

REDUCCIÓN DE LA VIOLENCIA EN ESTUDIANTES DE LAS IE PÚBLICAS DE CHINCHA-ARTICULO CIENTIFICO

por Rosario Campos Martinez

Fecha de entrega: 27-ene-2020 05:07p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 1247330208

Nombre del archivo: EN_ESTUDIANTES_DE_LAS_IE_DE_CHINCHA_2019-ARTICULO_CIENTIFICO.pdf
(381.43K)

Total de palabras: 1486

Total de caracteres: 7671

**Reducción de ¹la violencia en estudiantes de las IE de
Chincha
2019**

Reduction of violence in students of El Chíncha

2019

Silvana Rosario Campos Martínez
Psicóloga

Resumen

Este artículo contribuye con la investigación ¹ para ⁴ “Reducir la violencia en los estudiantes de las IE Públicos de Chincha. Se considero tres tipos de violencia: Física, Psicológica y Verbal.

³ ¿Qué es la violencia?, se trata de una acción de utilizar la fuerza y la intimidación para alcanzar un propósito.

La historia en el transcurrir de los siglos, nos demuestra que la violencia ha sido una constante, la sociedad es consiente de vivir en un mundo violento donde la violencia tiene ² diversas formas y se encuentra en el ámbito público (guerras, atentados) como en el nivel privado (malos tratos, abusos, acosos, etc.)

El objetivo es lograr reducir la violencia, es una labor de toda la comunidad Educativa y, la Universidad Autónoma de Ica, a través de la Dirección Investigación asumió el compromiso de trabajar con la IE Publica nivel secundario John F. Kennedy de Chincha. Se obtuvo resultados efectivos, que esto sea replicado en sus pares.

Palabras clave: Intimidación, ámbito; reducir; propósito.

Abstract

This article contributes the investigation to “Reduce violence in students of the Public Eighth of Chincha. Three types of violence were considered: Physical, Psychological and Verbal.

What is violence? It is an action of using force and intimidation to achieve a purpose.

History over the centuries, shows us that violence has been a constant, society is aware of living in a violent world where violence has different forms and is in the public sphere (wars, attacks) as in the private level (abuse, abuse, harassment, etc.)

The objective is to reduce violence; it is a work of the entire Educational community and, through the Research Department, the Autonomous University of Ica made a commitment to work with the IE Public Secondary School John F. Kennedy de Chincha. Effective results were obtained, that this be replicated in their peers.

Keywords: Intimidation, scope; reduce; purpose.

Introducción

Cuando decimos “Es una forma de agresión que todavía resulta difícil de distinguir y percibir, porque está inmersa en lo cotidiano y a través de sus mensajes naturaliza situaciones, que no son naturales”, se refiere a la violencia Simbólica, un concepto de los años 70, que en el presente existe lo vemos a diario en los medios de comunicación, todo lo que refuerza los estereotipos que clasifican y/o etiquetan, poniendo a cada “uno en su sitio”.

La violencia Escolar, “es una conducta agresiva”. En las instituciones Educativas hay de diferentes tipos. Violencia de Estudiante - Estudiante, que se manifiesta por medio de lesión, ataques sexuales, etc. Violencia Estudiante – Docente, se manifiesta por medio de daño Físico - Psicológico.

El Ministerio de Educación, reporto que en 5 años tuvieron más de 32,000 casos de violencia escolar, donde la violencia físico registro 49%, siendo el porcentaje de tipo de violencia más alta.

La investigación Cuasi – Experimental “Reducción de la violencia en Estudiantes de las I.E. de Chíncha”, se aplicó a 2 grupos de alumnos del 3º de Secundaria de la I.E. John F. Kennedy, el objetivo principal era reducir el nivel de violencia de los estudiantes, logrando una reducción de un 20% de la escala de violencia, un resultado efectivo del programa “Amor a base de Respeto” aplicado a los estudiantes del grupo Experimental.

Tabla 01 PRE – TEST
Grupo Experimental, según Nivel de Escala

Aulas Dimensiones	3 "G"		3 "N"	
	Puntaje	Escala	Puntaje	Escala
Violencia Física	172	24.75 Muy Alto	109	15.57 Alto
Violencia Psicológica	125	17.85 Alto	62	8.85 Bajo
Violencia Verba	165	15 Promedio	122	8.27 Bajo

Observamos en la tabla, que la violencia física, en ambas aulas es la más alto, en 3" G" 24.75% y en 3 "N" 15.57% que coincide con las estadísticas del Ministerio de Educación de Mayo del 2014 a setiembre del 2019, se ha elevado en 48 %, la Violencia Física.

Gráfico 01 Fuente: Investigación, "Reducción de la violencia en estudiantes de las IE Publicas de Chincha", Universidad Autónoma de Ica.

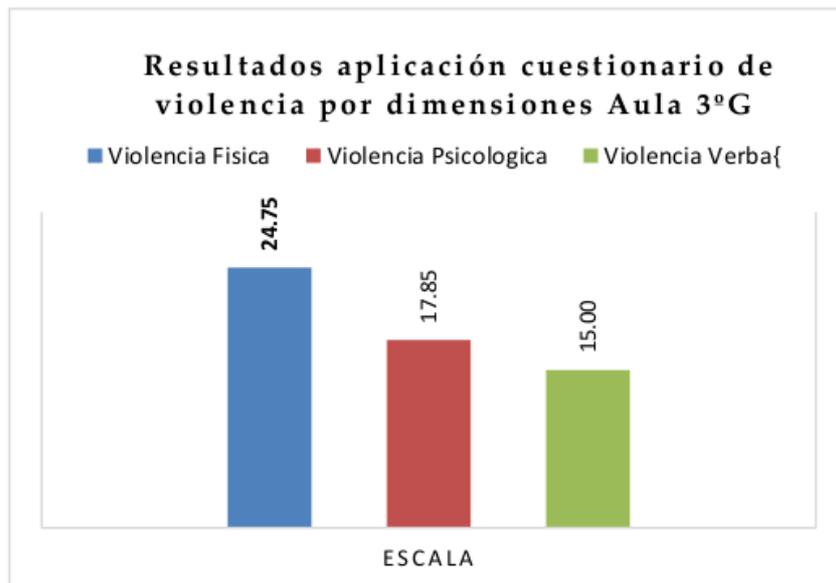


Gráfico 02

Fuente: Investigación, "Reducción de la violencia en Estudiantes de las IE. Publicas de Chíncha", Universidad Autónoma de Ica.



Se puede apreciar en los Gráficos 01 y 02, de las aulas de 3º G y 3º N, el porcentaje más alto de las dimensiones de violencia: Física, Psicológica y Verbal, es el aula 3º G. Si observamos cada dimensión de violencia de las 2 aulas, Violencia Física 24.75 nivel de escala de violencia muy alto, 15.57 nivel de escala de violencia promedio, mientras que en violencia psicológica en el aula G, es de 17.25, que indica el nivel alto, en la Aula N, 8.85 indica que el nivel de escala de violencia es baja, con respecto a la Violencia Verbal el aula N es 15, nos muestra que la escala de violencia Verbal es de nivel promedio.

En esta etapa, al culminar la primera parte de la aplicación del cuestionario, sobre el nivel de violencia en las instituciones educativas estatales de Chíncha. Este cuestionario fue aplicado a grupos de estudiantes de la IE. John F. Kennedy de Chíncha.

A toda la Comunidad Educativa de Chíncha, con esta información como base, podríamos decir que la violencia en sus diferentes formas, está en aumento. Las alarmas están activas.

Métodos

Objetivos:

Determinar si el Programa “Amor a base de Respeto” puede reducir la violencia de los ¹Estudiantes de la Institución Educativa JOHN F. KENNEDY de Chincha.

¹Población y Muestra

El estudio tiene como Población 158 ¹estudiantes del 3ero de Secundaria del IE John F Kennedy ex Industrial.

Muestra. Un total de 86 Estudiantes.

Recolección de datos

Se utilizará la técnica del cuestionario CVICO-A ¹permite identificar en forma efectiva y rápida los indicadores de violencia, el ¹cual será aplicada al inicio de la investigación, y al final de las sesiones psicopedagógicas, con la finalidad de determinar el efecto de las sesiones frente a la violencia estudiantil.

Resultados

Tabla 02 Fuente: Investigación, "Reducción de la violencia en estudiantes de las IE Públicas de Chincha", Universidad Autónoma de Ica.

PRE-TEST (3° "G")	POS- TEST (3° "G")	RESULTADO
96% del nivel de violencia (sumatoria de alto y muy alto)	20% del nivel alto, y muy alto.	Nivel satisfactorio reduciendo en un 76% la violencia de estos niveles.
PRE-TEST (3° "N")	POS- TES (3° "N")	RESULTADO
66% Del nivel de violencia (sumatoria de alto y muy alto)	20% del nivel alto, y muy alto.	Nivel satisfactorio, reduciendo en un 46% la violencia de estos niveles.

Después de desarrollar el programa "Amor a Base de Respeto", se aplicó nuevamente el Cuestionario de escala de violencia, tal como observamos en la Tabla 02, los niveles de Alto y muy Alto disminuyeron, Por tanto, fue efectivo el programa, reduciendo el nivel de violencia (Física y Psicológica) en las aulas de 3º G y 3º N. en un 20%.

Discusión y Conclusiones

La violencia en el Perú y en sus regiones, esta en aumento y en todos los niveles. Los hogares, son la base, son quienes educan a sus hijos los colegios son los que enseñan, y que vivimos en una sociedad.

La sociedad y lo que vivimos en el poco o nada les interesa encontrar solución. Todo lo contrario, los medios de comunicación resaltan una serie de sucesos relacionados con la violencia, pero no aporta nada para la disminución de violencia en el Perú.

En esta investigación sobre violencia, como investigadora la Universidad UAI, lo ideal seria una labor de prevención entre todos los actores y profesionales sobre la violencia.

Peo si ya existe, realizar programas para reducir la violencia en ¹ las Instituciones de la Provincia de Chincha y del todo el Perú.

Las estadísticas indican que la violencia física es la de mayor porcentaje en nuestro país.

Es momento de luchar contra la violencia, antes que tengamos un país con personas violentas.

Referencias

- Dollard, (2011). *Frustración y Agresión*.
- Merino Fernández, J. V. (2006). *La violencia escolar: análisis y propuestas de intervención socioeducativas*. Santiago de Chile: Arrayán.
- Torres, M. (2001). *La violencia en casa*. Buenos Aires: Paidós.
- Ramírez, R.C. (2010). *Enseñanza e Investigación en psicología. Violencia en relación de noviazgo en jóvenes universitarios: un estudio exploratorio*, 273-283.
- REA (2019), "Real Academia Española" <https://dle.rae.es/bofetada>
- Retuerto (2018), "*Estrategias de afrontamiento y violencia escolar en adolescentes de 3ro a 5to de secundaria de instituciones educativas públicas del distrito de Carmen de la Legua - Reynoso, 2018*".
- Violencia simbólica, la que no se ve
<http://www.sophiaonline.com.ar/violencia-simbolica-la-que-no-se-ve/>
- Ministerio de la mujer y Poblaciones Vulnerables Violencia Basada en Genero <https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgcvvg/mimp-marco-conceptual-violencia-basada-en-genero.pdf>

REDUCCIÓN DE LA VIOLENCIA EN ESTUDIANTES DE LAS IE PÚBLICAS DE CHINCHA-ARTICULO CIENTIFICO

INFORME DE ORIGINALIDAD

9%

INDICE DE SIMILITUD

2%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

8%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Autónoma de Ica	5%
	Trabajo del estudiante	
2	Submitted to Universidad Catolica De Cuenca	1%
	Trabajo del estudiante	
3	prezi.com	1%
	Fuente de Internet	
4	cybertesis.unmsm.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	
5	Submitted to Universidad Cesar Vallejo	1%
	Trabajo del estudiante	

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Activo