     <div class="row">
221     <div class="col-md-4">
222         <div class="form-group">
223             <span style="text-align: left">
224                 <label class="control-label text-muted">Nombre de la
225                     Madre</label>
226                 </span>
227                 <div class="pl-4"><span style="text-align: left">
228                     <?= isset($noma) ? $noma : 'N/A' ?>
229                 </span></div>
230             </div>
231         </div>
232     </div>
233     <div class="col-md-4">
234         <div class="form-group">
235             <span style="text-align: left">
236                 <label class="control-label text-muted">Dni de la
237                     Madre</label>
238                 </span>
239                 <div class="pl-4"><span style="text-align: left">
240                     <?= isset($dnim) ? $dnim : 'N/A' ?>
241                 </span></div>
242             </div>
243         </div>
244     </div>
245     <div class="col-md-4">
246         <div class="form-group">
247             <span style="text-align: left">
248                 <label class="control-label text-muted">Nro Celular
249                     Madre</label>
250                 </span>
251                 <div class="pl-4"><span style="text-align: left">
252                     <?= isset($celm) ? $celm : 'N/A' ?>
253                 </span></div>
254             </div>
255         </div>
256     </div>
257 </div>
258 </div>
259     <div class="row">
260     <div class="col-md-3">
261         <div class="form-group">
262             <span style="text-align: left">
263                 <label class="control-label text-muted">Nombre del

```

```

259         Apoderado</label>
260     </span>
261     <div class="pl-3"><span style="text-align: left">
262         <?= isset($noba) ? $noba : 'N/A' ?>
263     </span></div>
264 </div>
265 <div class="col-md-3">
266     <div class="form-group">
267         <span style="text-align: left">
268             <label class="control-label text-muted">Dni del
269                 Apoderado</label>
270             </span>
271             <div class="pl-4"><span style="text-align: left">
272                 <?= isset($dnia) ? $dnia : 'N/A' ?>
273             </span></div>
274         </div>
275     </div>
276     <div class="col-md-3">
277         <div class="form-group">
278             <span style="text-align: left">
279                 <label class="control-label text-muted">Nro Celular
280                 Apoderado</label>
281             </span>
282             <div class="pl-4"><span style="text-align: left">
283                 <?= isset($cela) ? $cela : 'N/A' ?>
284             </span></div>
285         </div>
286     </div>
287     <div class="col-md-3">
288         <div class="form-group">
289             <span style="text-align: left">
290                 <label class="control-label
291                 text-muted">parentesco</label>
292             </span>
293             <div class="pl-2"><span style="text-align: left">
294                 <?= isset($pare) ? $pare : 'N/A' ?>
295             </span></div>
296         </div>
297     </div>
298 </div>
299 <hr size="5px" width="100%" noshade="noshade" align="right" />
300 <div class="row">
301     <label>
302
303
304 </div>
305 <div class="row">
306     <label>
307
308
309 </div>
310 <div class="row">

```



```

312         </label>
313
314     </div>
315         <div class="text-center">
316             <label >
317                 -----<br>
318             </label>
319
320
321     </div>
322         <h5 class="text-center"><b>Firma y Sello del Director</b></h5>
323     </fieldset>
324     <fieldset>
325         <legend class="text-muted"></legend>
326     </fieldset>
327 </div>
328 </div>
329 </div>
330 </div>
331 <noscript id="print-header">
332     <div class="row">
333         <div class="col-2 d-flex justify-content-center align-items-center">
334             
336         </div>
337         <div class="col-8">
338             <h4 class="text-center"><b><? $_settings->info('name') ?></b></h4>
339             <h3 class="text-center"><b>Ficha de Matricula</b></h3>
340         </div>
341     </div>
342 </noscript>
343 <script>
344     $(function() {
345         $('#update_status').click(function() {
346             uni_modal("Actualizar estado de <b><? isset($roll) ? $roll : "" ?></b>",
347                 "students/update_status.php?student_id=<? isset($id) ? $id : "" ?>")
348         })
349         $('#add_academic').click(function() {
350             uni_modal("Agregar registro académico <b><? isset($roll) ? $roll . ' - ' .
351                 $fullname : "" ?></b>", "students/manage_academic.php?student_id=<? isset($id) ? $id : "" ?>", 'mid-large')
352         })
353         $('#edit_academic').click(function() {
354             uni_modal("Editar Registro Académico <b><? isset($roll) ? $roll . ' - ' .
355                 $fullname : "" ?></b>", "students/manage_academic.php?student_id=<? isset($id) ? $id : "" ?>&id=" + $(this).attr('data-id'), 'mid-large')
356         })
357         $('#delete_academic').click(function() {
358             _conf("¿Estás seguro de borrar el Expediente Académico de este
359
360             Estudiante?", "delete_academic", [$(this).attr('data-id')])
361         })
362         $('#delete_student').click(function() {
363             _conf("¿Está seguro de eliminar esta información del estudiante?",
364                 "delete_student", ['<? isset($id) ? $id : '' ?>'])
365         })
366         $('#view_data').click(function() {
367             uni_modal("Reporte", "students/view_report.php?id=" +
368                 $(this).attr('data-id'), "mid-large")
369         })
370         $('.table td, .table th').addClass('py-1 px-2 align-middle')
371         $('.table').dataTable({
372             columnDefs: [{
373                 orderable: false,

```



```

368     }},
369   });
370   $('#print').click(function() {
371     start_loader()
372     $('#academic-history').dataTable().fnDestroy()
373     var _h = $('head').clone()
374     var _p = $('#outprint').clone()
375     var _ph = $('#noscript#print-header').html().clone()
376     var _el = $('<div>')
377     _p.find('tr.bg-gradient-dark').removeClass('bg-gradient-dark')
378     _p.find('tr>td:last-child,tr>th:last-child,colgroup>col:last-child').remove()
379     _p.find('.badge').css({
380       'border': 'unset'
381     })
382     _el.append(_h)
383     _el.append(_ph)
384     _el.find('title').text('Registros Estudiante - Print View')
385     _el.append(_p)
386
387
388     var nw = window.open('', '_blank', 'width=1000,height=900,top=50,left=200')
389     nw.document.write(_el.html())
390     nw.document.close()
391     setTimeout(() => {
392       nw.print()
393       setTimeout(() => {
394         nw.close()
395         end_loader()
396         $('.table').dataTable({
397           columnDefs: [{
398             orderable: false,
399             targets: 5
400           }],
401           ..
402           ..
403         }}, 300);
404       }, (750));
405
406     })
407   })
408
409   function delete_academic($id) {
410     start_loader();
411     $.ajax({
412       url: _base_url_ + "classes/Master.php?f=delete_academic",
413       method: "POST",
414       data: {
415         id: $id
416       },
417       dataType: "json",
418       error: err => {
419         console.log(err)
420
421         alert_toast("Ocurrió un error.", 'error');
422         end_loader();
423       },
424       success: function(resp) {
425         if (typeof resp == 'object' && resp.status == 'success') {
426           location.reload();
427         } else {
428           alert_toast("Ocurrió un error.", 'error');
429           end_loader();
430         }
431       }
432     });
433   }

```

```
428         end_loader();
429     }
430 }
431 })
432 }
433
434 function delete_student($id) {
435     start_loader();
436     $.ajax({
437         url: _base_url_ + "classes/Master.php?f=delete_student",
438         method: "POST",
439         data: {
440             id: $id
441         },
442         dataType: "json",
443         error: err => {
444             console.log(err)
445             alert_toast("Ocurrió un error.", 'error');
446             end_loader();
447         },
448         success: function(resp) {
449             if (typeof resp == 'object' && resp.status == 'success') {
450                 location.href = "./?page=students";
451             } else {
452                 alert_toast("Ocurrió un error.", 'error');
453                 end_loader();
454             }
455         }
456     })
457 }
458 </script>
```

ANEXO 5: Informe de Turnitin al 28% de Similitud

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

36_QUISPE DEZA.docx

AUTOR

CINTHIA ROXANA QUISPE DEZA

RECuento DE PALABRAS

19387 Words

RECuento DE CARACTERES

104298 Characters

RECuento DE PÁGINAS

147 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

16.0MB

FECHA DE ENTREGA

Jun 21, 2024 6:44 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Jun 21, 2024 6:46 PM GMT-5

● 7% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 6% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 5% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)

Resumen

● **7% de similitud general**

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 6% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 5% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	hdl.handle.net Internet	<1%
2	repositorio.autonomaedica.edu.pe Internet	<1%
3	ti.autonomaedica.edu.pe Internet	<1%
4	dspace.esPOCH.edu.ec Internet	<1%
5	dspace.utb.edu.ec Internet	<1%
6	repositorio.uladech.edu.pe Internet	<1%
7	repositorio.autonomaedica.edu.pe Internet	<1%
8	renati.sunedu.gob.pe Internet	<1%

Descripción general de fuentes

9	repositorio.unc.edu.pe	<1%
	Internet	
10	coursehero.com	<1%
	Internet	
11	anivia.mx	<1%
	Internet	
12	repository.usta.edu.co	<1%
	Internet	
13	repositorio.upla.edu.pe	<1%
	Internet	
14	Universidad Carlos III de Madrid - EUR on 2023-06-19	<1%
	Submitted works	
15	mindomo.com	<1%
	Internet	
16	evergreenpm.com	<1%
	Internet	
17	Universidad Autónoma de Ica on 2022-11-13	<1%
	Submitted works	
18	Universidad de Ciencias y Humanidades on 2016-12-15	<1%
	Submitted works	
19	Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO on 2022-10-03	<1%
	Submitted works	
20	Universidad de Guayaquil on 2023-08-16	<1%
	Submitted works	

21	repositorio.ucsm.edu.pe	<1%
	Internet	
22	repositorio.ug.edu.ec	<1%
	Internet	
23	Universidad San Ignacio de Loyola on 2021-07-06	<1%
	Submitted works	
24	alicia.concytec.gob.pe	<1%
	Internet	
25	Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado de la Construcción...	<1%
	Submitted works	
26	Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez on 2024-04-21	<1%
	Submitted works	
27	Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez on 2024-05-23	<1%
	Submitted works	
28	Universidad Autónoma de Ica on 2023-01-08	<1%
	Submitted works	
29	Universidad de San Martín de Porres on 2015-10-02	<1%
	Submitted works	
30	repositorio.upagu.edu.pe	<1%
	Internet	
31	virtual.urbe.edu	<1%
	Internet	
32	kiwop.com	<1%
	Internet	

33	Universidad Alas Peruanas on 2019-10-20 Submitted works	<1%
34	repositorio.esan.edu.pe Internet	<1%