



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE ICA
FACULTAD DE CIENCIA DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**

TESIS

**HABILIDADES SOCIALES Y SU RELACIÓN CON LOS
ESTILOS DE VIDA EN EL PERSONAL DE ENFERMERÍA DEL
HOSPITAL DE EMERGENCIAS DE VILLA EL SALVADOR**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

**SALUD PUBLICA, SALUD AMBIENTAL Y SATISFACCIÓN CON LOS
SERVICIOS DE SALUD**

PRESENTADO POR:

BALBIN DE LA CRUZ YENNY ARACELLY

TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR

EL TITULO DE:

LICENCIADA EN ENFERMERIA

ASESOR:

DRA. SILVANA ROSARIO CAMPOS MARTINEZ

Código Orcid N° 0000-0001-7031-9576

CHINCHA – PERU

2021

ÍNDICE DE CONTENIDOS

RESUMEN.....	v
ABSTRACT.....	vi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
2.1. Descripción del problema	2
2.2. Pregunta de investigación general.....	3
2.3. Preguntas de investigación específicas	3
2.4. Justificación e importancia.....	3
2.5. Objetivo general.....	4
2.6. Objetivos específicos.....	4
2.7. Alcances y limitaciones.....	5
III. MARCO TEÓRICO.....	6
3.1. Antecedentes.....	6
3.2. Bases teóricas	8
3.2.1. Habilidades sociales.....	8
3.2.2. Estilos de vida	9
3.3. Marco conceptual	10
IV. METODOLOGÍA.....	11
4.1. Tipo y nivel de investigación.....	11
4.2. Diseño de investigación.....	11
4.3. Población-Muestra.....	11
4.4. Hipótesis general y específicas	12

4.5. Identificación de Variables	12
4.6. Operacionalización de variables	13
4.7. Recolección de datos.....	14
V. RESULTADOS	16
5.1. Presentación de resultados	16
5.2. Interpretación de resultados	17
VI. ANÁLISIS DE RESULTADOS	23
6.1. Análisis descriptivo de los resultados	23
6.2. Comparación de resultados con marco teórico.....	26
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	28
BIBLIOGRAFÍA.....	30
ANEXOS.....	33
Anexo 1. Matriz de consistencia.....	33
Anexo 2. Instrumentos de investigación.....	36
Anexo 3. Ficha de Validación Juicio de Expertos.....	41

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Matriz de operacionalización de variables</i>	13
Tabla 2. <i>Estadísticos descriptivos de las habilidades sociales</i>	16
Tabla 3. <i>Estadísticos descriptivos de los Estilos de vida</i>	16
Tabla 4. <i>Interpretación de los valores de correlación</i>	17
Tabla 5. <i>Correlación de la hipótesis general</i>	18
Tabla 6. <i>Correlación de la hipótesis específica 1</i>	18
Tabla 7. <i>Correlación de la hipótesis específica 2</i>	19
Tabla 8. <i>Correlación de la hipótesis específica 3</i>	19
Tabla 9. <i>Prueba de hipótesis general</i>	20
Tabla 10. <i>Prueba de hipótesis específica 1</i>	21
Tabla 11. <i>Prueba de hipótesis específica 2</i>	21
Tabla 12. <i>Prueba de hipótesis específica 3</i>	22
Tabla 13. <i>Frecuencia de las Primeras habilidades sociales</i>	23
Tabla 14. <i>Frecuencia de las Habilidades sociales avanzadas</i>	23
Tabla 15. <i>Frecuencia de las Habilidades relacionadas con los sentimientos</i>	24
Tabla 16. <i>Frecuencia de la Actividad física y deporte</i>	24
Tabla 17. <i>Frecuencia de Recreación y manejo del tiempo libre</i>	25
Tabla 18. <i>Frecuencia de consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias</i>	25

RESUMEN

La investigación se titula “Habilidades Sociales y su relación con los Estilos de Vida en el personal de Enfermería del Hospital de Emergencias de Villa El Salvador” y se planteó como objetivo determinar la relación entre la variable Habilidades sociales y Estilos de vida del personal de enfermería del hospital objeto de estudio.

La investigación es de carácter cuantitativa, básica, correlacional, descriptivo y tiene un diseño no experimental, transeccional. La población fue de 25 profesionales de enfermería y el muestreo por conveniencia de 25 personas del personal de enfermería del hospital en cuestión.

Como conclusión principal se obtuvo una relación directa y significativa entre las variables de estudio.

Palabras clave: Estilos de vida, habilidades sociales, Sentimientos.

ABSTRACT

The research is titled "Social Skills and their relationship with Lifestyles in the Nursing staff of the Villa El Salvador Emergency Hospital" and the objective was to determine the relationship between the variable Social Skills and Lifestyles of the nursing staff of the hospital under study.

The research is quantitative, basic, correlational, descriptive and has a non-experimental, transectional design. The population consisted of 25 nursing professionals and the convenience sample was 25 people from the nursing staff of the hospital in question.

As a main conclusion, a direct and significant relationship was obtained between the variables.

Keywords: Lifestyles, Social skills, Feelings

INTRODUCCIÓN

La presente investigación se observará en que medida se relacionan las variables, Habilidades sociales y los Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador.

En el capítulo I, se realiza descripción del problema, así como la formulación de las preguntas y objetivos, asimismo, la justificación y limitación presentes en la investigación.

En el capítulo II, se desarrolla la descripción de estudios similares, el marco teórico y el marco conceptual.

En el capítulo III, se desarrolla la metodología de la investigación, se formula la hipótesis, así como el planteamiento de las variables y los instrumentos a utilizar en la presente investigación.

En el capítulo IV, se comienza por detallar los resultados obtenidos tras la aplicación de los análisis estadísticos.

En el capítulo V, se describe las frecuencias de las dimensiones de las variables de estudio, así como también la discusión de los resultados.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción del problema

El hospital de emergencias de Villa el Salvador tiene como finalidad ser un hospital acreditado con servicios especializados en lo que respecta las emergencias y cuidados críticos, para lo cual cuenta con diversas unidades de triaje diferenciados según especialidad.

En el área de emergencia del hospital en cuestión, se ha podido apreciar una carencia de habilidades sociales en el personal de enfermería, pues por lo general tienen conductas problemáticas del mismo estrés del entorno, lo que trae consigo una alteración de las percepciones y expectativas. Asimismo, se ha apreciado la existencia de incorrectos estilos de vida, debido a que en su mayoría el personal de enfermería es consumidor de cigarrillos, alcohol, así como sedentarios, obesos, entre otros.

Por lo antes dicho, se plantea la presente investigación con la finalidad de determinar la relación entre las Habilidades sociales y los estilos de vida del personal de enfermería del hospital objeto de estudio, de tal forma que, de comprobarse la hipótesis de investigación, se podría realizar una gestión para mejorar las habilidades sociales, lo que se vería reflejado en una mejora del estilo de vida del personal de enfermería.

1.2. Pregunta de investigación general

¿En qué medida las Habilidades sociales se relacionan con los Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador?

1.3. Preguntas de investigación específicas

- ¿En qué medida las Primeras habilidades sociales se relacionan con los Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador?
- ¿En qué medida las Habilidades sociales avanzadas se relacionan con los Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador?
- ¿En qué medida las Habilidades relacionadas con los sentimientos se relacionan con los Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador?

1.4. Justificación e importancia

El presente trabajo de investigación se justifica teóricamente, pues se incluirá las perspectivas teóricas de la variable Habilidades sociales y la variable Estilos de vida, a partir de los cuales se abarcará características y definiciones.

La investigación se justifica prácticamente, pues se busca mejorar las habilidades sociales del personal de enfermería del hospital, lo que se verá reflejado en un mejor estilo de vida en referencia a la realización de actividades físicas, de recreación y un correcto uso del tiempo libre.

La investigación se justifica metodológicamente ya que en las variables se realizará el uso de una encuesta, es así que para la variable Habilidades sociales se tendrá como referencia a Escobar (2019) mientras que para la variable Estilos de vida se tendrá como referencia a Palomares (2015).

La investigación se considera importante, ya que de comprobarse la hipótesis de investigación beneficiará de forma directa al personal de enfermería y de forma indirecta al personal de enfermería de otros hospitales.

1.5. Objetivo general

Determinar la relación entre las Habilidades sociales y los Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador

1.6. Objetivos específicos

- Determinar la relación entre las Primeras habilidades sociales y los Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador
- Determinar la relación entre las Habilidades sociales avanzadas y los Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador
- Determinar la relación entre las Habilidades relacionadas con los sentimientos y los Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador

1.7. Alcances y limitaciones

El alcance del trabajo es de carácter descriptiva y correlacional, ya que se busca describir sobre las Habilidades sociales, así como el estilo de vida del personal de enfermería. Además, se busca determinar si las variables de estudio se encuentran o no relacionadas.

Respecto a las limitaciones del estudio se aprecia una ausencia de interés por parte del personal de enfermería para llenar las encuestas. Por lo tanto, se comunicó las ventajas de desarrollar la investigación.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

Mshellia, Malachy, Sabo y Abu-Abdissamad (2016) examinaron el impacto de los elementos que conforman la inteligencia emocional sobre el desempeño contextual de los profesionales de enfermería en Jos metrópoli. El estudio empleó un diseño de investigación de encuestas y se basó en datos primarios. Se empleó el análisis de datos y el estudio encontró que la conciencia social emocional, la autoconciencia y el manejo emocionales tienen un impacto positivo insignificante en el trabajo contextual en el servicio que ofrecen los profesionales de enfermería en la metrópolis de Jos. Mientras que la autogestión emocional, emocional, la empatía, las habilidades sociales emocionales y la conciencia emocional tienen un impacto estadístico positivo significativo en servicio de los profesionales de enfermería en la metrópolis de Jos con un nivel de confianza del 99%. El estudio concluye que el modelo de inteligencia emocional basado en rasgos es aplicable a la práctica de enfermería y la práctica de la enfermería requiere habilidades empáticas como disparador del desempeño contextual. El estudio también concluye que las competencias emocionales inteligentes son significativamente importantes en la práctica de enfermería, así como tener relaciones positivas significativas con el desempeño contextual, especialmente con especial atención a la empatía, autogestión, habilidades sociales y conciencia.

Orgambídez y de Almeida (2017) analizaron el papel moderador del apoyo social recibido por los compañeros de trabajo y el supervisor, en la relación entre el compromiso y la satisfacción laborales en una muestra de enfermería portuguesa. El estudio fue transversal y correlacional evaluando un total de 215 personas (tasa de respuesta del 55,56%, mujeres del 77,21%). Los análisis de moderación se llevaron a cabo utilizando modelos

de regresión lineal múltiples y jerárquicos. Entre los resultados se obtuvo que la satisfacción laboral se predijo significativamente por el compromiso laboral y el apoyo social recibido por los compañeros de trabajo y el supervisor. La interacción significativa en la predicción de la satisfacción laboral mostró que el recibir un apoyo social recibido por los compañeros de trabajo mejora los efectos del compromiso laboral en la satisfacción de las enfermeras. Se concluye que un clima de apoyo social entre compañeros de trabajo y mayores niveles de compromiso laboral tienen un efecto positivo en la satisfacción laboral, mejorando la calidad de la atención y reduciendo las posibles intenciones de generar una rotación en el personal de enfermería.

Woodhead, Northrop y Edelstein (2016) utilizaron el modelo de demanda laboral-recursos del burnout para examinar las relaciones entre las demandas laborales (estrés laboral y personal), los recursos laborales (fuentes y funciones de apoyo social) y el burnout aplicada a una muestra de personal de enfermería en un centro de cuidados de larga duración. instalación (N = 250). Tras realizar un análisis de regresión lineal jerárquica, se dio a conocer como las demandas laborales (mayor estrés ocupacional) se asociaron con más agotamiento emocional, más despersonalización y menos realización personal. Los recursos laborales (apoyo de supervisores y amigos o miembros de la familia, seguridad de su valía, oportunidad de crianza) se asociaron con menos agotamiento emocional y mayores niveles de realización personal. Las intervenciones para reducir el agotamiento que incluyen un enfoque en el estrés y el apoyo social fuera del trabajo pueden ser particularmente beneficiosas para el personal de cuidados a largo plazo.

Priano, Hong y Chen (2018) examinaron la literatura sobre la actividad, la dieta y los resultados de salud de las enfermeras de hospitales de EE.UU. sobre los riesgos de enfermedad cardiovascular (ECV) y la calidad de vida relacionada con la salud (CVRS). Una revisión sistemática que utilizó la

literatura de junio de 2006 a junio de 2016 dio como resultado 13 estudios sobre la dieta, la actividad física y los resultados de las enfermedades cardiovasculares y la CVRS de las enfermeras de hospitales de EE.UU. El rigor metodológico se evaluó utilizando Cummings et al., Herramienta de calificación de calidad adaptada. Entre los resultados se obtuvo que las enfermeras corren el riesgo de tener malos resultados de salud debido a una actividad física inadecuada (60% -74%) y una dieta de mala calidad (53% -61%). Menos del 5% de las enfermeras de EE. UU. Se involucran en cinco comportamientos de estilo de vida saludables (dieta, actividad, no tabaco, alcohol y peso). La actividad física adecuada contribuye a una mejor CVRS y una dieta sana reduce los riesgos de ECV (hipertensión, diabetes mellitus, obesidad, ictus). Se concluye que la inactividad de las enfermeras y la mala alimentación aumentan los riesgos de ECV y disminuyen la CVRS.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Habilidades sociales

Hacen referencia a las conductas de carácter verbal y no verbal, que se aprecian en diversas situaciones donde se tiene una interacción entre individuos. Asimismo, las habilidades sociales están referidas a respuestas netamente específicas, donde la efectividad de las mismas se relaciona con el contexto y parámetros de interacción (Tapia y Cubo, 2017).

Según Gil (2020) las habilidades sociales están referidas con expresar opiniones, pensamientos, sentimientos y deseos, sin ofender a otras personas. Además, se relaciona con la capacidad de aceptación de críticas u opiniones de otros individuos; es por ello que se considera una fuente primordial para el bienestar de una persona.

De acuerdo a Ayuso (2016) se define por habilidades sociales al grupo de comportamientos que expresa una persona ante otras, en la cual se expresa sentimientos, pensamientos, actitudes entre otras.

Las habilidades sociales se clasifican de la siguiente manera (Mamani, 2017):

- Comunicación: Referido al intercambio de información entre 2 individuos
- Asertividad: Referido a las respuestas de carácter verbal y no verbal por medio de lo cual una persona manifiesta sus requerimientos, sentimientos, etc.
- Autoestima: Referido a la capacidad de aceptación y apreciación de uno mismo.
- Toma de decisiones: Referido al proceso a través del cual se selecciona una opción entre varias alternativas o contextos.

2.2.2. Estilos de vida

Los estilos de vida están definidos como patrones de nuestras acciones y percepciones que se autoinicia para mantener o mejorar el nivel de bienestar, autorrealización y cumplimiento del individuo. Asimismo, los estilos de enfermería en el personal de enfermería se consideran una estrategia importante para mejorar la salud y reducir la incidencia de enfermedades que se han tomado mayor importancia en la salud pública (Mak et al., 2018).

Asimismo, es importante mencionar que un estilo de vida que promueve la salud incluye mucho más que prevenir enfermedades y se caracteriza por comportamientos que son partes complementarias de los estilos de vida saludables de las personas. Estos comportamientos incluyen actividades

como asumir la responsabilidad de la salud personal, participar en actividades físicas y adquirir buenos hábitos nutricionales. (Polat, Ozen, Bayrak y Bostanoğlu, 2016).

De acuerdo a Rafael y Paredes (2017) el personal de enfermería cambia su estilo de vida, a la par del ritmo de trabajo, afectando de esta forma su manera de actuar, ya que las jornadas de trabajo inciden sobre el patrón de sueño, horas que se duerme, así como también en su alimentación, lo que trae consigo la exposición a un mayor índice de enfermedades debido a sus bajas defensas. De esta forma, llevar un adecuado estilo de vida saludable se relaciona con los roles sociales de uno mismo y del medio que lo rodea. Además, la rutina de actividades en el campo de la enfermería conlleva a abandonar la salud personal y su respectiva calidad de vida.

2.3. Marco conceptual

Habilidades sociales: Las habilidades sociales hacen referencia a aquellas conductas de carácter verbal y no verbal, que se aprecian en diversas situaciones donde se tiene una interacción entre individuos (Tapia y Cubo, 2017).

Estilos de vida: Definidos como patrones de nuestras acciones y percepciones que se autoinicia para mantener o mejorar el nivel de bienestar, autorrealización y cumplimiento del individuo (Mak et al., 2018).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y nivel de investigación

La investigación es de tipo básica, pues se busca ampliar los conocimientos con relación a las variables de estudio.

Asimismo, de carácter correlacional ya que se busca hallar la correlación con relación a las variables de estudio. Además, es transversal ya que la obtención de la información será en un único período de tiempo.

3.2. Diseño de investigación

La investigación tiene un diseño no experimental, pues no se manipulará las variables de estudio y estará apreciada en su estado natural para responder las preguntas de investigación.

3.3. Población-Muestra

La investigación esta conformada por una población de (25) profesionales de enfermería del hospital objeto de estudio; mientras que el muestreo será no probabilístico, es decir, por conveniencia y estará compuesto por el total de profesionales de enfermería.

3.4. Hipótesis general y específicas

Hipótesis general

Las Habilidades sociales se relacionan con los Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador

Hipótesis específicas

- Las Primeras habilidades sociales se relacionan con los Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador
- Las Habilidades sociales avanzadas se relacionan con los Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador
- Las Habilidades relacionadas con los sentimientos se relacionan con los Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador

3.5. Identificación de Variables

Habilidades sociales: Las habilidades sociales hacen referencia a aquellas conductas de carácter verbal y no verbal, que se aprecian en diversas situaciones donde se tiene una interacción entre individuos (Tapia y Cubo, 2017).

Estilos de vida: Definidos como patrones de nuestras acciones y percepciones que se autoinicia para mantener o mejorar el nivel de bienestar, autorrealización y cumplimiento del individuo (Mak et al., 2018).

3.6. Operacionalización de variables

Habilidades sociales: Para la variable Habilidades sociales se tendrá como referencia a Escobar (2019), cuyo cuestionario se encuentra en escala de Likert con un total de 21 ítems.

Estilos de vida: Para la variable Estilos de vida se tendrá de referencia a Palomares (2015) cuyo cuestionario se encuentra en escala de Likert con un total de 16 ítems.

Tabla 1. *Matriz de operacionalización de variables*

Variable	Dimensiones	Indicadores	Escala
V1:	Primeras	Atención	Ordinal
Habilidades	habilidades	Asertividad	
sociales	sociales	Iniciativa	
		Ayuda	
	Habilidades	Dificultad	
	sociales	Integración	
	avanzadas	Explica	
		Atención	
		Se disculpa	
		Persuasión	
	Habilidades	Emociones	
	relacionadas	Sentimiento	
	con los	Comprensión	
	sentimientos	Autoestima	
V2: Estilos	Actividad	Ejercicio	Ordinal
de	física	Ánimo	
vida	y deporte	Peso	
	Recreación y	Recreación	
	manejo	Descanso	

del tiempo libre	Comparte Tiempo libre
Consumo de alcohol, tabaco y otras drogas	Cigarro Licor Drogas Café

Fuente: Escobar (2019); Palomares (2015)

3.7. Recolección de datos

Técnicas

Se realizara uso de las siguientes técnicas:

- Encuesta
- Observación
- Sistematización bibliográfica
- Análisis estadístico

Instrumentos

- Cuestionario

La información obtenida será procesada en el paquete estadístico IBM Statistics SPSS versión 25, donde se desarrollará la parte descriptiva e inferencial. En primer lugar, de las variables de estudio cuantitativas será mediante la estimación de las medidas de tendencia central.

Para la parte inferencial se procederá a evaluar la relación existente entre las variables a través del Chi-cuadrado con un $p < 0.05$ de significancia y un intervalo de confianza del 95%

Por otro lado, para la obtención de las gráficas relacionadas, se utilizará el programa Microsoft Excel 2010.

IV. RESULTADOS

4.1. Presentación de resultados

Tabla 2. *Estadísticos descriptivos de las habilidades sociales*

		Estadístico	Error estándar
Habilidades sociales	Media	2,40	,115
	Mediana	2,00	
	Varianza	,333	
	Desviación estándar	,577	
	Asimetría	-,282	,464
	Curtosis	-,717	,902

Fuente: SPSS v. 25

De la tabla anterior, con un 95% de confianza para la variable Habilidades sociales se tiene una media de 2.40 puntos; así como una mediana de 2 puntos, que es lo que representa el 50% de los datos. Una desviación estándar de 0.577 puntos, lo que indica la variación con respecto a la media. Asimismo, una asimetría de -0.282, que representa una curva asimétricamente negativa y se tiende a reunir a la derecha de la media. Por último, una curtosis de -0.717 que representa una curva más achatada que la normal ya que es menor que 0 y se le denomina platicúrtica.

Tabla 3. *Estadísticos descriptivos de los Estilos de vida*

		Estadístico	Error estándar
Estilos de vida	Media	2,48	,117
	Mediana	3,00	
	Varianza	,343	

Desviación estándar	,586	
Asimetría	-,592	,464
Curtosis	-,540	,902

Fuente: SPSS v. 25

De la tabla anterior, con un 95% de confianza para la variable Estilos de vida se tiene una media de 2.48 puntos; así como una mediana de 3 puntos, que es lo que representa el 50% de los datos. Una desviación estándar de 0.586 puntos, lo que indica la variación con respecto a la media. Asimismo, una asimetría de -0.592, que representa una curva asimétricamente negativa y se tiende a reunir a la derecha de la media. Por último, una curtosis de -0.540 que representa una curva más achatada que la normal ya que es menor que 0 y se le denomina platicúrtica.

4.2. Interpretación de resultados

Para el análisis de las correlaciones se tuvo en consideración la siguiente escala:

Tabla 4. *Interpretación de los valores de correlación*

Valor de r	Interpretación
0.76-1.00	Fuerte-Perfecta
0.51-0.75	Moderada-Fuerte
0.26-0.5	Débil-Moderada
0-0.25	Escasa

Fuente: Reguant, Vila y Torrado (2018)

Tabla 5. *Correlación de la hipótesis general*

			Habilidades sociales
Rho de Spearman	Estilos de vida	Coeficiente de correlación	,869**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	25

Fuente: SPSS v. 25

De la tabla anterior se aprecia que para las variables dependiente e independiente se presenta un $r = 0.869$, lo que significa que es una correlación fuerte de acuerdo a los rangos previamente establecidos. Asimismo, dado que la significancia es menor al valor 0.05, refiere que la correlación entre las variables es de carácter significativo para el personal de enfermería.

Tabla 6. *Correlación de la hipótesis específica 1*

			Estilos de vida
Rho de Spearman	Primeras habilidades sociales	Coeficiente de correlación	,869**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	25

Fuente: SPSS v. 25

De la tabla anterior se aprecia que para las Primeras habilidades sociales y Estilos de vida se presenta un $r = 0.869$, lo que significa que es una correlación fuerte de acuerdo a los rangos previamente establecidos. Asimismo, dado que la significancia es menor al valor 0.05, refiere que la correlación entre las variables es de carácter significativo para el personal de enfermería.

Tabla 7. *Correlación de la hipótesis específica 2*

			Habilidades sociales avanzadas
Rho de Spearman	Estilos de vida	Coefficiente de correlación	,789**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	25

Fuente: SPSS v. 25

De la tabla anterior se aprecia que para las Habilidades sociales avanzadas y Estilos de vida se presenta un $r= 0.789$, lo que significa que es una correlación fuerte de acuerdo a los rangos previamente establecidos. Asimismo, dado que la significancia es menor al valor 0.05, refiere que la correlación entre las variables es de carácter significativo para el personal de enfermería.

Tabla 8. *Correlación de la hipótesis específica 3*

			Habilidades relacionada s con los sentimientos
Rho de Spearman	Estilos de vida	Coefficiente de correlación	,482*
		Sig. (bilateral)	,015
		N	25

Fuente: SPSS v. 25

De la tabla anterior se aprecia que para las Habilidades y su relación con los sentimientos y Estilos de vida se presenta un $r= 0.482$, lo que significa que es una correlación moderada de acuerdo a los rangos previamente establecidos. Asimismo, dado que la significancia es menor al valor 0.05,

refiere que la correlación entre las variables es de carácter significativo para el personal de enfermería.

Prueba de hipótesis

Hipótesis general:

Ho: Las Habilidades sociales no se relacionan con los Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador

H1: Las Habilidades sociales se relacionan con los Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador

Tabla 9. *Prueba de hipótesis general*

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	42,899 ^a	4	,000
N de casos válidos	25		

Fuente: SPSS v. 25

La prueba Chi cuadrado tiene como valor 42,899 con 4 grados de libertad y una significancia igual a 0.000, en consecuencia, de acuerdo a la hipótesis alternativa existe relación entre las variables de estudio.

Hipótesis específica 1:

Ho: Las Primeras habilidades sociales no se relacionan con los Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador

H1: Las Primeras habilidades sociales se relacionan con los Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador

Tabla 10. *Prueba de hipótesis específica 1*

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	42,899 ^a	4	,000
N de casos válidos	25		

Fuente: SPSS v. 25

La prueba Chi cuadrado tiene como valor 42,899 con 4 grados de libertad y una significancia igual a 0.000, en consecuencia, de acuerdo a la hipótesis alternativa existe relación entre las variables de estudio.

Hipótesis específica 2:

Ho: Las Habilidades sociales avanzadas no se relacionan con los Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador

H1: Las Habilidades sociales avanzadas se relacionan con los Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador

Tabla 11. *Prueba de hipótesis específica 2*

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	39,161 ^a	4	,000
N de casos válidos	25		

Fuente: SPSS v. 25

La prueba Chi cuadrado tiene como valor 39,161 con 4 grados de libertad y una significancia igual a 0.000, en consecuencia, de acuerdo a la hipótesis alternativa existe relación entre las variables.

Hipótesis específica 3:

Ho: Las Habilidades relacionadas con los sentimientos no se relacionan con los Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador

H1: Las Habilidades relacionadas con los sentimientos se relacionan con los Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador

Tabla 12. *Prueba de hipótesis específica 3*

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	10,225 ^a	4	,037
N de casos válidos	25		

Fuente: SPSS v. 25

La prueba Chi cuadrado tiene como valor 10,225 con 4 grados de libertad y una significancia igual a 0.037, en consecuencia, de acuerdo a la hipótesis alternativa existe relación entre las variables.

V. ANÁLISIS DE RESULTADOS

5.1. Análisis descriptivo de los resultados

Tabla 13. *Frecuencia de las Primeras habilidades sociales*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje
		a	e	acumulado
Válido	Bajo	1	4,0	4,0
	Medio	13	52,0	56,0
	Alto	11	44,0	100,0
	Total	25	100,0	

Fuente: SPSS v. 25

De la tabla anterior se aprecia que del total de encuestados, el 4% (1) percibe un bajo nivel de las Primeras habilidades sociales, el 52% (13) un nivel regular y un 44% (11) un nivel alto de las Primeras habilidades sociales en el personal de enfermería objeto de estudio.

Tabla 14. *Frecuencia de las Habilidades sociales avanzadas*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje
		a	e	acumulado
Válido	Bajo	1	4,0	4,0
	Medio	12	48,0	52,0
	Alto	12	48,0	100,0
	Total	25	100,0	

Fuente: SPSS v. 25

De la tabla anterior se aprecia que del total de encuestados, el 4% (1) percibe un bajo nivel de Habilidades sociales avanzadas, el 48% (12) un

nivel regular y un 48% (12) un nivel alto de Habilidades sociales avanzadas en el personal de enfermería objeto de estudio.

Tabla 15. *Frecuencia de las Habilidades relacionadas con los sentimientos*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje
		a	e	acumulado
Válido	Bajo	1	4,0	4,0
	Medio	9	36,0	40,0
	Alto	15	60,0	100,0
	Total	25	100,0	

Fuente: SPSS v. 25

De la tabla anterior se aprecia que del total de encuestados, el 4% (1) percibe un bajo nivel de las Habilidades relacionadas con los sentimientos, el 36% (9) un nivel regular y un 60% (15) un nivel alto de las Habilidades relacionadas con los sentimientos en el personal de enfermería.

Tabla 16. *Frecuencia de la Actividad física y deporte*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje
		a	e	acumulado
Válido	Bajo	3	12,0	12,0
	Medio	13	52,0	64,0
	Alto	9	36,0	100,0
	Total	25	100,0	

Fuente: SPSS v. 25

De la tabla anterior se aprecia que del total de encuestados, el 12% (3) tiene un bajo nivel de Actividad física y deporte, el 52% (13) un nivel regular y un 36% (9) tiene un nivel alto de actividad física y deporte en el personal de enfermería objeto de estudio.

Tabla 17. *Frecuencia de Recreación y manejo del tiempo libre*

		Frecuenci	Porcentaj	Porcentaje
		a	e	acumulado
Válido	Bajo	1	4,0	4,0
	Medio	16	64,0	68,0
	Alto	8	32,0	100,0
	Total	25	100,0	

Fuente: SPSS v. 25

De la tabla anterior se aprecia que del total de encuestados, el 12% (3) tiene un bajo nivel de Recreación y manejo del tiempo libre, el 64% (16) un nivel medio y un 32% (8) tiene un nivel alto de recreación y manejo del tiempo libre en el personal de enfermería objeto de estudio.

Tabla 18. *Frecuencia de consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias*

		Frecuenci	Porcentaj	Porcentaje
		a	e	acumulado
Válido	Bajo	1	4,0	4,0
	Medio	8	32,0	36,0
	Alto	16	64,0	100,0
	Total	25	100,0	

Fuente: SPSS v. 25

De la tabla anterior se aprecia que del total de encuestados, el 4% (1) tiene un bajo nivel de consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias, el 32% (8) un nivel medio y un 64% (16) tiene un nivel alto de consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias en el personal de enfermería.

5.2. Comparación de resultados con marco teórico

Se planteó como objetivo general determinar la relación entre las Habilidades sociales y los Estilos de vida en el personal de enfermería del hospital objeto de estudio, de lo cual se obtuvo un valor de $r=0.869$, lo que refiere una correlación fuerte y positiva. En efecto, la gestión que se realice para mejorar las habilidades sociales se verá reflejado en una mejora de los estilos de vida en referencia a la realización de actividades físicas, de recreación y un correcto uso del tiempo libre, asimismo en el consumo de alcohol, drogas u otras sustancias. Este resultado coincide con Mshellia, Malachy, Sabo y Abu-Abdissamad (2016), quienes indican que las competencias emocionales inteligentes son significativamente importantes en la práctica de enfermería, así como tener relaciones positivas significativas con el desempeño contextual, especialmente con especial atención a la empatía, autogestión, habilidades sociales y conciencia. Orgambidez y de Almeida (2017), quienes indican que el clima de apoyo social entre compañeros de trabajo y mayores niveles de compromiso laboral tienen un efecto positivo en la satisfacción laboral, mejorando la calidad de la atención y reduciendo el intento de rotación por parte del personal de enfermería. Woodhead, Northrop y Edelstein (2016), quienes indican que los recursos laborales (apoyo de supervisores y amigos o miembros de la familia, seguridad de su valía, oportunidad de crianza) se asociaron con menos agotamiento emocional y mayores niveles de realización persona. Chen, Zhang y Fu (2018), quienes indican que que el nivel de estilos de vida que promueven la salud es mediocre en los auxiliares de enfermería en China, con el puntaje más alto en relaciones interpersonales y el puntaje más bajo en actividad física. Priano, Hong y Chen (2018), quienes indican que la inactividad de las enfermeras y la mala alimentación aumentan los riesgos de enfermedades cardiovasculares y disminuyen la calidad de vida relacionada con la salud.

Se planteó como objetivo específico 1 determinar la relación entre las Primeras habilidades sociales y los Estilos de vida en el personal de enfermería del hospital objeto de estudio, de lo cual se obtuvo un valor de $r=0.789$, lo que refiere una correlación fuerte y positiva. En efecto, la gestión que se realice para mejorar las Primeras habilidades sociales se verá reflejado en una mejora de los estilos de vida en referencia a la realización de actividades físicas, de recreación y un correcto uso del tiempo libre, asimismo en el consumo de alcohol, drogas u otras sustancias.

Se planteó como objetivo específico 2 determinar la relación entre las Habilidades sociales avanzadas y los Estilos de vida en el personal de enfermería del hospital objeto de estudio, de lo cual se obtuvo un valor de $r=0.789$, lo que refiere una correlación fuerte y positiva. En efecto, la gestión que se realice para mejorar las Habilidades sociales avanzadas se verá reflejado en una mejora de los estilos de vida en referencia a la realización de actividades físicas, de recreación y un correcto uso del tiempo libre, asimismo en el consumo de alcohol, drogas u otras sustancias.

Se planteó como objetivo específico 2 determinar la relación entre las Habilidades relacionadas con los sentimientos y los Estilos de vida en el personal de enfermería del hospital objeto de estudio, de lo cual se obtuvo un valor de $r=0.482$, lo que refiere una correlación moderada y positiva. En efecto, la gestión que se realice para mejorar las Habilidades relacionadas con los sentimientos se verá reflejado en una mejora de los estilos de vida en referencia a la realización de actividades físicas, de recreación y un correcto uso del tiempo libre, asimismo en el consumo de alcohol, drogas u otras sustancias.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- Se determinó la relación entre las Habilidades sociales y los Estilos de vida en el personal de enfermería del hospital objeto de estudio, de lo cual se obtuvo un valor de $r=0.869$, lo que refiere una correlación fuerte, positiva y significativa con un p-valor igual a 0.000. En efecto, la gestión que se realice para mejorar las habilidades sociales se verá reflejado en una mejora de los estilos de vida en referencia a la realización de actividades físicas, de recreación y un correcto uso del tiempo libre, asimismo en el consumo de alcohol, drogas u otras sustancias.
- Se determinó la relación entre las Primeras habilidades sociales y los Estilos de vida en el personal de enfermería del hospital objeto de estudio, de lo cual se obtuvo un valor de $r=0.789$, lo que refiere una correlación fuerte, positiva y significativa con un p-valor igual a 0.000. En efecto, la gestión que se realice para mejorar las Primeras habilidades sociales se verá reflejado en una mejora de los estilos de vida en referencia a la realización de actividades físicas, de recreación y un correcto uso del tiempo libre, asimismo en el consumo de alcohol, drogas u otras sustancias.
- Se determinó la relación entre las Habilidades sociales avanzadas y los Estilos de vida en el personal de enfermería del hospital objeto de estudio, de lo cual se obtuvo un valor de $r=0.789$, lo que refiere una correlación fuerte, positiva y significativa con un p-valor igual a 0.000. En efecto, la gestión que se realice para mejorar las Habilidades sociales avanzadas se verá reflejado en una mejora de los estilos de vida en referencia a la realización de actividades físicas, de recreación y un correcto uso del tiempo libre, asimismo en el consumo de alcohol, drogas u otras sustancias.

- Se determinó la relación entre las Habilidades relacionadas con los sentimientos y los Estilos de vida en el personal de enfermería del hospital objeto de estudio, de lo cual se obtuvo un valor de $r=0.482$, lo que refiere una correlación moderada, positiva y significativa con un p-valor igual a 0.037. En efecto, la gestión que se realice para mejorar las Habilidades que tengan relación con los sentimientos, se verá reflejado en una mejora de los estilos de vida en referencia a la realización de actividades físicas, de recreación y un correcto uso del tiempo libre, asimismo en el consumo de alcohol, drogas u otras sustancias.

Recomendaciones

- Dado que se tiene una buena relación entre las variables, la investigación puede servir de referencia para que el hospital en cuestión adopte una mejor gestión para mejorar las habilidades sociales, lo que conllevará a una mejora en el estilo de vida del personal de enfermería.
- Se recomienda replicar la prueba en otros hospitales para analizar las diferencias que se podrían generar y aplicar así mejoras que sean en beneficio del personal de enfermería.
- Se ha pretendido dar a conocer que tan importante son las habilidades sociales, por lo que se espera que los hospitales tomen conciencia de los beneficios que tendría para mejorar así el estilo de vida del personal de enfermería.

BIBLIOGRAFÍA

- Ayuso, D. (2016). Empatía y habilidades sociales en enfermeras asistenciales en el Servicio Madrileño de Salud. *Revista Internacional de Trabajo Social y Ciencias sociales*(12), 111-125. Recuperado de http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:revistaComunitania-2016-12-5025/empatia_habilidades_sociales.pdf
- Chen, L., Zhang, J. y Fu, W. (2018). Health-promoting lifestyles and their related influences among nursing assistants in nursing homes in China. *Applied Nursing Research*(39), 97-102. doi:<https://doi.org/10.1016/j.apnr.2017.11.009>
- Escobar, A. (2019). *Inteligencia emocional y Habilidades sociales en adolescentes de la Institución Educativa Particular César Vallejo de Huancavelica, 2019*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Peruana Los Andes. Huancayo.
- Gil, S. (2020). *Habilidades sociales*. Santiago de Chile: Editorial Flamboyant.
- Mak, Y. W., Kao, A. H., Tam, L. W., Virginia, W. C., Don, T. H. y Leung, D. Y. (2018). Health-promoting lifestyle and quality of life among Chinese nursing students. *Primary Health Care Research & Development*, 19(6), 629-636. doi:<https://doi.org/10.1017/S1463423618000208>
- Mamani, J. (2017). *Habilidades sociales y conductas de riesgo en los adolescentes escolares de la Institución Educativa Secundaria José Antonio Encinas, Juliaca–2016*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional del Altiplano. Puno.
- Mshellia, P. S., Malachy, O., Sabo, B. y Abu-Abdissamad, A. M. (2016). Emotional intelligence and contextual performance among nursing

professionals in Jos Metropolis, Plateau State, Nigeria. *Journal of Good Governance and Sustainable Development in Africa*, 3(1), 19-33. Recuperado de <https://www.rcmss.com/2016/jggsda/Emotional%20Intelligence%20and%20Contextual%20Performance%20among%20Nursing%20Professionals%20in%20Jos%20Metropolis%20Plateau%20State%20Nigeria.pdf>

Orgambídez, A. y de Almeida, H. (2017). Work engagement, social support, and job satisfaction in Portuguese nursing staff: A winning combination. *Applied Nursing Research*(36), 37-41. doi:<https://doi.org/10.1016/j.apnr.2017.05.012>

Palomares, L. (2015). *Estilos de vida saludables y su relación con el estado nutricional en profesionales de la salud*. (Tesis de Maestría). Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.

Polat, U., Ozen, S., Bayrak, B. y Bostanoğlu, H. (2016). Factors Affecting Health-Promoting Behaviors in Nursing Students at a University in Turkey. *Journal of Transcultural Nursing*, 27(4), 413-419. doi:<https://doi.org/10.1177/1043659615569536>

Priano, S., Hong, O. y Chen, J. (2018). Lifestyles and Health-Related Outcomes of U.S. Hospital Nurses: A Systematic Review. *Nursing Outlook*, 66(1), 66-76. doi:<https://doi.org/10.1016/j.outlook.2017.08.013>

Rafael, R. y Paredes, A. (2017). Estilo de vida de los profesionales de enfermería del Hospital Nacional Guillermo Almenara Irigoyen, Lima. *Revista Científica De Ciencias De La Salud*, 9(2), 1-8. doi:<https://doi.org/10.17162/rccs.v9i2.653>

Reguant, M., Vila, R. y Torrado, M. (2018). La relación entre dos variables según la escala de medición con SPSS. *Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 11(2), 45-60. Obtenido de <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/148185/1/682741.pdf>

Tapia, C. y Cubo, S. (2017). Habilidades sociales relevantes: percepciones de múltiples actores educativos. *Revista Internacional de Investigación en Educación*, 9(19), 133-148. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/2810/281052678007.pdf>

Woodhead, E. L., Northrop, L. y Edelstein, B. (2016). Stress, social support, and burnout among long-term care nursing staff. *Journal of applied gerontology*, 35(1), 84-105. doi:<https://doi.org/10.1177/0733464814542465>

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	TIPO
Problema General	Objetivo General	Hipótesis General	Independiente	
¿En qué medida las Habilidades sociales se relacionan con los Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador?	Determinar la relación entre las Habilidades sociales y los Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador	Las Habilidades sociales se relacionan con los Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador	Habilidades sociales Dimensiones Primeras habilidades sociales Habilidades sociales avanzadas Habilidades relacionadas con los sentimientos	El tipo de investigación es básica ya que se busca ampliar los conocimientos con respecto a la relación de variables de estudio.

Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Dependiente
<p>¿En qué medida las Primeras habilidades sociales se relacionan con los Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador?</p>	<p>Determinar la relación entre las Primeras habilidades sociales y los Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador</p>	<p>Las Primeras habilidades sociales se relacionan con los Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador</p>	<p>Estilos de vida</p> <p>Dimensiones</p> <p>Actividad física y deporte</p> <p>Recreación y manejo del tiempo libre</p> <p>Consumo de alcohol, tabaco y otras drogas</p>
<p>¿En qué medida las Habilidades sociales avanzadas se relacionan con los Estilos de vida</p>	<p>Determinar la relación entre las Habilidades sociales avanzadas y los</p>	<p>Las Habilidades sociales avanzadas se relacionan con los Estilos de vida en el personal de enfermería del</p>	

<p>en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador?</p>	<p>Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador</p>	<p>Hospital de Emergencias de Villa el Salvador</p>	
<p>¿En qué medida las Habilidades relacionadas con los sentimientos se relacionan con los Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador?</p>	<p>Determinar la relación entre las Habilidades relacionadas con los sentimientos y los Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador</p>	<p>Las Habilidades relacionadas con los sentimientos se relacionan con los Estilos de vida en el personal de enfermería del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador</p>	

Anexo 2. Instrumentos de investigación

Cuestionario de Habilidades sociales

Estimado: El presente cuestionario se ha diseñado para recopilar datos referentes a las Habilidades sociales del personal de enfermería. El cuestionario es anónimo por lo que se pide la mayor sinceridad posible.

Marque con un aspa (X) la respuesta más adecuada;

I.- Aspectos Generales

1.1.- Sexo: Masculino () Femenino ()

Escala				
1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

Ítems	Descripción	1	2	3	4	5
Primeras habilidades sociales						
1	¿considera que pone su esfuerzo en prestar atención y comprender lo que le están hablando?					
2	¿Realiza una conversación comenzando por los puntos menos importantes hasta llegar a los puntos más importantes?					
3	¿Conversa de temas de interés mutuo con otras personas?					
4	¿Solicita adecuadamente la información que necesite y a la persona correcta?					

5	¿Da a conocer que agradece los favores?					
6	¿Se presenta a si mismo de forma espontánea?					
7	¿Ayuda a formar relaciones interpersonales entre las personas?					
8	¿Le interesa alguna actividad o aspecto de otra persona?					
Habilidades sociales avanzadas						
9	¿Está abierto a pedir ayuda cuando lo necesite?					
10	¿Considera que escoge el momento adecuado para poder integrarse ante un grupo?					
11	¿Considera que sus explicaciones respecto a una tarea específica son claras y sencillas?					
12	¿Considera que realiza las instrucciones correctamente?					
13	¿Se disculpa por haber cometido algún error?					
14	¿Persuade a las personas de que sus ideas son muy superiores a de las demás personas?					
Habilidades relacionadas con los sentimientos						
15	¿Considera que trata de reconocer que emociones está percibiendo?					
16	¿Expresa libremente sus sentimientos?					

17	¿Trata de ser una persona empática?					
18	¿Considera que hace el esfuerzo por entender el motivo del porque están enfadadas las personas?					
19	¿Permite que las personas tengan conocimiento de su preocupación por ellos?					
20	¿Suele pensar en las causas de porque se encuentra asustado para lograr reducir el miedo?					
21	¿Se alaga cuando se merece una recompensa?					

Cuestionario de Estilos de vida

Estimado: El presente cuestionario se ha diseñado para recopilar datos referentes a los Estilos de vida del personal de enfermería. El cuestionario es anónimo por lo que se pide la mayor sinceridad posible.

Marque con un aspa (X) la respuesta más adecuada;

I.- Aspectos Generales

1.1.- Sexo: Masculino () Femenino ()

Escala				
1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

Ítems	Descripción	1	2	3	4	5
Actividad física y deporte						
1	Realiza actividad física durante la semana, (30 min)					
2	Al finalizar el día, aún se encuentra con energía y sin cansancio					
3	Su peso se encuentre dentro del rango normal					
4	Realiza actividades que lo ayuden a mantenerse tranquilo.					
Recreación y manejo del tiempo libre						
5	Realiza actividades de carácter físico que estimulen su recreación.					

6	Se da tiempo para descansar durante su día.					
7	Se da tiempo para estar con su familia.					
8	Realiza actividades de lectura, pasear, ir al cine o escuchar música.					
9	Realiza actividades del área académica o del trabajo.					
10	Mira programas en la televisión durante más de 3 horas durante el día.					
Consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias						
11	Consume cigarrillos					
12	Frente a una persona que quiere fumar, usted le pide que no lo haga.					
13	Toma bebidas alcohólicas mínimo 2 veces durante la semana					
14	Frente a situaciones de estrés en su vida, se refugia en las bebidas alcohólicas o las drogas.					
15	Rechaza todo tipo de droga que te ofrecen					
16	Durante el día toma mínimo 3 tazas de café.					

Anexo 3. Ficha de Validación Juicio de Expertos

EXPERTOS INFORMANTES E INDICADORES	CRITERIOS	Dr. Anwar Yarin Achachagua	Dr. José Coveñas Lalupu
1. Claridad	Lenguaje correcto.	92	90
2. Objetividad	Basado en conductas observables	94	92
3. Actualidad	Basado en las nuevas tecnologías.	90	94
4. Organización	Orden lógico.	92	88
5. Suficiencia	Cantidad y claridad del trabajo.	94	92
6. Intencionalidad	Basado en los aspectos estratégicos	90	92
7. Consistencia	Uso de teorías científicas.	92	90
8. Coherencia	Coherencia de indicadores.	92	94
9. Metodología	Orientada al objetivo de la investigación	92	97
10. Pertinencia	El instrumento es adecuado para el propósito de la investigación.	92	95

I. OPINION DE APLICABILIDAD:

.....
.....Instrumento
confiable.....
.....
.....

II. PROMEDIO DE VALORACIÓN

93%

.....
Firma del experto informante

DNI N°:.....Teléfono N°:.....

Lugar y Fecha:...../...../.....